

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
BURSY SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Kraków 2025

Obszar działań	Forma i tytuł zadania	Cel	Odbiorcy			Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
			rodzice/ opiekunowie	wychowawcy	wychowankowie		
I. Bezpieczeństwo wychowanków, unikanie zagrożeń.	1. Kontakty indywidualne: kwestie organizacyjno - regulaminowe. Wywiady do Kart Informacyjnych.	- Zapoznanie z obowiązującymi regulaminami, przepisami BHP i ppoż. - Podpisanie oświadczeń regulujących pobyt młodzieży w placówce. - Poznanie nowych mieszkańców oraz ich rodziców/opiekunów.	rodzice/ opiekunowie nowoprzyjętych mieszkańców bursy	wszyscy opiekunowie grup wych.	nowoprzyjęci uczniowie szkół artystycznych	31 VIII - 1 IX 2025	- Dyrektor, Wychowawcy
	2. Rozmowy indywidualne podczas kwaterowania.	- Omówienie zasad i regulaminów, podpisanie oświadczeń.	rodzice/ opiekunowie wychowanków mieszkających w BSA kolejny rok	wszyscy opiekunowie grup wych.	młodzież mieszkająca kolejny rok w placówce	31 VIII - 1 IX 2025	- Dyrektor, Wychowawcy
	3. Zajęcia regulaminowo - organizacyjne w grupach wychowawczych.	- Utrwalenie znajomości obowiązujących w BSA regulaminów i zasad bezpieczeństwa. - Poznanie się wychowanków. - Zapoznanie młodzieży z organizacją życia w BSA.		wszyscy opiekunowie grup wych.	wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy	IX 2025	- Opiekunowie grup

	4. Obserwacja procesu adaptacji nowych mieszkańców.	- Eliminowanie sytuacji stresowych związanych z adaptacją w placówce. - Wsparcie i pomoc młodzieży w prawidłowym przystosowaniu się do nowego środowiska. - Budowanie pozytywnych relacji między wychowankami. - Integracja i lepsze poznanie się młodzieży. - Stwarzanie miłej i przyjaznej atmosfery.			nowoprzyjęci wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	• Spotkanie integracyjne.				wszyscy chętni wychowankowie (szczególnie nowoprzyjęci)	4 IX 2025	- Wychowawca
	• Wieczorek zapoznawczy.					23 IX 2025	- Rada Młodzieży wraz z Opiekunem
	• Rozmowy indywidualne z nowoprzyjętymi wychowankami.				wszyscy nowoprzyjęci wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	• Zajęcia integracyjne w grupach wychowawczych.	- jw.		wszyscy opiekunowie grup wych.	wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy	X 2025	- Opiekunowie grup
	5. Próbną ewakuacja – przeciwiczenie procedur na wypadek pożaru lub innego zagrożenia	- Zapoznanie wychowanków i pracowników z drogami ewakuacyjnymi oraz sposobem postępowania w sytuacji realnego zagrożenia. - Sprawdzenie i usprawnienie procedur ewakuacji w sytuacji		wszyscy wychowawcy i pracownicy BSA	wszyscy wychowankowie	I semestr	- Dyrektor

	6. Spotkanie z przedstawicielem Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji pod hasłem: „Unikanie zagrożeń. Bezpieczne zachowania”.	pożaru, bądź innego zagrożenia. - Promowanie racjonalnych zachowań sprzyjających bezpieczeństwu. - Wyrabianie nawyku dbałości o własne bezpieczeństwo i unikania zagrożeń. - Wdrażanie do odpowiedzialności za własne zachowanie w różnych sytuacjach życiowych. - Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły. - Uświadomienie młodzieży kwestii odpowiedzialności prawnej za popełnione czyny.			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawca – koordynator ds. działań profilaktycznych
--	---	---	--	--	-----------------------	-----------	---

II. Ochrona młodzieży w sieci.	1. Zajęcia w grupach wychowawczych na temat bezpieczeństwa w Internecie.	- Wdrażanie wychowanków do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu. - Uświadomienie podopiecznym zagrożeń, jakie niesie ze sobą Internet.		wszyscy opiekunowie grup wych.	wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy	I/II semestr	- Opiekunowie grup
	2. Plakaty profilaktyczne/ wystawki tematyczne w kąciку „ZDROWIE, MODA, URODA”.	- Wyrabianie nawyku dbałości o własne bezpieczeństwo i unikania zagrożeń w sieci. - Wdrażanie do odpowiedzialności podczas korzystania z Internetu. - Przeciwdziałanie cyberprzemocy. - Uświadomienie kwestii odpowiedzialności prawnej za czyny karalne w sieci.			wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Wychowawca – koordynator z zakresu oświaty zdrowotnej - Wychowawca – koordynator ds. działań profilaktycznych
III. Profilaktyka zdrowia fizycznego wychowanków. Promocja zdrowego i ekologicznego stylu życia.	1. Realizacja programu sportowego: • Zajęcia organizacyjne w siłowni BSA „Ruch to zdrowie”.	- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z siłowni. - Ochrona i promocja zdrowia fizycznego. - Propagowanie zdrowego i aktywnego trybu życia.			wszyscy wychowankowie	na bieżąco 9 IX 2025	- Wychowawca – koordynator ds. programu sportowo – rekreacyjnego, Wychowawcy

