### PYTANIA ZADANE NA CHAT PODCZAS SPOTKAŃ Z BENEFICJENTAMI

**„Wsparcie dla obywateli Ukrainy w realizowanych projektach III Osi PO WER**

**– zakres działań i praktyczne aspekty wprowadzania zmian do projektów”**

**Termin I-III: 7, 8, 9 czerwca 2022 r.**

**GRUPY DOCELOWE – STATUS UCHODŹCY**

1. **W jaki sposób dokumentować status osób biorących udział w projekcie?**

Dodatkowe wsparcie kierowane jest do osób, które przekroczyły granicę polsko-ukraińską po 24.02.2022r. Dokumentami potwierdzającymi, że dana osoba przekroczyła granicę po tym terminie są: kserokopia paszportu, z datą przekroczenia granicy po 24.02.2022r., lub zaświadczenie ze straży granicznej.

Dodatkowo niezbędne jest wykazanie, że dana osoba wpisuje się w kryterium grupy docelowej - społeczność akademicką (nie dotyczy konkursów „Trzecia Misja uczelni” oraz „kurs na MOOC”) co potwierdza np. nadanie studentowi statusu wolnego słuchacza lub, w przypadku chęci rekrutowania na uczelnię, zarejestrowanie w systemie rekrutacyjnym.

Ponadto uczestnicy wypełniają standardowe dokumenty dotyczące udziału w projekcie.

1. **Czy konieczne jest wyegzekwowanie od uchodźców posiadania PESEL, aby można było ich wykazać w projekcie?**

Co do zasady PESEL wymagany jest w celu monitorowania wsparcia danego uczestnika.

1. **W jaki sposób obywatel Ukrainy może zostać zakwalifikowany do udziału w projekcie (kryteria formalne, dokumenty – jakie)?**

Podstawowe zasady warunkujące objęcie wsparciem to:

- potwierdzenie, że dana osoba przekroczyła granicę po 24.02.2022r.,

- spełnienie przez kandydata kryterium grupy docelowej, o której mowa regulaminie konkursu, w ramach którego realizowany jest projekt. Jeśli w danym konkursie grupą docelową są studenci, to dokumentem formalnym może być np. status wolnego słuchacza na uczelni lub, w przypadku chęci kontynuacji nauki na uczelni, rejestracja w systemie rekrutacyjnym.

1. **W jaki sposób zweryfikować, że mieszkaniec Ukrainy znalazł się w Polsce po 24.02.2022? Czy wystarczy jego oświadczenie? W przypadku projektów MOOC kursy e-learningowe są dostępne na platformie Navoica dla wszystkich chętnych. Jeśli przygotujemy kurs języka polskiego, to czy możemy ograniczyć go tylko dla obywateli Ukrainy, którzy przekroczyli granicę po 24.02.2022?**

Dokumentami niezbędnymi do potwierdzenia, że dana osoba przekroczyła granicę po 24.02.2022r. są: kserokopia paszportu lub zaświadczenie ze straży granicznej.

Kursy e-learningowe realizowane w ramach konkursu „Kurs na MOOC” są kursami otwartymi i może z nich korzystać szersze grono uczestników, nie ograniczamy uczestników. Jednak w ramach projektu do dodatkowego wskaźnika *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia*, *(…) objętych wsparciem w programie,* który powinien zostać uwzględniony w projekcie, wykazujemy tylko osoby, które przekroczyły granicę polsko-ukraińską po 24.02.2022r.

1. **Jak zweryfikować status migranta przy kursach e-learningowych w ramach rozszerzenia projektu z konkursu MOOC? Uczestnicy wpisują swoje dane w formularzu zdalnym dołączonym do kursu i nie mamy możliwości ich sprawdzenia.**

Uczestnicy w formularzu wpisują swoje dane kontaktowe, za pomocą których można podjąć kontakt z uczestnikiem celem pozyskania niezbędnych informacji.

1. **Uczestników kursów w konkursie MOOC jest kilkuset, więc trudno będzie się kontaktować i potwierdzać ten fakt u wszystkich uczestników. Może trzeba zaktualizować formularz na NAVOICE?**

NCBR nie jest administratorem platformy NAVOICA i nie ma możliwości zmiany czy aktualizacji formularza. Nie jest natomiast wymagane monitorowanie wszystkich uczestników kursów, ponieważ są to kursy otwarte i każda chętna osoba może z nich skorzystać. Racjonalnym może być założenie, przygotowanie kursu dla kilkunastu/kilkudziesięciu uczestników i tą liczbę wykazywać jako dodatkowy wskaźnik *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia*, *(…) objętych wsparciem w programie*. Po jej osiągnięciu pozostali potencjalni uczestnicy nie będą musieli być monitorowani.

