

INFORMACJA O WYNIKU KONKURSU

w trybie art. 119 ust. 3 ustawy z dnia 20.07.2018 r.
Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1571 ze zm.)

Konkurs na stanowisko : **asystenta**

w grupie pracowników: **badawczo-dydaktycznych**

Jednostka organizacyjna zatrudniająca: **Katedra Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego.**
(Instytut/Katedra/Wydział)

Data ogłoszenia: **29.12.2025 r.**

Termin składania ofert: **31.01.2026 r.**

Termin rozstrzygnięcia: **11.02.2026 r.**

Ilość zgłoszeń: 5

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego na w/w stanowisko konkurs

wygrał: **mgr Filip Bartosik**

Uzasadnienie sformułowane przez komisję konkursową:

Dotychczasowe doświadczenia naukowo-badawcze, w tym dotyczące realizowanych projektów, a także wizja dalszego rozwoju naukowego Pana mgr. Filipa Bartosika odpowiadają warunkom określonym w konkursie, a także planom rozwoju działalności akademickiej realizowanej w Katedrze Teorii Wychowania. Kandydat ma bardzo dobre kwalifikacje i doświadczenia w zakresie badań action research, które są niezbędne do realizacji nowego przedmiot „Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju”.

INFORMACJA O WYNIKU KONKURSU

w trybie art. 119 ust. 3 ustawy z dnia 20.07.2018 r.
Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1571 ze zm.)

Konkurs na stanowisko : **adiunkta**

w grupie pracowników: **badawczo-dydaktycznych**

Jednostka organizacyjna zatrudniająca: **Katedra Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego.**
(Instytut/Katedra/Wydział)

Data ogłoszenia: **29.12.2025 r.**

Termin składania ofert: **31.01.2026 r.**

Termin rozstrzygnięcia: **11.02.2026 r.**

Ilość zgłoszeń: 2

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego na w/w stanowisko konkurs
wygrała: **dr Tamara Skalska**

Uzasadnienie sformułowane przez komisję konkursową:

Dotychczasowe doświadczenia naukowo-badawcze pani dr Tamary Skalskiej, a zwłaszcza doświadczenia w zakresie realizacji projektów, odpowiadają warunkom wskazanym w konkursie. Pani dr Tamara Skalska zaprezentowała wizję dalszego rozwoju naukowo-badawczego oraz zagadnienia stanowiące podstawę dalszej działalności projektowej. Szczególnie podkreślała znaczenie aplikacji wyników badań w przestrzeni społeczno-kulturowej, w tym edukacyjnej.