	• Ćwiczenia w siłowni, zajęcia w sali do gry (ping-pong, bilard), turnieje sportowe; pogadanki na temat zdrowego stylu życia.	- Rozbudzanie zainteresowania sportem.				na bieżąco	- Wychowawcy
	2. „Tajemnica zdrowego życia” – popularyzowanie racjonalnego odżywiania i aktywności fizycznej: • Pogadanki dotyczące promowania zdrowego stylu życia. • Wystawka tematyczna w kąciку pt. „ZDROWIE, MODA, URODA”. • „Łączy nas sport” – konkurs fotograficzny. • Zajęcia ruchowe i/lub kulinarne.	- Wdrażanie młodzieży do codziennej dbałości o własne zdrowie. - Uświadomienie wychowankom znaczenia aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania dla całego organizmu. - Profilaktyka zdrowia fizycznego.			wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Zespół Wychowawczy
					wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
					wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Zespół Wychowawczy
					wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Zespół Wychowawczy
					wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Zespół Wychowawczy

	3. Gazetki o tematyce prozdrowotnej w kąciku pt. „ZDROWIE, MODA, URODA”.	- Profilaktyka zdrowia.			wszyscy wychowankowie	I i II semestr	- Wychowawca – koordynator z zakresu oświaty zdrowotnej
	4. Pogadanki nt. higieny osobistej oraz otoczenia. Konkurs czystości.	- Wyrabianie nawyków dbałości o higienę i estetykę.			wszyscy wychowankowie	na bieżąco X 2025 – VI 2026	- Wychowawcy
	5. Realizacja programu „Dbam o zdrowie i przyrodę”: • akcje o charakterze informacyjno – edukacyjnym, zbiórki ekologiczne, akcje prozdrowotne, wystawki, plakaty proekologiczne.	- Ochrona zdrowia. - Modelowanie i umacnianie odpowiedzialnych postaw wobec siebie, swojego zdrowia oraz środowiska przyrodniczego. - Wdrażanie do zdrowego, ekologicznego stylu życia.			wszyscy wychowankowie	I i II semestr	- Wychowawca – koordynator ds. programu „Dbam o zdrowie i przyrodę”
	6. Zajęcia psychoedukacyjne: - „<i>Jak uczyć się efektywnie. Zasady skutecznej nauki</i>”.	- Kształtowanie umiejętności planowania nauki własnej i dbałości o higienę pracy umysłowej. - Poznanie i stosowanie zasad skutecznej nauki na co dzień.			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawca

IV. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.	1. „Młodzież wolna od uzależnień” – działania profilaktyczne:	- Profilaktyka uzależnień od środków odurzających. - Ukazanie mechanizmów w/w uzależnień oraz ich negatywnych skutków i wpływu na człowieka. - Przygotowanie wychowanków do podejmowania właściwych wyborów życiowych.			wszyscy wychowankowie	II semestr	- Zespół Wychowawczy
	• Pogadanki z młodzieżą dotyczące szkodliwego i niszczącego wpływu środków odurzających. Podważenie mitów dotyczących narkotyków i dopalaczy.				wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	2. Gazetka tematyczna w kąciку pt. „ZDROWIE, MODA, URODA”.	- Udostępnienie materiałów informacyjnych i edukacyjnych podnoszących świadomość młodzieży na temat narkomanii.			wszyscy wychowankowie	II semestr	- Zespół Wychowawczy
	3. Warsztaty ze specjalistą na temat uzależnień od środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, nowe środki psychoaktywne).	- Pogłębienie wiedzy nt. zagrożeń wynikających z używania środków odurzających. - Ukazanie mechanizmów uzależnień, negatywnych skutków i wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka.			wszyscy wychowankowie	II semestr	- Zespół Wychowawczy

V. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań społecznych i przemocowych; przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	1. Diagnoza środowisk wychowawczych młodzieży. Obserwacja zachowania wychowanków oraz sytuacji szkolnej.	- Poznawanie warunków życia wychowanków oraz ich więzi z rodziną. - Stałe współdziałanie z rodzicami/opiekunami w zakresie opieki i wychowania. - Współpraca wychowawców z nauczycielami ze szkół.	wszyscy rodzice/opiekunowie		wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	2. Pogadanki w grupach na temat roli i zadań rodziny, jako najważniejszej komórki społecznej oraz zagrożeń wynikających z przemocy w rodzinie (procedura Niebieskiej Karty).	- Przygotowanie do życia w rodzinie. - Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie. - Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Informowanie o placówkach i ośrodkach doraźnej pomocy specjalistycznej.		wszyscy opiekunowie grup wych.	wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy	I/II semestr	- Opiekunowie grup
	3. Spektakl profilaktyczny Teatru MASKA pt. „Szkolna elita” – podejmujący temat przemocy rówieśniczej.	- Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. - Pogłębianie wiedzy na temat przyczyn i skutków zachowań agresywnych. - Promowanie postaw tolerancji i życzliwości wobec innych.			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawca – koordynator ds. działań profilaktycznych