1. **Jeżeli studentami uczelni byli już obywatele Ukrainy, to czy wsparciem można objąć tych spośród nich, którzy mają w paszportach pieczątkę potwierdzającą, że przekroczyli granicę po 24.02?**

Dodatkowe wsparcie kierowane jest do osób, które po 24.02.2022r. uciekły przed wojną i co do zasady były związane ze środowiskami akademickimi uczelni na Ukrainie.

Osoba, która była studentem danej uczelni w Polsce przed 24.02.2022r., ale przekroczyła granicę polsko-ukraińską po 24.02.2022r. może korzystać ze wsparcia pierwotnie założonego w projekcie, jeżeli spełnia kryterium grupy docelowej. Nie może natomiast skorzystać ze wsparcia dodatkowego, a co za tym idzie zostać wykazana we wskaźniku produktu *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia*, *(…) objętych wsparciem w programie.*

1. **Jak dokumentować status uchodźcy u grupy docelowej jaką są dzieci?**

Jeżeli regulamin konkursu zakładał możliwość objęcia wsparciem grupy docelowej jaką są dzieci, zasady są analogiczne jak dla innych osób uciekających przed wojną. Status uchodźcy warunkowany jest potwierdzeniem przekroczenia granicy po 24.02.2022r. Dodatkowo niezbędna będzie zgoda opiekuna osoby niepełnoletniej na udział w projekcie.

1. **Czy jeżeli zrekrutujemy obywatela Ukrainy na studia i stanie się on "naszym" studentem, to czy w tym momencie nie "straci" on statusu "uchodźcy" i w projekcie zintegrowanym stanie się po prostu uczestnikiem - wliczanym do wskaźników pierwotnych ?**

W przypadku objęcia uczestnika dodatkowym wsparciem (działaniami dotyczącymi pomocy Ukrainie) zawsze wykazujemy tę osobę w dodatkowym wskaźniku produktu *-* *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, (…) objętych wsparciem w programie*.

**GRUPY DOCELOWE – STATUS STUDENTA**

1. **Czy obywatel Ukrainy, który chce skorzystać z dodatkowego wsparcia w ramach ZPU (Zintegrowane Programy Uczelni), np. ze szkolenia, musi złożyć oświadczenie albo inny dokument, że posiada status studenta w Ukrainie?**

Samo oświadczenie nie jest wystarczającym dokumentem. Aby udowodnić i udokumentować spełnienie kryterium grupy docelowej dana osoba, co do zasady, powinna być „powiązana” z daną polską uczelnią poprzez np. nadanie statusu wolnego słuchacza lub, w przypadku chęci rekrutowania na uczelnię, zarejestrowanie w systemie rekrutacyjnym.

1. **Czy osoba obejmowana wsparciem, która przybyła do Polski z UA po 24.02.2022, musi być formalnie (!) studentem uczelni - Beneficjenta? Czy można objąć wsparciem studenta z Ukrainy, który przybył do Polski, ale nie podjął jeszcze oficjalnie studiów na polskiej uczelni (u Beneficjenta)?**

Aby objąć wsparciem daną osobę nie musi ona formalnie być studentem polskiej uczelni, ale powinna być „powiązana” z uczelnią np. poprzez status wolnego słuchacza lub rejestrację w systemie rekrutacyjnym.

1. **W projekcie grupą docelową są studenci. Na jakiej podstawie ocenić, czy jest to student? Często uchodźcy nie mają dokumentów. Czy mogą skorzystać z kursu języka polskiego osoby, które dopiero chcą rozpocząć studia, nie mają statusu studenta?**

Zalecamy, aby taka osoba złożyła oświadczenie, jednak samo oświadczenie nie jest wystarczające. Należy dodatkowo udowodnić fakt spełnienia kryterium grupy docelowej, co możliwe jest np. poprzez uzyskanie statusu wolnego słuchacza na uczelni lub, w przypadku chęci rekrutowania na uczelnię, zarejestrowanie w systemie rekrutacyjnym.

1. **Na uczelni formalnie nie funkcjonuje status wolnego słuchacza, czy wobec tego na potrzebę projektu należałoby "utworzyć" taki specjalny status?**

NCBR nie wymaga stworzenia takiego statusu, uczelnie funkcjonują zgonie z wewnętrznymi procedurami i regulaminami. Natomiast funkcjonowanie takiego statusu ułatwiłby dokumentowanie spełniania kryterium grupy docelowej wymienionej w regulaminach konkursów.

