|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji i Nauki**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Pani Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu** Katarzyna Tyczka, główny specjalista, Departament Wychowania i Edukacji Włączającej; tel. 22 34 74 551e-mail: Katarzyna.Tyczka@mein.gov.pl | **Data sporządzenia**4 lutego 2022 r.**Źródło:** art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) **Nr w wykazie prac: 95** |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| W związku ze stanem epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i okresem nauczania zdalnego kondycja psychofizyczna uczniów pogorszyła się. Z tego względu konieczne jest objęcie uczniów dodatkowym wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w szkołach. Uzyskane wsparcie psychologiczno-pedagogiczne poprawi funkcjonowanie uczniów w szkole, a także będzie sprzyjać poprawie efektywności kształcenia.  |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zapewni możliwość przekazania zwiększonych środków pochodzących z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, a także dla właściwych ministrów prowadzących lub dotujących te szkoły, w tym dla ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego prowadzącego lub dotującego szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, na organizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, poza wymiarem godzin tych zajęć ustalonym przez dyrektora danej szkoły.  |
| 1. **Jaki problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| W krajach Unii Europejskiej zasady funkcjonowania szkół regulowane są przepisami prawa krajowego. Wszystkie kraje OECD/UE w 2020 r. i 2021 r. zastosowały specjalne rozwiązania dotyczące funkcjonowania szkół w okresie stanu epidemii spowodowanej wirusem SARS-CoV-2, w tym związane z zapewnieniem uczniom dodatkowego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| liczba publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych (objętych proponowaną regulacją) | 18 628 | System Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2021 r.) | Zwiększenie dostępu do zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| Uczniowie, do których adresowane jest wsparcie | 4,6 mln | System Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2021 r.) |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Z uwagi na pilność i wagę sprawy rozporządzenie będzie procedowane w trybie odrębnym, w szczególności projekt rozporządzenia nie zostanie przekazany do uzgodnień, konsultacji publicznych i opiniowania. |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z 2019 r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Źródła finansowania  | Nie dotyczy |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Zaplanowana w ustawie budżetowej na rok 2022 kwota części oświatowej subwencji ogólnej nie ujmuje ww. zadania, a jego realizacja wiąże się z koniecznością zapewnienia jednostkom samorządu terytorialnego dodatkowych środków finansowych.Środki na dofinansowanie organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin w szkołach prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, zostały zaplanowane w wysokości 180 mln zł i będą pochodzić z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022, jednak wiąże się to z koniecznością jej zwiększenia. Zwiększenie środków rezerwy nastąpi poprzez przesunięcie części środków w ramach środków już uwzględnionych w budżecie państwa zgodnie z art. 54 ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2022 (Dz. U. poz. 2445).W przypadku szkół prowadzonych przez właściwych ministrów oraz szkół artystycznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego środki zostaną uwzględnione w budżetach właściwych ministrów. Planowane środki finansowe na realizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wynoszą 1,4 mln zł. |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z 2019 r.) | duże przedsiębiorstwa |  |  |  |  |  |  |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |  |  |  |  |  |  |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe |  |  |  |  |  |  |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | nie dotyczy |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | nie dotyczy |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny. |
| osoby starsze i niepełnosprawne | Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych i niepełnosprawnych. |
| Niemierzalne |  |  |
|  |  |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  |  |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| [x]  nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[ ]  nie dotyczy |
| Komentarz: |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| nie dotyczy |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  inne:       | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Nie dotyczy. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.  |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia. |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| brak |