# ARKUSZ KONTROLI

# Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem oraz opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie dwóch lat szkolnych, tj. 2017/2018 i 2018/2019.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia do marca 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć 50% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
4. Wizytator powinien sprawdzić wybranych losowo co najmniej 10 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem i co najmniej 10 opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.), zwana dalej „**R1**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658, z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.), zwane dalej „**R3/1**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.), zwane dalej „**R3/2**”.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „**R4**”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny  2017/2018 | Rok szkolny  2018/2019 | | * 1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym |  |  | | * 1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym |  |  | | * 1. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego |  |  | | Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia |  |  | |
| **2.1.**  **2.2.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Czy przewodniczący zespołu orzekającego zwrócił się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem? (***R2:*** *§ 7 ust. 2*) | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | Przedszkole |  |  |  |  | | Szkoła |  |  |  |  |   Niezależnie od udzielonej odpowiedzi – bez zaleceń.  Jeżeli TAK, to:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Czy opinia wydana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym zawierała wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania tego dziecka lub ucznia? (***R2****:* *§ 7 ust. 3 pkt 2 lit. a*) | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | Przedszkole |  |  |  |  | | Szkoła |  |  |  |  |   Niezależnie od udzielonej odpowiedzi – bez zaleceń. |
| **3.1.**  **3.2.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. *(****R2****: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)* |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy podać liczbę orzeczeń wydanych nieprawidłowo …………………………………………………………..  Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 3.1.**:  Zaleca się uzasadnianie potrzeby realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci zgodnie z *załącznikiem nr 1* (*Zalecenia pkt 4) do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743) w związku z* *§ 13 ust. 2 pkt 6 tego rozporządzenia.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów. *(****R2****: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)* |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy podać liczbę orzeczeń wydanych nieprawidłowo ……………………………………………………………  Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 3.2.**:  Zaleca się uzasadnianie potrzeby realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów zgodnie z *załącznikiem nr 1 (Zalecenia pkt 4) do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6 tego rozporządzenia.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.**  **4.2.** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3):* | Rok szkolny 2017/2018 | | | Rok szkolny 2018/2019 | | | | TAK | NIE | NIE  DOTYCZY | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | | * + 1. określającą trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 1)* |  |  |  |  |  |  | | * + 1. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 2)* |  |  |  |  |  |  | | * + 1. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia) (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 2)* |  |  |  |  |  |  | | * + 1. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola) (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 3)* |  |  |  |  |  |  |  1. Jeżeli w punkcie 4.1.1. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.1.1.:**   Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm*).   1. Jeżeli w punkcie 4.1.2. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.1.2.:**   Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)*.  3) Jeżeli w punkcie 4.1.3. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać zalecenie do punktu 4.1.3.:  Zaleca się wydawanie opinii dotyczącej potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)*.  4) Jeżeli w punkcie 4.1.4. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.1.4.:**  Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3), (****R3/2****: § 13b ust. 4 pkt 1, 2 i 3):* | Rok szkolny 2017/2018 | | | Rok szkolny 2018/2019 | | | | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | | * + 1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 1),* (***R3/2***: *§ 13b ust. 4 pkt 1)* |  |  |  |  |  |  | | * + 1. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 2),* (***R3/2***: *§ 13b ust. 4 pkt 2)* |  |  |  |  |  |  | | * + 1. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 2),* (***R3/2***: *§ 13b ust. 4 pkt 2)* |  |  |  |  |  |  | | * + 1. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły) (***R3/1***: *§ 12 ust. 4 pkt 3),* (***R3/2***: *§ 13b ust. 4 pkt 3)* |  |  |  |  |  |  |  1. Jeżeli w punkcie 4.2.1. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.1.:**   Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)* lub zgodnie z *§ 13b ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).*   1. Jeżeli w punkcie 4.2.2. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.2.:**   Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)* lub zgodnie z *§ 13b ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).*   1. Jeżeli w punkcie 4.2.3. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.3.:**   Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)* lub zgodnie z *§ 13b ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).*   1. Jeżeli w punkcie 4.2.4. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.4.:**   Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z *§ 12 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)* lub zgodnie z *§ 13b ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).* |
