



Ministerstwo Zdrowia

Departament
Rozwoju Kadr Medycznych

RKM.0212.54.2025
Warszawa, 25 marca 2025

Szanowna Pani,
nawiązując do petycji zawierającej m.in. propozycje zmian w systemie kształcenia pielęgniarek i ratowników medycznych, Departament Rozwoju Kadr Medycznych przekazuje poniższe informacje.

W nawiązaniu do zmian w systemie kształcenia ratowników medycznych, zwracamy uwagę, iż począwszy od roku szkolnego 2013/2014 nie jest możliwe rozpoczęcie kształcenia w tym zawodzie w szkołach policealnych. Od roku 2019 kształcenie na kierunku studiów przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego odbywa się zgodnie ze standardem kształcenia stanowiącym załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dodatkowo przepisy ustawy o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników medycznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 2187) wprowadziły możliwość kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego. Mając na uwadze powyższe nie planuje się przywrócenia kształcenia w zawodzie ratownik medyczny w szkołach policealnych.

W nawiązaniu do zawodu pielęgniarki informujemy, iż system kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce na przestrzeni lat uległ istotnym zmianom. Transformacja kształcenia zawodowego pielęgniarek od szkolnictwa średniego do wyższego uwarunkowana była wieloma regulacjami prawnymi i zobowiązaniami międzynarodowymi wynikającymi m.in. z przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, z zaleceń Światowej Organizacji Zdrowia oraz wytycznych innych organizacji międzynarodowych. Wpływ na obecny kształt systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce miał także Proces Boloński, efektem którego było umiejscowienie systemu kształcenia polskich pielęgniarek po 2004 r. wyłącznie na poziomie wyższym. Konsekwencją powyższego są obowiązujące przepisy ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r., z późn. zm.), które wskazują dwustopniowy system kształcenia pielęgniarek w oparciu o standard kształcenia stanowiący załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania

zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Mając na uwadze powyższe uprzejmie informujemy, że kształcenie pielęgniarek w Polsce realizowane jest wyłącznie na poziomie wyższym, zgodnie z aktualnie obowiązującym standardem kształcenia w tym zakresie i nie planuje się przywrócenia kształcenia w zawodzie pielęgniarki na poziomie szkół średnich. Stanowisko Ministerstwa Zdrowia jest w tym względzie zbieżne ze stanowiskiem środowiska zawodowego pielęgniarek.

Jednocześnie uprzejmie informujemy, że w Ministerstwie Zdrowia podejmowane są działania mające na celu zwiększenie liczby aktywnych zawodowo pielęgniarek w systemie opieki zdrowotnej oraz zachęcenie do podejmowania kształcenia przygotowującego do wykonywania tego zawodu.

Wprowadzane są rozwiązania systemowe mające na celu rozwój kompetencji i uprawnień zawodowych pielęgniarek, co przyczynia się do większej samodzielności zawodowej, ale też większej odpowiedzialności.

W celu wzmocnienia roli pielęgniarek w systemie opieki zdrowotnej wprowadzone zostały zmiany do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, mające na celu upracticznienie kształcenia tak, aby było dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy – standard będzie miał zastosowanie od roku akademickiego 2025/2026.

W ramach Krajowego Planu Odbudowy realizowany jest „System zachęt do podejmowania i kontynuowania studiów na wybranych kierunkach medycznych oraz podjęcia zatrudnienia w zawodzie na lata 2022–2026, w ramach którego przyznano m.in. stypendia oraz bezzwrotne wsparcie dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Wsparcie to będzie kontynuowane w kolejnych edycjach. Uruchomiono również działania związane z programem wsparcia w postaci mentoringu dla absolwentów m.in. kierunku pielęgniarstwo. Natomiast dla studentów ww. kierunku planowane jest uruchomienie mentoringu. Przedmiotowe wsparcie realizowane jest zgodnie z przepisami polityki publicznej przyjętej uchwałą Rady Ministrów z dnia 16 grudnia 2022 r. (M.P. z 16.12.2022r., poz. 1237 oraz z 2024 r. poz. 367) pn. „System zachęt do podejmowania i kontynuowania studiów na wybranych kierunkach medycznych oraz podjęcia zatrudnienia w zawodzie na lata 2022–2026”.

Ponadto w ramach środków europejskich zaplanowano wsparcie m.in. dla pielęgniarek w zakresie dofinansowania kursów kwalifikacyjnych, specjalistycznych i doksztalających – Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego – FERS.

Dotychczasowe działania podejmowane przez Ministerstwo Zdrowia na rzecz pielęgniarek mają pozytywny wpływ na zwiększenie zainteresowania młodych osób podejmowaniem kształcenia w tym zawodzie, a tym samym sukcesywny wzrost liczby pielęgniarek zatrudnionych w systemie ochrony zdrowia. Wzrasta liczba uczelni posiadających akredytację Ministra Zdrowia do prowadzenia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego stopnia oraz zwiększa się także liczba studentów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. Ponadto według danych Centralnego Rejestru Pielęgniarek i Położnych, prowadzonego przez Naczelną Radę Pielęgniarek i Położnych, systematycznie wzrasta liczba pielęgniarek aktywnych zawodowo.

Z wyrazami szacunku

Edyta Gadomska
Zastępca Dyrektora
/dokument podpisany elektronicznie/