**ARKUSZ KONTROLI**

**w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w publicznych przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w publicznych przedszkolach i szkołach integracyjnych.
2. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2013 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie: luty-marzec 2014 r.
4. Kontrolą należy objąć 10% publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, publicznych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz publicznych przedszkoli i szkół integracyjnych. Nie dotyczy oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów niepełnosprawnych, objętych kształceniem specjalnym. Jeżeli liczba jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.
 |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.), zwane dalej **„R1”;**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwane dalej „**R2”;**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.), zwane dalej **„R3”;**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.), zwane dalej **„R4”;**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.), zwane dalej **„R5”;**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204), zwane dalej **„R6”;**
* ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwane dalej **„R7”;**
* Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), zwane dalej **„R8”;**
* Rozporządzenie z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), zwane dalej **„R9”;**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkól i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli(Dz. U. z 2013 r. poz. 1207), zwane dalej **„R10”.**
 |

|  |
| --- |
| *Wskazówki:** + *Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola/szkoły dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, arkusz organizacji pracy przedszkola/szkoły, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć rewalidacyjnych, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, szkolny plan nauczania, protokoły rady pedagogicznej.*
	+ *Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.*
	+ *W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejnych uczniów, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.*
	+ *W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola/szkoły.*
	+ *W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora powinny określać przyczyny zaistniałych nieprawidłowości lub określonych zjawisk oraz opisywać działania, które zostaną podjęte w celu wyeliminowania nieprawidłowości.*
	+ *Badanie dotyczy wyłącznie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność. Orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoznaczne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm. jak również opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, nie stanowią podstawy do zorganizowania dla ucznia kształcenia specjalnego.*
 |

**Informacje o kontrolowanym przedszkolu/szkole:**

|  |
| --- |
| **Nazwa i adres przedszkola/szkoły:**................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………….**Typ szkoły:**przedszkole [ ]  szkoła podstawowa [ ]  gimnazjum [ ]  szkoła ponadgimnazjalna: zasadnicza szkoła zawodowa [ ] technikum [ ] liceum ogólnokształcące [ ] **Rodzaj przedszkola/szkoły**ogólnodostępne [ ]  ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi [ ] integracyjne [ ]  **Telefon:** ................................................**E–mail:** ...................................................................**Imię i nazwisko dyrektora:** .................................................................................................. |

|  |
| --- |
| **Liczba uczniów w przedszkolu/szkole łącznie ………………, w tym:**z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:………………….. |
| 1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w  publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa *(R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| wydano ze względu na inne dysfunkcje(wpisać jakie)  |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 1 skutkuje wydaniem zalecenia nr 1.*Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 71b ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), tj. w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane2a.Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Dziecko powinno posiadać decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaną przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka (*R7: art. 14 ust.1a):*2b.Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkołach prowadzone jest odpowiednio - w przypadku szkoły podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż., w przypadku gimnazjum - 21 r. ż., w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej - 24 r. ż. (*R3: § 3, pkt 1-3):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dziecko/uczeń | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Numer orzeczenia |  |  |  |  |  |
| Grupa/oddział |  |  |  |  |  |
| Wiek dziecka/ucznia\* |  |  |  |  |  |

\* *W rubryce „wiek dziecka/ucznia” należy wpisać ile lat dziecko/uczeń ukończy do końca roku szkolnego 2013/2014. Przekroczenie przez dziecko wieku 10 lat w przedszkolu (R7: art. 14 ust.1a), natomiast przez ucznia 18 lat w szkole podstawowej (R3: § 3, pkt 1), 21 lat w gimnazjum (R3: § 3, pkt 2) lub 24 lat w szkole ponadgimnazjalnej (R3: § 3, pkt 3), skutkuje wydaniem zalecenia. W rubrykach „Grupa/oddział” i „Wiek” wpisujemy jedynie wartości liczbowe w cyfrach arabskich. W przypadku, gdy dziecko/uczeń nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność w rubryce „Numer orzeczenia” wpisujemy 0.*

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

|  |
| --- |
| *W przypadku przekroczenia wieku należy wydać zalecenie odpowiednio nr 2 lub 3 lub 4 lub 5.* |
| Zalecenie nr 2: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat, zgodnie z art. 14 ust.1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Dziecko powinno posiadać decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaną przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydaneZalecenie nr 3: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydaneZalecenie nr 4: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w gimnazjum nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydaneZalecenie nr 5: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych w szkole ponadgimnazjalnej nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 rok życia, zgodnie z § 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane |

1. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem *(R3: § 5 ust. 3):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 3 skutkuje wydaniem zalecenia nr 6.*Zalecenie nr 6: zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) .[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane1. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną *(R3: § 5 ust. 4):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” …….

