**PROCEDURA POSTĘPOWANIA SZKOŁY ARTYSTYCZNEJ/BURSIE SZKOLNICTWA ARTYSTYCZNEGO W PRZYPADKU NIEPRAWIDŁOWYCH ZACHOWAŃ PSYCHOSEKSUALNYCH**

1. *Cel uruchomienia procedury:*

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów w przypadku zagrożenia wewnętrznego, związanego z występowaniem nieprawidłowych zachowań psychoseksualnych(prostytucja, rozpowszechnianie pornografii, pedofilia i uwodzenie).

1. *Osoby odpowiedzialne:*

Każdy pracownik szkoły/bursy artystycznej ma obowiązek zareagowania uzyskawszy informacje o występowaniu nieprawidłowych zachowań psychoseksualnych w szkole. W tym przypadku każdy pracownik pedagogiczny i niepedagogiczny szkoły/bursy powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora.

1. Sposób postępowania:
* Bezzwłoczne poinformowanie dyrektora szkoły oraz pedagoga/psychologa szkolnego.
* Dodatkowo w przypadku:

- pedofilii – poinformowanie Policji;

- rozpowszechniania pornografii – poinformowanie administratora sieci.

* Rozmowa psychologa/pedagoga szkolnego z uczniem w celu szczegółowego poznania i oceny sytuacji.
* Sporządzenie notatki służbowej ze zdarzenia.
* Podjęcie przez wychowawców oraz pedagoga/psychologa szkolnego działań profilaktycznych skierowanych do uczniów w celu omówienia potencjalnego zagrożenia, wskazania możliwych rozwiązań, konsekwencji, sposobów szukania pomocy.
* Wezwanie do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia przez dyrektora celem omówienia sytuacji.
* Zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców/opiekunów prawnych do szczególnego nadzoru nad zachowaniem dziecka.
* Jeśli rodzice odmawiają współpracy lub ich działanie nie przynosi oczekiwanej poprawy, a szkoła/bursa wykorzystała wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, dyrektor szkoły/bursy powiadamia Sąd Rodzinny
1. *Proponowane obowiązki pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły/bursy artystycznej:*
* zapoznanie się z działaniami wychowawczo-profilaktycznymi;
* prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, asertywnych zachowań wobec dorosłych, granic osobistych;
* zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie urucha­miania procedury;
* branie udziału w szkoleniach z zakresu stosowania procedury;
* znajomość własnych zadań w przypadku uruchomienia procedury;
* szkolenie uczniów w zakresie działań prowadzonych w ramach procedury;
* stosowanie się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją trudną lub kryzysową.
1. *Literatura:*

Raport Państwowej Komisji do Spraw Przeciwdziałania Wykorzystaniu Seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 pt. *Ile kosztuje cierpienie dziecka wykorzystanego seksualnie?*

1. *Podstawy prawne:*

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 2024 r. poz. 17 z późn. zm.); art. 197 - 204.

 Opracowanie:

 Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny CEA