

Program SFC2021 wspierany z EFRR (cel „Inwestycje na rzecz zatrudnienia i wzrostu”), EFS+, Funduszu Spójności, FST i EFMRA – art. 21 ust. 3

CCI	2021PL05SFPR001
Tytuł w języku angielskim	European Funds for Social Development 2021-2027
Tytuł w języku (językach) narodowym (narodowych)	PL - Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
Wersja	3.0
Pierwszy rok	2021
Ostatni rok	2027
Kwalifikowalny od	1 sty 2021
Kwalifikowalny do	31 gru 2029
Nr decyzji Komisji	C(2025)3635
Data decyzji Komisji	2 cze 2025
Nr decyzji zmieniającej państwa członkowskiego	
Data wejścia w życie decyzji zmieniającej państwa członkowskiego	
Przesunięcie inne niż istotne (art. 24 ust. 5 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów)	Nie
Korekty błędów o typograficznym lub redakcyjnym charakterze (art. 24 ust. 6 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów)	Nie
Zatwierdzone przez komitet monitorujący	Tak
Regiony NUTS objęte programem	PL2 - Makroregion południowy PL21 - Małopolskie PL213 - Miasto Kraków PL214 - Krakowski PL217 - Tarnowski PL218 - Nowosądecki PL219 - Nowotarski PL21A - Oświęcimski PL22 - Śląskie PL224 - Częstochowski PL225 - Bielski PL227 - Rybnicki PL228 - Bytomski PL229 - Gliwicki PL22A - Katowicki PL22B - Sosnowiecki PL22C - Tyski PL4 - Makroregion północno-zachodni PL41 - Wielkopolskie PL411 - Pilecki PL414 - Koniński PL415 - Miasto Poznań PL416 - Kaliski PL417 - Leszczyński PL418 - Poznański PL42 - Zachodniopomorskie

	PL424 - Miasto Szczecin
	PL426 - Koszaliński
	PL427 - Szczecinecko-pyrzycki
	PL428 - Szczeciński
	PL43 - Lubuskie
	PL431 - Gorzowski
	PL432 - Zielonogórski
	PL5 - Makroregion południowo-zachodni
	PL51 - Dolnośląskie
	PL514 - Miasto Wrocław
	PL515 - Jeleniogórski
	PL516 - Legnicko-głogowski
	PL517 - Wałbrzyski
	PL518 - Wrocławski
	PL52 - Opolskie
	PL523 - Nyski
	PL524 - Opolski
	PL6 - Makroregion północny
	PL61 - Kujawsko-pomorskie
	PL613 - Bydgosko-toruński
	PL616 - Grudziądzki
	PL617 - Inowrocławski
	PL618 - Świecki
	PL619 - Włocławski
	PL62 - Warmińsko-mazurskie
	PL621 - Elbląski
	PL622 - Olsztyński
	PL623 - Ełcki
	PL63 - Pomorskie
	PL633 - Trójmiejski
	PL634 - Gdański
	PL636 - Słupski
	PL637 - Chojnicki
	PL638 - Starogardzki
	PL7 - Makroregion centralny
	PL71 - Łódzkie
	PL711 - Miasto Łódź
	PL712 - Łódzki
	PL713 - Piotrkowski
	PL714 - Sieradzki
	PL715 - Skierniewicki
	PL72 - Świętokrzyskie
	PL721 - Kielecki
	PL722 - Sandomiersko-jędrzejowski
	PL8 - Makroregion wschodni
	PL81 - Lubelskie
	PL811 - Bialski
	PL812 - Chełmsko-zamojski
	PL814 - Lubelski
	PL815 - Puławski
	PL82 - Podkarpackie
	PL821 - Krośnieński
	PL822 - Przemyśki
	PL823 - Rzeszowski
	PL824 - Tarnobrzeski

	PL84 - Podlaskie PL841 - Białostocki PL842 - Łomżyński PL843 - Suwalski PL9 - Makroregion województwo mazowieckie PL91 - Warszawski stołeczny PL911 - Miasto Warszawa PL912 - Warszawski wschodni PL913 - Warszawski zachodni PL92 - Mazowiecki regionalny PL921 - Radomski PL922 - Ciechanowski PL923 - Płocki PL924 - Ostrołęcki PL925 - Siedlecki PL926 - Żyrardowski
Oдноśny fundusz lub одноśne fundusze	EFS+
Program	☐ w ramach celu „Inwestycje na rzecz zatrudnienia i wzrostu” wyłącznie dla regionów najbardziej oddalonych

Spis treści

1. Strategia programu: główne wyzwania i odnośne rozwiązania polityczne	25
Tabela 1.....	34
2. Priorytety.....	47
2.1. Priorytety inne niż pomoc techniczna.....	47
2.1.1. Priorytet: I. Umiejętności.....	47
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+).....	47
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	47
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	47
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	48
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	48
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.....	49
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	49
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	50
2.1.1.1.2. Wskaźniki	50
Tabela 2: Wskaźniki produktu	50
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	50
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji ..	51
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	51
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	53
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	53
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	53
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	54
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+).....	55
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	55
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	55
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	57
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	57
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.....	58
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	58

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii)	
rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	59
2.1.1.1.2. Wskaźniki	59
Tabela 2: Wskaźniki produktu	59
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	61
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji ..	63
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	63
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	64
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	64
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	65
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	65
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+).....	67
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	67
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	67
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	68
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	68
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	69
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	69
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	69
2.1.1.1.1.2. Wskaźniki	70
Tabela 2: Wskaźniki produktu	70
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	70
2.1.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji ..	71
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	71
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	72
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	72
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	72
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	73
2.1.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)	74
2.1.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	74
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	74
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	76
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	76
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.....	77

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi)	
rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	77
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii)	
rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	77
2.1.1.1.2. Wskaźniki	78
Tabela 2: Wskaźniki produktu	78
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	79
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji ..	81
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	82
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	83
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	83
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	83
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	84
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).....	85
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	85
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	85
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	88
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	89
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	89
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	90
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	90
2.1.1.1.2. Wskaźniki	90
Tabela 2: Wskaźniki produktu	90
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	94
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji ..	98
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	98
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	99
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	100
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	100
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	101
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+).....	102
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	102
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	102

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	104
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	104
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	105
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	105
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	105
2.1.1.1.2. Wskaźniki	105
Tabela 2: Wskaźniki produktu	105
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	107
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	110
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	110
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	111
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	111
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	112
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	113
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+).....	114
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	114
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	114
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	117
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	118
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	119
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	119
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	119
2.1.1.1.2. Wskaźniki	120
Tabela 2: Wskaźniki produktu	120
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	123
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	128
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	129
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	130
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	131
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	131
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	132
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)	133

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	133
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	133
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	134
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	134
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	135
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	135
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	135
2.1.1.1.2. Wskaźniki	136
Tabela 2: Wskaźniki produktu	136
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	136
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	137
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	137
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	137
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	138
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	138
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	138
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)	140
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	140
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	140
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	141
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	141
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	142
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	142
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	142
2.1.1.1.2. Wskaźniki	143
Tabela 2: Wskaźniki produktu	143
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	143
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	144
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	144
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	145
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	145
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	145
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	146
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony	

socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) .	147
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	147
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	147
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	148
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	148
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	149
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	149
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	149
2.1.1.1.2. Wskaźniki	150
Tabela 2: Wskaźniki produktu	150
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	150
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	151
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	151
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	153
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	153
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	153
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	154
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)	155
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	155
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	155
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	156
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	156
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	157
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	157
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	157
2.1.1.1.2. Wskaźniki	158
Tabela 2: Wskaźniki produktu	158
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	158
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	159
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	159
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	160
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	160
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	160

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	160
2.1.1. Priorytet: II. Opieka nad dziećmi i równowaga między życiem prywatnym i zawodowym...	162
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+).....	162
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	162
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	162
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	164
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	165
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	166
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	166
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	166
2.1.1.1.2. Wskaźniki	166
Tabela 2: Wskaźniki produktu	166
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	169
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	173
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	173
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	174
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	174
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	175
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	176
2.1.1. Priorytet: III. Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami.....	177
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+).....	177
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	177
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	177
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	177
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	177
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.....	178
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	178
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	179
2.1.1.1.2. Wskaźniki	179

Tabela 2: Wskaźniki produktu	179
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	179
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	180
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	180
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	181
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	181
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	181
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	182
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)	183
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	183
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	183
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	186
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	187
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	188
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	188
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	188
2.1.1.1.2. Wskaźniki	188
Tabela 2: Wskaźniki produktu	188
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	190
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	194
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	194
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	195
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	195
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	196
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	196
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) .	198
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	198
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	198
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	198
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	199
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	199

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	200
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	200
2.1.1.1.2. Wskaźniki	200
Tabela 2: Wskaźniki produktu	200
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	201
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	203
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	203
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	204
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	205
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	205
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	206
2.1.1. Priorytet: IV. Spójność społeczna i zdrowie.....	207
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+).....	207
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	207
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	207
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	207
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	207
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	208
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	208
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	208
2.1.1.1.2. Wskaźniki	209
Tabela 2: Wskaźniki produktu	209
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	210
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	210
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	210
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	211
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	211
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	212
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	212
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+).....	213
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	213
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	213
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	213

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	213
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	214
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	214
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	214
2.1.1.1.2. Wskaźniki	215
Tabela 2: Wskaźniki produktu	215
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	215
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	216
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	216
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	217
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	217
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	218
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	218
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)	219
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	219
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	219
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	221
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	221
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	222
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	222
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	222
2.1.1.1.1.2. Wskaźniki	222
Tabela 2: Wskaźniki produktu	222
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	223
2.1.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	225
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	225
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	226
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	226
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	226
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	227
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)	228
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	228

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	228
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	228
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	228
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	229
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	229
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	229
2.1.1.1.2. Wskaźniki	230
Tabela 2: Wskaźniki produktu	230
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	230
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	231
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	231
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	231
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	231
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	232
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	232
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)	234
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	234
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	234
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	235
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	235
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	236
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	236
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	236
2.1.1.1.2. Wskaźniki	236
Tabela 2: Wskaźniki produktu	236
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	238
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	240
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	240
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	240
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	241
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	241
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	242

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)	243
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	243
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	243
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	244
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	245
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	245
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	246
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	246
2.1.1.1.2. Wskaźniki	246
Tabela 2: Wskaźniki produktu	246
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	249
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	252
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	252
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	253
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	254
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	255
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	256
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)	257
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	257
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	257
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	258
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	258
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	259
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	259
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	259
2.1.1.1.2. Wskaźniki	259
Tabela 2: Wskaźniki produktu	260
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	261
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	265
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	265
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	266
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	266
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	266
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	267

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) .	268
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	268
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	268
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	276
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	277
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	278
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	278
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	278
2.1.1.1.2. Wskaźniki	278
Tabela 2: Wskaźniki produktu	278
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	284
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	292
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	292
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	293
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	294
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	294
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	295
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)	296
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	296
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	296
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	296
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	297
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	297
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	298
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	298
2.1.1.1.2. Wskaźniki	298
Tabela 2: Wskaźniki produktu	298
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	299
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	300
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	300
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	301

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	301
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	302
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	302
2.1.1. Priorytet: V. Innowacje społeczne (Innowacyjne działania społeczne).....	303
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+).....	303
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	303
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	303
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	304
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	305
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	305
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	306
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	306
2.1.1.1.2. Wskaźniki	306
Tabela 2: Wskaźniki produktu	306
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	307
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	308
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	308
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	309
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	309
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	310
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	310
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+).....	311
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	311
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	311
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	312
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	313
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	313
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	313
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	313
2.1.1.1.2. Wskaźniki	314

Tabela 2: Wskaźniki produktu	314
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	314
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	315
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	315
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	317
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	317
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	317
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	318
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+).....	319
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	319
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	319
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	320
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	321
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	321
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	321
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	321
2.1.1.1.2. Wskaźniki	322
Tabela 2: Wskaźniki produktu	322
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	322
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	323
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	323
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	324
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	325
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	325
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	325
2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)	326
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	326
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	326
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	327
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	328
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	328
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	328

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii)	
rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	328
2.1.1.1.2. Wskaźniki	329
Tabela 2: Wskaźniki produktu	329
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	329
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	330
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	330
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	332
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	332
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	332
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	333
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).....	334
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	334
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	334
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	335
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	336
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	336
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	336
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	336
2.1.1.1.1.2. Wskaźniki	337
Tabela 2: Wskaźniki produktu	337
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	337
2.1.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	338
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	338
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	339
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	339
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	340
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST.....	340
2.1.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+).....	341
2.1.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	341
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	341
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	342

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	343
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	343
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	343
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	343
2.1.1.1.2. Wskaźniki	344
Tabela 2: Wskaźniki produktu	344
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	344
2.1.1.1.3. Indykatory podziału zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	345
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	345
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	347
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	347
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	347
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	348
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)	349
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	349
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	349
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	350
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	351
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	351
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	351
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	351
2.1.1.1.1.2. Wskaźniki	352
Tabela 2: Wskaźniki produktu	352
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	352
2.1.1.1.1.3. Indykatory podziału zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	353
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	353
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania	355
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	355
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	355
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	356
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)	357
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	357

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	357
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	358
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	359
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	359
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	359
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	359
2.1.1.1.2. Wskaźniki:	360
Tabela 2: Wskaźniki produktu:	360
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu:	360
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji:	361
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji:	361
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania:	362
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne:	363
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+:	363
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST:	363
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+):	365
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy:	365
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	365
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	366
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	367
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	367
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	367
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	367
2.1.1.1.2. Wskaźniki:	368
Tabela 2: Wskaźniki produktu:	368
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu:	368
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji:	369
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji:	369
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania:	370
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne:	370
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+:	371
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST:	371
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci	

i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) .	372
2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	372
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	372
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	373
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	374
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	374
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	374
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	374
2.1.1.1.2. Wskaźniki	375
Tabela 2: Wskaźniki produktu	375
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	375
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	376
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	376
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	378
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	378
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	379
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	379
2.1.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)	380
2.1.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy	380
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:	380
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	381
Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+	382
Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	382
Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	382
Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	382
2.1.1.1.2. Wskaźniki	383
Tabela 2: Wskaźniki produktu	383
Tabela 3: Wskaźniki rezultatu	383
2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji	384
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	384
Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania.....	385
Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne	385
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	386
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	386

2.2. Priorytety pomocy technicznej	387
2.2.1. Priorytet pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 4 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: VI. Pomoc techniczna.....	387
2.2.1.1. Interwencja w ramach Funduszy	387
Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	387
Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:	390
2.2.1.2. Wskaźniki	391
Tabela 2: Wskaźniki produktu	391
2.2.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji ...	391
Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji	392
Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+	392
Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST	393
3. Plan finansowy.....	394
3.1. Przesunięcia i wkłady (1).....	394
Tabela 15A: Wkłady na rzecz InvestEU* (w podziale według roku)	394
Tabela 15B: Wkłady na rzecz InvestEU* (zestawienie).....	394
Uzasadnienie z uwzględnieniem sposobu, w jaki kwoty te przyczyniają się do osiągnięcia celów polityki wybranych w umowie partnerstwa zgodnie z art. 10 ust. 1 rozporządzenia w sprawie InvestEU	395
Tabela 16A: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego (w podziale na lata).....	395
Tabela 16B: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego* (zestawienie).....	395
Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego – uzasadnienie	395
Tabela 17A: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego funduszu lub funduszy* (w podziale na lata)	395
Tabela 17B: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego Funduszu lub Funduszy (zestawienie).....	395
Przesunięcia między funduszami objętymi zarządzaniem dzielonym, w tym między funduszami polityki spójności – uzasadnienie	396
Tabela 21: Zasoby przyczyniające się do realizacji celów określonych w art. 21c ust. 3 rozporządzenia (UE) 2021/241	396
3.2. FST: alokacja w programie i przesunięcia (1)	396
3.3. Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródkresowego	396
Tabela 19A: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródkresowego w ramach danego programu (w podziale według roku)	396
Tabela 19B: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródkresowego do innych programów (w podziale według roku)	396
3.4. Przesunięcia z powrotem (1).....	397
Tabela 20A: Przesunięcia z powrotem (w podziale według roku)	397
Tabela 20B: Przesunięcia z powrotem* (podsumowanie).....	397
3.5. Środki finansowe w podziale na poszczególne lata.....	398
Tabela 10: Środki finansowe w podziale na poszczególne lata	398
3.6. Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe	399
Tabela 11: Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe.....	399
4. Warunki podstawowe.....	401
5. Instytucje programu	434
Tabela 13: Instytucje programu	434

Podział kwot refundowanych z tytułu pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 5 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów, jeżeli wskazano więcej niż jeden podmiot otrzymujący płatności od Komisji.....	434
6. Partnerstwo	435
7. Komunikacja i widoczność	438
8. Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami	440
Tabela 14: Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami	440
Aneks 1: Wkład Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe	441
A. Podsumowanie głównych elementów	441
B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji.....	442
C. Obliczanie standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych..	442
1. Źródło danych wykorzystanych do obliczenia standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych (kto przygotował, zgromadził i zapisał dane, miejsce przechowywania danych, daty graniczne, walidacja itd.):	442
2. Proszę określić, dlaczego proponowana metoda i obliczenia na podstawie art. 94 ust. 2 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów są właściwe dla danego rodzaju operacji:	442
3. Proszę określić sposób dokonania obliczeń, w tym w szczególności założenia przyjęte w odniesieniu do jakości lub ilości danych. W stosownych przypadkach należy zastosować dane statystyczne i poziomy odniesienia oraz przedstawić je – na wniosek – w formacie pozwalającym na wykorzystanie przez Komisję.	442
4. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób zapewniono, by jedynie wydatki kwalifikowalne były uwzględniane przy obliczaniu standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych:	442
5. Ocena przez instytucję(-e) audytową(-e) metody obliczania i kwot oraz ustaleń mających zapewnić weryfikację danych, ich jakość, sposób gromadzenia i przechowywania.	443
Aneks 2: Wkład Unii w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami	444
A. Podsumowanie głównych elementów	444
B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji.....	466
Aneks 3	497
DOKUMENTY	499

1. Strategia programu: główne wyzwania i odnośne rozwiązania polityczne

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. a) ppkt (i)–(viii), art. 22 ust. 3 lit. a) ppkt (x) oraz art. 22 ust. 3 lit. b) rozporządzenia (UE) 2021/1060 (RWP)

1. Umiejętności

Pomimo rosnącego poziomu wykształcenia Polaków, ich uczestnictwo w kształ. i szkoleniu w okresie 4 tyg. przed badaniem utrzymuje się poniżej śr. UE (2021): UE27 – 10,8%, PL – 5,4% (LFS). Według AES w okresie 12 m-cy przed badaniem dystans między UE i PL widoczny jest głównie w edu. pozaformalnej: UE27 - 41,5%, PL – 22,9%. Odpowiedzią było stworzenie ZSU 2030. Działania w FERS uwzględniają CSR na 2019 i 2020 r., cele EEA oraz EAA.

Niski wskaźnik udziału dorosłych w edukacji nie oznacza małego zainteresowania rozwojem umiejętności. BKL wskazuje, że 80% osób 25–64 l. rozwijało kompetencje w ciągu 12 m-cy przed badaniem. Dlatego konieczne jest dalsze rozwijanie narzędzi wspierających, m.in. BUR, ZSK i ZRK.

Barierą uczestnictwa dorosłych w edukacji jest też brak środków fin. (65%) lub niechęć do angażowania własnych zasobów (25%). Badanie BUR wskazało: 43% pracowników nie skorzystałoby z usługi bez dofin. Konieczne jest rozwijanie rozwiązań dot. przyznawania osobom indywid. środków na rozwój umiejętności, a także zapewnienie dostępu do fin. zwrotnego. Trafnym rozwiązaniem jest podejście popytowe.

Brak pracowników z odpowiednimi umiejęt. spowodowany jest m.in. spadającym odsetkiem osób w wieku produkcyjnym z wykształceniem zawod. (z 28,0% w 2008 do 23,8% w 2019, GUS). Barierą w rozwoju kształ. zawod. są m.in. stereotypy, niewystarczające upowszechnienie rozwiązań projakościowych oraz mały dostęp do materiałów inf. dot. doradztwa i niedostatek ofert integrujących edu. i doradztwo. Jednym z celów ZSU 2030 jest zapewnienie doradztwa dla wszystkich, w tym informacji o kwalifikacjach (ZSK).

Istotne jest doskonalenie umiejętności kadr oświaty i rozwijanie metodyk kształcenia, w tym w obszarze komp. kluczowych i potrzebnych na rynku pracy (np. ekologicznych).

Ponadto, istnieje konieczność wdrożenia system. rozwiązań służących monitorowaniu i prognozowaniu zapotrzebowania w zakresie kadr oświaty, uwzględniających zmiany demograficzne oraz zmiany struktury kształcenia w obszarach, z których rekrutują się nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.

Obszarem wymagającym działań jest edu. włączająca. W 2017 dzieci objęte kształ. specjalnym stanowiły ok. 3% uczniów. Wzrasta odsetek dzieci korzystających z pomocy ze względu na zaburzenia psych. Przy rosnącej l. orzeczeń, poradnie nie mogą każdemu dziecku zapewnić adekwatnej pomocy i rozwijać współpracy ze szkołami. Konieczne jest wsparcie poradnictwa psych-pedagogicznego. W celu wzmocnienia ogólnodostępnych placówek w kształceniu i udzielaniu pomocy edu.-specjal. dzieciom, planuje się wykorzystanie zasobów kadry placówek specjalnych.

Zmiana sposobu prowadzenia lekcji w związku z COVID-19 uwypukliła wyzwania w obszarze cyfryzacji edu. Należy rozwijać zasoby edu. dostępne on-line oraz komp. cyf. i metodyczne nauczycieli.

Podnoszenie umiejęt. cyf. to wyzwanie wskazane w CSR dla PL (2020). SOR traktuje te umiejęt. jako niezbędne do funkcjonowania w świecie i narzędzie rozwoju gosp. Wg GUS, osoby 16-74 l. o niskim poziomie ogólnych umiejęt. cyf. stanowiły największą grupę – 31,5%, z podstawowym – 24,1%, z ponadpodstawowym – 26,1%. 13,2% osób nigdy nie korzystało z Internetu.

Wg DESI (2022), PL zajmowała 24 miejsce w UE. Niezbędne są dalsze działania podnoszące świadomość społ. na temat korzyści płynących z TIK, w tym e-usług publicznych i działania dot. rozwijania ww. umiejętności.

Zakres FERS w obszarze umiejęt. cyf. i cyfryzacji edukacji wpisuje się Europejską Strategię Cyfrową, Digital European Action Plan i Digital European Programme (w szczególności w kontekście rozwoju umiejęt. dot. AI, cyberbezpieczeństwa i szerokiego wykorzystania technologii cyf. w gosp. i społ.).

Działania wymaga też obszar szkol. wyższego i nauki. Jednym z wyzwań jest dostosowanie oferty do potrzeb rozwoju gosp. oraz zielonej i cyf. transformacji. Należy podnieść jakość nauczania, rozwijać

komp., tworzyć akademickie centra doskonałości dydaktycznej oraz ograniczyć zjawisko przerywania nauki. Budowanie wysokiej jakości szkol. wyższego nie uda się bez ścisłej współpracy z pracodawcami. Konieczny jest też rozwój komp. zawod. i przekrojowych, zwłaszcza w obszarach kluczowych dla rozwoju nowoczesnej gosp. Ważny jest rozwój krytycznego myślenia i refleksyjnego nauczania. CSR dla PL (2019) dot. rozwijania umiejętności odpowiadających potrzebom rynku pracy, m.in. poprzez kształcenie dorosłych.

Odsetek cudzoziemców studiujących w PL od 2003 wzrósł o 6,8 p.p. i w 2021 wynosił 7,2%. Wzrosła także l. pracowników uczelni wyjeżdżających do uczelni zagr. i pracowników zagr. przyjeżdżających do uczelni polskich. Barięą w umiędzynarodowianiu szkolnictwa wyższego jest nadal m.in. nieadekwatna jakość obsługi studentów zagr. i m-dzynarodowych programów badawczych oraz brak środków na inicjowanie wspólnych projektów.

Interwencji wymaga także obszar rynku pracy, gdzie jednym z wyzwań jest efektywne wspieranie osób pozostających bez pracy znajdujących się w trudnej sytuacji. Konieczne są działania mające na celu wyposażenie pracowników PSZ w narzędzia i kompetencje umożliwiające obsługę tych grup.

Problemem systemu ochrony zdrowia w PL jest niewystarczająca liczba kadr med. Niektóre specjalizacje lekarskie są szczególnie deficytowe – np. w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży. Lekarze ci stanowią 9,63% ogółu psychiatrów. W związku ze starzeniem się społ., konieczne jest zapewnienie odpowiedniej liczby lekarzy geriatrów i kadr zdrowotnej opieki długoterminowej, a także kadr udzielających świadczeń rodzaju POZ. W linii z Krajowym Planem Transformacji, niezbędne są działania dot. zwiększenia l. kadr med. w obszarach szczególnie deficytowych, np. poprzez dofin. kształcenia specjalizacyjnego.

Pracownicy systemu ochrony zdrowia to zróżnicowana grupa. Tylko kilka zawodów ma uregulowane ustawowo kwalifikacje, uprawnienia, odpowiedzialność zawodową i zasady doskonalenia zawodowego (lekarz, lekarz dentysta, pielęgniarka, położna, farmaceuta, diagnosta laboratoryjny, ratownik med., fizjoterapeuta). W systemie zatrudnione są też osoby, które nie wykonują czynności med., ale mają znaczenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego. Kształcenie podyplomowe osób w zawodach zw. z ochroną zdrowia i kształcenie kadr organizacyjnych, admin. i zarządzających powinno być wspierane, by zapewnić efektywność syst. i odpowiedzieć na zmieniające się potrzeby zdrowotne społ. Szkolenia kierowane do kadr syst. zdrowia będą uwzględniały zagadnienia wspierające umiejętności komunikacyjne, w celu poprawy jakości opieki nad pacjentem i zwiększenia efektywności leczenia.

Warto kontynuować współpracę ponadnarodową, która wzmacnia potencjał społ. i umożliwia przenoszenie do PL rozwiązań wykorzystywanych w in. krajach. Pandemia COVID-19 utrudniła realizację projektów współpracy ponadnarodowej. Dzięki formule online, uczestnicy projektów PO WER czerpali korzyści ze wsparcia. Zagraniczne staże, praktyki i szkolenia w PO WER zwiększyły komp. językowe, zawodowe i osobiste, co było aktywnie wykorzystywane w pracy.

Wsparcie FERS jest kompl. do FEPW, gdzie zaplanowano podnoszenie kompetencji przedsiębiorców w ramach kompleksowego wsparcia przedsiębiorczości (komponent doradczy i szkoleniowy dot. pozyskania umiejętności dostosowanych do indywidualnych potrzeb przedsiębiorstwa). Mogą one dot. m.in. obsługi nowych procesów prod., usługowych, biznesowych czy świadomości przedsiębiorców zw. z koniecznością przejścia na GOZ i gosp. 4.0.

FERS będzie wspierał kompetencje kadr oświaty poprzez m.in. opracowanie i realizację programów szkoleniowych, rozwiązań metodycznych w obszarach ważnych dla oświaty. W PR kadry oświaty będą podnosić kompetencje na podstawie indywidualnej diagnozy luk kompetencyjnych w placówce. W PR realizowane będą uzupełniające do wsparcia EFS+ inwestycje EFRR, obejmujące m.in. infrastrukturę eduk. przedszkolną, kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawę dostępności placówek w związku z eduk. włączającą. W FERS zostaną utworzone KRC jako ośrodki budowania świadomości na temat korzystania z narzędzi cyfrowych oraz doskonalenia podstawowych komp. cyfrowych. W FERC wspierane będą komp. cyfrowe kadr zaangażowanych w świadczenie wypracowywanych usług, produktów lub procesów cyfrowych, w tym w obszarze cyberbezpieczeństwa, w ramach fin. krzyżowego. W FERC planowane są też kampanie dot. świadomości obywateli wz. korzystania z nowoczesnych technologii wdrażanych w CS 1.2.

W FENG będzie możliwe podnoszenie kompetencji przedsiębiorców wyłącznie jako element projektu bad.-rozwojowego. Powszechnie szkolenia dla przedsiębiorców będą realizowane z EFS+ w PR, gdzie możliwe będzie podnoszenie kompetencji (w tym cyfrowych) przez osoby dorosłe, pracodawców i ich pracowników – w systemie popytowym przez BUR. W FERS realizowane będzie wsparcie szkoleniowe i doradcze w obszarach kluczowych dla rozwoju kraju. Kompl. do FENG, FERS wesprze krótkookresową mobilność akademicką kadry dydaktyczno-naukowej uczelni. Wsparcie m-dzynarodowych partnerstw akademickich będzie uzupełniało działania programu Uniwersytetów Europejskich oraz programu Erasmus+. Demarkacja zostanie zapewniona na etapie udzielania i w trakcie realizacji wsparcia poprzez weryfikację możliwości wystąpienia podwójnego fin.

Wsparcie szkolnictwa wyższego w FERS będzie także wpisywać się w działania KPO. Przedstawiciele szkół wyższych będą wchodzić w skład Woj. Zespołów Koordynacji. Zadaniem zespołu będzie wspieranie polityki eduk. regionu na potrzeby przygotowania kadr dla gosp. regionu i uczenia się przez całe życie oraz koordynacja doradztwa zawod. dla uczniów, studentów oraz osób dorosłych. Uczelnia, instytut lub organizacja badawcza będzie mogła być partnerem projektu także w Branżowych Centrach Umiejętności. W projekcie przewiduje się m.in. organizację szkoleń rozwijających umiejętności uczniów, studentów i osób dorosłych. Beneficjenci będą zobowiązani do wspierania szkół prowadzących kształcenie zawod. i uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami, do wzmacniania współpracy: szkoła – uczelnia – pracodawcy oraz do wspierania szkół i uczelni w realizacji doradztwa zawodowego.

Działania dot. kształcenia podyplomowego kadr ochrony zdrowia będą kompl. z działaniami dot. kształcenia przeddyplomowego kadr med. w KPO, w tym syst. zachęt do podejmowania studiów na kierunkach med. Działania będą kompl. także ze wsparciem dot. zwiększania kompetencji kadr med. z REACT-EU. Działania dot. kształcenia podyplomowego wz. narzędzi cyfrowej obsługi pacjentów i telemedycyny będą kompl. ze wsparciem w FERC. Wsparcie infrastrukturalne z FENIKS uzupełni interwencję FERS w kadry w obszarze psychiatrii i POZ.

W zakresie projektów współpracy ponadnarodowej w FERS zachodzi potencjalna kompl. z programami Interreg, zwłaszcza w obszarach polityki społ., eduk., przedsiębiorczości oraz ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem projektów przyczyniających się do wdrażania SUE RMB.

2. Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi oraz równowaga między życiem prywatnym i zawodowym

Według GUS, na koniec 2021, udział aktywnych zawodowo kobiet w ogólnej l. osób w wieku produkcyjnym wyniósł 75,9%, w populacji mężczyzn - 83,3%. Szczególnie niska jest aktywność kobiet do 24 r. ż. oraz 50+. Wpływ na to m.in. stereotypowe postrzeganie ról społ. kobiet (w tym sprawowanie opieki nad dziećmi i in. członkami rodziny wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu) i związana z tym dyskryminacja z/w na płeć w miejscu pracy. Wsparcie z zakresu równości będzie zgodne z zapisami KPDRT stanowiącego wypełnienie warunkowości podstawowej w tym obszarze. Działania będą dot. tworzenia miejsc pracy wolnych od dyskryminacji, umożliwiających dostęp do awansów, wzmacnianie postaw liderkich kobiet, a także promowanie rozwiązań z zakresu godzenia życia zawodowego i rodzinnego. W celu wzmocnienia polityki antydyskryminacyjnej państwa zostanie opracowany model systemowego gromadzenia danych dot. sytuacji kobiet i mężczyzn oraz innych grup społ. narażonych na wykluczenie z życia społ.-gosp.

Zgodnie z „celem barcelońskim” 33% dzieci w wieku pon. 3 l. powinno być objętych opieką zinstytucjonalizowaną. Wg GUS wskaźnik ten wzrasta co roku, a prognozy wskazują, że w 2024 będzie 21,7%. PL jest jednym z krajów UE, w których uczestnictwo dzieci pon. 3 r. ż. w różnych formach opieki jest szczególnie niskie i popyt ten nadal jest niezaspokojony mimo systematycznego wzrostu od 2012 (w 2012 - 25 dzieci na jedno miejsce, w 2019 – 7 dzieci na jedno miejsce). Dysproporcję widać zwłaszcza m-dzy miastem a wsią (miasta – 18,4%, wieś – 3,7%). W woj. takich jak lubelskie czy podlaskie, na terenach wiejskich wskaźnik ten wynosi pon. 2%.

Jak pokazują dane, w PL między 1 a 3 r. ż. dziecka rodzic opiekujący się (najczęściej matka) ma ograniczone możliwości wykonywania pracy. 87% badanych uczestniczek projektów współfin. z YEI, które po udziale w projekcie były bierne zawodowo z powodu obowiązków opiekuńczych, zgłosiło chęć

podjęcia pracy w przypadku otrzymania dodat. środków na pokrycie kosztów opieki albo zapewnienia nieodpłatnej opieki dziennej w placówce. Dostęp do miejsc opieki w dużym stopniu warunkuje aktywność zawodową kobiet. Może też przyczynić się do dłuższej aktywności zawod. kobiet 50+ (które podejmując się opieki nad wnukami rezygnują z pracy). W CSR (2019) KE zalecała PL podjęcie działań dot. zwiększenia uczestnictwa w rynku pracy, m.in. poprzez poprawę dostępu do opieki nad dziećmi.

Ponadto, odpowiednie przygotowanie opiekunów jest warunkiem dostosowania miejsc też do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, które w 2019 stanowiły ok. 1% wszystkich dzieci korzystających ze żłobków i klubów dziecięcych.

Wsparcie z zakresu równości płci będzie kompl. z działaniami w ramach KPDRT i ze wsparciem w PR, jak np. działania aktywizacyjne kobiet na rynku pracy.

Wsparcie dot. tworzenia miejsc opieki nad dziećmi w wieku do 3 l. będzie kompl. z KPO oraz środkami budżetu państwa. Ze środków KPO fin. będą działania inwestycyjne dot. tworzenia nowych miejsc opieki (m.in. budowa lub adaptacja). Z KPO zostanie również sfin. system IT (na potrzeby aplikowania o środki z programu Aktywny Maluch (wcześniej: MALUCH+) i obsługi jego realizacji) oraz zostaną przeanalizowane standardy opieki i edukacji dla dzieci do lat 3. Z EFS+ fin. będą działania dot. utworzenia i funkcjonowania miejsc opieki w początkowym okresie. Środki krajowe dofin. istniejące miejsca opieki w celu obniżenia opłat ponoszonych przez rodziców.

3. Dostępność i usługi dla OzN

W 2019 współczynnik aktywności zawodowej OzN w wieku produkcyjnym wyniósł 28,8%. Strategia na rzecz OzN 2021 - 2030 wskazuje za cel wzrost aktywności zawod. ww. grupy do 45% w 2030. Szansą jest wdrożenie zatrudnienia wspomaganego. Zwiększenie aktywności zawodowej ww. grupy ma znaczenie dla gosp. i dla nich samych - pomoże w budowie relacji społ. i zapobiegnie izolacji. System orzeczniczy w PL nie jest skonsolidowany z systemem świadczeń i innych form wsparcia - należy go uspołnić. Jest to istotne dla wyrównywania szans ww. osób. Samodzielne życie mogą zapewnić też rozwiązania planowane w FERS jak utworzenie centrum komunikacji dla osób ze specjalnymi potrzebami, zapobiegające izolacji i wykluczeniu kręgi wsparcia oraz wsparcie mobilnego doradcy włączenia społecznego dla osób z niepełnosprawnością lub zagrożonych niepełnosprawnością. Pełny udział OzN w życiu zawod. i społ. jest utrudniony przez bariery w dostępności usług, budynków, obiektów przestrzeni publicznych i komunikacji. W ostatnich latach następują zmiany dot. dostępności, co jest wynikiem poprawy świadomości społ., przyjmowanych regulacji prawnych i efektów Programu Dostępność+. Nadal niezbędne są inwestycje w poprawę dostępności, by wyrównywać szanse we wszystkich dziedzinach życia, w tym umożliwić dzieciom z niepełnosprawnościami budowanie potencjału osobistego. Niezwykle ważne jest też wypracowanie założeń i pilotaż instytucji inspektoratu dostępności. Istotne jest wdrażanie rozwiązań ułatwiających dostęp do informacji i doradztwa. Działanie te realizują postanowienia KPON i założenia Strategii na rzecz OzN 2021 - 2030.

Wyzwaniem pozostaje dostępność szkolnictwa wyższego i nauki dla OzN. Chociaż l. studentów z niepełnosprawnościami wzrasta, ich udział w populacji jest wciąż bardzo niski. Problemem są niedostosowane budynki uczelni, nieprzyjazne rozwiązania techniczne i utrudnienia w dostępie do pełnej oferty dydaktycznej.

W świetle konieczności wdrożenia dyrektywy EAA wyzwaniem pozostaje zapewnienie dostępności przedsiębiorstw. Przeprowadzone badanie potrzeb fin. przedsiębiorców w ww. obszarze wykazało, że preferencyjny instrument fin. jest czynnikiem, który może zwiększyć chęć inwestowania przez nich w dostępność. Badanie wskazało na występowanie luki rentowności.

Dostępność cyfrowa to obowiązek prawny dla podmiotów publicznych i także większa szansa dla podmiotów (np. przedsiębiorców, instytucji kultury, urzędów) na dotarcie z ofertą do różnych grup użytkowników, np. seniorów i OzN. Dostępność cyfrowa – mimo zmian już wprowadzonych w tym zakresie – wciąż wymaga upowszechniania.

Wsparcie systemowe OzN będzie kompl. do działań skierowanych do tej grupy dot. aktywizacji społ.-zawod. w PR i z FE PŻ. FE PŻ będzie skierowane do osób najbardziej potrzebujących, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i obejmie dostarczanie żywności i działania dot. włączenia społ. Między FE

PŻ a innymi programami EFS+ będzie zapewniona kompl. m.in. na poziomie informacyjno-doradczym – osoby korzystające z FE PŻ będą informowane o możliwości udziału w innych programach EFS+. FE PŻ stanowić będzie program pierwszego kontaktu.

4. Integracja społeczna

Efektywne wykorzystanie środków we włączeniu społ. będzie możliwe dzięki koordynacji przez MRPiPS (tzw. projekty parasolowe) i ROPS (tzw. projekty koordynacyjne). ROPS, by sprawnie działać, potrzebują wsparcia, co zapewnią m.in. działania merytoryczne i eksperckie, szkolenia i doradztwo oraz wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Działania te będą skupiały się m.in. na wzmocnieniu i przyspieszeniu procesu deinstytucjonalizacji, zwiększenia dostępności i jakości usług społ. oraz wzmocnieniu systemu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej. Działania będą zgodne z dokumentami stanowiącymi wypełnienie warunkowości podstawowej tj. Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społ. Aktualizacja 2021-2027 z perspektywą do roku 2030 i Strategią Rozwoju Usług Społecznych, polityka publiczna na lata 2021–2035.

Kompleksowym wsparciem zostanie objęty sektor ES. Działania w FERS są zgodne z Social Economy Action Plan. Stanowią realizację Krajowego Programu Rozwoju ES do 2023. Ekonomia solidarności społ. i jego aktualizacji. Wsparcie w FERS dot. wdrażania ustawy o ES, budowanie i rozwijanie rozwiązań dot. syst. wsparcia ES oraz zapewnienie koordynacji w celu zwiększenia efektywności wsparcia bezpośredniego. Wsparciem objęte zostaną też kluczowe obszary – profesjonalizacja kadr zarządzających PS i tworzenie sieci współpracy PES o charakterze biznesowym. Kluczowym zadaniem będzie stworzenie rynku dla sektora ES w usługach społ. Dlatego zaplanowano wsparcie dla JST, które zdecydują by zlecić PES realizację usług społ. Jak wynika z doświadczeń, trafne w EFS są instrumenty fin. dla PES.

Zdobycie nowych kompetencji, w tym cyfrowych i zawod., ma duże znaczenie dla powodzenia resocjalizacji i odnalezienia się na rynku pracy dla więźniów. Dzięki realizowanemu w PO WER projektowi Służby Więziennej zwiększona została ich zdolność do zatrudnienia. Dlatego istotne jest kontynuowanie projektu.

W związku ze zmianą charakteru i skali migracji do Polski konieczne jest również podejmowanie działań na rzecz integracji społecznej w kontekście procesów migracyjnych. Dlatego planowane jest wypracowanie metod pracy i standardów jakości działań dla instytucji wspierających integrację cudzoziemców należących do grup szczególnie wrażliwych.

Według szacunków MEN (na podstawie danych SIO, MRPiPS w zakresie świadczenia rodzinnego oraz informacji z Ambasady Ukrainy w Polsce) w roku szkolnym 2024/2025 ok. 69 tys. dzieci i młodzieży z Ukrainy, przebywających w Polsce, nie jest objętych edukacją stacjonarną w szkole. Dlatego znowelizowano ustawę o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, wprowadzając zasadę, zgodnie z którą dziecko obywatela Ukrainy, na które ubiega się on o świadczenia wychowawcze, musi realizować w Polsce obowiązek szkolny albo obowiązek nauki.

W FERS wypracowywane są rozwiązania o charakterze syst. i tworzone ramy dla realizacji wsparcia w PR dot. aktywnej integracji, usług społ. i ES.

Szkolenia kadr na potrzeby świadczenia usług społ. będą realizowane na poziomie regionalnym, na podstawie analizy potrzeb przeprowadzonej przez instytucje regionalne. W FERS realizowane będzie wsparcie doradcze i szkoleniowe m.in. wz. budowania potencjału instytucjonalnego JST do organizacji usług.

Wobec istotnego wpływu pandemii COVID-19 oraz powiązanego z nią kryzysu gosp. na sektor ES, w KPO udzielane będzie wsparcie inwestycyjne na modernizację w celu zachowania miejsc pracy, zwiększenia obrotów fin. lub wprowadzenia zmiany działalności gospodarczej. Wydatki na modernizację obejmujące koszty inwestycyjne, o których mowa w charakterystyce wskaźnika 4.3.1 stanowić będą nie mniej niż 70% środków przekazanych PES. Nie więcej niż 30% stanowić mogą wydatki obejmujące bieżące koszty funkcjonowania PES powiązane z procesem modernizacji.

Natomiast w ramach Polityki Spójności 2021 - 2027 (PR) wsparcie fin. będzie dot. wyłącznie tworzenia i utrzymania nowych miejsc pracy w PS dla osób w trudnej sytuacji na rynku pracy. Z kolei w FERS, jako wsparcie bezpośrednie dla PES, wdrażane będą instrumenty fin. (pożyczki na start i na rozwój oraz wejścia kapitałowe i quasi kapitałowe).

Działania w FERS będą uzupełniać wsparcie regionalne i wpływać na jakość usług świadczonych przez OWES (np. poprzez akredytację OWES) i przygotowanie szeregu instytucji do wdrażania rozwiązań wskazanych w ustawie o ES.

5. Rynek pracy

Zgodnie CSR 2019, zwiększenie uczestnictwa w rynku pracy jest aktualnym wyzwaniem, przed którym stoi PL. W 2021 PL była w grupie państw o najniższej stopie bezrobocia w UE. Analiza aktywności zawodowej wskazuje jednak na znaczne zróżnicowanie pomiędzy grupami. Nadal OzN, osoby pełniące funkcje opiekuńcze nad członkami rodziny wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, osoby starsze, o niskich kwalifikacjach i kobiety są niedostatecznie reprezentowane na rynku pracy. Analizy wskazują, że PSZ potrzebują nowej całościowej koncepcji działania, otwarcia na osoby nieaktywne zawodowo, odejścia od sztywnych katalogów instrumentów rynku pracy. Wymaga to kompleksowych działań przygotowujących PSZ do nowych wyzwań, w tym do zwiększenia skuteczności wsparcia w aktywizacji zawodowej osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy i lepszej koordynacji. Istotne jest tworzenie warunków do powstawania nowych miejsc pracy przez wspieranie przedsiębiorczości i samozatrudnienia, co przyczynia się do osiągania inteligentnego i zrównoważonego wzrostu. Jak wskazują badania oferta zwrotnych form fin. dla osób chcących rozpocząć własną działalność gosp. w PL jest ograniczona i rozproszona. Konieczna jest integracja różnych źródeł. Połączenie wsparcia zwrotnego i bezzwrotnego umożliwi szersze działania w obszarze promocji samozatrudnienia.

Popyt na pracowników w PL przewyższa podaż. Braki kadrowe częściowo mogą zostać uzupełnione napływem cudzoziemców. Szacuje się, że w końcu 2019 przebywało w PL ponad 2 106 tys. cudzoziemców, w tym ponad 1 351 tys. obywateli UA. W 2022 znaczące braki dot. branż: budowlanej, produkcyjnej, TSL, opieki zdrowotnej, eduk., księgowości i gastronomii. Zatrudnienie cudzoziemców skutecznie je niweluje. Zasadne jest dalsze pozyskiwanie pracowników, którzy wypełniają luki tam, gdzie nie decydują się pracować rodzimi obywatele.

Istotnym wyzwaniem będzie w najbliższych latach efekt wojny w UA, nie tylko w związku ze skalą migracji, ale także nieprzewidywalnością konsekwencji społ.-gosp. Z jednej strony to szansa na uzupełnianie niedoborów na rynku pracy, z drugiej wyzwania związane z integracją społ. i wykorzystaniem potencjału migrantów oraz konieczność dostosowania urzędów i instytucji do ich obsługi. Wzmocnienie instytucjonalnego systemu obsługi cudzoziemców powinny uzupełniać działania przewidziane w PR, które będą się skupiać na bezpośrednim wspieraniu migrantów, w tym z UA.

Zielona gosp., wzrost i zazielenienie jako koncepcje wdrożeń do gosp. w celu zachowania ochrony środowiska, bioróżnorodności i przeciwdziałania zmianom klimatu będą wymagały nowych umiejętności i przekwalifikowania pracowników. Wzrośnie zapotrzebowanie na tych potrafiących projektować, budować, konserwować i użytkować urządzenia do prod. i magazynowania energii z niskoemisyjnych źródeł. Poszukiwani będą inżynierowie, konstruktorzy i specjaliści ds. oddziaływania na środowisko. Zielona transformacja będzie wymagać od pracodawców i pracowników dostosowania się, dlatego potrzebne będą aktywne polityki rynku pracy ukierunkowane na konkretne sektory. Ponadto niezbędne będzie wzmocnienie szkoleń zawod., tak by bezpośrednio odpowiadały na potrzeby zgłaszane przez pracodawców. Narzędziem, do wykorzystania w tym zakresie będą mogły być IKR.

Pandemia COVID-19 silnie uderzyła w niektóre sektory gosp., ograniczając lub całkowicie uniemożliwiając ich funkcjonowanie. W związku z tym, identyfikuje się potrzebę wsparcia przedsiębiorstw w dostosowaniu się do zmian i sytuacji kryzysowych na rynku pracy. Istotne jest też wzmocnienie dialogu społ., aby skutecznie odpowiedzieć na wyzwania związane z transformacją energetyczną, zapewnieniem pracownikom zdrowego i dobrze przystosowanego środowiska pracy,

zachowaniem aktywności zawodowej w zdrowiu, a także równości szans w miejscu pracy i ułatwieniem godzenia ról zawod. i prywatnych.

Interwencja w obszarze rynku pracy w FERS jest kompl. gł. ze wsparciem zaplanowanym w PR. W FERS zaplanowano modernizację IRP, m.in. wypracowanie jednolitych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP czy zapewnienie skutecznej koordynacji działań skierowanych do osób młodych, w ramach zasad określonych we wzmocnionej GdM i osób długotrwale bezrobotnych. W PR realizowana będzie aktywizacja zawodowa skierowana do osób bezrobotnych i w trudnej sytuacji na rynku pracy.

FERS jest kompl. z interwencją KPO, w którym zostanie sfin. przebudowa syst. instytucjonalno-organizacyjno-prawnego na rynku pracy w kierunku syst. nowoczesnego i odpornego na sytuacje kryzysowe, opartego na rozwiązaniach cyfrowych i narzędziach pracy z klientem. Z kolei w FERS przewidziano przygotowanie standardów działań PSZ dot. obsługi pracodawców, nowych grup docelowych i podnoszenie kompetencji pracowników PSZ dot. pomocy tym grupom. Działania realizowane ze środków UE będą uzupełniać i wdrażać reformę zapoczątkowaną w KPO.

Wsparcie w FERS będzie uzupełniające do działań współfin. z EFRROW. Szacuje się, że w ramach FERS na rzecz rozwoju obszarów wiejskich zostanie przeznaczony ok. 250 mln EUR. Zakres i formy wsparcia przeznaczonego na te cele zostaną określone na późniejszym etapie.

6. Zdrowie

Dostęp do usług zdrowotnych w PL jest nadal ograniczony. W 2019 odsetek os. zgłaszających niezaspokojone potrzeby wz. dostępu do badań med. ze względu na koszty, odległość (obszary słabiej rozwinięte gosp. i tereny wiejskie) i czas oczekiwania wynosił 4,2%, i był wyższy od śr. UE – 1,7%. Pandemia COVID-19 pogłębiła obserwowane wcześniej trudności. Konieczność długiego oczekiwania na usługi osłabia efekty leczenia i zwiększa koszty.

Kontrole NIK z 2017 i 2018 wykazały, że nie ma spójnego systemu profilaktyki zdrowotnej, a liczba i zakres ogólnopolskich programów profilaktycznych jest niewystarczająca. Konieczna jest koordynacja wdrażanych działań profilaktycznych, aby uniknąć ich powielania lub powstawania obszarów wyłączonych ze wsparcia na poziomie regionów.

Podmioty lecznicze i usługi med. charakteryzują się różnym poziomem dostępności dla OzN. Placówki często nie są przygotowane do przyjmowania osób głuchych i niedosłyszących, niewidomych i niedowidzących czy poruszających się na wózkach, które przez to muszą odbywać wizytę z osobą wspierającą.

Pandemia postawiła dodatkowe wyzwania wz. ochrony zdrowia. Zgodnie z CSR (2020), niezbędne jest wsparcie odporności i skuteczności systemu ochrony zdrowia. Jak wskazuje NIK w 2019, konieczna jest poprawa procesów zarządzania w służbie zdrowia, w tym koordynacji tworzenia i funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz wykorzystania zasobów syst., co wpłynie na większą dostępność usług zdrowotnych. Na obecną sytuację demograficzną PL ma wpływ m.in. starzenie się społ. Odsetek osób 65+ w populacji wynosił w 2020 18,6% (ponad 7,1 mln os.), a GUS wskazują, że w 2050 osób w tym wieku będzie ok. 13,7 mln (40% populacji). Dlatego, niezbędne jest wsparcie procesu deinstytucjonalizacji długoterminowej opieki med. Wyzwaniem jest też efektywne zarządzanie oraz lepsza koordynacja pomiędzy poszczególnymi poziomami syst.: POZ, AOS, leczeniem szpitalnym, rehabilitacją, opieką długoterminową. Kompl. do priorytetów EFRR (inwestycje w POZ, opiekę koordynowaną i infrastrukturę podmiotów nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego), w FERS prowadzone będą zmiany syst. (w tym rozwój opieki koordynowanej) i wsparcie kadrowe poszczególnych poziomów.

Niekorzystne zmiany demograficzne przyczyniają się do wzrostu zapotrzebowania na kadry med. w długoterminowej opiece zdrowotnej. W 2019 w ramach opieki długoterminowej fin. ze środków NFZ świadczeń udzielało 33,7 tys. pracowników, z czego 4,2 tys. stanowił personel lekarski, 5 tys. fizjoterapeuci, a 24,3 tys. personel pielęgniarski. Koordynacja i integracja opieki nad pacjentem nabiera szczególnego znaczenia w przypadku opieki nad os. potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz z zaburzeniami psychicznymi, gdyż rezultatem będzie większa dostępność i

kompleksowość świadczeń. Te dwa obszary powinny zostać objęte deinstytucjonalizacją, co jest rekomendowane przez Światową Organizację Zdrowia, UE i OECD. Jak to już zostało opisane w kontekście umiejętności kadr med., istnieje deficyt w liczbie lekarzy psychiatrów.

