[redacted]

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

PETYCJA W SPRAWIE ZMIANY ZASAD ZACHOWYWANIA POZYTYWNYCH WYNIKÓW EGZAMINU MATURALNEGO

Przedmiot petycji: podjęcie inicjatywy legislacyjnej w celu bezterminowego zachowywania pozytywnych wyników egzaminów maturalnych oraz wprowadzenia przepisów przejściowych obejmujących absolwentów przystępujących do matury od 2025 r.

Szanowni Państwo,

działając na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, wnoszę o podjęcie przez Ministra Edukacji Narodowej działań zmierzających do zmiany ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w zakresie zasad ponownego przystępowania do egzaminu maturalnego po upływie pięciu lat od pierwszego podejścia.

Postuluję wprowadzenie zasady, zgodnie z którą pozytywne wyniki poszczególnych części egzaminu maturalnego, w tym części ustnej i pisemnej, zachowują ważność bezterminowo i mogą zostać wykorzystane przy kolejnych podejściach do egzaminu, niezależnie od tego, czy absolwent uzyskał świadectwo dojrzałości w ciągu pięciu lat.

Jednocześnie wnoszę o objęcie nowymi regulacjami osób, które po raz pierwszy przystąpiły do egzaminu maturalnego w 2025 r. lub w latach następnych, a także o rozważenie objęcia nimi osób zdających wcześniej, które nie utraciły jeszcze możliwości ponownego przystępowania do egzaminu na dotychczasowych zasadach.

I. Uzasadnienie petycji

Obecne przepisy, w szczególności art. 44zzn ustawy o systemie oświaty, przewidują możliwość ponownego przystępowania do niezaliczonych części egzaminu w okresie pięciu lat od pierwszego podejścia. Po upływie tego okresu absolwent przystępuje do egzaminu w pełnym zakresie, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku ponownego podejścia.

W praktyce oznacza to, że osoba, która wcześniej zdała egzamin ustny z języka polskiego lub inny egzamin, może być zobowiązana do ponownego zdawania tej części po upływie ustawowego terminu, mimo że wcześniej osiągnęła wymagany wynik.

Uważam, że zasada ta powinna zostać ponownie przeanalizowana pod kątem proporcjonalności, racjonalności oraz sprawiedliwego traktowania absolwentów.

Pozytywny wynik egzaminu jest potwierdzeniem spełnienia określonych wymagań w momencie jego uzyskania. Upływ czasu nie zmienia faktu, że zdający wcześniej wykazał się wymaganą wiedzą i umiejętnościami. Samo upłynięcie określonego terminu nie powinno zatem automatycznie powodować obowiązku ponownego zdawania części egzaminu, która została już zaliczona.

Osoby przystępujące do matury znajdują się w różnych sytuacjach życiowych. Praca zawodowa, obowiązki rodzinne, sytuacja finansowa lub inne okoliczności mogą utrudnić uzyskanie świadectwa dojrzałości w ciągu pięciu lat. Nie powinno to prowadzić do konieczności powtarzania wszystkich wcześniej zaliczonych części egzaminu.

Proponowana zmiana nie oznacza rezygnacji z wymagań maturalnych. Absolwent nadal musiałby uzyskać wszystkie wyniki wymagane do otrzymania świadectwa dojrzałości. Zmiana dotyczyłaby zachowania wcześniej zaliczonych części egzaminu, tak aby ponownie zdawane były wyłącznie te części, które nie zostały zaliczone lub których wynik nie może być uznany na podstawie jasno określonych przepisów.

II. Wnioski dotyczące zmiany przepisów

Wnoszę o:

1. **Zmianę art. 44zzn ustawy o systemie oświaty** w taki sposób, aby upływ pięcioletniego okresu nie powodował automatycznej utraty możliwości wykorzystania wcześniej uzyskanych pozytywnych wyników poszczególnych części egzaminu maturalnego.
2. Wprowadzenie zasady bezterminowego zachowywania pozytywnych wyników części ustnych i pisemnych egzaminów obowiązkowych, niezależnie od tego, czy absolwent uzyskał świadectwo dojrzałości.
3. Uregulowanie zasad zachowywania wyników egzaminów z przedmiotów dodatkowych, z uwzględnieniem odrębnych wymagań obowiązujących dla tych przedmiotów.
4. Zapewnienie, że absolwent po upływie pięciu lat będzie mógł ponownie przystąpić do niezaliczonych części egzaminu bez konieczności powtarzania części wcześniej zaliczonych, z zastrzeżeniem odpowiednio określonych zasad dotyczących różnych formuł matury.
5. Określenie jasnych zasad uznawania wyników uzyskanych w różnych latach i formułach egzaminu, aby zmiana była możliwa do stosowania przez okręgowe komisje egzaminacyjne.