1. **Czy możemy kierować działania do osób, które przekroczyły granicę po 24.02.2022r., ale studentami będą dopiero od 1.10.2022r. Czy można planować działania skierowane do osób, które jako student rozpoczną studia w PL od 1.10.br.**

Jeżeli taka osoba zarejestruje się w systemie rekrutacyjnym celem rozpocząć nauki w Polsce, stanie się częścią szeroko rozumianej społeczności akademickiej i będzie mogła skorzystać ze wsparcia w ramach projektu, np. z kursów języka polskiego czy innych form w zależności do potrzeb.

1. **Czy możemy skierować działanie do uchodźcy będący studentem innej uczelni w Polsce w ramach naszego programu?**

Co do zasady działania beneficjenta w ramach projektów III osi POWER skierowane są do społeczności akademickiej danej uczelni. Aby objąć wsparciem daną osobę powinna ona być częścią szeroko rozumianej społeczności akademickiej beneficjenta, tj. posiadać status słuchacza lub być zarejestrowana w systemie rekrutacyjnym.

1. **Kryterium dostępu dot. grupy docelowej - szkolenia dla studentów. Czy stosujemy kryterium wskazujące na dwa ostatnie semestry kształcenia?**

Przypadki odstępstw od kryteriów będą oceniane indywidualnie.

Prawodawstwo daje pewne możliwości odstępstw, elastycznego podejścia do kryteriów określonych w regulaminie. Dotyczy to jednak tylko działań dodatkowych, dotyczących pomocy Ukrainie. Pierwotne założenia projektów i grup docelowych powinny pozostać bez zmian. W związku z tym, jeśli zaistnieje racjonalna i uzasadniona potrzeba rozszerzenia grupy docelowej nie wykluczamy możliwości zastosowania odstępstw od kryteriów, ale odstępstwo to będzie dotyczyło jedynie osób z Ukrainy, które przybyły do Polski po 24.02.2022r. Takie osoby będą wykazywane w dodatkowym wskaźniku produktu *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, (…) objętych wsparciem w programie*. Natomiast nie będzie to miało wpływu na konieczność osiągnięcia pierwotnych wskaźników założonych we wniosku o dofinansowanie.

**GRUPY DOCELOWE – SPOŁECZNOŚĆ POZAAKADEMICKA**

1. **W projektach trzeciomisyjnych możemy mieć nieletnich uczestników, którzy są w Polsce bez opiekunów prawnych (opiekunowie poza RP) - jak możemy rozwiązać kwestię ich zgody na uczestnictwo osoby nieletniej w projekcie? Czy będzie tutaj wymagana jego zgoda (jak dotąd)?**

W przypadku objęcia wsparciem osoby niepełnoletniej każdorazowo warunkiem udziału w projekcie jest zgoda opiekuna lub instytucji, która w przypadku braku opiekuna sprawuje opiekę nad daną osobą.

1. **Czy możliwe jest finasowanie działań wskazanych w Działaniu z 3.1 PO WER - Kompetencje w szkolnictwie wyższym (szkolenia/kursy z zakresu pierwszej pomocy, radzenia sobie z traumą, itp.) dla społeczności pozaakademickiej (lekarze/pielęgniarki) w Działaniu 3.5 PO WER (projekty zintegrowane)? Czy grupą docelową w Działaniu 3.5 może być społeczność pozaakademicka (lekarze/pielęgniarki/ratownicy)?**

Dodatkowe zadania pomocowe muszą być zgodne z regulaminami konkursów w zakresie m.in. zaplanowanych działań oraz grup docelowych. W działaniu 3.5 regulaminy konkursów nie dopuszczają grup docelowych ze środowisk pozaakademickich, tym samym nie można objąć wsparciem społeczności pozaakademickiej.

Cześć konkursów w działaniu 3.1, np. Trzecia Misji Uczuleni, Kurs na MOOC, daje możliwość objęcia wsparciem osób ze społeczności pozaakademickiej.

1. **Czy wsparcie może być kierowane także dla rodzin studentów – obywateli Ukrainy?**

Rodziny studentów nie są społecznością akademicką. W przypadku, gdy regulamin konkursu dopuszczał działania skierowane do grup docelowych ze społeczności pozaakademickiej możliwe jest objecie wsparciem takich osób. Obecnie taka możliwość jest w projektach realizowanych w ramach konkursów Trzeciej Misji Uczuleni oraz Kurs na MOOC.

**ZAKRES MERYTORYCZNY DZIAŁAŃ – KATALOG DOPUSZCZALNYCH DZIAŁAŃ**

1. **Czy można finansować kursy językowe (inne niż polski) dla obywateli Ukrainy?**

Działania pomocowe muszą wynikać ze zdiagnozowanych potrzeb, być uzasadnione i racjonalne oraz zgodne z regulaminem danego konkursu. Jeżeli te warunki będą spełnione potencjalnie będzie taka możliwość.

