



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0227.1.2026

Warszawa, 01 września 2026 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – aktualizacja (30)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
34.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa	Zgodnie z wchodzącym w życie w dniu 19 lutego 2027 r. upoważnieniem zawartym w art. 68 ust. 3 pkt 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą PSWN”, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy określi, w drodze rozporządzenia, standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa, mając na uwadze konieczność zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i właściwego doboru efektów uczenia się w celu odpowiedniego przygotowania do wykonywania zawodu z uwzględnieniem jego specyfiki. Powyższy przepis upoważniający do wydania ww. rozporządzenia został dodany ustawą z dnia 23 stycznia 2026 r. o zawodzie psychologa oraz samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. poz. 187), w związku z potrzebą całościowej regulacji w zakresie wykonywania zawodu psychologa. W celu wykonania nowo dodanego upoważnienia ustawowego, należy wydać rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa. Dotychczas w systemie prawa nie funkcjonowały przepisy dotyczące kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa.	W standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa planuje się uregulowanie: 1) sposobu organizacji kształcenia; 2) wymagań dotyczących osób prowadzących kształcenie; 3) efektów uczenia się (ogólnych i szczegółowych); 4) sposobu weryfikacji efektów uczenia się. W zakresie sposobu organizacji kształcenia planuje się wprowadzenie m.in. następujących rozwiązań: – studia pierwszego stopnia będą trwały niekrócej niż 6 semestrów, studia drugiego stopnia – niekrócej niż 4 semestry, natomiast jednolite studia magisterskie – niekrócej niż 10 semestrów, – minimalna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów będzie wynosić: dla studiów pierwszego stopnia – 180 pkt ECTS, dla studiów drugiego stopnia – 120 pkt ECTS i dla jednolitych studiów magisterskich – 300 pkt ECTS, – minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych, w tym praktyk zawodowych, konieczna do ukończenia studiów będzie wynosić: dla studiów pierwszego stopnia 1664 godz. (w formie stacjonarnej) albo 1341 godz. (w formie niestacjonarnej); dla studiów drugiego stopnia – 1136 godz. (w formie stacjonarnej) albo 929 godz.	I kwartał 2027 r.	Marta Kapusta - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			(w formie niestacjonarnej)); dla jednolitych studiów magisterskich – 2800 godz. (w formie stacjonarnej) albo 2270 godz. (w formie niestacjonarnej), – kierunek psychologia będzie przyporządkowany do dyscypliny naukowej psychologia jako dyscypliny wiodącej; udział efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny psychologia w programie studiów nie będzie mógł być mniejszy niż 90 %, – studia będą mogły mieć profil ogólnoakademicki lub praktyczny, – proces kształcenia będzie organizowany w ramach wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń laboratoryjnych, konserwatoriów, warsztatów, seminariów dyplomowych, – planuje się określenie grup zajęć, w ramach których będzie odbywało się kształcenie, obejmujących wprowadzenie do psychologii, główne subdyscypliny psychologii, psychologię stosowaną, metodologię i techniki badań psychologicznych, komunikację i relacje interpersonalne w praktyce zawodowej, praktykę badawczą (realizację projektu naukowego), zagadnienia niepsychologiczne istotne dla aktywności zawodowej, zaawansowane kursy w głównych subdyscyplinach psychologii, zaawansowane kursy w stosowanych obszarach psychologii, zaawansowany kurs etyki zawodowej oraz zaawansowany projekt badawczy (praca magisterska), – wymiar praktyk zawodowych będzie wynosić: na studiach pierwszego stopnia – co najmniej 50 godz. (co najmniej 2 pkt ECTS), na studiach drugiego stopnia – co najmniej 100 godz. (co najmniej 4 pkt ECTS), natomiast na jednolitych studiach magisterskich – co najmniej 150 godz. (co najmniej 6 pkt ECTS), – praktyki zawodowe będą realizowane w warunkach umożliwiających bezpośrednie uczestnictwo studenta w działalności zawodowej psychologa. W zakresie wymagań dotyczących osób prowadzących kształcenie planuje się m.in.: – wskazane, że zajęcia obejmujące treści kształcenia odnoszące się do dyscypliny naukowej psychologia mają być prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w dyscyplinie psychologia lub przez inne osoby posiadające udokumentowane doświadczenie zawodowe w wykonywaniu zawodu psychologa,		
--	--	--	--	--	--

			– określenie, iż dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz doświadczenie zawodowe innych osób powinny być adekwatne do zakresu prowadzonych zajęć. W zakresie efektów uczenia się planuje się określenie ogólnych efektów uczenia się z podziałem na poziomy studiów oraz szczegółowe efekty uczenia się odrębnie dla kształcenia realizowanego w ramach profilu ogólnoakademickiego oraz profilu praktycznego. W zakresie weryfikacji efektów uczenia się planuje się przede wszystkim następujące rozwiązania: – wskazanie, że sposoby weryfikacji efektów uczenia się powinny być adekwatne do rodzaju zajęć oraz do efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, – wprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się dotyczących kategorii wiedzy w szczególności za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych, prac pisemnych, raportów z badań, analiz przypadków, projektów i prezentacji, – wprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się dotyczących kategorii umiejętności, w szczególności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta podczas wykonywania zadań praktycznych, analiz studiów przypadku, opinii psychologicznych, raportów z badań, projektów i prezentacji, – wprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się dotyczących kategorii kompetencji społecznych, w szczególności na podstawie bezpośredniej obserwacji zachowania studenta w sytuacjach dydaktycznych i praktycznych. Rozporządzenie powinno wejść w życie z dniem 19 lutego 2027 r., tj. w dniu wejścia w życie przepisu art. 68 ust. 3 pkt 5 ustawy PSWN, upoważniającego do wydania rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa. Proponuje się, aby standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa, w brzmieniu nadanym rozporządzeniem, miał zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunku psychologia, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2027/2028.		
--	--	--	--	--	--