# **Karta samooceny START**

## Dane ogólne

|  |  |
| --- | --- |
| Wnioskodawca  |  |
| Tytuł projektu |  |
| Dane w karcie są aktualne na dzień: |  |

## Liczba studentów, doktorantów i pracowników

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria[[1]](#footnote-1)** | **Ogółem** | **Osoby z niepełno-sprawnością** | **Osoby z niepełnosprawnością nieposiadające orzeczenia o niepełnosprawności lub osoby ze szczególnymi potrzebami** |
| Studenci |  |  |  |
| Doktoranci |  |  |  |
| Pracownicy |  |  |  |
| Słuchacze studentów podyplomowych |  |  |  |
| Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności[[2]](#footnote-2) |  |  |  |

## Obszar 1 Struktura organizacyjna

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S1** | Powołanie w strukturze uczelni jednostki ds. dostępności posiadającej stałą, dedykowaną siedzibę, pozwalającą na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane****działania w projekcie:** |   |

## Obszar 2 Dostępność Architektoniczna

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S2.1** | Stworzenie dostępnej, w rozumieniu definicji Dostępności architektonicznej, siedziby jednostki ds. dostępności lub przeprowadzenie prac dostosowujących taką siedzibę do wskazanych w niniejszym punkcie wymogów. Siedziba jednostki ds. dostępności musi spełniać wszystkiego wymogi określone w szczególności w Ustawie o zapewnianiu dostępności, Ustawie Prawo budowlane oraz Standardzie dostępności architektonicznej z Wytycznych równościowych. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| --- | --- |
| **S2.2** | Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OzN korzystanie z pomieszczeń, ich wyposażenia i ich funkcji. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

## Obszar 3 Dostępność Informacyjno-Komunikacyjna

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S3.1** | Zapewnienie pełnej dostępności informacyjno-komunikacyjnej siedziby jednostki ds. dostępności.  |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S3.2** | Zapewnienie pełnej dostępności informacji przygotowywanych, przekazywanych i publikowanych przez jednostkę ds. dostępności. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S3.3** | Zapewnienie możliwości komunikacji z przedstawicielami i przedstawicielkami jednostek ds. dostępności w formie dostępnej. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane w działania w projekcie:** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S3.4** | Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawiera wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie.  |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane w działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

## Obszar 4 Dostępność Cyfrowa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S4** | Działania w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej w rozumieniu Ustawy o zapewnieniu dostępności ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy o dostępności cyfrowej co najmniej w zakresie stron www: strony głównej, jednostki ds. dostępności, jednostki ds. rekrutacji na studia, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG.  |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |

## Obszar 5 Technologie wspierające

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S5** | Organizacja zaplecza technologicznego, umożliwiającego realizację procesu kształcenia przez osoby ze szczególnymi potrzebami (np. zakup sprzętu wspomagającego, udostępnianego studentom/kom, programy udźwiękawiające i powiększające w czytelniach/ bibliotekach, montaż pętli indukcyjnych, zakup licencji na aplikacje wspierające OZN lub do tworzenia dostępnych treści, urządzenia wspomagające przemieszczanie itd.).Zalecane wdrożenie innych rozwiązań technologicznych np. związanych z możliwością korzystania z baz bibliotecznych online. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane w działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

## Obszar 6 Procedury

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S6** | Opracowanie, przyjęcie i wdrożenie wewnętrznych procedur na uczelni obowiązujących wszystkich pracowników, doktorantów, studentów i słuchaczy, które określają sposób wdrożenia obowiązków i zadań wynikających z aktów prawnych dotykających obszaru dostępności. Zgodnie z minimalnym zakresem procedur. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane w działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

## Obszar 7 Usługi wspierające edukację

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S7.1** | Zaplanowanie i wdrożenie kompleksowego wsparcia obejmującego wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnością, bez względu na rodzaj i nasilenie szczególnych potrzeb (niepełnosprawności), zapewniającego dostępność do procesu przyjmowania na kształcenie i kształcenia, zgodnego z 7 zasadami wsparcia edukacyjnego, przyjętego uchwałą KRASP <https://odpowiedzialnewsparcie.pl/> |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| --- | --- |
| **S7.2** | Wdrożenie systemu rocznego planowania działań i wydatków (działanie stałe, cykliczne), związanych z wsparciem edukacyjnym osób z niepełnosprawnością, obejmującego ogół działań w uczelni, finansowanych zarówno w ramach projektu, jak i z innych źródeł. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| --- | --- |
| **S7.3** | Opracowanie i opublikowanie na stronie www jednostki ds. dostępności katalogu zapewnianych przez uczelnię usług wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami:1. usług dostępnych w sposób ciągły;
2. usług, które mogą być uruchomione w zależności od potrzeb wraz ze wskazaniem terminu, w którym należy uczelnię poinformować o potrzebie zapewnienia konkretnej usługi.

Katalog powinien zawierać informacje czy uczelnia gwarantuje dostęp do poszczególnych usług studentom, którym usługi te są niezbędne do udziału w procesie kształcenia co najmniej do czasu zakończenia przez nich realizacji toku studiów. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

## Obszar 8 Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S8.1** | Przeszkolenie całego zespołu jednostki ds. dostępności w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz wybranych szkoleń specjalistycznych. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S8.2** | Przeszkolenie co najmniej połowy kadry kierowniczej uczelni w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych.  |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr kryterium** | **Opis kryterium** |
| **S8.3** | Przeszkolenie wybranych przedstawicieli kadry dydaktycznej oraz administracyjnej w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**  |
| **Tak, w pełni** |   | **Tak, częściowo** |   | **Nie** |   |
| **Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |
| **Inne działania realizowane w obszarze:** |   |
| **Inne zdiagnozowane potrzeby:** |   |
| **Powiązane działania w projekcie:** |   |

1. W przypadku, gdy uczelnie nie zbierała do tej pory danych w określonej kategorii można wpisać „brak danych” [↑](#footnote-ref-1)
2. Należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności [↑](#footnote-ref-2)