

Poznań, dn. 30 czerwca 2025r.

Sprawozdanie z realizacji projektu unijnego FERS dla kadry PLSP na rok szkolny 2024/25

Opracowanie: Katarzyna Maciąg – koordynator projektu

Projekt „**Nowe metody i język w praktyce – europejski rozwój PLSP w Poznaniu**” realizowanego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

Nr projektu: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000117626

Beneficjent: Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych

Okres realizacji projektu: 29.12.2023 – 29.06.2025 (18 miesięcy)

Całkowita kwota dofinansowania z UE: 61 059,00 EUR / 288 656,42 PLN

Opis projektu

Projekt realizowany przez PLSP miał na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych 21 nauczycieli poprzez udział w międzynarodowych szkoleniach oraz działaniach rozwijających kompetencje językowe, metodyczne, psychospołeczne i międzykulturowe. Projekt wpisywał się w założenia FERS, wspierając rozwój nowoczesnej edukacji oraz zdrowia psychicznego społeczności szkolnej.

Podjęto i zrealizowano w szkole następujące działania:

1. Uczestnicy i zakres szkoleń

W mobilnościach zagranicznych uczestniczyło łącznie **21 nauczycieli**:

- **19 nauczycieli** zrealizowało **dwutygodniowe** szkolenia,
- **2 nauczycieli** uczestniczyło w **szkoleniu tygodniowym**.

Szkolenia odbywały się w czterech krajach:

- **Irlandia** – 6 uczestników,
- **Hiszpania** – 2 uczestników,
- **Włochy** – 3 uczestników,
- **Malta** – 10 uczestników.

Tematyka szkoleń obejmowała:

- doskonalenie języka angielskiego,
 - kursy metodyczne dla nauczycieli języków obcych,
 - trening uważności i jogę,
 - arteterapię i techniki relaksacyjne,
 - wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji,
 - strategie radzenia sobie ze stresem i wspierania dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli.
-

2. Odbyte kursy i ich uczestnicy

- **Katarzyna Maciąg** – *Modern Methodologies for the Language Classroom*
 - **Andrzej Maldzis** – *English Language + Irish Culture Course* (Horner School of English)
 - **Przemysław Górski** – *General English + Fluency Course* (Horner School of English)
 - **Anita Michalak** – *Methodology Revisited, Revitalised & Re-energised*
 - **Stanisław Dankowski** – *General English*
 - **Piotr Derlatka** – *English Language Course & Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers*
 - **Katarzyna Grelak** – *Recharging Educational Professionals – a wellbeing workshop for teachers and education staff*
 - **Alicja Chabowska** – *Recharging Educational Professionals – a wellbeing workshop for teachers and education staff*
 - **Mariola Pieprzyk** – *General English*
 - **Beata Bregier-Maldzis** – *General English*
 - **Sylvia Bagrowska** – *General English*
 - **Justyna Miklasiewicz** – *General Italian Language*
 - **Piotr Owczarek** – *General English*
 - **Dawid Puszyński** – *: Resilience and Well-being Strengths for Teachers and Mindfulness for Teachers: a Hands-on Approach*
 - **Zofia Skowrońska** – *Teacher Training Refresher Course*
 - **Maria Zielonacka** – *General English*
 - **Małgorzata Szymańska** – *General English*
 - **Karolina Prymas- Józwiak** – *Language Development for Teachers*
 - **Anna Jabłońska** – *Intensive English + Art As Therapy*
 - **Marta Spitulska-Szulc** – *Intensive English + Art As Therapy*
 - **Konrad Juściński** - *Yoga and Meditation for Educators: Be a Great Teacher, Be Your Best Self and Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking*
-

3. Rezultaty i wpływ projektu

Udział w projekcie przyniósł wymierne korzyści:

- **Wzrost kompetencji językowych** w zakresie języka angielskiego.
- **Wdrożenie nowoczesnych metod nauczania** na lekcjach przedmiotów ogólnokształcących, artystycznych i języków obcych.

- **Wzbogacenie materiałów dydaktycznych** – wprowadzenie katalogów, folderów, zasobów internetowych, materiałów multimedialnych.
 - **Promocja zdrowia psychicznego i dobrostanu** – praktyczne ćwiczenia, techniki uważności, praca nad stresem i napięciem.
 - **Rozwój kompetencji miękkich** nauczycieli i uczniów.
 - **Rozbudzenie ciekawości kulturą i językiem krajów partnerskich.**
-

4. Działania towarzyszące i upowszechniające

W trakcie trwania projektu zrealizowano szereg działań szkolnych i promocyjnych:

- **Dzień Irlandzki** z warsztatem tańca irlandzkiego
- **Dzień Włoski "Dolce Vita"**
- **Dzień Języków Obcych** (język hiszpański, włoski)
- **Konkursy** kulturowe, malarskie i projektowe
- **Wycieczka edukacyjna do Włoch**
- **Warsztaty relaksacyjne** dla uczniów
- **Szkolenia Rady Pedagogicznej** z zakresu nowych technologii
- **Współpraca z Fundacją Kultury Irlandzkiej**
- **Zdalny projekt eTwinning "Storytelling through art"** z Francją
- **Nawiązanie kontaktów ze szkołą w Niemczech** (Konrad Juściński)

Upowszechnianie rezultatów projektu odbywało się poprzez:

- **tematyczne lekcje otwarte dla uczniów,**
 - **prezentacje wyjazdowe dla grona pedagogicznego,**
 - **dzielenie się materiałami i refleksjami** na grupie Whatsapp oraz w zespole projektowym FERS na platformie Teams.
-

5. Wykorzystanie środków z grantu

Z przyznanych środków pokryto koszty:

- kursów zagranicznych i podróży służbowych,
- indywidualnego wsparcia dla nauczycieli,
- zarządzania projektem (2 100 EUR), w tym:

Zakupy dla szkoły:

- literatura anglojęzyczna (księgozbiór biblioteki),
- materiały dydaktyczne do nauki języka angielskiego,
- leżaki i maty relaksacyjne z kosztami do przechowywania,
- kartridże do drukarki kolorowej,
- dofinansowanie wydarzeń około-projektowych (Dzień Włoski, warsztaty tańca, zajęcia językowe dla uczniów).

6. Podsumowanie

Realizacja projektu w ramach Programu FERS umożliwiła kompleksowy rozwój zawodowy kadry PLSP oraz wzbogaciła ofertę edukacyjną szkoły. Nauczyciele nie tylko podnieśli swoje kwalifikacje, ale też wdrożyli dobre praktyki w pracy dydaktycznej. Wzmocniono zdrowie psychiczne społeczności szkolnej, zbudowano sieć kontaktów międzynarodowych i otwarto nowe ścieżki współpracy edukacyjnej.

Projekt zakończył się pełnym sukcesem i przyczynił się do budowania nowoczesnej, europejskiej szkoły zorientowanej na potrzeby ucznia i rozwój kompetencji przyszłości.