

**Ramy dystrybucji
określające procedurę przydziału nowych komputerów przenośnych (laptopów i laptopów
przeglądarkowych) oraz tabletów dla uczniów
(wskaźnik /wartość docelowa/ C15G inwestycji C2.1.2 - KPO)**

I. Wprowadzenie

Celem niniejszego dokumentu jest przedstawienie zasad przydziału nowych komputerów przenośnych (laptopów i laptopów przeglądarkowych) oraz tabletów dla szkół do dyspozycji uczniów, w tym omówienie kryteriów doboru szkół, które zostaną objęte wsparciem w ramach jednej z inwestycji realizowanej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)¹. Dokument ten dotyczy wskaźnika **C15G** *Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów w ramach inwestycji C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia*. Wartość docelową, planowaną do osiągnięcia w tym działaniu, określa wskaźnik C15G. Inwestycja ta ma na celu wsparcie cyfryzacji szkół, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z różnych regionów kraju oraz podniesienie jakości kształcenia poprzez wdrażanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Realizacja tego zadania jest powiązana ze spełnieniem kamienia milowego **C9G**: *Minimalne wiążące standardy wyposażenia wszystkich szkół w infrastrukturę cyfrową w celu umożliwienia wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu na równym poziomie w każdej szkole*, które zostały ustalone w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 25 września 2024 r., zwanego dalej „**rozporządzeniem**”².

Niniejsze ramy dystrybucji zostały poddane konsultacjom społecznym opublikowanym na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej („**MEN**”), a zasadne uwagi interesariuszy lub partnerów społecznych, **w tym organów prowadzących szkoły** zostały uwzględnione w niniejszym dokumencie. Konsultacje odbyły się w okresie: **od dnia 9 grudnia 2024 r. do dnia 20 grudnia 2024 r.** W trakcie konsultacji zbierano uwagi do projektu ram, nadsyłane na wskazany adres poczty elektronicznej: konsultacje.dir@men.gov.pl. Efekty konsultacji opisuje Raport z konsultacji dostępny na stronie internetowej MEN, sporządzony przy współpracy Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE), który opracował kryteria przydziału komputerów (kryteria selekcji szkół).

Ramy zostały zaakceptowane przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz opublikowane na stronie internetowej MEN.

W ramach inwestycji zostanie zrealizowane poniższe działanie, dla którego określono następujący wskaźnik:

Numer porządkowy wskaźnika (wartości docelowej)	Nazwa wskaźnika (wartości docelowej)	Wartość wskaźnika (wartości docelowej)	Termin
C15G	Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów	735 000 komputerów przenośnych oraz tabletów	III kwartał 2025 r.

¹ Dokument programowy UE sporządzony na podstawie Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/241 z dnia 12 lutego 2021 r. ustanawiającym Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (Dz.U. UE L 57 z 18.2.2021) oraz odpowiednich wytycznych KE

² Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 25 września 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. poz. 1442)

II. Opis kryteriów doboru szkół dla celów osiągnięcia miernika

W niniejszym dokumencie znajdują się szczegółowe zasady i procedura dotycząca doboru szkół objętych wsparciem w ramach wskaźnika C15G KPO. Selekcja placówek opiera się na dogłębnej analizie potrzeb lokalnych, uwzględniając takie czynniki jak: dostępność infrastruktury technicznej, gotowość do wdrażania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz potrzeby wynikające z kontekstu społeczno-ekonomicznego regionów, w których zlokalizowane są szkoły.

W przypadku nadmiaru kwalifikujących się szkół, priorytetowo traktowane będą placówki z obszarów objętych w 2024 roku stanem klęski żywiołowej oraz te o ograniczonych możliwościach infrastrukturalnych.

Dystrybucja sprzętu opiera się na klasyfikacji NUTS 3, co pozwala na uwzględnienie regionalnej różnorodności oraz specyficznych potrzeb poszczególnych społeczności lokalnych.

Klasyfikacja NUTS (Nomenclature of Units for Territorial Statistics³) to system podziału terytorialnego używany przez Unię Europejską w celu analizowania i porównywania danych statystycznych między regionami państw członkowskich. W ramach tej klasyfikacji wyznaczone są różne poziomy terytorialne, które odpowiadają wielkości populacji lub obszarowi. W tym przypadku są to podregiony, w skład których wchodzi 3–9 powiatów.

