

## **Wstępne założenia realizacji zamówienia**

Zasięg: Projekt o zasięgu ogólnopolskim.

Cele projektu: Wyposażenie nauczycieli w niezbędną wiedzę i narzędzia do prowadzenia lekcji z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego na każdym etapie nauki dzieci i młodzieży (nauczanie przedszkolne, szkoła podstawowa i ponadpodstawowe). Brakuje centralnie prowadzonych, bezpłatnych szkoleń/kursów dla nauczycieli, które dały by możliwość odświeżenia i uzupełniania wiedzy na temat prowadzenia zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Przewidywany czas realizacji: Termin realizacji projektu będzie obejmował okres od dnia zawarcia umowy do końca 2020 r. (ostateczny termin zakończenia projektu wraz z rozliczeniem).

Finansowanie: Projekt współfinansowany ze środków unijnych w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 (POIiŚ 2014-2020).

Założenia projektu: Realizacja projektu obejmuje cztery części, które powinny być realizowane jednocześnie. Poniżej opis założeń poszczególnych części:

### **I część**

**Przygotowanie, zaprojektowanie, wdrożenie i utrzymanie internetowej platformy e-learningowej oraz przeprowadzenie szkoleń e-learningowych dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego.**

Wstępne założenia dla Wykonawcy do platformy e-learningowej obejmują:

- zaprojektowanie pod kątem technicznym i graficznym internetowej platformy e-learningowej, jej wdrożenie i utrzymanie;
- przygotowanie pod kątem technicznym, graficznym, multimedialnym, merytorycznym i metodycznym szkolenia e-learningowego w oparciu o zakres i wkład merytoryczny materiałów przygotowanych w ramach II części projektu, które mogą być również zrealizowane przez tego samego Wykonawcę, który przygotowuje platformę e-learningową;
- osadzenie wyprodukowanych szkoleń na platformie i zapewnienie możliwości odtwarzania wszystkich treści multimedialnych i wykonywania wszystkich zadań interaktywnych na stacjach roboczych przez uczestników szkoleń wraz z opcją drukowania materiałów merytorycznych celem dalszego korzystania podczas bezpośrednich zajęć skierowanych do uczniów przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- osadzenie platformy e-learningowej na zewnętrznym serwerze (zapewnienie serwera wchodzi w zakres zadań Wykonawcy wraz z hostingiem i domeną); utrzymanie i serwisowanie platformy w całym okresie trwania umowy, tj. do końca 2020 roku wraz z przywracaniem platformy i pracami wdrożeniowymi, a także opłaceniem hostingu i domeny do 2027 roku;
- platforma zostanie przygotowana w oparciu o system zaproponowany przez Wykonawcę (np. autorski system CMS) wraz z zapewnieniem hostingu, domeny;
- zapewnienie świadczenia usług hostingowych, a także wsparcia technicznego, zarówno w ramach funkcjonalności platformy, jak i szkolenia e-learningowego;
- administrowanie platformą e-learningową i procesem szkoleniowym w całym okresie trwania umowy;
- szacowana liczba uczestników szkolenia na platformie wynosi maksymalnie 2 000 osób, przy jednocześnie zalogowanych maksymalnie 500 osób;
- automatyczne tworzenie kopii baz danych i wszystkich plików związanych z przechowywanymi i przetwarzanymi danymi co najmniej 3 razy na dobę;

- przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia wprowadzającego dedykowanego pracownikom merytorycznym Zamawiającego w zakresie obsługi platformy i szkoleń. Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego. Po stronie Wykonawcy leży zapewnienie materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej i drukowanej. Sprzęt, oraz salę szkoleniową zapewni Zamawiający;
- przeprowadzenie szesnastu szkoleń wprowadzających z zakresu funkcjonowania platformy e-learningowej dedykowanych uczestnikom jednodniowych seminariów. Szkolenie odbędą się w miejscach odbywania się seminariów tj. w szesnastu stolicach województw na terenie Polski. Koszty organizacji seminariów są po stronie Zamawiającego. Wykonawca ponosi koszty dojazdu na seminaria celem przeszkolenia uczestników;
- zapewnienie pakietu 100 roboczogodzin do wykorzystania przez Zamawiającego po podpisaniu protokołu odbioru, w szczególności w celu modyfikowania platformy i aktualizowania materiałów szkoleniowych;
- opracowanie "szkolenia aplikacyjnego" oraz podręczników dla uczestników szkolenia, w formie dokumentu pdf opisującego mechanizmy działania i części składowe systemu, a także szczegółowej instrukcji obsługi;
- opracowanie pod kątem graficznym i merytorycznym szablonu certyfikatu dla uczestników zawierającego co najmniej: logotypy Zamawiającego, klauzulę "Sfinansowano ze środków UE w ramach umowy .....", datę wygenerowania certyfikatu, imię i nazwisko uczestnika, ścieżkę edukacyjną szkolenia, numer certyfikatu;
- oprogramowanie będące przedmiotem zamówienia powinno być zgodne z najnowszymi standardami i praktykami wytwarzania oprogramowania.

