

Psycholog szkolny – cichy filar współczesnej szkoły

Współczesna szkoła to znacznie więcej niż miejsce przekazywania wiedzy. To przestrzeń intensywnych emocji, relacji rówieśniczych, presji ocen, oczekiwań dorosłych oraz wyzwań rozwojowych, z którymi młodzi ludzie mierzą się każdego dnia. W tym złożonym świecie szczególną rolę odgrywa **psycholog szkolny** – specjalista, który dba o zdrowie psychiczne uczniów, wspiera nauczycieli i rodziców oraz współtworzy bezpieczne środowisko edukacyjne.

Kim jest psycholog szkolny?

Psycholog szkolny to wykwalifikowany specjalista z zakresu psychologii, posiadający przygotowanie pedagogiczne. Jego praca nie ogranicza się do rozmów z uczniami „w kryzysie”. Wręcz przeciwnie – obejmuje **diagnozę, profilaktykę, interwencję, wsparcie emocjonalne oraz działania systemowe**. Psycholog działa na styku wielu światów: ucznia, rodziny i szkoły, starając się zrozumieć całą sytuację dziecka, a nie tylko pojedynczy problem.

Niezastąpiona rola w życiu ucznia

Dla wielu uczniów psycholog szkolny jest **pierwszą dorosłą osobą**, która ich naprawdę słucha – bez oceniania, pośpiechu i presji. To właśnie w gabinecie psychologa uczniowie po raz pierwszy mówią o lękach, samotności, niskiej samoocenie, przemocy rówieśniczej czy trudnościach rodzinnych. Wczesna reakcja i właściwe wsparcie mogą zapobiec eskalacji problemów, a czasem nawet uratować zdrowie lub życie młodego człowieka.

Psycholog szkolny pomaga także:

- rozwijać kompetencje społeczne i emocjonalne,
- budować zdrową samoocenę,
- radzić sobie z porażką i stresem,
- rozwiązywać konflikty,
- odkrywać mocne strony i potencjał ucznia.

Wsparcie dla nauczycieli i rodziców

Rola psychologa szkolnego nie kończy się na pracy z uczniem. Jest on także **partnerem i doradcą nauczycieli**, pomagając im zrozumieć zachowania uczniów, dostosować metody pracy oraz reagować na trudne sytuacje wychowawcze. Psycholog wspiera również rodziców – poprzez konsultacje, rozmowy i wspólne poszukiwanie rozwiązań, które służą dobru dziecka.

W praktyce psycholog szkolny często pełni funkcję mediatora, tłumacza emocji i potrzeb, a także koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wyzwania i realne potrzeby psychologa szkolnego

Mimo ogromnej odpowiedzialności i znaczenia tej funkcji, psychologowie szkolni bardzo często pracują w **trudnych warunkach**. Do najczęściej wskazywanych potrzeb należą:

- realny dostęp do czasu na pracę indywidualną z uczniem,
- zmniejszenie liczby uczniów przypadających na jednego specjalistę,
- możliwość regularnego doskonalenia zawodowego i superwizji,
- wsparcie dyrekcji i zrozumienie roli psychologa w społeczności szkolnej,
- jasne procedury i współpraca instytucjonalna.

Bez zapewnienia tych warunków trudno oczekiwać, że psycholog szkolny będzie w stanie skutecznie odpowiadać na rosnące problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Inwestycja w przyszłość

Zdrowie psychiczne uczniów to nie luksus ani „dodatek” do edukacji, lecz **fundament ich rozwoju i przyszłego funkcjonowania w dorosłym życiu**. Obecność psychologa szkolnego, traktowanego jako pełnoprawny i doceniany członek zespołu szkolnego, jest inwestycją w bezpieczną, empatyczną i nowoczesną szkołę.

Psycholog szkolny nie jest „ostatnią deską ratunku”. Jest przewodnikiem, wsparciem i strażnikiem dobrostanu psychicznego – cichym, ale niezwykle ważnym filarem współczesnej edukacji

W naszej szkole rolę psychologa szkolnego pełni mgr Marta Mąka, która z niezwykłą wrażliwością, empatią i otwartością towarzyszy uczniom w ich codziennych trudnościach i radościach. Jest osobą, do której młodzi ludzie mogą przyjść z każdym problemem – bez lęku, ocen i pośpiechu. Tworzy przestrzeń pełną zrozumienia, w której każdy uczeń czuje się zauważony, wysłuchany i ważny. Swoją postawą budzi zaufanie, daje poczucie bezpieczeństwa i nadziei, pomagając uczniom lepiej zrozumieć siebie, swoje emocje i potrzeby. Dzięki jej zaangażowaniu szkoła staje się miejscem nie tylko nauki, ale także wsparcia, empatii i troski o dobrostan psychiczny całej społeczności szkolnej.