Intensyfikacji wymaga rozpoczęta w 2019 reforma opieki psychiatrycznej, która ma na celu zapewnienie wielostronnej i dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form wsparcia niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społ.

Planowane w FERS działania będą ściśle powiązane z interwencją infrastrukturalną planowaną w FEnIKS i przyczynią się do zwiększenia dostępności świadczeń zdrowotnych. Dostęp do dobrej jakości usług zdrowotnych wspierany będzie z EFRR m.in. przez wzmocnienie funkcji diagnostycznych na poziomie POZ i AOS oraz wsparcie modelu leczenia otwartego. Wspierane będą działania dot. zmian w obszarze psychiatrii, w tym wsparcie infrastrukturalne Centrów Zdrowia Psychicznego. Działania w obszarze zdrowia będą kompl. z działaniami w ramach PR (m.in. wdrażanie programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu czy wsparcie procesu deinstytucjonalizacji opieki med.).

7. Innowacje społeczne

Zgodnie z CSR, PL podejmuje działania w celu wzmocnienia innowacyjności, nie tylko w sferze gosp., ale i społ. Zmieniająca się struktura demograficzna, nieprzewidywalne czynniki zew., czy obecne w sferze społ. deficyty – wymagają wypracowania innowacyjnych metod działania. Doświadczenia z POWER wskazują, że przyjęty model wspierania innowacji społ. w EFS jest skuteczny. Przykładem są Środowiskowe Centra Zdrowia Psychicznego wspierane w schemacie makro, oferujące kompleksowe wsparcie, co okazało się ważne w pandemii. Podobnie w mikro-innowacjach - innowatorzy wykazali się zdolnością trafnego rozpoznania problemów OzN i potrafili zaproponować skuteczne rozwiązania. Aby innowacje społ. mogły nadal się rozwijać, potrzebna jest kontynuacja budowy sprzyjającego temu ekosyst. oraz wykorzystywanie na szerszą skalę nowych, sprawdzonych rozwiązań.

Wsparcie innowacji społ. w FERS będzie kompl. z działaniami fin. z innych źródeł, w tym z EaSI. Kompl. charakter zapewni np. syst. ustalania kryteriów wyboru projektów dla konkretnych obszarów wsparcia w FERS. Takie podejście pozwoli na wprowadzenie na etapie wyboru i realizacji projektów skutecznego mechanizmu zapewnienia kompl. charakteru wsparcia FERS i wsparcia fin. z innych źródeł.

8. Wyzwania w zakresie zdolności adm. i zarządzania oraz stosowania działań upraszczających

W FERS kontynuowane będą działania dot. utrzymania i zwiększania zdolności admin. instytucji syst. wdrażania programu. Cele i zakres wsparcia odpowiadają na wybrane wyzwania, określone w krajowych dokumentach strat., takich jak: SOR, KSRR 2030, UP. Działania FERS uwzględniają EFPS.

Cele te będą realizowane dzięki wsparciu instytucji uczestniczących we wdrażaniu FERS. Wsparcie będzie skoncentrowane na podnoszeniu zdolności admin. instytucji, z naciskiem na podmioty, które do tej pory nie pełniły funkcji IP. Działania będą kierowane na budowanie potencjału partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego i beneficjentów FERS. Wykorzystanie kadr zaangażowanych we wdrażanie POWER zapewni płynne przejście pomiędzy okresami programowania i uruchomienie FERS. Wsparcie w FERS będzie kompl. w stosunku do działań zaplanowanych do realizacji w ramach PT FE.

W FERS zaplanowano kontynuację działań dot. zwiększania efektywności i elastyczności systemu wdrażania programu, które będą koncentrowały się na wprowadzaniu uproszczeń w obszarach związanych m.in. z wyborem i kontrolą, czy też opiniowaniem i wskazywaniem kierunków zmian FERS. Działania te będą realizowane we współpracy z partnerami.

W FERS kontynuowane będzie stosowanie uproszczeń wz. rozliczania kosztów pośrednich w projektach w oparciu o uproszczone metody. Ustalone stawki ryczałtowe opracowano zgodnie z art. 94 rozporządzenia ogólnego, a metodyka ich wyliczenia jest załączona do FERS.

W FERS zakłada się wykorzystanie rozliczenia opartego o fin. niepowiązane z kosztami. Ten sposób fin. i rozliczenia został przyjęty dla działań zw. z tworzeniem miejsc opieki dla dzieci do 3 l. oraz wsparciem

uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Planuje się wykorzystanie art. 53 rozporządzenia ogólnego dla opracowywania i wprowadzania rozliczenia w oparciu o koszty uproszczone. Pozwoli to na zmniejszanie obciążeń admin. w kolejnych obszarach EFS+ i zapewni większą elastyczność w wydatkowaniu.

1. Strategia programu: główne wyzwania i odnośne rozwiązania polityczne

Tabela 1

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej;	W świetle oceny ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027 w obszarze samozatrudnienia ze środków EFS w dotychczasowym systemie wsparcia samozatrudnienia brakuje narzędzi wprost ukierunkowanych na promocję przedsiębiorczości, skierowanych nie tylko do osób pozostających bez pracy, ale także osób pracujących, planujących założenie własnej działalności gospodarczej. Istnieje potrzeba większej integracji polityki wspierania samozatrudnienia, wyraźnej demarkacji grup docelowych i podziału odpowiedzialności między poszczególne instytucje udzielające wsparcia. Wnioski z badania wskazują na potrzebę wprowadzenia ogólnokrajowego systemu wsparcia samozatrudnienia, z odpowiednim dopasowaniem narzędzi wsparcia do jego celów oraz grup docelowych, a także możliwie szeroką integracją różnych źródeł finansowania, w tym środków krajowych i unijnych. Wychodząc naprzeciw tym wnioskom, w ramach celu szczegółowego a) planuje się szeroki zakres zwrotnego wsparcia dla samozatrudnienia, by zapewnić dostępne w całej Polsce źródło finansowania działalności gospodarczych na etapie ich podejmowania przez osoby fizyczne
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i	Jak wskazuje załącznik D do Sprawozdania krajowego – Polska 2019, jednym z priorytetowych obszarów inwestycyjnych w ramach CP 4 jest modernizacja publicznych służb

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
	wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy	zatrudnienia w celu skutecznego ukierunkowania polityki rynku pracy na osoby bierne zawodowo, osoby o niskich kwalifikacjach, kobiety, osoby starsze, OzN i osoby długotrwale bezrobotne. Mając na uwadze ww. wyzwania realizacja Programu w ramach tego celu skoncentrowana jest na wzmocnieniu potencjału instytucjonalnego i kadrowego PSZ na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym w celu zwiększenia efektywności ich funkcjonowania i będzie komplementarna z KPO, w ramach którego realizowane będą działania mające na celu reformę rynku pracy w Polsce. W ramach FERS przewidziano m.in. zapewnienie krajowej koordynacji wsparcia skierowanego do osób młodych do 29 roku życia i osób długotrwale bezrobotnych poprzez wypracowanie szczegółowych standardów dotyczących dotarcia do tych osób i metod wsparcia tych grup docelowych. W ramach tych działań przewidziano również m.in. wypracowanie oraz wdrożenie jednolitych standardów jakości funkcjonowania publicznych służb zatrudnienia i ochotniczych hufców pracy oraz systemu ich monitorowania, a także realizację działań mających na celu wzmocnienie kwalifikacji i kompetencji pracowników PSZ i OHP w zakresie profesjonalizacji wsparcia świadczonego na rzecz osób będących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym	Według danych GUS (2019 r.) najczęstszą przyczyną bierności zawodowej kobiet w wieku 25-54 lata są obowiązki rodzinne, podczas gdy mężczyźni w analogicznym wieku pozostają bierni

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
	poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu	najczęściej z powodu choroby. Konieczność opieki nad dziećmi i innymi członkami rodziny utrudnia podejmowanie aktywności zawodowej kobiet, dlatego też jednym z zaleceń Rady UE dla Polski jest podjęcie działań mających na celu zwiększenie uczestnictwa w rynku pracy, w tym przez poprawę dostępu do opieki nad dziećmi, w szczególności poprzez zapewnienie przystępnych cenowo, wysokiej jakości usług opieki nad dziećmi poniżej 3 lat. Pomimo tego, iż liczba miejsc opieki w ciągu ostatnich lat sukcesywnie wzrastała, w dalszym ciągu Polska jest jednym z krajów europejskich, w których uczestnictwo dzieci poniżej 3 roku życia w opiece instytucjonalnej jest szczególnie niskie z uwagi na niewystarczającą liczbę tych placówek. Na koniec 2019 r., według danych GUS, jedynie 15,4% dzieci miało zapewnione miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna. Według stanu na 31 grudnia 2019 r. instytucje te funkcjonowały jedynie w 1039 gminach, czyli 42% gmin w Polsce. W przypadku gmin wiejskich miejsca opieki istniały jedynie w 396 gminach, tj. 25% tych gmin. Z tego powodu konieczna jest intensyfikacja działań w zakresie poprawy dostępu do miejsc opieki, a także zapewnienie jak najwyższej jakości tej opieki. Negatywny wpływ na aktywność zawodową kobiet ma również stereotypowe postrzeganie ich roli społecznej i związana z tym dyskryminacja ze względu na płeć w miejscu pracy (postrzeganie kobiet jako mniej dyspozycyjnych pracowników ze względu na obowiązki rodzicielskie, do tej pory pełnione głównie przez kobiety). Dlatego ważne jest dalsze promowanie rozwiązań z zakresu godzenia życia zawodowego i rodzinnego wśród pracodawców,

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		podejmowanie działań na rzecz równego dzielenia obowiązków opiekuńczych wśród kobiet i mężczyzn, a także wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy, w tym poprzez rozwój ich postaw liderkich. Planuje się również wzmocnienie dialogu społecznego, aby skutecznie odpowiedzieć na współczesne wyzwania związane z zapewnieniem równości szans w miejscu pracy i ułatwieniem godzenia ról zawodowych i prywatnych.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia	Badanie „Wpływ BUR na jakość i dostępność usług rozwojowych świadczonych na rzecz przedsiębiorców i pracowników z uwzględnieniem oddziaływania PSF” (2017 r.) wskazało, że usługi rozwojowe, z których skorzystali pracownicy, wyposażyły ich w wiedzę i umiejętności, które są przez nich wykorzystywane w codziennej pracy (deklarowało tak 83% zbadanych pracowników). Niemal wszyscy przedsiębiorcy, którzy skorzystali już z PSF, zauważają efekty usługi rozwojowej w codziennej pracy osób, które z nich skorzystały (93%). Uzasadnia to kontynuację wsparcia szkoleniowego i doradczego przedsiębiorstw i ich pracowników w obszarach kluczowych dla rozwoju kraju poprzez BUR. Przewiduje się dalszy rozwój BUR (dodanie nowych funkcjonalności i większe powiązanie z ZRK). Planowane jest opracowanie i przetestowanie koncepcji Indywidualnych Kont Rozwojowych zgodnie z Zaleceniami Rady w sprawie indywidualnych rachunków szkoleniowych. Kontynuowane będzie zaangażowanie sektorowych rad ds. kompetencji w zakresie m.in. definiowania kwalifikacji i

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		kompetencji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania firm z danego sektora.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego	Szereg opracowań, w tym CSR dla PL, wskazuje na niedostosowania umiejętności pracowników do potrzeb rynku pracy. Absolwentom edukacji formalnej brakuje kwalifikacji zawodowych lub umiejętności „miękkich” poszukiwanych przez pracodawców. Dlatego edukacja powinna pozwalać na nabywanie umiejętności odpowiadających wyzwaniom gospodarczym i społecznym oraz potrzebom pracodawców. Interwencje w celu ograniczania ww. wyzwań opierają się na dalszym włączeniu pracodawców i partnerów społ. w kształcenie i szkolenie, monitorowaniu, identyfikowaniu i rozwijaniu potrzebnych umiejętności/kompetencji/kwalifikacji oraz podnoszeniu umiejętności kadry systemu oświaty, a także monitorowaniu i prognozowaniu zapotrzebowania w zakresie kadry pedagogicznej. Wszelkie działania edukacyjne w ramach programu, w szczególności e-materiały będą zgodne i będą odpowiednio odzwierciedlać wartości, cele i zasady UE zapisane w Traktatach i KPP oraz cele EEA. W polskich szkołach i placówkach prowadzi się na bieżąco działania wychowawczo-profilaktyczne. Przepisy prawa oświatowego stwarzają warunki do kształtowania postaw tolerancyjnych dzieci i młodzieży, a w szczególności niedyskryminacji, w tym w zakresie praw podstawowych, tj. w szczególności praw osób niepełnosprawnych, równouprawnienia płci, niedyskryminacji ze względu na płeć, pochodzenie rasowe lub etniczne, religię lub światopogląd,

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Ponad 50% alokacji zaplanowanej na e-materiały zostanie przeznaczona na e-materiały do kształcenia zawodowego. Budowanie wysokiej jakości szkolnictwa wyższego będzie realizowane w ścisłej współpracy z pracodawcami. Ponadto, interwencja ukierunkowana zostanie na: dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji, rozwój oferty w zakresie uczenia się osób dorosłych, jak również wsparcie umiędzynarodowienia podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Planowane wsparcie jest zgodne z CSR dla PL z 2019 r. oraz rekomendacjami zawartymi w Aneksie D do Sprawozdania krajowego Polska 2019, gdzie za priorytetowe uznano równy dostęp do kształcenia oraz poprawę jakości, skuteczności i adekwatności kształcenia na wszystkich poziomach do potrzeb rynku pracy.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i wsparcia dla wszystkich dzieci i uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych zaplanowano dalszy rozwój edukacji włączającej, w tym wsparcie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, na które prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie m.in. w związku ze skutkami nauki zdalnej w czasie pandemii. Potrzeba rozwoju podejścia włączającego w edukacji wynika również z obserwowanego wzrostu liczby orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, a także wzrost odsetka dzieci i młodzieży korzystających z

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		pomocy specjalistycznej ze względu na zaburzenia psychiczne. W zakresie szkolnictwa wyższego zaplanowano działania służące poprawie dostępności szkolnictwa wyższego i nauki dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej	Uczestnictwo dorosłych Polaków w procesie uczenia się jest poniżej średniej UE. Wynika to ze zróżnicowanej sytuacji zawodowej i rodzinnej, nadal niskiej świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie oraz wciąż niedostatecznego dostępu do informacji o ofercie rozwojowej. Odpowiedzią na to są: dalszy rozwój BUR, ZSK oraz dalsze prace w kontekście powiązania ZRK z BUR. Zgodnie z CSR (2020, 2021) konieczne jest podjęcie działań mających na celu zapewnienie skutecznych konsultacji publicznych i zaangażowania partnerów społecznych w proces kształtowania polityk. Dlatego wzmacniany będzie również potencjał organizacji NGO, w szczególności przez podnoszenie kompetencji ich pracowników. Rozwijany będzie także dialog obywatelski przez zwiększenie udziału NGO w procesie stanowienia prawa w obszarach ich działań. W warunkach postępującej cyfryzacji znaczenia nabiera zapewnienie każdemu umiejętności cyfrowych, w szczególności grupom zagrożonym wykluczeniem społecznym, seniorom czy osobom o niskiej świadomości potrzeby takich kompetencji. Intensywność zmian na rynku pracy, proces cyfryzacji i rozwój zielonej ekonomii, wymaga monitorowania i identyfikowania luk kompetencyjnych. FERS przewiduje identyfikację potrzeb kompetencyjnych i zawodowych na rynku pracy oraz wykorzystanie w tym procesie

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		Sektorowych Rad ds. Kompetencji. Doświadczenia poprzedniego okresu finansowania i ocena ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027 wykazały, że istnieje zapotrzebowanie na preferencyjny instrument pożyczkowy na finansowanie potrzeb edukacyjnych dorosłych. Dlatego w FERS zaplanowano taki instrument. Biorąc pod uwagę starzenie się społeczeństwa i trendy epidemiologiczno-demograficzne a także wnioski z Wytycznych inwestycyjnych dla Polski w zakresie finansowania polityki spójności na lata 2021-2027 konieczne jest podnoszenie/zmiana kwalifikacji personelu medycznego i okołomedycznego oraz personelu zdrowotnej opieki długoterminowej. Dlatego wspierany będzie rozwój kształcenia podyplomowego kadr medycznych, które są niezbędne dla zapewnienia oczekiwanej dostępności i jakości świadczeń zdrowotnych, w obszarach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych kraju.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji	W Wytycznych inwestycyjnych dla Polski w zakresie finansowania polityki spójności na lata 2021-2027 wskazano na kwestie wspierania zintegrowanych działań na rzecz aktywnego włączenia. Dlatego w ramach wsparcia OzN i ich rodzin zaplanowano działania, które przyczynią się do zmian systemowych m.in. w obszarze zatrudnienia wspomaganego oraz systemu orzekania o niepełnosprawności. Podjęte zostaną także działania mające na celu wsparcie potencjału NGO w tym zakresie. Z oceny ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027 wynika, że wśród istniejących jak i dopiero

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		tworzonych PES istnieje duże zapotrzebowanie na środki finansowe umożliwiające rozwój. Stąd wsparcie będzie miało formę instrumentu finansowego ukierunkowanego na tworzenie i rozwój PES na różnych etapach rozwoju. Zakłada się finansowanie pożyczek przeznaczonych dla PES w początkowym okresie ich działalności jak również uruchomienie produktów kapitałowych lub quasi-kapitałowych dla przedsiębiorstw społecznych o znacznym potencjale wzrostu. Kompleksowym wsparciem w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej zostaną objęte osoby odbywające karę pozbawienia wolności. Wsparcie tej grupy stanowić będzie rozszerzenie działań realizowanych w latach 2014-2020. Zapewnienie dostępności cyfrowej stanowi obowiązek prawny dla podmiotów publicznych. Daje ona także organizacji większą szansę na dotarcie z informacją i ofertą do różnych grup użytkowników, w tym seniorów i OzN. Mimo to idea dostępności cyfrowej i jej praktyczne zastosowanie wciąż wymaga upowszechniania np. poprzez szkolenia, które będą realizowane w FERS. Wyzwania i potrzeby w zakresie zapewnienia dostępności mają też przedsiębiorcy. Z tego względu planowane jest poszerzenie zakresu działania zarządzanego przez BGK Funduszu Dostępności i umożliwienie pozyskania przez przedsiębiorców finansowania na ten cel preferencyjnych pożyczek.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów	Jednym z najważniejszych wyzwań dla rozwoju Polski są obecnie niekorzystne trendy demograficzne - Polska wkroczyła w okres kryzysu demograficznego, który może mieć

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		charakter trwały. Wyrazem niekorzystnych tendencji są bardzo niski przyrost naturalny, znaczna liczba Polaków przebywających za granicą, spadek udziału osób w wieku aktywności zawodowej oraz szybki wzrost udziału osób starszych w całej populacji. Jak wskazują Sprawozdanie krajowe – Polska 2019 atrakcyjność polskiego rynku pracy dla migrantów i Polaków powracających z zagranicy będzie mieć duże znaczenie dla przyszłej podaży pracy. Wpływ na sytuację na rynku pracy i procesy integracji społecznej będzie miał również napływ uchodźców z UA w wyniku działań wojennych na terenie tego kraju. Braki kadrowe częściowo mogą zostać uzupełnione napływem cudzoziemców, o ile podjęte zostaną działania umożliwiające zarówno efektywne funkcjonowanie tej grupy na rynku pracy, jak i w innych obszarach życia społecznego. Realizacja Programu w ramach celu szczegółowego i) jest odpowiedzią na te wyzwania i ma koncentrować się m.in. na wspieraniu procesów zarządzania migracjami zarobkowymi w celu lepszego wykorzystania potencjału migrantów , w tym uchodźców i wsparcia pracodawców poszukujących pracowników cudzoziemskich. Działania przewidziane w tym obszarze dotyczyć będą m.in. wypracowania i wdrożenia modelu standardu obsługi cudzoziemców przez publiczne służby zatrudnienia, a także wypracowania i wdrożenia narzędzi dostarczających kompleksowych informacji o zasadach zatrudniania i pracy w Polsce. Planowane jest również wypracowanie metod pracy i standardów jakości działań na rzecz integracji społecznej cudzoziemców należących do grup szczególnie

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		wrażliwych. Dodatkowo, w 2024 Polska podjęła kroki w celu wsparcia edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w polskich szkołach.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej	Z uwagi na szeroki katalog usług z zakresu włączenia społecznego i dużą liczbę zaangażowanych w ich realizację podmiotów, konieczna jest realizacja działań koordynacyjnych w celu lepszego przepływu informacji, a także zapewnienia ich odpowiedniej jakości. Ważną rolę w tym zakresie odgrywają NGO, dlatego podejmowane będą także działania mające na celu wzmocnienie ich potencjału do świadczenia usług. Istotną rolę w realizacji usług społecznych powinny pełnić podmioty ekonomii społecznej, dlatego kluczowe jest wdrożenie rozwiązań promujących zlecenie przez JST realizacji usług społecznych dla PES i wykorzystanie ich potencjału w tym obszarze. W Wytocznych inwestycyjnych dla Polski w zakresie finansowania polityki spójności na lata 2021-2027 wskazano m.in. potrzeby inwestycyjne w zakresie wspierania przejścia z opieki szpitalnej/instytucjonalnej na przystępne cenowo i wysokiej jakości usługi w zakresie zdrowotnej opieki domowej i usług środowiskowych, czy wspierania równego dostępu do przystępnych cenowo usług opieki zdrowotnej, a także w celu wzmocnienia POZ i integracji opieki. Wskazano też potrzeby w zakresie profilaktyki zdrowotnej w celu upowszechniania aktywnego i zdrowego starzenia się. Jednym z wyzwań jest lepsza koordynacja działań z zakresu zdrowia publicznego, profilaktyki i prewencji chorób. Dynamicznie przebiegające procesy społeczno-

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		demograficzne wymuszają pilne podjęcie działań w zakresie zapewnienia osobom z grup defaworyzowanych w tym osobom potrzebującym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu dostępu do kompleksowych świadczeń zdrowotnych w ramach nowych modeli opieki. Dlatego podejmowane działania będą miały na celu zwiększenie udziału zdeinstytucjonalizowanych usług zdrowotnych wspierających funkcjonowanie pacjenta w jego środowisku. Interwencja będzie miała na celu również zwiększanie dostępności podmiotów leczniczych dla osób starszych lub OzN i wzrost jakości świadczonych usług zdrowotnych
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	Deinstytucjonalizacja usług społecznych jest szczególnie istotna w obszarze pieczy zastępczej. Zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka ONZ wszystkie dzieci dla pełnego i właściwego rozwoju, powinny wychowywać się w środowisku rodzinnym. W ostatnich latach wzrasta jednak liczba dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej, przy jednoczesnym braku chętnych do sprawowania funkcji rodziny zastępczej. Wskaźnik deinstytucjonalizacji systemu pieczy zastępczej pozostaje na tym samym poziomie. Wypracowanie standardów współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego oraz sądami ma na celu powstrzymanie rosnącego trendu napływu dzieci do pieczy. Zmniejszenie liczby dzieci w pieczy pozwoli natomiast na ograniczenie liczby placówek opiekuńczo-wychowawczych. Odciążenie systemu pieczy ułatwi też pozyskiwanie rodzin zastępczych, a także zapewni

Cel polityki lub cel szczegółowy FST	Cel szczegółowy lub odrębny priorytet *	Uzasadnienie (streszczenie)
		realizację najlepszych interesów dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;	IA. Innowacyjne działania społeczne	Nie dotyczy

* Odrębne priorytety zgodnie z rozporządzeniem w sprawie EFS+

2. Priorytety

Podstawa prawna: art. 22 ust. 2 i art. 22 ust. 3 lit. c) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

2.1. Priorytety inne niż pomoc techniczna

2.1.1. Priorytet: I. Umiejętności

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Cele szczegółowe a)- l)

W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS

Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.

Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:

- uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście,
- będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc.,
- będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.

Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku

uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.

W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:

- **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym,
- **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się,
- **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**

Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.

W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:

- wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym,
- adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce,
- równoległe tworzenie nowych rozwiązań.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

Grupy docelowe EFS+

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a)- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłyby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia	32 087,00
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych	32 087,00

I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych	32 087,00
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	32 087,00
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	32 087,00
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	32 087,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia	61 535,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych	61 535,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych	61 535,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	61 535,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	61 535,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	61 535,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia	1 091 837,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych	1 091 837,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych	1 091 837,00

I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	1 091 837,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	1 091 838,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	1 091 838,00
I	ESO4.1	Ogółem			7 112 756,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	192 522,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	369 210,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	6 551 024,00
I	ESO4.1	Ogółem			7 112 756,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	192 522,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejsście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	369 210,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	6 551 024,00
I	ESO4.1	Ogółem			7 112 756,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	192 522,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	369 210,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	6 551 024,00
I	ESO4.1	Ogółem			7 112 756,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	192 522,00
I	ESO4.1	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	369 210,00
I	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	6 551 024,00
I	ESO4.1	Ogółem			7 112 756,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Wypracowanie oraz wdrożenie jednolitych standardów jakości funkcjonowania instytucji rynku pracy oraz systemu ich monitorowania

W ramach tego działania zostaną wypracowane jednolite standardy jakości funkcjonowania PSZ oraz OHP oraz system monitorowania ich efektywności, tak aby każdy ich klient otrzymał wysokiej jakości usługi, które będą odpowiadały na jego potrzeby. Wypracowanie standardów zostanie poprzedzone analizą efektów interwencji prowadzonej w tym obszarze w latach 2014-2020 i przeprowadzeniem badania potrzeb i oczekiwań klientów PSZ.

W wyniku tych działań zostaną wypracowane:

- standard obsługi klientów PSZ z wyszczególnionym modułem dotyczącym obsługi OzN
- standard wsparcia uczestników OHP oraz klientów zewnętrznych.

Działanie to będzie miało bezpośredni wpływ na zwiększenie skuteczności i efektywności działania tych jednostek, a tym samym przyczyni się do ich postrzegania jako instytucji świadczących wysokiej jakości usługi skoncentrowane na klientach (tzn. osobach bezrobotnych i poszukujących pracy, osobach niezarejestrowanych w urzędach pracy, w tym osobach biernych zawodowo, przedsiębiorcach/pracodawcach oraz instytucjach zewnętrznych, z którymi urzędy pracy współpracują).

2. Rozwój kwalifikacji i kompetencji pracowników instytucji rynku pracy w zakresie profesjonalizacji wsparcia świadczonego na rzecz osób będących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy

Wsparciem zostaną objęci pracownicy PSZ oraz OHP odpowiedzialni za tworzenie polityki zatrudnieniowej dla osób będących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy oraz bezpośrednio udzielający wsparcia osobom z tych grup docelowych. Osoby te w wyniku udziału w studiach podyplomowych „szytych na miarę” i szkoleniach uzyskają odpowiednie kwalifikacje i kompetencje dotyczące pracy z osobami będącymi w trudnej sytuacji na rynku pracy (m.in. osoby długotrwale bezrobotne, cudzoziemcy, OzN, osoby powyżej 50 roku życia, osoby poniżej 30 roku życia) oraz z osobami zagrożonymi dyskryminacją ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Informacja o możliwości skorzystania z tej interwencji zostanie skierowana do wszystkich pracowników IRP.

Tematyka studiów podyplomowych i szkoleń będzie uwzględniała również zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniem rynku pracy, w tym z zieloną i cyfrową transformacją. Program studiów i szkoleń zostanie opracowany na podstawie badania potrzeb szkoleniowych pracowników IRP.

3. Strategiczna koordynacja wsparcia dla grup społecznych szczególnie wrażliwych na rynku pracy (osoby młode i długotrwale bezrobotni) poprzez wypracowanie standardów wsparcia klientów PSZ, systemu monitorowania ich losów, realizację działań informacyjnych i in.

Jak wskazano w Umowie Partnerstwa i części diagnostycznej Programu grupą wymagającą szczególnego wsparcia na rynku pracy są osoby młode, które mocno ucierpiały w wyniku pandemii COVID 19 oraz osoby długotrwale bezrobotne. Na poziomie krajowym niezbędne jest zapewnienie koordynacji wsparcia skierowanego do osób młodych do 29 roku życia w ramach wdrażania Gwarancji dla Młodzieży i wsparcia dla osób długotrwale bezrobotnych, w tym ze szczególnym uwzględnieniem we wszystkich planowanych działaniach perspektywy OzN.

W tym działaniu będą realizowane w szczególności następujące przedsięwzięcia:

- wypracowanie szczegółowych standardów dotyczących dotarcia do osób młodych i metod wsparcia tej grupy docelowej, wynikających z Zalecenia Rady UE w sprawie GdM
- wypracowanie standardów realizacji wsparcia skierowanego do osób długotrwale bezrobotnych
- opracowanie modelu punktów kompleksowej obsługi osób młodych i osób długotrwale bezrobotnych tzw. one stop shop
- wypracowanie systemu oceny cyfrowych kompetencji osób młodych
- realizacja badań (w tym ewaluacyjnych) i analiz dot. sytuacji osób młodych i osób długotrwale bezrobotnych na rynku pracy, w tym w zakresie innowacyjnych metod wsparcia, oraz efektów wsparcia oferowanego tym dwóm grupom
- stworzenie systemu monitorowania losów osób młodych i osób długotrwale bezrobotnych po zakończeniu wsparcia
- realizacja działań informacyjno-promocyjnych skierowanych do osób młodych oraz osób długotrwale bezrobotnych na temat dostępnego wsparcia, w tym również do osób młodych z terenów OSI
- badania służące zdiagnozowaniu przyczyn migracji osób młodych z terenów OSI oraz wypracowaniu rozwiązań programowych i prawnych, w tym instrumentów rynku pracy, dla budowania zachęt dla pozostawiania na terenach OSI.

4. Opracowanie interaktywnych narzędzi ułatwiających tworzenie ścieżek kariery i ścieżek edukacyjnych przy wykorzystaniu istniejących materiałów zawodoznawczych, baz danych i klasyfikacji

W ramach tego działania przewidziane jest stworzenie kompleksowego narzędzia informatycznego ułatwiającego korzystanie z informacji o zawodach, zawierającego możliwość wyszukiwania zawodów wg określonych filtrów, porównywanie zawodów, wymagań, zadań, kwalifikacji itp. przez doradców zawodowych, pracowników działów HR, uczniów, studentów, osób planujących przekwalifikowanie lub podnoszenie swoich kompetencji. W projekcie zostanie przyjęte podejście branżowe do organizacji zasobów zawodoznawczych tzn. w pierwszej kolejności na nowo zorganizowane zostaną zasoby zawodoznawcze w 10 wybranych branżach strategicznych dla rozwoju gospodarczego.

5. System strategicznego prognozowania zapotrzebowania na umiejętności w obszarze zielonej i cyfrowej gospodarki.

Zazielenianie gospodarek będzie miało duży wpływ na rynki pracy w przyszłości - pojawią się nowe miejsca pracy, inne znikną lub stracą na znaczeniu. Przewiduje się znaczne przesunięcia pracodawców i pracowników między sektorami i zawodami[1]. W związku z tym konieczne będzie rozwiązanie problemu niedopasowania umiejętności, ze szczególnym naciskiem na zaspokojenie zapotrzebowania zielonej gospodarki na umiejętności.

W ramach tego działania planuje się:

- kontynuację i udoskonalenie projektu „System prognozowania polskiego rynku pracy” z uwzględnieniem potrzeb związanych z zieloną i cyfrową gospodarką. W ramach projektu prognozowany jest popyt na pracę, podaż pracy oraz luki popytowo-podażowej i opracowanie nowego narzędzia służącego do wyznaczania szczegółowych prognoz dla rynku pracy w horyzoncie 2050 r.
- integrację danych dostępnych z innych systemów prognozowania, takich jak system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów uczelni (ELA); Bilans Kapitału Ludzkiego; Zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Narzędzie to pozwoli na szacowanie zapotrzebowania na umiejętności zielone i cyfrowe w kolejnych latach i m. in. w konsekwencji dostosowanie podaży szkoleń w tym zakresie.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

[1] The future of skills. Employment in 2030, Pearson, 2017 r. <https://futureskills.pearson.com/research/assets/pdfs/technical-report.pdf>, (data wejścia 18-07-2022 r.).

Cele szczegółowe a)- I): pełen opis działań w ramach współpracy ponadnarodowej znajduje się pod cs a)

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- instytucje rynku pracy (w tym publiczne służby zatrudnienia) i ich pracownicy
- jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Działania w ramach niniejszego celu przyczynią się do wyrównywania szans grup znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy tj. OzN, osób młodych i powyżej 50 roku życia.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPN.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do podzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCO07	Liczba wypracowanych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCO02	liczba pracowników IRP objętych wsparciem w programie	osoba	27,00	67,00
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCO04	Liczba opracowanych standardów wsparcia osób młodych i długotrwale bezrobotnych w programie	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCO06	Liczba opracowanych systemów informatycznych do wyznaczania prognoz dla rynku pracy w okresie do 2050 roku	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z	sztuka	2,00	7,00

					partnerem zagranicznym w Programie			
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCO07	Liczba wypracowanych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCO02	liczba pracowników IRP objętych wsparciem w programie	osoba	52,00	130,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCO04	Liczba opracowanych standardów wsparcia osób młodych i długotrwale bezrobotnych w programie	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCO06	Liczba opracowanych systemów informatycznych do wyznaczania prognoz dla rynku pracy w okresie do 2050 roku	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCO07	Liczba wypracowanych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP	sztuka	1,00	2,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCO02	liczba pracowników IRP objętych wsparciem w programie	osoba	921,00	2 303,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCO04	Liczba opracowanych standardów wsparcia osób młodych i długotrwale bezrobotnych w programie	sztuka	1,00	3,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCO06	Liczba opracowanych systemów informatycznych do wyznaczania prognoz dla rynku pracy w okresie do 2050 roku	sztuka	0,00	1,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCR01	Liczba wdrożonych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP	sztuka	3,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCR02	Liczba pracowników IRP, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	3 269,00	2021	63,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCR04	Odsetek instytucji rynku pracy, które wdrożyły standardy opracowane w ramach projektu	procent	100,00	2021	100,00	Dane własne MRPIPS	
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLBCR05	Funkcjonujący system do prognoz dla rynku pracy w obszarze cyfrowej i zielonej gospodarki w okresie do 2050 roku	sztuka	1,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	

					nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym						
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCR01	Liczba wdrożonych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP	sztuka	3,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCR02	Liczba pracowników IRP, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	3 269,00	2021	120,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCR04	Odsetek instytucji rynku pracy, które wdrożyły standardy opracowane w ramach projektu	procent	100,00	2021	100,00	Dane własne MRPIPS	
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLBCR05	Funkcjonujący system do prognoz dla rynku pracy w obszarze cyfrowej i zielonej gospodarki w okresie do 2050 roku	sztuka	1,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCR01	Liczba wdrożonych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP	sztuka	3,00	2021	2,00	CST2021	

I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCR02	Liczba pracowników IRP, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	3 269,00	2021	2 137,00	CST2021	
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCR04	Odsetek instytucji rynku pracy, które wdrożyły standardy opracowane w ramach projektu	procent	100,00	2021	100,00	Dane własne MRPIPS	
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLBCR05	Funkcjonujący system do prognoz dla rynku pracy w obszarze cyfrowej i zielonej gospodarki w okresie do 2050 roku	sztuka	1,00	2021	1,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	25 096,00
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy	325 714,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejsście	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	48 128,00

I	ESO4.2	EFS+	Przejście	139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy	624 632,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	853 952,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy	11 083 069,00
I	ESO4.2	Ogółem			12 960 591,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	350 810,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	01. Dotacja	672 760,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	11 937 021,00
I	ESO4.2	Ogółem			12 960 591,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	350 810,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	672 760,00

I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	11 937 021,00
I	ESO4.2	Ogółem			12 960 591,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	10 039,00
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	340 771,00
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	283 588,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	19 251,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	653 510,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	543 847,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	341 580,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	11 595 440,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	9 649 650,00
I	ESO4.2	Ogółem			23 437 676,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	350 810,00
I	ESO4.2	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	672 760,00
I	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	11 937 021,00
I	ESO4.2	Ogółem			12 960 591,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Cele szczegółowe a)- l)

W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS

Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.

Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:

- uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście,
- będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc.,
- będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.

Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.

W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:

- **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym,

- **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się,
- **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**

Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.

W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:

- wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym,
- adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce,
- równoległe tworzenie nowych rozwiązań.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

Grupy docelowe EFS+

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OoN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a)- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłyby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	

I	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatory podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	32 087,00
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	32 087,00
I	ESO4.3	EFS+	Przejście	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	61 535,00
I	ESO4.3	EFS+	Przejście	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	61 535,00

I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	1 091 839,00
I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	1 091 839,00
I	ESO4.3	Ogółem			2 370 922,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	64 174,00
I	ESO4.3	EFS+	Przejście	01. Dotacja	123 070,00
I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	2 183 678,00
I	ESO4.3	Ogółem			2 370 922,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	64 174,00
I	ESO4.3	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	123 070,00
I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	2 183 678,00
I	ESO4.3	Ogółem			2 370 922,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	64 174,00
I	ESO4.3	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	123 070,00
I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	2 183 678,00
I	ESO4.3	Ogółem			2 370 922,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	64 174,00
I	ESO4.3	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	123 070,00
I	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	2 183 678,00
I	ESO4.3	Ogółem			2 370 922,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Wsparcie przedsiębiorców i innych pracodawców oraz ich pracowników, realizowane w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju, w tym:

a) dostosowanie przedsiębiorstw do zmian/radzenie sobie w trudnościach

Realizowane będą działania szkoleniowe oraz doradcze w zakresie dostosowania się do zmian gospodarczych lub w związku z okresowymi trudnościami. Oprócz wsparcia w realizacji usług rozwojowych za pośrednictwem BUR, przedsiębiorcy otrzymają indywidualną diagnozę potrzeb oraz wsparcie mentoringowe lub konsultacyjne.

Sfinansowane zostaną również działania wspierające doradztwo i mentoring dla firm w okresowych trudnościach, takie jak: standaryzacja pracy mentora, szkolenia dla doradców-mentorów, prowadzenie punktu informacyjnego dotyczącego systemu wczesnego ostrzegania, badanie bieżących potrzeb przedsiębiorców w trudnościach czy platforma wymiany doświadczeń.

b) związane ze wsparciem przedsiębiorców w zakresie wynikającym z rekomendacji sektorowych rad oraz Rady Programowej ds. kompetencji

Doświadczenia z PO WER wskazują, że jest to skuteczna forma oddziaływania na wzrost kompetencji pracowników w obszarach zgodnych z zapotrzebowaniem na kompetencje w poszczególnych sektorach gospodarki. Pozwala ona również na wiarygodną weryfikację popytu przedsiębiorców w tym zakresie, a także w efektywny sposób wpływa na instytucje szkoleniowo-doradcze odpowiedzialne za przygotowanie oferty dopasowanej do zidentyfikowanych potrzeb sektorów.

c) działania związane z wdrożeniem Europejskiego Aktu o Dostępności (EAA)

Zaplanowano dwa rodzaje działań w formie szkoleń oraz doradztwa:

- wsparcie przedsiębiorców w zakresie uniwersalnego projektowania towarów i usług. Planowane szkolenia (i związane z nimi bezpośrednio doradztwo) mają na celu przekazanie przedsiębiorcom podstawowej wiedzy na temat możliwości dostosowania oferowanych przez nich produktów/usług do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.
- wsparcie przedsiębiorców w zakresie Dyrektywy EAA. Planowane jest finansowanie działań szkoleniowo-doradczych mających na celu adaptację przedsiębiorców do zmieniającego się otoczenia regulacyjno-prawnego w związku z transpozycją EAA do prawodawstwa krajowego. Realizowane wsparcie dotyczyć będzie m.in.: zasad uniwersalnego i włączającego projektowania towarów i usług, sposobów zapewnienia dostępności oferowanych produktów i usług oraz dostępności przestrzeni do potrzeb użytkowników, w tym osób ze szczególnymi potrzebami; podnoszenia kompetencji w obszarze zapewniania dostępności produktów i usług oraz wsparcia w zakresie wdrażania wymogów prawnych dot. dostępności

produktów i usług, w szczególności dot. prawidłowego wprowadzania produktów do obrotu oraz świadczenia usług zgodnie z przepisami o dostępności oraz przepisami o nadzorze rynku.

d) działania w zakresie wyzwań wynikających ze zmian demograficznych oraz na rynku pracy

Interwencja będzie skierowana do zespołów HR oraz menadżerów/kandydatów na menadżerów i będzie miała na celu przygotowanie pracodawcy do wprowadzenia i zarządzania zmianą w firmie związaną m.in. ze starzeniem się społeczeństwa czy zróżnicowaniem sposobu świadczenia pracy. Wsparcie będzie również nakierowane na podnoszenie świadomości i kompetencji z zakresu zapobiegania dyskryminacji na rynku pracy oraz na ukazanie korzyści płynących z praktyk zarządzania różnorodnością w miejscu pracy.

e) związane z automatyzacją i nowymi technologiami

Interwencja będzie skierowana do mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, a jej celem będzie przygotowanie pracodawców do wprowadzenia i zarządzania zmianami w firmie związanymi m.in. z automatyzacją procesów biznesowych. Wsparcie obejmie również zwiększenie świadomości i kompetencji pracodawców i pracowników z zakresu integracji nowych technologii w miejscu pracy oraz ukazanie korzyści z automatyzacji, takich jak poprawa efektywności, redukcja błędów oraz optymalizacja zasobów.

2. Wsparcie przedsiębiorców i innych pracodawców oraz ich pracowników w rozwoju kompetencji dotyczących zielonej gospodarki:

a) w zakresie niskiej/zerowej emisyjności lub gospodarki o obiegu zamkniętym

Wsparcie dotyczyć będzie m.in. korzyści biznesowych wynikających ze stosowania rozwiązań wpisujących się w obszar zielonej gospodarki oraz metod budowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o rozwiązania zero i niskoemisyjne w przedsiębiorstwach. Wsparcie będzie dostosowane do indywidualnych potrzeb przedsiębiorców, powiązanych z ich wielkością oraz specyfiką branżową.

b) wynikające z rekomendacji sektorowych rad oraz Rady Programowej ds. kompetencji.

3. Wzmocnienie Bazy Usług Rozwojowych (BUR) i jakości świadczonych usług rozwojowych:

a) działania na rzecz jakości usług świadczonych w BUR oraz zwiększenie powiązania BUR ze Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji

Wsparcie będzie kierowane do podmiotów świadczących usługi rozwojowe w celu poprawy jakości świadczonych usług; podniesienie kompetencji kadry; wsparcie w zakresie wytworzenia lub pozyskania nowego know-how, stworzenia i rozwoju nowych form usług rozwojowych lub wykorzystania nowych technologii, w tym w zakresie form zdalnych.

Planuje się również wsparcie podmiotów świadczących usługi rozwojowe w procesie włączania kwalifikacji rynkowych do ZRK (przede wszystkim informacyjne) oraz w procesach dostosowania się do wymogów ZSK dotyczących walidacji i certyfikacji.

b) rozwój BUR oraz działania informacyjne promujące BUR i jej wykorzystanie

Wsparcie polegać będzie na umożliwieniu korzystania z usług rozwojowych wszystkim grupom potencjalnych użytkowników poprzez wprowadzenie nowych funkcjonalności odpowiadających ich potrzebom. W BUR dostępna będzie oferta usług dla wszystkich dorosłych planujących podnieść lub zmienić kwalifikacje, w tym dla osób o niskich kwalifikacjach, osób po 50 roku życia. Nowe funkcjonalności będą opracowywane na podstawie przeprowadzanych badań oraz analiz, przy udziale użytkowników i interesariuszy systemu. Jedną z funkcjonalności będzie koncepcja Indywidualnych Kont Rozwojowych. W

projekcie prowadzony będzie monitoring cen oraz zakresu usług rozwojowych dzięki cyklicznemu badaniu, które będzie zawierało rekomendacje dotyczące dalszych działań. Jednocześnie, w ramach projektu monitorowana będzie dostępność usług. Wyniki monitoringu będą przekazywane odpowiednim instytucjom, w szczególności radom ds. kompetencji oraz regionom. Przewidziane zostaną także działania dodatkowe związane z zachęcaniem usługodawców do rozbudowania oferty usług.

Upowszechnianie informacji nt. BUR będzie promować uczenie się dorosłych, w szczególności poprzez skierowanie akcji informacyjnych do osób, które nie podnoszą swoich umiejętności/kompetencji/kwalifikacji oraz zwiększać świadomość podmiotów świadczących usługi rozwojowe o możliwościach, które daje BUR.

4. Pilotaż systemu Indywidualnych Kont Rozwojowych (IKR)

Pilotaż ma na celu zweryfikowanie wstępnych założeń, przetestowanie kilku możliwych rozwiązań. Testowe wdrożenie IKR obejmie grupę osób dorosłych, która otrzyma indywidualne uprawnienia w celu zakupu usług rozwojowych. Sposób wykorzystania dostępnej kwoty, potrzeby użytkowników systemu, elementy które wspierają albo blokują wykorzystanie środków będą podlegać stałej obserwacji. Wynikiem realizacji interwencji będzie opracowany i przetestowany model realizacji wsparcia w postaci Indywidualnych Kont Rozwojowych.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Cele szczegółowe a)- I): pełen opis działań w ramach współpracy ponadnarodowej znajduje się pod cs a)

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- przedsiębiorstwa i inni pracodawcy oraz ich pracownicy
- osoby dorosłe
- podmioty świadczące usługi rozwojowe

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania. Działania realizowane w ramach CS przyczynią się do wdrożenia w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw obowiązków

wynikających z Dyrektywy EAA. Wpłynie to na poprawę dostępności produktów i usług oferowanych przez polskie przedsiębiorstwa dla osób o szczególnych potrzebach, w tym OzN, a tym samym na zmniejszenie dyskryminacji tej grupy konsumentów.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Priorytecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCO09	Liczba pracowników objętych wsparciem w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	osoba	16,00	1 557,00
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCO19	Liczba pracowników objętych wsparciem w zakresie zielonej gospodarki	osoba	10,00	354,00
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCO20	Liczba osób dorosłych objętych systemem Indywidualnych Kont Rozwojowych	osoba	0,00	208,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCO09	Liczba pracowników objętych wsparciem w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	osoba	34,00	2 985,00

I	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCO19	Liczba pracowników objętych wsparciem w zakresie zielonej gospodarki	osoba	20,00	679,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCO20	Liczba osób dorosłych objętych systemem Indywidualnych Kont Rozwojowych	osoba	0,00	400,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCO09	Liczba pracowników objętych wsparciem w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	osoba	590,00	52 958,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCO19	Liczba pracowników objętych wsparciem w zakresie zielonej gospodarki	osoba	350,00	12 045,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCO20	Liczba osób dorosłych objętych systemem Indywidualnych Kont Rozwojowych	osoba	0,00	7 092,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	EECR03	Uczestnicy uzyskujący kwalifikacje po	osoby	5 896,00	2021	1 402,00	CST2021	

					zakończeniu udziału w programie						
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCR15	Liczba pracowników, którzy uzyskali kwalifikacje w zakresie zielonej gospodarki	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCR08	Liczba osób, które skorzystały z udostępnionych środków na Indywidualnych Kontach Rozwojowych	osoba				BUR	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	EECR03	Uczestnicy uzyskujący kwalifikacje po zakończeniu udziału w programie	osoby	5 896,00	2021	2 687,00	CST2021	
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2021	9,00	CST2021	
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCR15	Liczba pracowników, którzy uzyskali kwalifikacje w	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej

					zakresie zielonej gospodarki						
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCR08	Liczba osób, które skorzystały z udostępnionych środków na Indywidualnych Kontach Rozwojowych	osoba				BUR	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	EECR03	Uczestnicy uzyskujący kwalifikacje po zakończeniu udziału w programie	osoby	5 896,00	2021	47 665,00	CST2021	
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCR15	Liczba pracowników, którzy uzyskali kwalifikacje w zakresie zielonej gospodarki	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCR08	Liczba osób, które skorzystały z udostępnionych środków na Indywidualnych Kontach Rozwojowych	osoba				BUR	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	32 087,00
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	6 523 347,00
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	32 087,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	61 535,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	12 510 049,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	61 535,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	1 091 839,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	221 969 924,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	1 091 839,00
I	ESO4.4	Ogółem			243 374 242,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	6 587 521,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	01. Dotacja	12 633 119,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	224 153 602,00
I	ESO4.4	Ogółem			243 374 242,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	6 587 521,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 633 119,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	224 153 602,00
I	ESO4.4	Ogółem			243 374 242,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	1 004 409,00
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	96 261,00
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	6 491 260,00

I	ESO4.4	EFS+	Przejście	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	1 926 190,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	184 605,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	12 448 514,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	34 177 030,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	3 275 517,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	220 878 085,00
I	ESO4.4	Ogółem			280 481 871,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	6 587 521,00
I	ESO4.4	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 633 119,00
I	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	224 153 602,00
I	ESO4.4	Ogółem			243 374 242,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty

- działania edu. dla kadr syst. oświaty i JST w obszarach kluczowych, w tym w zakresie aktualnej wiedzy o procesach uczenia się i nauczania (w tym dzieci i młodzieży z doświad. migracyjnym) , rozwijania komp. kluczowych dzieci, komp. cyfrowych i metodycznych nauczycieli (w tym jak bezpiecznie korzystać z nowych technologii, uczyć krytycznego myślenia i przeciwdziałać dezinformacji poprzez edu.), AI, umiejęt. stosowania innowacyjnych metod nauczania i oceniania, zindywidualizowanego podejścia do ucznia, pracy z zespołami klasowymi zróżnicowanymi pod względem potrzeb edu. uczniów, wielokulturowości oraz innowacyjnych rozwiązań w organizacji pracy szkoły, cyfrowego rozwoju oświaty, prawa oświatowego i dobrych praktyk w kształ. nauczycieli;
- studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w kształ. zawod.;
- rozwiązania zapewniające dostęp do wysokiej jakości doradztwa metodycznego;
- kursy j. polskiego, kursy dla nauczycieli z UA.

2. Rozwój narzędzi i metodyki kształcenia ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji kluczowych i kwalifikacji dostosowany do wymagań rynku pracy m.in.:

- pilotaż modułowych e-podręczników - wsparcie nowatorskich metod nauczania, uczenia się i oceniania oraz szkolenia dla nauczycieli z ich wykorzystania;
- rozwijanie metod wspierania indywidualnego potencjału uczniów;
- m-dzynarodowe badania w obszarze komp. kluczowych, nauczania, działania upowszechniające i wdrażające narzędzia opracowane w PO WER i PO KL;
- przeprowadzenie egzaminów dla uczniów z UA.

3. Badanie rozwiązań i praktyk w systemie oświaty dot. kształcenia dzieci przybywających z zagranicy

Zebranie dobrych praktyk, analiza sytuacji w województwach, w szczeg. w kontekście znacznego napływu dzieci z UA, przygotowanie rekomendacji dla regionów i wniosków w zakresie ew. zmian legislacyjnych. Badanie wykorzysta już istniejące raporty, opracowania i nowo zebrane dane.

4. Doskonalenie systemu kształcenia zawod. i zwiększenie jego dostosowania do potrzeb rynku pracy

Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodst., opracowanie i wdrożenie rozwiązań wspierających współpracę pracodawców ze szkołami, wzmocnienie drożności m-dzy kształ. zawod. na poziomie ponadpodst. i wyższym, w tym rozwój kształ. zawod. na poziomie 5 PRK i wsparcie rozwoju nowoczesnego kształ. zawod., w tym kształ. w rzeczywistych warunkach pracy oraz rozwoju mechanizmów monitorowania kształ. zawod.

5. System doradztwa zawod. i promocja kształcenia zawod.

- rozwój obudowy multimedialnej doradztwa zawod. do nowych zawodów (opracowane materiały będą wolne od stereotypów zw. z wyborem zawodu), w tym aktualizacja materiałów wspierających realizację doradztwa zawod.;
- organizacja konkursów SkillsPoland i udział w EuroSkills i WorldSkills;
- przygotowanie i wdrożenie portalu wspierającego rozwój i promocję kształ. zawod. oraz kontakt pracodawców i szkół. Portal będzie łączył informacje dot. doradztwa zawod. na wszystkich poziomach kształ. z info. z rynku pracy. Na portalu będą dostępne m.in. materiały dot. zawodów w zakresie ekologii.

