**Monitorowanie**

**2020 – Arkusz monitorowania przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych**

Monitorowanie będzie przeprowadzone w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych: szkołach ogólnodostępnych, szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i szkołach integracyjnych. Monitorowanie nie będzie przeprowadzone w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi. Monitorowanie obejmuje 30% ww. szkół.

|  |
| --- |
| Informacje o monitorowanej szkole: |

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa szkoły |  |
| typ szkoły |  |
| miejscowość |  |
| ulica |  |
| numer |  |
| kod pocztowy |  |
| urząd pocztowy |  |
| telefon |  |
| fax |  |
| strona www |  |
| REGON |  |

|  |
| --- |
| Informacje: |

|  |  |
| --- | --- |
| Numer ankiety: |  |
| Data przeprowadzenia monitorowania: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. |

|  |
| --- |
| Wyniki ankiety |

Część dla wizytatora

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko |  |
| Czy wprowadzono zmiany w arkuszu? | tak  nie |
| Opis wprowadzonych zmian |  |

|  |
| --- |
| **2020 – Arkusz monitorowania przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych** |

|  |
| --- |
| 1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem |

publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna

☐ publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi

publiczna szkoła podstawowa integracyjna

niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna

niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi

niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna

|  |
| --- |
| 1. Liczba uczniów przechodzących z badanej szkoły do szkoły specjalnej w roku szkolnym 2019/2020: |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Działania dotyczące przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej zostały zainicjowane przez: |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| rodziców | psychologa zatrudnionego w szkole |
| dyrektora szkoły  wychowawcę klasy | psychologa spoza szkoły  poradnię psychologiczno-pedagogiczną |
| pedagoga zatrudnionego w szkole | inną osobę (jaką?) …………………………………………… |

|  |
| --- |
| 1. Co było przyczyną przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej: |

problemy ucznia związane z realizacją podstawy programowej

problemy ucznia związane z funkcjonowaniem ucznia w oddziale, do którego uczęszczał

sytuacja rodzinna ucznia

pogarszający się stan zdrowia ucznia

inne (jakie?) …………………………………………………………………………………………………………..……………

|  |
| --- |
| 1. Do której klasy uczęszczał uczeń, który przeszedł (uczniowie, którzy przeszli) do szkoły specjalnej: |

|  |
| --- |
|  |
| 1. Jakie formy wsparcia otrzymał uczeń (uczniowie) przed przejściem do szkoły specjalnej: |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jakie posiadał uczeń (uczniowie) przechodzący do szkoły specjalnej, zostało wydane ze względu na: |

1. Niepełnosprawność ucznia:

niesłyszący

słabosłyszący

niewidomy

słabowidzący

z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym

autyzm, w tym zespół Aspergera

niepełnosprawność sprzężona

1. Niedostosowanie społeczne:

niedostosowanie społeczne

zagrożenie niedostosowaniem społecznym

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Czy uczeń, który przeszedł (uczniowie, którzy przeszli) do szkoły specjalnej, sprawiał (sprawiali) problemy w szkole? | |
|  |  |
| tak |  |
| nie |  |
| 1. Jeżeli na pytanie nr 8 udzielono odpowiedzi TAK, należy wskazać problemy, jakie sprawiał uczeń, który przeszedł (sprawiali uczniowie, którzy przeszli) do szkoły specjalnej. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Czy szkoła w trakcie pracy z uczniem, który przeszedł (uczniami, którzy przeszli) do szkoły specjalnej korzystała ze wsparcia: | |
|  |  |
| publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej  tak  nie  wizytatora zatrudnionego w kuratorium oświaty  tak  nie  pedagoga  tak  nie  psychologa  tak  nie  nauczyciela współorganizującego kształcenie  ☐ tak ☐ nie  innego wsparcia (jakiego?) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |
| 1. Jeżeli na pytanie nr 10 udzielono co najmniej jednej odpowiedzi TAK, należy opisać, w jakim zakresie udzielono wsparcia. | |

|  |
| --- |
|  |