## II część

**Przygotowanie materiałów merytorycznych dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego, które następnie zostaną zaimplementowane na stworzoną platformę e-learningową celem przeprowadzenia szkoleń e-learningowych.**

W ramach tej części zamówienia Wykonawca przygotuje materiały merytoryczne dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego na etapie nauki w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej, które następnie zostaną zaimplementowane na stworzoną platformę e-learningową jako e-learningowe materiały szkoleniowe.

Wykonawca na etapie przygotowywania założeń merytorycznych szkolenia e-learningowego przeanalizuje również dostępne materiały merytoryczne dotyczące edukacji dzieci i młodzieży w zakresie ogólnie pojętego wychowania komunikacyjnego, przygotowane w oparciu również o poprzednie podstawy programowe. Mogą to być m.in.: opracowania metodyczne, podręczniki, gry, portale internetowe, filmy edukacyjne czy gry które dotycząc edukacji dzieci i młodzieży w szkole na każdym etapie nauczania.

Wiedza zdobyta podczas szkoleń e-learningowych pozwoli nauczycielom na etapie nauki w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej, w ramach prowadzonych przez siebie lekcji w sposób usystematyzowany podejmować problematykę bezpieczeństwa ruchu drogowego. Szkolenia e-learningowe mają również służyć podnoszeniu kwalifikacji metodycznych i dydaktycznych przez nauczycieli na wszystkich poziomach nauczania.

### Informacje ogólne:

Zgodnie z zapisami Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2018 poz. 996 z późn. zm.) do polskich szkół powrócił podział na przedszkola, ośmioletnie szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe (technika i licea). Jednocześnie zostały zmienione i wprowadzone dwoma nowymi rozporządzeniami nowe podstawy programowe tj.:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 z późn. zm.).

Nowe podstawy programowe na etapie uzgodnień międzyresortowych staraniem m.in. resortu transportu zostały rozszerzone o zapisy dotyczące problematyki ruchu drogowego na każdym etapie nauczania. Należy podkreślić, iż problematyka ruchu drogowego istniała zawsze i od dawna była realizowana na różnych lekcjach. Jednak to nowe podstawy programowe wprowadziły pojęcie wychowania komunikacyjnego i usystematyzowały tematykę związaną z edukacją w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego wśród dzieci i młodzieży.

Nowa podstawa programowa dla przedszkoli i szkół podstawowych zawiera zapisy:

- W ramach **wychowania przedszkolnego** wyodrębniono w preambule podstawy programowej wychowania przedszkolnego, że jednym z zadań przedszkola jest tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Na poziomie edukacji przedszkolnej zapisano również możliwość tworzenia sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Dziecko przychodząc do szkoły posiada pewne doświadczenia i określone kanony zachowania w ruchu drogowym, niestety często nieprawidłowe, wzorowane na zachowaniach osób najbliższych i prezentowanych w mediach. Właśnie działania nauczyciela, który odbył szkolenie e-learningowe mogą pomóc w ukierunkowaniu dzieci na kształtowanie prawidłowych postaw i zmianę niebezpiecznych zachowań w ruchu drogowym.

- W ramach wychowania edukacyjnego na etapie **szkoły podstawowej**:

I etap edukacyjny: **klasy I–III** – edukacja wczesnoszkolna:

W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga m.in.:

- umiejętność dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii oraz bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym.

W edukacji przyrodniczej w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku uczeń m.in.:

- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.

II etap edukacyjny: **klasy IV–VIII** w wymaganiach szczegółowych wskazano po raz pierwszy obszar „Wychowanie komunikacyjne” w klasach IV – VI w przedmiocie „Technika”, gdzie uczeń:

- 1) *bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta*: interpretuje warunki dopuszczenia rowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym; posiada prawidłowe nawyki jazdy rowerem; korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym; respektuje nakazy i zakazy obowiązujące rowerzystę w ruchu drogowym; przyjmuje postawę szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego; stosuje zasadę szczególnej ostrożności oraz ograniczonego zaufania; formułuje wyczerpującą informację o wypadku;
- 2) *interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty*: definiuje najważniejsze pojęcia (m.in. takie jak: droga, jej elementy i rodzaje, pojazd i jego rodzaje); charakteryzuje podstawowe manewry w ruchu drogowym omawia zasady ruchu drogowego obowiązujące na skrzyżowaniach oraz przejazdach kolejowych;
- 3) *konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa*: rozpoznaje i klasyfikuje zespoły, części i niezbędne wyposażenie roweru, kontroluje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo jazdy.