6. Rozwój innowacji i wsparcie ucznia zdolnego w kształceniu zawod.

- wypracowanie modelu pracy z uczniem zdolnym;
- opracowanie i wdrażanie koncepcji szkoły ćwiczeń w kształ. zawod. i rozwój komp. proinnowacyjnych uczniów.

7. Cyfryzacja w edukacji

- rozwój ZPE, wprowadzanie nowych funkcjonalności oraz rozwój narzędzi wspierających cyfryzację procesów edu., egzaminów zew., e-dostęp do danych oświatowych, rozwiązania informatyczne na rzecz wsparcia edu.-spec. i funkcjonalności wynikających z bieżących potrzeb syst. oświaty. Działania uwzględnią możliwość powiązania info. na ZPE z danymi gromadzonymi w ZRK;
- fin. uzupełnianie oferty e-materiałów do kształ. zawod. i ogólnego, przygotowanych zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania/racjonalnych dostosowań, m.in.: mat. spec. i zaawansowane technologicznie, gry edu., mat. dot. edu. klimatycznej, wspierające uczniów migrujących, mat. ukierunkowane na wspieranie kształ. komp. kluczowych, przekrojowych i proinnowacyjnych oraz kwalifikacji dostosowanych do wymagań rynku pracy. Realizowane będą szkolenia dot. pracy z e-materiałami. E-materiały wypracowane w PO WER zostaną wzmocnione pod wzgl. narzędziowym i metodycznym i będą odnosić się do kreowania środowiska edu. w oparciu m.in. o gamifikację, web-quest, uczenie przez projekty i problem czy nauczanie przez dociekania naukowe;
- opracowanie zad. egzam., w tym multimedialnych, z udziałem pracodawców i wprowadzenie nowych funkcjonalności w syst. informatycznym uwzględniających przeprowadzanie egzam. zawod. w formule on-line dla uczniów, absolwentów i dorosłych zamierzających potwierdzić efekty

wcześniejszego uczenia się. Rozwiązania będą uwzględniały potrzeby integracji i synergii z inicjatywą Wspólnej Infrastruktury Informatycznej Państwa oraz z SIO, SIOEO w ramach rozwijania KSDO. Podniesione zostaną kompetencje autorów, recenzentów i egzaminatorów dot. rozwiązań metodycznych. Opracowana zostanie koncepcja uwzględniająca wirtualną i rozszerzoną rzeczywistość w zad. egzam..

8. Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gosp. oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Działania obejmą:

- tworzenie nowych lub modyfikację istniejących programów kształ., w tym uczelni zawod., we współpracy z otoczeniem społ.-gosp., przy uwzględnieniu wyzwań rozwojowych oraz potrzeb regionalnych rynków pracy. Do programów włączane będą zagadnienia dot. m.in. zmian klimatycznych, aspektów środowiskowych, energii odnawialnej i zrównoważonego rozwoju oraz dostępności (w tym projektowania uniwersalnego);
- kompleksowe wsparcie studentów. Zmienione programy kształ. zostaną wzbogacone o elementy praktyczne podnoszenia komp. studentów (m.in. atrakcyjne staże, wizyty studyjne, zajęcia prowadzone przez praktyków). Zajęcia wyrównawcze, rozwijające komp. cyfrowe czy przygotowujące do egzaminów specjalistycznych przyczynią się też do ograniczenia zjawiska przedwczesnego kończenia nauki, w tym przez os. z grup defaworyzowanych. W zależności od zidentyfikowanych potrzeb i czynników defaworyzacji, przewiduje się też wsparcie materialne i pomoc psychologiczną;
- wsparcie doktorantów dotyczące wyłącznie podnoszenia komp. dydaktycznych oraz kształ. na potrzeby zielonej i cyfrowej gosp.;
- działania na rzecz rozwoju kierunków STEM, w tym ich promowanie wśród kobiet;
- wzmacnianie kompetencji kadry podmiotów szkol. wyż. i nauki, w tym cyfrowych, wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych, metodyki kształ., nauczania myślenia krytycznego, komp. merytorycznych, zarządczych oraz przekrojowych, w tym w zakresie rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji, projektowania uniwersalnego, przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych. Wspierane będzie tworzenie i funkcjonowanie centrów doskonałości dydaktycznej;
- działania ograniczające przerywanie nauki, w tym zmiany w zakresie realizacji procesu kształ. (m.in. syst. kształ. na odległość/hybrydowego, dostosowanie syst. i procedur oraz wsparcie cyfryzacji procesu kształ.), działania na rzecz zwiększenia efektywności procesu rekrutacji, tworzenie i wsparcie funkcjonowania struktur odp. za współpracę ze szkołami średnimi, podmiotami doradztwa zawod. i za prowadzenie kształ. we współpracy z pracodawcami, w tym prognozowanie zapotrzebowania na komp. w gosp..

9. Rozwój oferty uczelni w zakresie uczenia się dorosłych

Rozwój komp. dorosłych jako niestandardowych odbiorców szkol. wyż. jest odpowiedzią na potrzeby gosp., koncentrować się będzie na wsparciu przez uczelnie idei uczenia się przez całe życie i dopasowaniu do oczekiwań pracodawców oraz kształ. kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gosp. Oferta dydaktyczna uczelni wzbogacana będzie o krótkie, elastyczne i odpowiadające na oczekiwania pracodawców formy doszkalające (np. kursy, szkolenia).

Wspierane będzie kształ. zawod. oraz uruchamianie kształ. specjalistycznego na 5 poziomie PRK i kursów zawodowych dopasowanych do potrzeb rynku pracy, z wykorzystaniem m. in. mikrokwalfikacji[1]

10. Umieędzynarod. podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Wspierana będzie krótkookresowa akademicka mobilność międzynar. przedstawicieli podmiotów systemu, służąca podnoszeniu komp. i jakości kształ. Wesprze to budowanie europejskiego obszaru szkol. wyż.

Wspierana będzie zdolność instytucjonalna podmiotów systemu w zakresie umieędzynar. i podejmowania inicjatyw o charakterze ponadnar. przez m.in. wsparcie tworzenia i realizacji międzynar. programów kształ.; poprawę obsługi os. z zagranicy; wzmocnienie rozwiązań w zakresie uznawalności wykształcenia; wsparcie tworzenia międzynar. partnerstw akademickich jako uzupełnienie działań w Erasmus+. Aby zapewnić ramy krajowe dla powyższych działań, podejmowane będą strategiczne inicjatywy związane z bieżącymi trendami w umieędzynar.

11. Systemowa prognoza zapotrzebowania na nauczycieli

Opracowanie rozwiązania analityczno-informatycznego pozwalającego na bieżące monitorowanie potrzeb w zakresie kadr pedagogicznych, wraz z uwzględnieniem zmian demograficznych i zmian struktury kształcenia w obszarach, z których najczęściej rekrutują się nauczyciele poszczególnych przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących. Docelowa prognoza zapotrzebowania na nauczycieli, dostarczająca szczegółowych informacji na temat sytuacji kadrowej szkół i placówek oświatowych, przyjmie charakter systemowy – zostanie oparta na danych pozyskiwanych w sposób automatyczny oraz aktualizowanych co roku.

[1] Działanie możliwe do realizacji po wprowadzeniu stosownych regulacji prawnych.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zas. DNSH, ponieważ nie oczekuje się, by miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

CS a) - I): opis działań w ramach TNC znajduje się pod cs a)

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- pracownicy systemu oświaty (zarówno kształcenia ogólnego jak i zawodowego)
- szkoły i placówki oświatowe różnego typu
- uczniowie, rodzice i opiekunowie, w tym osoby w niekorzystnej sytuacji
- kadra JST
- podmioty świadczące usługi edukacyjne
- podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym

- przedsiębiorcy, pracodawcy, organizacje pracodawców
- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej oraz jej przedstawiciele
- NGO

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

CS zakłada działania włączające tematykę dostępności w programach kształcenia, z naciskiem na projektowanie uniwersalne, co zwiększy wiedzę na ten temat i przyczyni się do zmniejszenia dyskryminacji OzN. Wszystkie powstające materiały dydaktyczne i do doradztwa zawodowego będą wolne od stereotypów, w tym płciowych, promowane będzie także uczestnictwo kobiet w STEM, co przyczyni się do niwelowania nierówności ze względu na płeć.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typy operacji będą wdrażane w całym kraju.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO02	Liczba doradców metodycznych przeszkolonych do wdrożenia nowych standardów pracy	osoba	0,00	16,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO03	Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	135,00	2 343,00

I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO04	Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem	osoba	2,00	28,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO07	Liczba opracowanych e-materialów	sztuka	0,00	30,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO11	Liczba placówek objętych wsparciem w zakresie przekształcenia w szkołę ćwiczeń	sztuka	0,00	1,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO13	Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO14	Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji	sztuka	2,00	6,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO15	Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	0,00	986,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO19	Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	0,00	43,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO20	Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	18,00	461,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO16	Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie	osoba	5,00	542,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO17	Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia	osoba	0,00	406,00

I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO02	Liczba doradców metodycznych przeszkolonych do wdrożenia nowych standardów pracy	osoba	0,00	31,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO03	Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	260,00	4 487,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO04	Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem	osoba	3,00	54,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO07	Liczba opracowanych e-materiałów	sztuka	0,00	58,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO11	Liczba placówek objętych wsparciem w zakresie przekształcenia w szkołę ćwiczeń	sztuka	0,00	2,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO13	Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO14	Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji	sztuka	4,00	12,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO15	Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	0,00	1 889,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO19	Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	0,00	83,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO20	Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie	osoba	35,00	882,00

					nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji			
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO16	Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie	osoba	10,00	1 038,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO17	Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia	osoba	0,00	779,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO02	Liczba doradców metodycznych przeszkolonych do wdrożenia nowych standardów pracy	osoba	0,00	553,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO03	Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	4 605,00	79 620,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO04	Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem	osoba	55,00	968,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO07	Liczba opracowanych e-materiałów	sztuka	0,00	1 027,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO11	Liczba placówek objętych wsparciem w zakresie przekształcenia w szkołę ćwiczeń	sztuka	0,00	13,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO13	Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty	sztuka	1,00	6,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO14	Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji	sztuka	64,00	212,00

I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO15	Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	0,00	33 525,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO19	Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	0,00	1 474,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO20	Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji	osoba	622,00	15 657,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO16	Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie	osoba	185,00	18 420,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO17	Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia	osoba	0,00	13 815,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR02	Liczba nauczycieli, którzy objęci zostali wsparciem doradców metodycznych z	osoba	431,00	2021	49,00	CST2021	

					wykorzystaniem nowych standardów pracy						
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR03	Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje	osoba	30 000,00	2021	2 109,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR04	Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje	osoba	1 300,00	2021	26,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR07	Liczba upowszechnionych e-materiałów	sztuka	11 192,00	2021	30,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR11	Liczba placówek, które wdrożyły model szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym	sztuka	39,00	2022	1,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR13	Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty	sztuka	1,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR14	Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji	sztuka	98,00	2021	6,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR15	Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+	osoba	170 000,00	2021	1 854,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR18	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły	sztuka	80,00	2021	3,00	CST2021	

					rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia						
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLECR02	Liczba nauczycieli, którzy objęci zostali wsparciem doradców metodycznych z wykorzystaniem nowych standardów pracy	osoba	431,00	2021	93,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLECR03	Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje	osoba	30 000,00	2021	4 038,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLECR04	Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje	osoba	1 300,00	2021	49,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLECR07	Liczba upowszechnionych e-materiałów	sztuka	11 192,00	2021	58,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLECR11	Liczba placówek, które wdrożyły model szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym	sztuka	39,00	2022	2,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLECR13	Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty	sztuka	1,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejsście	PLECR14	Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju	sztuka	98,00	2021	11,00	CST2021	

					gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji						
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECR15	Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+	osoba	170 000,00	2021	3 550,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECR18	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia	sztuka	80,00	2021	5,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR02	Liczba nauczycieli, którzy objęci zostali wsparciem doradców metodycznych z wykorzystaniem nowych standardów pracy	osoba	431,00	2021	1 658,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR03	Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje	osoba	30 000,00	2021	71 658,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR04	Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje	osoba	1 300,00	2021	870,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR07	Liczba upowszechnionych e-materiałów	sztuka	11 192,00	2021	1 027,00	CST2021	

I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR11	Liczba placówek, które wdrożyły model szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym	sztuka	39,00	2022	13,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR13	Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty	sztuka	1,00	2021	6,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR14	Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji	sztuka	98,00	2021	201,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR15	Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+	osoba	170 000,00	2021	62 996,00	CST2021	
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR18	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia	sztuka	80,00	2021	92,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatory podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	4 791 914,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	12 121 509,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	32 087,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	9 189 618,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	23 245 832,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	61 535,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	163 054 420,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	412 458 487,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	1 091 838,00
I	ESO4.5	Ogółem			626 047 240,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	16 945 510,00

I	ESO4.5	EFS+	Przejście	01. Dotacja	32 496 985,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	576 604 745,00
I	ESO4.5	Ogółem			626 047 240,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	16 945 510,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	32 496 985,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	576 604 745,00
I	ESO4.5	Ogółem			626 047 240,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	3 006 830,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	2 716 215,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	1 770 411,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	142 062,00
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	16 803 448,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	5 766 300,00

I	ESO4.5	EFS+	Przejście	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	5 208 979,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	05. Niedyskryminacja	3 395 178,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	272 438,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	32 224 548,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	102 313 365,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	92 424 640,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	60 241 756,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	4 833 953,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	571 770 791,00
I	ESO4.5	Ogółem			902 890 914,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	16 945 510,00
I	ESO4.5	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	32 496 985,00
I	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	576 604 745,00
I	ESO4.5	Ogółem			626 047 240,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Zintegrowane i kompleksowe wsparcie dla poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego

Kompleksowe działania na rzecz poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych placówek realizujących wsparcie edukacyjno-specjalistyczne będą obejmować zwiększenie dostępności oferowanego wsparcia i poszerzenie jego oferty, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin, wczesnej diagnostyki i interwencji, wykorzystania oceny funkcjonalnej oraz modelu skoncentrowanego na rodzinie, wykorzystanie narzędzi diagnostycznych wypracowanych w PO WER czy szkolenia kadr.

Realizowane będą także działania na rzecz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które będą obejmować szkolenia i wsparcie w zakresie pracy z dziećmi i ich rodzicami oraz innymi dorosłymi przybyłymi z UA, wsparcie osób z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym, wsparcie nauki języka ukraińskiego oraz tworzenie grup wymiany doświadczeń pomiędzy poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, szkołami, przedszkolami polskimi i ukraińskimi, z zachowaniem komplementarności z działaniami realizowanymi na poziomie regionalnym.

2. Rozwój systemu edukacji włączającej dla wszystkich osób uczących się

W latach 2017-2021 w PO WER, MEiN podjęło prace nad przygotowaniem kompleksowych rozwiązań, których celem jest poprawa jakości edukacji włączającej rozumianej jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich uczących się. Efektem tych prac było przygotowanie w 2021 r. propozycji założeń zmian legislacyjnych oraz planu ich wdrożenia, który będzie realizowany w ramach FERS. Stworzone zostaną brakujące narzędzia do wdrożenia oceny funkcjonalnej na każdym etapie edukacji i rozwoju osób uczących się, w tym narzędzia do monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, narzędzia diagnostyczne, normy do testów, narzędzia do wieloaspektowego pomiaru dobrostanu uczniów, e-poradniki i materiały metodyczne dla nauczycieli i specjalistów w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną pod względem potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i in. Powstanie także model wsparcia przechodzenia między poszczególnymi etapami kształcenia oraz na rynek pracy wraz z materiałami metodycznymi dla nauczycieli, rodziców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego wspierającymi ten proces. Realizowane będą szkolenia i doradztwo dla kadr edukacji włączającej.

3. Wsparcie społecznej, więziotwórczej i włączającej funkcji szkoły

Sfinansowane zostaną działania polegające na: wypracowaniu narzędzi do samooceny szkół dotyczących zaawansowania we wprowadzaniu edukacji włączającej oraz jej jakości, a także w zakresie realizacji funkcji społecznych i integrujących społeczność szkolną i lokalną; prowadzeniu superwizji dla kadry szkół, w celu zapewnienia właściwych warunków pracy nauczycielom i specjalistom; wsparciu konsultacyjno-szkoleniowym dla dyrektorów,

nauczycieli i specjalistów szkolnych oraz rodziców/opiekunów prawnych, w tym w zakresie praw podstawowych, tj. przede wszystkim w zakresie praw OzN, równouprawnienia płci i niedyskryminacji.

Dodatkowo finansowane będą działania, w ramach których wspierany będzie tutoring rówieśniczy w przedszkolach, szkołach i uczelniach wśród dzieci, uczniów i studentów. Wspierane będą różne formy współpracy i wymiany wiedzy (np. wspólne nauczanie – co-teaching) pomiędzy nauczycielami polsko- i ukraińsko-języcznymi w przedszkolach, szkołach i uczelniach, przygotowane zostaną materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w języku polskim łatwym do czytania i zrozumienia (ETR), z których mogliby korzystać uczniowie ukraińscy, którzy nie posługują się biegle językiem polskim. Działania te będą realizowane komplementarnie do przedsięwzięć regionalnych.

4. Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą

Realizowane będzie wsparcie na rzecz rozwoju sieci SCW, rozwoju Centrum Koordynującego, monitorowania i ewaluacji funkcjonowania SCW, szkoleń dla kadry, budowy systemu zapewnienia wysokiej jakości działania SCW, podnoszenia kompetencji liderów edukacji włączającej w województwach. Zasady funkcjonowania SCW będą uwzględniać potrzebę integralnego podejścia do kształcenia, wychowania i wsparcia dzieci i uczniów, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym uwarunkowanych niepełnosprawnością.

Nie przewiduje się tworzenia nowych placówek, a jedynie zwiększenia zakresu ich kompetencji i uprawnień w zależności od przypisanej im roli. Dzięki jasnemu zdefiniowaniu obowiązków oraz kompetencji na poszczególnych etapach pracy z dzieckiem, planuje się uzyskać jasny i wydajny system nakierowany na udzielenie dziecku kompleksowej i wielospecjalistycznej pomocy jak najbliżej jego miejsca zamieszkania z wykorzystaniem kadry przygotowanej do rozwiązywania problemów związanych z rozwojem i kształceniem dzieci, obejmujące także wspieranie środowiska w jakim wychowują się i uczą tj. rodziny, szkoły.

5. Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+[1]

Realizowane przedsięwzięcia będą zgodne z charakterem EFS+. Wsparcie w ramach programów mobilności będzie się koncentrować na szkołach lub placówkach systemu oświaty osiągających słabsze wyniki edukacyjne lub zlokalizowanych na terenach o wysokim bezrobociu (powyżej stopy bezrobocia rejestrowanego w Polsce) lub z dochodami na mieszkańca poniżej średniej krajowej, z wyłączeniem kształcenia zawodowego, gdzie konieczne jest kompleksowe wsparcie nauczycieli oraz uczniów.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

[1] W tym również co do zakresu i formy kwalifikowania wydatków w ramach programu Erasmus+.

Cele szczegółowe a)- I): pełen opis działań w ramach współpracy ponadnarodowej znajduje się pod cs a)

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- szkoły i placówki oświatowe
- kadra szkół i placówek systemu oświaty
- uczniowie, ich rodzice i opiekunowie, w tym osoby z doświadczeniem migracyjnym oraz osoby w niekorzystnej sytuacji
- studenci
- organy prowadzące szkoły i placówek systemu oświaty
- kadra kierownicza JST
- podmioty świadczące usługi edukacyjne
- organizacje pozarządowe

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie na każdym poziomie wdrażania.

Działania w CS przyczynią się m.in. do zwiększenia uczestnictwa OzN w ramach mobilności ponadnarodowej. Wsparcie edukacji włączającej przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych osób ze SPE, zmniejszenia segregacji OzN w systemie edukacji i późniejszej dyskryminacji na rynku pracy. Wsparcie kierowane do uczniów z doświadczeniem migracyjnym pomoże wyrównywać szanse tej grupy.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typy operacji będą wdrażane w całym kraju.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCO16	Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej	osoba	427,00	1 280,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCO18	Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem	sztuka	0,00	10,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCO19	Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej objętych wsparciem	osoba	0,00	379,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCO15	Liczba utworzonych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	sztuka	0,00	8,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejsście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejsście	PLFCO16	Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej	osoba	817,00	2 452,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejsście	PLFCO18	Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem	sztuka	1,00	20,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejsście	PLFCO19	Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej objętych wsparciem	osoba	0,00	727,00

I	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLFCO15	Liczba utworzonych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	sztuka	1,00	15,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCO16	Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej	osoba	14 506,00	43 518,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCO18	Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem	sztuka	15,00	350,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCO19	Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej objętych wsparciem	osoba	0,00	12 894,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCO15	Liczba utworzonych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	sztuka	15,00	262,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	

					partnerem zagranicznym						
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCR06	Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego	sztuka	16,00	2021	10,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCR08	Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej, którzy podnieśli kompetencje	osoba	826,00	2022	360,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCR10	Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą funkcjonujących po zakończeniu udziału w projekcie	sztuka	16,00	2021	8,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCR11	Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	osoba	77 829,00	2020	1 152,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLFCR06	Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego	sztuka	16,00	2021	20,00	CST2021	

I	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLFCR08	Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej, którzy podnieśli kompetencje	osoba	826,00	2022	690,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLFCR10	Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą funkcjonujących po zakończeniu udziału w projekcie	sztuka	16,00	2021	15,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLFCR11	Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	osoba	77 829,00	2020	2 207,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCR06	Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego	sztuka	16,00	2021	350,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCR08	Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej, którzy podnieśli kompetencje	osoba	826,00	2022	12 250,00	CST2021	
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCR10	Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	sztuka	16,00	2021	262,00	CST2021	

					funkcjonujących po zakończeniu udziału w projekcie						
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCR11	Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	osoba	77 829,00	2020	39 166,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)	32 087,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	4 837 021,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	506 407,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	351 348,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejsście	148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)	61 535,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejsście	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	9 276 122,00

I	ESO4.6	EFS+	Przejście	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	971 155,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	673 792,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)	1 091 839,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	164 589 288,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	17 231 518,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	11 955 319,00
I	ESO4.6	Ogółem			211 577 431,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	5 726 863,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	01. Dotacja	10 982 604,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	194 867 964,00
I	ESO4.6	Ogółem			211 577 431,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	5 726 863,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	10 982 604,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	194 867 964,00
I	ESO4.6	Ogółem			211 577 431,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	2 117 121,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	3 609 742,00
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	2 117 121,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	05. Niedyskryminacja	4 060 076,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	6 922 527,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	4 060 076,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	72 039 263,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	122 828 702,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	72 039 263,00
I	ESO4.6	Ogółem			289 793 891,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	5 726 863,00
I	ESO4.6	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	10 982 604,00
I	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	194 867 964,00
I	ESO4.6	Ogółem			211 577 431,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

W PO WER przygotowano dla ZSK podstawowe narzędzia, propozycje rozwiązań prawnych i procedur konstytuujących system oraz uruchomiono portal ZSK i ZRK. W FERS kontynuowane będą działania dotyczące ZSK.

1. Rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Ogólne zasady funkcjonowania ZSK zostały opisane w Raporcie Referencyjnym. Raport został przyjęty przez EQF Advisory Group, która uznała jego zgodność z założeniami ERK, w tym zgodność PRK z ERK. Działanie ma na celu rozwój ZSK, stanowi kontynuację działań prowadzących do integracji polskiego systemu kwalifikacji z europejskim, realizując cele Zalecenia w sprawie ERK.

Będzie także narzędziem polityki na rzecz uczenia się przez całe życie oraz wzmacniania potencjału kompetencyjnego i organizacyjnego podmiotów odpowiedzialnych za nadawanie wysokiej jakości kwalifikacji. Będzie to polegać m.in. na: przygotowaniu propozycji niezbędnych zmian prawnych, organizacyjnych i finansowych służących zwiększaniu efektywności ZSK; opracowaniu procedur i narzędzi dla instytucji realizujących zadania wynikające z ustawy ZSK; wspieraniu rozwoju oferty kwalifikacji szkolnictwa branżowego poprzez wykorzystanie Sektorowych Ram Kwalifikacji; opracowaniu nowych kwalifikacji wpisujących się w bieżące i prognozowane zapotrzebowanie na umiejętności; upowszechnianiu wiedzy na temat możliwości uzyskania kwalifikacji włączonych do ZSK.

Sposób opisu kwalifikacji włączanych do ZSK, które są ujęte w ZRK, umożliwia odnoszenie ich do umiejętności zawartych w klasyfikacji ESCO.

2. Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji

Działanie będzie polegać na rozbudowie zasobów służących monitorowaniu i rozwojowi ZRK. Wspierany będzie publiczny dostęp do wysokiej jakości danych o kwalifikacjach, instytucjonalna wymiana danych gromadzonych w ZRK i integracja danych z innymi rejestrami, prowadzenie i zmiany ZRK adekwatne do obserwowanych trendów na rynku pracy i w edukacji, rozwój innowacyjnych narzędzi i zasobów danych związanych z kwalifikacjami, mikro-poświadczeniami, umiejętnościami i klasyfikacjami i in. działania niezbędne do sprawnego działania i rozpoznawalności ZRK.

3. Koordynacja działań na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie

Rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie m.in. poprzez wzmocnienie współpracy i koordynacji na poziomie krajowym oraz utworzenie i funkcjonowanie międzyregionalnych sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie rozwoju umiejętności. Działanie będzie uwzględniać angażowanie przedstawicieli kształcenia zawodowego na poziomie ponadpodstawowym i wyższym, a także organizacji pracodawców. W ramach działania analizowane będą aktywności podejmowane przez różne podmioty w ramach 8 obszarów oddziaływania ZSU 2030. Na podstawie

analiz formułowane będą rekomendacje dla podmiotów odpowiedzialnych za politykę uczenia się przez całe życie, dotyczące tworzenia warunków do zwiększania efektywności tych działań. Przyczyni się to do efektywnego wspierania rozwoju umiejętności osób w każdym wieku i na wszystkich etapach życia.

4. Wsparcie pozaformalnego uczenia się dorosłych

Działanie będzie uzupełniać interwencję realizowaną w PR w zakresie upowszechniania lokalnych inicjatyw na rzecz uczenia się osób dorosłych (na przykładzie LOWE). Będzie koncentrować się na ocenie i upowszechnianiu istniejących modeli ofert edukacyjnych, elastycznych i aktywnych form edukacji i wsparcia aktywności edukacyjnej dorosłych. Utworzona zostanie ogólnopolska sieć współpracy, wymiany doświadczeń i ewaluacji działań szkół na rzecz integracji społeczności lokalnych i aktywizacji mieszkańców na bazie aktywizacji edukacyjnej. Wypracowane zostaną rekomendacje dla obudowy prawnej usprawniającej rozwój dodatkowych funkcji szkół dotyczących mobilizowania środowisk lokalnych na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych.

5. Systemowe wsparcie edukacji cyfrowej osób dorosłych - Kluby Rozwoju Cyfrowego

Głównym celem interwencji będzie podniesienie poziomu kompetencji cyfrowych społeczeństwa, poprzez stworzenie na poziomie lokalnym warunków dla systemowego wsparcia osób dorosłych w nabywaniu i doskonaleniu podstawowych umiejętności cyfrowych. Uruchomione zostaną lokalne ośrodki rozwoju kompetencji cyfrowych, jako nowe funkcje w istniejących na terenie JST samorządowych instytucjach kultury, edukacji itp. Działalność KRC kierowana będzie do wszystkich mieszkańców JST w celu wsparcia rozwoju ich komp. cyfrowych, w szczególności do osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym. Korzystający z oferty KRC otrzymają wsparcie w dostępie do elektronicznych usług publicznych (zwłaszcza w zakresie ochrony zdrowia) oraz skorzystają z zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe, nakierowanych na poprawienie ich poziomu umiejętności cyfrowych, bezpieczne korzystanie z nowych technologii i przeciwdziałanie dezinformacji.

6. Monitorowanie i identyfikacja potrzeb kompetencyjnych i zawodowych na rynku pracy, w tym przy udziale sektorowych rad ds. kompetencji

Działanie będzie obejmować:

- ✓ realizację badań ogólnych BKL oraz badań tematycznych w obszarach kluczowych dla efektywności rynku pracy;
- ✓ prace Sektorowych Rad ds. Kompetencji dotyczące identyfikacji luk kompetencyjnych i potrzeb rozwojowych sektorów. Podejmowane będą również działania upowszechniające wśród przedsiębiorstw korzyści wynikające z uczenia w miejscu pracy i budowania współpracy przedsiębiorca – uczelnia/szkoła;
- ✓ koordynację systemu rad sektorowych, w tym współpracę systemu rad z instytucjami zarządzającymi programami regionalnymi.

7. Instrumenty zwrotne na podnoszenie kompetencji osób dorosłych

Uruchomiony zostanie instrument finansowy, dzięki któremu możliwe będzie sfinansowanie w formie zwrotnej udziału os. dorosłej w różnych formach kształcenia, podejmowanych z własnej inicjatywy, np. studia podyplomowe, kursy, szkolenia oraz inne formy kształcenia oferowane przez krajowe i zagraniczne podmioty (z wyjątkiem studiów I, II i III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich). Zakłada się udzielanie pożyczek i połączenie z

dotacją w postaci umorzenia części kapitału pożyczki. Zastosowane zostanie podejście popytowe, umożliwiające wybór zakresu i formy kształcenia przez uczestnika.

8. Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego lekarzy

Wprowadzane będą nowoczesne metody nauczania, zwiększające efektywność i trwałość wyników nauczania poprzez m.in. rozwój istniejących ośrodków symulacji medycznej oraz tworzenie nowych centrów.

Wspierane będzie kształcenie specjalizacyjne lekarzy w dziedzinach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych, w szczególności lekarzy geriatrów i psychiatrów dziecięcych oraz kursy z zakresu medycyny rodzinnej dla lekarzy POZ.

Przewidziano też wsparcie węższych umiejętności lekarskich w związku z potrzebą zwiększenia dostępu do deficytowych świadczeń medycznych istotnych z punktu widzenia demograficznego i epidemiologicznego.

Planowana jest standaryzacja szkolenia podyplomowego lekarzy w specjalizacjach zabiegowych pod kątem nauczania umiejętności zabiegowych wysoce specjalistycznych, poprzez stworzenie sieci ośrodków symulacji zabiegowych.

Przewidziano również wsparcie uczelni medycznych oraz działania mające na celu wzrost wykorzystania nowoczesnych technologii w obszarze doskonalenia technik operacyjnych i diagnostycznych i ich równomierne upowszechnienie na terenie Polski.

9. Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych

Działania są ukierunkowane na kształcenie podyplomowe w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi. Wsparcie obejmie przede wszystkim kursy kwalifikacyjne i kursy specjalistyczne.

Przewidziano również wsparcie rozwoju zawodowego (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).

10. Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej

Działania obejmą kształcenie podyplomowe przedstawicieli zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym z zastosowaniem kształcenia praktycznego (m.in. specjalistów systemu ochrony zdrowia, ratowników medycznych, kadry Lotniczego Pogotowia Ratunkowego, dyspozytorów medycznych, diagnostów laboratoryjnych, farmaceutów, fizjoterapeutów, opiekunów medycznych, asystentów stomatologicznych, higienistów stomatologicznych, ortoptystów, optometrystów, elektroradiologów, techników farmaceutycznych, techników masażystów, techników ortopedii, terapeutów zajęciowych, protetyków słuchu, techników dentystrycznych, dietetyków, techników sterylizacji medycznej i logopedów).

Przewidziano także szkolenia dla pracowników systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz innych pracowników systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych, rozwój zasobów kadrowych dziennej opieki zdrowotnej dla osób starszych oraz wspieranie przygotowania zawodowego do pełnienia funkcji przez asystentów zdrowienia.

W każdym z obszarów możliwa będzie realizacja działań zwiększających komp. pracowników w zakresie telemedycyny, w tym działania zwiększające komp. cyfrowe/świadomość na temat rozwiązań telemedycznych w ochronie zdrowia i e-zdrowia oraz zakres ich wykorzystania.

11. Rozwój i wsparcie kształcenia kadr organizacyjnych, administracyjnych i zarządzających systemu ochrony zdrowia

Przewidziane są szkolenia służące poprawie efektywności systemu ochrony zdrowia, w tym podnoszenie komp. kadry zarządzającej, organizacyjnej lub administracyjnej podmiotów funkcjonujących w obszarze ochrony zdrowia działania zwiększające komp. koordynatorów opieki w placówkach POZ oraz komp. pracowników w zakresie telemedycyny i e-zdrowia.

Dodatkowo zakłada się realizację szkoleń mających na celu wsparcie komp. analitycznych u pracowników płatnika publicznego w zakresie usług zdrowotnych.

Działania w pkt 8 -11 realizowane będą zgodne z celami wskazanymi w dok. pn. Zdrowa przyszłość. Ramy strategiczne dla systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027. Wskazano tam, że konieczne są działania na rzecz rozwoju kadr systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych. Działania będą miały na celu także wspieranie uczenia się przez całe życie oraz lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności kadr medycznych na podstawie potrzeb rynku pracy.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Cele szczegółowe a)- l): pełen opis działań w ramach współpracy ponadnarodowej znajduje się pod cs a)

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykonujące zadania wskazane w ustawie o ZSK
- osoby dorosłe
- osoby chętne do pełnienia roli edukatorów w KRC
- uczniowie, studenci, nauczyciele
- szkoły i placówki oświatowe, podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki
- pracodawcy
- partnerzy społeczni
- przedstawiciele samorządu gospodarczego i zawodowego, organizacji branżowych
- Sektorowe Rady do spraw Kompetencji

- instytucje rynku pracy i ich pracownicy
- instytucje wdrażające lokalne inicjatywy uczenia się
- kadry medyczne
- osoby wykonujące zawody/kształcące się w zawodach mających zastosowanie w ochronie zdrowia
- osoby zatrudnione w publicznym systemie opieki zdrowotnej, systemie oświaty lub jednostkach pomocy społecznej
- osoby przygotowujące się do pełnienia funkcji asystentów zdrowia
- kadry organizacyjne/administracyjne/zarządzające systemu ochrony zdrowia
- pracownicy JST
- pracownicy urzędów wojewódzkich
- pracownicy jednostek podległych/nadzorowanych przez Ministerstwo Zdrowia oraz Ministerstwa Zdrowia

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Działalność KRC będzie w sposób szczególnie kierowana do osób zagrożonych wykluczeniem społ. i cyfrowym, o najniższych umiejętnościach cyfrowych, seniorów, osób zamieszkujących obszary wiejskie, z niepełnosprawnościami i innych w trudnej sytuacji życiowej. Dzięki temu osoby, które nie były obecne w świecie „cyfrowym” będą mogły zacząć uczestniczyć w różnych formach życia społ. i zawodowego.

Realizacja celu przyczyni się do rozwoju zasobów kadrowych opieki zdrowotnej, przez co pozytywnie wpłynie na dostępność świadczonych usług opieki zdrowotnej, w tym dla grup w niekorzystnej sytuacji. Do niedyskryminacji przyczynią się również szkolenia dla kadr, które będą obejmowały zagadnienia dotyczące niedyskryminacji ze względu na szeroki katalog przesłanek.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów. W zasadzie równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności, nastąpi weryfikacja, czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizacji konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 ww. rozporządzenia. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z ww. art., wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Opis wymagań znajduje się w Wytycznych dot. zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

Natomiast działania Klubów Rozwoju Cyfrowego przysłużą się wyrównywaniu szans osób zamieszkujących obszary o mniejszej dostępności do podstawowych usług publicznych i szkoleniowych, np. obszarów wiejskich.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich CS określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Planowane jest wykorzystanie instrumentów finansowych w obszarze kształcenia osób dorosłych. Zarówno doświadczenia poprzedniego okresu finansowania, jak i ocena ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027, przeprowadzona przez IZ, wykazały, że istnieje zapotrzebowanie na preferencyjny instrument pożyczkowy na finansowanie potrzeb edukacyjnych osób dorosłych w zakresie kształcenia. Badanie luki potwierdziło, że istnieje duży popyt na różne formy kształcenia pozaformalnego, znacząca część dorosłych podejmuje edukację z własnej inicjatywy, poszukując odpowiadającej im tematyki i form szkolenia a istotną barierą dla udziału w edukacji jest bariera finansowa. Jednocześnie, badanie potwierdziło, że na rynku nie ma dostępnej oferty finansowania zwrotnego, z której osoby chcące sfinansować swoje potrzeby w obszarze edukacji mogłyby skorzystać. Jedynym produktem będącym w ofercie banków komercyjnych z przeznaczeniem na finansowanie wydatków związanych z edukacją są tzw. kredyty studenckie. Powyższe jednoznacznie potwierdza lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na uruchamiany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO05	Liczba udoskonalonych Zintegrowanych Rejestrów Kwalifikacji	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO08	Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w ramach działalności Klubów Rozwoju Cyfrowego	osoba	416,00	12 570,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO09	Liczba sektorów gospodarki, dla których zidentyfikowano potrzeby kwalifikacyjno-zawodowe	sztuka	0,00	1,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO10	Liczba udzielonych pożyczek na podnoszenie kompetencji osób dorosłych	sztuka	81,00	248,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO11	Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego	osoba	0,00	217,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO12	Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej	osoba	0,00	54,00

I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO13	Liczba pielęgniarek i położnych objętych wsparciem w zakresie kształcenia podyplomowego	osoba	0,00	271,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO14	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego	osoba	0,00	3 230,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO15	Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	osoba	0,00	40,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLGCO05	Liczba udoskonalonych Zintegrowanych Rejestrów Kwalifikacji	sztuka	0,00	0,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLGCO08	Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w ramach działalności Klubów Rozwoju Cyfrowego	osoba	797,00	24 074,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLGCO09	Liczba sektorów gospodarki, dla których zidentyfikowano potrzeby kwalifikacyjno-zawodowe	sztuka	0,00	1,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLGCO10	Liczba udzielonych pożyczek na podnoszenie kompetencji osób dorosłych	sztuka	156,00	475,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLGCO11	Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego	osoba	0,00	415,00

I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCO12	Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej	osoba	0,00	104,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCO13	Liczba pielęgniarek i położnych objętych wsparciem w zakresie kształcenia podyplomowego	osoba	0,00	519,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCO14	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego	osoba	0,00	6 186,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCO15	Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	osoba	0,00	78,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO05	Liczba udoskonalonych Zintegrowanych Rejestrów Kwalifikacji	sztuka	0,00	1,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO08	Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w ramach działalności Klubów Rozwoju Cyfrowego	osoba	14 147,00	427 206,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO09	Liczba sektorów gospodarki, dla których zidentyfikowano potrzeby kwalifikacyjno-zawodowe	sztuka	0,00	25,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO10	Liczba udzielonych pożyczek na podnoszenie kompetencji osób dorosłych	sztuka	2 763,00	8 432,00

I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO11	Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego	osoba	0,00	7 368,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO12	Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej	osoba	0,00	1 842,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO13	Liczba pielęgniarek i położnych objętych wsparciem w zakresie kształcenia podyplomowego	osoba	0,00	9 210,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO14	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego	osoba	0,00	109 784,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO15	Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	osoba	0,00	1 382,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	

I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR04	Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji	użytkownik	78 000,00	2021	4 065,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR07	Liczba osób, które w wyniku wsparcia otrzymanego w Klubach Rozwoju Cyfrowego nabyły/ podniosły kompetencje cyfrowe	osoba	370 000,00	2021	10 054,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR08	Sprawnie funkcjonujący system rad ds. kompetencji, dopasowany do potrzeb regionalnych	sztuka	1,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR10	Liczba osób dorosłych, które nabyły kwalifikacje po ukończeniu programu	osoba	137,00	2020	232,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR11	Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach programu	osoba	9 115,00	2014-2021	30,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR12	Liczba lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ	osoba	2 000,00	2014-2021	49,00	CST2021	

I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR13	Liczba pielęgniarek i położnych, które podniosły kwalifikacje	osoba	31 000,00	2021	217,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR14	Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu	osoba	36 000,00	2021	2 584,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR15	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	osoba	89,00	2021	30,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCR04	Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji	użytkownik	78 000,00	2021	7 785,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCR07	Liczba osób, które w wyniku wsparcia otrzymanego w Klubach Rozwoju Cyfrowego nabyły/ podniosły	osoba	370 000,00	2021	19 255,00	CST2021	

					kompetencje cyfrowe						
I	ESO4.7	EFS+	Przejscie	PLGCR08	Sprawnie funkcjonujący system rad ds. kompetencji, dopasowany do potrzeb regionalnych	sztuka	1,00	2021	0,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejscie	PLGCR10	Liczba osób dorosłych, które nabyły kwalifikacje po ukończeniu programu	osoba	262,00	2020	443,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejscie	PLGCR11	Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach programu	osoba	9 115,00	2014-2021	57,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejscie	PLGCR12	Liczba lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ	osoba	2 000,00	2014-2021	93,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejscie	PLGCR13	Liczba pielęgniarek i położnych, które podniosły kwalifikacje	osoba	31 000,00	2021	415,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Przejscie	PLGCR14	Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu	osoba	36 000,00	2021	4 949,00	CST2021	

I	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCR15	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	osoba	89,00	2021	58,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR04	Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji	użytkownik	78 000,00	2021	138 150,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR07	Liczba osób, które w wyniku wsparcia otrzymanego w Klubach Rozwoju Cyfrowego nabyły/ podniosły kompetencje cyfrowe	osoba	370 000,00	2021	341 691,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR08	Sprawnie funkcjonujący system rad ds. kompetencji, dopasowany do potrzeb regionalnych	sztuka	1,00	2021	1,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR10	Liczba osób dorosłych, które nabyły kwalifikacje	osoba	4 642,00	2020	7 865,00	CST2021	

					po ukończeniu programu						
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR11	Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach programu	osoba	9 115,00	2014-2021	1 013,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR12	Liczba lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ	osoba	2 000,00	2014-2021	1 658,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR13	Liczba pielęgniarek i położnych, które podniosły kwalifikacje	osoba	31 000,00	2021	7 368,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR14	Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu	osoba	36 000,00	2021	87 827,00	CST2021	
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCR15	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	osoba	89,00	2021	1 037,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatory podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie	32 087,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników	32 087,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	5 281 105,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	760 418,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	8 876 575,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie	61 535,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników	61 535,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	10 127 755,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	1 458 280,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	17 022 909,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie	1 091 839,00

I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników	1 091 839,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	179 700 112,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	25 874 749,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	302 043 091,00
I	ESO4.7	Ogółem			553 515 916,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	13 798 053,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	815 303,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	368 916,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	01. Dotacja	26 460 997,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	1 563 535,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	707 482,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	469 506 230,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	27 742 316,00

I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	12 553 084,00
I	ESO4.7	Ogółem			553 515 916,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	14 982 272,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	28 732 014,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	509 801 630,00
I	ESO4.7	Ogółem			553 515 916,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	25 096,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	1 280 480,00
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	13 701 792,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	05. Niedyskryminacja	48 128,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	2 455 622,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	26 276 392,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	853 952,00

I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	43 570 917,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	466 230 713,00
I	ESO4.7	Ogółem			554 443 092,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	14 982 272,00
I	ESO4.7	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	28 732 014,00
I	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	509 801 630,00
I	ESO4.7	Ogółem			553 515 916,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Cele szczegółowe a)- l)

W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS

Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.

Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:

- uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście,
- będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc.,
- będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.

Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.

W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:

- **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym,
- **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się,

- **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**

Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.

W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:

- wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym,
- adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce,
- równoległe tworzenie nowych rozwiązań.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

Grupy docelowe EFS+

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OZN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a)- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłyby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	

I	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatory podziału zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	32 087,00
I	ESO4.8	EFS+	Przejście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	61 535,00
I	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	1 091 838,00
I	ESO4.8	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	32 087,00
I	ESO4.8	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	61 535,00
I	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	1 091 838,00
I	ESO4.8	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	32 087,00
I	ESO4.8	EFS+	Przejsście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	61 535,00
I	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	1 091 838,00
I	ESO4.8	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	32 087,00
I	ESO4.8	EFS+	Przejsście	09. Nie dotyczy	61 535,00
I	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	1 091 838,00
I	ESO4.8	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	32 087,00

I	ESO4.8	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	61 535,00
I	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	1 091 838,00
I	ESO4.8	Ogółem			1 185 460,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Cele szczegółowe a)- l)

W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS

Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.

Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:

- uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście,
- będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc.,
- będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.

Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.

W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:

- **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym,
- **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się,
- **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**

Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.

W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:

- wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym,
- adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce,
- równoległe tworzenie nowych rozwiązań.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

Grupy docelowe EFS+

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla Osób z Niepełnościami, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a)- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłyby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	

I	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatory podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	32 087,00
I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	32 087,00
I	ESO4.9	EFS+	Przejście	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	61 535,00
I	ESO4.9	EFS+	Przejście	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	61 535,00

I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	1 091 838,00
I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	1 091 838,00
I	ESO4.9	Ogółem			2 370 920,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	64 174,00
I	ESO4.9	EFS+	Przejście	01. Dotacja	123 070,00
I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	2 183 676,00
I	ESO4.9	Ogółem			2 370 920,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	64 174,00
I	ESO4.9	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	123 070,00
I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	2 183 676,00
I	ESO4.9	Ogółem			2 370 920,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	64 174,00
I	ESO4.9	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	123 070,00
I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	2 183 676,00
I	ESO4.9	Ogółem			2 370 920,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	64 174,00
I	ESO4.9	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	123 070,00
I	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	2 183 676,00
I	ESO4.9	Ogółem			2 370 920,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Cele szczegółowe a)- l)

W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS

Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.

Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:

- uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście,
- będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc.,
- będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.

Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.

W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:

- **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym,

- **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się,
- **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**

Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.

W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:

- wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym,
- adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce,
- równoległe tworzenie nowych rozwiązań.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

Grupy docelowe EFS+

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OoN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a)- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłyby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	

I	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	32 087,00
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	32 087,00
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	32 087,00
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	32 087,00

I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	32 087,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejście	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	61 535,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejście	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	61 535,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejście	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	61 535,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejście	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	61 535,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejście	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	61 535,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	1 091 838,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	1 091 838,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	1 091 838,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	1 091 838,00

I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	1 091 838,00
I	ESO4.11	Ogółem			5 927 300,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	160 435,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	307 675,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	5 459 190,00
I	ESO4.11	Ogółem			5 927 300,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	160 435,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejsście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	307 675,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	5 459 190,00
I	ESO4.11	Ogółem			5 927 300,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	160 435,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejsście	09. Nie dotyczy	307 675,00

I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	5 459 190,00
I	ESO4.11	Ogółem			5 927 300,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	160 435,00
I	ESO4.11	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	307 675,00
I	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	5 459 190,00
I	ESO4.11	Ogółem			5 927 300,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Cele szczegółowe a)- l)

W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS

Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.

Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:

- uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście,
- będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc.,
- będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.

Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.

W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:

- **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym,
- **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się,

- **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**

Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.

W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:

- wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym,
- adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce,
- równoległe tworzenie nowych rozwiązań.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

Grupy docelowe EFS+

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OZN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a)- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.

Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłyby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
I	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	4,00
I	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	2,00	7,00
I	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCO01	Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie	sztuka	41,00	124,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
I	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	5,00	CST2021	

I	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	9,00	CST2021	
I	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLALCR01	Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym	sztuka	933,00	2020	166,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatory podziału zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	32 098,00
I	ESO4.12	EFS+	Przejście	163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	61 538,00
I	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	1 091 824,00
I	ESO4.12	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	32 098,00
I	ESO4.12	EFS+	Przejście	01. Dotacja	61 538,00
I	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	1 091 824,00
I	ESO4.12	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	32 098,00
I	ESO4.12	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	61 538,00
I	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	1 091 824,00
I	ESO4.12	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	32 098,00
I	ESO4.12	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	61 538,00
I	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	1 091 824,00
I	ESO4.12	Ogółem			1 185 460,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
I	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	32 098,00
I	ESO4.12	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	61 538,00
I	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	1 091 824,00
I	ESO4.12	Ogółem			1 185 460,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1. Priorytet: II. Opieka nad dziećmi i równowaga między życiem prywatnym i zawodowym

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Opracowanie i wdrożenie modeli wsparcia dla kluczowych aktorów, jako metoda osiągnięcia równego traktowania kobiet i mężczyzn na rynku pracy - świadomy pracodawca, rozwijająca się liderka, aktywny ojciec, aktywny opiekun osoby wymagającej wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

W ramach tego typu projektu realizowane będą następujące działania:

- Wsparcie dla pracodawców w tworzeniu miejsc pracy wolnych od dyskryminacji, transparentnych pod względem płacowym, wspierających awans kobiet oraz umożliwiających godzenie obowiązków rodzinnych i zawodowych poprzez stworzenie, pilotaż, a następnie wdrożenie modelu wsparcia dla pracodawców w zakresie równości szans na rynku pracy. Elementami tego modelu będą systemy audytowania pracodawców ze względu na ww. przesłanki, systemy indywidualnego doradztwa oraz szkoleń dla pracodawców, a także platforma internetowa zawierająca kompleksowe informacje na temat równości szans, transparentności wynagrodzeń i godzenia życia zawodowego z prywatnym.
- Rozwój postaw leaderskich kobiet, m.in. wspieranie ich awansu zawodowego, w tym poprzez realizację wsparcia dla kobiet zatrudnionych w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych, a także NGO. Proponowane działanie umożliwi wsparcie pozycji kobiet na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem ich obecności w gremiach decyzyjnych. W ramach zaplanowanych działań zostanie stworzona międzysektorowa koalicja wsparcia postaw leaderskich kobiet, a także przeprowadzony zostanie konkurs dla pracodawców wspierających awanse kobiet na stanowiska decyzyjne, którego celem będzie wskazanie przykładów dobrych praktyk w tym obszarze oraz zachęcenie innych pracodawców do podjęcia podobnych działań.
- Wsparcie dla pracowników pełniących role opiekuńcze w godzeniu życia zawodowego i rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem upowszechniania postaw aktywnego ojcostwa oraz aktywnych postaw opiekunów osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. W ramach zaplanowanych działań wypracowany zostanie model wsparcia dla pracujących opiekunów, który następnie będzie wdrażany w miejscach, z których korzystają opiekunowie dzieci oraz osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Model ten obejmował będzie m.in. warsztaty, doradztwo w zakresie efektywnego wykorzystania dostępnych form opieki nad dziećmi oraz dzielenia się obowiązkami opiekuńczymi, utrzymywania bliskich więzi z dzieckiem i rodziną. Wypracowany zostanie również model wspierania aktywnego ojcostwa oraz aktywnych postaw opiekunów osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu obejmujący m.in. portal informacyjny, spotkania regionalne/ogólnokrajowe, webinaria. Aby upowszechnić wskazane działania zrealizowana zostanie kampania społeczna dot. tematyki związanej z

promowaniem postawy aktywnego ojcostwa oraz aktywnych postaw opiekunów innych członków rodziny wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

2. Opracowanie modelowego systemu gromadzenia danych na rzecz urzeczywistnienia zasady równości kobiet i mężczyzn oraz innych grup społecznych narażonych na wykluczenie z życia społeczno-gospodarczego

Zjawisko nierównego traktowania w Polsce ze względu na różnego rodzaju przesłanki jest obecne w świadomości społecznej. Jednakże skala zjawiska jest trudna do precyzyjnego oszacowania. Dysponowanie wiarygodnymi i aktualnymi danymi równościowymi jest niezbędnym elementem prowadzenia skutecznej polityki antydyskryminacyjnej oraz podnoszenia inkluzywności usług publicznych poprzez monitorowanie stosowania zasady równego traktowania oraz docelowo uwzględnianie założeń projektowania inkluzywnego i rozwiązań przeciwdziałających dyskryminacji w sposobie świadczenia różnego typu usług. Dane obecnie zagregowane przez administrację publiczną nie zawsze są spójne, jak również nie zawsze obejmują wszystkie obszary potencjalnej dyskryminacji oraz jej przesłanki. Szczególnie słabo w obecnych sposobach zbierania danych ujęte jest zjawisko interseksyjności dyskryminacji oraz przesłanek dyskryminacyjnych, które nie mieszczą się w tzw. katalogu ustawowym (ustawa o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania), jak np. status społeczno-ekonomiczny. Z tego powodu celem tego typu projektu jest wypracowanie i przetestowanie systemowych rozwiązań w zakresie gromadzenia przez administrację publiczną wiarygodnych i aktualnych danych dot. równego traktowania i dyskryminacji, zwłaszcza w obszarze świadczenia usług publicznych oraz w sferze związanej z funkcjonowaniem podmiotów administracji jako pracodawców, a także wykorzystanie zebranych danych do aktualizacji polityk publicznych w zakresie zasady równego traktowania, ze szczególnym uwzględnieniem równości szans kobiet i mężczyzn.

