

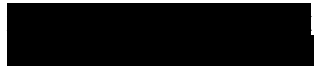


# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.9.2026.MR  
Warszawa, 23 lipca 2026 r.

Pani



*Szanowna Pani,*

w związku z Pani petycją dotyczącą warunków przygotowania i przeprowadzenia egzaminu maturalnego, uprzejmie informuję, że w odpowiedziach Ministerstwa Edukacji Narodowej m.in.:

- z 28 marca 2025 r. (DKO-WEK.4041.35.2025.MR);
- z 3 czerwca 2025 r. (DKO-WEK.053.9.2025.MR);
- z 16 czerwca 2025 r. (DKO-WEK.4041.126.2025.MR);
- z 11 sierpnia 2025 r. (DKO-WEK.4041.186.2025.MR);
- z 5 listopada 2025 r. (DKO-WEK.053.16.2025.MR)

otrzymała Pani stosowne wyjaśnienia dotyczące spraw poruszanych przez Panią w obecnej korespondencji.

Ponadto informuję, że obowiązujące przepisy nie przewidują, poza odpowiednim katalogiem dostosowań, możliwości przedłużenia czasu trwania tego egzaminu. Czas trwania poszczególnych przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym, zarówno w części ustnej, jak i pisemnej, jest określony w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r.<sup>1</sup>

W związku z Pani uwagą dotyczącą harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego, zwłaszcza z biologii, uprzejmie informuję, że należy wziąć pod uwagę, że opracowanie harmonogramu egzaminu maturalnego na dany rok to proces złożony, długotrwały i trudny logistycznie. Konieczne jest uwzględnienie wielu zmiennych, w tym m.in.:

- 1) konieczności przeprowadzenia egzaminu z prawie 30 przedmiotów, w przypadku niektórych – na dwóch albo trzech poziomach, w ciągu około 20 dni, uwzględniając wszelkie przypadające w maju święta religijne, nie tylko religii katolickiej;
- 2) zaplanowanie egzaminów w terminie głównym w sposób, który umożliwi osobom uprawnionym uczestniczenie w egzaminie w terminie dodatkowym w czerwcu, a CKE da możliwość przygotowania i przesłania do szkół materiałów egzaminacyjnych;

---

<sup>1</sup>j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm. – § 26 -29 oraz § 38-44.

- 3) zaplanowania egzaminów w taki sposób, aby danego dnia o godz. 9:00 i 14:00 przeprowadzane były egzaminy, do których – co analizuje CKE na podstawie danych z lat ubiegłych – przystępuje jednocześnie możliwie najmniejsza liczba zdających;
- 4) zaplanowanie egzaminów z różnych przedmiotów w kolejnych dniach w taki sposób, aby egzaminy z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym z przedmiotów, do których jednocześnie przystępuje znaczna liczba zdających, np. egzamin maturalny z *biologii* i *chemii*, nie były przeprowadzane w kolejno następujących po sobie dniach;
- 5) zaplanowanie egzaminów z poszczególnych przedmiotów w taki sposób, aby w tych przedmiotach, w których egzaminatorami mogą być ci sami nauczyciele, np. *historia*, *wiedza o społeczeństwie* i *biznes i zarządzanie*, możliwe było przeprowadzanie spotkań poegzaminacyjnych ekspertów CKE i okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz rozpoczęcie sprawdzania prac egzaminacyjnych przez egzaminatorów;
- 6) sprawdzenia wszystkich prac z każdego przedmiotu i na każdym poziomie;
- 7) zweryfikowania prac oraz wprowadzenia danych do systemu informatycznego;
- 8) wydania świadectwa dojrzałości najpóźniej na początku lipca.

Przywołane powyżej warunki sprawiają, że każdego roku jest jakaś grupa zdających, która nie jest zadowolona z opracowanego harmonogramu, m.in. ze względu na fakt, że przystępuje do dwóch egzaminów w ciągu jednego dnia, przeprowadzanych w sesji egzaminacyjnej o godz. 9:00 oraz o godz. 14:00, albo do egzaminów w ciągu 2 albo 3 kolejno następujących po sobie dni.

Centralna Komisja Egzaminacyjna corocznie analizuje dane statystyczne liczby osób przystępujących do egzaminów i konfiguruje je ze sobą tak, aby jak najmniejsza grupa osób rozwiązywała np. dwa przedmioty jednego dnia lub by następowała kumulacja egzaminów dzień po dniu, ale całkowita eliminacja takich przypadków nie jest możliwa.

W związku natomiast z Pani uwagą dotyczącą konstrukcji arkusza maturalnego z poszczególnych przedmiotów, uprzejmie informuję, że Centralna Komisja Egzaminacyjna przy tworzeniu arkuszy maturalnych kieruje się zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego dla poszczególnych grup maturzystów, które są zdefiniowane w przepisach prawa. Wymóg taki stawia przed egzaminem maturalnym podstawa programowa kształcenia ogólnego, w której wymieniono najważniejsze umiejętności zdobywane przez ucznia w trakcie nauki. Zasady te określają, między innymi, zakres wiadomości i umiejętności, które powinny być sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych, oraz czas trwania egzaminu.

Do stworzenia każdego arkusza wykorzystywane są wiązki zadań (subtesty), które przechodzą obwarowany licznymi zasadami proces przygotowania. Wszystkie subtesty są opracowywane przez zespół autorów, w tym ekspertów CKE i oke, którzy od wielu lat zajmują się przygotowywaniem egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz uczestniczyli w pracach nad opracowaniem egzaminu w nowej formule. Wszystkie subtesty przechodzą przez wnikliwą analizę ekspertów CKE i oke podczas spotkań zespołów zadaniowych, poddawane są próbnemu zastosowaniu, recenzjom akademickim oraz nauczycielskim osób od lat współpracujących z CKE i oke, mających doskonałe rozeznanie

zarówno w wymaganiach podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również wiedzę i doświadczenie dydaktyczne.

Przed przekazaniem arkuszy do druku przechodzą one również kilkuetapową weryfikację, w tym kolejną weryfikację pod kątem zgodności zadań z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Po próbnym zastosowaniu subtestów oraz recenzjach akademickich i nauczycielskich do stworzenia arkuszy egzaminacyjnych wybierane się te subtesty, które nie tylko uzyskały pozytywne recenzje, ale również charakteryzowały się odpowiednimi wskaźnikami statystycznymi uzyskanymi w wyniku przeprowadzenia próbnego zastosowania zadań, w szczególności wskaźnikami średniej łatwości subtestu oraz rzetelności.

Natomiast kwestie dotyczące samej koncepcji egzaminu maturalnego z danego przedmiotu oraz typów zadań, które mogą się pojawić na egzaminie, zostały Pani wyjaśnione we wcześniejszej, także powyżej przywołanej, korespondencji.

*Z poważaniem*

Małgorzata Szybalska  
Dyrektor  
/ – podpisano cyfrowo/