Wychowanie komunikacyjne dzieci i młodzieży jest jednym z elementów systemu działań profilaktycznych na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego. W zakresie wychowania komunikacyjnego należy dążyć do kształtowania w uczniach pożądanych postaw oraz do wyposażenia ich w umiejętności potrzebne w życiu codziennym. Aby działania uczniów były świadome powinny wiązać się z pewną wiedzą, której przekazanie powinno wiązać się z praktyką. I właśnie, aby działania nauczyciela były zrozumiałe dla uczniów oraz konsekwentnie realizowały i były skuteczne należy opracować system szkoleń e-learningowych na platformie w oparciu o nowe podstawy programowe.

Natomiast w **klasach VIII** szkoły podstawowej zostały zawarte podstawy udzielania pierwszej pomocy w przedmiocie „Edukacja dla bezpieczeństwa”.

Edukacja dla bezpieczeństwa służy przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przedmiot obejmuje różnorodnie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, treści dotyczące organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy.

W obszarze „Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy” treści kształcenia ukierunkowano na podniesienie jakości nauczania przedmiotu. Celem zasadniczym jest bowiem wykształcenie u uczniów umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem czynności udzielania pierwszej pomocy u osób zagrożonych, zanim dotrze do nich pomoc medyczna.

Podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych kontynuuje dalszą edukację w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego i tak:

Potrzeba kontynuowania procesu systemowego kształcenia młodzieży w zakresie treści tzw. „wychowania komunikacyjnego”, tj. kształtowania i utrwalania prawidłowych nawyków poprawnego zachowania się ucznia w ruchu drogowym jako pieszy, rowerzysta, motocyklista czy kierowca. Ich realizacja ma przyczynić się do wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowania zachowań prozdrowotnych i prospołecznych, rozwoju samodzielności oraz podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, a docelowo przełożyć się na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce w perspektywie kilku najbliższych lat.

- W ramach wychowania edukacyjnego w liceum i technikum w nowej podstawie programowej dla szkół ponadpodstawowych rozszerzono cel kształcenia ogólnego o kwestie poszanowania norm, nabywania wiedzy, a także rozszerzenia działań o charakterze profilaktycznym z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, zapisując te kwestie w przedmiotach:
  - edukacja dla bezpieczeństwa,
  - fizyka poprzez rozumienie prędkości w przypadku pojazdów – zarówno w zakresie podstawowym, jak i rozszerzonym,
  - wychowanie fizyczne.

W przedmiotach etyka i wiedza o społeczeństwie ze względu na zbyt duży stopień szczegółowości wprowadzono tylko częściowe zmiany

## Założenia merytoryczne i metodyczne szkolenia e-learningowego.

Wykonawca w oparciu o aktualne ustawodawstwo prawne i nowe ww. wymienione nowe podstawy programowe przygotowuje merytoryczny wsad do szkolenia e-learningowego, który powinien składać się z czterech modułów:

### I moduł - Ruch drogowy – Podstawy prawne

W tym module Wykonawca opracuje materiał merytoryczny w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy dotyczące ruchu drogowego, a znajdujące się w ustawach i rozporządzeniach, m.in.:

- Ustawa Prawo o ruchu drogowym z dnia 20 czerwca 1997 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 1990 z późn. zm.);
- Ustawa o kierujących pojazdami z dnia 5 stycznia 2011 r. (Dz.U. 2017 poz.978 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie znaków i sygnałów drogowych z dnia 31 lipca 2002 r. (Dz.U. 2002 Nr 170 poz.1393 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowych warunków technicznych dla znaków i sygnałów drogowych oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego i warunków ich umieszczania na drogach z dnia 3 lipca 2003 r. (Dz.U. 2018 poz. 855 z późn. zm.)

