



Warszawa, 14 listopada 2025 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji
– aktualizacja (82)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
95.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, wynika ze zmian przewidzianych projektem ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 1857 i 1912), których wejście w życie jest planowane na dzień 1 września 2026 r. Ww. projekt ustawy zmienia m.in. definicję podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego.	W nowym rozporządzeniu określa się podstawę programową: 1) wychowania przedszkolnego (załącznik nr 1 do rozporządzenia), która obejmuje zestaw ogólnych celów kształcenia, wychowania i opieki oraz kompetencje i zadania przedszkola w tym zakresie, sposoby organizowania środowisk edukacyjnych, a także zestaw oczekiwanych osiągnięć dziecka na koniec wychowania przedszkolnego i wymagań dotyczących doświadczeń edukacyjnych oraz warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej; 2) kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (załącznik nr 2 do rozporządzenia), która obejmuje zestaw ogólnych celów kształcenia i wychowania oraz kompetencje i zadania szkoły w tym zakresie, sposoby organizowania środowisk edukacyjnych, a także zestaw celów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, oczekiwanych efektów uczenia się i wymagań dotyczących doświadczeń edukacyjnych oraz warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej; 3) kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (załącznik nr 3 do rozporządzenia), która obejmuje zestaw ogólnych celów kształcenia i wychowania oraz kompetencje i zadania szkoły w tym zakresie, sposoby organizowania środowisk edukacyjnych, a także zestaw celów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, oczekiwanych efektów	I kwartał 2026 r.	Magdalena Musiałowicz - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

			uczenia się i wymagań dotyczących doświadczeń edukacyjnych oraz warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej.		
96.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowego planu nauczania dla publicznej szkoły podstawowej	Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowego planu nauczania dla publicznej szkoły podstawowej wynika ze zmian przewidzianych projektem ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 1857 i 1912), których wejście w życie jest planowane na dzień 1 września 2026 r. Ww. projekt ustawy m.in. wprowadza definicję ramowego planu nauczania.	W załącznikach nr 1–5 do rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowego planu nauczania dla publicznej szkoły podstawowej proponuje się określenie ramowego planu nauczania: 1) dla dzieci i młodzieży: a) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiącego załącznik nr 1 do rozporządzenia, b) szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia, c) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiącego załącznik nr 3 do rozporządzenia; 2) dla dorosłych: a) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia, b) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej, stanowiącego załącznik nr 5 do rozporządzenia. Ponadto w projekcie rozporządzenia zostaną określone przypadki, w których uczniowi można przedłużyć lub skrócić okres nauki w szkole, uwzględniając konieczność realizacji w tym okresie podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.	I kwartał 2026 r.	Joanna Skrzypczyk - radca Departament Kształcenia Ogólnego