**Wydział ds. Edukacji Prawnej**

**Ministerstwo Sprawiedliwości**

**Skrypt lekcji „Prawo konfliktów zbrojnych”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zagadnienia wstępne**Slajd 2 | * Celem państwa jest zapewnienie bezpieczeństwa w różnych jego formach.
* Bezpieczeństwo zdrowotne - ustanawianie obostrzeń covidowych.
* Bezpieczeństwo energetyczne - zapewnienie różnorodności energetycznej między np. gazem, węglem i odnawialnymi źródłami energii.
* Bezpieczeństwo gospodarcze - utrzymywanie stałego kursu złotówki.

**Pytanie:** Jakie znasz przykłady tego jak państwo gwarantuje bezpieczeństwo w tych obszarach?**Przykładowe odpowiedzi**:Zdrowotne – utrzymanie służby zdrowia; Energetyczne – budowanie i utrzymywanie państwowych elektrowni;Gospodarcze – programy socjalne;Militarne – utrzymanie wojska. |
| **Definicja konfliktów zbrojnych**Slajd 3 | * Konflikt zbrojny jest to sytuacja, w której doszło do użycia siły zbrojnej między stronami o różnym statusie prawnomiędzynarodowym. Do konfliktów zaliczymy wszelkie przejawy walki zbrojnej.
 |
| **Historia konfliktów zbrojnych**Slajd 4 | * Od starożytności wiemy, że istniały zwyczaje związane z prowadzeniem konfliktów.
* Starożytni Grecy, Persowie i Rzymianie prowadzili rozmowy pokojowe i zawieszali na ten czas broń. Istniał zwyczaj wymieniania się zakładnikami.
* Przy rozwoju chrześcijaństwa na Europę opinia Kościoła na sprawy związane z prowadzeniem państwa stawała się coraz znamienniejsza. Kościół potępiał walki w święta liturgiczne oraz użycie niektórych broni. Był to kolejny krok w celu uczynienia wojny bardziej humanitarną.
* W kulturze zaczął krystalizować się model rycerza, który jest łagodny wobec poddanych i wierny swojemu słowu. Przykład Zawiszy Czarnego, który walczył z miłości do państwa, a nie nienawiści do wroga.
* Mocarstwa Europy dokonywały od XVI wieku coraz to kolejnych podbojów. Używano przemocy by podporządkować sobie lokalne społeczności. W tym samym czasie filozofowie i prawnicy jak św. Tomasz z Akwinu, Francisco de Vitoria i Hugo Grocjusz rozważali ideę ‚wojny sprawiedliwej’.
* W XVII wieku coraz popularniejszym było koszarowanie wojska zawodowego. Podwyższenie dyscypliny w wojsku ograniczało, choć jeszcze nie w pełni skutecznie, samowolę żołnierzy. Skupiano się na atakowaniu samych celów wojskowych.
* W XIX wieku państwa podpisywały umowy zakazujące niektórych metod walki. Po wojnie krymskiej 1856 roku zakazano korsarstwa, a później pocisków DumDum (pociski wybuchające małego kalibru).
 |
| **Definicja Prawa konfliktów zbrojnych**Slajd 5 | * Widać wyraźne przejście z zwyczajów do coraz bardziej sformalizowanych form regulowania wojny.

**Pytanie:** Czy umiesz podać przykład niemiędzynarodowego konfliktu zbrojnego?**Przykładowa odpowiedź**: Wojna domowa w republice Konga. |
| **Pojęcie Sił Zbrojnych**Slajd 6 | * Definicja sił zbrojnych - Wszystkie zorganizowane jednostki i personel, podlegający dowództwu odpowiedzialnemu za ich postępowanie i dyscyplinę.
* Konwencja Genewska z 1949 r. rozumie dzieci jako osoby poniżej 15 roku życia.
 |
| **Kategorie osób w konflikcie zbrojnym**Slajd 7 | * Kombatant - prawne określenie na regularnego żołnierza.
* Personel medyczny - mimo, że być lekko uzbrojony, to wciąż przysługuje mu pełna ochrona, co dla wielu osób może być nieoczywiste.
 |
| **Cele wojskowe**Slajd 8 | * Tylko cele wojskowe mogą być celem działań wojennych.
* Przykładami celów wojskowych nie budzących kontrowersji są bazy morskie marynarek, okopy na froncie, składy amunicji itd.
* To, że w bazie wojskowej pracują cywile, np. kucharze, nie powoduje, że przestaje ona być celem wojskowym.

**Pytanie:** Czy elektrownia może być celem wojskowym?**Odpowiedź:** Nie jest to do końca jasne, ale jest przyjęte, że tak – zniszczenie elektrowni może przynieść znaczącą korzyść wojskową. |
| **Cele cywilne**Slajd 9  | * Każdy obiekt nie będący celem wojskowym. Cele cywilne tracą ten status w momencie, kiedy wykorzystuje się je do jakichkolwiek działań wojennych, nawet składowania amunicji.
* Ochronie podlegają szkoły, budynki mieszkalne itd.