3. Wsparcie tworzenia i funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

W ramach tego typu projektu realizowane będą działania mające na celu poprawę dostępu do wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi poprzez zwiększenie liczby miejsc opieki w jej instytucjonalnych formach (żłobki, kluby dziecięce, dzienni opiekunowie), w nowo utworzonych lub istniejących placówkach oraz zapewnienie ich dofinansowania przez pierwsze 36 miesięcy funkcjonowania (dotyczy także miejsc utworzonych ze środków KPO). Planowane działania będą częścią krajowego programu Aktywny Maluch (wcześniej: MALUCH+) integrującego różne źródła finansowania (środki KPO, EFS+ i budżetu państwa). Realizowane wsparcie będzie uwzględniało potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami lub wymagających szczególnej opieki.

Aby zaplanowane wsparcie stanowiło element systemowej zmiany, dzięki której zniwelowane zostaną tzw. „białe plamy”, czyli gminy, gdzie miejsca opieki nad najmłodszymi dziećmi nie występują, alokacja przeznaczona na to wsparcie będzie wstępnie dzielona na wszystkie gminy w kraju na podstawie odpowiedniego algorytmu, niemniej ostateczna decyzja odnośnie sięgnięcia po te środki będzie zależała od właściwej gminy.

Utworzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 otrzymają ze środków EFS+ dofinansowanie na ich dalsze utrzymanie przez 36 miesięcy, co już zapewni ich 3-letnie funkcjonowanie. Po tym okresie Polska będzie dążyła do dalszego utrzymania miejsc, aby odpowiadać na realne zapotrzebowanie co do formy opieki i liczby potrzebnych miejsc opieki w gminach. Trwałość w tym przypadku będzie rozumiana jako gotowość podmiotu do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.

Jednocześnie system rozwoju opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, którego elementem jest program Aktywny Maluch na lata 2022-2029 (wcześniej: MALUCH+), w ramach którego będą tworzone nowe miejsca opieki dzięki środkom KPO i EFS+, przewiduje również środki krajowe na dopłaty do miejsc

już istniejących. Dopłatami krajowymi zostaną objęte również miejsca utworzone z KPO i EFS+, co przyczyni się do ich trwałości po zakończeniu finansowania UE oraz pozwoli znacząco obniżyć opłaty ponoszone przez rodziców.

Mając na względzie potrzebę uproszczenia procedur wykorzystania środków EFS+, wsparcie w tym obszarze będzie rozliczane z KE na podstawie art. 95 rozporządzenia ogólnego (finansowania niepowiązanego z kosztami), tj. w oparciu o dostarczenie uzgodnionych rezultatów w postaci utworzenia i utrzymania przez określony czas w instytucjach opieki uzgodnionej liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat trzech, spełniających wymogi określone w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Ponadto, działania w obszarze wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi do lat 3 finansowane z EFS+ będą uwzględniały rekomendacje zawarte w Zaleceniu Rady z dnia 22 maja 2019 r. w sprawie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem.

4. Podniesienie kompetencji przedstawicieli podmiotów tworzących instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz kadry sprawującej opiekę nad dziećmi

W ramach tego typu projektu realizowane będą szkolenia mające na celu zwiększenie kompetencji kadr instytucji opieki nad dziećmi w zakresie realizacji opieki dotyczące m.in. integracji sensorycznej, pomocy logopedycznej i psychologicznej, rehabilitacji, pierwszej pomocy oraz przygotowanie nowych kadr tych instytucji. Jednocześnie finansowane będą działania mające na celu zwiększenie potencjału jednostek samorządu terytorialnego oraz przedstawicieli innych podmiotów tworzących i prowadzących miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w realizacji opieki poprzez szkolenia z zakresu zakładania i prowadzenia miejsc opieki wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- pracodawcy
- pracownicy
- przedstawiciele organizacji pracodawców, organizacji pracowników, mediów, NGO, szkół i uczelni wyższych
- NGO, w tym w szczególności działające w obszarze niedyskryminacji
- kobiety
- osoby pełniące funkcje opiekuńcze nad dziećmi
- osoby pełniące funkcje opiekuńcze nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu
- instytucje publiczne, w szczególności administracja państwowa i inne podmioty wpływające na działania w zakresie równego traktowania

- podmioty prowadzące instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3: jednostki samorządu terytorialnego, instytucje publiczne, osoby fizyczne, osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej oraz ich pracownicy
- kadra zatrudniona w instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz osoby podejmujące prace w tych instytucjach

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Celem tych działań jest m.in. wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, wzmacnianie postaw leaderskich kobiet, upowszechnianie postawy aktywnego ojcostwa, aktywnych postaw opiekunów osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu i rozwiązania w zakresie godzenia życia zawodowego z prywatnym. Będą również tworzone miejsca pracy wolne od dyskryminacji kobiet oraz innych grup narażonych na wykluczenie społ. Stworzony zostanie też model systemowego gromadzenia danych dot. równości kobiet i mężczyzn i innych grup narażonych na dyskryminację.

Nastąpi zwiększenie dostępności opieki nad dziećmi do lat 3, pozwalając tym samym na powrót lub wejście na rynek pracy rodziców. Wsparcie przyczyni się do wyrównywania szans i poprawy dostępności dla dzieci z niepełnosprawnościami.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodna z zasadami. W przypadku równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. Odnośnie zasady równości szans i niedyskryminacji, weryfikowane będzie czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 i czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu zasady będą sprawdzane w monitorowaniu, ew. kontroli i ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad na wszystkich etapach projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania barier równościowych i zapobiegających dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, zgodnie z art. 9 ust. 3 ww. rozporządzenia. Gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany/od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z ww. art., wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z KPP i KPON.

Opis wymagań znajduje się w Wytycznych dot. zasad równościowych w funduszy unijnych na lata 2021-27.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W kontekście działań w zakresie równych szans na rynku pracy nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

W kontekście opieki nad dziećmi do lat 3 dostęp do wsparcia będą miały co do zasady wszystkie gminy w kraju. Zaplanowana na to wsparcie alokacja będzie dzielona na gminy za pomocą algorytmu, który zapewni samorządom powszechny dostęp do środków na rozwój opieki nad dziećmi do lat 3.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetów I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie II nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO12	Liczba wypracowanych modeli wsparcia dla pracodawców w zakresie	sztuka	0,00	0,00

					równości szans płci na rynku pracy			
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO13	Funkcjonująca platforma internetowa dotycząca równości kobiet i mężczyzn	sztuka	0,00	0,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO03	Funkcjonująca koalicja wsparcia postaw liderских kobiet	sztuka	0,00	0,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO04	Liczba kobiet objętych wsparciem w zakresie rozwoju postaw liderских	osoba	27,00	87,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO16	Wypracowany model systemowego gromadzenia danych dot. równego traktowania i dyskryminacji w usługach publicznych	sztuka	0,00	0,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO08	Liczba objętych wsparciem miejsc opieki nad dziećmi do lat 3	sztuka	1 623,00	2 780,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO10	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3	osoba	156,00	311,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO12	Liczba wypracowanych modeli wsparcia dla pracodawców w zakresie równości szans płci na rynku pracy	sztuka	0,00	0,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO13	Funkcjonująca platforma internetowa dotycząca równości kobiet i mężczyzn	sztuka	0,00	0,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO03	Funkcjonująca koalicja wsparcia postaw liderских kobiet	sztuka	0,00	0,00

II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO04	Liczba kobiet objętych wsparciem w zakresie rozwoju postaw liderek	osoba	52,00	166,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO16	Wypracowany model systemowego gromadzenia danych dot. równego traktowania i dyskryminacji w usługach publicznych	sztuka	0,00	0,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO08	Liczba objętych wsparciem miejsc opieki nad dziećmi do lat 3	sztuka	3 108,00	5 324,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO10	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3	osoba	298,00	597,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO12	Liczba wypracowanych modeli wsparcia dla pracodawców w zakresie równości szans płci na rynku pracy	sztuka	1,00	1,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO13	Funkcjonująca platforma internetowa dotycząca równości kobiet i mężczyzn	sztuka	0,00	1,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO03	Funkcjonująca koalicja wsparcia postaw liderek kobiet	sztuka	0,00	1,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO04	Liczba kobiet objętych wsparciem w zakresie rozwoju postaw liderek	osoba	921,00	2 947,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO16	Wypracowany model systemowego gromadzenia danych dot. równego traktowania i dyskryminacji w usługach publicznych	sztuka	0,00	1,00

II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO08	Liczba objętych wsparciem miejsc opieki nad dziećmi do lat 3	sztuka	55 154,00	94 473,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO10	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3	osoba	5 296,00	10 592,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR10	Liczba instytucji, które zastosowały kompleksowy model wsparcia pracodawców z zakresu równości szans płci na rynku pracy	sztuka	683,00	2021	11,00	CST2021	
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR11	Liczba kobiet, które uzyskały awans dzięki wsparciu w programie	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR14	Liczba instytucji, które wykorzystują model systemowego gromadzenia danych dot. równego traktowania kobiet i mężczyzn oraz innych grup społecznych narażonych na dyskryminację w usługach publicznych	sztuka	1,00	2021	5,00	CST2021	

II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR05	Liczba funkcjonujących przez 12 miesięcy miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO)	sztuka	194 800,00	2020	2 780,00	Rejestr Żłobków	
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR07	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub podniosły kompetencje z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3	osoba	229,00	2021	249,00	CST2021	
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR15	Liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO)	sztuka	194 800,00	2020	1 493,00	Rejestr Żłobków	
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR09	Liczba utrzymanych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez kolejne 24 miesiące	sztuka	194 800,00	2020	2 780,00	Rejestr Żłobków	
II	ESO4.3	EFS+	Przejsście	PLCCR10	Liczba instytucji, które zastosowały kompleksowy model wsparcia pracodawców z zakresu równości szans płci na rynku pracy	sztuka	683,00	2021	21,00	CST2021	

II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCR11	Liczba kobiet, które uzyskały awans dzięki wsparciu w programie	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCR14	Liczba instytucji, które wykorzystują model systemowego gromadzenia danych dot. równego traktowania kobiet i mężczyzn oraz innych grup społecznych narażonych na dyskryminację w usługach publicznych	sztuka	1,00	2021	9,00	CST2021	
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCR05	Liczba funkcjonujących przez 12 miesięcy miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO)	sztuka	194 800,00	2020	5 324,00	Rejestr Żłobków	
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCR07	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub podniosły kompetencje z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3	osoba	229,00	2021	477,00	CST2021	
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCR15	Liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO)	sztuka	194 800,00	2020	2 858,00	Rejestr Żłobków	

II	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCR09	Liczba utrzymanych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez kolejne 24 miesiące	sztuka	194 800,00	2020	5 324,00	Rejestr Żłobków	
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR10	Liczba instytucji, które zastosowały kompleksowy model wsparcia pracodawców z zakresu równości szans płci na rynku pracy	sztuka	683,00	2021	368,00	CST2021	
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR11	Liczba kobiet, które uzyskały awans dzięki wsparciu w programie	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR14	Liczba instytucji, które wykorzystują model systemowego gromadzenia danych dot. równego traktowania kobiet i mężczyzn oraz innych grup społecznych narażonych na dyskryminację w usługach publicznych	sztuka	1,00	2021	156,00	CST2021	
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR05	Liczba funkcjonujących przez 12 miesięcy miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO)	sztuka	194 800,00	2020	94 473,00	Rejestr Żłobków	

II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR07	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub podniosły kompetencje z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3	osoba	229,00	2021	8 474,00	CST2021	
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR15	Liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO)	sztuka	194 800,00	2020	50 726,00	Rejestr Żłobków	
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR09	Liczba utrzymanych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez kolejne 24 miesiące	sztuka	194 800,00	2020	94 473,00	Rejestr Żłobków	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	200 670,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	19 249 735,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	143 048,00

II	ESO4.3	EFS+	Przejsście	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	384 832,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejsście	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	36 915 871,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejsście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	274 330,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	6 828 195,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	655 010 518,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	4 867 523,00
II	ESO4.3	Ogółem			723 874 722,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	19 593 453,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	37 575 033,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	666 706 236,00
II	ESO4.3	Ogółem			723 874 722,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	19 593 453,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	37 575 033,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	666 706 236,00
II	ESO4.3	Ogółem			723 874 722,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	343 719,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	19 249 735,00
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	19 249 734,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	05. Niedyskryminacja	659 161,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	36 915 871,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	36 915 872,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	11 695 718,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	655 010 518,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	655 010 518,00

II	ESO4.3	Ogółem			1 435 050 846,00
----	--------	--------	--	--	------------------

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
II	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Ukierunkowanie na aspekt płci	19 593 453,00
II	ESO4.3	EFS+	Przejście	01. Ukierunkowanie na aspekt płci	37 575 033,00
II	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Ukierunkowanie na aspekt płci	666 706 236,00
II	ESO4.3	Ogółem			723 874 722,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1. Priorytet: III. Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami możliwości skorzystania z oferty szkolnictwa wyższego

Działania będą służyć poprawie dostępności szkolnictwa wyższego i nauki dla OzN. Będą nakierowane na niwelowanie barier w dostępie do edukacji na poziomie wyższym poprzez m.in. dostosowanie struktur i procedur uczelni, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb OzN oraz realizację działań na rzecz zwiększania świadomości i kompetencji kadry uczelni w obszarze dostępności oferty edukacyjnej. Zakłada się możliwość zastosowania zwiększonego limitu cross-financingu.

Ponadto w ramach podmiotów systemu szkolnictwa wyższego wspierane będą centra wiedzy o dostępności.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

CS będzie przyczyniał się do podnoszenia dostępności podmiotów szkolnictwa wyższego dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz szerzenia informacji na temat samej dostępności w ramach centrów wiedzy.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie III nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
III	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCO17	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	sztuka	1,00	3,00
III	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLFCO17	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	sztuka	2,00	5,00
III	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCO17	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	sztuka	34,00	92,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
-----------	-----------------	---------	-------------------	--------------------	----------	-----------------	--	-----------------	--------------------	---------------	-------

III	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLFCR12	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	sztuka	151,00	2021	3,00	CST2021	
III	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLFCR12	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	sztuka	151,00	2021	5,00	CST2021	
III	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLFCR12	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	sztuka	151,00	2021	87,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	4 015 407,00
III	ESO4.6	EFS+	Przejście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	7 700 483,00
III	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	136 632 211,00

III	ESO4.6	Ogółem			148 348 101,00
-----	--------	--------	--	--	----------------

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	4 015 407,00
III	ESO4.6	EFS+	Przejście	01. Dotacja	7 700 483,00
III	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	136 632 211,00
III	ESO4.6	Ogółem			148 348 101,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	4 015 407,00
III	ESO4.6	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	7 700 483,00
III	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	136 632 211,00
III	ESO4.6	Ogółem			148 348 101,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	4 015 407,00
III	ESO4.6	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	7 700 483,00
III	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	136 632 211,00
III	ESO4.6	Ogółem			148 348 101,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	4 015 407,00
III	ESO4.6	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	7 700 483,00
III	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	136 632 211,00
III	ESO4.6	Ogółem			148 348 101,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wsparcie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Działania na rzecz dostępności cyfrowej

Realizowane będą m.in. działania z zakresu: upowszechniania tematyki dostępności cyfrowej, w tym kierowane do podmiotów objętych przepisami prawa związanymi z dostępnością cyfrową, opracowania planu strategicznego wdrażania dostępności cyfrowej w PL w perspektywie do 2030 r. i szkoleń dotyczących dostępności cyfrowej w celu zwiększenia liczby wykształconych specjalistów w tej dziedzinie. W tym zakresie zaplanowano do realizacji projekt edukacyjny, którego uczestnicy będą przygotowywani do uzyskania kwalifikacji rynkowych związanych z dostępnością cyfrową - m.in. „Wykorzystywanie standardu WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) przy tworzeniu i dostosowywaniu stron internetowych” czy „Audytowanie dostępności stron internetowych zgodnie ze standardem WCAG (Web Content Accessibility Guidelines)”. Szkolenia będą zawierały również kwestie wynikające z Dyrektywy w sprawie dostępności stron internetowych i mobilnych aplikacji organów sektora publicznego[1].

Działania obejmą też m.in.: analizę możliwości wykorzystania AI w obszarze badania i zapewniania dostępności cyfrowej oraz opracowanie narzędzi bazujących na analizie problemów i rozwiązań dzięki AI.

2. Koordynacja wdrażania dostępności do polityk publicznych

Wybrane działania mogą objąć m.in.:

- wsparcie kadrowe dla ośrodka koordynacyjnego przy ministrze właściwym ds. rozwoju regionalnego w zakresie dostępności
- zapewnienie partycypacyjnego schematu realizacji polityk publicznych w zakresie dostępności - Rada Dostępności, Partnerstwo na rzecz dostępności
- wsparcie wdrażania ustawy o zapewnianiu dostępności
- realizację ekspertyz, analiz, opracowań związanych z zapewnianiem dostępności w różnych politykach publicznych
- działania świadomościowe skierowane do różnych grup odbiorców związane z potrzebą zapewniania dostępności.

3. Systemowe wsparcie dostępności w wybranych sektorach

Wybrane działania mogą objąć m.in.:

- realizację badań, ekspertyz i analiz w celu opracowania i wdrożenia standardów sektorowych

- opracowanie standardów dostępności dla danego sektora
- przegląd przepisów prawa i wprowadzanie zmian związanych z poprawą dostępności
- organizację wydarzeń branżowych, spotkań i konferencji poświęconych wdrażaniu dostępności w danym sektorze
- szkolenia i inne formy podnoszenia wiedzy, świadomości i kompetencji w dziedzinie dostępności skierowane do osób z danego sektora (np. kierowcy, architekci, logistycy, sprzedawcy)
- rozwiązania IT służące poprawie dostępności w danym sektorze (np. moduły dostępności w istniejących systemach, bazy danych o miejscach, produktach czy usługach dostępnych i rodzajach ułatwień).

4. Wzmocnienie potencjału instytucji publicznych wykonujących zadania kontrolne i nadzorcze w związku z wdrożeniem Europejskiego Aktu o Dostępności

Działania będą obejmować m.in. szkolenia oraz wzmocnienie kadrowe w zakresie stosowania przepisów implementujących Dyrektywę EAA.

5. Animacja i wdrażanie dostępności w podmiotach publicznych, w tym JST[2]

Wybrane działania polegające na wdrażaniu rozwiązań na rzecz zwiększania dostępności podmiotów publicznych i usług publicznych mogą objąć m.in.:

- szkolenia i doradztwo dla kadr podmiotów publicznych
- identyfikację barier na terenie oraz w usługach świadczonych przez JST i przygotowanie rekomendacji dla ich ograniczenia
- animację i spotkania z udziałem podmiotów publicznych i NGO w celu wypracowywania najlepszych rozwiązań dla poprawy dostępności na danym terenie
- pomoc w dostosowywaniu procedur oraz komunikacji do wymogów dostępności
- działania poprawiające dostępność podmiotów publicznych, w tym działania inwestycyjne.

6. Wdrożenie i przetestowanie rozwiązań dotyczących zatrudnienia wspomaganego

Zatrudnienie wspomagane (ZW) jest rozwiązaniem uzupełniającym funkcjonujący system wspierania zatrudniania OzN. Będzie ono kierowane do osób mających szczególne trudności w samodzielnym znalezieniu i utrzymaniu zatrudnienia na otwartym rynku pracy. Planowane jest m.in. opracowanie standardu funkcjonowania agencji zatrudnienia wspomaganego i modelu certyfikowania agencji ZW, zorganizowanie sieci agencji ZW, realizacja ZW dla OzN.

7. Opracowanie i przetestowanie narzędzi wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami oraz innych osób - kręgów wsparcia oraz asystenta prawnego jako elementu modelu wspieranego podejmowania decyzji

Wypracowywane i przetestowane zostaną narzędzia, które pozwolą osobom z niepełnosprawnościami oraz innym osobom (potrzebującym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom starszym, osobom w kryzysie bezdomności) prowadzić bardziej samodzielne życie poprzez wykorzystanie kręgów wsparcia i instytucji asystenta prawnego.

Kręgi wsparcia obejmują tworzenie wokół OzN oraz innych osób grupy osób wspierających, oferujących wsparcie specjalistyczne (np. asystent osobisty, pracownik pomocy społecznej, terapeuta, prawnik) i nieformalne (np. rodzina/opiekunowie, przyjaciele, znajomi, sąsiedzi, wolontariusze). Kręgi zapobiegają wykluczeniu i izolacji osób w społeczności lokalnej. Wsparcie będzie skoncentrowane na potrzebach tych osób zgodnie z ich indywidualnymi preferencjami i zakłada w pełni włączający charakter. Kręgi wsparcia umożliwiają osobom pozostanie w wybranym przez siebie miejscu zamieszkania, przy zapewnieniu niezbędnych usług wspierających. Przewiduje się też wsparcie wolontariatu na rzecz OzN oraz innych osób.

Modułem uzupełniającym kręgi będzie asysta prawna. Asysta prawna będzie kierowana do osób, które są w stanie podejmować decyzje i je komunikować oraz odczuwają potrzebę wsparcia w ramach procesu podejmowania decyzji (udzielanie informacji, pomoc w zrozumieniu konsekwencji decyzji, służenie radą). Wsparcie będzie dotyczyć czynności prawnych i urzędowych.

8. Przebudowa modelu orzekania o niepełnosprawności oraz form wsparcia

Działanie obejmuje stworzenie kompleksowego modelu orzekania o niepełnosprawności odpowiadającego na indywidualne potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz systemu świadczeń i innych form wsparcia. Zmodyfikowany model orzekania o niepełnosprawności będzie oparty o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), a także zgodny z postanowieniami Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych (KPON). Uproszczony system świadczeń będzie odpowiedzią na indywidualne potrzeby danej osoby zarówno w życiu codziennym, jak i w sferze społeczno-zawodowej. System będzie zapewniał podmiotowość osobom z niepełnosprawnościami oraz będzie zgodny z zasadami proporcjonalności i sprawiedliwości społecznej.

9. Wsparcie wdrożenia instrumentu mobilny doradca włączenia społecznego dla osób z niepełnosprawnością lub zagrożonych niepełnosprawnością

Stworzenie systemu realizacji usług mobilnego doradcy włączenia społecznego (MDWS) zakłada przygotowanie podmiotów do realizacji usługi MDWS, przeszkolenie kadry oraz świadczenie usług.

Wsparcie MDWS będzie udzielane osobom z niepełnosprawnościami posiadającym stosowne orzeczenie o niepełnosprawności, osobom zagrożonym niepełnosprawnością lub odczuwającym ograniczenie sprawności w wykonywaniu czynności podstawowych dla swojego wieku, ale nieposiadającym (jeszcze) formalnego orzeczenia, a także rodzinom, w których na świat przyszło dziecko z niepełnosprawnością. Zadaniem MDWS będzie dotarcie do osób potrzebujących i zaproponowanie im adekwatnej do potrzeb pomocy w zakresie zminimalizowania następstw niepełnosprawności, które mogą powodować wyłączenie ich z życia społecznego, a w przypadku długotrwałej niepełnosprawności – zwiększenia niezależności ich życia i wspólnego znalezienia drogi do włączenia tych osób do danej społeczności lokalnej.

10. Utworzenie centrum komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji (AAC) oraz języka migowego

Typ projektu obejmuje utworzenie Centrum Komunikacji do obsługi osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i zapewnienie im informacji, w szczególności dla osób z niepełnosprawnością słuchu. Wsparcie obejmie również usprawnienie działań w zakresie likwidacji barier komunikacyjnych, w tym barier napotykanych przez osoby z niepełnosprawnością sensoryczną, intelektualną, korzystających z alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji (AAC), poprzez zapewnienie i upowszechnienie usług AAC (włączając w to zapewnienie tekstu łatwego do czytania, ETR), dając możliwość efektywnego porozumiewania się za ich pomocą m.in. w kontaktach z podmiotami publicznymi.

Centrum umożliwi komunikowanie się i zapewnienie informacji dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, także komunikacji w polskim języku migowym, SKOGN lub przy pomocy AAC (włączając w to ETR).

11. Wypracowanie założeń i pilotaż inspektoratu dostępności

Typ projektu obejmuje realizację wsparcia na rzecz zwiększenia dostępności podmiotów publicznych dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, dzięki wypracowaniu standardów jakości i funkcjonowania inspektoratu dostępności oraz narzędzi pracy inspektora dostępności, jak również poprzez realizowane inspekcje dostępności podmiotów publicznych w ramach działań pilotażowych w wybranych województwach celem sprawdzenia faktycznego stanu zapewnienia dostępności.

[1] Web Accessibility Directive (EU) 2016/2102 (WAD) - dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/2102 z dnia 26 października 2016 r. w sprawie dostępności stron internetowych i mobilnych aplikacji organów sektora publicznego

[2] typ projektu planowany do realizacji z wykorzystaniem formuły grantowej

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- osoby z niepełnosprawnościami i ich rodziny
- osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu i ich opiekunowie
- osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby starsze
- osoby w kryzysie bezdomności
- kadra orzekająca o niepełnosprawności
- specjaliści pracujący na rzecz OzN
- gminne i powiatowe JST

- organizacje porządowe
- organy administracji publicznej
- Rada Dostępności
- Partnerstwo na rzecz dostępności
- podmioty publiczne i prywatne oraz ich pracownicy: uczelnie, urzędy administracji publicznej, przedsiębiorstwa, instytucje kultury, NGO (w zakresie dostępności)
- specjaliści i przedsiębiorcy, działający w obszarze cyfrowym

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Cały cel jest ukierunkowany na poprawę dostępności w różnego rodzaju aspektach życia. W przypadku wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożonej niepełnosprawnością, w znacznym stopniu działania te przyczynią się do poprawy sytuacji ww. rodzin, w tym kobiet, gdyż jak pokazują dane zazwyczaj to one pełnią rolę opiekunów. Działania przyczynią się do zwiększenia dostępności cyfrowej zasobów i treści, a więc do większej możliwości korzystania z nich przez wszystkie grupy użytkowników.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OsN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad będzie sprawdzany w procesie monitorowania, ew. kontroli, czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dot. zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W kontekście działań 1- 5 nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

W odniesieniu do działań 6 – 11 interwencja ma charakter ogólnopolski. Przewiduje się jednocześnie ukierunkowanie interwencji w Priorytecie III cel szczegółowy h) w szczególności na miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze oraz gminy zagrożone trwałą marginalizacją poprzez: (1) wydzielenie w poszczególnych typach interwencji dla OSI pewnej minimalnej alokacji lub (2) ogłaszanie profilowanych konkursów lub (3) preferencje w konkursach dla tej grupy docelowej lub konkretnych obszarów.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie III nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
-----------	-----------------	---------	-------------------	--------------------	----------	-----------------	---------------------	--------------------

III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO02	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych usługą zatrudnienia wspomaganego w ramach programu	osoba	176,00	325,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO15	Liczba opracowanych standardów asysty prawnej	sztuka	0,00	0,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO17	Kompleksowy model orzekania o niepełnosprawności	sztuka	0,00	0,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO06	Liczba powstałych Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji oraz języka migowego	sztuka	0,00	0,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO09	Liczba osób objętych kształceniem w zakresie dostępności cyfrowej	osoba	27,00	60,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO14	Liczba osób objętych wsparciem przygotowawczym do pełnienia funkcji mobilnego doradcy włączenia społecznego	osoba	0,00	11,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCO02	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych usługą zatrudnienia wspomaganego w ramach programu	osoba	337,00	623,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCO15	Liczba opracowanych standardów asysty prawnej	sztuka	0,00	0,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCO17	Kompleksowy model orzekania o niepełnosprawności	sztuka	0,00	0,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCO06	Liczba powstałych Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji oraz języka migowego	sztuka	0,00	0,00

III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCO09	Liczba osób objętych kształceniem w zakresie dostępności cyfrowej	osoba	52,00	114,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCO14	Liczba osób objętych wsparciem przygotowawczym do pełnienia funkcji mobilnego doradcy włączenia społecznego	osoba	0,00	21,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO02	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych usługą zatrudnienia wspomaganego w ramach programu	osoba	5 987,00	11 052,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO15	Liczba opracowanych standardów asysty prawnej	sztuka	0,00	1,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO17	Kompleksowy model orzekania o niepełnosprawności	sztuka	1,00	1,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO06	Liczba powstałych Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji oraz języka migowego	sztuka	0,00	1,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO09	Liczba osób objętych kształceniem w zakresie dostępności cyfrowej	osoba	921,00	2 026,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO14	Liczba osób objętych wsparciem przygotowawczym do pełnienia funkcji mobilnego doradcy włączenia społecznego	osoba	0,00	368,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
-----------	-----------------	---------	-------------------	--------------------	----------	-----------------	--	-----------------	--------------------	---------------	-------

III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR02	Liczba osób z niepełnosprawnościami pracujących po opuszczeniu programu zatrudnienia wspomagane	osoba	35 239,00	2020	97,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR09	Liczba podmiotów publicznych, które wdrożyły rozwiązania poprawiające dostępność usług	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR20	Liczba osób objętych pomocą w ramach kręgów wsparcia	osoba	100,00	2020	54,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR17	Liczba specjalistów przeszkolonych z zakresu oceny na podstawie kompleksowego modelu orzekania o niepełnosprawności	osoba	0,00	2024	54,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR06	Liczba funkcjonujących Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji) oraz języka migowego	sztuka	2,00	2022	0,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR18	Liczba osób, które uzyskały kompetencje mobilnego doradcy włączenia społecznego	osoba	19,00	2023	10,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR11	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe z	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany

					zakresu dostępności cyfrowej						bez wartości docelowej
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR02	Liczba osób z niepełnosprawnościami pracujących po opuszczeniu programu zatrudnienia wspomagane	osoba	35 239,00	2020	187,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR09	Liczba podmiotów publicznych, które wdrożyły rozwiązania poprawiające dostępność usług	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR20	Liczba osób objętych pomocą w ramach kręgów wsparcia	osoba	100,00	2020	104,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR17	Liczba specjalistów przeszkolonych z zakresu oceny na podstawie kompleksowego modelu orzekania o niepełnosprawności	osoba	0,00	2024	104,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR06	Liczba funkcjonujących Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji) oraz języka migowego	sztuka	2,00	2022	0,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR18	Liczba osób, które uzyskały kompetencje mobilnego doradcy włączenia społecznego	osoba	19,00	2023	20,00	CST2021	

III	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR11	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe z zakresu dostępności cyfrowej	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR02	Liczba osób z niepełnosprawnościami pracujących po opuszczeniu programu zatrudnienia wspomagane	osoba	35 239,00	2020	3 316,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR09	Liczba podmiotów publicznych, które wdrożyły rozwiązania poprawiające dostępność usług	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR20	Liczba osób objętych pomocą w ramach kręgów wsparcia	osoba	100,00	2020	1 842,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR17	Liczba specjalistów przeszkolonych z zakresu oceny na podstawie kompleksowego modelu orzekania o niepełnosprawności	osoba	0,00	2024	1 842,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR06	Liczba funkcjonujących Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji) oraz języka migowego	sztuka	2,00	2022	1,00	CST2021	
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR18	Liczba osób, które uzyskały kompetencje mobilnego	osoba	19,00	2023	350,00	CST2021	

					doradcy włączenia społecznego						
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR11	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe z zakresu dostępności cyfrowej	osoba				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatory podziału zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	3 812 080,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	2 988 969,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	3 237 300,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	7 310 557,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	5 732 047,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	6 208 280,00

III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	129 713 614,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	101 705 601,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	110 155 575,00
III	ESO4.8	Ogółem			370 864 023,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	10 038 349,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	01. Dotacja	19 250 884,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	341 574 790,00
III	ESO4.8	Ogółem			370 864 023,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	10 038 349,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	19 250 884,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	341 574 790,00
III	ESO4.8	Ogółem			370 864 023,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	333 038,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	8 255 528,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	1 405 392,00
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	9 236 419,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	638 678,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	05. Niedyskryminacja	15 831 909,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	2 695 169,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	17 712 997,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	11 332 276,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	280 910 771,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	47 821 274,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	314 287 559,00
III	ESO4.8	Ogółem			710 461 010,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	10 038 349,00
III	ESO4.8	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	19 250 884,00
III	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	341 574 790,00
III	ESO4.8	Ogółem			370 864 023,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Instrumenty zwrotne dla przedsiębiorców w celu poprawy dostępności prowadzonej przez nich działalności gospodarczej

Zostanie zapewniony dostęp do finansowania dla przedsiębiorców w celu zwiększenia dostępności prowadzonej przez nich działalności gospodarczej, w tym umożliwienia im dostosowania swojej działalności do wymogów określonych w przepisach prawnych. Wymogi te określa przede wszystkim ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, a także EAA. Ten ostatni zakłada, że podmioty gospodarcze będą zobowiązane do stosowania wspólnych zasad dostępności, co ma zagwarantować większą pewność obrotu gospodarczego (m.in. dyrektywa EAA). W tym celu uruchomione zostaną preferencyjne pożyczki wraz z możliwością częściowego umorzenia kapitału pożyczki pod warunkiem m.in. zrealizowania celu pożyczki w postaci wspomnianego zwiększenia dostępności w dofinansowanym obszarze. Instrument będzie komplementarny z działaniami szkoleniowo-doradczymi zaplanowanymi w Priorytecie I CS d), gdzie przedsiębiorcy będą mogli się dowiedzieć, w jaki sposób powinni dostosować swoją działalność do przepisów dyrektywy EAA. Skorzystanie z pożyczki w CS k) da im środki na wdrożenie niezbędnych modyfikacji.

2. Poprawa dostępności podmiotów leczniczych udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie AOS

Opracowywanie standardów dostępności podmiotów leczniczych zapoczątkowano w PO WER 2014-2020. W ramach projektu Dostępności plus dla zdrowia wdrażane były działania projakościowe w systemie ochrony zdrowia związane z dostosowaniem placówek medycznych do potrzeb OzN w czterech aspektach: architektonicznym, cyfrowym, komunikacyjnym i organizacyjnym. Wsparciem objęto kadry szpitali i POZ w ramach szkoleń związanych z obszarem dostępności. Kontynuacją tego wsparcia w FERS będzie wdrażanie standardów dostępności w podmiotach AOS, które z racji specjalistycznych świadczeń, potrzebują specyficznych standardów.

Opracowane i wdrożone zostaną standardy dostępności w podmiotach leczniczych świadczących AOS. Dla pracowników tych podmiotów przeprowadzone zostaną również szkolenia w zakresie obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- przedsiębiorcy
- podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych w zakresie AOS i ich pracownicy
- pacjenci

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Dzięki pożyczkom, przedsiębiorcy będą mieli możliwość dostosowania swojej działalności do wymogów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz przystosowania swojej działalności do wymogów wprowadzanych przepisami prawa, w tym. dyrektywy EAA.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować, czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie III nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Ocena ex-ante w obszarze dostępności wykazała niewystarczającą wiedzę przedsiębiorców skutkującą brakiem podejmowania działań w zakresie zwiększenia dostępności prowadzonej działalności gospodarczej, oraz brak wiedzy w zakresie wpływu zapewnienia dostępności na rozwój prowadzonej działalności gospodarczej, w tym zwiększenie obrotów. Ze względu na ww. niedostateczną wiedzę przedsiębiorców nie stwierdzono braku dostępu do finansowania, który przekłada się na brak możliwości prowadzenia działań w tym zakresie tj. luki w finansowaniu. Stwierdzono natomiast lukę rentowności, która stanowi uzasadnienie dla zapewnienia dostępu do preferencyjnego finansowania na ten cel. W tym celu, obok kampanii mającej na celu zwiększenie wiedzy z zakresu dostępności planowane jest dokapitalizowanie istniejącego już Funduszu Dostępności oraz uruchomienie w jego ramach nowej linii preferencyjnych pożyczek skierowanej do przedsiębiorców, na zwiększenie dostępności prowadzonej działalności gospodarczej.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO04	Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, objętych wsparciem w ramach podnoszenia	sztuka	0,00	7,00

					standardu obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami			
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO03	Liczba inwestycji zwrotnych na finansowanie poprawy dostępności prowadzonych przez przedsiębiorców działalności gospodarczych	sztuka	3,00	20,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO04	Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, objętych wsparciem w ramach podnoszenia standardu obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami	sztuka	0,00	13,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO03	Liczba inwestycji zwrotnych na finansowanie poprawy dostępności prowadzonych przez przedsiębiorców działalności gospodarczych	sztuka	5,00	39,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO04	Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, objętych wsparciem w ramach podnoszenia standardu obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami	sztuka	0,00	230,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO03	Liczba inwestycji zwrotnych na finansowanie poprawy dostępności prowadzonych przez przedsiębiorców działalności gospodarczych	sztuka	92,00	691,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR03	Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, które wdrożyły standard obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami	sztuka	20,00	2021	7,00	CST2021	
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR02	Liczba przedsiębiorstw, w których nastąpiła poprawa dostępności	sztuka	3,00	2021	16,00	CST 2021	
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCR03	Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, które wdrożyły standard obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami	sztuka	20,00	2021	13,00	CST2021	
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCR02	Liczba przedsiębiorstw, w których nastąpiła poprawa dostępności	sztuka	5,00	2021	31,00	CST2021	
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR03	Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, które wdrożyły standard obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami	sztuka	20,00	2021	230,00	CST2021	

III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR02	Liczba przedsiębiorstw, w których nastąpiła poprawa dostępności	sztuka	88,00	2021	553,00	CST2021	
-----	---------	------	----------------------------	---------	---	--------	-------	------	--------	---------	--

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	376 444,00
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	1 950 920,00
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	82 504,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejsście	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	721 920,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejsście	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	3 741 348,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejsście	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia	158 218,00

				społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	12 809 271,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	66 383 954,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	2 807 345,00
III	ESO4.11	Ogółem			89 031 924,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	2 033 424,00
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	291 744,00
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	84 700,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	3 899 566,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejsście	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	559 488,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejsście	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	162 432,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	69 191 299,00

III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	9 927 185,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	2 882 086,00
III	ESO4.11	Ogółem			89 031 924,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	2 409 868,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	4 621 486,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	82 000 570,00
III	ESO4.11	Ogółem			89 031 924,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	458 947,00
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	1 950 921,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	880 139,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	3 741 347,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	15 616 616,00

III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	66 383 954,00
III	ESO4.11	Ogółem			89 031 924,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
III	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	2 409 868,00
III	ESO4.11	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	4 621 486,00
III	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	82 000 570,00
III	ESO4.11	Ogółem			89 031 924,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1. Priorytet: IV. Spójność społeczna i zdrowie

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Instrumenty zwrotne dla osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą, w tym łączenie ze wsparciem bezzwrotnym

Realizowany będzie szeroki zakres wsparcia samozatrudnienia. Wsparcie będzie obejmowało preferencyjne pożyczki dla osób zamierzających podjąć działalność gospodarczą. Zakłada się również możliwość łączenia pożyczki ze wsparciem bezzwrotnym w formie umorzenia części kapitału, jak również możliwość skorzystania ze wsparcia szkoleniowo-doradczego.

Wsparcie zwrotne na podjęcie działalności gospodarczej będzie wdrażane jednolicie w całym kraju w oparciu o program „Pierwszy biznes - Wsparcie w starcie”. Dzięki temu zapewnione zostanie w całej Polsce dostępne na jednolitych zasadach źródło finansowania działalności gospodarczych na etapie ich podejmowania przez osoby fizyczne.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

Osoby fizyczne uprawnione do otrzymania pożyczki na podjęcie działalności gospodarczej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2022 r. poz. 690, z późn. zm)*.

*W przypadku zmiany ustawy, zgodnie z przepisami ustawy ją zastępującej.

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Przeprowadzona na zlecenie IZ ocena ex-ante w obszarze samozatrudnienia wykazała, że istnieje luka w finansowaniu podejmowania działalności gospodarczej przez osoby fizyczne. Spośród 306 tys. osób, które założyły w 2019 r. działalność gospodarczą, w luce finansowej znajdowało się ok. 9,9 tys. osób (3,2% osób, które założyły działalność). Przy czym jedynie ok. 1,9 tys. osób (0,6%) spotkało się z odmową udzielenia kredytu lub pożyczki; pozostałych 8 tys. (2,6%) nie ubiegało się o finansowanie komercyjne z powodu przekonania o tym, że i tak go nie otrzymają. Średnie zapotrzebowanie na finansowanie zewnętrzne dla osób deklarujących brak wystarczających środków własnych wyniosło 32 tys. zł.

Dlatego planowane jest wykorzystanie instrumentów finansowych w postaci częściowo umarzalnych pożyczek na podjęcie samozatrudnienia poprzez dokapitalizowanie istniejącego programu „Pierwszy biznes – Wsparcie w starcie”, finansowanego ze środków krajowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLACO02	Liczba osób, które otrzymały środki zwrotne EFS+ na podjęcie działalności gospodarczej	osoba	53,00	145,00
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLACO02	Liczba osób, które otrzymały środki zwrotne EFS+ na podjęcie działalności gospodarczej	osoba	103,00	277,00
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLACO02	Liczba osób, które otrzymały środki zwrotne EFS+ na podjęcie działalności gospodarczej	osoba	1 824,00	4 918,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLACR01	Liczba osób, które przez 12 m-cy kontynuowały działalność gospodarczą podjętą ze środków zwrotnych EFS+	osoba	230,00	2021	137,00	sprawozdawczość	
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLACR01	Liczba osób, które przez 12 m-cy kontynuowały działalność gospodarczą podjętą ze środków zwrotnych EFS+	osoba	441,00	2021	263,00	sprawozdawczość	
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLACR01	Liczba osób, które przez 12 m-cy kontynuowały działalność gospodarczą podjętą ze środków zwrotnych EFS+	osoba	7 829,00	2021	4 670,00	sprawozdawczość	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	3 382 980,00
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	6 487 657,00
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	115 112 638,00
IV	ESO4.1	Ogółem			124 983 275,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	2 864 715,00
IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	518 265,00
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	5 493 763,00
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	993 894,00
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	97 477 648,00
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	17 634 990,00
IV	ESO4.1	Ogółem			124 983 275,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	3 382 980,00
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	6 487 657,00
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	115 112 638,00
IV	ESO4.1	Ogółem			124 983 275,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	3 382 980,00
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	6 487 657,00
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	115 112 638,00
IV	ESO4.1	Ogółem			124 983 275,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	3 382 980,00
IV	ESO4.1	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	6 487 657,00
IV	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	115 112 638,00
IV	ESO4.1	Ogółem			124 983 275,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Działania partnerów społecznych na rzecz godzenia ról zawodowych i prywatnych, równości szans w miejscu pracy, niwelowania luki płacowej oraz włączania w środowisko pracy osób znajdujących się w trudniejszej sytuacji na rynku pracy

Realizowane będą działania w zakresie wypracowania programów edukacyjnych, dobrych praktyk i rekomendacji dla pracodawców i pracowników, oraz propozycji systemowych rozwiązań uelastyczniających rynek pracy w kontekście godzenia ról oraz zapobiegania nierównościami na rynku pracy.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- partnerzy społeczni
- przedstawiciele partnerów społecznych
- przedsiębiorstwa i inni pracodawcy oraz ich pracownicy

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Celem zaplanowanych działań jest m.in. wspieranie tworzenia miejsc pracy wolnych od dyskryminacji i nierównego traktowania kobiet i mężczyzn oraz innych grup narażonych na wykluczenie społeczne. Ważnym aspektem będzie niwelowanie luki płacowej, która zwłaszcza dotyczy kobiet.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria. W przypadku zasady równości szans kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany w procesie monitorowania, ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCO11	Liczba wypracowanych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych objętych pilotażem	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCO11	Liczba wypracowanych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych objętych pilotażem	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCO11	Liczba wypracowanych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych objętych pilotażem	sztuka	3,00	9,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLCCR08	Liczba wypracowanych i upowszechnionych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań	sztuka	2,00	2021	1,00	CST2021	

					systemowych dotyczących godzenia ról zawodowych i prywatnych oraz równości szans i niedyskryminacji w miejscu pracy						
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLCCR08	Liczba wypracowanych i upowszechnionych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych dotyczących godzenia ról zawodowych i prywatnych oraz równości szans i niedyskryminacji w miejscu pracy	sztuka	2,00	2021	2,00	CST2021	
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLCCR08	Liczba wypracowanych i upowszechnionych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych dotyczących godzenia ról zawodowych i prywatnych oraz równości szans i niedyskryminacji w miejscu pracy	sztuka	2,00	2021	27,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	120 462,00
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	231 014,00
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	4 098 967,00
IV	ESO4.3	Ogółem			4 450 443,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	120 462,00
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	01. Dotacja	231 014,00
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	4 098 967,00
IV	ESO4.3	Ogółem			4 450 443,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	120 462,00
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	231 014,00
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	4 098 967,00
IV	ESO4.3	Ogółem			4 450 443,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	120 462,00
IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	120 462,00
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	231 014,00
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	231 014,00
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	4 098 967,00
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	4 098 967,00
IV	ESO4.3	Ogółem			8 900 886,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Ukierunkowanie na aspekt płci	120 462,00
IV	ESO4.3	EFS+	Przejście	01. Ukierunkowanie na aspekt płci	231 014,00
IV	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Ukierunkowanie na aspekt płci	4 098 967,00
IV	ESO4.3	Ogółem			4 450 443,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Udział partnerów społecznych w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych w zakresie zatrudnienia i umiejętności

Działania mają służyć wzmocnieniu potencjału instytucjonalnego i eksperckiego organizacji partnerów społecznych w zakresie związanym z ich uczestnictwem w kształtowaniu polityk publicznych w obszarze zatrudnienia i umiejętności. Planowane jest wzmocnienie procesu konsultacji społecznych poprzez m.in. wdrażanie aktywnych form konsultacji społecznych, tworzenie i rozwijanie platform konsultacyjnych on-line, a także wzmacnianie zdolności partnerów społecznych w zakresie monitorowania prawa i polityk publicznych; podnoszenie kompetencji uczestników dialogu społecznego, w tym kompetencji analitycznych, umiejętności pracy na danych i wynikach badań; foresight zjawisk gospodarczych.

Podejmowane działania będą miały na celu również wzmocnienie dialogu społecznego w zakresie identyfikacji zjawisk, które mogą w znacznym stopniu negatywnie oddziaływać na rynek pracy, a także na wypracowywaniu propozycji adekwatnych rozwiązań na wypadek ich wystąpienia.

2. Działania na rzecz wzmocnienia udziału partnerów społecznych w zapewnianiu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz promocja roli przedstawicielstwa pracowników w BHP

Wsparcie będzie zorientowane na podnoszenie kompetencji i wiedzy przedstawicieli związków zawodowych, organizacji pracodawców i społecznych inspektorów pracy z zakresu poprawy warunków pracy w obliczu nowych wyzwań/zagrożeń, które mogą mieć negatywny wpływ na dobrostan pracujących. Działania będą obejmować m.in.: wypracowywanie i upowszechnianie modelowych rozwiązań współpracy partnerów społecznych z pracodawcami w zakresie BHP; edukację z zakresu zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy; opracowywanie programów szkoleniowych oraz szkolenia dla osób pełniących funkcje społecznych inspektorów pracy; identyfikację dobrych praktyk w zakresie BHP, aktywnego starzenia i zdrowia w miejscu pracy oraz ich upowszechnianie.

3. Działania partnerów społecznych na rzecz zdrowego i aktywnego starzenia się pracowników w środowisku pracy

Realizowane będą działania mające na celu wypracowanie pakietów rekomendacji dotyczących utrzymania pracowników w zdrowiu i aktywnego starzenia się w środowisku pracy. Pakiety będą miały walory edukacyjne, profilaktyczne i świadomościowe, skierowane do pracodawców lub partnerów dialogu autonomicznego. Planowane jest również wypracowanie systemowych rozwiązań w formie rekomendacji zmian w przepisach prawa w obszarze wspierania aktywnego starzenia się w środowisku pracy oraz utrzymania pracowników w zdrowiu.

Działania te będą koordynowane z inicjatywami podejmowanymi w tym obszarze na poziomie regionalnym w celu zapewnienia ich komplementarności oraz ograniczenia ryzyka podwójnego finansowania. W tym kontekście konieczna będzie ścisła współpraca IZ FERS z instytucjami zarządzającymi programami regionalnymi oraz przedstawicielami partnerów społecznych.

4. Wzmocnienie reprezentacji interesów pracodawców i pracowników w dialogu społecznym w zakresie Europejskiego Zielonego Ładu

Wsparcie dialogu społecznego w zakresie Europejskiego Zielonego Ładu ma na celu wypracowanie przez partnerów społecznych rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych w zakresie dostosowania gospodarki oraz rynku pracy do wymagań związanych z transformacją energetyczną. Ważnym elementem wsparcia będą działania informacyjne i edukacyjne skierowane do uczestników dialogu społecznego, pracowników, przedsiębiorstw, funkcjonujących zwłaszcza w tych sektorach gospodarki, w których skala wyzwań w zakresie neutralności klimatycznej pozostaje największa.

5. Wzmocnienie reprezentacji interesów pracodawców i pracowników w dialogu społecznym w związku z procesami cyfryzacji i automatyzacji w gospodarce, edukacji i na rynku pracy

Podejmowane przez partnerów społecznych działania będą polegać na wspieraniu dialogu społecznego w zakresie wypracowania i upowszechnienia pakietów rekomendacji lub rozwiązań systemowych w obszarze cyfryzacji i automatyzacji w gospodarce, edukacji i na rynku pracy. Integralną częścią interwencji będą również działania informacyjne i edukacyjne dla uczestników rynku w zakresie skutków i wyzwań jakie niesie ze sobą transformacja gospodarki w kierunku Przemysłu 4.0.

6. Działania partnerów społecznych na rzecz wdrożenia Europejskiego Aktu o Dostępności w Polsce

Planowane jest wzmocnienie dialogu społecznego w zakresie implementacji Dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej w sprawie wymogów dostępności produktów i usług. Wsparcie umożliwi wypracowanie i upowszechnienie rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych w zakresie stosowania zasad dostępności. Działania będą polegać na wspieraniu aktywności partnerów społecznych w procesie przygotowywania rozwiązań prawnych w zakresie implementacji Dyrektywy oraz ocenie ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstw i rynku pracy. Planowane są również działania informacyjne, a także przygotowanie modelu wsparcia firm w zakresie zwiększenia dostępności produktów i usług.

7. Realizacja strategii zachęcających do zrzeszania w organizacjach związków zawodowych i pracodawców, w szczególności skierowanych do grup dotychczas słabo reprezentowanych w ramach organizacji.

Wsparcie obejmuje przygotowanie strategii na rzecz zwiększenia reprezentatywności partnerów społecznych, a następnie jej zrealizowanie na bazie zdiagnozowanych potrzeb, zgodnie z przyjętymi założeniami.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- partnerzy społeczni
- przedstawiciele partnerów społecznych
- społeczni inspektorzy pracy
- pracodawcy oraz ich pracownicy

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Działania przyczynią się do wdrożenia w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw obowiązków wynikających z Dyrektywy EAA. Tym samym, wpłyną na poprawę dostępności produktów i usług oferowanych przez przedsiębiorstwa dla osób o szczególnych potrzebach, w tym OzN.