1. **Czy możemy sfinansować koszty tłumaczeń dokumentacji uczelnianej w ramach uruchomienia kierunku studiów w jęz. ukraińskim oraz tłumaczenia kursów e-learningowych ogólnouczelnianych np. BHP? Studia nie są finansowane z budżetu projektu.**

W przypadku uzasadnienia i wykazania racjonalności oraz zgodności z regulaminem konkursu istnieje taka możliwość. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie, natomiast przedmiotowe działanie wpisuje się w Moduł 6 ZPU – tzw. projektów zintegrowanych.

1. **Czy można refinansować stypendium stażowe, które zostało wypłacone w marcu 2022 r., studentom z Ukrainy? Dotyczy  projektu zintegrowanego (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18). Na początku maja 2022 r. wysłaliśmy formularz zmian, na początku czerwca uzyskaliśmy zgodę NCBiR na finansowanie takich działań, jednak zgoda została wydana za późno, obecnie na uczelni nie ma studentów z Ukrainy, ponieważ osoby te nie mając zapewnienia dalszego finansowania staży oraz biorąc pod uwagę, że 27.05.2022 r. zakończył się rok akademicki, opuściły uczelnię.**

W przypadku dodatkowych działań skierowanych wsparciu Ukrainy, co do zasady istnieje możliwość finasowanie retrospektywnego. Jednak muszą zostać spełnione ogólne warunki kwalifikowalności wydatków wynikające z *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków*, a dodatkowe działania skierowane na pomoc Ukrainie muszą być zgodne z regulaminem konkursu.

1. **Czy PWSZ-y mogą realizować staże dla uchodźców. Regulamin konkursu stażami nie obejmował PWSZ?**

Dodatkowe działania muszą być zgodne z regulaminem danego konkursu. W tym przypadku regulamin nie dopuszczał organizacji staży przez PWSZ.

1. **Z uwagi na to, że realizowaliśmy oddzielny projekt na ABK więc nie mogliśmy zastosować działań w omawianym projekcie na zintegrowane. Projekt oddzielny na ABK został rozliczony i zamknięty. Czy możemy teraz w działaniach dla Ukrainy zaproponować działania z obszaru ABK?**

Dodatkowe zadania pomocowe muszą być zgodne z regulaminami konkursów w zakresie m.in. działań oraz grup docelowych. W przypadku regulaminu konkursu ZPU, w tzw. projektach zintegrowanych, dopuszczono możliwość finansowania działań biura karier w Module 4. Z uwagi na zakończenie projektu z konkursu ABK w ramach działania 3.1, istnieje możliwość poszerzenia projektu o moduł z tego obszaru. Poszerzenie to może dotyczyć wyłącznie komponentu ukraińskiego - wsparcie biura karier może zostać świadczone jedynie osobom, które wpisują się w grupę docelową i przekroczyły granicę polsko-ukraińską po 24.02.2022r.

1. **Czy kursy w ramach MOOC skierowane do uchodźców z Ukrainy muszą być w języku ukraińskim, czy mogą być też w języku angielskim np. kursy informatyczne?**

Wsparcie powinno wynikać z potrzeb. Jeżeli jest racjonalne uzasadnienie dla tego typu działania wyrażenie zgody jest możliwe, gdyż wpisuje się w działania wynikające z regulaminu konkursu „Kurs na MOOC”.

1. **Ze środków uczelni przyznaliśmy stypendia dla osób z Ukrainy, które przekroczyły granicę po 24 lutego - czy możemy te koszty "refinansować" w ramach ZPU?**

W przypadku dodatkowych działań skierowanych wsparciu Ukrainy, co do zasady istnieje możliwość finasowanie retrospektywnego. Jednak muszą zostać spełnione ogólne warunki kwalifikowalności wydatków wynikające z *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków.*

Dodatkowe działania skierowane na pomoc Ukrainie muszą być zgodne z regulaminem konkursu. W ramach ZPU (tzw. zintegrowane) dopuszczone były:

- w ramach modułu 3 - stypendia stażowe w przypadku skierowania uczestnika na staż zawodowy,

- w ramach modułu 5 - stypendia doktoranckie interdyscyplinarne.

Innego typu stypendia nie są możliwe do rozliczenia w projekcie.

1. **Czy w przypadku uczelni niepublicznej może być finansowe czesne dla studentów z Ukrainy?**

Regulaminy konkursów III osi POWER nie przewidywały możliwości finansowania czesnego, w związku z tym tego typu wydatki nie mogą być rozliczone w ramach projektów.