| **5.1.**  **5.2.** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | | Rok szkolny 2018/2019 | | | | TAK | NIE | Nie dotyczy\* | TAK | NIE | Nie dotyczy\* | | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (***R3/1***: *§ 12 ust. 5).* |  |  |  |  |  |  |   *\* w przypadku opinii wydanej dla dziecka po raz pierwszy*  Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 5.1.:**  Zaleca się przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego przeprowadzić analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z *§ 12 ust. 5* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)*.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | | Rok szkolny 2018/2019 | | | | TAK | NIE | Nie dotyczy\* | TAK | NIE | Nie dotyczy\* | | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (***R3/1***: *§ 12 ust. 5),* (***R3/2***: *§ 13b ust. 5)* |  |  |  |  |  |  |   *\* w przypadku opinii wydanej dla ucznia po raz pierwszy*  Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 5.2.:**  Zaleca się przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia przeprowadzić analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z *§ 12 ust. 5* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)* lub zgodnie z *§ 13b ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).* |
| **6.1.**  **6.2.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły: (***R3/1***: *§ 12 ust. 6 pkt 1 i 3)* | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym. |  |  |  |  | | działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola. |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono przynajmniej jednej odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 6.1.:**  Zaleca się zamieszczać w opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazania zgodnie z *§ 12 ust. 6* pkt 1 i 3 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazania dotyczyły: (***R3/1***: *§ 12 ust. 6 pkt 1 i 3)* (***R3/2***: *§ 13b ust. 6 pkt 1 i 3)* | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym. |  |  |  |  | | działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły. |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono przynajmniej jednej odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 6.2.:**  Zaleca się zamieszczać w opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazania zgodnie z *§ 12 ust. 6* *pkt 1 i 3* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)* lub zgodnie z *§ 13b ust. 6 pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia* *30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).* |
| **7.1.**  **7.2.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny.  (***R3/1***: *§ 12 ust. 6 pkt 2)* |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 7.1.:**  Zaleca się wskazywanie w opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego okresu objęcia dziecka tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie dłuższego niż jeden rok szkolny zgodnie z*§ 12 ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny. (***R3/1***: *§ 12 ust. 6 pkt 2),* (***R3/2***: *§ 13b ust. 6 pkt 2)* |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 7.2.:**  Zaleca się wskazywanie w opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia okresu objęcia ucznia tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie dłuższego niż jeden rok szkolny zgodnie z *§ 12 ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.)* lub zgodnie z *§ 13b ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia* *30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).* |
| **8.1.**  **8.2.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (***R4*:** *§ 5 ust. 1)* |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy podać liczbę wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku.  ….........................  Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 8.1.:**  Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z *§ 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.).*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (***R4*:** *§ 5 ust. 1)* |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy podać liczbę wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku.  ….........................  Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 8.2.:**  Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z *§ 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.).* |
| **9.1.**  **9.2.** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny  2017/2018 | Rok szkolny  2018/2019 | | Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny  2017/2018 | Rok szkolny  2018/2019 | | Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni |  |  | |
| **10.1.**  **10.2.** | Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego  ………………………………………………………………………………………………………....................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………  Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia  ………………………………………………………………………………………………………...................................  ………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………. |
| **11.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny  2018/2019 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | | 11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni. (***R2*:** *§ 10 ust. 1)* |  |  |  |  | | 11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni. (***R2*:** *§ 10 ust. 1)* |  |  |  |  |   Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy podać liczbę wniosków o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które rozpatrzono w terminie przekraczającym 30 dni.  ….........................  Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 11:**  Zaleca się wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z *§ 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743).* |
| **12.** | Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Rok szkolny  2017/2018 | Rok szkolny  2018/2019 | | 12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni |  |  | | 12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni |  |  | |
| **13.1.**  **13.2.** | Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów ……………………………………………………………………………………………………....................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………  Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem  ………………………………………………………………………………………………………....................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** | |
| **Uwaga**  Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu poradni zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w poradni (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli. | |

….……………….……………………. ……………………………………

Data i podpis dyrektora poradni Data i podpis kontrolującego