Działania w zakresie profilaktyki będą zapobiegać wykluczeniu społ. z rynku pracy osób w wieku aktywności zawodowej, y na skutek niewykrywanych chorób cywilizacyjnych. Usługi będą szczególnie promowane wśród osób z grup i obszarów wykluczonych, tj. z utrudnionym lub ograniczonym dostępem do stacjonarnych usług leczniczych. W zależności od potrzeb, wspierana będzie koordynacja z usługami społ. Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane kryteria weryfikujące, czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn, będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować, czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizacji konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytocznych dot. zasad równościowych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCO14	Liczba reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych i zrzeszonych w ich strukturach organizacji objętych wsparciem	sztuka	1,00	4,00

					związanym z udziałem w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych			
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCO15	Liczba przedstawicieli partnerów społecznych objętych wsparciem z zakresu poprawy środowiska pracy	osoba	27,00	135,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCO14	Liczba reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych i zrzeszonych w ich strukturach organizacji objętych wsparciem związanym z udziałem w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych	sztuka	2,00	8,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCO15	Liczba przedstawicieli partnerów społecznych objętych wsparciem z zakresu poprawy środowiska pracy	osoba	52,00	260,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCO14	Liczba reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych i zrzeszonych w ich strukturach organizacji objętych wsparciem związanym z udziałem w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych	sztuka	36,00	147,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCO15	Liczba przedstawicieli partnerów społecznych objętych wsparciem z zakresu poprawy środowiska pracy	osoba	921,00	4 605,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCR09	Liczba przedstawicieli partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje z zakresu BHP	osoba	220,00	2021	121,00	CST2021	
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLDCR10	Liczba wypracowanych i upowszechnionych przez partnerów społecznych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych	sztuka	9,00	2021	3,00	CST2021	
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCR09	Liczba przedstawicieli partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje z zakresu BHP	osoba	220,00	2021	234,00	CST2021	
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLDCR10	Liczba wypracowanych i upowszechnionych przez partnerów społecznych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych	sztuka	9,00	2021	6,00	CST2021	
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCR09	Liczba przedstawicieli partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje z zakresu BHP	osoba	220,00	2021	4 145,00	CST2021	
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLDCR10	Liczba wypracowanych i upowszechnionych przez partnerów społecznych pakietów rekomendacji lub	sztuka	9,00	2021	101,00	CST2021	

					propozycji rozwiązań systemowych						
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	245 944,00
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	826 923,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	471 655,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	1 585 818,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	8 368 723,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	28 137 696,00
IV	ESO4.4	Ogółem			39 636 759,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	1 072 867,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	01. Dotacja	2 057 473,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	36 506 419,00
IV	ESO4.4	Ogółem			39 636 759,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	1 072 867,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	2 057 473,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	36 506 419,00
IV	ESO4.4	Ogółem			39 636 759,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	120 462,00
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	1 072 867,00
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	1 072 867,00

IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	231 014,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	2 057 473,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	2 057 473,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	4 098 967,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	36 506 419,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	36 506 419,00
IV	ESO4.4	Ogółem			83 723 961,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	1 072 867,00
IV	ESO4.4	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	2 057 473,00
IV	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	36 506 419,00
IV	ESO4.4	Ogółem			39 636 759,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Realizacja programów edukacyjnych popularyzujących wiedzę o dialogu społecznym oraz kampanii informacyjnych dotyczących wpływu dialogu społecznego na kształtowanie warunków rozwoju społeczno-gospodarczego

W tym działaniu planowane jest opracowanie i pilotaż programów edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych i na uczelniach, obejmujących zagadnienia związane z dialogiem społecznym, rolą partnerów społecznych i rynkiem pracy. Planowane są również działania informacyjne na temat roli dialogu społecznego w zapewnieniu warunków rozwoju społeczno-gospodarczego oraz zwiększaniu konkurencyjności polskiej gospodarki i spójności społecznej.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- partnerzy społeczni
- uczelnie, szkoły i inne placówki oświatowe oraz ich kadra

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla Osób z Niepełnościami, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

--

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECO18	Liczba nauczycieli/wykładowców objętych wsparciem z zakresu dialogu społecznego	osoba	7,00	23,00
IV	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECO18	Liczba nauczycieli/wykładowców objętych wsparciem z zakresu dialogu społecznego	osoba	14,00	47,00
IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECO18	Liczba nauczycieli/wykładowców objętych wsparciem z zakresu dialogu społecznego	osoba	249,00	830,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLECR19	Liczba nauczycieli/wykładowców, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu dialogu społecznego	osoba	215,00	2019	22,00	CST2021	
IV	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLECR19	Liczba nauczycieli/wykładowców, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu dialogu społecznego	osoba	215,00	2019	42,00	CST2021	

IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLECR19	Liczba nauczycieli/wykładowców, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu dialogu społecznego	osoba	215,00	2019	746,00	CST2021	
----	--------	------	----------------------------	---------	---	-------	--------	------	--------	---------	--

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	51 698,00
IV	ESO4.5	EFS+	Przejście	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	99 144,00
IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	1 759 140,00
IV	ESO4.5	Ogółem			1 909 982,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	51 698,00
IV	ESO4.5	EFS+	Przejście	01. Dotacja	99 144,00
IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	1 759 140,00
IV	ESO4.5	Ogółem			1 909 982,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	51 698,00
IV	ESO4.5	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	99 144,00
IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	1 759 140,00
IV	ESO4.5	Ogółem			1 909 982,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	51 698,00
IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	51 698,00
IV	ESO4.5	EFS+	Przejście	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	99 144,00
IV	ESO4.5	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	99 144,00
IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	1 759 140,00
IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	1 759 140,00
IV	ESO4.5	Ogółem			3 819 964,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

IV	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	51 698,00
IV	ESO4.5	EFS+	Przejsie	02. Uwzględnianie aspektu płci	99 144,00
IV	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	1 759 140,00
IV	ESO4.5	Ogółem			1 909 982,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Przygotowanie przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w swoich środowiskach pracy oraz animatorów współpracy firm/branż ze środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym

Koordynatorzy edukacyjni to osoby wspierające pracowników danego pracodawcy w diagnozowaniu luk kompetencyjnych i ustalaniu potrzeb szkoleniowych. Ich działania wpłyną na przełamywanie barier w ciągłym kształceniu i doskonaleniu, a tym samym poprawią sytuację osób na rynku pracy. Ich rolą będzie też współpraca z pracodawcami w tworzeniu planów szkoleniowych i ścieżek rozwojowych.

Animatorzy współpracy między firmami/branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym będą wspierać firmy w aktywnym udziale w przygotowaniu i pozyskaniu pracowników o określonych kwalifikacjach/ kompetencjach/umiejętnościach w związku z rozwojem firmy czy branży, zmieniającymi się potrzebami związanymi z prowadzoną działalnością gospodarczą itp.

2. Podnoszenie kompetencji cyfrowych partnerów społecznych

Działanie będzie polegać na wzmocnieniu kompetencji cyfrowych przedstawicieli partnerów społecznych, niezbędnych do pełnego prowadzenia dialogu społecznego i pełnienia funkcji partnera społecznego w ramach organizacji.

3. Rozwój dialogu obywatelskiego poprzez zwiększenie udziału NGO w procesie stanowienia prawa oraz współkreowaniu, monitorowaniu i ewaluacji polityk publicznych w obszarach ich działalności z wykorzystaniem gamy narzędzi partycypacji społecznej oraz wzmocnienie ich potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych (typu watchdog)

W ramach tego obszaru prowadzone będą następujące działania w ramach polityk wspieranych przez EFS+:

- szkolenia z procesu legislacji i analizy danych dla przedstawicieli NGO,
- dofinansowanie projektów realizowanych przez NGO lub sieci NGO, mających na celu podniesienie ich potencjału instytucjonalnego, w tym kompetencji do aktywnego udziału w procesie stanowienia prawa, kształtowania i monitorowania polityk publicznych,
- wypracowanie narzędzi umożliwiających włączanie młodzieży i inne grupy społeczne w procesy demokratyczne,
- budowanie potencjału oraz rozwój zdolności NGO do pełnienia funkcji rzeczniczych oraz strażniczych,

-budowanie potencjału oraz rozwój zdolności NGO do monitorowania i ewaluacji polityk publicznych (na szczeblu krajowym oraz europejskimi), w tym przy wykorzystaniu narzędzi evidence based policy.

Celem powyższych działań jest usprawnienie procesu programowania zadań publicznych, aby podejmowane decyzje dotyczące kształtu danej polityki zapadały przy jak najszerszym zaangażowaniu interesariuszy. Ich celem jest również wzmocnienie dialogu i współpracy pomiędzy administracją publiczną a organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, w tym usprawnienie już istniejących mechanizmów.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- partnerzy społeczni
- przedstawiciele partnerów społecznych
- przedsiębiorstwa i inni pracodawcy oraz ich pracownicy
- NGO

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

W odniesieniu do działań zmierzających do zapewnienia przestrzegania zasad na każdym etapie zarządzania i wdrażania, na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli, czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO16	Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem	osoba	14,00	43,00
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCO17	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych	osoby	31,00	126,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCO16	Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem	osoba	28,00	83,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLGCO17	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych	osoby	61,00	241,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO16	Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem	osoba	488,00	1 474,00

IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLGCO17	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych	osoby	1 078,00	4 283,00
----	--------	------	----------------------------	---------	--	-------	----------	----------

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR16	Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje	osoba	212,00	2021	34,00	CST2021	
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLGCR17	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub	osoba	8 913,00	2021	113,00	CST2021	

					realizacji działań rzeczniczych i strażniczych						
IV	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLGCR16	Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje	osoba	212,00	2021	67,00	CST2021	
IV	ESO4.7	EFS+	Przejsście	PLGCR17	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub realizacji działań rzeczniczych i strażniczych	osoba	8 913,00	2021	217,00	CTS2021	
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinęte	PLGCR16	Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje	osoba	212,00	2021	1 184,00	CST2021	
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinęte	PLGCR17	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji	osoba	8 913,00	2021	3 855,00	CST2021	

					publicznych współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub realizacji działań rzeczniczych i strażniczych						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	60 231,00
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	309 273,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	115 507,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	593 104,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	2 049 483,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	10 523 658,00
IV	ESO4.7	Ogółem			13 651 256,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	369 504,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	01. Dotacja	708 611,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 573 141,00
IV	ESO4.7	Ogółem			13 651 256,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	369 504,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	708 611,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 573 141,00
IV	ESO4.7	Ogółem			13 651 256,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	60 231,00
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	121 968,00
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	247 537,00
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	475 501,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	115 507,00

IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	233 902,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	474 710,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	911 884,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy	2 049 483,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	07. Budowanie zdolności partnerów społecznych	4 150 203,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	8 422 936,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	16 179 853,00
IV	ESO4.7	Ogółem			33 443 715,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	369 504,00
IV	ESO4.7	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	708 611,00
IV	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 573 141,00
IV	ESO4.7	Ogółem			13 651 256,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Wsparcie potencjału NGO do prowadzenia działań służących zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami lub włączeniu społecznemu

W ramach tego obszaru prowadzone będą następujące działania:

- doradztwo w zakresie wzmocnienia potencjału NGO do świadczenia usług w obszarze włączenia społecznego oraz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- podnoszenie kompetencji eksperckich przedstawicieli NGO w zakresie niezbędnym do świadczenia usług w obszarze włączenia społecznego oraz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- przegląd procesów i wdrożenie usprawnień w zakresie działań NGO na rzecz dostępności oraz włączenia społecznego.

2. Rozwój dialogu obywatelskiego poprzez wzmocnienie funkcji analityczno-rzeczniczych i mobilizacyjnych zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego

Prowadzone będą m.in. następujące działania:

- wspieranie dialogu dotyczącego sektora obywatelskiego, w tym w kontekście realizacji usług społecznych i potencjału organizacji pozarządowych,
- przygotowywanie stanowisk dotyczących dokumentów i polityk ważnych dla sektora obywatelskiego w Polsce w obszarze aktów prawnych, strategii, programów, organizowanie dyskusji wokół tych dokumentów, przygotowania rekomendacji dotyczących funkcjonowania i finansowania sektora,
- dostarczanie wiedzy o sektorze obywatelskim, w tym poprzez prowadzenie badań i analiz, które posłużą m.in. do programowania, rekomendowania, poszukiwania nowych rozwiązań,
- wsparcie wypracowania i wdrażania standardów działalności NGO, wsparcie wzmacniające potencjał NGO do udziału w pracach nad planowaniem i wdrażaniem rozwiązań z zakresu kluczowych polityk europejskich wspieranych przez EFS+,
- współpraca z sektorem nauki oraz z partnerami społecznymi celem transferu wiedzy,
- współpraca międzynarodowa celem prezentacji głosu sektora obywatelskiego z Polski i wymiany doświadczeń,
- organizowanie ogólnopolskich wydarzeń sektora obywatelskiego służących promocji oraz wzmocnieniu powyższych działań.

3. Rozwój dialogu obywatelskiego poprzez wzmocnienie organizacji pozarządowych z kluczowych branż i ich oddziaływania na sektorowe polityki publiczne

Budowanie reprezentacji organizacji pozarządowych w ramach zagadnień ważnych dla rozwoju Polski w obszarach interwencji EFS Plus, w procesach z zakresu programowania, tj. kształtowania polityk publicznych, ich monitorowania i ewaluacji, poprzez:

- udział w procesie stanowienia prawa, kształtowania i monitorowania polityk publicznych, budowanie potencjału oraz rozwój zdolności NGO do monitorowania i ewaluacji polityk publicznych (na szczeblu krajowym oraz europejskim),
- podejmowanie działań, które będą polegać na wspieraniu dialogu w zakresie wypracowania i upowszechnienia pakietów rekomendacji lub rozwiązań systemowych w danym obszarze,
- wzmocnienie partycypacji obywatelskiej, z wykorzystaniem różnych form i narzędzi, a także udział w gremiach i w ciałach dialogu, uczestnictwo w konsultacjach publicznych w danym obszarze, itp.,
- działania sieciująco-integracyjne,
- działania rzecznicze i strażnicze.

Powyższe działania powinny przyczynić się do wzmocnienia stabilności zatrudnienia.

4. Wsparcie szkoleniowo-aktywizacyjne w celu przygotowania osób odbywających karę pozbawienia wolności do skutecznego powrotu na rynek pracy i do społeczeństwa

Wsparcie będzie opierało się na szkoleniach, przede wszystkim zawodowych, w tym w zakresie tzw. „zielonych kompetencji”, które będą obejmować m.in. szkolenia w zakresie prostej pracy wymagającej niskich kwalifikacji w obszarach, które są ważne z punktu widzenia transformacji ekologicznej. Działania aktywizacyjne będą uzupełnione wsparciem w zakresie przeciwdziałania hazardowi patologicznemu oraz wykluczeniu cyfrowemu. Możliwe będzie wdrożenie w zakładach karnych programów przeciwdziałania hazardowi patologicznemu.

5. Instrumenty zwrotne dla rozwoju ekonomii społecznej

Instrument finansowy będzie ukierunkowany na tworzenie i rozwój PES na różnych etapach rozwoju, odpowiadając różnym ich potrzebom. Zakłada się finansowanie pożyczek przeznaczonych dla PES w początkowym okresie ich działalności (pożyczka na start) oraz pożyczek umożliwiających rozwój tych podmiotów (pożyczka na rozwój), jak również uruchomienie społecznych funduszy kapitałowych lub quasi-kapitałowych dla przedsiębiorstw społecznych o znacznym potencjale wzrostu. Przewiduje się możliwość częściowego umorzenia kapitału pożyczek w przypadku realizacji przez wspierane podmioty celów spójnych z celami strategicznymi EFS+.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- osoby odbywające karę pozbawienia wolności
- kadra Służby Więziennej
- podmioty ekonomii społecznej, w tym przedsiębiorstwa społeczne
- NGO i ich przedstawiciele

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

W ramach celu przewidziano m.in. działania poświęcone integracji społ.-zawodowej osób odbywających karę pozbawienia wolności. W ich rezultacie osoby, które opuszczają jednostki penitencjarne, będą przygotowane do ponownego włączenia się w życie społ. i zawodowe. Wsparcie przyczyni się również do wzmocnienia NGO w prowadzeniu działań na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, a także czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W działaniu będą wykorzystane instrumenty finansowe z częściową dotacją w przypadku wspierania celów strategicznych EFS+ oraz instrumenty o charakterze kapitałowym lub quasi kapitałowym. Badanie luki finansowej wykazało, że mimo dużego zapotrzebowania na środki finansowe, PES mają poważne problemy z dostępem do kredytów bankowych. Dla wielu z nich brak odpowiednich zabezpieczeń stanowił podstawową barierę w pozyskaniu finansowania zwrotnego - większość PES nie dysponuje bowiem odpowiednim majątkiem. Istotnym problemem jest również brak bankowej oferty kredytowej uwzględniającej specyfikę PES, jak również brak zainteresowania komercyjnych instytucji finansowych w skonstruowaniu takiej oferty. PES jednak muszą docelowo być w stanie funkcjonować w warunkach konkurencyjnej gospodarki rynkowej, a zatem będą zmuszone sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych form finansowania własnych celów gospodarczych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO12	Liczba organizacji pozarządowych, które otrzymały wsparcie służące	sztuka	2,00	4,00

					wzmocnieniu ich potencjału instytucjonalnego i eksperckiego w zakresie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego			
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO13	Liczba więźniów, którzy uzyskali wsparcie w ramach programu	osoba	520,00	1 366,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO16	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, kształtowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych	sztuka	0,00	7,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCO11	Liczba inwestycji dla podmiotów ekonomii społecznej	sztuka	2,00	23,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	PLHCO12	Liczba organizacji pozarządowych, które otrzymały wsparcie służące wzmocnieniu ich potencjału instytucjonalnego i eksperckiego w zakresie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego	sztuka	4,00	8,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	PLHCO13	Liczba więźniów, którzy uzyskali wsparcie w ramach programu	osoba	996,00	2 616,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	PLHCO16	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia	sztuka	0,00	13,00

					prawa, konsultacji publicznych, kształtowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych			
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCO11	Liczba inwestycji dla podmiotów ekonomii społecznej	sztuka	4,00	43,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO12	Liczba organizacji pozarządowych, które otrzymały wsparcie służące wzmocnieniu ich potencjału instytucjonalnego i eksperckiego w zakresie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego	sztuka	69,00	138,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO13	Liczba więźniów, którzy uzyskali wsparcie w ramach programu	osoba	17 684,00	46 418,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO16	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, kształtowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych	sztuka	0,00	235,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCO11	Liczba inwestycji dla podmiotów ekonomii społecznej	sztuka	74,00	765,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR14	Liczba organizacji pozarządowych, które po udziale w programie uczestniczą w procesie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego	sztuka	50,00	2021	4,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR15	Liczba więźniów, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	30 517,00	2020	1 298,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR16	Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu jednostki penitencjarnej	osoba	28,00	2019	28,00	Badanie ewaluacyjne	
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR19	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci, które wzmocniły swój potencjał w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, kształtowania, monitorowania i	sztuka	0,00	2024	6,00	CST2021	

					ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych						
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLHCR13	Liczba miejsc pracy utworzonych w podmiotach ekonomii społecznej	sztuka	34,00	2022	23,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR14	Liczba organizacji pozarządowych, które po udziale w programie uczestniczą w procesie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego	sztuka	50,00	2021	7,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR15	Liczba więźniów, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	30 517,00	2020	2 485,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR16	Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu jednostki penitencjarnej	osoba	28,00	2019	28,00	Badanie ewaluacyjne	
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR19	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci, które wzmocniły swój	sztuka	0,00	2024	12,00	CST2021	

					potencjał w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, kształtowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych						
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLHCR13	Liczba miejsc pracy utworzonych w podmiotach ekonomii społecznej	sztuka	65,00	2022	43,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR14	Liczba organizacji pozarządowych, które po udziale w programie uczestniczą w procesie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego	sztuka	50,00	2021	124,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR15	Liczba więźniów, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	30 517,00	2020	44 097,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLHCR16	Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu	osoba	28,00	2019	28,00	Badanie ewaluacyjne	

					jednostki penitencjarnej						
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinęte	PLHCR19	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci, które wzmocniły swój potencjał w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, kształtowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych	sztuka	0,00	2024	212,00	CST2021	
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinęte	PLHCR13	Liczba miejsc pracy utworzonych w podmiotach ekonomii społecznej	sztuka	1 151,00	2022	765,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	905 876,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	266 205,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy	959 030,00

				osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	1 737 229,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	510 511,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	1 839 164,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	30 824 226,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	9 058 165,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	32 632 896,00
IV	ESO4.8	Ogółem			78 733 302,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	1 225 235,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: kapitał własny lub quasi-kapitał własny	165 636,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	572 004,00

IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	168 236,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	2 349 675,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	02. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: kapitał własny lub quasi-kapitał własny	317 645,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	1 096 951,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	322 633,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	41 691 061,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: kapitał własny lub quasi-kapitał własny	5 636 078,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka	19 463 569,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego	5 724 579,00
IV	ESO4.8	Ogółem			78 733 302,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	2 131 111,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejsście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	4 086 904,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	72 515 287,00

IV	ESO4.8	Ogółem			78 733 302,00
----	--------	--------	--	--	---------------

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	191 806,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	266 205,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	905 876,00
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	1 149 762,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	367 833,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	510 511,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	1 737 229,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	2 204 937,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki	6 526 579,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	9 058 165,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	30 824 226,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	39 122 926,00

IV	ESO4.8	Ogółem			92 866 055,00
----	--------	--------	--	--	---------------

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	2 131 111,00
IV	ESO4.8	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	4 086 904,00
IV	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	72 515 287,00
IV	ESO4.8	Ogółem			78 733 302,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Wsparcie w tym obszarze ma na celu lepsze wykorzystanie potencjału migrantów z państw trzecich, w tym uchodźców z UA, i wsparcie pracodawców poszukujących pracowników cudzoziemskich.

1. Wypracowanie oraz wdrożenie dostosowanego do zapotrzebowania systemu obsługi cudzoziemców przez publiczne służby zatrudnienia poprzez:

- wypracowanie oraz koordynację wdrożenia standardu obsługi cudzoziemców przez PSZ,
- tworzenie i modernizację punktów obsługi cudzoziemców ramach sieci PSZ.

2. Wspieranie procesów zarządzania migracjami zarobkowymi w celu lepszego wykorzystania potencjału migrantów zarobkowych i wsparcia pracodawców poszukujących pracowników cudzoziemskich

Działanie ma na celu wsparcie podmiotów zaangażowanych w procesy migracyjne w obszarze zatrudnienia i integracji z rynkiem pracy (migranci, pracodawcy, urzędy) poprzez:

- wypracowanie i wdrożenie narzędzi dostarczających kompleksowych informacji o zasadach zatrudniania i pracy w Polsce poprzez: modernizację i rozwój centrum informacyjno-konsultacyjnego dotyczącego zatrudnienia cudzoziemców, przepisów o dostępie do polskiego rynku pracy, możliwości rozwojowych kariery i przedsiębiorczości oraz dostosowanie stron internetowych instytucji publicznych i innych podmiotów do potrzeb migrantów zarobkowych,
- wypracowanie i wdrożenie działań informacyjno-promocyjnych oraz wspierających rekrutację w wybranych państwach pochodzenia cudzoziemców.

3. Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy objętych obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Celem działań będzie stworzenie warunków, w których dzieci i młodzież z Ukrainy mogą czuć się bezpiecznie, budować i rozwijać relacje z rówieśnikami, a także dalej rozwijać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje. Objęcie dzieci i młodzieży z Ukrainy kształceniem formalnym i zapewnienie, aby w nim pozostały, wymaga dodatkowych działań na rzecz zaspokojenia ich szczególnych potrzeb.

W celu usprawnienia wdrażania operacji i wykorzystania środków EFS+, wsparcie w tym obszarze będzie rozliczane z KE na podstawie art. 95 rozporządzenia ogólnego (finansowania niepowiązanego z kosztami) zgodnie z aneksem 2 do programu - Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS.

4. Integracja społeczna cudzoziemców szczególnie narażonych na wykluczenie

Typ projektu zakłada stworzenie skutecznych mechanizmów i strategii pracy z grupami narażonymi na wykluczenie wielokrotne, uwzględniając ich szczególne potrzeby i wyzwania stojące przed nimi.

Działania skierowane będą do migrantów narażonych na wielokrotne wykluczenie, będących członkami mniejszości narodowych, etnicznych, religijnych, seksualnych etc. Obejmą one wypracowanie metod pracy i standardów jakości działań z członkami tych grup oraz przekazanie ich m.in. Centrom Integracji Cudzoziemców, zarówno w formie szkoleń dla kadry, jak przez publikację raportów.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- instytucje rynku pracy
- jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne
- jednostki administracji publicznej
- pracodawcy
- partnerzy społeczni
- obywatele państw trzecich
- kadry systemu oświaty

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Działania w tym celu przyczynią się do wyrównania szans na rynku pracy i w społeczeństwie cudzoziemców przebywających w Polsce.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OZN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie

projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą także zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICO01	Liczba opracowanych standardów obsługi cudzoziemców	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICO02	Liczba utworzonych i zmodernizowanych punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia	sztuka	1,00	1,00
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICO04	Centrum informacyjno-konsultacyjne dotyczące warunków zatrudnienia cudzoziemców w Polsce rozbudowane w ramach Programu	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICO06	Liczba opracowanych raportów zawierających metody pracy i standardy jakości działań na rzecz cudzoziemców należących do grup szczególnie wrażliwych	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejsście	PLICO01	Liczba opracowanych standardów obsługi cudzoziemców	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejsście	PLICO02	Liczba utworzonych i zmodernizowanych punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia	sztuka	1,00	3,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejsście	PLICO04	Centrum informacyjno-konsultacyjne dotyczące warunków zatrudnienia cudzoziemców w Polsce	sztuka	0,00	0,00

					rozbudowane w ramach Programu			
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLICO06	Liczba opracowanych raportów zawierających metody pracy i standardy jakości działań na rzecz cudzoziemców należących do grup szczególnie wrażliwych	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICO01	Liczba opracowanych standardów obsługi cudzoziemców	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICO02	Liczba utworzonych i zmodernizowanych punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia	sztuka	23,00	46,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICO04	Centrum informacyjno-konsultacyjne dotyczące warunków zatrudnienia cudzoziemców w Polsce rozbudowane w ramach Programu	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICO06	Liczba opracowanych raportów zawierających metody pracy i standardy jakości działań na rzecz cudzoziemców należących do grup szczególnie wrażliwych	sztuka	0,00	5,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICR01	Odsetek publicznych służb zatrudnienia, w których wdrożono	procent	100,00	2021	100,00	Dane własne MRPiPS	

					opracowane standardy obsługi cudzoziemców						
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICR02	Liczba cudzoziemców, w tym migrantów przymusowych, którzy skorzystali z usług punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia	osoba	10 000,00	2021	2 710,00	Dane własne MRPiPS	
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICR04	Liczba nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r.	osoba	133 042,00	2024	813,00	System Informacji Oświatowej	
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICR05	Liczba Centrów Integracji Cudzoziemców oraz Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, w których wdrożono wypracowane metody pracy i standardy jakości działań na rzecz cudzoziemców należących do grup szczególnie wrażliwych	sztuka				Dane własne MRPiPS	wskaźnik podlega monitorowaniu
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLICR06	Liczba klientów, którzy otrzymali informacje poprzez kontakt z Centrum Informacyjnym Working and Living in Poland	osoba				Dane własne MRPiPS	wskaźnik podlega monitorowaniu

IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLICR01	Odsetek publicznych służb zatrudnienia, w których wdrożono opracowane standardy obsługi cudzoziemców	procent	100,00	2021	100,00	Dane własne MRPiPS	
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLICR02	Liczba cudzoziemców, w tym migrantów przymusowych, którzy skorzystali z usług punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia	osoba	10 000,00	2021	5 190,00	Dane własne MRPiPS	
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLICR04	Liczba nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r.	osoba	133 042,00	2024	1 557,00	System Informacji Oświatowej	
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLICR05	Liczba Centrów Integracji Cudzoziemców oraz Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, w których wdrożono wypracowane metody pracy i standardy jakości działań na rzecz cudzoziemców należących do grup szczególnie wrażliwych	sztuka				Dane własne MRPiPS	wskaźnik podlega monitorowaniu
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLICR06	Liczba klientów, którzy otrzymali informacje poprzez kontakt z	osoba				Dane własne MRPiPS	wskaźnik podlega monitorowaniu

					Centrum Informacyjnym Working and Living in Poland						
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICR01	Odsetek publicznych służb zatrudnienia, w których wdrożono opracowane standardy obsługi cudzoziemców	procent	100,00	2021	100,00	Dane własne MRPiPS	
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICR02	Liczba cudzoziemców, w tym migrantów przymusowych, którzy skorzystali z usług punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia	osoba	10 000,00	2021	92 100,00	Dane własne MRPiPS	
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICR04	Liczba nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r.	osoba	133 042,00	2024	27 630,00	System Informacji Oświatowej	
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICR05	Liczba Centrów Integracji Cudzoziemców oraz Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, w których wdrożono wypracowane metody pracy i standardy jakości działań na rzecz cudzoziemców należących do grup szczególnie wrażliwych	sztuka				Dane własne MRPiPS	wskaźnik podlega monitorowaniu

IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLICR06	Liczba klientów, którzy otrzymali informacje poprzez kontakt z Centrum Informacyjnym Working and Living in Poland	osoba					Dane własne MRPiPS	wskaźnik podlega monitorowaniu
----	--------	------	----------------------------	---------	---	-------	--	--	--	--	--------------------	--------------------------------

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	276 059,00
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	2 673 759,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	529 408,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	5 127 558,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	9 393 466,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	90 979 951,00
IV	ESO4.9	Ogółem			108 980 201,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	2 949 818,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	01. Dotacja	5 656 966,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	100 373 417,00
IV	ESO4.9	Ogółem			108 980 201,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	2 949 818,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	5 656 966,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	100 373 417,00
IV	ESO4.9	Ogółem			108 980 201,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	2 596 674,00
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	276 059,00
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	77 085,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	4 979 729,00

IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	529 408,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	147 829,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	88 356 973,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	9 393 466,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	2 622 978,00
IV	ESO4.9	Ogółem			108 980 201,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	353 144,00
IV	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	03. Neutralność płciowa	2 596 674,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	677 237,00
IV	ESO4.9	EFS+	Przejście	03. Neutralność płciowa	4 979 729,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 016 444,00
IV	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	03. Neutralność płciowa	88 356 973,00
IV	ESO4.9	Ogółem			108 980 201,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznaczają się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Budowa i rozwój potencjału instytucjonalnego NGO do świadczenia usług publicznych

Działania mają na celu wsparcie NGO działających w obszarach usług publicznych (edukacja i kształcenie, włączenie i integracja społeczna, rynek pracy, ochrona zdrowia), a tym samym zwiększenie jakości i dostępności dostarczanych przez NGO usług. Wsparcie zakłada opracowanie i wdrożenie mechanizmów zapewniających m.in. podniesienie jakości, rozszerzenie zakresu i dostępności usług, kształcenie kadr z budowania potencjału instytucjonalnego NGO, szkolenia z zakresu prowadzonej działalności, doradztwo, które umożliwi organizacjom lepsze rozpoznawanie potrzeb. Przewidziano organizację programów płatnych staży w NGO oraz wsparcie organizacji działających na rzecz migrantów i uchodźców.

2. Wypracowanie rozwiązań wspierających budowę oraz rozwój sieci, federacji i koalicji NGO, w tym rozwój współpracy międzysektorowej oraz wsparcie współpracy międzynarodowej w poszczególnych obszarach usług publicznych oraz wzmocnienie potencjału instytucjonalnego do sieciowania wewnątrz sektora

Prowadzone będą w szczególności następujące działania w ramach polityk wspieranych przez EFS+:

- ✓ wsparcie oraz rozwój ogólnopolskich sieci, federacji i koalicji NGO wsparcie działalności badawczej NGO w zakresie kondycji trzeciego sektora oraz filantropii i wolontariatu, wsparcie wypracowania i wdrażania standardów działalności NGO, wsparcie wzmacniające potencjał NGO do udziału w pracach nad planowaniem i wdrażaniem rozwiązań z zakresu kluczowych polityk europejskich wspieranych przez EFS+, w tym wyzwaniami związanymi ze zmianą klimatu, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami społeczeństwa obywatelskiego z pozostałych krajów Unii Europejskiej;
- ✓ wypracowanie lokalnych programów wsparcia o charakterze publiczno-społecznym, w tym lokalnych programów wsparcia na rzecz młodzieży;
- ✓ doradztwo specjalistyczne dla NGO planujących i realizujących współpracę międzysektorową;
- ✓ szkolenia specjalistyczne dla przedstawicieli NGO.

Celem działań jest wzmocnienie potencjału NGO działających w obszarach usług publicznych, co pozwoli wzmocnić możliwości ich oddziaływania oraz wdrożyć mechanizmy umożliwiające sprawne działanie w obszarze działalności danej NGO.

3. Budowa i rozwój potencjału instytucjonalnego NGO. Wdrażanie strategii i planów zapewniających lepszą wydolność zarządczą, materialną i finansową organizacji pozarządowych

W tym działaniu wspierane będą organizacje pozarządowe, które wzmocnią swoją efektywność i trwałość realizacji usług, poprzez wdrożenie strategii lub planów uwzględniających konkretne rozwiązania zapewniające lepszą wydolność zarządczą, materialną i finansową organizacji pozarządowych. Zakłada się działania zmierzające do:

- podniesienia jakości, poszerzenia zakresu i dostępności usług;
- wdrożenia i udoskonalenia strategii, planów, standardów i procedur zarządzania;
- wzmocnienia kompetencji kadr i stabilności zatrudnienia w NGO;
- wzmocnienia wewnętrznego potencjału organizacji w zakresie sprawnego zarządzania i efektywnej realizacji zadań oraz zwiększenia odporności na wyzwania i sytuacje kryzysowe;
- zapewnienia doradztwa, które umożliwi organizacjom trwałe, sprawniejsze funkcjonowanie, zarówno poprzez wzmocnienie ich potencjału jak i lepsze rozpoznawanie potrzeb i ryzyk w obszarze, w którym realizują działania.

4. Rozwój rozwiązań z zakresu konsolidacji i samowiedzy środowiska organizacji pozarządowych gwarantujących jego wystarczalność oraz efektywność podejmowanych działań

Wspierane będą sieci, federacje i koalicje NGO, które wzmocnią wydolność i usługi w swoich organizacjach, w szczególności poprzez następujące działania:

- wzmacnianie liderów/ek i zespołów zarządczych,
- wdrożenie i udoskonalenie strategii, planów, standardów i procedur zarządzania, podniesienie jakości, poszerzenia zakresu i dostępności usług, wzmocnienie wewnętrznego potencjału organizacji w zakresie sprawnego zarządzania i efektywnej realizacji zadań oraz zwiększenia odporności na wyzwania i sytuacje kryzysowe, które dotyczą specyfiki danej działalności,
- wypracowanie i wdrożenie programów wsparcia mechanizmów federacyjnych i sieciujących oraz na rzecz aktywizacji i wzmocnienia członkostwa, w tym wsparcie wolontariatu,
- szkolenia i doradztwo specjalistyczne, które umożliwi organizacjom trwałe, sprawniejsze funkcjonowanie, zarówno poprzez wzmocnienie ich potencjału jak i lepsze rozpoznawanie potrzeb i ryzyk w obszarze, w którym realizują działania,
- podejmowanie współpracy międzysektorowej i transferu dobrych praktyk,
- działania sieciująco-integracyjne, w tym spotkania i wizyty studyjne

Powyższe działania powinny przyczynić się do wzmocnienia kompetencji kadr i stabilności zatrudnienia.

5. Wsparcie finansowe dla JST zlecających lub powierzających PES usługi społeczne

Wdrażane będą działania zakładające wypłacanie „premii społecznej” dla JST zlecających lub powierzających PES realizację usług społecznych. Przyczyni się to do zwiększenia dostępu do wysokiej jakości usług społecznych w środowiskach lokalnych świadczonych przez PES oraz zachęci JST do zamawiania usług społecznych w sektorze społecznym.

6. Podnoszenie kompetencji pracowników instytucji regionalnych zajmujących się planowaniem oraz wdrażaniem polityki z zakresu usług społecznych na poziomie regionu, w tym doradztwo i rzecznictwo na rzecz regionalnych instytucji publicznych zajmujących się obszarem włączenia społecznego

Działania obejmą m.in.:

- ✓ wsparcie szkoleniowe i doradcze z zakresu usług społecznych, w tym wypracowanie narzędzi/mechanizmów wsparcia dla podmiotów przekształcających się lub tworzących CUS;
- ✓ wypracowanie rekomendacji zmiany ustawy o realizowaniu usług społecznych przez CUS i innych przepisów prawnych mających zastosowanie w ich działalności, z uwzględnieniem kontekstu społeczno-demograficznego, analizy ekonomicznej i deinstytucjonalizacji usług społecznych;
- ✓ działania z zakresu mapowania i sieciowania funkcjonujących CUS;
- ✓ doradztwo i rzecznictwo dla regionalnych instytucji publicznych zajmujących się realizacją polityk na rzecz włączenia społecznego, pracowników ROPS, członków Regionalnych Komitetów Rozwoju ES i innych regionalnych ciał doradczo-opiniotwórczych, przedstawicieli urzędów marszałkowskich odpowiedzialnych za planowanie strategiczne w regionie, przedstawicieli urzędów wojewódzkich, którzy realizować będą zadania wynikające z zapisów ustawy o ES.

7. Stworzenie platformy wymiany doświadczeń i koordynacji działań dla instytucji regionalnych zaangażowanych w planowanie i realizację polityki w zakresie usług społecznych na poziomie regionalnym

Działania obejmą m. in.:

- ✓ umożliwienie wymiany doświadczeń, dobrych praktyk oraz wspólnego wypracowywania rozwiązań przez instytucje regionalne, w tym wypracowanie mechanizmów wsparcia JST w procesie deinstytucjonalizacji;
- ✓ wsparcie merytoryczne i eksperckie dla instytucji regionalnych, w tym badania dotyczące poziomu świadczenia usług w społeczności lokalnej w JST w kontekście terytorialnym;
- ✓ wypracowywanie zaleceń dla PR dot. realizacji wsparcia z EFS+ w zakresie deinstytucjonalizacji oraz poprawy dostępu do usług.

8. Wdrażanie polityki z zakresu rozwoju wysokiej jakości środowiskowych usług społecznych

Działania obejmą m. in.:

- ✓ przeprowadzenie przeglądu obowiązujących standardów jakości usług określonych w aktach wykonawczych do ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, na podstawie którego powstaną zalecenia do zmian merytorycznych i prawnych realizacji środowiskowych usług społecznych;
- ✓ działania na rzecz podniesienia jakości usług oferowanych w systemie pomocy społecznej, w szczególności poprzez szkolenia dla pracowników ROPS opracowane na podstawie zaleceń wynikających z ww. przeglądu standardów usług;
- ✓ wypracowanie nowych bądź aktualizacja dotychczasowych rozwiązań z zakresu usług społecznych na podstawie ww. przeglądu standardów, w tym pilotaż nowych działań;
- ✓ wypracowanie rozwiązań mających na celu rozwój środowiskowych form opieki (analiza dotychczasowych rozwiązań, w tym na podstawie wsparcia realizowanego w programach regionalnych, wyników prac Zespołu ds. reformy pomocy społecznej oraz działań w środowisku);
- ✓ działania mające na celu wdrożenie wyników prac Zespołu ds. reformy pomocy społecznej.

9. Wsparcie deinstytucjonalizacji długoterminowej opieki medycznej

Zakłada się opracowanie i pilotaż nowych form opieki dziennej dla osób starszych, w tym z zaburzeniami otępiennymi i OzN w każdym wieku oraz działania na rzecz poprawy dostępności domowej opieki zdrowotnej dla osób starszych i OzN. Przyczyni się to do poprawy dostępu do usług opieki zdrowotnej w społ. lokalnej, wzmocnienia zapobiegania hospitalizacjom i objęciu pacjentów opieką całodobową.

Nowe formy muszą zakładać współpracę z lokalnymi instytucjami/służbami opieki długoterminowej, w tym działającymi formami opieki zdeinstytucjonalizowanej w zakresie informowania o dostępnym wsparciu.

Podnoszone będą kompetencje opiekunów medycznych w zakresie opieki długoterminowej nad osobami starszymi, opieki paliatywnej i hospicyjnej udzielanych w warunkach domowych oraz przez poszerzanie form dziennej opieki medycznej dla osób z zaburzeniami otępiennymi.

Planowany jest rozwój rozwiązań telemedycznych (infolinie), wsparcia dla opiekunów nieformalnych osób starszych oraz wsparcie działań informacyjnych w zakresie dostępnej opieki zdrowotnej i wsparcia w systemie opieki społecznej.

10. Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki psychiatrycznej

Planowane są działania wspierające nowy model ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Ponadto, zakłada się przygotowanie i realizację specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży (realizowanych w trybie ambulatoryjnym i dziennym) oraz specjalistycznych programów diagnozy dla dorosłych.

Wdrażane i upowszechniane będą standardy postępowania w przypadku ryzyka zachowań samobójczych osób dorosłych, dzieci i młodzieży poprzez działania szkoleniowe zwiększające kompetencje kadry w zakresie szybkiej reakcji w sytuacji kryzysowej.

11. Podnoszenie jakości zarządzania świadczeniami zdrowotnymi

Planowane jest wsparcie podmiotów leczniczych, w tym POZ, m.in. w zakresie przygotowania do wdrożenia standardów akredytacyjnych, przeprowadzenia oceny akredytacyjnej. Ma to na celu zidentyfikowanie słabych punktów w działalności podmiotów, wymianę wiedzy o dobrych praktykach i wprowadzanie wysokich standardów jakości i bezpieczeństwa opieki i ochrony praw pacjentów.

Przewidziano też wsparcie na rzecz poprawy jakości zarządzania w podmiotach systemu ochrony zdrowia poprzez optymalizację procedur, by były przystępniejsze dla pacjenta oraz poprzez zidentyfikowanie i określenie podstawowych regionów zabezpieczenia jako narzędzia pozwalającego zapewnić dostęp do kluczowych zakresów opieki zdrowotnej na określonych obszarach terytorialnych, w szczególności tych o ograniczonej dostępności do świadczeń zdrowotnych.

12. Wzmocnienie POZ do organizacji opieki koordynowanej

Działania na rzecz opieki koordynowanej zapoczątkowano w PO WER 2014-2020. Pilotaż opieki koordynowanej w POZ (POZ Plus) miał na celu stopniowe tworzenie systemu ukierunkowanego na pacjenta, w którym zamiast koncentracji na świadczeniu usług, kładzie się większy nacisk na stosowanie narzędzi zapobiegawczych, co lepiej odpowiada obecnym standardom opieki zdrowotnej i potrzeb społecznym. W ramach pilotażu wprowadzono m.in. funkcję koordynatora administracyjnego oraz zwiększono zakres oraz liczbę działań profilaktycznych oraz edukacyjnych - profilaktyczne świadczenia bilansowe, a także zwiększono liczbę dodatkowych usług dla pacjentów z chorobami przewlekłymi, w tym usług diagnostycznych, konsultacji specjalistycznych oraz rehabilitacyjnych - program zarządzania chorobą przewlekłą. Pilotaż zaowocował wprowadzeniem części rozwiązań do systemu ochrony zdrowia. Planowane działania mają wzmocnić dojrzałość POZ do organizacji opieki koordynowanej i współpracę na linii POZ-AOS-opieka szpitalna.

Podjęte zostaną działania na rzecz zwiększenia kompetencji koordynatorów opieki w placówkach POZ. Koordynator, zgodnie z Krajowym Planem Transformacji, będzie przewodnikiem pacjenta po systemie ochrony zdrowia.

Działania będą skupione na wsparciu POZ, AOS oraz zdeinstytucjonalizowanych form opieki zdrowotnej, co przyczyni się do odwrócenia piramidy świadczeń i zwiększenia dostępu do opieki zdrowotnej.

13. Wsparcie koordynacji profilaktyki zdrowotnej

Podjęte zostaną działania w celu zwiększenia koordynacji działań profilaktycznych między funkcjonującymi w różnych wymiarach programami profilaktycznymi. Dla poprawy komunikacji i współpracy na różnych poziomach działań profilaktycznych, planowane jest wdrożenie rozwiązań koordynacyjnych, mających uspołnić system działań profilaktycznych finansowanych z funduszy europejskich i środków krajowych. Możliwe będzie także wsparcie kadr zaangażowanych w realizację działań koordynacyjnych.

Działania od 9 do 13 są zgodne z celami wskazanymi w Zdrowa przyszłość. Ramy strategiczne dla systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027 oraz powiązane z działaniami w Krajowym Planie Transformacji, w szczególności w zakresie wzmocnienia koordynacji opieki, odwracania piramidy świadczeń, zdefiniowania podstawowych regionów zabezpieczenia świadczeń, rozwoju podmiotów świadczących skoordynowaną opiekę psychiatryczną w oparciu o założenia modelu środowiskowego, włączenia opiekunów medycznych do realizacji opieki długoterminowej czy stworzenia systemu dziennego wsparcia dla osób z zaburzeniami otępiennymi.

14. Podnoszenie kompetencji pracowników instytucji regionalnych zajmujących się tworzeniem oraz wdrażaniem polityki z zakresu pomocy i integracji społecznej na poziomie regionu oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń dla tych instytucji

Opracowane zostaną nowe standardy i modele oraz platforma wymiany doświadczeń i koordynacji działań w zakresie włączenia społecznego w PR.

Działania obejmą m.in.:

- ✓ szkolenia i doradztwo dot. pomocy i integracji społecznej w województwie;
- ✓ promocję zawodów pomocowych, w celu zachęcenia do podejmowania w nich pracy i budującą prestiż zawodowy, w tym kampanie medialne;
- ✓ wymianę doświadczeń, dobrych praktyk i wspólnego wypracowywania rozwiązań na rzecz włączenia społ. przez instytucje regionalne;
- ✓ działania merytoryczne i eksperckie, w tym prowadzenie badań i wypracowanie modeli i standardów oraz ich upowszechnienie;
- ✓ wypracowywanie zaleceń dla PR dot. realizacji wsparcia z zakresu pomocy i integracji społecznej, w tym dot. osób w kryzysie bezdomności.

15. Działania ROPS w zakresie usług społecznych, pomocy społecznej, ES i aktywnej integracji, służące włączeniu społecznemu, realizowane na poziomie wojewódzkim

Realizowane działania obejmą m.in.:

- ✓ organizowanie i wspieranie instytucji pomocy społecznej, podmiotów zajmujących się pomocą i integracją społeczną, instytucji wspierania rodziny, pieczy zastępczej i adopcji oraz ich współpracy;
- ✓ diagnozowanie i monitorowanie sytuacji regionalnej w zakresie usług społecznych, wspierania rodziny i pieczy zastępczej, pomocy i integracji społecznej oraz ES;
- ✓ planowanie interwencji z zakresu usług społecznych, pomocy i integracji społecznej, ES w województwie, w tym w oparciu o zalecenia przygotowane przez MRPiPS;
- ✓ wzmocnienie potencjału instytucjonalnego, organizacyjnego oraz kompetencyjnego instytucji pomocy i integracji społecznej (w tym w zakresie superwizji pracy socjalnej oraz uwrażliwienia na kwestie różnorodności i niedyskryminacji), podmiotów świadczących usługi społeczne, a także organizujących system wspierania rodziny, pieczy zastępczej i adopcji oraz jego otoczenia;
- ✓ analiza potrzeb szkoleniowych kadr i planowanie interwencji EFS w tym zakresie w oparciu o zalecenia przygotowane przez MRPiPS;
- ✓ wspieranie gmin w tworzeniu CUS i rozwoju dostarczanych przez nie usług, w tym szkolenia z zakresu ustawy o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych;
- ✓ wsparcie samorządów w rozwoju usług świadczonych w społeczności lokalnej, w tym działania świadomościowe i szkolenia dotyczące deinstytucjonalizacji, wymiana dobrych praktyk, w tym wypracowywanie rozwiązań służących zapewnieniu lepszej integracji usług społecznych i zdrowotnych na rzecz różnych grup docelowych, w tym osób biernych zawodowo z przyczyn zdrowotnych;

- ✓ koordynacja prac Regionalnych Komitetów Rozwoju ES;
- ✓ zapewnienie wdrażania w samorządach lokalnych rozwiązań w obszarze ES;
- ✓ zbieranie danych dotyczących sektora ES na poziomie regionalnym, analiza danych i sprawozdawczość dot. ES, pomiar oddziaływania społecznego oraz kondycji sektora;
- ✓ udział w procesie akredytacji OWES;
- ✓ działania na rzecz rozwoju zaangażowania JST w obszarze ES, w tym działania upowszechniające rozwiązania przewidziane w ustawie o ES;
- ✓ sieciowanie i współpraca z OWES;
- ✓ działania na rzecz zwiększenia aktywności JST w obszarze zatrudnienia socjalnego i działalności PZS;
- ✓ działania służące budowaniu marki ES i jej promocji w oparciu o zakres ES wskazany w nowej ustawie (np. targi ES);
- ✓ działania służące wsparciu procesu integracji cudzoziemców, w szczególności w formie szkoleń dla pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej, wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz NGO zajmujących się tą tematyką.

Realizowanych będzie 16 projektów koordynacyjnych – po jednym w województwie.

16. Zarządzanie sferą ES na poziomie centralnym

Realizowane będzie w szczególności:

- ✓ stworzenie forum wymiany informacji i koordynacji działań ROPS w obszarze ES;
- ✓ wsparcie eksperckie w kreowaniu nowych rozwiązań w obszarze ES;
- ✓ wsparcie wdrażania rozwiązań wynikających z zapisów ustawy o ES;
- ✓ rozwijanie systemu monitorowania sektora ES, w tym w obszarze mierzenia oddziaływania społecznego;
- ✓ działania w obszarze akredytacji OWES;
- ✓ wsparcie wojewodów we wdrażaniu przepisów ustawy o ES, w szczególności wsparcie techniczne oraz dofinansowanie miejsc pracy specjalistów do spraw ES w urzędach wojewódzkich.

17. Zapewnienie kadrze PS możliwości podnoszenia kwalifikacji zwłaszcza w obszarze prowadzonej działalności gospodarczej oraz zarządzania – Akademia Menadżera PS

Działanie obejmie w szczególności:

- ✓ szkolenia z zakresu zarządzania PS;

- ✓ szkolenia przygotowujące menadżera interim oraz pilotażowe wdrożenie wsparcia dla PS w postaci zapewnienia tych usług;
- ✓ szkolenia dla osób 50+ z doświadczeniem biznesowym w zakresie ES w celu przygotowania ich do świadczenia usług dla PS/bycia menadżerem interim/coachem, etc.;
- ✓ coaching dla menadżerów PS;
- ✓ asysta dla menadżerów PS przy uruchamianiu start-upów, restrukturyzacji/likwidacji PS, budowaniu strategii współpracy z biznesem, w poszukiwaniu nowych branż dla PS, tworzeniu oraz realizacji planów reintegracyjnych w PS etc.;
- ✓ asysta dla menadżerów PS przy budowaniu marki PS.

18. Wspieranie tworzenia ponadregionalnych sieci współpracy o charakterze biznesowym PES, w tym PS, m.in. konsorcjów spółdzielczych, francyz lub klastrów

Działanie obejmuje m.in. kompleksowe wsparcie tworzenia sieci branżowych, francyz społecznych, klastrów, konsorcjów spółdzielczych realizujących wspólnie przedsięwzięcia o charakterze biznesowym oraz wzmacnianie działalności oraz trwałości utworzonych w FERS sieci, w szczególności poprzez zapewnienie możliwości profesjonalizacji działalności i zdobywania rynku.

19. Wsparcie samoorganizacji oraz wzmacnianie potencjału instytucjonalnego PS w związku z wejściem w życie ustawy o ES

Działanie obejmuje w szczególności:

- ✓ tworzenie i wzmacnianie struktur i mechanizmów federacyjnych PS;
- ✓ podnoszenie zdolności do budowania koalicji, samoorganizacji oraz reprezentacji sektora PS;
- ✓ wsparcie działalności wzajemnościowej, w tym tzw. samorzecznictwa oraz budowania potencjału organizacyjnego;
- ✓ działania promujące budowanie relacji z innymi sektorami;
- ✓ stworzenie eksperckiego zaplecza PS – między innymi w dziedzinach prawa, ekonomii, finansów, zarządzania, pozyskiwania zasobu kapitałowego i infrastrukturalnego, współpracy międzysektorowej, procesów reintegracyjnych.