	4. Pogadanki, rozmowy indywidualne z wychowankami na temat efektywnego porozumiewania się dla prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej.	- Kształtowanie umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów i konfliktów oraz radzenia sobie z napięciami w życiu codziennym.			wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	5. Wystawka: „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Również” .	- Zapobieganie przemocy.			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawca – koordynator z zakresu oświaty zdrowotnej
	6. Zajęcia psychoedukacyjne: - „Sytuacje trudne – nasze reakcje i umiejętności radzenia sobie z przeszkodami”.	- Uświadomienie znaczenia konstruktywnego porozumiewania się dla dobrych relacji i funkcjonowania w każdej grupie społecznej. - Kształtowanie u młodzieży umiejętności rozpoznawania i rozumienia swoich emocji.			wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Wychowawca

VI. Kształtowanie dojrzałości wychowanków. Wyrabianie postaw ukierunkowanych na podstawowe wartości i zasady społeczno – moralne.	1. Pogadanki z młodzieżą na temat podstawowych wartości, wzajemnej tolerancji w bursie i szkole, odpowiedzialnego podejmowania decyzji życiowych, poszanowania swoich poglądów, przekonań itp.	- Wyrabianie szacunku wobec innych osób. - Wskazywanie podstawowych wartości i zasad społeczno – moralnych (system wartości).			wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	2. Realizacja programu wychowawczego „Jan Paweł II – na zawsze w sercach naszych”: wieczorek poetycko – muzyczny, wystawki.	- Wskazywanie autorytetu Papieża Polaka oraz na wartości, płynące z jego nauki o życiu i świecie.			wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawca – koordynator programu wych. o Papieżu J. Pawle II
VII. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży.	1. Rozmowy indywidualne, pogadanki w grupach dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.	- Wsparcie psychiczne. - Wyrabianie nawyków związanych z ochroną zdrowia psychicznego. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu. - Zapobieganie depresji. - Wskazywanie norm i wartości społecznych, wspierających prawidłowy rozwój oraz		wszyscy opiekunowie grup wych.	wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy	na bieżąco	- Opiekunowie grup
	2. Zajęcia psychoedukacyjne: - „Dobrostan. Czynniki warunkujące naszą odporność psychiczną”. - „Kryzys psychiczny. Jak				wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Wychowawca

	<i>sobie z nim radzić”.</i> - „<i>Depresja, co należy wiedzieć</i>”. 3. Wystawki, gazetki, plakaty o tematyce psychologicznej.	zdrowie psychiczne. - Wzmacnianie odporności psychicznej młodzieży. - Budowanie poczucia własnej wartości w oparciu o realny obraz własnej osoby.			wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
VIII. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	1. „Patriotyzm w życiu młodego człowieka” – pogadanki z wychowankami.	- Zachęcanie do zainteresowania się historią Polski. - Kulturowanie świąt państwowych i kościelnych.			wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	2. Wystawki tematyczne w „KĄCIKU LITERACKIM”.	- Poznawanie polskiej literatury. - Edukacja patriotyczna. - Kształtowanie postaw obywatelskich oraz właściwych postaw społeczno – moralnych.			wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawca
	3. Wyjścia do muzeów oraz miejsc o znaczeniu kulturalnym i historycznym.	- Wyrabianie szacunku do tradycji narodowych.			wszyscy wychowankowie	I i II semestr	- Wychowawca
	4. Wieczorek patriotyczny (poetycko – muzyczny).	- Edukacja patriotyczna. - Kształtowanie postaw obywatelskich oraz właściwych postaw społeczno – moralnych.			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawcy

IX. Przeciwdziałanie zagrożeniom ze strony sekt i grup destrukcyjnych.	Spotkanie ze specjalistą na temat działalności i zagrożeń ze strony sekt oraz różnych grup destrukcyjnych.	- Ochrona wychowanków przed psychomanipulacjami płynącymi ze strony sekt i grup destrukcyjnych.			wszyscy wychowankowie	II semestr	- Wychowawca – koordynator ds. działań profilaktycznych
---	---	---	--	--	-----------------------	------------	---

Opracowanie: Marzena Pleskacz - Małka

Plan przyjęty i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 146/2025 z dnia 29 sierpnia 2025 roku.