Realizacja inwestycji przyczyni się do trwałej poprawy jakości kształcenia, wzrostu kompetencji cyfrowych uczniów oraz zwiększenia efektywności systemu edukacji. Mamy nadzieję, że wdrożenie powyższych działań będzie miało długotrwały, pozytywny wpływ na przyszłość polskiego systemu edukacyjnego i jego dostosowanie do wyzwań współczesnego społeczeństwa cyfrowego.

Interwencją zostaną objęci uczniowie publicznych szkół dziennych podstawowych oraz ponadpodstawowych (w tym liceów, techników, szkół branżowych I stopnia) oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

W ramach tej interwencji przyjmuje się poniższe trzy minimalne wymagania doboru szkół:

- 1) korzystanie z usług Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej („OSE”)⁴,
- 2) posiadanie statusu szkoły publicznej,

³ Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2023/674 z dnia 26 grudnia 2022 r. zmieniające załączniki do rozporządzenia (WE) nr 1059/2003 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie ustalenia wspólnej klasyfikacji Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) (Dz.U. L 87 z 24.3.2023, s. 1–53).

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/690 z dnia 28 kwietnia 2021 r. ustanawiające program na rzecz rynku wewnętrznego, konkurencyjności przedsiębiorstw, w tym małych i średnich przedsiębiorstw, dziedziny roślin, zwierząt, żywności i paszy, oraz statystyk europejskich (Program na rzecz jednolitego rynku) oraz uchylające rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 99/2013, (UE) nr 1287/2013, (UE) nr 254/2014 i (UE) nr 652/2014 (Dz.U. L 153 z 3.5.2021, s. 1–47).

Decyzja wykonawcza Komisji (UE) 2021/1130 z dnia 5 lipca 2021 r. ustanawiająca wykaz regionów kwalifikujących się do finansowania z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz państw członkowskich kwalifikujących się do finansowania z Funduszu Spójności w latach 2021–2027 (notyfikowana jako dokument nr C(2021) 4894) (Dz.U. L 244 z 9.7.2021, s. 10–20).

⁴ Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE) w rozumieniu ustawy z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2454 z późn. zm.).

- 3) uzupełnienie danych dziedzinowych w zakresie komputerów i innego sprzętu cyfrowego w Systemie Informacji Oświatowej („SIO”)⁵,

oraz następujące różnicujące kryteria selekcji szkół, których uczniowie otrzymają do dyspozycji szkolne komputery przenośne i tablety.

Kryteria przydziału komputerów przenośnych (laptopów i laptopów przeglądarkowych) oraz tabletów⁶:

1. **Lokalizacja (NUTS 3):** Wybór szkół opiera się na klasyfikacji NUTS 3, która umożliwia uwzględnienie różnorodności regionalnej oraz specyficznych potrzeb lokalnych. Wybór szkół w oparciu o ten podział terytorialny pozwala lepiej dostosować inwestycje do lokalnych wyzwań.
2. **Infrastruktura techniczna:** Szkoły muszą dysponować odpowiednią infrastrukturą techniczną, w tym dostępem do internetu oraz pomieszczeniami przystosowanymi do nauczania z użyciem technologii cyfrowych. Warunki techniczne są kluczowe dla zapewnienia, że przekazany sprzęt będzie mógł być wykorzystywany zgodnie z założeniami.
 - **Sprzęt komputerowy:** słabe wyposażenia szkoły w sprzęt komputerowy wskazywać będzie na potrzebę doposażenia uczniów w komputery – zastosowany zostanie wskaźnik: *liczba komputerów i tabletów do dyspozycji uczniów szkoły /liczba uczniów w szkole*.
 - **Wydatki na oświatę:** Wielkość nakładów na oświatę przeliczona na mieszkańca w powiecie.
 - **Średnie wynagrodzenie i stopa bezrobocia:** Relacja przeciętnego wynagrodzenia do średniej krajowej oraz poziom bezrobocia rejestrowanego w powiecie.
 - **Dochody na mieszkańca:** Wyższe dochody na mieszkańca są wskaźnikiem lepszych warunków infrastrukturalnych.
 - **Korzystanie z pomocy społecznej:** Wysoki odsetek korzystających z pomocy społecznej może oznaczać większe potrzeby w zakresie wsparcia cyfrowego.
 - **Wskaźnik penetracji Internetu stacjonarnego (min. 30 Mb/s):** Poziom dostępności internetu szybkiego jest kluczowy dla funkcjonowania placówek w zakresie kształcenia na odległość.
 - **Nowo zarejestrowane podmioty gospodarcze:** Wskaźnik ten może sugerować warunki gospodarcze regionu oraz jego potencjał do rozwijania infrastruktury cyfrowej.
3. **Analizy brzegowe:** Wykorzystano dane z BDL (Banku Danych Lokalnych), które pozwalają na przybliżoną ocenę liczby szkół w danym regionie, ich typów oraz specyficznych potrzeb infrastrukturalnych.