Przepisy zawarte w tych aktach prawnych należy przypomnieć i uporządkować, gdyż dzieci i młodzież powinny je znać, a bez ich znajomości nauczyciele nie będą mogli prowadzić właściwej edukacji w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Nauczyciele w tym module powinni mieć możliwość uzyskania informacji jak zrozumiale przekazać uczniom wiedzę, która jest zawarta w wielu przepisach i powinna być usystematyzowana. Dobrym rozwiązaniem byłoby podzielenie zagadnień na trzy działy **człowiek, pojazd i droga**. Idąc w tym kierunku można pod te trzy zagadnienia dostosować obowiązujące przepisy prawa i systematycznie i syntetycznie opisać te zagadnienia.

Do Wykonawcy należy przygotowanie ww. zagadnień i ich opisanie wraz z propozycją metodyki nauczania poprzez np. zdefiniowanie poszczególnych zagadnień, interpretacji poszczególnych przepisów.

### II moduł - Nauczanie przedszkolne

Na tym etapie edukacyjnym w czasie realizacji zajęć dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego powinno stosować się głównie ćwiczenia i zabawy symulacyjne i metody oparte na obserwacji. Przez symulację i modelowania dzieci stają się „uczestnikami ruchu”, co ułatwia nauczycielowi skierowanie ich uwagi i skoncentrowanie jej wokół zagadnień merytorycznych. Zainteresowanie i zaniepokojenie dziecka zasadami ruchu drogowego będzie pełniejsze dzięki zastosowaniu różnorodnych środków dydaktycznych.

Wykonawca w ramach tego modułu w oparciu o podstawę programową i obowiązujące aktualne przepisy prawa opracuje scenariusze zajęć wraz z ich zawartością merytoryczną, opracuje konspekty zajęć, gier w ramach których przedszkolakom będzie przekazywana wiedza z zakresu bezpiecznego poruszania się po drodze. Taki rodzaj zabawy sprzyja rozwojowi aktywności dziecięcej i ułatwia im opanowanie zasad zachowania się jako pieszy czy pasażer.

Należy zaznaczyć że przygotowanie uczniów już na etapie przedszkolnym do bezpiecznego życia i pracy, do dbałości o zdrowie i życie swoje i innych oraz kształtowanie kultury bezpiecznych zachowań, przebiega podczas całego procesu wychowawczego w szkole.

### III moduł – Szkoła podstawowa

Celem przygotowania dzieci klas I-III do uczestnictwa w ruchu drogowym (przy uwzględnieniu treści zawartych w programie nauczania początkowego), jest uświadomienie im zagrożeń istniejących na drodze, potrzeby troski o zdrowie i życie własne oraz innych uczestników ruchu drogowego, uświadomienie potrzeby bezkonfliktowego, kulturalnego funkcjonowania w ruchu.

W nauczaniu w szkołach podstawowych w klasach I- III nauczyciel powinien dążyć do m.in.:

- wyposażenia ucznia w wiadomości, niezbędne dla zrozumienia zasad świadomego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- wyrobienia koniecznych nawyków i umiejętności potrzebnych do samodzielnego i odpowiedzialnego korzystania z dróg,
- kształtowania postawy szacunku dla uczestników ruchu drogowego i osób działających na rzecz porządku publicznego.

Poznanie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym wymaga przyswojenia przez ucznia pewnych definicji, rozumienia znaczenia znaków i sygnałów drogowych, a przede wszystkim nabycia umiejętności i nawyków prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po drodze. Aby nauczanie przyniosło pożądany efekt należy kierować się zasadą stopniowania trudności oraz systematycznego utrwalania zdobytej wiedzy. Należy nauczyć uczniów właściwych zachowań, a zwłaszcza podejmowania decyzji w zależności od zaobserwowanej sytuacji na drodze. Konieczne jest rozwijanie ich zdolności poznawczych, uwagi, spostrzegawczości, orientacji czasowej oraz przestrzennej.

W drugim etapie nauki klasy IV – VIII uczeń powinien nabyć umiejętności świadomego korzystania z dróg jako pieszy czy rowerzysta. Działania dydaktyczne nauczyciela powinny skupiać się na kształtowaniu postaw i nawyków zapewniających bezpieczeństwo wszystkich uczestników ruchu drogowego. Działania nauczyciela powinny zmierzać do osiągnięcia m.in. takich celów, jak:

- wyposażenie uczniów w wiadomości niezbędne do rozumienia zasad świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny sytuacji na drodze oraz podejmowania właściwych decyzji,
- kształtowanie postawy szacunku dla siebie, zbiorowości społecznej, środowiska naturalnego, urządzeń użyteczności publicznej i miejsc związanych z transportem,
- kształtowanie postaw i nawyków, zapewniających bezpieczeństwo i wygodę wszystkich uczestników ruchu drogowego,
- rozwijanie wyobraźni i umiejętności przewidywania skutków lekceważenia zasad i przepisów.

