

Koncepcja pracy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II

w Brzostku

na lata 2021/2022 - 2025/2026

I. Ogólna charakterystyka Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II w Brzostku

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II w Brzostku to szkoła znana w środowisku, z ugruntowaną pozycją na rynku edukacyjnym regionu i miasta.

Bazę lokalową Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II w Brzostku stanowi budynek szkoły oraz budynek warsztatów, w którym młodzież odbywa praktyczną naukę zawodu. W budynku szkoły znajdują się:

- 11 sal lekcyjnych
- 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu
- pracownia obsługi konsumenta
- 2 pracownie gastronomiczne
- biblioteka z centrum multimedialnym
- sala gimnastyczna o wymiarach: 30m x18m
- siłownia
- pokój nauczycielski
- 2 sekretariaty
- księgowość
- gabinet dyrektora,
- gabinet zastępcy dyrektora
- pokój kierownika gospodarczego
- pokój pedagoga
- pokój pielęgniarki
- szatnie uczniowskie na odzież
- szatnie do wychowania fizycznego

W budynku warsztatów szkolnych znajdują się:

- 9 pracowni praktycznej nauki zawodu
- pracownia gastronomiczna

- 2 sale lekcyjne
- pokój kierownika praktycznej nauki zawodu
- narzędziownia
- szatnie uczniowskie

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II w Brzostku oferuje kształcenie w zawodach:

- technik architektury krajobrazu
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych
- kucharz
- cukiernik (oddział 3 branżowej szkoły I stopnia kończy naukę w roku szkolnym 2021/2022)

Łącznie w szkole funkcjonuje 17 oddziałów klas, w tym: 13 oddziałów technikum i 4 oddziały szkoły branżowej I stopnia.

Oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych uczniom obejmuje:

- zajęcia dodatkowe dla maturzystów (z matematyki, języka polskiego, języków obcych i przedmiotów zdawanych przez uczniów na poziomie rozszerzonym)
- zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych (z matematyki, języka polskiego, języków obcych)
- koła zainteresowań (koło: muzyczne, plastyczne, żywieniowe, Caritas, PCK, motoryzacyjne, sportowo – rekreacyjne, Kawiarenka Literacka, gazetka szkolna „Plotka”, Klub Wolontariatu).

W szkole działają:

- Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących
- Zespół Przedmiotów Zawodowych
- Zespół Wychowawców Klasowych
- Zespół Doradztwa Zawodowego
- Zespół do spraw promocji

Szkoła prowadzi dziennik elektroniczny Vulcan, a nauczane języki obce to język angielski i język niemiecki

Tradycje szkolne:

- Święto Szkoły 3 października - rocznica nadania imienia Patrona Szkoły
- wyjazdy uczniów na Dzień Papieski do Wadowic
- Dzień Edukacji Narodowej
- Narodowe Święto Niepodległości i Święto Konstytucji 3 Maja.
- Wigilia Szkolna
- rekolekcje szkolne
- Turniej Klas
- Biały Marsz
- Klasa Gospodarzem Szkoły
- Turniej Wiedzy o Szkole i Jej Patronie

Organizowane systematycznie imprezy na terenie szkoły:

- Dni Otwarte Szkoły
- półmetki
- pożegnanie absolwentów klas maturalnych i zawodowych

Zbiorowość uczniowska nie jest jednolita. Uczniowie pochodzą z rodzin o zróżnicowanym statusie społecznym i różnych stylach wychowania, posiadających różne warunki materialne, lokalowe i społeczne. Środowisko to jest dobrze rozpoznane przez pedagoga i wychowawców klas.

Kadrę pracowniczą szkoły stanowią pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracji i obsługi.

Nauczyciele ciągle podwyższają swoje kwalifikacje poprzez doszkalać się i doskonalenie poprzez różne formy edukacji i działań. Podejmują działania w kierunku zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Szkoła pełni w środowisku znaczącą rolę, jest nie tylko miejscem nauki młodzieży, ale również organizatorem lub współorganizatorem licznych akcji, przedsięwzięć i imprez o charakterze wychowawczym, opiekuńczym, a także sportowym i kulturalnym.

Szkoła prowadzi także kronikę dokumentującą ważne wydarzenia, podobne kroniki prowadzone są w zakresie kształcenia w poszczególnych zawodach:

architekta krajobrazu, mechanizacji rolnictwa i agrotechniki oraz żywienia i usług gastronomicznych.

Mocne strony:

- długa i bogata tradycja związana z historią Szkoły i jej Patronem
- wysoki poziom bezpieczeństwa młodzieży w szkole
- profesjonalny i bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny
- metody i formy pracy dostosowane do możliwości uczniów zdolnych i mających trudności w nauce
- właściwa realizacja programów wychowawczych i profilaktyki
- system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (strona internetowa szkoły, prasa lokalna, TV Brzostek, lokalne rozgłośnie radiowe)
- zaangażowanie szkoły w życie społeczności lokalnej, współtworzenie kulturalnego oblicza Brzostku
- współpraca z uczelniami wyższymi
- monitoring wewnętrzny szkoły
- monitorowanie losów absolwentów Szkoły
- możliwość ukończenia kursów specjalistycznych w zawodzie kelner i barman oraz kursów spawania, obsługi wózków jezdniowych i ciągników gąsienicowych, obsługi kas fiskalnych na preferencyjnych warunkach
- możliwość odbywania zagranicznych praktyk zawodowych także w ramach programu Erasmus +

Słabe strony:

- brak boiska szkolnego
- problem palenia tytoniu przez młodzież
- zbyt mało środków budżetowych i pozabudżetowych przeznaczanych na modernizację bazy dydaktycznej
- zbyt udział w przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły
- brak autorskich programów nauczania i innowacji

Szanse:

- usytuowanie szkoły na granicy trzech powiatów: dębickiego, jasielskiego i strzyżowskiego
- możliwość oddziaływania ponadregionalnego w związku ze zmianą organu prowadzącego Szkołę

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów
- współpraca szkoły z lokalnymi przedsiębiorcami
- możliwość korzystania ze środków ministerialnych, pomocowych i unijnych

Zagrożenia:

- pogłębiający się niż demograficzny
- konkurencja ze strony innych szkół, przede wszystkim usytuowanych w okolicznych miastach powiatowych

Powyższa analiza słabych i mocnych stron szkoły oraz jej szans i zagrożeń na rynku edukacyjnym pozwala zaplanować działania, które podniosą jakość pracy szkoły oraz zagwarantują osiągnięcie sukcesów przez uczniów, a także przez nauczycieli.

1.

II. Misja szkoły

Jesteśmy szkołą, która akceptuje każdego ucznia, troszczy się o wszechstronny jego rozwój w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej oraz społecznej. Dumni z posiadania patrona, wierni jesteśmy wartościom, prawdom i ideałom głoszonym przez Jana Pawła II. Młodym ludziom pomagamy wzrastać w miłości i dorastać do odpowiedzialności za siebie i innych, a w szczególności za rodzinę, Ojczyznę, ludzi starszych, otaczające nas środowisko. Promujemy wychowanie przez dobry przykład oraz doświadczenie i zdobycze wyniesione z tradycji narodu polskiego i naszego regionu. Zapewniamy życzliwą atmosferę sprzyjającą pracy indywidualnej i zbiorowej. Młodych ludzi wychowywać będziemy wspierając rodziców, przy ich akceptacji.

1.

III. Cele szkoły:

Głównym celem jest zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów i osiągania przez nich, odpowiednich do ich możliwości, wyników edukacyjnych, przygotowanie ich tym samym do dalszych etapów

kształcenia oraz skutecznego radzenia sobie na zmieniającym się rynku pracy. Cel ten będzie osiągany w poszanowaniu wartości chrześcijańskich, narodowych i europejskich oraz dotychczasowego dorobku i tradycji szkoły.

1. Model absolwenta:

- przygotowany merytorycznie do pracy w zawodzie technika mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technika żywienia i usług gastronomicznych, technika architektury krajobrazu oraz cukiernika i mechanika - operatora maszyn i pojazdów rolniczych
- obsługuje urządzenia i sprzęt techniczny stosowany w pracy, efektywnie korzysta z komputerowych programów użytkowych
- dba o rozwój zawodowy i indywidualny, jest otwarty na wiedzę i innowacje
- stosuje obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowe i ochrony środowiska
- zna historię szkoły, życie i działalność patrona szkoły
- identyfikuje się z ideami patrona szkoły
- umie korzystać z dóbr kultury
- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy, punktualny i słowny
- jest prawy, rzetelny odpowiedzialny, umie krytycznie ocenić siebie i swoje otoczenie
- cechuje się kulturą osobistą, jest tolerancyjny, wrażliwy na krzywdę ludzką, bezinteresowny, umie współdziałać w grupie, lojalny, opanowany, taktowny
- godnie reprezentuje rodzinę, tradycję szkoły oraz ojczyznę

1.

IV. Plan działań szkoły

Baza szkoły

Najważniejsze działania w celu zapewnienia optymalnych warunków do nauki i pracy wszystkim podmiotom szkoły:

- budowa boiska szkolnego
- remont/modernizacja pracowni gastronomicznych
- wzbogacanie pracowni przedmiotowych w nowoczesne środki dydaktyczne
- zakup koniecznych maszyn i urządzeń w celu dalszego zwiększania efektywności kształcenia praktycznego w poszczególnych zawodach –

m.in. ciągników: ogrodniczego, do nauki jazdy i dużej mocy do nauki pracy maszynami

- systematyczna modernizacja i remonty pomieszczeń klasowych szkoły wraz z ich wyposażeniem
- poprawę wyglądu otoczenia szkoły przez zasadzenie roślin ozdobnych oraz ochronę już istniejących
- dbałość o utrzymanie na dobrym poziomie warunków sanitarnych
- wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowe woluminy – lektury szkolne, pomoce metodyczne, nowoczesne pomoce audiowizualne
- bieżące przeglądy stanu technicznego sprzętu szkolnego jego naprawę i konserwację w celu zagwarantowania bezpieczeństwa młodzieży i innych pracowników szkoły
- nadanie charakteru sali kinowo – konferencyjnej jednej z sal lekcyjnych na warsztatach szkolnych

Oddziaływanie dydaktyczne i wychowawcze

- poszerzenie oferty edukacyjnej Szkoły o nowe kierunki kształcenia
- organizacja turystyki pieszej i rowerowej dla uczniów Szkoły

Organizacja pracy szkoły

Podstawowym dokumentem w oparciu, o który funkcjonuje szkoła jest Statut Szkoły. Regulaminy m.in. Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program Wychowawczo-Profilaktyczny muszą być poddawane ciągłej ewaluacji zgodnie z oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.

Przyjazna szkoła, to szkoła oparta na współpracy dyrektora, nauczycieli, uczniów, rodziców, przedstawicieli lokalnego środowiska, otwarta dla wszystkich, rozwijająca się, bezpieczna, nastawiona na sukces każdego członka szkolnej społeczności.

Działalność dydaktyczna

- Nauczyciele są w pełni zaangażowani w rozwój uczniów z uwzględnieniem ich predyspozycji i umiejętności.
- Realizowane programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych umożliwiają każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów w nauce oraz zdanie egzaminów zewnętrznych.

- W procesie dydaktycznym stosowane są nowoczesne metody i formy nauczania (wykorzystujące m.in. techniki komputerowe) uwzględniające potrzeby i możliwości uczniów.
- Uczniowie potrafią zastosować zdobytą wiedzę, swobodnie posługują się językami obcymi i technologiami informacyjnymi.
- Nauczyciele są twórczy, aktywni, wspierają uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej oraz rozwoju zawodowego.
- Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprzyja podwyższeniu jakości pracy szkoły oraz poprawie zdawalności egzaminów zewnętrznych.
- Uczeń jest patriotą, zna dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej, ma dużą wiedzę na temat Unii Europejskiej.
- Poszerzana jest oferta edukacyjna szkoły o nowe kierunki kształcenia po rozpoznaniu potrzeb rynku pracy, środowiska lokalnego i możliwości kadrowych.
- Uczniowie wyróżniający się w nauce, pozytywną postawą, aktywnością na forum klasy, szkoły i środowiska są nagradzani i promowani.
- Szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi i innymi szkołami kształcącymi w kierunkach typowo rolniczych w celu wymiany doświadczeń, metod nauczania.
- Wykorzystywane są fundusze unijne do realizacji potrzeb uczniów, absolwentów i środowiska.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza

- Szkoła zapewnia rozwój osobowy uczniów. Realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Społeczność szkolna zna swoje prawa i obowiązki i przestrzega ich.
- Szkoła jest przyjazna uczniom, nauczycielom i innym pracownikom.
- Uczniowie samodzielnie realizują własne pomysły, identyfikują się ze szkołą, są twórczy, krytyczni i otwarci na potrzeby innych - angażują się w różnorodne działania w ramach wolontariatu.
- Nauczyciele i dyrekcja umiejętnie diagnozują i rozwiązują problemy szkolne, stosując odpowiednie procedury.
- Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.
- Nauczyciele zapewniają realizację oczekiwań uczniów i rodziców.
- Każdy członek szkolnej społeczności czuje się odpowiedzialny za tworzenie dobrego klimatu nauki i pracy, troszczy się o dobre imię szkoły i wizerunek szkoły jako miejsca nauki i pracy.

Kadra - doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

- Szkoła wspiera nauczycieli w zdobywaniu dodatkowych kwalifikacji zawodowych oraz nauczycieli biorących udział w różnych formach doskonalenia zawodowego m.in. na: studiach podyplomowych, szkoleniach warsztatowych oraz szkoleniach, które będą związane z potrzebami szkoły
- Nauczyciele znają potrzeby szkoły i dostosowują do nich podejmowane przez siebie formy doskonalenia zawodowego.
- Praca zespołów przedmiotowych funkcjonujących w szkole (Zespół Wychowawców Klasowych, Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących, Zespół Przedmiotów Zawodowych) wpływa na podnoszenie jakości pracy szkoły w dydaktyce, wychowaniu i organizacji pracy.
- Szkoła umożliwia podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy kadry niepedagogicznej.
- W szkole funkcjonuje jasny, sprawiedliwy system motywacyjny dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Współpraca z rodzicami

- Rodzice są systematycznie zapoznawani z wynikami, osiągnięciami i problemami w nauce ich dzieci. Informowani są o wymaganiach edukacyjnych.
- Rodzice mogą liczyć na szerokie wsparcie ze strony szkoły, na pomoc psychologiczno – pedagogiczną, doradztwo pedagoga, pielęgniarki szkolnej, doradcy zawodowego.
- Szkoła współpracuje z Radą Rodziców w celu realizacji zadań statutowych szkoły.
- Rodzice angażują się w życie szkoły, organizowanie imprez, uroczystości, współtworzą dokumenty szkolne.
- Szkoła korzysta z sugestii i pomocy rodziców w celu dalszej poprawy funkcjonowania placówki

Promocja szkoły

- Szkoła ma wyraźnie zaznaczoną własną tożsamość w środowisku lokalnym.
- Stosowane są nowoczesne metody promocji szkoły w środowisku – przede wszystkim prowadzona jest na bieżąco i aktualizowana strona internetowa szkoły oraz zamieszczane są informacje o życiu szkoły i o ofercie edukacyjnej na portalach społecznościowych.
- Tworzone są filmy ilustrujące codzienne funkcjonowanie Szkoły.
- Szkoła współpracuje z lokalnymi mediami, promując swoje osiągnięcia i informując o swoich działaniach.
- Społeczność szkolna jest organizatorem bądź współorganizatorem przedsięwzięć adresowanych do społeczności lokalnej.

- Szkoła organizuje i przeprowadza konkursy międzyszkolne.
- Coroczne organizowane są dni promocji szkoły – „Dni otwarte” – dla kandydatów do szkoły.
- Szkoła ściśle współpracuje z lokalnymi przedsiębiorcami nie tylko poprzez coroczne praktyki zawodowe uczniów, ale również przez realizację różnych zadań i przedsięwzięć.
- Szkoła promuje sukcesy swoich uczniów, nauczycieli oraz absolwentów.

Sprzymierzeńcy

- Rodzice
- Przedsiębiorcy (polscy i zagraniczni)
- Poradnie PPP
- Stacja Sanitarno-epidemiologiczna w Dębicy
- Gminno-miejskie ośrodki pomocy społecznej
- Centrum Kultury i Czytelnictwa w Brzostku
- Komisariat Policji w Brzostku