



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ramowy program warsztatów dla studentów i studentek

w ramach projektu pn. „*Wsparcie uczelni w ograniczaniu przedwczesnego kończenia nauki przy wykorzystaniu danych z systemu ELA*”

Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Zajęcia nr 1 - Skala i znaczenie zjawiska drop out i konsekwencje modyfikacji ścieżek kształcenia.

1. Omówienie celu zajęć.
2. Omówienie zarobków po danym kierunku studiów objętym wsparciem w ramach projektu.
3. Prezentacja ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów uczelni (ELA).
4. Źródła danych ELA i korzyści z używania danych rejestrowych.
5. Gdzie w Polsce zarabia się najczęściej/ najmniej? Wprowadzenie do WWZ (Względny Wskaźnik Zarobków).
6. Gdzie w Polsce jest największe/ najmniejsze bezrobocie? Wprowadzenie do WWB (Względny Wskaźnik Bezrobocia).
7. Po jakich studiach: zarabia się najczęściej, jest najniższe bezrobocie?
8. Po studiach z jakiej dyscypliny jest najsilniejsza pozycja na rynku pracy?
9. Czy dużo osób kontynuuje edukację na kolejnym etapie?
10. Czy opłaca się studiować na kolejnym etapie? Dlaczego?
11. Porównanie zarobków i WWZ między studiami I stopnia, a II stopnia lub magisterskimi.

Zajęcia nr 2 - Dane statystyczne o absolwentach.

1. Powitanie i podsumowanie pierwszego dnia warsztatów.
2. Pytania do uczestników i uczestniczek warsztatów (kryteria wyboru studiów, informacje o rynku pracy).
3. System ELA jako źródło użytecznych informacji.
4. Elementy statystyki na przykładach.
5. Przewodnik po stronie ELA (rankingi, raporty, portfolio kierunku, rynek pracy, dane źródłowe).

Zajęcia nr 3 - Dropouterzy vs. absolwenci

1. Dyskusja z uczestnikami i uczestniczkami warsztatów nt. osób które porzucają studia.
2. Określenie typów zakłóceń ścieżek kształcenia.
3. Skala zjawisk zakłóceń ścieżek kształcenia i ich specyfika.
4. Przyczyny i konsekwencje drop out'u.
5. Motywacje uzyskiwania dyplomu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



6. Zarobki (WWZ) absolwentów niestudujących vs. dropouterów w kolejnych latach po dyplomie/ drop oucie.
7. Bezrobocie (WWB) absolwentów niestudujących vs. dropouterów w kolejnych latach po dyplomie/ drop oucie – poziom ogólnopolski i danej dziedziny.
8. Procent miesięcy przepracowanych na etacie przez absolwentów niestudujących vs. dropouterów w kolejnych latach po dyplomie/ drop oucie – poziom ogólnopolski i danej dziedziny.
9. Powody, dla których warto kończyć studia, wracać na studia, jeśli się przerwało.
10. Test online.