Nauczyciele realizujący treści wychowania komunikacyjnego w szkołach, mają do spełnienia niebagatelną rolę. Należy dążyć do tego aby wychowanie komunikacyjne stało się interdyscyplinarnym zadaniem szkoły, aby nauczyciele wielu przedmiotów uwzględnili tematykę bezpieczeństwa na drogach w realizowanych przez siebie programach nauczania, co już teraz ma przełożenie w nowej podstawie programowej. Dyrektorzy szkół i rady pedagogiczne, powinni podjąć

stałą współpracę z Komendami Policji, Wojewódzkimi Ośrodkami Ruchu Drogowego i in. instytucjami związanymi z bezpieczeństwem ruchu drogowego.

Uczniowie klas IV mogą uzyskać kartę rowerową – uprawnienie do kierowania pojazdem. Powinni więc oni posiadać świadomość konieczności przestrzegania zasad i przepisów ruchu drogowego, współdziałania, wzajemnej pomocy, szanowania i respektowania praw innych uczestników ruchu, nawet kosztem swojej niewygody.

Zajęcia w starszych klasach powinny przede wszystkim sprzyjać samodzielnemu myśleniu uczniów, tworzeniu „mody” na bezpieczne i kulturalne zachowania w ruchu drogowym. Zajęcia te nie mogą być sprowadzone tylko do nauki przepisów o ruchu drogowym i nabycia umiejętności kierowania rowerem.

Głównym celem wychowania komunikacyjnego w starszych klasach szkoły podstawowej jest kształtowanie świadomości ryzyka w ruchu drogowym, konieczności przestrzegania obowiązujących zasad i przepisów ruchu drogowego, współdziałania i wzajemnej pomocy na drodze. Osiągnięcie tych celów wymaga stosowania odpowiednich metod kształcenia takich jak np.: gry dydaktyczne, dyskusje, nauczanie problemowe, można nadal stosować ćwiczenia symulacyjne. Do osiągnięcia zamierzonych celów przyczyni się też stosowanie odpowiednich pomocy dydaktycznych (filmów, zestawów komunikacyjnych, plansz, makiet, fotografii, modeli, klocków, itd.).

W oparciu o powyższe sugestie, obowiązujące aktualne przepisy prawa i zawartość nowej podstawy programowej Wykonawca opracuje zawartość merytoryczną i metodyczną zajęć skierowanych do uczniów szkół podstawowych. Dostosuje propozycje konspektów zajęć do poszczególnych grup wiekowych. Zaproponuje dodatkowe uatrakcyjnienie zajęć celem utrwalenia wiedzy która zostanie im przekazana przez nauczycieli.

#### IV moduł – Szkoła ponadpodstawowa

Wykonawca przygotowując materiały edukacyjne na poziomie szkoły ponadpodstawowej (technika i licea) powinien brać pod uwagę możliwość szerokiego przedstawienia uczniom zagadnień związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, ze szczególnym uwrażliwieniem na najcenniejsze wartości, jakimi są życie i zdrowie np. poprzez kształtowanie zasad prawidłowego zachowania w sytuacji gdy jest się świadkiem wypadku, w tym udzielania pierwszej pomocy, czy ukazanie zagrożeń w różnych sytuacjach drogowych, wraz z przygotowaniem ucznia do roli kierującego pojazdem i jego odpowiedzialności jako uczestnika ruchu drogowego i jego odpowiedzialności prawnej.

Aktualnie obowiązujący program nauczania w szkołach ponadpodstawowych szeroko traktuje treści związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego, które głównie realizowane są na lekcjach fizyki, lekcjach kultury fizycznej i edukacji dla bezpieczeństwa, jak też częściowo na innych przedmiotach, zgodnie z zasadą integracji treści i metod na tym poziomie nauczania.

Podjęte działania służą temu, by uczeń mógł:

- zaakceptować normy społeczne i postępować według nich, uczestnicząc w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i kierujący pojazdem;
- wystrzegać się zachowań, zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych osób;
- dostrzegać związku przyczynowo-skutkowe pomiędzy niewłaściwym zachowaniem w ruchu drogowym a powstawaniem niebezpiecznych sytuacji, m.in. w celu przeciwdziałaniu następstwom takiego zachowania;

- akceptować i podejmować przedsięwzięcia, zmierzające do poprawy bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego.