Niniejsza procedura zapewnia o sprawiedliwym, przejrzystym i bezstronnym, zgodnym z obowiązującymi przepisami prawa, przydziale nowych komputerów przenośnych do dyspozycji uczniów w wytypowanych szkołach.

⁵ System informacji oświatowej (SIO) w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152 z późn. zm.)

⁶ Kryteria przydziału komputerów opracował Instytut Badań Edukacyjnych, jak podmiot stale współpracujący z MEN i posiadający wiedzę i doświadczenie w selekcji szkół przy pomocy obiektywnych metod naukowych.

Wsparcie dla odbiorców końcowych (organy prowadzące szkoły) jest udzielane w formie bezzwrotnej. Procedura dystrybucji komputerów przenośnych jest oparta na przepisach powszechnie obowiązującego prawa, w tym, w szczególności:

- 1) ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1530) w zakresie:
 - zasad funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych w zakresie gospodarki finansowej,
 - zasad i trybu kontroli procesów związanych z gromadzeniem i rozdysponowywaniem środków publicznych oraz gospodarowaniem mieniem,
 - zasad rachunkowości, planowania i sprawozdawczości obowiązujących w sektorze finansów publicznych,
 - zasad gospodarowania środkami publicznymi pochodzącymi z budżetu Unii Europejskiej oraz z innych źródeł zagranicznych;

- 2) ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1320) w zakresie m.in. :
 - zasad udzielania zamówień,
 - etapów przygotowania i prowadzenia postępowań o udzielenie zamówień,
 - trybów udzielania zamówień oraz szczególnych instrumentów i procedur w zakresie zamówień,
 - wymagań, dotyczących umów w sprawie zamówienia publicznego oraz umów ramowych,
 - środków ochrony prawnej,
 - kontroli udzielania zamówień.

W oparciu o powyższe przepisy, interwencja będzie stosować mechanizmy i procedury zapewniające równe, sprawiedliwe, otwarte i przejrzyste warunki traktowania potencjalnych oferentów, mające zastosowanie do wydatkowania środków publicznych. Inwestycja będzie realizowana poprzez zamówienia publiczne prowadzone z poziomu centralnego.

Każda umowa będzie podlegać przepisom prawa dotyczącym wydatków publicznych. W związku z tym nie będą stosowane żadne procedury ani praktyki mające na celu preferowanie konkretnego producenta sprzętu lub dostawcy usług instalacyjnych.

Ponadto, zgodnie z przyjętymi zasadami zgodności z DNSH:

1. Wyposażenie będzie zgodne z wymaganiami w zakresie zużycia energii – norma ISO 50001.
2. Wymagania dotyczące efektywności materiałowej określone będą zgodnie z dyrektywą 2009/125/WE dla serwerów i pamięci masowych lub komputerów i serwerów komputerowych lub wyświetlaczy elektronicznych.
3. Ponadto sprzęt nie będzie zawierać substancji objętych ograniczeniami wymienionych w załączniku II do dyrektywy 2011/65/UE.
4. Zastosowany zostanie plan gospodarowania odpadami w celu zapewnienia maksymalnego recyklingu po zakończeniu eksploatacji sprzętu elektrycznego i elektronicznego, w tym poprzez umowy z partnerami zajmującymi się recyklingiem, odzwierciedlenie w prognozach finansowych lub oficjalnej dokumentacji projektowej.
5. Po zakończeniu eksploatacji sprzęt będzie poddany przygotowaniu do ponownego użycia, odzyskowi lub recyklingowi lub odpowiedniemu przetworzeniu,

w tym usunięciu wszystkich płynów i selektywnemu przetworzeniu zgodnie z załącznikiem VII do dyrektywy 2012/19/UE.