1. **Kwestia działania „zatrudnienie wykładowcy z Ukrainy do prowadzenia zajęć w projekcie” – w jaki sposób należy potwierdzić, w przypadku kadry/pracowników, że mają status pracowników uczelni ukraińskich współpracujący z uczelnią Beneficjenta? Czy w tym przypadku oświadczenie wystarczy? Jaka w tym przypadku będzie forma wsparcia dla takiej osoby w FMU?**

Celem objęcia wsparciem pracowników uczelni z Ukrainy i skierowania ich na kursy, szkolenia itp. samo oświadczenie może nie być wystarczające. W przypadku dydaktyków można dokonać weryfikacji np. publikacji naukowych, które potwierdzą, że wpisują się oni w środowisko akademickie.

Inną kwestią jest zatrudnienie wykładowcy na uczelni i rozliczenie prowadzonych przez niego zajęć w ramach kosztów projektu. Jeżeli dane zajęcia będą finasowanie w projekcie, to osoba prowadzącą zajęcia nie będzie uczestnikiem projektu, nie będzie wykazywana w FMU, a co za tym idzie nie zostanie zaliczona do wskaźnika produktu *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, (…) objętych wsparciem w programie*. Osoba ta będzie wykonawcą usługi i, w zależności od formy zatrudnienia, będzie personelem projektu lub zleceniobiorcą.

W przypadku modelu mieszanego tzn. jeżeli wykładowca przybył do Polski po 24.02.2022r., będzie prowadził zajęcia w ramach projektu i jednocześnie będzie objęty wsparciem w ramach np. szkolenia, kursu:

- jego wynagrodzenie za prowadzenie zajęć oraz koszt jego udziału w szkoleniu wykazane będą w dodatkowym wskaźniku finansowym *Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania mające na celu łagodzenie kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie*,

- a wykładowca ten jako osoba, która weźmie udział w podnoszeniu kompetencji zostanie zaliczona do wskaźnika *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, (…) objętych wsparciem w programie.*

1. **Czy możliwe jest finansowanie zatrudnienia wykładowców z Ukrainy, którzy oprócz zadań projektowych będą realizować także inne zadania związane z pracą dydaktyczną?**

Co do zasady, aby rozliczyć koszty w ramach projektu muszą one dotyczyć działań wykonywanych w ramach projektu, a nie poza nim. Ewentualnie - w ramach programów kształcenia można poszerzyć np. dany kierunek, który jest finansowany w projekcie, o zajęcia prowadzone przez dydaktyka z Ukrainy i rozliczyć je w ramach projektu.

1. **Czy w projektach w ramach konkursu Trzecia Misja Uczelni można zatrudniać obywateli Ukrainy do prowadzenia zajęć dla społeczności pozaakademickiej?**

Co do zasady prowadzący zajęcia powinni spełniać wymagania w zakresie posiadania odpowiedniej wiedzy, doświadczenia z danej tematyki. Jeżeli dana osoba spełnia takie warunki - możliwe jest zatrudnienie osoby z Ukrainy do prowadzenia zajęć.

1. **W ramach konkursu „Trzecia misja uczelni” powstały scenariusze zajęć. Czy można te scenariusze przetłumaczyć, czy muszą powstać nowe? Czy koszty związane z tłumaczeniem zarówno scenariuszy jak i deklaracji i oświadczenia będą uznane za koszty kwalifikowalne?**

Jeżeli istnieją już materiały dydaktyczne, które mogą zostać przetłumaczone na język ukraiński, nie jest racjonalnym tworzenie nowych materiałów. Tłumaczenia dokumentów merytorycznych mogą zostać sfinansowane w ramach projektu z konkursu „Trzecia misji uczelni”, gdyż regulamin dopuszczał tego typu działania i koszty.

Natomiast dokumenty formalne typu deklaracje, oświadczenia itp. mogą zostać przetłumaczone i sfinansowane jedynie w ramach projektów ZPU (zw. Zintegrowane) w ramach modułu 6.

1. **Czy w ramach projektu z** **konkursu „Trzecia misja uczelni” można przewidzieć też działania o charakterze ogólnym (np. opracowanie filmów instruktażowych do nauki polskiego), jako komponent, bez objęcia wsparciem migrantów?**

Działania pomocowe muszą być uzasadnione i racjonalne. Opracowania ogólne bez wsparcia konkretnych osób nie wpisują się w zasady i cele projektów konkursu „Trzecia misja uczelni”.

1. **Czy w konkursie Uczelnia Dostępna II ścieżka midi możliwa jest realizacja kursu języka ukraińskiego dla pracowników zarządzających, administracyjnych i dydaktycznych?**

Co do zasady działania w konkursie „Uczelnia dostępna” to m.in. udział kadry w szkoleniach podnoszących świadomość potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jeżeli np. na danej uczelni są osoby z niepełnosprawnościami z Ukrainy i zaistnieje potrzeba realizacji kursu języka ukraińskiego – szkolenie takie może być uznane za uzasadnione. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie w zależności o uzasadnienia, racjonalności i faktycznych potrzeb.