Dodatkowe element zamówienia:

Wykonawca w ramach zamówienia zapewni również dwóch ekspertów (np.: psycholog transportu, metodyk z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego), którzy będą mogli zaprezentować założenia metodyczne i merytoryczne materiałów opracowanych na potrzeby szkolenia e-learningowego oraz praktyczny przebieg szkolenia z zakresu materiałów opracowanych na jego potrzeby. Eksperti będą podczas organizowanych przez Zamawiającego szesnastu jednodniowych seminariów na terenie całej Polski w stolicach województw prezentować założenia szkolenia, jego zakres merytoryczny i sposób korzystania z tego szkolenia e-learningowego nauczycielom uczestniczącym w seminariach. Koszty sfinansowania udziału ekspertów na seminariach jest po stronie Wykonawcy.

### **III część**

#### **Przeprowadzenie szesnastu jednodniowych seminariów dla nauczycieli w zakresie funkcjonowania platformy e-learningowej oraz zakresu merytorycznego szkolenia e-learningowego.**

Przedmiotem III części zamówienia jest usługa kompleksowej organizacji szesnastu jednodniowych seminariów dla maksimum 100 uczestników na każdym seminarium, w stolicach szesnastu województw w Polsce, obejmująca zapewnienie sali konferencyjnej dla 100 uczestników, obsługę techniczną oraz usługę zapewnienia cateringu dla uczestników seminariów, prelegentów i organizatorów.

Uczestnikami seminariów będą nauczyciele zajmujący się edukacją dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego, którzy w trakcie seminarium uzyskają wiedzę w zakresie funkcjonowania platformy e-learningowej oraz zakresu merytorycznego szkolenia e-learningowego.

W każdym z 16 seminariów planowany jest udział 100 uczestników oraz 6 osób odpowiedzialnych za merytoryczną stronę konferencji (prelegenci, organizatorzy). Za udział prelegentów w szesnastu seminariach i ich zakres merytoryczny odpowiada Zamawiający. Każde z seminariów będzie trwało maksymalnie 6 godzin z uwzględnieniem dwóch przerw na kawę i obiadu, szczegółowy harmonogram każdego seminarium zostanie uzgodniony pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą na etapie realizacji umowy każdorazowo przed seminarium.

Ogólne założenia zamówienia obejmują:

- Catering podczas każdego seminarium tj. dwie przerwy kawowe i obiad dla uczestników, prelegentów i organizatorów.
- Wykonawca zobowiązuje się zapewnić nadzór nad prawidłową realizacją zamówienia poprzez obecność swojego przedstawiciela (opiekuna) podczas każdego z szesnastu seminariów wraz z kontaktem telefonicznym i mailowym:
  - opiekun będzie odpowiadał za sprawy organizacyjnej tj.: kontakty z Zamawiającym oraz na każdym seminarium zapewni opiekę uczestnikom, będzie obecny przed, w trakcie i po seminarium, dopilnuje oznakowania wymaganymi przez Zamawiającego logotypami sal w których odbędą się seminaria;
  - opiekun będzie sprawował kontrolę nad otwarciem/ zamknięciem oraz wyposażeniem sal przed rozpoczęciem seminariów i w trakcie ich trwania (rzutnik, krzesła, stół prezydialny, nagłośnienie itp.);
  - będzie pilnował godzin serwowania cateringu (przerwy kawowe i obiad) lub kwestii uzupełnienia produktów serwowanych podczas np. przerw kawowych;
  - opiekun będzie koordynował usługi zamówione przez Zamawiającego i na bieżąco reagował na zgłoszenia związane z organizacją seminariów.
- Wszystkie obiekty w których odbędą się szesnastu seminariów, powinny być zlokalizowane w stolicach województw, zgodnie z poniższym wykazem:
  - Województwo dolnośląskie – Wrocław,
  - Województwo kujawsko-pomorskie – Bydgoszcz lub Toruń,
  - Województwo lubelskie – Lublin,

- Województwo lubuskie – Gorzów Wielkopolski lub Zielona Góra,
- Województwo Łódzkie – Łódź,
- Województwo Małopolskie – Kraków,
- Województwo Mazowieckie – Warszawa,
- Województwo Opolskie – Opole,
- Województwo Podkarpackie – Rzeszów,
- Województwo Podlaskie – Białystok,
- Województwo Pomorskie – Gdańsk,
- Województwo Śląskie – Katowice,
- Województwo Świętokrzyskie – Kielce,
- Województwo Warmińsko – Mazurskie – Olsztyn,
- Województwo Wielkopolskie – Poznań,
- Województwo Zachodniopomorskie – Szczecin.