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 4 skutkuje wydaniem zalecenia nr 7.*Zalecenie nr 7: zaleca się dokonanie wielospecjalistycznej oceny przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, zgodnie z § 5 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

|  |
| --- |
| *Uwaga!**Pytanie nr 5 nie dotyczy przedszkola.* |

1. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego *(R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1 ):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

  Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 5 skutkuje wydaniem zalecenia nr 8.*Zalecenie nr 8: zaleca się dostosowanie wymagań edukacyjnych określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) oraz *§ 6 ust. 1* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.1. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym *(R3: § 5 ust. 2 pkt 6):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 6 skutkuje wydaniem zalecenia nr 9.*Zalecenie nr 9: zaleca się współpracę nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka/ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, której zakres powinien zostać określony w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.1. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego *(R3: § 5 ust. 2 pkt 5):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| Jeśli tak, to jakie: | 1.2.3. | 1.2.3. | 1.2.3. | 1.2.3. | 1.2.3. |

  Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 7 skutkuje wydaniem zalecenia nr 10.*Zalecenie nr 10: zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.1. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego *(R3:* *§ 4 ust. 1 pkt 1):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Spełnienie wymagań | odpowiedź | uczniowie |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego  | TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 8 skutkuje wydaniem zalecenia nr 11.*Zalecenie nr 11: zaleca się zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

|  |
| --- |
| *Uwaga!* *Pkt 9 dotyczy uczniów klas: pierwszej, drugiej, czwartej i piątej szkoły podstawowej, uczniów klasy pierwszej i drugiej gimnazjum, oraz pierwszej i drugiej szkoły ponadgimnazjalnej.* |

1. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo *(R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami odpowiednio nr 1, 3, 6, 7 lub 8)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 9 skutkuje wydaniem zalecenia nr 12.*Zalecenie nr 12: zaleca się realizację przez ucznia niepełnosprawnego co najmniej 2 godzin zajęć rewalidacyjnych w tygodniu, zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikami nr 1,3,6,7 lub 8 do rozporządzenia z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

|  |
| --- |
| *Uwaga!* *Pkt 10 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej, trzeciej gimnazjum, uczniów klasy trzeciej szkoły ponadgimnazjalnej oraz klasy czwartej technikum.* |

1. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym *(R5: § 2 ust. 10)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| Jeśli tak, jakie: | 1.2.3. | 1.2.3. | 1.2.3. | 1.2.3. | 1.2.3. |

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 10 skutkuje wydaniem zalecenia nr 13.*Zalecenie nr 13: zaleca się zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 2 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.)1. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu/szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (*R10: § 14 lub § 19 lub § 20 lub § 21):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 11 skutkuje wydaniem zalecenia nr 14.*Zalecenie nr 14: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom/specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu/ szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z odpowiednio § 14, § 19, § 20 lub § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli(Dz. U. z 2013 r. poz. 1207).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.1. Dziecku/uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem/uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym *(R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 12 skutkuje wydaniem zalecenia nr 15.*Zalecenie nr 15: zaleca się realizację określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym ustalonych przez dyrektora szkoły form udzielania dziecku/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.) oraz § 7 ust. 1 rozporządzenia z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.1. Dyrektor zatrudnił w przedszkolu/szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnych, do którego uczęszcza dziecko/uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci/uczniów niepełnosprawnych *(R3: § 6 ust. 1):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 13, w przypadku przedszkoli/szkół integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, skutkuje wydaniem zalecenia nr 16.*Zalecenie nr 16: zaleca się zatrudnienie dodatkowo w przedszkolu/szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnych, nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

|  |
| --- |
| *Uwaga!* *Pkt 14 i 15 dotyczy uczniów klas: trzeciej, szóstej szkoły podstawowej, trzeciej gimnazjum, oraz uczniów klasy trzeciej szkoły ponadgimnazjalnej oraz czwartej klasy technikum.* |

1. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych *(R5: § 3 ust. 7):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok |
| TAK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

  Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 14 nie skutkuje wydaniem zalecenia. W tej sytuacji nie zadaje się pytania nr 15.*1. Decyzja dyrektora dotycząca przedłużenia uczniowi okresu nauki została podjęta w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną*(R5: § 3 ust. 7):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 15 skutkuje wydaniem zalecenia nr 17.* Zalecenie nr 17: zaleca się podejmowanie decyzji dotyczącej przedłużenia uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną, zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

|  |
| --- |
| *Uwaga!* *Pkt 16 dotyczy uczniów klas: pierwszej i drugiej szkoły podstawowej, pierwszej i drugiej gimnazjum oraz pierwszej i drugiej szkół ponadgimnazjalnych.* |

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych *(R6: § 5 ust. 1)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 16a nie skutkuje wydaniem zalecenia. W tej sytuacji nie zadaje się pytania nr 16b.*16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodzicówucznia*(R6: § 5 ust. 2):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 16b skutkuje wydaniem zalecenia nr 18.* Zalecenie nr 18: zaleca się podejmowanie decyzji dotyczącej przedłużenia uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego okresu nauki po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204)[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi *(R2: § 13 ust. 4):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” ……..

|  |
| --- |
| Wyjaśnienia dyrektora: |

*Jeśli jedna z wymienionych w punkcie 17 ocen nie jest oceną opisową, zaznaczamy w rubryce - NIE* *Zaznaczenie odpowiedź „Nie” w punkcie 17 skutkuje wydaniem zalecenia nr 19.*Zalecenie nr 19: zaleca się sporządzanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w formie opisowej, zgodnie z § 13 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania,klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

|  |
| --- |
| *Uwaga!**Liczba dzieci w oddziałach przedszkola i uczniów w oddziałach szkoły uregulowana została w załącznikach do R9: podstawę prawną dla przedszkoli stanowi § 5 ust. 3 (załącznik nr 1 przedszkole), we wszystkich pozostałych załącznikach dotyczących szkół podstawę prawną stanowi § 5 ust. 2 (załącznik nr 2 szkoła podstawowa, załącznik nr 3 gimnazjum, załącznik nr 4 LO, załącznik nr 5 liceum profilowane, załącznik nr 5a technikum, załącznik nr 5b zasadnicza szkoła zawodowa).*  |

 18a.Liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w przedszkolu wynosi odpowiednio od 15 – 20 dzieci, w tym od 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 3): Tak [ ]  Nie [ ]    18b.Liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2): Tak [ ]  Nie [ ]  *W każdym przypadku udzielenia odpowiedzi „NIE” w punkcie 18a i 18b należy wydać odpowiednio zalecenie nr 20:* Zalecenie nr 20: * zaleca się dostosowanie liczebności dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym, zgodnie z § 5 ust. 3 zał. nr 1 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) albo
* zaleca się dostosowanie liczebności uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej, zgodnie z § 5 ust. 2 załącznik nr 2 lub 3 lub 4 lub 5 lub 5a lub 5b do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

[ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym *(R3: § 5 ust. 2 pkt 4):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| poradnią psychologicznopedagogiczną |  |  |  |  |  |
| specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym |  |  |  |  |  |
| szkołą specjalną |  |  |  |  |  |
| placówkami doskonalenia nauczycieli |  |  |  |  |  |
| organizacjami pozarządowymi |  |  |  |  |  |
| instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |

 Liczba odpowiedzi „NIE” …….. *Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w punkcie 19 nie skutkuje wydaniem zalecenia.* |

|  |
| --- |
| **Spostrzeżenia kontrolującego:** |
| *Uwaga!**Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola/szkoły, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu/szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.* |
|  |

.……………….……………………. ……………………………………

*Data i podpis dyrektora przedszkola/szkoły* *Data i podpis kontrolującego*