20. Opracowanie skutecznego systemu wsparcia dla osób w kryzysie bezdomności oraz osób nią zagrożonych

Działania obejmują prace nad systemem koordynacji i standaryzacji usług społecznych zapobiegających bezdomności, narzędziami przejścia ze wsparcia instytucjonalnego do wsparcia w formie mieszkaniowej, instrumentami o charakterze interwencyjnym, systemem wsparcia osób w kryzysie bezdomności i nią zagrożonych, a także kwestiami monitorowania zjawiska bezdomności.

21. Budowanie świadomości konsumenckiej w zakresie ekonomii społecznej, w tym upowszechnianie wiedzy o ekonomii społecznej

Działanie obejmuje w szczególności:

- badanie dotyczące poziomu wiedzy/świadomości społecznej w zakresie ekonomii społecznej, skojarzeń, jakie budzi oraz metod dotarcia do potencjalnych grup konsumentów/konsumentek,
- stworzenie nowoczesnej identyfikacji wizualnej ekonomii społecznej,
- stworzenie założeń kampanii informacyjnej,
- wdrożenie kampanii informacyjnej (np. product placement w serialach, spot społeczny na YouTube, FB, Instagramie, w telewizji, billboardy, etc.),
- organizacja wydarzeń ogólnopolskich lub lokalnych promujących ofertę PES
- przeprowadzenie badania ewaluacyjnego, na podstawie którego zmierzony zostanie wskaźnik.

22. Wsparcie utworzenia ogólnopolskiej sieci podmiotów zatrudnienia socjalnego (PZS)

Działanie obejmować będzie kompleksowe wsparcie w utworzeniu ogólnopolskiej sieci PZS, w której uczestniczyć będą centra i kluby integracji społecznej ze wszystkich województw. Sieć zapewni możliwość wymiany dobrych praktyk, wypracowywania środowiskowych standardów działania zwłaszcza w zakresie prowadzonej przez PZS reintegracji społecznej i zawodowej, a także reguł środowiskowej samoregulacji. Zadaniem sieci będzie również aktywny udział w wypracowywaniu rozwiązań dotyczących sektora zatrudnienia socjalnego, a także wspieranie udziału zrzeszonych podmiotów w lokalnym i regionalnym współdziałaniu i dialogu dotyczącym polityki na rzecz włączenia społecznego z administracją publiczną oraz innymi instytucjami aktywnymi w tym obszarze, a w szczególności innymi PES (w tym PS) i OWES.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- JST i ich przedstawiciele
- NGO i inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego i ich przedstawiciele
- przedsiębiorcy i inni pracodawcy
- partnerzy społeczni
- pacjenci, w szczególności osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami, ich opiekunowie
- osoby z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunowie
- podmioty wykonujące działalność leczniczą, oraz ich pracownicy i współpracownicy

- instytucje i pracownicy systemu ochrony zdrowia
- Rzecznik Praw Pacjenta
- pracownicy systemu oświaty, rodzice, służby mundurowe
- samorządy zawodowe
- pracownicy zatrudnieni w instytucjach pomocy społecznej, pracownicy socjalni zatrudnieni w innych niż pomoc społeczna instytucjach i podmiotach, przedstawiciele JST oraz pracownicy innych podmiotów działających na rzecz włączenia społecznego, kadry CUS
- podmioty organizujące system wsparcia rodziny, pieczy zastępczej i adopcji oraz jego otoczenie
- Centra i kluby integracji społecznej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Realizacja CS będzie przyczyniała się do wzrostu aktywności społecznej osób starszych i doświadczających problemów zdrowia psychicznego. Będzie także pozytywnie oddziaływała na wzrost dostępności miejsc i sposobu świadczenia pomocy dla tych osób. Interwencja ukierunkowana na wsparcie systemu opieki zdrowotnej świadczonej w szczególności w środowisku lokalnym poprawi dostępność usług, w tym zdrowotnej opieki długoterminowej dla osób w niekorzystnej sytuacji.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące, czy projekt jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn, będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla Osób z Niepełnościami, kryterium to będzie weryfikować, czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie planuje się wykorzystania instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO10	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych,	osoba	87,00	282,00

					którzy zostali objęci wsparciem w zakresie świadczenia usług społecznych			
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO11	Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie poprawy potencjału instytucjonalnego	sztuka	2,00	8,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO17	Liczba podmiotów objętych wsparciem w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	sztuka	0,00	11,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO12	Liczba zamówień dla PES, na realizację których przyznano premię społeczną	sztuka	8,00	20,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO18	Liczba przygotowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO19	Opracowanie standardu funkcjonowania Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO06	Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego objętych wsparciem świadczonym przez ROPS w ramach programu	osoba	163,00	542,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO07	Liczba osób, które uzyskały wsparcie w zakresie działań służących wdrażaniu ustawy o ES	osoby	5,00	9,00

IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO08	Liczba menadżerów PS, objętych wsparciem w programie	osoba	3,00	12,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO09	Liczba PES, które w ramach projektu przystąpiły do sieci o charakterze biznesowym	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO16	Liczba przedsiębiorstw społecznych, objętych wsparciem w zakresie samoorganizacji i wzmacniania potencjału instytucjonalnego	sztuka	1,00	7,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO24	Liczba PZS objętych wsparciem w ramach sieci	sztuka	0,00	7,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO25	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci objętych wsparciem w zakresie budowania ich potencjału	sztuka	0,00	7,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCO26	Liczba wspartych sieci, federacji, koalicji NGO, zrzeszających organizacje społeczeństwa obywatelskiego	sztuka	0,00	3,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO10	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy zostali objęci wsparciem w zakresie świadczenia usług społecznych	osoba	166,00	540,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO11	Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie poprawy potencjału instytucjonalnego	sztuka	4,00	17,00

IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO17	Liczba podmiotów objętych wsparciem w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	sztuka	0,00	21,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO12	Liczba zamówień dla PES, na realizację których przyznano premię społeczną	sztuka	16,00	39,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO18	Liczba przygotowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO19	Opracowanie standardu funkcjonowania Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO06	Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego objętych wsparciem świadczonym przez ROPS w ramach programu	osoba	311,00	1 038,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO07	Liczba osób, które uzyskały wsparcie w zakresie działań służących wdrażaniu ustawy o ES	osoby	9,00	18,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO08	Liczba menadżerów PS, objętych wsparciem w programie	osoba	6,00	23,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO09	Liczba PES, które w ramach projektu przystąpiły do sieci o charakterze biznesowym	sztuka	1,00	3,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO16	Liczba przedsiębiorstw społecznych, objętych wsparciem w zakresie samoorganizacji i	sztuka	3,00	13,00

					wzmacniania potencjału instytucjonalnego			
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO24	Liczba PZS objętych wsparciem w ramach sieci	sztuka	0,00	13,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO25	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci objętych wsparciem w zakresie budowania ich potencjału	sztuka	0,00	13,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLKCO26	Liczba wspartych sieci, federacji, koalicji NGO, zrzeszających organizacje społeczeństwa obywatelskiego	sztuka	0,00	5,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO10	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy zostali objęci wsparciem w zakresie świadczenia usług społecznych	osoba	2 947,00	9 578,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO11	Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie poprawy potencjału instytucjonalnego	sztuka	74,00	295,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO17	Liczba podmiotów objętych wsparciem w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	sztuka	0,00	368,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO12	Liczba zamówień dla PES, na realizację których przyznano premię społeczną	sztuka	276,00	691,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO18	Liczba przygotowanych specjalistycznych programów	sztuka	2,00	18,00

					diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych			
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO19	Opracowanie standardu funkcjonowania Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO06	Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego objętych wsparciem świadczonym przez ROPS w ramach programu	osoba	5 526,00	18 420,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO07	Liczba osób, które uzyskały wsparcie w zakresie działań służących wdrażaniu ustawy o ES	osoby	161,00	323,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO08	Liczba menadżerów PS, objętych wsparciem w programie	osoba	116,00	415,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO09	Liczba PES, które w ramach projektu przystąpiły do sieci o charakterze biznesowym	sztuka	19,00	55,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO16	Liczba przedsiębiorstw społecznych, objętych wsparciem w zakresie samoorganizacji i wzmacniania potencjału instytucjonalnego	sztuka	46,00	230,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO24	Liczba PZS objętych wsparciem w ramach sieci	sztuka	0,00	230,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO25	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci objętych wsparciem w zakresie budowania ich potencjału	sztuka	0,00	234,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCO26	Liczba wspartych sieci, federacji, koalicji NGO,	sztuka	0,00	94,00

					zrzeszających organizacje społeczeństwa obywatelskiego			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR09	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie świadczenia usług społecznych	osoba	8 913,00	2021	254,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR10	Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, które zwiększyły swój potencjał instytucjonalny do świadczenia usług publicznych	sztuka	0,00	2021	8,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR11	Liczba jednostek samorządu terytorialnego, w których po udziale w projekcie wzrosła wartość usług społecznych zlecanych PES	sztuka	285,00	2020	6,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR05	Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach	osoba	2 362,00	2020	515,00	CST2021	

					działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu						
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR06	Liczba osób, które zostały zaangażowane do realizacji zadań wskazanych w ustawie o ES po projekcie	osoby	0,00	2020		CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR07	Liczba menadżerów PS, którzy podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem społecznym	osoby	112,00	2020	9,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR08	Liczba sieci współpracy powstałych w ramach projektu, które przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięć o charakterze biznesowym	sztuka	3,00	2020	0,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR15	Liczba podmiotów, które wdrożyły działania projakościowe w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej

IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR16	Liczba zrealizowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR14	Liczba podmiotów, które uczestniczą w organizacji zrzeszającej przedsiębiorstwa społeczne	sztuka	360,00	2021	5,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR17	Liczba utworzonych w ramach pilotażu Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR22	Odsetek PZS, które w ostatnim roku realizacji projektu są członkami sieci	procent	0,00	2024	60,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR23	Wzrost liczby osób deklarujących, że w wyborach konsumenckich kierują się związkiem z ekonomią społeczną	procent	0,00	2024	0,50	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR24	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci, które wzmocniły swój potencjał	sztuka	0,00	2024	6,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLKCR25	Liczba organizacji pozarządowych, które wzmocniły swój potencjał	sztuka	0,00	2024	2,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsście	PLKCR09	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych,	osoba	8 913,00	2021	486,00	CST2021	

					którzy podnieśli kompetencje w zakresie świadczenia usług społecznych						
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsście	PLKCR10	Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, które zwiększyły swój potencjał instytucjonalny do świadczenia usług publicznych	sztuka	0,00	2021	15,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsście	PLKCR11	Liczba jednostek samorządu terytorialnego, w których po udziale w projekcie wzrosła wartość usług społecznych zlecanych PES	sztuka	285,00	2020	12,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsście	PLKCR05	Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	2 362,00	2020	986,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsście	PLKCR06	Liczba osób, które zostały zaangażowane do realizacji zadań wskazanych w ustawie o ES po projekcie	osoby	0,00	2020		CST2021	

IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR07	Liczba menadżerów PS, którzy podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem społecznym	osoby	112,00	2020	19,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR08	Liczba sieci współpracy powstałych w ramach projektu, które przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięć o charakterze biznesowym	sztuka	3,00	2020	2,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR15	Liczba podmiotów, które wdrożyły działania projakościowe w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR16	Liczba zrealizowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR14	Liczba podmiotów, które uczestniczą w organizacji zrzeszającej przedsiębiorstwa społeczne	sztuka	360,00	2021	10,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR17	Liczba utworzonych w ramach pilotażu Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej

IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR22	Odsetek PZS, które w ostatnim roku realizacji projektu są członkami sieci	procent	0,00	2024	60,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR23	Wzrost liczby osób deklarujących, że w wyborach konsumenckich kierują się związkiem z ekonomią społeczną	procent	0,00	2024	0,50	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR24	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci, które wzmocniły swój potencjał	sztuka	0,00	2024	12,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsie	PLKCR25	Liczba organizacji pozarządowych, które wzmocniły swój potencjał	sztuka	0,00	2024	5,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR09	Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie świadczenia usług społecznych	osoba	8 913,00	2021	8 621,00	CST 2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR10	Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, które zwiększyły swój potencjał instytucjonalny do świadczenia usług publicznych	sztuka	0,00	2021	265,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR11	Liczba jednostek samorządu terytorialnego, w których po udziale w	sztuka	285,00	2020	207,00	CST2021	

					projekcie wzrosła wartość usług społecznych zlecanych PES						
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR05	Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	2 362,00	2020	17 499,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR06	Liczba osób, które zostały zaangażowane do realizacji zadań wskazanych w ustawie o ES po projekcie	osoby	0,00	2020		CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR07	Liczba menadżerów PS, którzy podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem społecznym	osoby	112,00	2020	332,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR08	Liczba sieci współpracy powstałych w ramach projektu, które przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięć o charakterze biznesowym	sztuka	3,00	2020	8,00	CST2021	

IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR15	Liczba podmiotów, które wdrożyły działania proaktywnościowe w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR16	Liczba zrealizowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR14	Liczba podmiotów, które uczestniczą w organizacji zrzeszającej przedsiębiorstwa społeczne	sztuka	360,00	2021	184,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR17	Liczba utworzonych w ramach pilotażu Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci	sztuka				CST2021	wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR22	Odsetek PZS, które w ostatnim roku realizacji projektu są członkami sieci	procent	0,00	2024	60,00	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR23	Wzrost liczby osób deklarujących, że w wyborach konsumenckich kierują się związkiem z ekonomią społeczną	procent	0,00	2024	0,50	CST2021	
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR24	Liczba organizacji pozarządowych lub ich sieci, które wzmocniły swój potencjał	sztuka	0,00	2024	211,00	CST2021	

IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLKCR25	Liczba organizacji pozarządowych, które wzmocniły swój potencjał	sztuka	0,00	2024	85,00	CST2021	
----	---------	------	----------------------------	---------	--	--------	------	------	-------	---------	--

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	2 092 203,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	70 270,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	3 373 826,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	3 418 637,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	537 081,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsście	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	4 012 289,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejsście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	134 758,00

IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	6 470 102,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	6 556 037,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	1 029 980,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	71 191 372,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	2 391 063,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	114 801 161,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	116 325 931,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	18 275 239,00
IV	ESO4.11	Ogółem			350 679 949,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	9 492 017,00

IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	01. Dotacja	18 203 166,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	322 984 766,00
IV	ESO4.11	Ogółem			350 679 949,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	9 492 017,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	18 203 166,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	322 984 766,00
IV	ESO4.11	Ogółem			350 679 949,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	154 170,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	1 820 003,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	717 254,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	1 911 510,00
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	5 441 198,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	05. Niedyskryminacja	295 658,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	3 490 282,00

IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	1 375 503,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	3 665 767,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	10 434 772,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	05. Niedyskryminacja	5 245 957,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	61 929 233,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego	24 406 014,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	65 042 922,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru	185 147 570,00
IV	ESO4.11	Ogółem			371 077 813,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	9 492 017,00
IV	ESO4.11	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	18 203 166,00
IV	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	322 984 766,00
IV	ESO4.11	Ogółem			350 679 949,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

Wypracowanie modelu współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego szczebla gminnego, powiatowego i województwa oraz sądami, zmierzających do efektywniejszego zabezpieczenia dobrostanu dzieci przebywających w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych

W ramach działania przewidziano przeprowadzenie zmian, mających na celu wdrożenie modelu współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego szczebla gminnego, powiatowego i województwa oraz sądami. Dzięki temu przepływ informacji pomiędzy tymi jednostkami ulegnie poprawie, zaś działania podejmowane przez samorządy oraz sądy uzyskają synergę. W rezultacie będzie to miało wpływ na zapewnienie odpowiedniego poziomu wsparcia dla rodzin i dzieci, a także umożliwi szybką interwencję i podjęcie adekwatnych działań nie tylko w sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia dzieci, ale już wcześniej - na etapie profilaktyki.

Deinstytucjonalizacja ukraińskiej i polskiej pieczy zastępczej — rozwijanie rozwiązań systemowych ukierunkowanych na indywidualne potrzeby dzieci i młodzieży

Typ projektu zakłada działania mające na celu stworzenie lepszych warunków do zaspokajania indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży z Ukrainy przebywających w pieczy zastępczej w Polsce. W ramach tego działania przewidziane jest przeniesienie dzieci i młodzieży z ośrodków zbiorowego zakwaterowania w Polsce, gdzie zostały umieszczone po ewakuacji z Ukrainy do kameralnych placówek, gwarantujących właściwy standard opieki i wychowania, zbliżony do warunków życia w rodzinie oraz odpowiednią liczbę wychowawców i opiekunów. Podjęte w ramach tego przedsięwzięcia działania umożliwią wychowankom integrację, rozwój i lepsze przygotowanie do dorosłego życia.

Uzupełniając, rozwiązanie systemowe założone w tym działaniu polega na utworzeniu sieci 16 punktów-ośrodków (jeden na każde województwo) kompleksowego wsparcia rodzin zastępczych, które wsparciem obejmą zarówno ukraińskie jak i polskie rodziny zastępcze.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- jednostki samorządu terytorialnego
- sądy rodzinne

- administracja rządowa
- organizacje pozarządowe

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.

Zaplanowane w ramach tego celu działania przyczynią się m.in. do zapewnienia dzieciom sprzyjających rozwojowi warunków życia, a tym samym lepszy start w dorosłe życie.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą także zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLLCO03	Opracowany model współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego szczebla gminnego, powiatowego i województwa oraz sądami	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLLCO02	Liczba zbiorowych ośrodków zakwaterowania, z których przeniesiono dzieci z ukraińskiej pieczy zastępczej	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLLCO03	Opracowany model współpracy pomiędzy	sztuka	0,00	0,00

					jednostkami samorządu terytorialnego szczebla gminnego, powiatowego i województwa oraz sądami			
IV	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLLCO02	Liczba zbiorowych ośrodków zakwaterowania, z których przeniesiono dzieci z ukraińskiej pieczy zastępczej	sztuka	0,00	0,00
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLLCO03	Opracowany model współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego szczebla gminnego, powiatowego i województwa oraz sądami	sztuka	0,00	1,00
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLLCO02	Liczba zbiorowych ośrodków zakwaterowania, z których przeniesiono dzieci z ukraińskiej pieczy zastępczej	sztuka	0,00	4,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLLCR03	Liczba partnerstw (gmina-powiat-województwo--sąd lub miasto-sąd), które pilotażowo wdrożyły model współpracy	sztuka	0,00	2024	1,00	CST2021	
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLLCR02	Liczba dzieci przebywających w kameralnych	osoba	261,00	2025	9,00	CST2021	

					placówkach, zapewniających właściwy standard opieki i wsparcia						
IV	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLLCR03	Liczba partnerstw (gmina-powiat- województwo--sąd lub miasto-sąd), które pilotażowo wdrożyły model współpracy	sztuka	0,00	2024	2,00	CST2021	
IV	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLLCR02	Liczba dzieci przebywających w kameralnych placówkach, zapewniających właściwy standard opieki i wsparcia	osoba	261,00	2025	17,00	CST2021	
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLLCR03	Liczba partnerstw (gmina-powiat- województwo--sąd lub miasto-sąd), które pilotażowo wdrożyły model współpracy	sztuka	0,00	2024	35,00	CST2021	
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLLCR02	Liczba dzieci przebywających w kameralnych placówkach, zapewniających właściwy standard opieki i wsparcia	osoba	261,00	2025	302,00	CST2021	

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	334 036,00
IV	ESO4.12	EFS+	Przejsście	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	640 592,00
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	11 366 239,00
IV	ESO4.12	Ogółem			12 340 867,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	334 036,00
IV	ESO4.12	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	640 592,00
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	11 366 239,00
IV	ESO4.12	Ogółem			12 340 867,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	334 036,00
IV	ESO4.12	EFS+	Przejsście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	640 592,00
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	11 366 239,00
IV	ESO4.12	Ogółem			12 340 867,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	334 036,00
IV	ESO4.12	EFS+	Przejście	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	640 592,00
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci	11 366 239,00
IV	ESO4.12	Ogółem			12 340 867,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
IV	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	334 036,00
IV	ESO4.12	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	640 592,00
IV	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	11 366 239,00
IV	ESO4.12	Ogółem			12 340 867,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1. Priorytet: V. Innowacje społeczne (Innowacyjne działania społeczne)

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,

2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz

4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań

b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę

c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych

podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania
- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania. W ramach niniejszej osi możliwe będzie tworzenie i przetestowanie różnych rozwiązań z zakresu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, a także, w zależności od zgłaszanych potrzeb, w innych obszarach przeciwdziałania dyskryminacji.

Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, jak również ewentualnej kontroli, czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.

Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww art. wsparcie nie może być udzielone.

Działania realizowane będą także zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPON.

Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCO01	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCO02	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00

V	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia	94 750,00
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych	94 750,00
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych	94 750,00
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	94 750,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia	181 706,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych	181 705,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych	181 705,00

V	ESO4.1	EFS+	Przejście	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	181 705,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia	3 224 063,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych	3 224 061,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych	3 224 061,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej	3 224 061,00
V	ESO4.1	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 000,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 821,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 246,00
V	ESO4.1	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 000,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 821,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 246,00

V	ESO4.1	Ogółem			14 002 067,00
---	--------	--------	--	--	---------------

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 000,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 821,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 246,00
V	ESO4.1	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.1	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 000,00
V	ESO4.1	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 821,00
V	ESO4.1	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 246,00
V	ESO4.1	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne, 2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz 4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

- a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań
- b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę
- c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania

- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy	126 334,00
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie	126 334,00
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników	126 334,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy	242 274,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie	242 274,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników	242 274,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy	4 298 747,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie	4 298 748,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników	4 298 748,00

V	ESO4.2	Ogółem			14 002 067,00
---	--------	--------	--	--	---------------

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 002,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 822,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 243,00
V	ESO4.2	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 002,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 822,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 243,00
V	ESO4.2	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 002,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 822,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 243,00
V	ESO4.2	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.2	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 002,00
V	ESO4.2	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 822,00
V	ESO4.2	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 243,00
V	ESO4.2	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,

2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz

4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań

b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę

c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania

- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.3	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	189 500,00
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	189 500,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejsście	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	363 411,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejsście	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	363 411,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy	6 448 123,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	6 448 122,00
V	ESO4.3	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 000,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	726 822,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 245,00
V	ESO4.3	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 000,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 822,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 245,00
V	ESO4.3	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 000,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 822,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 245,00
V	ESO4.3	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.3	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 000,00
V	ESO4.3	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 822,00
V	ESO4.3	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 245,00
V	ESO4.3	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne, 2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz 4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

- a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań
- b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę
- c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania

- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	94 750,00
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	94 750,00
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	94 750,00
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	94 750,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	181 706,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	181 705,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	181 705,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	181 705,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej	3 224 062,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	3 224 061,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	3 224 061,00

V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	3 224 062,00
V	ESO4.4	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 000,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 821,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 246,00
V	ESO4.4	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 000,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 821,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 246,00
V	ESO4.4	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 000,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 821,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 246,00

V	ESO4.4	Ogółem			14 002 067,00
---	--------	--------	--	--	---------------

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.4	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 000,00
V	ESO4.4	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 821,00
V	ESO4.4	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 246,00
V	ESO4.4	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,

2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz

4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań

b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę

c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych

podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania
- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	189 500,00
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	189 500,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	363 411,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	363 411,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	6 448 123,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	6 448 122,00
V	ESO4.5	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 000,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 822,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 245,00
V	ESO4.5	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 000,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 822,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 245,00
V	ESO4.5	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 000,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 822,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 245,00
V	ESO4.5	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.5	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 000,00
V	ESO4.5	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 822,00
V	ESO4.5	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 245,00
V	ESO4.5	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne, 2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz 4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań

b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę

c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OZN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania
- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania

- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis działań jak w celu szczegółowym 4.1

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCO01	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCO02	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLAIKLCO01	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLAIKLCO02	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCO01	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCO02	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	

					innowacji społecznych						
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	75 801,00
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00

V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	145 365,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	2 579 250,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 248,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 247,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 247,00

V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 247,00
V	ESO4.6	Ogółem			14 002 069,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 005,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 825,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 239,00
V	ESO4.6	Ogółem			14 002 069,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 005,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 825,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 239,00
V	ESO4.6	Ogółem			14 002 069,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 005,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 825,00

V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 239,00
V	ESO4.6	Ogółem			14 002 069,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.6	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 005,00
V	ESO4.6	EFS+	Przejsście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 825,00
V	ESO4.6	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 239,00
V	ESO4.6	Ogółem			14 002 069,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,

2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz

4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań

b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę

c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania

- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.7	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	145. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych	75 801,00
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	75 801,00
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	75 801,00
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejsście	145. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych	145 365,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejsście	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	145 365,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejsście	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	145 365,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejsście	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejsście	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	145. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych	2 579 248,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian	2 579 247,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu	2 579 248,00

V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 247,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 247,00
V	ESO4.7	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 005,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	726 825,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 237,00
V	ESO4.7	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 005,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejsście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 825,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 237,00
V	ESO4.7	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 005,00

V	ESO4.7	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 825,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 237,00
V	ESO4.7	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.7	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 005,00
V	ESO4.7	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 825,00
V	ESO4.7	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 237,00
V	ESO4.7	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wsparcie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne, 2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz 4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

- a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań
- b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę
- c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania

- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCO01	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCO02	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLAIKLCO01	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLAIKLCO02	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCO01	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCO02	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	126 334,00
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	126 334,00
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	126 334,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	242 274,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	242 274,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	242 274,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych	4 298 748,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym	4 298 748,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji	4 298 747,00
V	ESO4.8	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 002,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 822,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 243,00
V	ESO4.8	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 002,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 822,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 243,00
V	ESO4.8	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 002,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 822,00
V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 243,00
V	ESO4.8	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.8	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 002,00
V	ESO4.8	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 822,00

V	ESO4.8	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 243,00
V	ESO4.8	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne, 2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz 4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

- a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań
- b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę
- c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania
- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań

- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	189 500,00
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	189 500,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	363 411,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	363 411,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	6 448 123,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich	6 448 122,00
V	ESO4.9	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 000,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 822,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 245,00
V	ESO4.9	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 000,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 822,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 245,00
V	ESO4.9	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 000,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 822,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 245,00
V	ESO4.9	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.9	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 000,00
V	ESO4.9	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 822,00
V	ESO4.9	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 245,00
V	ESO4.9	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,

2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz

4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań

b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę

c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych

podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania
- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	75 801,00
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	75 801,00
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	75 801,00
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	75 801,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejsście	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	145 365,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejsście	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	145 365,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejsście	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejsście	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	145 365,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejsście	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	145 365,00

V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości	2 579 249,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej	2 579 247,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 247,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury)	2 579 247,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej	2 579 247,00
V	ESO4.11	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	379 005,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	01. Dotacja	726 825,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 237,00
V	ESO4.11	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	379 005,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 825,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 237,00
V	ESO4.11	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	379 005,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 825,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 237,00
V	ESO4.11	Ogółem			14 002 067,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.11	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	379 005,00
V	ESO4.11	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 825,00
V	ESO4.11	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 237,00
V	ESO4.11	Ogółem			14 002 067,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)

2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

1. Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

Celem makro-innowacji jest zapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne, 2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz 4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.

2. Mikro-innowacje:

- a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań
- b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę
- c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.

W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.

Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych załączkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.

Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.

Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych.

3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.

Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.

4. Skalowanie rozwiązań – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.

Istotą realizowanych inicjatyw jest zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.

Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania

- podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań
- innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania
- podmioty działające w sferze innowacji społecznych
- instytucje działające w skali regionalnej

Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

Opis jak w celu szczegółowym 4.1.

Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta.

Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W Prioryecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+.

Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy.

2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	4,00	13,00
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	7,00	25,00
V	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	0,00	1,00
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC001	Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania	sztuka	136,00	444,00
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLC002	Liczba innowacji podlegających skalowaniu	sztuka	3,00	28,00

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość bazowa lub wartość odniesienia	Rok odniesienia	Cel końcowy (2029)	Źródło danych	Uwagi
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	2,00	CST2021	
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	4,00	CST2021	
V	ESO4.12	EFS+	Przejście	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR01	Liczba przetestowanych innowacji społecznych	sztuka	106,00	2020	66,00	CST2021	
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLAIKLCR02	Liczba przeskalowanych innowacji społecznych	sztuka				CST2021	wskaźnik mierzony bez wartości docelowej

2.1.1.1.3. Indykatorywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
-----------	-----------------	---------	-------------------	-----	---------------

V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	378 986,00
V	ESO4.12	EFS+	Przejsście	163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	726 816,00
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	12 896 269,00
V	ESO4.12	Ogółem			14 002 071,00

Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	01. Dotacja	378 986,00
V	ESO4.12	EFS+	Przejsście	01. Dotacja	726 816,00
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	01. Dotacja	12 896 269,00
V	ESO4.12	Ogółem			14 002 071,00

Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	378 986,00
V	ESO4.12	EFS+	Przejsście	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	726 816,00

V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego	12 896 269,00
V	ESO4.12	Ogółem			14 002 071,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	378 986,00
V	ESO4.12	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	726 816,00
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	12 896 269,00
V	ESO4.12	Ogółem			14 002 071,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Cel szczegółowy	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
V	ESO4.12	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	378 986,00
V	ESO4.12	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	726 816,00
V	ESO4.12	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	12 896 269,00
V	ESO4.12	Ogółem			14 002 071,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

2.2. Priorytety pomocy technicznej

2.2.1. Priorytet pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 4 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: VI. Pomoc techniczna

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. e) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

2.2.1.1. Interwencja w ramach Funduszy

Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Wsparcie z PT będzie komplementarne w stosunku do działań realizowanych w ramach horyzontalnego programu PT FE, przy zachowaniu podziału zadań wynikającego z przyjętej szczegółowej linii demarkacyjnej pomiędzy programami, przedstawionej w PT FE 2021-2027.

Cele PT

1. zapewnienie efektywnego wsparcia wszystkich procesów w FERS i wykorzystania środków FERS,
2. zapewnienie efektywności działań o charakterze koordynacyjnym w zakresie wdrażania celu polityki 4 finansowanego z EFS+ w obszarze programowania, monitorowania, ewaluacji, systemu wyboru projektów oraz kwalifikowalności wydatków w ramach EFS+.

Główne typy projektów

Działania realizowane w PT będą skoncentrowane na zapewnieniu wsparcia procesów wpływających na wdrażanie FERS oraz na działaniach związanych z koordynacją wdrażania EFS+ w Polsce w latach 2021-2027.

Cel 1 będzie realizowany w szczególności poprzez następujące działania:

- wsparcie potencjału kadrowego instytucji odpowiedzialnych za realizację działań FERS, pełniących funkcję Instytucji Pośredniczących;
- zapewnienie zaplecza technicznego niezbędnego do realizacji zadań w FERS;
- stałe podnoszenie kompetencji personelu zaangażowanego w zarządzanie i wdrażanie FERS m.in. poprzez szkolenia, seminaria, warsztaty, kursy, a także poprzez studia i kontynuację kształcenia oraz staże, praktyki i wizyty studyjne w innych krajach biorących udział w realizowaniu EFS+;
- przygotowanie doradztwa i tłumaczeń, ekspertyz, analiz, badań, sprawozdań i koncepcji na potrzeby realizacji FERS, niezbędnych do sprawnego realizacji FERS;
- monitoring, kontrola i audyt projektów realizowanych w ramach FERS;
- ewaluacja FERS;

- organizacja spotkań KM, grup roboczych, warsztatów czy seminariów, pozwalających na bieżące monitorowanie i weryfikowanie wdrażania FERS, a także wymianę doświadczeń, wiedzy i informacji;
- zapewnienie wysokiej jakości procesu wyboru projektów w ramach FERS, w tym szkoleń dla osób dokonujących oceny, wsparcie ekspertów, doradztwo, ekspertyzy oraz analizy;
- budowa narzędzi informatycznych wspierających zadania związane m. in. z zarządzaniem, wdrażaniem, monitorowaniem i szkoleniami;
- realizacja działań skierowanych do partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego w tym partnerów społ. i gosp. oraz organizacji społecz. obywatelskiego, których udział we wdrażaniu FERS stanowi realizację zas. partnerstwa, w tym wsparcie związane z uczestnictwem w KM, wsparcie szkoleniowe i w zakresie budowy sieci współpracy;
- wymiana informacji i doświadczeń m-dzy podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie FERS;
- działania w zakresie komunikacji i widoczności zgodnie ze Strategią komunikacji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 oraz odpowiednimi wytycznymi.

Cel 2 będzie realizowany w szczególności poprzez następujące działania:

- fin. narzędzi niezbędnych do wymiany wiedzy i doświadczeń związanych z wdrażaniem EFS+;
- organizacja spotkań, grup roboczych i konferencji;
- zapewnienie wysokiej jakości procesu wyboru projektów w ramach EFS+, w tym szkoleń dla osób dokonujących oceny, wsparcie ekspertów, doradztwo, ekspertyzy oraz analizy;
- ewaluacja działań realizowanych w EFS+;
- przygotowanie ekspertyz, analiz, publikacji, badań, sprawozdań i koncepcji na potrzeby realizacji EFS+ w Polsce;
- realizacja działań skierowanych do partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego, w tym partnerów społ. i gosp. oraz organizacji społeczeństwa obywatelskiego, których udział we wdrażaniu EFS+ stanowi realizację zasady partnerstwa, w tym wsparcie szkoleniowe, wsparcie w zakresie budowy sieci współpracy;
- wymiana informacji i doświadczeń między podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie EFS+;
- budowa narzędzi informatycznych wspierających zadania związane z wyborem projektów i monitorowaniem uczestników projektów EFS+.
- zwiększenie roli koordynatora ds. równości i niedyskryminacji i zapewnienie odpowiedniego wsparcia (szkolenia/doradztwo/budżet);
- analiza istniejących rozwiązań i ocena ich skuteczności dla wypracowania narzędzi i mechanizmów skutecznego wdrażania horyzontalnych zasad równego traktowania, niedyskryminacji i poszanowania KPP.

Umożliwienie realizacji i wdrożenia opisanych wyżej działań wymaga zapewnienia odpowiednich nakładów finansowych. Środki takie zostały przewidziane w ramach priorytetu VI PT na poziomie 3,9506 % alokacji EFS+ dostępnej w FERS. PT zapewnia środki i narzędzia do realizacji opisanych celów.

Podczas realizacji Programu IZ będzie promować strategiczne wykorzystanie zamówień publicznych do wspierania celu polityki 4 (w tym wysiłki na rzecz profesjonalizacji i wyeliminowania luk w zdolnościach). Beneficjenci będą zachęceni do stosowania kryteriów oceny ofert związanych z jakością i kosztami cyklu życia. Tam gdzie to możliwe, będą uwzględniane aspekty środowiskowe (np. kryteria zielonych zamówień publicznych) i społeczne, a także zachęty do innowacji.

Działania w priorytecie będą uwzględniać elementy zwalczania nadużyć finansowych określone w sekcji 4 Umowy Partnerstwa.

Monitoring i ewaluacja (z uwagi na limit znaków, dopisane jako kontynuacja *Komunikacja i widoczność*)

Działania komunik. podlegają stałej ocenie i monitoringowi pod kątem ich jakości, trafności w realizacji celów komun. i skuteczności w dotarciu do grup docelowych. Służą temu m.in. bieżące badania ankietowe, badania jakościowe (FGI, IDI, analizy eksperckie), analizy użyteczności. Ocena strategiczna obejmuje systematyczne monitorowanie osiągania założonych celów i wskaźników strategii komun. (w odstępie 1-3 mies.). Dodatkowo realizowane jest regularne badanie społeczeństwa polskiego pod kątem oceny wiedzy i świadomości oraz rozpoznawalności FE i dostarczenia użytecznych rekomendacji dla prowadzonych działań.

Monitoringowi i ocenie podlega szereg wskaźników produktu, rezultatu i oddziaływania (jednostka miary: %, wartość bazowa w 2020 r.) m.in.:

- odsetek respondentów dostrzegających wpływ FE na rozwój Polski (wartość bazowa – 84%; wartość docelowa w 2030 r. - 86%)
- znajomość celów, obszarów lub działań, na które przeznaczane są FE w Polsce (wartość baz. – 28%; wartość doc. w 2030 r. -32%, przy czym wartość baz. odnosi się do miernika ogólnego, nieindywidualizowanego na poszcz. programy)
- odsetek mieszkańców Polski uważających, że osobiście korzystają z FE (wartość baz. – 58%; wartość doc. w 2030 r. - 65%).

Powyższe będą monitorowane horyzontalnie przez IK UP a nie na poziomie programu.

Działania komun. będą prowadzone z uwzględnieniem zasad dostępności, równości szans i niedyskryminacji, postępującej cyfryzacji i zielonego ładu. Zgodnie z zasadą zazieleniania działań komun., podstawowym trybem informowania przez IZ/IP będzie wersja cyfrowa materiałów. Zakup i dystrybucja przedmiotów promoc. klasyfikowanych jako gadżety jest dopuszczalna w wyjątkowych sytuacjach i w ograniczonym zakresie, jedynie jako działanie, które wspiera realizację innego działania informacyjno-promocyjnego.

Instytucje Programu (z uwagi na brak miejsca na opisanie wszystkich instytucji programu w rozdziale 5, poniższy opis jest kontynuacją rozdziału 5)

Instytucja Zarządzająca

Instytucją Zarządzającą Programem jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego. Zadania ministra – Instytucji Zarządzającej wykonuje jednostka organizacyjna w ministerstwie obsługującym ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, obecnie **Departament Europejskiego Funduszu Społecznego**.

Instytucja Zarządzająca realizować będzie zadania określone w art. 72 ust. 1 rozporządzenia ogólnego, jak również zadania w zakresie rachunkowości na podstawie art. 76 rozporządzenia ogólnego, w sposób gwarantujący zachowanie zasady rozdzielności funkcji.

Instytucje Pośredniczące

Zgodnie z projektem rozporządzenia ogólnego (art. 71 ust. 3), Instytucja Zarządzająca może wyznaczyć jedną lub większą liczbę instytucji pośredniczących do pełnienia niektórych zadań na jej odpowiedzialność. Przewiduje się powierzenie części zadań Instytucjom Pośredniczącym, których rola i funkcje określone zostaną w odpowiednich porozumieniach międzyinstytucjonalnych. Delegowanie zadań będzie miało miejsce jedynie wtedy, gdy będzie prowadzić do poprawy skuteczności i efektywności wdrażania programu.

Instytucjami Pośredniczącymi będą: minister właściwy ds. rodziny, pracy i zabezpieczenia społecznego, Prezes Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, minister właściwy ds. oświaty i wychowania, Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Dyrektor Centrum Projektów Europejskich, minister właściwy ds. zdrowia, Dyrektor Centrum Projektów Polska Cyfrowa, Prezes Banku Gospodarstwa Krajowego, Szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

Wszystkie wskazane instytucje posiadają adekwatne doświadczenie wynikające z ich statutowej działalności wpisującej się w obszary wsparcia, które będą przez nie wdrażane w ramach programu FERS. Ponadto, wiele z tych podmiotów na przestrzeni kilku perspektyw finansowych zdobyło bogate doświadczenie we wdrażaniu działań współfinansowanych ze środków EFS. Tym samym, zasadne jest dalsze wykorzystanie wypracowanego potencjału instytucjonalnego i kadrowego do realizacji kluczowych procesów, takich jak wybór projektów, ich rozliczanie, czy kontrola, które wymagają specjalistycznej wiedzy i kompetencji.

Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

- Instytucja Zarządzająca FERS
- Instytucje Pośredniczące FERS
- partnerzy społeczni i gospodarczy

- organizacje społeczeństwa obywatelskiego
- beneficjenci FERS

2.2.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 2: Wskaźniki produktu

Fundusz	Kategoria regionu	Nr identyfikacyjny	Wskaźnik	Jednostka miary	Cel pośredni (2024)	Cel końcowy (2029)
EFS+	Lepiej rozwinięte	PLPTCO01	Średnioroczna liczba etatów finansowanych z PT	sztuka	21,00	21,00
EFS+	Lepiej rozwinięte	PLPTCO02	Liczba przeprowadzonych ewaluacji	sztuka	0,00	2,00
EFS+	Lepiej rozwinięte	PLPTCO03	Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu	sztuka	0,00	0,00
EFS+	Przejsie	PLPTCO01	Średnioroczna liczba etatów finansowanych z PT	sztuka	41,00	41,00
EFS+	Przejsie	PLPTCO02	Liczba przeprowadzonych ewaluacji	sztuka	1,00	5,00
EFS+	Przejsie	PLPTCO03	Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu	sztuka	0,00	0,00
EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLPTCO01	Średnioroczna liczba etatów finansowanych z PT	sztuka	288,00	288,00
EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLPTCO02	Liczba przeprowadzonych ewaluacji	sztuka	5,00	32,00
EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	PLPTCO03	Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu	sztuka	1,00	2,00

2.2.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

Priorytet	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
VI	EFS+	Lepiej rozwinięte	179. Informacja i komunikacja	173 193,00
VI	EFS+	Lepiej rozwinięte	180. Przygotowanie, wdrażanie, monitorowanie i kontrola	3 853 540,00
VI	EFS+	Lepiej rozwinięte	181. Ewaluacja i badania, zbieranie danych	129 895,00
VI	EFS+	Lepiej rozwinięte	182. Wzmocnienie potencjału organów państwa członkowskiego, beneficjentów i odpowiednich partnerów	173 192,00
VI	EFS+	Przejście	179. Informacja i komunikacja	332 138,00
VI	EFS+	Przejście	180. Przygotowanie, wdrażanie, monitorowanie i kontrola	7 390 063,00
VI	EFS+	Przejście	181. Ewaluacja i badania, zbieranie danych	249 103,00
VI	EFS+	Przejście	182. Wzmocnienie potencjału organów państwa członkowskiego, beneficjentów i odpowiednich partnerów	332 138,00
VI	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	179. Informacja i komunikacja	5 893 229,00
VI	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	180. Przygotowanie, wdrażanie, monitorowanie i kontrola	131 124 349,00
VI	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	181. Ewaluacja i badania, zbieranie danych	4 419 922,00
VI	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	182. Wzmocnienie potencjału organów państwa członkowskiego, beneficjentów i odpowiednich partnerów	5 893 229,00
VI	Ogółem			159 963 991,00

Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

Priorytet	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
VI	EFS+	Lepiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	4 329 820,00

VI	EFS+	Przejście	09. Nie dotyczy	8 303 442,00
VI	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	09. Nie dotyczy	147 330 729,00
VI	Ogółem			159 963 991,00

Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

Priorytet	Fundusz	Kategoria regionu	Kod	Kwota (w EUR)
VI	EFS+	Lepiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	4 329 820,00
VI	EFS+	Przejście	02. Uwzględnianie aspektu płci	8 303 442,00
VI	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	02. Uwzględnianie aspektu płci	147 330 729,00
VI	Ogółem			159 963 991,00

* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

3. Plan finansowy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. g) ppkt (i), (ii) i (iii), art. 112 ust. 1, 2 i 3 oraz art. 14, 26 i 26a RWP

3.1. Przesunięcia i wkłady (1)

Podstawa prawna: art. 14, 26, 26a i 27 RWP

Zmiana programu związana z	☐ wkład na rzecz InvestEU
	☐ przesunięcie do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego
	☐ przesunięcie między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego Funduszu lub Funduszy
	☐ Fundusze przyczyniające się do realizacji celów określonych w art. 21c ust. 3 rozporządzenia (UE) 2021/241

(1) Dotyczy wyłącznie zmian programu zgodnie z art. 14, 26 i 26a z wyjątkiem przesunięć uzupełniających do FST zgodnie z art. 27 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów. Przesunięcia nie mogą wpływać na roczny podział środków finansowych na poziomie wieloletnich ram finansowych w odniesieniu do danego państwa członkowskiego.

Tabela 15A: Wkłady na rzecz InvestEU* (w podziale według roku)

Wkład z		Wkład w:	Podział według roku							
Fundusz	Kategoria regionu	Segment InvestEU	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ogółem

* W przypadku każdego nowego wniosku o wkład zmiana programu określa łączne kwoty na każdy rok w podziale na Fundusze i kategorie regionu.

Tabela 15B: Wkłady na rzecz InvestEU* (zestawienie)

Fundusz	Kategoria regionu	Zrównoważona infrastruktura (a)	Innowacja i transformacja cyfrowa (b)	MŚP (c)	Inwestycje społeczne i umiędzynarodowienia (d)	Ogółem (e)=(a)+(b)+(c)+(d)
Ogółem						

* Skumulowane kwoty wszystkich wkładów wniesionych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. W przypadku każdego nowego wniosku o wkład zmiana programu określa łączne kwoty na każdy rok w podziale na Fundusze i kategorie regionu.

Uzasadnienie z uwzględnieniem sposobu, w jaki kwoty te przyczyniają się do osiągnięcia celów polityki wybranych w umowie partnerstwa zgodnie z art. 10 ust. 1 rozporządzenia w sprawie InvestEU

Tabela 16A: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego (w podziale na lata)

Przesunięcia z		Przesunięcia do	Podział według roku							
Fundusz	Kategoria regionu	Instrument	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ogółem

Tabela 16B: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego* (zestawienie)

Fundusz	Kategoria regionu	Ogółem
Ogółem		

* Skumulowane kwoty wszystkich przesunięć dokonanych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. Przy każdym nowym wniosku o przesunięcie w zmianie programu określa się całkowite kwoty przesunięte na każdy rok w podziale na fundusze i kategorie regionu.

Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego – uzasadnienie

Tabela 17A: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego funduszu lub funduszy* (w podziale na lata)

Przesunięcia z		Przesunięcia do		Podział według roku							
Fundusz	Kategoria regionu	Fundusz	Kategoria regionu	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ogółem

* Przesunięcie do innych programów. Przesunięcia między EFRR a EFS+ mogą być dokonywane wyłącznie w ramach tej samej kategorii regionu.

Tabela 17B: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego Funduszu lub Funduszy (zestawienie)

	EFRR			EFS+			Fundusz Spójności	EFMRA	FAMI	FWB	IZGW	Ogółem
	Lepiej rozwinięte	Przejście	Regiony słabiej rozwinięte	Lepiej rozwinięte	Przejście	Regiony słabiej rozwinięte						
Ogółem												

* Skumulowane kwoty wszystkich przesunięć dokonanych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. Przy każdym nowym wniosku o przesunięcie w zmianie programu określa się całkowite kwoty przesunięte na każdy rok w podziale na fundusze i kategorie regionu.

Przesunięcia między funduszami objętymi zarządzaniem dzielonym, w tym między funduszami polityki spójności – uzasadnienie

--

Tabela 21: Zasoby przyczyniające się do realizacji celów określonych w art. 21c ust. 3 rozporządzenia (UE) 2021/241

Fundusz	Kategoria regionu	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ogółem
Suma całkowita								

3.2. FST: alokacja w programie i przesunięcia (1)

3.3. Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródkresowego

Tabela 19A: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródkresowego w ramach danego programu (w podziale według roku)

Przesunięcia z	Przesunięcia do	Podział według roku			
Kategoria regionu*	Kategoria regionu*	2025	2026	2027	Ogółem

* Dotyczy tylko EFRR i EFS+.

Tabela 19B: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródkresowego do innych programów (w podziale według roku)

Przesunięcia z	Przesunięcia do	Podział według roku			
Kategoria regionu*	Kategoria regionu*	2025	2026	2027	Ogółem

* Dotyczy tylko EFRR i EFS+.

3.4. Przesunięcia z powrotem (1)

Tabela 20A: Przesunięcia z powrotem (w podziale według roku)

Przesunięcia z	Przesunięcia do		Podział według roku							
InvestEU lub inny instrument unijny	Fundusz	Kategoria regionu	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ogółem

(1) Dotyczy wyłącznie zmian programu w odniesieniu do zasobów przesuniętych z powrotem z innych instrumentów unijnych, w tym elementów FAMI, FBW i IZGW, w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego, lub z InvestEU.

Tabela 20B: Przesunięcia z powrotem* (podsumowanie)

Z	Do						
InvestEU/Instrument	EFRR			EFS+			Fundusz Spójności
	Lepiej rozwinięte	Przejście	Opracowano	Lepiej rozwinięte	Przejście	Opracowano	

* Skumulowane kwoty wszystkich przesunięć dokonanych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. Przy każdym nowym wniosku o przesunięcie w zmianie programu określa się całkowite kwoty przesunięte na każdy rok w podziale na fundusze i kategorie regionu.

3.5. Środki finansowe w podziale na poszczególne lata

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. g) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 3, 4 i 7 rozporządzenia w sprawie FST

Tabela 10: Środki finansowe w podziale na poszczególne lata

Fundusz	Kategoria regionu	2021	2022	2023	2024	2025	2026		2027		Ogółem
							Środki finansowe bez kwoty elastyczności	Kwota elastyczności	Środki finansowe bez kwoty elastyczności	Kwota elastyczności	
EFS+*	Lepiej rozwinięte	0,00	18 721 344,00	19 022 550,00	19 329 863,00	19 643 314,00	8 138 916,00	8 138 915,00	8 301 979,00	8 301 980,00	109 598 861,00
EFS+*	Przejsście	0,00	33 510 100,00	34 779 454,00	36 282 815,00	37 849 053,00	16 511 800,00	16 511 800,00	17 368 228,00	17 368 228,00	210 181 478,00
EFS+*	Regiony słabiej rozwinięte	0,00	595 075 425,00	617 454 965,00	643 940 577,00	671 531 336,00	292 787 521,00	292 787 522,00	307 871 046,00	307 871 045,00	3 729 319 437,00
Ogółem EFS+		0,00	647 306 869,00	671 256 969,00	699 553 255,00	729 023 703,00	317 438 237,00	317 438 237,00	333 541 253,00	333 541 253,00	4 049 099 776,00
Ogółem		0,00	647 306 869,00	671 256 969,00	699 553 255,00	729 023 703,00	317 438 237,00	317 438 237,00	333 541 253,00	333 541 253,00	4 049 099 776,00

* Kwoty po przesunięciu uzupełniającym do FST.