Obiekt powinien być zlokalizowany w granicach miasta, w którym odbywa się seminarium; posiadać salę która będzie mogła pomieścić przynajmniej 100 uczestników seminarium; mieć zaplecze sanitarne; być dostosowany do osób niepełnosprawnych; posiadać miejsce poza salą seminarną umożliwiające podanie cateringu podczas przerw kawowych i obiadu.

- Wykonawca będzie zobowiązany do zapewnienie na potrzeby wszystkich szesnastu seminariów:
- salę dostosowaną do zgłoszonej liczby uczestników seminarium wraz z miejscami do siedzenia i uwzględnić możliwość swobodnego poruszania się po sali uczestników;
  - salę klimatyzowaną i dostosowaną do osób niepełnosprawnych np. osoby poruszające się na wózkach inwalidzkich powinny mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca wg. uznania;
  - stół prezydialny z miejscami do siedzenia dla 6 osób (prelegenci i organizatorzy);
  - miejsca siedzące dla uczestników w odpowiedniej ilości – ustawienie krzeseł teatralne;
  - mikrofony stacjonarne przy stole prezydialnym (co najmniej 3), dwa mikrofony mobilne (bezprowadowe), nagłośnienie zapewniające dobrą słyszalność w każdym miejscu sali;
  - dostęp do sieci Internet (łącze bezprzewodowe lub przewodowe);
  - ekran do wyświetlania obrazu z projektora (obraz widoczny dla każdego uczestnika, z każdego miejsca sali);
  - kable i gniazdka umożliwiające podłączenie laptopów
  - stanowisko rejestracyjne tj.: stół recepcyjny i krzesła, obsługę recepcyjną (2 -3 osoby) która będzie odpowiadać za rejestrację i wręczanie materiałów informacyjnych, kierowanie do sali, udzielania odpowiedzi na pytania uczestników;
  - szatnię bezpłatną z obsługą.

- Wykonawca zapewni co najmniej jedną osobę do obsługi technicznej w trakcie trwania wszystkich szesnastu seminariów, która będzie dostępna podczas całego seminarium. Osoba ta odpowiada za bezawaryjność urządzeń dostępnych na sali i jest na każde wezwanie Zamawiającego.
- Wykonawca w trakcie realizacji zamówienia zapewni:
  - oznakowanie sal oraz drogi do sal, zgodnie z wymaganiami Zamawiającego;
  - montaż przekazanych przez Zamawiającego banerów, roll-upów czy ścianek;
  - obsługę akustyczno – techniczną podczas wszystkich szesnastu seminariów.
- Wykonawca zapewni dla uczestników seminariów oraz prelegentów i organizatorów serwis gastronomiczny w trakcie seminariów w obiekcie, w którym będą się odbywać seminaria. Planowany jest udział 100 uczestników oraz 6 osób odpowiedzialnych za merytoryczną stronę konferencji (prelegenci, organizatorzy):
  - Wykonawca zapewni dwie przerwy kawowe i obiad w formie bufetu. Zarówno serwis kawowy jak i obiad będą podane w odrębnym pomieszczeniu niż prowadzone jest seminarium;
  - serwis gastronomiczny obejmuje przygotowanie wyżywienia, obsługę kelnerską, nakrycie, stoliki koktajlowe, zastawę oraz sprzątanie;
  - Wykonawca uzgodni z Zamawiającym wszystkie szczegóły dotyczące menu podczas trwania umowy przed każdym seminarium.

Ogólne informacje:

- Zamawiający poinformuje Wykonawcę o ostatecznej liczbie uczestników kolejnych seminariów, każdorazowo na 3 dni przed seminariami.
- Ostateczna liczba uczestników każdego z szesnastu seminariów, w tym korzystających z wyżywienia może odbiegać od liczb podanych przez Zamawiającego w granicach 30% in minus.
- Zamawiający będzie miał możliwość wcześniejszego dostarczenia i przechowania ewentualnych materiałów seminaryjnych, obejrzenia Sali i miejsca serwowania posiłków.
- Wykonawca zapewni ochronę obiektu.

