Warszawa, 10 stycznia 2019 r.

DWST-WA.053.1.2019.PF

Sz. P.

Bogdan Stępień

*Szanowny Panie,*

w odpowiedzi na petycję w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2019 uprzejmie wyjaśniam.

Waga na uczniów objętych indywidualnym nauczaniem została wprowadzona do algorytmu subwencyjnego po raz pierwszy w roku 2018 na wniosek strony samorządowej. Waga została wprowadzona w związku z nierównomiernym rozkładem w samorządach liczby uczniów korzystających z nauczania indywidualnego. Do tej pory zadanie to było finansowane m. in. w ramach środków naliczanych w kwocie podstawowej subwencji. Wprowadzona zmiana spowodowała lepsze kierowanie środków na ten cel. Przyznanie ww. formy jest najczęściej skutkiem sytuacji losowych ucznia. Organ nie może odmówić przyznania takiej formy nauczania, a konieczność prowadzenia nauczania indywidualnego obciąża finansowo organy prowadzące. Nigdy nie było założenia, aby środki naliczane tą wagą miały w całości pokryć koszty realizacji nauczania indywidualnego. Założeniem było lepsze zróżnicowanie środków między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego.

Wysokość wskaźnika korygującego Di w projekcie rozporządzenia na rok 2019 została ustalona na poziomie roku poprzedniego. Wysokość wskaźnika dla gminy Hanna została ustalona na neutralnym poziomie, z punktu widzenia zobowiązań płacowych wynikających z ustawy Karta Nauczyciela. W samorządach gdzie brak jest nauczycieli zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela zastosowanie wskaźnika Di = 1 przy obliczaniu kwoty subwencji oświatowej nie spowoduje ani zwiększenia ani obniżenia kwoty subwencji. W szkołach prowadzonych przez inne podmioty niż JST nie zatrudnia się nauczycieli na podstawie Karty Nauczyciela dlatego też poziom wynagrodzenia w tych szkołach jest trudny do porównania z wysokością płac w szkołach prowadzonych przez samorząd.

W projekcie rozporządzenia na rok 2017 wprowadzona została po raz pierwszy stosowna modyfikacja algorytmu uwzględniającą przypadek gdy w jednostce samorządu terytorialnego nie wykazano uczniów w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego (zmianie uległa definicja parametru Li). Modyfikacja to powtórzona została zarówno w roku 2018 jak i 2019.

*Z poważaniem*

Jerzy Jakubczuk

Dyrektor

Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym