

Wymagania rekrutacyjne do klas II – VI

Prosimy o zapoznanie się z regulaminem rekrutacji, dostępnym w zakładce Rekrutacja na naszej stronie internetowej i wymaganiami na egzamin kwalifikacyjny dla kandydatów do klas II – VI naszej szkoły

Skrzypce

do kl. II	do kl. III	do kl. IV	do kl. V	do kl. VI
Repertuar na egzamin kwalifikacyjny z instrumentu				
☐ Gama durowa do 2 znaków ☐ Etiuda lub ćwiczenie ☐ Utwór ☐ Czytanie a'vista *lub inny repertuar, zaproponowany przez kandydata; czytanie a'vista obowiązkowe	☐ Gama durowa do 2 znaków ☐ Do wyboru: ćwiczenie dwudźwiękowe, etiuda dwudźwiękowa lub utwór dowolny z elementami dwudźwiękowymi ☐ Utwór dowolny ☐ Czytanie a'vista *lub inny repertuar, zaproponowany przez kandydata; czytanie a'vista obowiązkowe	☐ Dowolna gama molowa + pasaże: osobno i legato (po 2,4,8 lub 3,6,12) ☐ Do wyboru: ćwiczenie dwudźwiękowe, etiuda dwudźwiękowa lub utwór dowolny z elementami dwudźwiękowymi ☐ Ćwiczenie, etiuda lub utwór ze zmianami pozycji I-III, III-I ☐ Czytanie a'vista *lub inny repertuar, zaproponowany przez kandydata; czytanie a'vista obowiązkowe	☐ Dowolna gama durowa lub molowa: osobno, legato, ze zmianami pozycji I-III-V, V-III-I, pasaże, seksty ☐ Utwór dowolny lub jedna z części dowolnej sonaty ☐ Dowolny koncert – I lub III część ☐ Czytanie a'vista *lub inny repertuar, zaproponowany przez kandydata; czytanie a'vista obowiązkowe	☐ Dowolna gama durowa lub molowa: osobno, legato, ze zmianami pozycji I-III-V, V-III-I, pasaże, tercje, seksty ☐ Etiuda biegiłościowa lub dwudźwiękowa ☐ Dowolny koncert – I lub III część ☐ Czytanie a'vista *lub inny repertuar, zaproponowany przez kandydata; czytanie a'vista obowiązkowe
Zadania na egzamin kwalifikacyjny z kształcenia słuchu i podstaw rytmiki			Zadania na egzamin kwalifikacyjny z kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce	Repertuar na egzamin kwalifikacyjny z fortepianu dodatkowego ☐ Dowolny utwór
				Zadania na egzamin kwalifikacyjny z kształcenia słuchu i audycji muzycznych
☐ Budowanie (pisemne) i rozpoznawanie (słuchowe i wzrokowe – widziane w nutach) interwałów: pryma czysta, sekunda mała, sekunda wielka, kwinta czysta, oktawa czysta ☐ Nazwy dźwięków (solmizacyjne i literowe) ☐ Porównywanie melodii (taka sama-inna) ☐ Słuchowe rozpoznanie trójdźwięków dur i moll ☐ Dyktando melodyczne (uzupełnianka) ☐ Dyktando rytmiczne ☐ Dyktando melodyczno-rytmiczne	☐ Budowanie (pisemne) i rozpoznawanie (słuchowe i wzrokowe – widziane w nutach) interwałów: pryma czysta, sekunda mała, sekunda wielka, tercja mała, tercja wielka, kwarta czysta, kwinta czysta, oktawa czysta oraz trójdźwięków dur i moll ☐ Dyktando melodyczne ☐ Dyktando rytmiczne ☐ Dyktando melodyczno-rytmiczne (uzupełnianka) ☐ Gama i triada harmoniczna w gamach: C-dur, G-dur, D-dur, F- dur; śpiewanie wymienionych gam i triad	☐ Budowanie (pisemne) i rozpoznawanie (słuchowe i wzrokowe – widziane w nutach) interwałów od prymy czystej do oktawy czystej oraz trójdźwięków: dur, moll, zmniejszony, zwiększony ☐ Słuchowe rozpoznanie odmian gamy molowej ☐ Dyktando melodyczno-rytmiczne ☐ Dyktando rytmiczne w taktach ósemkowym ☐ Gama, triada harmoniczna, rozmieszczenie półtonów i całych	☐ Budowanie (pisemne) i rozpoznawanie (słuchowe i wzrokowe – widziane w nutach) interwałów od prymy czystej do oktawy czystej oraz trójdźwięków: dur, moll (w postaci zasadniczej i w przewrotach), zmniejszony, zwiększony (tylko postać zasadnicza) ☐ Gama, triada harmoniczna, rozmieszczenie sekund w gamach dur i moll do dwóch znaków przykluczowych (gamy molowe w odmianach); śpiewanie wymienionych gam i triad ☐ Proste ćwiczenie a'vista	☐ Budowanie (pisemne) i rozpoznawanie (słuchowe i wzrokowe – widziane w nutach) interwałów od prymy czystej do oktawy czystej oraz trójdźwięków: dur, moll (w postaci zasadniczej i w przewrotach), zmniejszony, zwiększony (tylko postać zasadnicza) ☐ Gama, triada harmoniczna, rozmieszczenie sekund w gamach dur i moll do trzech znaków przykluczowych (gamy molowe w odmianach); śpiewanie wymienionych gam i triad ☐ Ćwiczenie a'vista

(uzupełnianka) ☐ Gama i trójdźwięk toniczny w gamie C-dur; śpiewanie gamy C-dur i trójdźwięku tonicznego ☐ Ćwiczenia ruchowe: taktowanie na 2, 3, 4 ☐ Poruszanie się do muzyki – podstawowe wartości rytmiczne, krótkie rytmy	☐ Ćwiczenia ruchowe: taktowanie na 2, 3, 4 ☐ Poruszanie się do muzyki – podstawowe wartości rytmiczne, krótkie rytmy	tonów w gamach: C-dur, G-dur, D-dur, F-dur, B-dur; śpiewanie wymienionych gam i triad ☐ Gama, triada harmoniczna, odmiany: a-moll, e-moll, d-moll; śpiewanie wymienionych gam i triad ☐ Ćwiczenia ruchowe: taktowanie na 2, 3, 4, 5 ☐ Poruszanie się do muzyki – wartości rytmiczne, rytmy (również synkopy)	☐ Dyktando melodyczno-rytmiczne ☐ Dyktando rytmiczne ☐ Rodzaje głosów ludzkich, instrumentów, zespołów muzycznych ☐ Polskie tańce narodowe ☐ Elementy utworu muzycznego *dodatkowo zagadnienia z podstaw rytmiki na poziomie wymagań do klasy IV (dla kandydatów, którzy nie mają ukończonej III klasy szkoły muzycznej I st.)	☐ Dyktando melodyczno-rytmiczne ☐ Dyktando rytmiczne ☐ Średniowiecze, renesans, barok i klasycyzm w muzyce (czas trwania epoki, wiadomości ogólne, najsłynniejsi kompozytorzy, najsłynniejsze dzieła) ☐ Elementy utworu muzycznego *dodatkowo zagadnienia z podstaw rytmiki na poziomie wymagań do klasy IV (dla kandydatów, którzy nie mają ukończonej III klasy szkoły muzycznej I st.)
---	---	--	--	---