1. **Czy w projektach DOS, w których zaplanowano zakup systemów informatycznych, można w ramach zmiany zaproponować dostosowanie tych systemów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami pochodzących z Ukrainy o interfejs systemu w języku ukraińskim?**

Jeżeli jest na uczelni grupa osób z Ukrainy z niepełnosprawnościami, poniesienie tego typu wydatku wydaje się uzasadnione. Natomiast każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie w zależności od uzasadnienia i racjonalności.

1. **Czy w ramach programu Uczelnia dostępna wsparciem mogą zostać objęci uchodźcy z Ukrainy niebędący osobami z niepełnosprawnością?**

Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie w zależności o uzasadnienia, racjonalności i faktycznych potrzeb. Co do zasady działania i grupy docelowe powinny być zgodne z regulaminem konkursów uczelni dostępnej.

1. **Czy w zintegrowanych programach, w module zarządczym możemy finansować działania nastawione na wsparcie uczelni ukraińskich? Chodzi o pracę wykonaną przez pracowników naszej uczelni we współpracy z przedstawicielami uczelni ukraińskich, której skutkiem będzie reorganizacja uczelni ukraińskich i zwiększenie ich współpracy z uczelniami polskimi.**

Beneficjentami III osi POWER są uczelnie z Polski. Wszelkie działania realizowane w ramach projektów ZPU (tzw. zintegrowane) w komponencie organizacyjnym, zarządczym powinny być skierowane do uczelni polskich, nie zaś uczelni ukraińskich.

**ZAKRES MERYTORYCZNY DZIAŁAŃ – WSKAŹNIKI**

1. **Czy możecie Państwo już teraz określić, czy będą wymagane oba wskaźniki, czy też wymagany będzie tylko wartościowy, a wskaźnik ilościowy będzie opcjonalny?**

Wymagane są dwa wskaźniki:

- wskaźnik finansowy: *Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania mające na celu łagodzenie kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie.*

- wskaźnika ilościowy: *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie), objętych wsparciem w programie.*

Nie muszą być one jednak ściśle ze sobą powiązane.

1. **Co, jeśli założy się jakąś liczbę x (wskaźnik produktu) i jej nie osiągnie?**

Realizacja wskaźników będzie element weryfikacji wniosku o płatność końcową i każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie. W przypadku wskaźnika produktu reguła proporcjonalności, co do zasady, stosuje się sama - jeżeli zgłosi się mniej uczestników to, teoretycznie, też poniesione będą mniejsze wydatki.

W dodatkowych działaniach dotyczących pomocy Ukrainie nie będzie realizowany wskaźnik rezultatu.

1. **W ramach projektu zintegrowanego (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18) zaplanowane mamy warsztaty dla studentów naszej uczeni. Czy do tych warsztatów możemy włączyć studentów z Ukrainy, którzy nie mają statusu studenta naszej uczelni. Jak wtedy liczyć wskaźnik produktu, czy studenci z Ukrainy mają stanowić dodatkowy wskaźnik, czy może mogą być wliczani do pierwotnie założonego wskaźnika? Jeżeli tak, to czy konieczne jest zgłoszenie zmian i aneksowanie umowy w tym zakresie?**

Istnieje możliwość włączenia studentów z Ukrainy w zaplanowane w projekcie zadania, po uprzednim potwierdzeniu przekroczenia przez ukraińskich studentów granicy po 24.02.2022r oraz udowodnienia wpisania się tych osób w status środowiska akademickiego, tj. np. poprzez posiadanie statusu wolnego słuchacza.

Osoby z Ukrainy objęte dodatkowym wsparciem zawsze powinny być wliczane i wykazywane we wskaźniku produktu *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie), objętych wsparciem w programie*. Osoby te nie mogą zostać wliczone do pierwotnie założonego w projekcie wskaźnika, w którym wykazujemy np. studentów danej uczelni.

W przypadku dodatkowego wsparcia skierowanego Ukrainie należy złożyć, dedykowany zmianom ukraińskim, formularz zmian a następnie uzyskać akceptację IZ.

Po akceptacji zmian przez IZ należy złożyć zmieniony wniosek o dofinansowanie w systemie SOWA. Aneksowanie będzie konieczne w przypadku np. wzrostu wartości projektu.

1. **Czy jeśli chcemy wypełnić braki w "starych" wskaźnikach, to czy możemy Ukraińców wykazać w pierwotnych wskaźnikach?**

Nie ma takiej możliwości ponieważ dla działań dedykowanych wsparciu Ukrainy opracowany został dodatkowy wskaźnik produktu *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie), objętych wsparciem w programie*.

