**Załącznik nr 9**

*WZÓR*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki samorządu terytorialnego** |  |
| **…………………………………………………….** |  |
| **Kod TERYT** |  |
| **……………………………………………………..** |  |
|  |  |

**Rozliczenie**

**wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych   
i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego\*)**

* niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
* niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
* niesłyszących
* słabosłyszących
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
* słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
* niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
* słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
* niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

**(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)**

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

| Poz. | Wyszczególnienie[[1]](#footnote-1)) | Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej | | | | | | Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum | | | Razem | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa I | Klasa II | Klasa III | Klasa IV | Klasa V | Klasa VI | Klasa I | Klasa II | Klasa III |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r.[[2]](#footnote-2)) na wyposażenie klas I−III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r.[[3]](#footnote-3)) na wyposażenie klas I−V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne[[4]](#footnote-4)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do:  − liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,  − liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy[[5]](#footnote-5)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | Rzeczywista liczba uczniów klas I−V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I−III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:  − poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika,  − poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz.7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,  − poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)  *Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3*−*7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r.( poz. 1, kol. 3*−*7, 9 i 10).* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I−V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:  − poz. 8, kol. 3−5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika,  − poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)  *Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3*−*7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3*−*7, 9 i 10).* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I−III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017[[6]](#footnote-6)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I−V szkół podstawowych oraz klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017[[7]](#footnote-7)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13  *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 | Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14  *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 19 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 20 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19  *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20  *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 | Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 | Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 | Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.*

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne ………….. zł, z tego:

− *w par. … …………... zł,*

− *w par. … ………….. zł,*

*…*

1. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ………….. zł, z tego;

− *w par. … ………….. zł,*

− *w par. … ………….. zł,*

*…*

1. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ………….. zł, z tego:

− *w par. … ………….. zł,*

− *w par. … ………….. zł,*

*…*

................................……………………………….

data sporządzenia, pieczęć i podpis

wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

1. ) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

   a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,

   b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy. [↑](#footnote-ref-1)
2. ) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. ) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2. [↑](#footnote-ref-3)
4. ) Liczbę uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności. [↑](#footnote-ref-4)
5. ) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie. [↑](#footnote-ref-5)
6. ) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9. [↑](#footnote-ref-6)
7. ) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10. [↑](#footnote-ref-7)