[redacted] dn. 02 Października 2026

[redacted]

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

PETYCJA

w sprawie zniesienia ogólnego zakazu używania telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych w szkołach oraz wypracowania nowoczesnych standardów cyfrowych

Działając na podstawie art. 2 ust. 1 oraz art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. z 2018 r. poz. 870 z późn. zm.), wnoszę o podjęcie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej działań legislacyjnych oraz merytorycznych zmierzających do **odstąpienia od wprowadzenia uniwersalnego, odgórnego zakazu wnoszenia i używania telefonów komórkowych w placówkach oświatowych**, na rzecz elastycznych regulacji wspierających edukację cyfrową i odpowiedzialne korzystanie z nowych technologii.

Uzasadnienie

Wprowadzenie całkowitego, restrykcyjnego zakazu używania telefonów komórkowych w szkołach, choć podyktowane troską o skupienie uczniów oraz ich dobrostan psychiczny, niesie za sobą szereg negatywnych skutków edukacyjnych i społecznych. Poniższe argumenty przemawiają za rewizją tego podejścia:

- **Telefon jako narzędzie dydaktyczne:** Współczesne smartfony to zaawansowane komputery kieszonkowe, które – mądrze wykorzystane – stanowią doskonałą pomoc naukową. Pozwalają na natychmiastowy dostęp do wiarygodnych źródeł wiedzy, interaktywnych platform edukacyjnych, słowników, aplikacji językowych oraz narzędzi do przeprowadzania eksperymentów czy tworzenia projektów multimedialnych.
- **Przygotowanie do wyzwań cyfrowego świata:** Szkoła powinna przygotowywać młodych ludzi do funkcjonowania w rzeczywistości, w której umiejętność krytycznego myślenia, higiena cyfrowa oraz bezpieczne korzystanie z technologii są kluczowymi kompetencjami na rynku pracy. Całkowity zakaz ucieka od problemu zamiast uczyć samoregulacji.
- **Bezpieczeństwo i kontakt z rodzicami:** Smartfon jest podstawowym narzędziem kontaktu na linii rodzic–dziecko, zwłaszcza w dobie dojazdów do szkół oddalonych od miejsca zamieszkania oraz konieczności koordynowania zajęć pozalekcyjnych.
- **Autonomia szkół i nauczycieli:** Każda społeczność szkolna jest inna. Placówki, dyrekcja oraz rady pedagogiczne powinny mieć autonomię w decydowaniu o regulaminach szkolnych, dostosowując je do specyfiki wieku uczniów (inne

podejście w klasach I–III szkoły podstawowej, a inne w szkołach średnich) oraz potrzeb lokalnych.

W związku z powyższym wnoszę o:

1. Rezygnację z zaleceń wprowadzających kategoryczny i powszechny zakaz posiadania oraz używania telefonów przez uczniów.
2. Opracowanie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej **praktycznych wytycznych z zakresu higieny cyfrowej i mediów**, które pomogą szkołom wdrażać mądre, zrównoważone zasady (np. telefony schowane podczas lekcji, chyba że nauczyciel zezwoli na ich użycie w celach dydaktycznych).
3. Inwestowanie w szkolenia dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informacyjnych (TICT).

Proszę o poinformowanie o sposobie rozpatrzenia niniejszej petycji w ustawowym terminie.

