

Załącznik 1.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA.

§ 1

ZAŁOŻENIA PEDAGOGICZNE

Ocenianie wewnątrzszkolne polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

§ 2

CELE OCENIANIA SZKOLNEGO

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych , wynikających z przyjętych programów nauczania.
2. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
6. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
7. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
8. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie.
9. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych , promocyjnych poprawkowych.
10. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku.
11. Ustalanie trybu i warunków odwoływania się od ocen klasyfikacyjnych , z wyjątkiem ocen ustalonych w trybie egzaminu promocyjnego.

§ 3

WYMAGANIA EDUKACYJNE

1.

Nauczyciele na początku roku formułują wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów zgodnie z przyjętymi programami nauczania.

Formułowanie wymagań edukacyjnych dotyczy przedmiotów obowiązkowych i nadobowiązkowych, a spełnienie tych wymagań umożliwia uzyskanie poszczególnych ocen śródrocznych i końcoworocznych.

2.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego w terminie do 30. września informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Informacje powinny być przekazane w dzienniczku ucznia, natomiast rodzice (prawni opiekunowie) poświadczają własnoręcznym podpisem na specjalnej liście, która dołączona jest do dziennika lekcyjnego.

3.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Indywidualizacja pracy z uczniem

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjnoterapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust 3 ustawy Prawo Oświatowe;
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole artystycznej - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli.

3. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjnoterapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do Dyrektora Szkoły. Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią Rady Pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, oraz informuje o tym rodziców albo pełnoletniego ucznia.

4.

Dokumentacja przebiegu nauczania.

Oceny uzyskane w trybie egzaminu przekazywane są uczniom bezpośrednio po egzaminie.

Oceny są jawne, uwidocznione w dzienniku lekcyjnym, towarzyszy im uzasadnienie ustne na prośbę ucznia lub rodzica.

Prace pisemne kontrolne z przedmiotów ogólnomuzycznych sprawdzone i ocenione są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom na ich wniosek w obecności nauczyciela. Prace te sprawdza się w ciągu 1 tygodnia i omawia na forum klasy.

Termin sprawdzania może być wydłużony o okres nieobecności nauczyciela w szkole.

Nauczyciel przechowuje sprawdzone przez siebie prace kontrolne uczniów, przez cały rok szkolny.

5.

Zwalnianie uczniów z zajęć edukacyjnych.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć edukacyjnych.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z części zajęć dydaktycznych podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wystawionej przez lekarza, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, inną poradnię specjalistyczną lub prośbę rodziców. W przypadku zwolnienia ucznia z części zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 4

SKALA OCEN

Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie odbywa się według skali:

celujący	-6
bardzo dobry	-5
dobry	-4
dostateczny	-3
dopuszczający	-2
niedostateczny	-1

Do bieżącego oceniania dopuszcza się również skalę punktową przedstawioną poniżej:

- 25 punktów	- celujący
- 21 – 24 punktów	- bardzo dobry
- 16 – 20 punktów	- dobry
- 13 - 15 punktów	- dostateczny
- 11 - 12 punktów	- dopuszczający
- do 10 punktów	- niedostateczny

§ 5

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWA

1.

Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie do końca stycznia (przed feriami zimowymi każdego roku). Na ocenę z przedmiotu głównego w I semestrze nauki składa się ocena z audycji muzycznej, na której uczeń wykonuje publicznie podczas wywiadówki jeden utwór (termin do końca grudnia) oraz ocena z przesłuchania komisyjnego, gdzie uczeń wykonuje dwie pozycje (termin bezpośrednio przed klasyfikacją śródroczną). Wyjątek stanowią uczniowie klas pierwszych, którzy uczestniczą podczas przesłuchań półrocznych, natomiast zwolnieni są z audycji muzycznych. Na ocenę łączną w I półroczu ma wpływ również ocena za systematyczną pracę.

Powyższe zasady klasyfikacji śródrocznej nie dotyczą lat, w których ferie zimowe rozpoczynają się w okolicach połowy stycznia. Wówczas przesłuchania komisyjne odbywać się będą pod koniec grudnia (przed świętami Bożego Narodzenia). Podczas przesłuchań uczniowie wykonują 3 pozycje, z wyjątkiem uczniów klas I (2 pozycje).

Nauczyciele przedmiotu głównego przeprowadzają wywiadówki w dowolnej formie do końca grudnia, które nie mają bezpośredniego wpływu na ocenę półroczną.

2.

Informacje o ocenach końcoworocznych są przekazywane podczas wywiadówek w II semestrze nauki – zaplanowane na miesiąc maj – nie później jednak niż 3 tygodnie przed końcoworoczną Radą Klasyfikacyjną. Nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) uczniów o wywiadówce poprzez wpis do dzienniczka ucznia. Rodzice (prawni opiekunowie) otrzymując listę przewidywanych ocen ze wszystkich przedmiotów edukacyjnych poświadczają własnoręcznym podpisem na specjalnej liście, która dołączona jest do dziennika lekcyjnego.

O planowanych ocenach niepromocyjnych szkoła wysyła w terminie co najmniej 1 miesiąca pisemne zawiadomienie do rodziców.

§ 6

PROMOWANIE

1.

Promowanie polega na zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły oraz wyróżnieniu uczniów.

Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną wyższą od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem:

a) instrument główny,

b) kształcenie słuchu,

gdzie wymagana jest ocena wyższa od stopnia dopuszczającego.

Uczeń, który nie spełnił powyższych warunków podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że, rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy. W ciągu całego cyklu kształcenia w szkole uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

2.

Uczeń otrzymuje roczne oceny klasyfikacyjne w trybie egzaminu promocyjnego z przedmiotu „instrument główny”.

Powyższego przepisu nie stosuje się do uczniów klasy I, gdzie uczniowie otrzymują roczne oceny klasyfikacyjne w trybie przesłuchania.

3.

W celu przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- 1) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza dyrektor szkoły.

Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego ustala się w stopniach według następującej skali:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| stopień celujący | – 25 punktów; |
| stopień bardzo dobry | – od 21 do 24 punktów; |
| stopień dobry | – od 16 do 20 punktów; |
| stopień dostateczny | – od 13 do 15 punktów; |
| stopień dopuszczający | – 11 i 12 punktów; |
| stopień niedostateczny | – od 0 do 10 punktów |

Na podstawie przeprowadzonego egzaminu promocyjnego komisja ustala ocenę ucznia. W przypadku różnicy zdań ocenę stanowi średnia arytmetyczna punktów wystawionych przez członków komisji.

4.

Z egzaminu promocyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

5.

W uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna może zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. Klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną ustala w tym przypadku nauczyciel prowadzący dane zajęcia (nie dotyczy to uczniów kończących szkołę).

Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych celującą ocenę końcoworoczną (semestralną), a w przypadku przedmiotu głównego są zwolnieni z egzaminu promocyjnego.

Końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć nadobowiązkowych lub nieuzyskanie zaliczenia tych zajęć nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Promowanie polega na zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły oraz wyróżnieniu uczniów.

Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną wyższą od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem przedmiotu głównego i kształcenia słuchu, gdzie wymagana jest ocena wyższa od stopnia dopuszczającego.

6.

Świadectwa z wyróżnieniem.

Świadectwo z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej otrzymuje uczeń (z wyjątkiem klas I-III cyklu sześcioletniego), który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie klas I-III cyklu sześcioletniego nie otrzymują świadectwa z wyróżnieniem.

Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

7.

Warunki otrzymania ocen końcoworocznych wyższych niż przewidywane.

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana ocena końcoworoczna jest zgłoszenie przez ucznia gotowości przystąpienia do ustalonego przez nauczyciela w trybie pisemnym zaliczenia określonej partii materiału zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Możliwość ta nie dotyczy ocen uzyskiwanych w trybie egzaminu promocyjnego.

§ 7

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I POPRAWKOWY

1.

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych zdaje egzamin klasyfikacyjny.

Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
7. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

3.

W przypadku nie klasyfikowania ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, albo "nieklasyfikowana”.

Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna końcoworoczna – niedostateczna, a w przypadku przedmiotu głównego i kształcenia słuchu – dopuszczająca może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Ocena ustalona przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.

Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał nie więcej, niż jedną ocenę niedostateczną, lub nie więcej, niż jedną ocenę dopuszczającą z przedmiotów: instrument główny, kształcenie słuchu. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.

4.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły, nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich. Egzamin poprawkowy przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich

Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- dyrektor szkoły jako przewodniczący
- nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu
- nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu

Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

5.

Nauczyciel uczący danego ucznia może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Wówczas dyrektor powołuje innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 8

KRYTERIA OCEN

Uczeń otrzymuje ocenę:

Celujący - jeżeli:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwijaniu problemów teoretycznych, lub praktycznych z programu nauczania danej klasy
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- osiąga sukcesy w konkursach
- kwalifikuje się do finałów na szczeblu regionalnym lub krajowym
- ilością opanowanych utworów znacznie przekracza minimum programowe w danej klasie.

Bardzo dobry – jeżeli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania danej klasy
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania danej klasy
- bierze udział w koncertach klasowych, szkolnych, lub miejskich
- gra na instrumencie bezbłędnie technicznie oraz z właściwą interpretacją muzyczną

Dobry - jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązania umiarkowanie trudnych problemów w utworach na danym etapie nauczania
- poprawnie korzysta z wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- gra na instrumencie poprawnie pod względem technicznym i muzycznym, lecz z małymi niedociągnięciami

Dostateczny – jeżeli:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszej nauce gry na instrumencie
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- gra z wyraźnymi brakami technicznymi lub muzycznymi, ale z zaletami na postępy dalszej nauce
- opanował minimum programowe w zakresie danej klasy

Dopuszczający – jeżeli:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w grze na instrumencie
- rozwiązuje (często przy pomocy nauczyciela) zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
- gra na instrumencie z dużymi brakami technicznymi lub muzycznymi
- w stopniu niewystarczającym opanował minimum programowe obowiązujące w danej klasie

Niedostateczny – jeżeli:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania danej klasy
- nie jest w stanie (nawet przy pomocy nauczyciela) rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie rokuje żadnych nadziei na rozwój i wykonanie zadań techniczno muzycznych
- nie spełnia wymagań edukacyjnych, a braki w zakresie wiedzy i umiejętności uniemożliwiają jego dalsze kształcenie w szkole artystycznej.

§ 9

TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD KOŃCOWEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora jeżeli uznają, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona nie zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia nie mogą dotyczyć ocen ustalonych przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego.

Zastrzeżenia zgłasza się w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Dyrektor szkoły, w przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna została ustalona nie zgodnie z przepisami – powołuje komisję.

Komisja przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia odpowiednio w formie praktycznej (instrument) lub formie pisemnej i ustnej pozostałe przedmioty.

Termin sprawdzianu dyrektor szkoły uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (opiekunami).

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły jako przewodniczący
- nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu
- nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu

Nauczyciel uczący danego ucznia może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Wówczas dyrektor powołuje innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin sprawdzianu , pytania sprawdzające lub program oraz ocenę ustaloną przez komisję.

Ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Uczniowi, który uczęszczał na nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen wlicza się także końcoworoczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.