#### IV część

**Działania informacyjno – promocyjne związane z realizacją projektu pn. „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”.**

Szczegółowy zakres tej części obejmuje elementy:

- Zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie/obsługa konferencji prasowej informującej o rozpoczęciu realizacji projektu pn. „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”. Konferencja ma się odbyć w mieście stołecznym Warszawa. W ramach tego działania zadania Wykonawcy obejmują m.in.:
  - wynajęcie sali, w której odbędzie się konferencja na maksimum 100 osób;
  - przygotowanie konferencji prasowej – działania związane z opracowaniem materiałów informacyjnych, wysyłka zaproszeń po uzgodnieniu treści i listy mailingowej z Zamawiającym do mediów, techniczne przygotowanie konferencji;
  - catering (np.: kawa, herbata, napoje, ciastka i kanapki) po konferencji na etapie szacowania proszę uwzględnić obecność 100 osób na konferencji.
- Przygotowanie elementów/materiałów informacyjno-promocyjnych, które zostaną wykorzystane podczas konferencji, szesnastu seminariów i podczas działań informacyjno - promocyjnych w czasie realizacji projektu np.:
  - pendrive o pojemności 32 GB , tryb podłączenia USB3 i micro USB, opakowanie: kartonowe z logotypami określonymi przez Zamawiającego;
  - smycze, 8-10 mm z karabińczykiem metalowym, materiał: bawełna, tworzywo sztuczne, lub mieszanka tych materiałów;
  - długopisy automatyczne, metalowe wkład w kolorze niebieskim lub czarnym, mechanizm przyciskany;
  - notatniki format np.: A4 z logotypami wskazanymi przez Zamawiającego.
- Wyprodukowanie interaktywnego filmu o długości maksymalnie do 60 sekund zapraszającego do wzięcia udziału w szkoleniu e-learningowym i seminarium skierowanego do nauczycieli zajmujących się edukacją dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego. Po wyprodukowaniu m.in.:
  - przeprowadzenie promocji filmu w szkołach, kuratoriach oświaty i instytucjach edukacyjnych;
  - zamieszczenie filmu na portalach społecznościowych m.in. Facebook, Twitter, w tym z wykorzystaniem profili Zamawiającego, a także na portalach związanych z tematyką bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- Zaprojektowanie i rozesłanie elektronicznie zaproszeń bezpośrednio skierowanych do nauczycieli zajmujących się edukacją dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego w szkołach w całej Polsce (przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe) zarówno do wzięcia udziału w szkoleniu e-learningowym jak i w szesnastu jednodniowych bezpłatnych seminariach (założenia organizacji seminariów zostały opisane w części III szacowania). W ramach tego działania Wykonawca:
  - zaprojektuje i uzgodni z Zamawiającym treść zaproszenia;
  - przygotuje listę placówek i listę nauczycieli do których roześle zaproszenia i po uzyskaniu akceptacji Zamawiającego roześle zaproszenie wraz z filmem zapraszającym do udziału w szkoleniu e-learningowym i seminariach;

- w oparciu o przesłane zaproszenia uzyska pisemne potwierdzenie od osób (nauczycieli) zainteresowanych uczestnictwem w jednym z szesnastu seminariów, w razie konieczności kontakt telefoniczny.
- Przygotowanie listy uczestników, którzy zadeklarują swoje bezpośrednie uczestnictwo w jednym z szesnastu seminariów organizowanych w stolicach 16 województw w Polsce. Maksymalna liczba uczestników podczas każdego seminarium wynosi 100 osób. W ramach tego działania Wykonawca:
  - w oparciu o przesłane zaproszenia uzyska pisemne potwierdzenie od osób (nauczycieli) zainteresowanych uczestnictwem w jednym z szesnastu seminariów, w razie konieczności kontakt telefoniczny z uczestnikami celem uzyskania potwierdzenia;
  - przygotowuje każdorazowo na poszczególne seminaria listę imienną osób, które wezmą udział w bezpłatnym seminarium;
  - zaprojektuje i przygotowuje po konsultacji z Zamawiającym certyfikat, który będzie przekazywany uczestnikom seminariów jako potwierdzenie uczestnictwa;
  - druk certyfikatów do każdego z szesnastu seminariów.
- Prowadzenie bieżących działań informacyjno – promocyjnych, w zakresie kontaktów m.in. z prasą, kuratoriami oświaty czy szkołami celem promowania projektu pn. *„Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”*.

Prowadzenie wszystkich działań informacyjno – promocyjnych będzie trwać podczas całej realizacji projektu tj. do końca 2020 roku.

Zapisy do wszystkich części zamówienia:

- Wykonawca podpisze z Zamawiającym oddzielną umowę na powierzenie przetwarzania danych osobowych.
- Wykonawca przeniesie na Zamawiającego całość nieograniczonych czasowo i terytorialnie autorskich praw majątkowych do wszelkich utworów, w rozumieniu art. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych ( Dz. U. 2017 poz. 880).
- Zamawiający dopuszcza możliwość realizacji I;II i IV części zamówienia przez tego samego Wykonawcę, natomiast cz. III oddzielnie przez innego Wykonawcę.