3.6. Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. g) pkt (ii), art. 22 ust. 6 i art. 36 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W przypadku programów w ramach celu „Inwestycje na rzecz zatrudnienia i wzrostu”, w których w umowie partnerstwa wybrano pomoc techniczną zgodnie z art. 36 ust. 4 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 11: Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe

Polityka/numer celu szczegółowego FST lub pomoc techniczna	Priorytet	Podstawa obliczenia wsparcia Unii (ogółem koszt kwalifikowalny lub wkład publiczny)	Fundusz	Kategoria regionu*	Wkład Unii (a)=(g)+(h)	Podział wkładu Unii		Wkład krajowy (b)=(c)+(d)	Indykatywny podział wkładu krajowego		Ogółem (e)=(a)+(b)	Stopa dofinansowania (f)=(a)/(e)
						Wkład Unii pomniejszony o kwotę elastyczności (g)	Kwota elastyczności (h)		Publiczne (c)	Prywatne (d)		
4	I	Ogółem	EFS+	Lepiej rozwinięte	45 138 466,00	38 367 257,00	6 771 209,00	45 138 466,00	43 756 517,00	1 381 949,00	90 276 932,00	50,0000000000%
4	I	Ogółem	EFS+	Przejsście	86 563 580,00	72 610 036,00	13 953 544,00	37 098 678,00	35 205 671,00	1 893 007,00	123 662 258,00	69,9999995148%
4	I	Ogółem	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	1 535 926 192,00	1 288 543 998,00	247 382 194,00	271 045 799,00	243 384 885,00	27 660 914,00	1 806 971 991,00	84,9999999806%
4	II	Ogółem	EFS+	Lepiej rozwinięte	19 593 453,00	16 654 245,00	2 939 208,00	19 593 453,00	19 582 243,00	11 210,00	39 186 906,00	50,0000000000%
4	II	Ogółem	EFS+	Przejsście	37 575 033,00	31 518 157,00	6 056 876,00	16 103 586,00	16 088 230,00	15 356,00	53 678 619,00	69,9999994411%
4	II	Ogółem	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	666 706 236,00	559 323 959,00	107 382 277,00	117 654 042,00	117 429 664,00	224 378,00	784 360 278,00	84,9999999618%
4	III	Ogółem	EFS+	Lepiej rozwinięte	16 463 624,00	13 993 920,00	2 469 704,00	16 463 624,00	16 276 051,00	187 573,00	32 927 248,00	50,0000000000%
4	III	Ogółem	EFS+	Przejsście	31 572 853,00	26 483 492,00	5 089 361,00	13 531 223,00	13 274 283,00	256 940,00	45 104 076,00	69,9999995566%
4	III	Ogółem	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	560 207 571,00	469 978 379,00	90 229 192,00	98 860 160,00	95 105 716,00	3 754 444,00	659 067 731,00	84,9999999469%
4	IV	Ogółem	EFS+	Lepiej rozwinięte	19 904 493,00	16 918 625,00	2 985 868,00	19 904 493,00	19 539 787,00	364 706,00	39 808 986,00	50,0000000000%
4	IV	Ogółem	EFS+	Przejsście	38 171 527,00	32 018 500,00	6 153 027,00	16 359 226,00	15 859 648,00	499 578,00	54 530 753,00	69,9999998166%
4	IV	Ogółem	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	677 290 014,00	568 203 073,00	109 086 941,00	119 521 768,00	112 221 853,00	7 299 915,00	796 811 782,00	84,9999999121%
4	V	Ogółem	EFS+	Lepiej rozwinięte	4 169 005,00	3 543 614,00	625 391,00	219 422,00	219 422,00	0,00	4 388 427,00	94,9999851883%
4	V	Ogółem	EFS+	Przejsście	7 995 043,00	6 706 289,00	1 288 754,00	420 792,00	420 792,00	0,00	8 415 835,00	94,999970294%
4	V	Ogółem	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	141 858 695,00	119 010 387,00	22 848 308,00	7 466 248,00	7 466 248,00	0,00	149 324 943,00	94,9999994308%
TA36(4)	VI	Ogółem	EFS+	Lepiej rozwinięte	4 329 820,00	3 680 305,00	649 515,00	4 329 820,00	4 329 820,00	0,00	8 659 640,00	50,0000000000%
TA36(4)	VI	Ogółem	EFS+	Przejsście	8 303 442,00	6 964 976,00	1 338 466,00	3 558 618,00	3 558 618,00	0,00	11 862 060,00	70,0000000000%
TA36(4)	VI	Ogółem	EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	147 330 729,00	123 601 074,00	23 729 655,00	25 999 541,00	25 999 541,00	0,00	173 330 270,00	84,9999997115%
Ogółem			EFS+	Lepiej rozwinięte	109 598 861,00	93 157 966,00	16 440 895,00	105 649 278,00	103 703 840,00	1 945 438,00	215 248 139,00	50,9174488147%
Ogółem			EFS+	Przejsście	210 181 478,00	176 301 450,00	33 880 028,00	87 072 123,00	84 407 242,00	2 664 881,00	297 253 601,00	70,7077987593%

Polityka/numer celu szczegółowego FST lub pomoc techniczna	Priorytet	Podstawa obliczenia wsparcia Unii (ogółem koszt kwalifikowalny lub wkład publiczny)	Fundusz	Kategoria regionu*	Wkład Unii (a)=(g)+(h)	Podział wkładu Unii		Wkład krajowy (b)=(c)+(d)	Indykatywny podział wkładu krajowego		Ogółem (e)=(a)+(b)	Stopa dofinansowania (f)=(a)/(e)
						Wkład Unii pomniejszony o kwotę elastyczności (g)	Kwota elastyczności (h)		Publiczne (c)	Prywatne (d)		
Ogółem			EFS+	Regiony słabiej rozwinięte	3 729 319 437,00	3 128 660 870,00	600 658 567,00	640 547 558,00	601 607 907,00	38 939 651,00	4 369 866 995,00	85,3417150057%
Suma całkowita					4 049 099 776,00	3 398 120 286,00	650 979 490,00	833 268 959,00	789 718 989,00	43 549 970,00	4 882 368 735,00	82,9331006274%

* W odniesieniu do EFRR: regiony słabiej rozwinięte, w okresie przejściowym, lepiej rozwinięte i, w stosownych przypadkach, szczególna alokacja dla najbardziej oddalonych i słabo załudnionych regionów północnych. W odniesieniu do EFS+: regiony słabiej rozwinięte, w okresie przejściowym, lepiej rozwinięte i, w stosownych przypadkach, dodatkowa alokacja dla regionów najbardziej oddalonych. W odniesieniu do Funduszu Spójności: nie dotyczy. W przypadku pomocy technicznej zastosowanie kategorii regionu zależy od wyboru funduszu.

** należy wskazać łączne zasoby FST, w tym wsparcia uzupełniającego przesuniętego z EFRR i EFS+. Tabela nie powinna zawierać kwot wskazanych w art. 7 rozporządzenia w sprawie FST. W przypadku pomocy technicznej finansowanej z FST zasoby FST należy podzielić na zasoby związane z art. 3 i zasoby związane z art. 4 rozporządzenia w sprawie FST. W przypadku zasobów, o których mowa w art. 4 rozporządzenia w sprawie FST, nie przewidziano kwoty elastyczności.

4. Warunki podstawowe

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 12: Warunki podstawowe

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
1. Skuteczne mechanizmy monitorowania rynku zamówień publicznych			Tak	Istnienie mechanizmów monitorowania obejmujących wszystkie umowy w sprawie zamówień publicznych oraz postępowania w sprawie tych zamówień w ramach Funduszy zgodnie z prawodawstwem Unii dotyczącym zamówień. Wymóg ten obejmuje: 1. rozwiązania mające zapewnić gromadzenie faktycznych i wiarygodnych danych dotyczących postępowań w sprawie zamówień publicznych o wartości powyżej unijnych progów zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi na mocy art. 83 i 84 dyrektywy 2014/24/UE oraz art. 99 i 100 dyrektywy 2014/25/UE;	Tak	Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych: https://www.gov.pl/web/uzp/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych	Zgodnie z obowiązkami wynikającymi z dyrektyw, UZP przygotowuje co 3 lata sprawozdania z monitorowania systemu zamówień publicznych oparte o dane otrzymywane od zamawiających w rocznych sprawozdaniach o udzielonych zamówieniach publicznych, dane pochodzące z Platformy e-Zamówienia, dane pochodzące z TED oraz informacje o wynikach kontroli prowadzonych przez Prezesa UZP.
				2. rozwiązania mające zapewnić, by dane obejmowały co najmniej następujące elementy: a) jakość i natężenie konkurencji: nazwiska/nazwy zwycięskich oferentów, liczba oferentów na początku postępowania oraz wartość umowy;	Tak	Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych:	UZP posiada dostęp do wszystkich danych wymaganych w ramach warunkowości podstawowej (dane pochodzą z bazy TED prowadzonej przez KE ze sprawozdań rocznych przedkładanych Prezesowi UZP przez zamawiających oraz bazy BZP.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
				b) informacja o ostatecznej cenie po zakończeniu postępowania i o udziale MŚP jako bezpośrednich oferentów, w przypadku gdy systemy krajowe podają takie informacje;		https://www.gov.pl/web/uzp/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych	
				3. rozwiązania mające zapewnić monitorowanie i analizę danych przez właściwe organy krajowe zgodnie z art. 83 ust. 2 dyrektywy 2014/24/UE i art. 99 ust. 2 dyrektywy 2014/25/UE;	Tak	Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych: https://www.gov.pl/web/uzp/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych	Zgodnie z obowiązkami wynikającymi z dyrektyw, UZP przygotowuje co 3 lata sprawozdania z monitorowania systemu zamówień publicznych oparte o dane otrzymywane od zamawiających w rocznych sprawozdaniach o udzielonych zamówieniach publicznych, dane pochodzące z TED oraz informacje o wynikach kontroli prowadzonych przez Prezesa UZP.
				4. rozwiązania mające zapewnić, by wyniki analiz były udostępniane publicznie zgodnie z art. 83 ust. 3 dyrektywy 2014/24/UE oraz art. 99 ust. 3 dyrektywy 2014/25/UE;	Tak	Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych: https://www.gov.pl/web/uzp/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych	UZP publikuje na swojej stronie roczne raporty z funkcjonowania systemu zamówień publicznych oraz okresowe Biuletyny Informacyjne.
				5. rozwiązania mające zapewnić, by wszelkie informacje wskazujące na przypadki	Tak	Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf	W przypadku powstania w toku kontroli prowadzonej przez UZP podejrzenia, że w postępowaniu mogło dojść do zmywu

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
				podejrzewanej zmowy przetargowej były przekazywane właściwym organom krajowym zgodnie z art. 83 ust. 2 dyrektywy 2014/24/UE oraz art. 99 ust. 2 dyrektywy 2014/25/UE.		d.xsp/WDU20190002019/U/D20192019 Lj.pdf Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych: https://www.gov.pl/web/uzp/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych	przetargowej UZP przekazuje stosowną informację w tym zakresie do UOKiK. Pomiędzy UZP i UOKiK zostało także podpisane porozumienie zakładające współpracę obydwu instytucji, wymianę informacji i doświadczeń. Niezależnie od powyższego instytucje oraz podmioty zamawiające mogą bezpośrednio zwrócić się do UOKiK w przypadku podejrzenia zmowy przetargowej.
2. Narzędzia i zdolności umożliwiające skuteczne stosowanie zasad pomocy państwa			Tak	Instytucje zarządzające dysponują narzędziami i zdolnościami umożliwiającymi im weryfikację zgodności z zasadami pomocy państwa: 1. w odniesieniu do przedsiębiorstw znajdujących się w trudnej sytuacji oraz objętych wymogiem odzyskania pomocy.	Tak	Spełnienie warunku zapewnia ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2018 r., poz. 362). Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.d.xsp/WDU20041231291/U/D20041291Lj.pdf	Zgodnie z art. 31b pkt 2) ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2021 r., poz. 743 ze zm.) Prezes UOKiK ma obowiązek ogłaszania w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie www informacji o decyzjach KE dotyczących zwrotu pomocy publicznej. Jednocześnie, podmioty udzielające pomocy są zobligowane do zbadania warunków dopuszczalności pomocy publicznej. Zgodnie z art. 37 ust. 5 ustawy, podmioty udzielające pomocy mają obowiązek uzyskać od przedsiębiorców ubiegających się o pomoc publiczną informacje umożliwiające stwierdzenie, czy dany przedsiębiorca znajduje się w trudnej sytuacji na dzień udzielenia pomocy. Co do zasady dotyczy to też sprawozdań finansowych za okres 3 ostatnich lat obrotowych, sporządzonych zgodnie z przepisami o rachunkowości, na podstawie których weryfikowana jest poprawność przedstawianych danych. W przypadku podmiotów objętych postępowaniem upadłościowym

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							wszelkie zdarzenia w tych postępowaniach są obwieszczane, a dodatkowo przedsiębiorca obowiązany jest posługiwać się nazwą firmy wraz z oznaczeniem „w restrukturyzacji” lub „w upadłości”.
				2. poprzez dostęp do specjalistycznych porad i wytycznych w kwestiach pomocy państwa udzielanych przez ekspertów ds. pomocy państwa z podmiotów lokalnych lub krajowych.	Tak	Spełnienie warunku zapewnia ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2018 r., poz. 362). Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20041231291/U/D20041291Lj.pdf	Funkcję krajowego organu ds. pomocy państwa, odpowiedzialnego za skuteczne wdrażanie i stosowanie unijnych przepisów pomocy publicznej, pełni Prezes UOKiK, a w zakresie pomocy publicznej w sektorze rolnym i rybołówstwa - Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Prezes UOKiK opiniuje wytyczne dotyczące pomocy publicznej, projekty programów pomocowych i pomocy indywidualnej, w tym finansowane ze środków strukturalnych, notyfikuje je KE, reprezentuje rząd polski w postępowaniu przed Komisją oraz monitoruje udzielaną pomoc publiczną. Ustawa reguluje obowiązki w zakresie monitorowania pomocy udzielanej przedsiębiorcom, tj. gromadzenia, przetwarzania oraz przekazywana informacji w tym zakresie. UOKiK zapewnia pełną informację na stronie urzędu i zależnie od potrzeb prowadzi dla instytucji wdrażających programy warsztaty dotyczące stosowania pomocy publicznej. W ramach współpracy z UOKiK 2 grupy robocze ds. pomocy publicznej udzielanej w ramach funduszy strukturalnych polityki spójności (dla krajowych i regionalnych programów), koordynowane przez MFIPR, opracowują horyzontalne

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							interpretacje dotyczące udzielania pomocy publicznej.
3. Skuteczne stosowanie i wdrożenie Karty praw podstawowych			Tak	Istnienie skutecznych mechanizmów służących zapewnieniu zgodności z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej („Karta”), które obejmują: 1. ustalenia mające zapewnić zgodność programów wspieranych z Funduszy i ich wdrażania z odpowiednimi postanowieniami Karty;	Tak	W celu spełnienia warunku opracowano dokument pn. samoocena spełnienia warunku: skuteczne stosowanie i wdrażanie Karty praw podstawowych w Polsce, który zawiera m.in. jednolitą ramową procedurę określającą obowiązki wszystkich instytucji zaangażowanych we wdrażanie programów w zakresie zapewnienia ich zgodności z Kartą Praw Podstawowych (KPP). Procedura obejmuje wszystkie etapy realizacji programu i dotyczy wszystkich programów realizowanych w ramach 8 funduszy objętych rozporządzeniem ogólnym (rozporządzenie PE i Rady nr 1060/2021 z dnia 24 czerwca 2021 r.).	Jednolita procedura dotyczy weryfikacji zgodności z KPP na każdym etapie wdrażania programu, w tym od złożenia wniosku o dofinansowanie, jak i w trakcie realizacji projektów. Procedury dotyczące podejrzenia o niezgodności projektów i/lub działań Beneficjenta lub IP/IW/IZ z KPP są w niej również uregulowane. Ponadto, dokument „samoocena...” opisuje system ochrony praw umocowanych w KPP w kontekście funduszy unijnych oraz obowiązki spoczywające na beneficjencie i na instytucjach.
				2. rozwiązania dotyczące zgłaszania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych z Funduszy z Kartą oraz skarg o nieprzestrzeganie Karty złożonych zgodnie z rozwiązaniami przyjętymi na mocy art. 69 ust. 7.	Tak	W celu spełnienia warunku wypracowano jednolitą ramową procedurę określającą obowiązki wszystkich instytucji zaangażowanych we wdrażanie wszystkich 8 programów w zakresie zapewnienia ich zgodności z Kartą Praw Podstawowych (KPP), wspomnianą w kontekście kryterium 1. Procedura obejmuje również zgłaszanie podejrzeń o niezgodności projektów z KPP.	Jednolita procedura dotyczy weryfikacji zgodności z KPP zarówno na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie, jak i w trakcie realizacji projektów. Podejrzenia o niezgodności projektów i/lub działań Beneficjenta lub IP/IW/IZ z KPP zgłaszane są odpowiednio do IP/IW/IZ/Rzecznika Funduszy UE (w przypadku programów finansowanych z EFMRA, FAM, IZGW i FBW istnieje właściwy odpowiednik). Właściwa instytucja dokonuje analizy, podejmuje czynności weryfikujące stan faktyczny i rozstrzyga o zasadności zgłoszenia. IZ programu odpowiedzialna jest również za prowadzenie polityki informacyjnej w ww. obszarze.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
4. Wdrażanie i stosowanie Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych zgodnie z decyzją Rady 2010/48/WE			Tak	Istnienie krajowych ram zapewniających realizację Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, które obejmują: 1. cele ogólne obejmujące wymierne wartości docelowe, mechanizmy gromadzenia danych i monitorowania;	Tak	https://dziennikustaw.gov.pl/MP/2021/218/M2021000021801.pdf https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20220000767/O/M20220767.pdf	Ramy polityki krajowej dla zapewnienia wdrażania realizacji KPN stanowią Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030 przyjęta przez Radę Ministrów 16 lutego 2021 r., która określa cele i działania do osiągnięcia w oznaczonym czasie ze wskaźnikami i odpowiedzialnymi podmiotami, a także mechanizmy monitoringu realizacji celów i działań oraz gromadzenia danych w tym zakresie. Ponadto, w zakresie realizacji procesu deinstytucjonalizacji usług społecznych, m.in. dla osób z niepełnosprawnościami (OzN) odpowiednim dokumentem strategicznym jest również Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.) przyjęta przez Radę Ministrów 7.06.2022 r (SRUS). Przyjęcie i wdrożenie SRUS umożliwia zatem realizację celów w obszarze deinstytucjonalizacji wskazanych w Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030 oraz zapewni monitoring realizacji wskaźników dotyczących tego obszaru dla OzN.
				2. rozwiązania mające zapewnić, by w ramach przygotowywania i wdrażania programów odpowiednio zostały	Tak	W zakresie zgodności przygotowania i wdrażania programów współfinansowanych w ramach 8 funduszy z postanowieniami Konwencji	Kryterium zostanie spełnione poprzez zobowiązanie IZ do realizacji następujących działań:

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
				odzwierciedlone polityka, prawodawstwo i normy w zakresie dostępności;		o prawach osób niepełnosprawnych (KPON), w tym zgłaszania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych przez fundusze z KPON, przyjęto jednolitą procedurę na poziomie umowy partnerstwa oraz dla każdego z programów.	(1) wskazania konkretnych artykułów KPON związanych z zakresem wsparcia planowanym do realizacji w ramach programu, (2) zapewnienia zgodności z KPON wszelkich procesów i procedur realizowanych na każdym etapie wdrażania programu, tj. programowania, wyboru i realizacji projektów, a także kontroli projektów, monitorowania i ewaluacji, co znajdzie odzwierciedlenie m.in. w treści procedur/wytycznych/regulaminów określających sposób realizacji poszczególnych procesów związanych z wdrażaniem programu, (3) oceny projektów pod kątem kryterium dotyczącego zgodności z KPON, (4) zapewnienia stosowania standardów dostępności poprzez Wytyczne określające standardy zapewniania dostępności w inwestycjach finansowanych w ramach polityki spójności, (5) realizacji działań informacyjnych/świadomościowych związanych z przestrzeganiem KPON, (6) wprowadzenia do systemu realizacji programu procedury zgłaszania podejrzeń i skarg dotyczących niezgodności interwencji/działania z KPON.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
				3. rozwiązania dotyczące sprawozdawania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych z Funduszy z Konwencją oraz skarg o nieprzestrzeganie Konwencji złożonych zgodnie z rozwiązaniami przyjętymi na mocy art. 69 ust. 7.	Tak	W zakresie zgodności przygotowania i wdrażania programów współfinansowanych w ramach 8 funduszy z postanowieniami Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych (KPON), w tym zgłaszania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych przez fundusze z KPON, przyjęto jednolitą procedurę na poziomie umowy partnerstwa oraz dla każdego z programów.	Kryterium zostanie spełnione poprzez wprowadzenie obowiązkowego rocznego raportowania Komitetowi Monitorującemu o zgłoszonych przypadkach niezgodności interwencji/działań z KPON oraz skargach na nieprzestrzeganie KPON. KM będzie informowany o charakterze i liczbie skarg i przypadków niezgodności interwencji realizowanej w ramach programu z zapisami KPON oraz o tym, jakie czynności w związku z ich wystąpieniem podjęły właściwe instytucje. W przypadku naruszeń systemowych lub powtarzających się, po przedstawieniu sprawozdania przez IZ, KM będzie mógł powziąć szereg działań, aby przeciwdziałać ich występowaniu w przyszłości. Zakres prerogatyw KM w tym względzie zostanie określony w regulaminie KM, w oparciu o minimalne uprawnienia określone dla KM wszystkich programów, w tym: (1) możliwość powołania grupy roboczej do rozpatrzenia danego zagadnienia/zidentyfikowanego problemu, (2) przeprowadzenie dalszych analiz w celu opracowania szczegółowych zaleceń/rekomendacji dotyczących najbardziej powtarzalnych naruszeń, czy też (3) intensyfikacji prowadzonych działań świadomościowych i informacyjnych.
4.1. Ramy strategiczne			Tak	Istnienie ram strategicznych polityki na rzecz aktywnych	Tak	Spełnienie kryterium zapewnia Indywidualny Planu Działania (IPD) -	Urząd pracy ma obowiązek przygotować IPD dla każdego bezrobotnego w

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
polityki na rzecz aktywnej polityki rynku pracy	EFS+	ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla		polityk rynku pracy w świetle wytycznych dotyczących zatrudnienia; ramy te obejmują: 1. rozwiązania w zakresie sporządzania profilów osób poszukujących pracy i oceny ich potrzeb;		art. 34a Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf	terminie 60 dni od dnia rejestracji w urzędzie. Urząd pracy ustalając sytuację bezrobotnego i dostosowując dla niego pomoc bierze pod uwagę wiele czynników, m.in. wykształcenie, doświadczenie zawodowe, umiejętności i uprawnienia zawodowe, dyspozycyjność, czas pozostawania bez pracy, miejsce zamieszkania, zaangażowanie w samodzielne poszukiwanie pracy i możliwości podjęcia pracy lub działalności gospodarczej. Ww. informacje pozyskiwane są podczas rejestracji bezrobotnego oraz w wywiadzie (w tym z wykorzystaniem kwestionariusza udostępnianego w systemie teleinformatycznym przez ministra właściwego do spraw pracy). Powiatowy urząd pracy w okresie realizacji IPD ma obowiązek kontaktować się z bezrobotnym co najmniej raz na 60 dni w celu monitorowania sytuacji i postępów w realizacji działań przewidzianych w IPD. Ww. kontakt może być realizowany przez powiatowy urząd pracy w formie spotkania, rozmowy telefonicznej lub wymiany informacji drogą elektroniczną / pocztową.
				2. informacje o wolnych miejscach pracy i możliwościach zatrudnienia z uwzględnieniem potrzeb na rynku pracy;	Tak	Spełnienie kryterium zapewnia Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (art. 4 ust. 1 pkt 7 lit. e) http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf	Powiatowe urzędy pracy (PUP) przyjmują i realizują oferty pracy przestrzegając zasady jawności i równego dostępu do ofert pracy. Każda przyjęta i realizowana oferta pracy przez urząd pracy jest automatycznie przekazywana do internetowej bazy ofert pracy udostępnianej przez ministra

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
		młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej;				Centralna Baza Ofert Pracy http://oferty.praca.gov.pl/	wł. ds. pracy, której rolę pełni Centralna Baza Ofert Pracy (CBOP). CBOP i aplikacja mobilna ePraca to nieograniczony dostęp do aktualnej informacji o ofertach pracy w kraju i za granicą, upowszechnionych przez sieć EURES. CBOP i aplikacja mobilna ePraca udostępniają informacje o organizowanych przez PUPy stażach, przygotowaniu zawodowym dorosłych, a także organizowanych przez PUP i WUP szkoleniach, targach i giełdach pracy, praktykach studenckich organizowanych w instytucjach publicznych oraz wyszukiwanie praktyk i staży zgłaszanych przez pracodawców. CBOP jest zintegrowana z systemami: Wortal PSZ (psz.praca.gov.pl), praca.gov.pl , Syriusz Std (wykorzystywanym przez PUP), WUP Viator (wykorzystywanym przez WUP). CBOP jest dostępna z komputera, tabletu i smartfona. Aplikacja mobilna ePraca dostępna jest na platformie iOS i Android.
				3. rozwiązania służące zapewnieniu, by opracowanie tych ram, ich wdrożenie, monitorowanie i przegląd były prowadzone w ścisłej współpracy z odpowiednimi zainteresowanymi stronami;	Tak	Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (rozdział 5, rozdział 8, art. 22), http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf Ustawa o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20150001240/U/D20151240Lj.pdf	Kluczowe działania na rzecz aktywnej polityki rynku pracy: 1. rady rynku pracy, działające przy ministrze wł. ds pracy, marszałku województwa (WUP) i staroście (PUP). Tworzą je m.in. przedstawiciele reprezentatywnych organizacji pracodawców i związków zawodowych, KWRiST, samorządu terytorialnego i nauki. Konsultacje społeczne aktów prawnych regulujących całokształt funkcjonowania PSZ prowadzone są na każdym etapie prac nad projektem.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
						Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szczegółowych zadań i organizacji Ochotniczych Hufców Pracy http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111550920/O/D20110920.pdf	2. Rola Rady Dialogu Społecznego. Przegląd otoczenia prawnego rynku pracy, kształt i stan są przedmiotem prac RDS, a zmiany prawa dotyczące aktywnych polityk rynku pracy przed wdrożeniem są przedmiotem konsultacji w ramach tego ciała. 3. Rola Konwentu Dyrektorów WUP i Rada Forum Dyrektorów PUP. Minister wł. ds. pracy publikuje corocznie na stronie www katalog podstawowych form aktywizacji zawodowej rozumianych jako usługi i instrumenty finansowane ze środków Funduszy Pracy, dla których w danym roku są określone wskaźniki, o których mowa w art. 4 ust. 11 pkt 2 lit b i c ustawy. Opiniowanie planów i sprawozdań Funduszu Pracy należy do kompetencji rad rynku pracy, a monitoring i ocenę polityk rynku pracy realizuje RDS.
				4. rozwiązania dotyczące monitorowania, ewaluacji i przeglądu aktywnych polityk rynku pracy;	Tak	Spełnienie kryterium zapewnia Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (rozdział 8, art.22) i Ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej . http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf https://www.gov.pl/web/rodzina/efektywnosc-form-promocji-zatrudnienia	Minister wł. ds. pracy, z Prezesem GUS prowadzi badanie "Bezrobotni i poszukujący pracy zarejestrowani w urzędach pracy", w którym zbierane są m. in. dane nt. liczby aktywizowanych bezrobotnych w rozbiciu na formy aktywizacji. Minister wł. ds. pracy co rok dokonuje analizy efektywności wybranych form aktywizacji bezrobotnych realizowanych przez PUP, finansowanych z Funduszu Pracy.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
						https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/statystyki-i-analizy/bezrobocie-rejestrowane	Kluczowe mierniki to efektywność zatrudnieniowa i kosztowa. W ramach POWER 2014-2020 zrealizowany został projekt „Wypracowanie metodologii i wdrożenie monitorowania efektywności zatrudnieniowej podstawowych form aktywizacji zawodowej bezrobotnych w okresie dłuższym niż 12 miesięcy od zakończenia działań urzędu pracy”.
				5. w odniesieniu do interwencji na rzecz zatrudnienia ludzi młodych – sprawdzone empirycznie, ukierunkowane ścieżki kariery przeznaczone dla ludzi młodych niepracujących, niekształcących się ani nieszkolących się, w tym działania informacyjne i oparte na wymogach jakościowych uwzględniających kryteria wysokiej jakości przygotowania zawodowego i staży, w tym w kontekście realizacji programów gwarancji dla młodzieży.	Tak	Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Rozdział V, art. 50 ust. 1, art. 53) http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej: http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111550920/O/D20110920.pdf http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20091421160/O/D20091160.pdf http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20140000497/O/D20140497.pdf	Wsparcie osób młodych, w tym młodzieży NEET, w aktywizacji zawodowej odbywa się w ramach GdM. Plan realizacji GdM w Polsce, zatwierdzony 1.08.2022, osadzony jest na 4 filarach – urzędach pracy, ochotniczych hufcach pracy, projektach centralnych i programie pożyczkowym. W wyniku diagnozy sytuacji osób młodych na rynku pracy, opartej o dane z GUS i Eurostatu, wyróżniono 4 grupy priorytetowe: (1) Osoby w wieku 15–17 lat, które porzucają naukę lub zaniedbują obowiązek szkolny lub edukację; (2) Osoby w wieku 18–29 lat: - zarejestrowane jako bezrobotne; - młodzież NEET; - osoby bezrobotne lub poszukujące pracy, osoby kończące naukę lub absolwenci uczelni wyższych; (3) Osoby, które opuściły opiekę zastępczą;

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							(4) Kobiety poniżej 30 roku życia wychowujące dzieci. W Planie zawarto priorytety wsparcia np. wysoka jakość ofert, w tym staży, jako kluczowych form aktywizacji osób młodych i rozwoju ich umiejętności. Standardy jakości staży, obowiązujące przy wdrażaniu GdM regulowane są ustawą o promocji zatrudnienia (Dz.U. z 2024 r. poz.475) i rozp. MPiPS z 20.08.2009 w sprawie szczegółowych warunków odbywania stażu przez bezrobotnych (Dz.U.z2009r.poz.1160)
4.2. Krajowe ramy strategiczne na rzecz równości płci	EFS+	ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w	Tak	Istnienie krajowych ram strategicznych polityki na rzecz równouprawnienia płci, które obejmują: 1. identyfikację w oparciu o rzetelne podstawy wyzwań związanych z równouprawnieniem płci;	Tak	Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640 Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 424) i Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. z 2023 r. poz. 1232, z 2024 r. poz. 823): https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/424 https://monitorpolski.gov.pl/MP/rok/2023/pozycja/1232 https://monitorpolski.gov.pl/MP/rok/2024/pozycja/823	KPDRT obejmuje następujące priorytety: Polityka antydyskryminacyjna, Praca i zabezpieczenia społeczne, Edukacja, Zdrowie, Dostęp do dóbr i usług, Budowanie świadomości, Gromadzenie danych i badania, Koordynacja. Zidentyfikowano następujące wyzwania dla równości między kobietami a mężczyznami: 1. Niższy poziom zatrudnienia kobiet 2. Luka płacowa i luka emerytalna na niekorzyść kobiet 3. Niski odsetek kobiet na najwyższych stanowiskach 4. Niski poziom kobiet w STEM Jeżeli chodzi o przemoc wobec kobiet, zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424), działania

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
		codziennym funkcjonowaniu					przeciw przemocy są uregulowane w Rządowym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej, który jest przyjmowany przez Radę Ministrów.
				2. środki na rzecz rozwiązania problemu zróżnicowania sytuacji kobiet i mężczyzn w zakresie zatrudnienia, płac i emerytur oraz na rzecz promowania równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym przez poprawę dostępu do wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem, wraz z celami końcowymi, przy jednoczesnym poszanowaniu roli i autonomii partnerów społecznych;	Tak	Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640	Priorytet II – Praca i zabezpieczenia społeczne - obejmuje działania na rzecz: równowagi między życiem zawodowym a prywatnym rodziców i opiekunów; włączenia społecznego pod kątem równouprawnienia płci; wyrównywania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy; zwiększania zatrudnienia kobiet, zwłaszcza w starszych grupach wiekowych oraz żyjących w ubóstwie; zwiększenia udziału kobiet na stanowiskach kierowniczych oraz prowadzących działalność gospodarczą również w obszarach nowych technologii, dążenie do równości płac kobiet i mężczyzn za tą samą wykonywaną pracę lub pracę o równej wartości, wyeliminowanie różnic w płacach i emeryturach ze względu na płeć, zarządzania różnorodnością oraz klauzul społecznych w zamówieniach publicznych. W programie wskazane są ramy czasowe dla każdego z zadań, instytucje odpowiedzialne i współpracujące, a także wskaźniki z wartością bazową i docelową.
				3. rozwiązania dotyczące monitorowania, ewaluacji i przeglądu ram strategicznych polityki i metod gromadzenia danych w oparciu o dane segregowane ze względu na płeć;	Tak	Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640	Ministra ds. Równości opracowuje i przedkłada Radzie Ministrów do 31 marca każdego roku, sprawozdanie za poprzedni rok, zawierające m.in. raport z realizacji KPDRT.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
						Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 424) i Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. z 2023 r. poz. 1232, z 2024 r. poz. 823): https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/424 https://monitorpolski.gov.pl/MP/rok/2023/pozycja/1232 https://monitorpolski.gov.pl/MP/rok/2024/pozycja/823	Ponadto, celem wsparcia działań Koordynatora Programu, powołany zostanie Zespół, którego zadaniem będzie cykliczne monitorowanie osiągania zakładanych wskaźników, ujętych w załączniku nr 1 do KPDRT. Powołanie Zespołu nastąpi na podstawie przepisów ustawy o Radzie Ministrów. Zadania Zespołu Monitorującego KPDRT mogą także odnosić się do sygnalizowania ryzyka w realizacji poszczególnych priorytetów, a także wskazywania na poziom osiąganych zmian w życiu społecznym i gospodarczym. Dane segregowane ze względu na płeć będą cyklicznie zbierane. Przewidziano też działania na rzecz rozbudowy systemu gromadzenia danych równościowych, w tym w rozbiciu na płeć. Zgodnie z art. 11 ustawy, sprawozdanie z realizacji Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej jest składane corocznie, w terminie do 30 września, Sejmowi i Senatowi Rzeczypospolitej Polskiej przez Radę Ministrów.
				4. rozwiązania dotyczące zapewnienia, aby opracowanie tych ram, ich wdrożenie, monitorowanie i przegląd były prowadzone w ścisłej współpracy z odpowiednimi zainteresowanymi stronami, w tym podmiotami ds. równości,	Tak	Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640	KPDRT poddano szerokim konsultacjom ze stronami zainteresowanymi: „Zgłoś pomysł” 4.07-19.11.2020 r. poprzez formularz internetowy na stronie Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
				partnerami społecznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego.		Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 424) i Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. z 2023 r. poz. 1232, z 2024 r. poz. 823): https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/424 https://monitorpolski.gov.pl/MP/rok/2023/pozycja/1232 https://monitorpolski.gov.pl/MP/rok/2024/pozycja/823	• publicznym (24.11-18.12.2020 r.) • w BIP MRPiPS • z KWRiST (17.11.2020 r.- 11.05.2021 r.) Realizacja działań przewiduje współpracę z partnerami społecznymi, organizacjami pozarządowymi i samorządami. Współpraca ta będzie przebiegała w różnorodny sposób, w zależności od sposobu obranego przez instytucję wiodącą np. na zasadzie powierzenia realizacji zadania publicznego, konkursu czy zamówień publicznych. Odpowiednie podmioty ds. równości, partnerzy społeczni i organizacje społeczeństwa obywatelskiego wchodzi w skład zespołów, których zadaniem jest m.in. monitorowanie realizacji obu programów. Oba sprawozdania wymienione w kryterium 3 podlegać będą szerokim konsultacjom z wszystkimi interesariuszami.
4.3. Ramy strategiczne polityki na rzecz systemu kształcenia i	EFS+	ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia	Tak	Istnienie krajowych lub regionalnych ram strategicznych polityki w zakresie systemu kształcenia i szkolenia, które obejmują:	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf	Ramy strategiczne zostały określone w 1.Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.),

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
szkolenia na wszystkich szczeblach		społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w		1. oparte na rzetelnych danych systemy przewidywania i prognozowania umiejętności;		https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytet 4. Zbudowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności, 3. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszar oddziaływania VI Doradztwo zawodowe, Temat działania 19: Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym. Ponadto, corocznie ustalana jest prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.
				2. mechanizmy i usługi monitorowania losów absolwentów do celów wysokiej jakości i skutecznego poradnictwa zawodowego dla osób uczących się w każdym wieku;	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	Ramy strategiczne zostały określone w 1.Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), 2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytet 4. Zbudowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności, 3. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszar oddziaływania VI Doradztwo zawodowe, Temat działania 19: Tworzenie efektywnych mechanizmów

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
		odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami ESO4.7. Wsparcie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie					informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym. Ponadto, funkcjonuje system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów ELA, monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych.
				3. środki na rzecz zapewnienia równego dostępu do wysokiej jakości, przystępnego cenowo, odpowiedniego, wolnego od segregacji kształcenia i szkolenia sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz uczestnictwa w takim kształceniu i szkoleniu i ukończenia go, a także nabywania kluczowych kompetencji na wszystkich poziomach, w tym na poziomie szkolnictwa wyższego;	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	Ramy strategiczne określone w: 1. Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2. ZSU 2030 (cz. ogólna) – Priorytet 1, Priorytet 6, 3. ZSU 2030 (cz. szczegółowa) – Obszar oddziaływania I Ponadto: a) akty prawne dot. równego dostępu do kształcenia: Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty, Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenie MEN ws. ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach [...], tworzona ustawa o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin (wykaz prac legisl. RM UD319) b) przedsięwzięcie MEN: „Włączeni w edukację” (wdrożenie edukacji włączającej wysokiej jakości, zapewniającej wszystkim dzieciom i uczniom warunki do rozwijania potencjału oraz nabywania wiedzy i

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
		przedsiębiorczość i i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej					umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i włączenia społecznego; obejmuje prace legisl. i działania wdrożeniowe, w tym projekty: • Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży • Szkoła dostępna dla wszystkich • Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego • Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włącza
				4. mechanizm koordynacji obejmujący wszystkie poziomy kształcenia i szkolenia, w tym szkolnictwo wyższe, oraz jasny podział obowiązków między odpowiednimi organami krajowymi lub regionalnymi;	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	Ramy strategiczne zostały określone w: 1. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytet 5. Wypracowanie skutecznych i trwałych mechanizmów współpracy i koordynacji międzyresortowej oraz międzysektorowej w zakresie rozwoju umiejętności, 2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – wszystkie Obszary oddziaływania poprzez wskazanie podmiotów kluczowych dla realizacji Tematu działania. Dodatkowo ma zastosowanie w szczególności rozdział 3. „Zasady realizacji Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 jako polityki publicznej”, 3. Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – rozdział 8

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							ustawy (Koordynacja funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji), 4. Ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości – art. 4c ustanawiający: a) Radę Programową do spraw kompetencji, b) sektorowe rady do spraw kompetencji. Ponadto: projekt MEiN: „Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie”, projekt FRSE/MEN „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”.
				5. rozwiązania dotyczące monitorowania, ewaluacji i przeglądu ram strategicznych polityki;	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	Ramy zostały określone w: 1. ZSU 2030 (część ogólna) – Priorytet 5. oraz rozdział 10. 2. ZSU 2030 (część szczegółowa) – rozdział 3. 3. Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – rozdział 8 ustawy 4. Ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości – art. 4c ustanawiający: a) Radę Programową do spraw kompetencji, b) sektorowe rady do spraw kompetencji. Ponadto:

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							a) funkcjonowanie Międzyresortowego Zespołu do spraw uczenia się przez całe życie i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, b) projekt MEiN „Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie”. Przegląd śródkresowy i ewaluacja wdrażania ZSU 2030, w tym ewaluacja koordynacji jej wdrażania na poziomie krajowym i wojewódzkim, zostały przewidziane do realizacji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Planowana data przeglądu śródkresowego i ewaluacji: III kw. 2025 – I kw. 2026).
				6. środki skierowane do osób dorosłych o niskich umiejętnościach zawodowych i niskich kwalifikacjach i osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz ścieżki poprawy umiejętności;	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	Ramy zostały określone w: 1. Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) 2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytety: 1. Podnoszenie poziomu umiejętności kluczowych u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; 2. Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się nastawionej na aktywny i ciągły rozwój umiejętności; 4. Zbudowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności; 6.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							Wyrównywanie szans w dostępie do rozwoju i możliwości wykorzystania umiejętności. 3. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszary oddziaływania: I Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i dorosłych; IV Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; V Rozwijanie umiejętności w miejscu pracy; VI Doradztwo zawodowe; VIII Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności. Ponadto: a) funkcjonowanie Uniwersytetów Drugiego i Trzeciego Wieku b) przedsięwzięcie MEiN: „Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji” c) projekt FRSE: „Szansa - nowe możliwości dla dorosłych” d) program Senior+.
				7. środki na rzecz wspierania nauczycieli, osób prowadzących szkolenia i kadry akademickiej w odniesieniu do odpowiednich metod nauczania, oceny i walidacji kompetencji kluczowych;	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	Ramy zostały określone w: 1. ustawie Karta Nauczyciela – Rozdział 7a: Finansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, 2. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, 3. ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – Dział XII Finansowanie systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz gospodarka finansowa uczelni (m.in. „Doktorat wdrożeniowy”), 4. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytety: 2. Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się (...); 5. Wypracowanie skutecznych i trwałych mechanizmów (...); 6. Wyrównywanie szans w dostępie do rozwoju (...), 5. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszary oddziaływania: III Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące; IV Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; VII Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną; VIII Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.
				8. środki na rzecz wspierania mobilności osób uczących się i kadry oraz transnarodowej współpracy podmiotów świadczących usługi w zakresie kształcenia i szkolenia, w tym przez uznawanie efektów uczenia się i kwalifikacji.	Tak	Link do dokumentów: https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_ogolna.pdf https://zsu2030.mein.gov.pl/app/files/ZSU2030_szczegolowa.pdf	Ramy zostały określone w: 1. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej ws. postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu (...), 2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej ws. kształcenia

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							ustawicznego w formach pozaszkolnych, 3. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej ws. warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego (...), 4. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytety: 2 Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się (...); 5 Wypracowanie skutecznych i trwałych mechanizmów (...), 5. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszary oddziaływania: III Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące; IV Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; VII Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną; VIII Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności. Ponadto funkcjonowanie: a) Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, b) Narodowego Centrum Nauki, c) Sieci Badawczej Łukasiewicz, d) Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, e) Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.
4.4. Krajowe ramy strategiczne polityki na rzecz	EFS+		Tak	Istnienie krajowych lub regionalnych ram strategicznych polityki lub ram	Tak	Link do dokumentów:	Diagnoza w Krajowym Programie Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu (KPPUiWS)

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
włączenia społecznego i walki z ubóstwem		ESO4.8. Wsparcie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji		ustawodawczych na rzecz włączenia społecznego i ograniczenia ubóstwa, które obejmują: 1. opartą na rzetelnych danych diagnozę ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym ubóstwa dzieci, w szczególności pod względem równego dostępu do dobrej jakości usług dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji, a także pod względem bezdomności, segregacji przestrzennej i edukacyjnej, ograniczonego dostępu do podstawowych usług i infrastruktury oraz szczególnych potrzeb osób w każdym wieku znajdujących się w trudnej sytuacji;		https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20210000843	dotyczy ubóstwa i wykluczenia społecznego,. Dokument zawiera analizę danych ogólnokrajowych oraz według makroregionów, stopnia urbanizacji, typów gospodarstw domowych. W diagnozie uwzględnione zostały takie problemy jak ubóstwo dzieci, bezdomność, ograniczony dostęp do usług społecznych oraz specyficzne potrzeby grup zagrożonych wykluczeniem. Diagnoza zawiera również informacje dotyczące dostępu do edukacji, w tym edukacji wczesnej i opieki. Opisany został obszar wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, wykluczenia mieszkaniowego, ubóstwa osób pracujących i osób starszych oraz przedstawiona została sytuacja cudzoziemców - tytuły pobytowe, dostęp do usług. Diagnoza obejmuje również usługi w ramach pomocy społecznej - usługi w miejscu zamieszkania a domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, mieszkania chronione. Przy opracowaniu diagnozy opierano się m.in. na danych Głównego Urzędu Statystycznego, Eurostatu oraz sprawozdaniach resortowych.
				2. środki na rzecz zapobiegania i zwalczania segregacji we wszystkich dziedzinach, w tym ochrony socjalnej, rynków pracy sprzyjających włączeniu społecznemu i dostępu do wysokiej jakości usług dla osób w trudnej sytuacji, w tym migrantów i uchodźców;	Tak	Link do dokumentów: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20210000843	KPPUiWS koncentruje się na : • przeciwdziałaniu ubóstwu i wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży, • przeciwdziałaniu bezdomności, • rozwijaniu usług społecznych dla osób z niepełnosprawnościami, starszych i innych potrzebujących

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, - wspieraniu osób i rodzin poprzez działania instytucji pomocy społecznej oraz działania podmiotów ekonomii społecznej, - wspieraniu integracji cudzoziemców poprzez rozwój usług społecznych dla migrantów oraz ich integracji na rynku pracy. We wszystkich obszarach uwzględniono działania na rzecz przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej.
				3. środki na rzecz przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej;	Tak	https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20220000767/O/M20220767.pdf	Opracowywano Strategię rozwoju usług społecznych polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.) . Zawiera ona diagnozę obszarów procesu DI wraz z wnioskami, wizję, cele strategiczne oraz kierunki interwencji i zasady realizacji polityki publicznej w danym obszarze. Strategia będzie realizowana w obszarach: opieki nad dzieckiem, w tym z niepełnosprawnością, nad osobami starszymi, wsparcia osób z niepełnosprawnościami, wsparcia osób w kryzysie psychicznym i w kryzysie bezdomności. Strategia rozwoju usług społecznych obejmuje np: 1. priorytetowe podejście do usług społecznych realizowanych w środowisku

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							2. rozwój lokalnych i zindywidualizowanych usług, które ograniczą opiekę instytucjonalną 3. wykorzystanie potencjału instytucjonalnej opieki długoterminowej na rzecz rozwoju nowych usług środowiskowych 4. zabezpieczenie usług stacjonarnej opieki długoterminowej, jako ostatni i najmniej pożądany element systemu 5. rozwój mieszkalnictwa treningowego i wspomagane z koszykiem usług 6. system koordynacji i standaryzacji usług społecznych – funkcja koordynatora usług społecznych 7. systemową usługę asystencji osobistej.
				4. rozwiązania dotyczące zapewnienia, aby opracowanie tych ram, ich wdrożenie, monitorowanie i przegląd były prowadzone w ścisłej współpracy z odpowiednimi zainteresowanymi stronami, w tym partnerami społecznymi i odpowiednimi organizacjami społeczeństwa obywatelskiego.	Tak	https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20210000843	Oba dokumenty opracowano we współpracy z przedstawicielami społeczeństwa obywatelskiego i interesariuszy problematyki ubóstwa i wykluczenia społecznego. Uwzględniono rezultaty pracy niezależnych tematycznych grup eksperckich dla obszarów: rodzina i dziecko, os. starsze, z niepełnosprawnościami, z zaburzeniami psychicznymi, bezdomne i cudzoziemcy. Grupy eksperckie wypracowały założenia, wykorzystane do zaplanowania działań w KPPUiWS i Strategii DI. Monitorowanie działań odbywać się będzie w partnerstwie i z udziałem

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
							interesariuszy, w tym organizacji społeczeństwa obywatelskiego i podmiotów społecznych zaangażowanych bezpośrednio w obszarach objętych dokumentami W resorcie właściwym ds. rodziny i zabezpieczenia społecznego powołane zostaną Zespoły z udziałem organizacji społeczeństwa obywatelskiego i podmiotów społecznych, administracji centralnej, samorządów wojewódzkich i lokalnych. Dane do monitorowania realizacji działań będą zbierane zgodnie z przyjętym harmonogramem w ramach każdego z Priorytetów (KPPiUWS) i opracowanego zestawu wskaźników rezultatu (Strategia DI).
4.6. Ramy strategiczne polityki na rzecz opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej	EFS+	ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej,	Tak	Istnienie krajowych lub regionalnych ram strategicznych polityki na rzecz zdrowia, które obejmują: 1. mapowanie potrzeb w zakresie opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej, w tym pod względem personelu medycznego i pielęgniarskiego, w celu zapewnienia zrównoważonych i skoordynowanych środków;	Tak	Mapa potrzeb zdrowotnych na lata 2022-2026 (wyzwania systemu opieki zdrowotnej i rekomendowane kierunki działań) http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM_MZ/2021/69/akt.pdf Mapa potrzeb na lata 2022-2026 (analizy) https://basiw.mz.gov.pl/mapy-informacje/mapa-2022-2026/ Krajowy Plan Transformacji na lata 2022-2026 http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM_MZ/2021/80/akt.pdf Wojewódzkie Plany Transformacji na lata 2022-2026	Spełnienie kryterium zapewnia publikacją Mapy Potrzeb Zdrowotnych (MPZ) w formule obejmującej analizy oraz wyzwania systemu opieki zdrowotnej, a także krajowy oraz wojewódzkie plany transformacji, które wdrażają rekomendacje zawarte w MPZ. MPZ obejmują cały system, czyli wszystkie poziomy opieki opisane rodzajami świadczeń (od POZ po opiekę paliatywną i hospicyjną), z uwzględnieniem zasobów w systemie. W proces mapowania opieki długoterminowej wpisuje się także Strategia Rozwoju Usług Społecznych (SRUS) oraz Regionalne Plany Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji. SRUS prezentuje koncepcję deinstytucjonalizacji

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
		w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej				https://basiw.mz.gov.pl/strategie/wojewodskie-plany-transformacji/ Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20220000767 Regionalne Plany Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji https://edzienniki.duw.pl/legalact/2021/6115/ http://edzienniki.bydgoszcz.uw.gov.pl/legalact/2021/6818/ http://edziennik.lublin.uw.gov.pl/legalact/2021/6121/ https://bip.lubuskie.uw.gov.pl/ochrona_zdrowia/wojewodzki-plan-transformacji-wojewodztwa-lubuskiego http://dziennik.lodzkie.eu/WDU_E/2021/6669/akt.pdf http://edziennik.malopolska.uw.gov.pl/legalact/2021/7877/ https://edziennik.mazowieckie.pl/legalact/2021/12691/ https://duwo.opole.uw.gov.pl/WDU_O/2022/44/akt.pdf https://edziennik.bialystok.uw.gov.pl/legalact/2021/5202/ http://edziennik.rzeszow.uw.gov.pl/legalact/2021/4777/ http://edziennik.gdansk.uw.gov.pl/legalact/2021/5058/	zakładającą przechodzenie od instytucjonalnej do opieki świadczonej w środowisku rodzinnym i lokalnym dla obszarów usług społecznych (osoby z niepełnosprawnościami, osoby starsze, rodziny oraz dzieci i młodzież w pieczy zastępczej, osoby z problemami zdrowia psychicznego, osoby bezdomne). Na szczeblu lokalnym i regionalnym plany rozwoju i deinstytucjonalizacji usług zawierają diagnozy potrzeb w obszarach objętych deinstytucjonalizacją oraz stanowią uporządkowaną koncepcję zmiany na poziomie regionalnym.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
						http://dzienniki.slask.eu/legalact/2021/8394/ http://edziennik.kielce.uw.gov.pl/legalact/2021/4764/ http://edzienniki.olsztyn.uw.gov.pl/legalact/2021/5087/ http://edziennik.poznan.uw.gov.pl/WDU_P/2021/9999/akt.pdf http://e-dziennik.szczecin.uw.gov.pl/legalact/2021/5716/	
				2. środki na rzecz zapewnienia efektywności, trwałości, dostępności i przystępności cenowej usług opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej, w tym ze szczególnym uwzględnieniem osób wykluczonych z systemów opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej oraz osób, do których najtrudniej jest dotrzeć;	Tak	Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 https://www.gov.pl/web/zdrowie/zdrowa-przyszlosc-ramy-strategiczne-rozwoju-systemu-ochrony-zdrowia-na-lata-2021-2027-z-perspektywa-do-2030 Krajowy Plan Transformacji na lata 2022-2026 http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM_MZ/2021/80/akt.pdf Wojewódzkie Plany Transformacji na lata 2022-2026 https://basiw.mz.gov.pl/strategie/wojewodskie-plany-transformacji/ Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20220000767 Regionalne Plany Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji	Spełnieniem kryterium jest głównie dokument strategiczny „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 r.” Jego celem jest zapewnienie obywatelom równego i adekwatnego do potrzeb zdrowotnych dostępu do wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych przez przyjazny, nowoczesny i efektywny system ochrony zdrowia. Dokument określa ramy strategiczne działań koniecznych do podjęcia na podstawie diagnozy z MPZ. Przy projektowaniu tego dokumentu w centrum został postawiony pacjent, a wszelkie działania są podporządkowane przede wszystkim konieczności zapewnienia równej dostępności do świadczeń zdrowotnych. Ponadto, środki mające na celu zapewnienie wydajności, trwałości, dostępności i przystępności usług zdrowotnych zawarte są w Krajowym Planie Transformacji na lata 2022-2026 i Wojewódzkich Planach Transformacji

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
						https://edzienniki.duw.pl/legalact/2021/6115/ http://edzienniki.bydgoszcz.uw.gov.pl/legalact/2021/6818/ http://edziennik.lublin.uw.gov.pl/legalact/2021/6121/ https://bip.lubuskie.uw.gov.pl/ochrona_zdrowia/wojewodzki-plan-transformacji-wojewodztwa-lubuskiego http://dziennik.lodzkie.eu/WDU_E/2021/6669/akt.pdf http://edziennik.malopolska.uw.gov.pl/legalact/2021/7877/ https://edziennik.mazowieckie.pl/legalact/2021/12691/ https://duwo.opole.uw.gov.pl/WDU_O/2022/44/akt.pdf https://edziennik.bialystok.uw.gov.pl/legalact/2021/5202/ http://edziennik.rzeszow.uw.gov.pl/legalact/2021/4777/ http://edziennik.gdansk.uw.gov.pl/legalact/2021/5058/ http://dzienniki.slask.eu/legalact/2021/8394/ http://edziennik.kielce.uw.gov.pl/legalact/2021/4764/ http://edzienniki.olsztyn.uw.gov.pl/legalact/2021/5087/ http://edziennik.poznan.uw.gov.pl/WDU_P/2021/9999/akt.pdf	na lata 2022-2026. Z kolei Strategia Rozwoju Usług Społecznych prezentuje koncepcję deinstytucjonalizacji społecznych usług opiekuńczych. Jednym z zadań wskazanych w SRUS do realizacji na szczeblu lokalnym i regionalnym są plany rozwoju i deinstytucjonalizacji usług.

