

Szanowny Pan  
Michał Gramatyka  
Sekretarz stanu  
w Ministerstwie Cyfryzacji  
00-060 Warszawa  
ul. Królewska 27

Zwracam się do Pana z uprzejmą, a zarazem pilną prośbą o podjęcie działań dotyczących kwestii niezwykle istotnej dla całego województwa i kraju - problematyki wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji (AI) oraz hejtu w mediach społecznościowych (szczególnie TikTok) w szkołach podstawowych.

Jako gmina przykładająca wielką wagę do stworzenia także naszym najmłodszym obywatelom przestrzeni bezpiecznej i wspierającej rozwój osobisty i społeczny, zauważamy bardzo niepokojące skutki wpływu eksperymentowania młodych ludzi z narzędziami oferowanymi bezpłatnie w sieci. Zarówno liczne fora i grupy w mediach społecznościowych, jak i atrakcyjność rozmowy ze sztuczną inteligencją w wielu przypadkach zamiast wspierać ich rozwój – pogłębiają samotność, izolację i depresję, co prowadzi często do sięgania po najbardziej radykalne formy buntu. Potrzebujemy autorytetów i decydentów gotowych odważnie wesprzeć nas w działaniu, które zatrzyma ten niebezpieczny trend.

W imieniu środowisk uczniowskich, nauczycielskich oraz dyrektorów placówek oświatowych z Redy pragnę poprosić o możliwość rozmowy o spójnych, systemowych zasadach korzystania z AI w edukacji oraz wsparciu działań na rzecz zmiany przepisów regulujących dostęp do mediów społecznościowych najmłodszych pokoleń. W obliczu rosnącej obecności technologii w życiu młodych mieszkańców naszego regionu, konieczne jest wyważone podejście, które wykorzysta ich edukacyjny potencjał, jednocześnie minimalizując ryzyka wynikające z ich specyfiki - szczególnie zdolności AI do imitowania międzyludzkich relacji, co może mieć poważne konsekwencje społeczne i psychologiczne.

Sztuczna inteligencja staje się nie tylko narzędziem wspierającym procesy edukacyjne, ale również towarzyszem codziennych rozmów młodzieży, co niesie ze sobą istotne wyzwania dla zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa dzieci.