Pierwotnie określone w projekcie wskaźniki i zasady ich wliczania pozostają bez zmian.

1. **Czy dobrze rozumiem, że nie będziemy zobowiązani wykazywać wskaźników rezultatu dotyczących dodatkowego wsparcia dla obywateli Ukrainy, a jedynie wskaźnik produktu? Czyli jeśli zakładamy formę wsparcia wykraczającą czasem trwania poza okres realizacji projektu, to monitorujemy i sprawozdajemy tylko do momentu trwania projektu a potem jesteśmy już z tego obowiązku zwolnieni?**

Dodatkowe osoby, obywatele Ukrainy, będą wliczane do wskaźnika produktu, nie zaś do wskaźnika rezultatu. Aby daną osobę objętą wsparciem zaliczyć do wskaźnika produktu, osoba ta powinna przystąpić do projektu, monitorowanie ukończenia kursu/szkolenia to wskaźnik rezultatu, który w tym przypadku nie jest wymagany.

1. **Jeżeli obywatel Ukrainy wziął udział w szkoleniu jednorazowym (4 godzinnym), które z założenia projektu było wliczane do wskaźnika rezultatu, można tą osobę wykazać w tym wskaźniku?**

Dodatkowe wsparcie jest wykazywane tylko w dodatkowym, dedykowanym Ukrainie wskaźniku produktu *Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie), objętych wsparciem w programie*.

**ASPEKTY FINANSOWE DZIAŁAŃ**

1. **Zatrudnienie naukowców i nauczycieli z Ukrainy do przeprowadzenia zajęć w projekcie. Czy zaangażowane osoby muszą stać się personelem projektu (zostać zatrudnione na uczelni)? Czy zatrudnienie ich na podstawie umów c-p będzie wymagało trybów konkursowych zgodnie z rozdziałem 6.5 wytycznych, czy też można uzasadniając charakter projektu i posiadane kompetencje wskazać osoby (chodzi o naukowców i nauczycieli ukraińskich)?**

W tym zakresie stosujemy zasady ogólne tj. jeżeli w ramach projektu zatrudnione zostaną osoby na umowę o pracę, traktujemy je jako personel projektu.

W przypadku zatrudnienia na umowy cywilnoprawne osoby te nie będą traktowane jako personel projektu i należy stosować zasady ogólne dla udzielaniu zamówień - procedury wyboru wykonawcy w zależności od wartość zamówienia.

1. **Pytanie dot. zasady konkurencyjności. Czy ze względu na ograniczony okres realizacji możliwe będzie zlecenie realizacji zadań wcześniej wyłonionym wykonawcom bez ogłaszania nowego przetargu? Wytyczne dopuszczają taką możliwość wyłącznie jeśli było to zastrzeżone w przetargu i jeśli dotyczy tej samej usługi. Czy można będzie liczyć na jakiś tryb uproszczony?**

Działania dotyczące pomocy Ukrainie nie stanowią wyjątku od stosowania zapisów Wytycznych.

1. **W ramach Uczelni Dostępnej realizujemy ścieżkę mini i midi, a wg Modeli na te działania można było przewidzieć koszty w wysokości 1 mln (mini) i 4 mln (midi), łącznie 5 mln. Można ten limit przekroczyć?**

Każdy przypadek będzie traktowany indywidulanie. Jeżeli będzie potrzeba odstępstwa od kryterium dostępu w konkursie, a takim jest wartość projektów, co do zasady prawodawstwo daje taką możliwość w zależności od uzasadnienia danego przypadku.

1. **Jeżeli projekt pierwotny w ramach MOOC miał wartość ok 1 700 tys. zł i naliczane były koszty pośrednie w wysokości 20%. Dodatkowe kursy będą miały wartość ok. 500 tys. zł i ogólna wartość kosztów bezpośrednich przekroczy próg 1 740 tys. zł - czy wówczas mamy naliczać koszty pośrednie od nowych kursów w wys. 15%, czy jak było w pierwotnym wniosku 20 %?**

Procent kosztów pośrednich musi być jednolity w całym projekcie, zgodnie ze stawkami skazanymi w *Wytycznych kwalifikowalności*. W dedykowanym Ukrainie formularzu zmian, w podsumowaniu budżetu jest uwaga: *czy zastosowano właściwą stawkę ryczałtową dla kosztów pośrednich w projekcie (…% kosztów bezpośrednich – w zależności od wartości kosztów bezpośrednich.*

Jeżeli wartość projektu przekroczy dany próg, dla którego zgodnie z *Wytycznymi* było to 20% - należy zastosować właściwy procent wartości kosztów pośrednich. W przykładzie będzie to **15% dla całego projektu.**

1. **Czy wkład własny trzeba zwiększyć, gdy wzrosną wydatki kwalifikowalne projektu?**

Jeżeli wzrośnie wartość projektu należy również zwiększyć procent wkładu własnego.