Wypełnienie powyższego zostanie zrealizowane poprzez poniższe obowiązkowe wymagania w planowanym postępowaniu o udzielenie zamówienia:

1. Certyfikat zgodności z normą ISO 14001.
 2. Certyfikat EPEAT min. BRONZE
- lub
3. Certyfikat TCO.
 4. Certyfikacja ROHS - celem wprowadzenia dyrektywy jest zmniejszenie ilości niebezpiecznych substancji przedostających się do środowiska z odpadów elektrycznych i elektronicznych.

Poza powyższymi wymogami dotyczącymi tworzenia i użytkowania sprzętu – każdy organ prowadzący jako ostateczny odbiorca wsparcia (sprzętu) w ramach swoich obowiązków będzie zobowiązany (w drodze umowy cywilnoprawnej) do utylizacji sprzętu zgodnie z przepisami ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zużytym sprzęcie elektrycznym i elektronicznym (Dz.U. 2024 poz. 573).

Przekazywane komputery przenośne i tablety w ramach inwestycji będą spełniać wymagania określone w przywołanym już **rozporządzeniu** Ministra Edukacji z dnia 25 września 2024 r.

III. Wymogi dodatkowe dla celów realizacji opisanych inwestycji

1. Do realizacji inwestycji niezbędne będzie posiadanie przez organy prowadzące lub osoby upoważnione przez organy prowadzące i odpowiedzialne za realizację inwestycji kwalifikowanego podpisu elektronicznego. Wymóg ten wynika z konieczności podpisania umowy na przekazanie sprzętu dla szkół przez organ prowadzący, który musi mieć kwalifikowany podpis elektroniczny.
2. Organy prowadzące, które nie posiadają jeszcze podpisu elektronicznego, powinny, złożyć wniosek bez zbędnej zwłoki, ponieważ średni czas oczekiwania na jego rozpatrzenie wynosi około 30 dni.
3. W trakcie i po zakończeniu dostaw komputerów i tabletów, zestawienia dotyczące otrzymanych komputerów dyrektor szkoły lub osoba wyznaczona do tych czynności przez dyrektora przekazuje do właściwego organu prowadzącego, poprzez regularne uzupełnianie bazy danych udostępnionej szkołom i organom prowadzącym (np. w strefie pracownika SIO).
4. Przekazanie szkole komputerów nastąpi na podstawie zawartej umowy pomiędzy organem prowadzącym a realizującą daną inwestycję instytucją (z nadanym numerem referencyjnym) i protokołu zdawczo/odbiorczego, który będzie zawierał wykaz otrzymanego sprzętu. W treści protokołu zostaną wykazane w szczególności: niepowtarzalny identyfikator każdego komputera przenośnego/tabletu, nazwa szkoły, której komputer przenośny/tablet został przekazany. Umowa ma zawierać zapis zapewniający, że przekazane komputery przenośne, które trafią do szkół, będą wykorzystywane przez uczniów oraz że będą spełniały minimalne wymagania określone w rozporządzeniu.

5. Szkoły planując wyposażanie w sprzęt komputerowy w ramach inwestycji C2.1.2 będą dokonywać analizy, jaki sprzęt już został zakupiony ze środków funduszy strukturalnych (FS) Unii Europejskiej (w tym z uwzględnieniem w odniesieniu do nich zasady trwałości), tak, aby zapewnić komplementarność działań między KPO a FS.
6. Po zrealizowaniu inwestycji powstanie dokument zawierający:
 - 1) link do dokumentu opublikowanego na stronie internetowej MEN ustanawiającego sprawiedliwą i przejrzystą procedurę przydziału komputerów przenośnych i tabletów, ustaloną we współpracy z samorządami lokalnymi i zapewniającą równe traktowanie wszystkich szkół i placówek oświatowych;
 - 2) kopię raportu z konsultacji sporządzonego przez MEN, wymieniającego ich uczestników wraz z podsumowaniem, sposobem ich uwzględnienia, a także link do strony internetowej, na której udostępniono dokumenty do konsultacji;
 - 3) szczegółowy wykaz przekazanego sprzętu komputerowego zawierający, co najmniej:
 - a) rodzaj i model urządzenia,
 - b) niepowtarzalny identyfikator każdego laptopa/tabletu,
 - c) nazwę szkoły, w której laptop/tablet był dystrybuowany,
 - d) numer referencyjny umów pomiędzy organami prowadzącymi szkoły a Ministerstwem Cyfryzacji.