III. Wniosek o objęcie zmianą osób zdających od 2025 roku

Wnoszę o wprowadzenie przepisów przejściowych, które obejmą osoby przystępujące do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w 2025 r. i w latach następnych.

Nowe zasady powinny mieć zastosowanie również do wyników uzyskanych przed wejściem w życie nowelizacji, tak aby absolwenci nie byli pozbawieni możliwości zachowania zaliczonych części egzaminu wyłącznie z powodu tego, że przystąpili do matury na podstawie wcześniejszych regulacji.

W szczególności wnoszę o przyjęcie rozwiązania, zgodnie z którym absolwenci z rocznika 2025 będą mogli zachować pozytywne wyniki uzyskane podczas pierwszego podejścia, nawet jeżeli nie uzyskają świadectwa dojrzałości w ciągu pięciu lat.

Proszę również o przeanalizowanie możliwości objęcia podobnym rozwiązaniem absolwentów z wcześniejszych roczników, którzy nadal mieszczą się w obowiązującym okresie pięciu lat.

IV. Odniesienie do organizacji egzaminów i zmieniających się wymagań

Mam świadomość, że wymagania egzaminacyjne oraz formuły matury mogą ulegać zmianom. Nie uważam jednak, aby sama możliwość wystąpienia takich różnic powinna automatycznie wykluczać zachowanie wszystkich wcześniej uzyskanych pozytywnych wyników.

Wnoszę o opracowanie takich zasad przejściowych, które umożliwią uwzględnienie wyników uzyskanych w różnych latach, z zachowaniem wymagań koniecznych do uzyskania świadectwa dojrzałości.

W przypadku uznania, że nie wszystkie wyniki mogą być zachowywane bezterminowo w jednakowy sposób, proszę o rozważenie rozwiązań alternatywnych, które pozwolą zachować co najmniej pozytywne wyniki poszczególnych części egzaminów obowiązkowych, w tym egzaminów ustnych.

V. Wniosek końcowy

Wnoszę o:

1. Podjęcie przez Ministra Edukacji Narodowej prac analitycznych i legislacyjnych dotyczących zmiany zasad zachowywania pozytywnych wyników egzaminu maturalnego.
2. Rozważenie przygotowania projektu nowelizacji art. 44zzn ustawy o systemie oświaty oraz powiązanych przepisów, jeśli okaże się to konieczne.
3. Uwzględnienie w projekcie przepisów przejściowych obejmujących absolwentów przystępujących do matury od 2025 r.
4. Rozważenie rozszerzenia zakresu zmian na wcześniejsze roczniki, w szczególności osoby, które nadal mogą przystępować do niezaliczonych części egzaminu na dotychczasowych zasadach.
5. Poinformowanie mnie o sposobie rozpatrzenia petycji oraz o stanowisku Ministerstwa wobec przedstawionych postulatów.

Podkreślam, że celem petycji nie jest obniżenie wymagań egzaminacyjnych ani przyznawanie świadectwa dojrzałości osobom, które nie spełniły wymaganych kryteriów. Celem jest zapewnienie, aby wcześniej uzyskane pozytywne wyniki były uwzględniane, a absolwenci mogli skupić się na uzupełnieniu brakujących wyników.

W mojej ocenie takie rozwiązanie stanowiłoby racjonalne podejście do osiągnięć egzaminacyjnych, ograniczałoby niepotrzebne powtarzanie zaliczonych części egzaminu i ułatwiałoby osobom dorosłym powrót do procesu uzyskiwania świadectwa dojrzałości.

Proszę o rozpatrzenie niniejszej petycji zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Z poważaniem,

[redacted]