1. **Środki trwałe. Czy przy zadaniu skierowanym do Ukrainy przekraczamy limit na zakup środków trwałych - czy obowiązują przepisy o zawieszeniu zapisów w Wytycznych dot. kwalifikowalności wydatków**

Obecnie zapis *Wytycznych* dotyczący limitu środków trwałych został zawieszony.

1. **Jak rozumiem, wszystkie dodatkowe działania będą w pierwszej kolejności finansowane z oszczędności projektu?**

Zawsze w pierwszej kolejności dodatkowe działania dotyczące pomocy Ukrainie będą finansowane z oszczędności w ramach danego projektu, a następnie z dodatkowych środków przyznanych przez IZ na ten cel.

**OKRES REALIZACJI PROJEKTU**

1. **Czy jest graniczna data, do kiedy mogą być realizowane projekty zawierające działania dla obywateli Ukrainy oraz maksymalny okres wydłużenia projektu?**

Każdy przypadek będzie traktowany indywidualnie, jednak nieprzekraczalną datą graniczną realizacji projektów jest data kwalifikowalności wydatków, tj. 31.12.2023r. Jako NCBR rekomendujemy jednak, aby projekty nie były wydłużane, realizowane dłużej niż do 30.09.2023 r.

1. **Jeżeli projekt MOOC kończy się 30.06.2022 r. i zostanie przedłużony o realizację nowych kursów do 30.07.2023 r. jak podchodzić do trwałości projektu. Czy trwałość do już zrealizowanych kursów liczy się od 01.07.2022 (24 m-ce), czy od zakończenia całego/wydłużonego projektu (od 01.08.2023)?**

Trwałość projektu rozpoczyna się po okresie realizacji projektu – w przedmiotowym przypadku po wydłużonym terminie zakończenia realizacji projektu.

**PROCEDOWANIE ZMIAN – WZÓR FORMULARZA ZMIAN UA**

1. **Czy można dwa razy zgłaszać zmiany, teraz i np. po zakończeniu roku akademickiego?**

Formularz zmian dotyczący pomocy Ukrainie można składać w zależności od faktycznych potrzeb. Jeżeli się pojawiają nowe potrzeby, nieujęte przy pierwszym złożeniu, można go ponownie wypełnić i przedłożyć do IP.

1. **Czy aktualne zadanie, które mamy w projekcie, możemy zmienić na rzec zadania wsparcia obywateli Ukrainy? Czy to jest traktowane jako dopisanie do aktualnego wniosku nowego zadania?**

W celu skutecznego monitorowania wydatków, wskaźników dotyczących pomocy Ukrainie zawsze wykazujemy te działania jako nowe zadanie, nie zaś jako rozszerzenie zadań pierwotnych.

1. **Czy tabela ZESTAWIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN W BUDŻECIE PROJEKTU – OGÓŁEM (pkt V. BUDŻET PROJEKTU) w formularzu zmian musi być wypełniona jeśli beneficjent działanie dla obywateli z Ukrainy finansuje tylko z oszczędności? Czyli nie zmieni się ogólna kwota dofinansowania projektu.**

Tak, gdyż zmienią się pierwotnie zaplanowane zadania, których wysokość zostanie pomniejszone na poczet przesunięcia środków na nowe zadania dedykowane wsparciu Ukrainy.

1. **Planujemy wydłużenie projektu i zmiany w zadaniach plus realizacje wsparcia dla Ukrainy. Czy wobec powyższego musimy złożyć dwa formularze zmian w projekcie?**

Tak, należy złożyć dwa formularze zmian – jeden dedykowany zmianom ukraińskim, drugi zadaniom pierwotnie planowanym w projekcie. Nie mieszamy działań i zmian „zwykłych” i dodatkowych, skierowanych na pomoc Ukrainie tym bardziej, że formularz zmian dotyczący działań dla Ukrainy został zmodyfikowany, uproszczony w stosunku do standardowego formularza zmian.

**PROCEDOWANIE ZMIAN – PROJEKTY ZAKOŃCZONE**

1. **Część projektów (być może większość) w ramach 3 misji uczelni jest już zakończona i rozliczona. Rozumiem, że nie ma podstaw prawnych, aby niejako "przywrócić" te projekty i rozszerzyć o np. działania edukacyjne dla dzieci ukraińskich?**

Nie istnieją podstawy prawne aby „reaktywować” zakończone projekty. Dodatkowe działania możliwe są do procedowania w ramach projektów będących w realizacji.