**Pytanie:** Jakie budynki mogą budzić wątpliwość?**Odpowiedź:** Wątpliwość budzić mogą wszelkie budynki administracji publicznej, jak ratusze, urzędy. Mogą być wykorzystywane jako centra dowodzenia, choć z założenia nie są celami wojskowymi. |
| **Definicja dóbr kultury**Slajd 10 | * Prawo międzynarodowe chroni dobra kultury. Jako dobra kultury rozumie dobra ruchome i nieruchome, zabytki architektury, sztuki i historii, religijne i świeckie.
* Jakie dobra kultury znasz w swojej okolicy? Jest ich w Polsce bardzo dużo. Od Zamku w Malborku, po ‚najzwyklejsze’ kamienice z XIX w.
* Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego prowadzi portal <https://zabytek.pl/pl>, gdzie można sprawdzić zabytki chronione prawem w swojej okolicy.
* Przykładem zabytków chronionych prawem są budynki Ministerstwa Sprawiedliwości na Alejach Ujazdowskich 15 i Alejach Ujazdowskich 17.

**Pytanie:** Jakie dobra kultury znasz w swojej okolicy? |
| **Prawo konfliktów zbrojnych - podział**Slajd 11 | * Prawo konfliktów zbrojnych dzielimy na:
* Prawo genewskie dotyczy ofiar wojny; wojskowych i cywilów, na lądzie i w morzu.
* Prawo haskie prowadzi nacisk na prowadzenie operacji wojskowych i metod walki.
* Widać zacierającą się granicę między Prawem genewskim i haskim w protokołach dodatkowych z 1977 roku.
 |
| **Konwencje genewskie**Slajd 12 | * Pierwsze konwencje genewskie sięgają XIX wieku, ale najważniejsze z nich zostały podpisane w 1949 r.
* Do 2006 r. zostały podpisane przez wszystkie kraje świata.
 |
| **Ważne fragmenty Konwencji genewskich**Slajd 13, 14, 15, 16 | * Przeczytać treść artykułów konwencji, szczególnie fragmenty zakreślone.
 |
| **Prawo haskie**Slajd 17 | * Prawo haskie prowadzi nacisk na prowadzenie operacji wojskowych i metod walki, w tym ochronie ważnych obiektów jak dobra kultury.
 |
| **Konwencje haskie**Slajd 18, 19 | * Przeczytać treść artykułów konwencji, szczególnie fragmenty zakreślone.
 |
| **MRCKiCP**Slajd 20, 21 | [Slajd 20]* Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża założył Henry Dunant w 1863 r. chcąc uczynić wojnę bardziej humanitarną.
* Postanowiono wybrać czerwony krzyż i białe tło jako znak rozpoznawczy personelu podlegającego ochronie.
* W Polsce działa Polski Czerwony Krzyż, jako część MRCK, który organizuje akcje humanitarne i promuje edukację w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.

[Slajd 21]* Istnieje wiele wariacji oryginalnego symbolu ustanowionego w konwencji genewskiej 1864 r.: Czerwony Krzyż, Czerwona Gwiazda Dawida, Czerwony kryształ i Czerwony Półksiężyc.
 |
| **Zasady konfliktu zbrojnego**Slajd 22 | * Prawo konfliktów zbrojnych wyróżnia cztery zasady, którymi powinien kierować się konflikt zbrojny:
* Zasada proporcjonalności - użycie pocisków zbyt dużego kalibru na terenach zabudowanych, stwarzających tym samym zagrożenie dla ludności cywilnej;
* Zasada minimum humanitaryzmu - niszczenie elektrowni, zapór wodnych, jeśli miałoby na celu tylko wywołanie cierpienia na ludności cywilnej, jest zakazane;
* Zasada ograniczenia - stosowanie broni biologicznej, np. wypuszczenia w społeczeństwo choroby zakaźnej, jest zakazane;
* Zasada rozróżnienia - nie można atakować wszystkich osób spotkanych na froncie; ochronie podlegają duchowni, personel medyczny, media. Jest to szczególnie istotne podczas potyczek w miastach.
 |
| **Międzynarodowy Trybunał Karny**Slajd 23 | * Międzynarodowy Trybunał Karny powstał w 1998 r.
* Mogą odpowiadać przed nim tylko osoby fizyczne, czyli konkretni ludzie. Wykluczone jest sądzenie państwa.
 |
| **Zbrodnie wg. MTK**Slajd 24 | * Definicje zbrodni opisane w Statucie Rzymskim z 1998 r.
* MTK toczy aktualnie sprawy o zbrodnie międzynarodowe, które miały miejsce min. w Sudanie, Demokratycznej Republice Konga, Afganistanie i na Ukrainie.
* Prawie wszystkie wydane przez MTK wyroki dotyczą przestępców z Afryki.
 |
| Slajd 25 | * MTK nie dysponuje karą śmierci.
* Ze względu na to, że część mocarstw odmówiła podpisania Statutu Rzymskiego (Chiny, Rosja), część zaś z tych które podpisały, nie ratyfikowało go (USA, Izrael), istnieje zagrożenie, że Międzynarodowy Trybunał Karny straci możliwość działania
* Zwiększenie ilości podpisów i ratyfikacji, czyli poszerzenia listy państw-stron Statutu Rzymskiego stanowi ważne zadanie na przyszłość.
 |