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
						http://e-dziennik.szczecin.uw.gov.pl/legalact/2021/5716/	
				3. środki na rzecz wspierania usług środowiskowych i opartych na rodzinie poprzez deinstytucjonalizację, w tym profilaktyki i podstawowej opieki zdrowotnej, opieki w domu i usług środowiskowych.	Tak	Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 https://www.gov.pl/web/zdrowie/zdrowa-przyszlosc-ramy-strategiczne-rozwoju-systemu-ochrony-zdrowia-na-lata-2021-2027-z-perspektywa-do-2030 Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20220000767 Krajowy Plan Transformacji na lata 2022-2026 http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM_MZ/2021/80/akt.pdf Wojewódzkie Plany Transformacji na lata 2022-2026 https://basiw.mz.gov.pl/strategie/wojewodskie-plany-transformacji/ Regionalne Plany Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji https://edzienniki.duw.pl/legalact/2021/6115/ http://edzienniki.bydgoszcz.uw.gov.pl/legalact/2021/6818/ http://edziennik.lublin.uw.gov.pl/legalact/2021/6121/	Kryterium to w zakresie opieki wypełniają dwa dokumenty o charakterze strategicznym: a) Strategia Deinstytucjonalizacji: opieka zdrowotna nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, b) Strategia Deinstytucjonalizacji: opieka zdrowotna nad osobami starszymi. Stanowią one załączniki do dokumentu „Zdrowa Przyszłość”. Ponadto, również opracowany Krajowy Plan Transformacji oraz Wojewódzkie Plany Transformacji na lata 2022-2026 zawierają środki mające na celu promowanie usług środowiskowych i rodzinnych poprzez deinstytucjonalizację – zawarte w nich działania obejmują wzmocnienie profilaktyki i opieki podstawowej. Ponadto, Strategia Rozwoju Usług Społecznych adresuje kwestie związane z polityką społeczną, a na poziomie województw przygotowane zostały plany rozwoju i deinstytucjonalizacji usług społecznych. Dokumenty te są wobec siebie komplementarne, tak aby zapewnić najwyższą jakość kompleksowej opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w szczególności z uwagi na starszy wiek,

Warunek podstawowy	Fundusz	Cel szczegółowy	Spełnienie warunku podstawowego	Kryteria	Spełnienie kryteriów	Odniesienie do odpowiednich dokumentów	Uzasadnienie
						https://bip.lubuskie.uw.gov.pl/ochrona_zdrowia/wojewodzki-plan-transformacji-wojewodztwa-lubuskiego http://dziennik.lodzkie.eu/WDU_E/2021/6669/akt.pdf http://edziennik.malopolska.uw.gov.pl/legalact/2021/7877/ https://edziennik.mazowieckie.pl/legalact/2021/12691/ https://duwo.opole.uw.gov.pl/WDU_O/2022/44/akt.pdf https://edziennik.bialystok.uw.gov.pl/legalact/2021/5202/ http://edziennik.rzeszow.uw.gov.pl/legalact/2021/4777/ http://edziennik.gdansk.uw.gov.pl/legalact/2021/5058/ http://dzienniki.slask.eu/legalact/2021/8394/ http://edziennik.kielce.uw.gov.pl/legalact/2021/4764/ http://edzienniki.olsztyn.uw.gov.pl/legalact/2021/5087/ http://edziennik.poznan.uw.gov.pl/WDU_P/2021/9999/akt.pdf http://e-dziennik.szczecin.uw.gov.pl/legalact/2021/5716/	niepełnosprawność, problemy z zakresu zdrowia psychicznego, uzyskaną w efekcie koordynacji opieki zdrowotnej i społecznej.

5. Instytucje programu

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. k) oraz art. 71 i 84 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 13: Instytucje programu

Instytucje programu	Nazwa instytucji	Imię i nazwisko osoby kontaktowej	Położenie	Adres e-mail
Instytucja zarządzająca	Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego	Piotr Krasuski	Dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego	sekretariatDZF@mfi.pr.gov.pl
Instytucja audytowa	Szef Krajowej Administracji Skarbowej	Dominik Zalewski	Dyrektor Departamentu Audytu Środków Publicznych w Ministerstwie Finansów	sekretariat.das@mf.gov.pl
Organ otrzymujący płatności od Komisji	Minister właściwy do spraw finansów publicznych	Dorota Jaworska	Dyrektor Departamentu Instytucji Płatniczej w Ministerstwie Finansów	sekretariat.IP@mf.gov.pl

Podział kwot refundowanych z tytułu pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 5 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów, jeżeli wskazano więcej niż jeden podmiot otrzymujący płatności od Komisji

Podstawa prawna: Art. 22 ust. 3 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.

Tabela 13A: Część wartości procentowych określonych w art. 36 ust. 5 lit. b) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów, która zostałaby refundowana podmiotom otrzymującym płatności od Komisji w przypadku pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 5 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów (w punktach procentowych)

6. Partnerstwo

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. h) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Partnerstwo polega na wielopoziomowej, wzajemnej współpracy władz publicznych z partnerami, w tym partnerami społecznymi i gospodarczymi oraz organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, której celem jest sprawne i efektywne wdrażanie polityki spójności UE na jej wszystkich etapach, tj. począwszy od opracowywania programów operacyjnych, poprzez ich wdrażanie, monitorowanie aż po ewaluację. Udział przedstawicieli różnych środowisk w procesie podejmowania decyzji ma pozytywne przełożenie na skuteczność polityki spójności i pozwala na odpowiednie ukierunkowanie działań względem rzeczywistych potrzeb i priorytetów. Zasada partnerstwa jest jedną z głównych zasad towarzyszących wdrażaniu Europejskiego Funduszu Społecznego i będzie konsekwentnie realizowana w procesie programowania i wdrażania FERS.

Programowanie

Jednym z podstawowych warunków osiągnięcia założonych celów FERS jest właściwe zaprogramowanie wykorzystania środków pochodzących z komponentu EFS+ z udziałem wywodzących się z różnych środowisk partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego. Zwiększa to efektywność prowadzenia procesu programowania oraz pozwala wypracować właściwą diagnozę sytuacji społeczno-gospodarczej, niezbędną dla osiągnięcia przyjętych celów.

Zasada partnerstwa wdrażana jest od początku procesu programowania FERS. Przyjęcie przez Komitet do Spraw Europejskich 25 lutego 2020 r. dokumentu pn. „Założenia Umowy Partnerstwa”, wyznaczającego główne kierunki oraz ramy instytucjonalne wsparcia ze środków funduszy UE w perspektywie finansowej 2021-2027, umożliwiło formalne rozpoczęcie prac nad nowymi programami polityki spójności. Jednym z kluczowych elementów tego procesu było zaangażowanie szerokiego grona interesariuszy, w tym partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego.

Programowanie odbywa się przy udziale różnych grup interesariuszy. W kwietniu 2019 r. powołano pięć grup roboczych dla każdego z celów polityki zaproponowanych przez KE w ramach rozporządzenia ogólnego. Ich głównym zadaniem było wspieranie ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w opracowaniu zakresu wsparcia przyszłych programów.

W zakresie programowania EFS+, główną rolę odegrała grupa robocza ds. programowania interwencji w ramach celu polityki 4 – *Europa o silniejszym wymiarze społecznym przez wdrażanie Europejskiego Filaru Praw Socjalnych* powołana na podstawie zarządzenia Ministra Inwestycji i Rozwoju z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie powołania grup roboczych wspierających prace nad przygotowaniem programów operacyjnych na lata 2021-2027. Grupa ta była odpowiedzialna w szczególności za: kształtowanie zakresu wsparcia, utrzymanie komplementarności i spójności interwencji EFS+/EFRR z politykami sektorowymi, proponowanie podziału interwencji między kraj a regiony, dostarczanie rozwiązań horyzontalnych, kwestie finansowe i inne - specyficzne dla celu polityki 4.

Co ważne, grupa składała się z różnych instytucji i interesariuszy. Oprócz przedstawicieli MFIPR oraz innych resortów i agencji, w skład grupy weszli przedstawiciele partnerów społecznych (przedstawiciele pracodawców i związków zawodowych biorących udział w pracach Komisji Trójstronnej ds. Społeczno-Gospodarczych), NGO (reprezentatywni przedstawiciele NGO wytypowani przez Radę Działalności Pożytku Publicznego), jednostek samorządu terytorialnego (przedstawiciele Związku Powiatów Polskich, Związku Województw RP, Konwentu Dyrektorów WUP, Konwentu Dyrektorów ROPS), środowisk akademickich, ekspertów.

W oparciu o wnioski z dyskusji prowadzonej na forum grupy roboczej ds. programowania interwencji w ramach celu polityki 4 w I kwartale 2020 r. przygotowany został wstępny zarys programu FERS.

Oprócz udziału w określeniu ogólnych kierunków interwencji FERS, przedstawiciele partnerów społecznych zostali aktywnie zaangażowani w wypracowanie zakresu wsparcia i zaplanowanie konkretnych inicjatyw na rzecz rozwoju dialogu społecznego w FERS.

Wypracowany zakres interwencji nowego programu został skierowany do konsultacji społecznych, które trwały w okresie od 2 czerwca do 9 lipca 2021 r. Uwagi do programu składane były za pomocą elektronicznego formularza dostępnego na stronie internetowej oraz podczas organizowanej w trybie zdalnym konferencji inauguracyjnej rozpoczęcie konsultacji. Elementem konsultacji było również wysłuchanie publiczne, które odbyło się 17 czerwca 2021 r. Konsultacje społeczne zakończyła konferencja podsumowująca, która odbyła się 28 września 2021 r. Ponadto, projekt programu został uzgodniony w ramach konsultacji międzyresortowych i uzyskał pozytywną opinię Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 15 grudnia 2021 r. oraz brak uwag ze strony Rady Dialogu Społecznego i Rady Działalności Pożytku Publicznego.

Wdrażanie i monitorowanie FERS

Kluczową rolę we wdrażaniu programu będzie pełnił powołany przez Instytucję Zarządzającą Komitet Monitorujący (ciało doradczo-opiniujące), w skład którego wejdą m.in. partnerzy, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego. Powołanie do składu Komitetu na prawach członka, a więc z prawem głosu, a w konsekwencji czynne uczestnictwo w pracach tego gremium, umożliwi partnerom zyskanie realnego wpływu na wdrażanie programu. Należy bowiem podkreślić, że zgodnie z art. 40 rozporządzenia ogólnego katalog kompetencji komitetów monitorujących w perspektywie finansowej 2021-2027 jest bardzo szeroki i obejmuje m.in. rozpatrywanie kwestii, które mają wpływ na: wykonanie programu operacyjnego, ocenę postępów w realizacji planu ewaluacji, realizację działań w zakresie komunikacji, postępy we wdrażaniu operacji o znaczeniu strategicznym, spełnienie warunków podstawowych, postępy w budowaniu zdolności administracyjnych instytucji publicznych, partnerów i beneficjentów oraz rozpatrywanie i zatwierdzanie metodyki i kryteriów wyboru operacji.

Ponadto, zasada partnerstwa w KM będzie realizowana poprzez: zapewnienie zróżnicowanego udziału w pracach Komitetu przedstawicieli wszystkich stron, w tym partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym m.in. organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem dyskryminacji, ustanowienie tożsamyh dla wszystkich członków praw, obowiązków i przywilejów wynikających z Regulaminu KM, przeznaczenie określonej puli środków na szkolenia, ekspertyzy i konsultacje ze środowiskiem oraz umożliwienie wszystkim zainteresowanym stronom udziału w konsultowaniu kwestii spornych podczas warsztatów, grup roboczych oraz spotkań tematycznych. Udział w pracach KM umożliwi podmiotom zrzeszonym w jego składzie realny wpływ m.in. na kształt dokumentów programowych, uczestnictwo w procesie monitorowania postępów programu oraz jego ewaluacji.

Partnerzy będą mieli również możliwość aktywnego uczestniczenia w opracowywaniu zasad ubiegania się o dofinansowanie oraz udzielania dofinansowania w ramach programu, w tym tych dotyczących projektów pozakonkursowych oraz procedur nadzorowania realizacji programów i ich ewaluacji. Ponadto, partnerzy – pod warunkiem spełnienia odpowiednich wymogów ustawowych – będą mogli być powoływani do oceny projektów jako eksperci zewnętrzn.

Ewaluacja

Partnerzy biorący udział w pracach KM włączani będą w duży stopniu w proces ewaluacji FERS, na różnych etapach jego wdrażania. Zostaną także zaproszeni do współtworzenia planu ewaluacji FERS i zgłaszania własnych propozycji badań i analiz pozwalających na ocenę i ulepszenie systemu wdrażania FERS oraz konsultowania m.in. założeń kolejnych badań ewaluacyjnych, tabeli rekomendacji oraz raportów końcowych z badań realizowanych w ramach EFS. Dodatkowo, obecność wskazanych partnerów w KM umożliwi im głosowanie nad zatwierdzeniem uchwał z rekomendacjami z poszczególnych badań, akceptowanie corocznej aktualizacji stanu wdrażania wszystkich rekomendacji, a także rozważanie ewentualnych zmian w planie ewaluacji.

Formy wsparcia partnerów w ramach FERS

Liczne korzyści płynące ze współpracy z partnerami społecznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego skłaniają do wsparcia ich aktywnego udziału w realizacji polityk zatrudnienia, kształcenia i włączenia społecznego wspieranych z EFS+. Z tego względu, jako dobrą praktykę przyjęto przeznaczenie odpowiedniej puli zasobów pochodzących z tego funduszu na budowanie zdolności administracyjnych wskazanych podmiotów. Do narzędzi służących realizacji tego celu należą m.in. wsparcie: szkoleniowe, działań służących tworzeniu sieci kontaktów i wzmacnianiu dialogu społecznego oraz działań podejmowanych wspólnie przez partnerów społecznych. Zaplanowano również działania mające na celu wzmocnienie potencjału NGO do świadczenia usług istotnych z uwagi na cele EFS+, m.in. w zakresie włączenia społecznego, edukacji jak również zapewniania dostępności usług osobom ze szczególnymi potrzebami. Wspierane będą także działania budujące współpracę międzysektorową w poszczególnych obszarach usług publicznych oraz wzmocnienie kompetencji organizacji w zakresie dialogu społecznego i obywatelskiego. Pomimo zawarcia działań w zakresie budowy zdolności partnerów społeczeństwa obywatelskiego w celach h, k oraz g, zakres merytoryczny tych działań będzie szerszy i będzie mógł dotyczyć budowy zdolności partnerów społeczeństwa obywatelskiego w obszarach wszystkich pięciu celów Polityki Spójności 2021 – 2027.

Zgodnie z rozporządzeniem EFS+ Polska ma obowiązek alokowania co najmniej 0,25% środków EFS+ na budowanie zdolności partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego.

Zobowiązanie to zostanie zrealizowane w ramach programu FERS, w którym zaplanowano znacznie wyższe środki na ten cel, w wysokości przekraczającej 0,5% alokacji EFS+ dla Polski.

Dodatkowo, w ramach Pomocy Technicznej FERS, kontynuowane będzie wsparcie w zakresie uczestnictwa partnerów w procesie wdrażania FERS i EFS+ i podnoszenia potencjału partnerów do realizacji tych działań.

7. Komunikacja i widoczność

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. j) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Komunikacja o Programie to informowanie o jego ofercie, rezultatach i wpływie polityki spójności na rozwój kraju i UE w zakresie wzmocnienia obszarów wsparcia Programu.

Szczególne miejsce w komunikacji mają działania podnoszące świadomość ogółu społ. o roli i wartości dodanej wsparcia UE w ww. zakresie. Chodzi o zwiększenie widoczności korzyści dla mieszkańców Polski z realizowanych projektów, a tym samym zapewnienie świadomości na temat roli FE w rozwoju kraju oraz znaczenie przynależności do UE w kształtowaniu przyszłości Europy. Właściwa komunikacja będzie dotyczyła nie tylko pojedynczych projektów, ale także całego programu. Działania komunikacyjne będą odnosić się również do Europejskiego filaru praw socjalnych oraz podkreślać udział Programu w realizacji celów Europejskiego Zielonego Ładu, jako działania na rzecz zrównoważonej gospodarki UE. Komunikacja wynika także z potrzeby zachowania transparentności wydatków z budżetu UE.

Działania komunikacyjne prowadzone są przez Instytucję Zarządzającą (IZ), Instytucje Pośredniczące (IP) oraz Instytucję Koordynującą Umowę Partnerstwa (IK UP) we współpracy z instytucjami europejskimi, krajowymi, regionalnymi, a także partnerami społeczno-gospodarczymi i beneficjentami.

Szczegóły założeń znajdują się w załączniku dot. FERS *Strategii Komunikacji FE na lata 2021 – 2027 (SK FE)*. SK FE dotyczy wszystkich instytucji odpowiedzialnych za wykorzystanie środków unijnych.

Cel 1 – zapewnienie rozpoznawalności i wysokiej świadomości ogółu społeczeństwa o celach, podejmowanych działaniach oraz oczekiwaniach i faktycznych efektach programu, pokazanie otrzymanego wsparcia z UE oraz zapewnienie szerokiej akceptacji społecznej dla działań realizowanych przy pomocy FE i roli UE

Cel 2 – aktywizacja potencjalnych beneficjentów do sięgania po środki

Cel 3 – wsparcie beneficjentów w realizacji projektów

Główne grupy docelowe

beneficjenci - potencjalni i faktyczni – w tym: JST, administracja rządowa, instytucje centralne, organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni, uczelnie, placówki medyczne, przedsiębiorcy, jednostki naukowe.

uczestnicy projektów oraz ostateczni odbiorcy wsparcia – w tym m.in.: OzN oraz ich rodziny; rodzice dzieci do 3 lat potrzebujący dostępu do opieki instytucjonalnej; przedsiębiorcy (w tym MŚP) i ich pracownicy; placówki i kadry sektora edukacji; placówki i podmioty systemu opieki zdrowotnej oraz uczelnie medyczne (ich kadry oraz studenci), instytucje rynku pracy i ich pracownicy,

ogół społeczeństwa (jako odbiorcy rezultatów, opinia publiczna).

Grupy docelowe poszczególnych rodzajów działań są szczegółowo wymienione w programie. Europejski wymiar komunikacji jest zapewniony przez m.in. zaproszenia przedstawicieli KE na wydarzenia związane z projektami, uwzględnienie wystąpienia KE w scenariuszu wydarzeń oraz włączenie cytatu z KE do informacji prasowej.

Klauzule o obowiązkach beneficjenta odnośnie promocji są częścią umów o dofinansowanie. Beneficjenci są zobowiązani do przestrzegania minimalnych standardów dla organizowanych wydarzeń. Pośrednicy finansowi także mają obowiązek realizowania działań informacyjno-promocyjnych, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz SK FE wraz z załącznikiem dot. FERS.

Działania promocyjne i kanały komunikacji

Odpowiednia komunikacja ma zastosowanie do całych schematów pomocowych, wiązek projektów. Operacje strategiczne podlegają specjalnym działaniom promocyjnym.

Wszystkie działania promocyjne prowadzone są:

wyłącznie w obszarze FE, z wyłączeniem działań promujących instytucje i/lub osoby oraz działań o charakterze politycznym; z uwzględnieniem zasad dostępności, równości szans i niedyskryminacji, równości kobiet i mężczyzn, postępującej cyfryzacji i zielonego ładu, zapewniając szeroką akceptację społeczną dla działań rozwojowych z udziałem FE oraz znaczenia członkostwa w UE i rolę w kształtowaniu przyszłości UE.

Wybór konkretnych kanałów i narzędzi będzie powiązany z wyznaczonymi celami.

Priorytetowe kanały (katalog otwarty):

- media o szerokim zasięgu (np. telewizja, radio, prasa, Internet, kino)
- media społecznościowe m.in.: wspólny profil FE FB, FB D+, kanały społecznościowe IP
- wydarzenia informacyjne i promocyjne
- reklama zewnętrzna
- publikacje i materiały audio-video
- portal FE – wspólna platforma internetowa dla wszystkich programów (na stronach programowych będzie link do Portalu FE)
- serwis internetowy Programu (dodatkowo serwis Programu Dostępność Plus)
- sieć PIFE i kontakty bezpośrednie
- współpraca ze środowiskami opiniotwórczymi, mediami oraz wykorzystanie potencjału komunikacyjnego beneficjentów i ich zaangażowanie w rolę ambasadorów marki FE, działania PR.

Dla FERS zostanie wyznaczona osoba ds. komunikacji (zgodnie z Art. 48 ust.2).

Budżet

Szacunkowy budżet na działania komunikacyjne IZ, IP wynosi około 28 mln zł (alokacja EFS+), tj. ok. 6,5 mln EUR, bez podziału na grupy docelowe oraz cele określone do tej pory w rocznych planach. Większość podejmowanych działań promocyjnych będzie rozliczana formą zryczałtowaną, na podstawie stawek jednostkowych.

Z uwagi na limit znaków, c.d., tj. **Monitoring i ewaluacja** jest w części PT

8. Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami

Podstawa prawna: art. 94 i 95 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 14: Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami

Planowane stosowanie art. 94 i 95 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	Tak	Nie
Od momentu przyjęcia, program będzie wykorzystywał refundację wkładu Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe w ramach priorytetu zgodnie z art. 94 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	☐	☒
Od momentu przyjęcia, program będzie wykorzystywał refundację wkładu Unii w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami zgodnie z art. 95 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów	☒	☐

Aneks 1: Wkład Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe

A. Podsumowanie głównych elementów

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Szacunkowy udział łącznej alokacji finansowej w ramach priorytetu, do którego stosowane będą uproszczone metody rozliczania kosztów (SCO), w %	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Wskaźnik uruchamiający refundację kosztów		Jednostka miary wskaźnika uruchamiającego refundację kosztów	Rodzaj uproszczonej metody rozliczania kosztów (standardowe stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe lub stawki ryczałtowe)	Kwota (w EUR) lub wartość procentowa (w przypadku stawek ryczałtowych) uproszczonej metody rozliczania kosztów
					Kod(1)	Opis	Kod(2)	Opis			

(1) Oznacza kod dla wymiaru „Zakres interwencji” w tabeli 1 załącznika I do rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz w załączniku IV do rozporządzenia w sprawie EFMRA.

(2) Oznacza kod wspólnego wskaźnika, o ile ma zastosowanie.

Aneks 1: Wkład Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe

B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji

C. Obliczanie standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych

1. Źródło danych wykorzystanych do obliczenia standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych (kto przygotował, zgromadził i zapisał dane, miejsce przechowywania danych, daty graniczne, walidacja itd.):

2. Proszę określić, dlaczego proponowana metoda i obliczenia na podstawie art. 94 ust. 2 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów są właściwe dla danego rodzaju operacji:

3. Proszę określić sposób dokonania obliczeń, w tym w szczególności założenia przyjęte w odniesieniu do jakości lub ilości danych. W stosownych przypadkach należy zastosować dane statystyczne i poziomy odniesienia oraz przedstawić je – na wniosek – w formacie pozwalającym na wykorzystanie przez Komisję.

4. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób zapewniono, by jedynie wydatki kwalifikowalne były uwzględniane przy obliczaniu standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych:

5. Ocena przez instytucję(-e) audytową(-e) metody obliczania i kwot oraz ustaleń mających zapewnić weryfikację danych, ich jakość, sposób gromadzenia i przechowywania.

--

Aneks 2: Wkład Unii w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami

A. Podsumowanie głównych elementów

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
II	EFS+	ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu	Lepiej rozwinięte	23 129 098,87	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	Opieka nad dziećmi do lat 3	Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to: Rezultat 1: 55 077 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO) Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO) Rezultat 3: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące Rezultat 1: Przez nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub	Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3. Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji [1]. Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury. [1] Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania.	Rezultat 1: miejsce opieki Rezultat 2: miejsce opieki Rezultat 3: miejsce opieki Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7.	Finansowanie niepowiązane z kosztami	

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta utworzenia nowego miejsca opieki. W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO, EFS+ i krajowych środków programów resortowych lub rządowych, aczkolwiek do rezultatu 1 nie będą liczone miejsca utworzone z KPO. Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r. Rezultat 2: Miejsca utworzone w ramach programów resortowych lub rządowych, w tym ze środków KPO, będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy (będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem). Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy				

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75% (na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej [1] (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,2), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku). Rezultat 3: Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc utworzonych w ramach programu resortowego lub rządowego, w tym z KPO, niezależnie od spełnienia wskaźnika zajętych miejsc w Rezultacie 2.				

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75%(na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej [1]; (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,21425), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku). [1] Pojęcie siły wyższej będzie miało zastosowanie w przypadku zaistnienia nadzwyczajnych i nieprzewidywalnych okoliczności, niezależnych od podmiotu powołującego się na nie, których skutków nie można było uniknąć pomimo zachowania				

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							należytej staranności i ostrożności.				
II	EFS+	ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu	Przejście	44 295 211,49	143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi	Opieka nad dziećmi do lat 3	Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to: Rezultat 1: 55 077 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO) Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO) Rezultat 3: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące Rezultat 1: Przez nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca		Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3. Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji [1]. Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury. [1] Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania.	Rezultat 1: miejsce opieki Rezultat 2: miejsce opieki Rezultat 3: miejsce opieki Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7.	Finansowanie niepowiązane z kosztami

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta utworzenia nowego miejsca opieki. W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO, EFS+ i krajowych środków programów resortowych lub rządowych, aczkolwiek do rezultatu 1 nie będą liczone miejsca utworzone z KPO. Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r. Rezultat 2: Miejsca utworzone w ramach programów resortowych lub rządowych, w tym ze środków KPO, będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy (będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem). Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc				

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75% (na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej [1] (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,2), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku). Rezultat 3: Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc utworzonych w ramach programu resortowego lub rządowego, w tym z KPO, niezależnie od spełnienia wskaźnika zajętych miejsc w Rezultacie 2. Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc				

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75%(na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej [1]; (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,21425), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).				
II	EFS+	ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem	Regiony słabiej rozwinięte	786 047 972,64	143. Działania promujące	Opieka nad dziećmi do lat 3	Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach		Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3.	Rezultat 1: miejsce opieki	Finansowanie niepowiązane z kosztami

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
		plci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu			równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi		finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to: Rezultat 1: 55 077 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO) Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO) Rezultat 3: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące Rezultat 1: Przez nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek		Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji [1]. Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury. [1] Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania.	Rezultat 2: miejsce opieki Rezultat 3: miejsce opieki Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7.	

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta utworzenia nowego miejsca opieki. W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO, EFS+ i krajowych środków programów resortowych lub rządowych, aczkolwiek do rezultatu 1 nie będą liczone miejsca utworzone z KPO. Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r. Rezultat 2: Miejsca utworzone w ramach programów resortowych lub rządowych, w tym ze środków KPO, będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy (będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem). Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75% (na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na				

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej [1] (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,2), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku). Rezultat 3: Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc utworzonych w ramach programu resortowego lub rządowego, w tym z KPO, niezależnie od spełnienia wskaźnika zajętych miejsc w Rezultacie 2. Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75%(na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy				

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej [1]; (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,21425), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku). [1] Pojęcie siły wyższej będzie miało zastosowanie w przypadku zaistnienia nadzwyczajnych i nieprzewidywalnych okoliczności, niezależnych od podmiotu powołującego się na nie, których skutków nie można było uniknąć pomimo zachowania należytej staranności i ostrożności.				
IV	EFS+	ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów	Lepiej rozwinięte	5 193 346,00	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS	Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez Radę Ministrów rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w		Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów	Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów	Finansowanie niepowiązane z kosztami

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							szkolach podstawowych lub ponadpodstawowych. Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania sprawozdania końcowego z realizacji programu rządowego dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych. Rezultat planowany do osiągnięcia w ramach FNLC: 30 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Przez uczniów należy rozumieć uczniów i uczennice z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3), publicznych lub niepublicznych, w całym roku szkolnym. Będą to dzieci i młodzież, które rozpoczną naukę w polskich szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych od roku szkolnego rozpoczynającego się nie wcześniej niż dnia 1 września 2024 r. oraz przybyłe do Polski w wyniku agresji zbrojnej Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, a których pobyt w Polsce uznawany jest za legalny na podstawie przepisów krajowych, w szczególności ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.). Informacja o liczbie uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy		Do wskaźnika będzie liczony przyjęty przez Radę Ministrów program rządowy na lata 2024 -2027, opracowany przez Ministra Edukacji. Program zostanie wypracowany z zainteresowanymi środowiskami i skonsultowany z głównymi interesariuszami w ramach publicznych konsultacji – zgodnie z przepisami prawa krajowego. Wsparcie w ramach programu rządowego obejmie w szczególności: • dofinansowanie zatrudnienie asystenta międzykulturowego; • szkolenia dla nauczycieli lub asystentów międzykulturowych dotyczące pracy z dziećmi lub młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym; • przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli; • wsparcie psychologiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym. Program rządowy określi ogólne zasady realizacji ww. działań oraz ich ostatecznych odbiorców. Program rządowy lub dokument implementacyjny do programu rządowego będzie także określać m.in. transparentne zasady wyboru organów prowadzących szkoły oraz podmiotów udzielających wsparcia, zasady monitoringu i kontroli oraz przekazywania środków na realizację działań wskazanych powyżej. Asystent międzykulturowy będzie mógł być zatrudniony zarówno w szkole publicznej, jak i niepublicznej, niemniej w przypadku gdy wartość środków, o które wystąpią organy prowadzące,	- sztuka Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym - uczeń Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania - sztuka.	

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							uczęszczali do danego rodzaju szkoły i ukończyli rok szkolny, będzie pochodziła z SIO. SIO jest elektronicznym centralnym zbiorem danych oświatowych, funkcjonującym od roku 2005 i gromadzącym informacje o szkołach i placówkach oświatowych, uczniach i uczennicach oraz kadrze pedagogicznej. SIO obsługuje ok. 55 tysięcy szkół i placówek spośród ponad 70 różnych typów instytucji. W SIO zarejestrowanych jest ponad ok. 7 milionów uczniów i uczennic oraz ok. 700 tysięcy nauczycieli. System gromadzi informacje niezbędne do prowadzenia polityki edukacyjnej państwa (na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym), efektywnego funkcjonowania systemu finansowania zadań oświatowych (podziału części oświatowej subwencji ogólnej) oraz analizowania wykorzystania środków publicznych przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych, a także podnoszenia jakości i upowszechniania edukacji. Organizację i zasady działania SIO określa ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 152) (dalej: ustawa o SIO). W kontekście FNLC, SIO dostarczy informacji dotyczących nazwy organu prowadzącego, formy placówki (publiczna lub niepubliczna), typu placówki (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa itd.) oraz liczby uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy rozpoczęli i zakończyli naukę w tych szkołach w danym roku szkolnym. Dane te będą podstawą do monitorowania wsparcia w ramach FNLC.		przekroczy dostępny na ten cel budżet, szkoły publiczne zostaną potraktowane priorytetowo. Wyżej wymienione działania będą uwzględniać zróżnicowane potrzeby uczniów. Program rządowy będzie zawierał informację na temat wysokości środków finansowych oraz ich podziału na działania zaplanowane w programie rządowym. W programie rządowym zostanie określony system monitorowania z zestawem specyficznych wskaźników. Ewaluacja będzie ujęta w rządowym programie, ale koszty jej przeprowadzenia będą sfinansowane ze środków pomocy technicznej. Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczęszczający w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Do wskaźnika będą wliczani tylko ci uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy rozpoczęli w danym roku szkolnym naukę w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (publicznej lub niepublicznej) i wskazani byli w systemie SIO przez ten cały rok szkolny. Sprawdzenie wykazania ucznia w szkole, jak również zmiany przez niego szkół w trakcie roku szkolnego lub między latami szkolnymi jest możliwe, poprzez nadanie uczniowi jego unikanego numeru, który uniemożliwi jego podwójne wykazanie. Będą wliczani również uczniowie i uczennice, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i rocznej, co będzie potwierdzone danymi ujętymi w systemie informatycznym – SIO.		

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							Zgodnie z art. 6 ustawy o SIO, administratorem bazy danych SIO jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Do prowadzenia obsługi organizacyjno-technicznej funkcjonowania bazy danych SIO minister właściwy wyznaczył Centrum Informatyczne Edukacji. Dane dotyczące uczniów i uczennic przekazują do SIO dyrektorzy szkół, którzy są zobowiązani, zgodnie z art. 30 ustawy o SIO, do przekazywania danych do zbioru danych ucznia w terminie 7 dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w stanie faktycznym. Pod względem liczbowym najwięcej danych jest przekazywanych do SIO na początku roku szkolnego (np. rejestracja nowych uczniów i uczennic, przypisywanie do odpowiednich oddziałów), jednakże baza danych SIO jest zasilana danymi nieustannie przez cały rok szkolny.		Dyrektorzy szkół, zgodnie z przepisami krajowymi, na początku roku szkolnego, mają obowiązek zamieścić informacje na temat wszystkich uczniów i uczennic, którzy korzystają z kształcenia w danej szkole, w tym uczniów z Ukrainy. Następnie w ciągu roku szkolnego, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, informacje te są na bieżąco aktualizowane przez dyrektorów. W kontekście FNLC pozwoli to na generowanie raportów nt. liczby uczennic i uczniów objętych kształceniem formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych na początku roku szkolnego, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i podlegali klasyfikacji śródrocznej, na koniec pierwszego semestru oraz na zakończenie roku szkolnego (monitoring będzie prowadzony trzykrotnie w ciągu roku szkolnego). Raporty będą pokazywać nie tylko ogólną liczbę uczniów i uczennic, ale także przepływy, czyli wskazywać ile osób rozpoczęło, dołączyło oraz zakończyło naukę w ramach danego semestru czy też roku szkolnego. Tylko osoby, które rozpoczną, dołączą w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i zakończą rok szkolny w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej będą wykazywane we wskaźniku.		
									Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania Sprawozdanie końcowe zostanie przekazane do		

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
									Institucji Pośredniczącej po jego przyjęciu przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Sprawozdanie końcowe będzie zawierać informację o wykonaniu działań wskazanych w punkcie 5 w odniesieniu do programu rządowego oraz o powiązanych wskaźnikach zdefiniowanych w programie rządowym.		
IV	EFS+	ESO4.9. Wsparcie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów	Przejście	7 113 899,00	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS	Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez Radę Ministrów rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych. Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania sprawozdania końcowego z realizacji programu rządowego dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych. Rezultat planowany do osiągnięcia w ramach FNLC: 30 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Przez uczniów należy rozumieć uczniów i uczennice z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3), publicznych lub niepublicznych, w całym roku szkolnym. Będą to dzieci i młodzież, które rozpoczną naukę w polskich szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych od roku szkolnego		Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów Do wskaźnika będzie liczony przyjęty przez Radę Ministrów program rządowy na lata 2024 -2027, opracowany przez Ministra Edukacji. Program zostanie wypracowany z zainteresowanymi środowiskami i skonsultowany z głównymi interesariuszami w ramach publicznych konsultacji – zgodnie z przepisami prawa krajowego. Wsparcie w ramach programu rządowego obejmie w szczególności: • dofinansowanie zatrudnienie asystenta międzykulturowego; • szkolenia dla nauczycieli lub asystentów międzykulturowych dotyczące pracy z dziećmi lub młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym; • przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli; • wsparcie psychologiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym. Program rządowy określi ogólne zasady realizacji ww.	Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów - sztuka Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym - uczeń Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania - sztuka.	Finansowanie niepowiązane z kosztami

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							rozpoczynającego się nie wcześniej niż dnia 1 września 2024 r. oraz przybyłe do Polski w wyniku agresji zbrojnej Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, a których pobyt w Polsce uznawany jest za legalny na podstawie przepisów krajowych, w szczególności ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.). Informacja o liczbie uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy uczęszczali do danego rodzaju szkoły i ukończyli rok szkolny, będzie pochodziła z SIO. SIO jest elektronicznym centralnym zbiorem danych oświatowych, funkcjonującym od roku 2005 i gromadzącym informacje o szkołach i placówkach oświatowych, uczniach i uczennicach oraz kadrze pedagogicznej. SIO obsługuje ok. 55 tysięcy szkół i placówek spośród ponad 70 różnych typów instytucji. W SIO zarejestrowanych jest ponad ok. 7 milionów uczniów i uczennic oraz ok. 700 tysięcy nauczycieli. System gromadzi informacje niezbędne do prowadzenia polityki edukacyjnej państwa (na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym), efektywnego funkcjonowania systemu finansowania zadań oświatowych (podziału części oświatowej subwencji ogólnej) oraz analizowania wykorzystania środków publicznych przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych, a także podnoszenia jakości i upowszechniania edukacji. Organizację i zasady działania SIO określa ustawa z dnia 15 kwietnia		działań oraz ich ostatecznych odbiorców. Program rządowy lub dokument implementacyjny do programu rządowego będzie także określać m.in. transparentne zasady wyboru organów prowadzących szkoły oraz podmiotów udzielających wsparcia, zasady monitoringu i kontroli oraz przekazywania środków na realizację działań wskazanych powyżej. Asystent międzykulturowy będzie mógł być zatrudniony zarówno w szkole publicznej, jak i niepublicznej, niemniej w przypadku gdy wartość środków, o które wystąpią organy prowadzące, przekroczy dostępny na ten cel budżet, szkoły publiczne zostaną potraktowane priorytetowo. Wyżej wymienione działania będą uwzględniać zróżnicowane potrzeby uczniów. Program rządowy będzie zawierał informację na temat wysokości środków finansowych oraz ich podziału na działania zaplanowane w programie rządowym. W programie rządowym zostanie określony system monitorowania z zestawem specyficznych wskaźników. Ewaluacja będzie ujęta w rządowym programie, ale koszty jej przeprowadzenia będą sfinansowane ze środków pomocy technicznej. Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczęszczający w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Do wskaźnika będą wliczani tylko ci uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy rozpoczęli w danym roku szkolnym naukę w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (publicznej lub		

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 152) (dalej: ustawa o SIO). W kontekście FNLC, SIO dostarczy informacji dotyczących nazwy organu prowadzącego, formy placówki (publiczna lub niepubliczna), typu placówki (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa itd.) oraz liczby uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy rozpoczęli i zakończyli naukę w tych szkołach w danym roku szkolnym. Dane te będą podstawą do monitorowania wsparcia w ramach FNLC. Zgodnie z art. 6 ustawy o SIO, administratorem bazy danych SIO jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Do prowadzenia obsługi organizacyjno-technicznej funkcjonowania bazy danych SIO minister właściwy wyznaczył Centrum Informatyczne Edukacji. Dane dotyczące uczniów i uczennic przekazują do SIO dyrektorzy szkół, którzy są zobowiązani, zgodnie z art. 30 ustawy o SIO, do przekazywania danych do zbioru danych ucznia w terminie 7 dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w stanie faktycznym. Pod względem liczbowym najwięcej danych jest przekazywanych do SIO na początku roku szkolnego (np. rejestracja nowych uczniów i uczennic, przypisywanie do odpowiednich oddziałów), jednakże baza danych SIO jest zasilana danymi nieustannie przez cały rok szkolny.		niepublicznej) i wskazani byli w systemie SIO przez ten cały rok szkolny. Sprawdzenie wykazania ucznia w szkole, jak również zmiany przez niego szkół w trakcie roku szkolnego lub między latami szkolnymi jest możliwe, poprzez nadanie uczniowi jego unikanego numeru, który uniemożliwi jego podwójne wykazanie. Będą wliczani również uczniowie i uczennice, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i rocznej, co będzie potwierdzone danymi ujętymi w systemie informatycznym – SIO. Dyrektorzy szkół, zgodnie z przepisami krajowymi, na początku roku szkolnego, mają obowiązek zamieścić informacje na temat wszystkich uczniów i uczennic, którzy korzystają z kształcenia w danej szkole, w tym uczniów z Ukrainy. Następnie w ciągu roku szkolnego, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, informacje te są na bieżąco aktualizowane przez dyrektorów. W kontekście FNLC pozwoli to na generowanie raportów nt. liczby uczennic i uczniów objętych kształceniem formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych na początku roku szkolnego, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i podlegali klasyfikacji śródrocznej, na koniec pierwszego semestru oraz na zakończenie roku szkolnego (monitoring będzie prowadzony trzykrotnie w ciągu roku szkolnego). Raporty będą pokazywać nie tylko ogólną liczbę uczniów i uczennic, ale także przepływy, czyli wskazywać ile osób rozpoczęło, dołączyło oraz zakończyło naukę w ramach danego semestru czy też roku szkolnego. Tylko osoby, które rozpoczną, dołączą w trakcie pierwszego semestru		

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
									roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i zakończą rok szkolny w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej będą wykazywane we wskaźniku. Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania Sprawozdanie końcowe zostanie przekazane do Instytucji Pośredniczącej po jego przyjęciu przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Sprawozdanie końcowe będzie zawierać informację o wykonaniu działań wskazanych w punkcie 5 w odniesieniu do programu rządowego oraz o powiązanych wskaźnikach zdefiniowanych w programie rządowym.		
IV	EFS+	ESO4.9. Wsparcie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów	Regiony słabiej rozwinięte	103 949 381,00	156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy	Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS	Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez Radę Ministrów rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych. Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania sprawozdania końcowego z realizacji programu rządowego dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych. Rezultat planowany do osiągnięcia w ramach FNLC: 30 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w	156.	Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów Do wskaźnika będzie liczony przyjęty przez Radę Ministrów program rządowy na lata 2024 -2027, opracowany przez Ministra Edukacji. Program zostanie wypracowany z zainteresowanymi środowiskami i skonsultowany z głównymi interesariuszami w ramach publicznych konsultacji – zgodnie z przepisami prawa krajowego. Wsparcie w ramach programu rządowego obejmie w szczególności: dofinansowani	Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów - sztuka Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym - uczeń Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub	Finansowanie niepowiązane z kosztami

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Przez uczniów należy rozumieć uczniów i uczennice z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3), publicznych lub niepublicznych, w całym roku szkolnym. Będą to dzieci i młodzież, które rozpoczną naukę w polskich szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych od roku szkolnego rozpoczynającego się nie wcześniej niż dnia 1 września 2024 r. oraz przybyłe do Polski w wyniku agresji zbrojnej Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, a których pobyt w Polsce uznawany jest za legalny na podstawie przepisów krajowych, w szczególności ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.). Informacja o liczbie uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy uczęszczali do danego rodzaju szkoły i ukończyli rok szkolny, będzie pochodziła z SIO. SIO jest elektronicznym centralnym zbiorem danych oświatowych, funkcjonującym od roku 2005 i gromadzącym informacje o szkołach i placówkach oświatowych, uczniach i uczennicach oraz kadrze pedagogicznej. SIO obsługuje ok. 55 tysięcy szkół i placówek spośród ponad 70 różnych typów instytucji. W SIO zarejestrowanych jest ponad ok. 7 milionów uczniów i uczennic oraz ok. 700 tysięcy		e zatrudnienie asystenta międzykulturowego; • szkolenia dla nauczycieli lub asystentów międzykulturowych dotyczące pracy z dziećmi lub młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym; • przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli; • wsparcie psychologiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym. Program rządowy określi ogólne zasady realizacji ww. działań oraz ich ostatecznych odbiorców. Program rządowy lub dokument implementacyjny do programu rządowego będzie także określać m.in. transparentne zasady wyboru organów prowadzących szkoły oraz podmiotów udzielających wsparcia, zasady monitoringu i kontroli oraz przekazywania środków na realizację działań wskazanych powyżej. Asystent międzykulturowy będzie mógł być zatrudniony zarówno w szkole publicznej, jak i niepublicznej, niemniej w przypadku gdy wartość środków, o które wystąpią organy prowadzące, przekroczy dostępny na ten cel budżet, szkoły publiczne zostaną potraktowane priorytetowo. Wyżej wymienione działania będą uwzględniać zróżnicowane potrzeby uczniów. Program rządowy będzie zawierał informację na temat wysokości środków finansowych oraz ich podziału na działania zaplanowane w programie rządowym. W programie rządowym zostanie określony system monitorowania z zestawem specyficznych wskaźników.	ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania - sztuka.	

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							nauczycieli. System gromadzi informacje niezbędne do prowadzenia polityki edukacyjnej państwa (na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym), efektywnego funkcjonowania systemu finansowania zadań oświatowych (podziału części oświatowej subwencji ogólnej) oraz analizowania wykorzystania środków publicznych przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych, a także podnoszenia jakości i upowszechniania edukacji. Organizację i zasady działania SIO określa ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 152) (dalej: ustawa o SIO). W kontekście FNLC, SIO dostarczy informacji dotyczących nazwy organu prowadzącego, formy placówki (publiczna lub niepubliczna), typu placówki (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa itd.) oraz liczby uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy rozpoczęli i zakończyli naukę w tych szkołach w danym roku szkolnym. Dane te będą podstawą do monitorowania wsparcia w ramach FNLC. Zgodnie z art. 6 ustawy o SIO, administratorem bazy danych SIO jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Do prowadzenia obsługi organizacyjno-technicznej funkcjonowania bazy danych SIO minister właściwy wyznaczył Centrum Informatyczne Edukacji. Dane dotyczące uczniów i uczennic przekazują do SIO dyrektorzy szkół, którzy są zobowiązani, zgodnie z art. 30 ustawy o SIO, do przekazywania danych do zbioru danych ucznia w terminie 7 dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w		Ewaluacja będzie ujęta w rządowym programie, ale koszty jej przeprowadzenia będą sfinansowane ze środków pomocy technicznej. Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczący w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Do wskaźnika będą wliczani tylko ci uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy rozpoczęli w danym roku szkolnym naukę w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (publicznej lub niepublicznej) i wskazani byli w systemie SIO przez ten cały rok szkolny. Sprawdzenie wykazania ucznia w szkole, jak również zmiany przez niego szkół w trakcie roku szkolnego lub między latami szkolnymi jest możliwe, poprzez nadanie uczniowi jego unikanego numeru, który uniemożliwi jego podwójne wykazanie. Będą wliczani również uczniowie i uczennice, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i rocznej, co będzie potwierdzone danymi ujętymi w systemie informatycznym – SIO. Dyrektorzy szkół, zgodnie z przepisami krajowymi, na początku roku szkolnego, mają obowiązek zamieścić informacje na temat wszystkich uczniów i uczennic, którzy korzystają z kształcenia w danej szkole, w tym uczniów z Ukrainy. Następnie w ciągu roku szkolnego, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, informacje te są na bieżąco aktualizowane przez dyrektorów. W kontekście FNLC pozwoli to na generowanie raportów nt. liczby uczennic i uczniów objętych kształceniem formalnym w szkołach		

Priorytet	Fundusz	Cel szczegółowy	Kategoria regionu	Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami	Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
					Kod (1)	Opis		Kod (2)	Opis		
							stanie faktycznym. Pod względem liczbowym najwięcej danych jest przekazywanych do SIO na początku roku szkolnego (np. rejestracja nowych uczniów i uczennic, przypisywanie do odpowiednich oddziałów), jednakże baza danych SIO jest zasilana danymi nieustannie przez cały rok szkolny.		podstawowych lub ponadpodstawowych na początku roku szkolnego, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i podlegali klasyfikacji śródrocznej, na koniec pierwszego semestru oraz na zakończenie roku szkolnego (monitoring będzie prowadzony trzykrotnie w ciągu roku szkolnego). Raporty będą pokazywać nie tylko ogólną liczbę uczniów i uczennic, ale także przepływy, czyli wskazywać ile osób rozpoczęło, dołączyło oraz zakończyło naukę w ramach danego semestru czy też roku szkolnego. Tylko osoby, które rozpoczną, dołączą w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i zakończą rok szkolny w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej będą wykazywane we wskaźniku. Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania Sprawozdanie końcowe zostanie przekazane do Instytucji Pośredniczącej po jego przyjęciu przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Sprawozdanie końcowe będzie zawierać informację o wykonaniu działań wskazanych w punkcie 5 w odniesieniu do programu rządowego oraz o powiązanych wskaźnikach zdefiniowanych w programie rządowym.		

(1) Oznacza kod dla wymiaru „Zakres interwencji” w tabeli 1 załącznika I do rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz w załączniku IV do rozporządzenia w sprawie EFMRA.

(2) Oznacza kod wspólnego wskaźnika, o ile ma zastosowanie.

B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji

Krótki tytuł rodzaju operacji	Opieka nad dziećmi do lat 3
1. Opis rodzaju operacji, w tym harmonogram realizacji	Polska jest jednym z krajów europejskich, w których uczestnictwo dzieci poniżej 3 roku życia w różnych formach opieki instytucjonalnej jest szczególnie niskie. Mimo systematycznego wzrostu liczby miejsc w żłobkach, klubach dziecięcych, a także dostępności opiekunów dziennych, popyt na miejsca opieki jest nadal niezaspokojony. Zgodnie z danymi z systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków, w 2021 r. opieką w formie instytucjonalnej było objętych 20,2 % (bez uwzględnienia opieki sprawowanej przez nianie) dzieci w wieku do lat 3. Obecnie większość miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest oferowana przez podmioty prywatne - wg danych za 2021 r. 75% żłobków oraz 84% klubów dziecięcych prowadzonych jest przez podmioty niepubliczne. Na koniec 2021 r. instytucje opieki ogółem (tj. żłobki, kluby dziecięce i dzienni opiekunowie) funkcjonowały jedynie w 1,3 tys. gmin, czyli w 53% wszystkich gmin w Polsce. Również dysproporcja pomiędzy dostępnością instytucji opieki w miastach oraz na terenach wiejskich jest bardzo wyraźna. Na koniec 2021 r. instytucje te funkcjonowały w 567 gminach wiejskich, tj. 36% wszystkich gmin wiejskich. Dlatego też skuteczna interwencja z EFS+ w tym obszarze jest niezbędna. W okresie programowania 2021-2027 głównym celem polityki w obszarze organizacji opieki nad dziećmi do lat 3 jest osiągnięcie w skali kraju wysokiej jakości, dostępnej terytorialnie i przystępnej cenowo opieki nad dziećmi oraz dalsze zbliżanie się do osiągnięcia celu barcelońskiego. Potrzeba interwencji jest odzwierciedlona w dokumentach strategicznych, m.in. w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) – obszar szczegółowy II Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony, obszar: Spójność społeczna w odniesieniu do dwóch celów: Redukcja ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz poprawa dostępu do usług świadczonych w odpowiedzi na wyzwania demograficzne, a także Wzrost i poprawa wykorzystania potencjału kapitału ludzkiego na rynku pracy. Zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, opieka nad dziećmi może być organizowana w formie żłobka lub klubu dziecięcego, a także sprawowana przez dziennego opiekuna oraz nianię. Instytucje opieki mogą tworzyć jednostki samorządu terytorialnego, zwane dalej zamiennie: „jst” (gminy, powiaty, województwa), instytucje publiczne, osoby fizyczne, osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej. Natomiast niania jest formą opieki indywidualnej, sprawowanej przez osobę zatrudnioną w tym celu przez rodziców dziecka, na podstawie umowy uaktywniającej. Prowadzenie żłobka lub klubu dziecięcego jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162) i wymaga wpisu do prowadzonego przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta rejestru żłobków i klubów dziecięcych. Natomiast pełnienie funkcji dziennego opiekuna wymaga zgłoszenia do prowadzonego przez wójta,

	burmistrza, prezydenta miasta wykazu dziennych opiekunów. Do rejestru żłobków i klubów dziecięcych/ wykazu dziennych opiekunów mogą zostać wpisane tylko te żłobki, kluby dziecięce i dzienni opiekunowie, którzy spełniają standardy określone w ustawie. Wpis do rejestru lub wykazu można uzyskać składając wniosek. Wnioski składane są tylko i wyłącznie drogą elektroniczną poprzez Portal Informacyjno-Usługowy Emp@tia i rozpatrywane przez gminę. Rejestr oraz wykaz znajdują się we wspólnym systemie teleinformatycznym pod nazwą Rejestr Żłobków i dane pochodzące z tego systemu są publicznie dostępne na Portalu Informacyjno-Usługowym Emp@tia (PIU Emp@tia). Zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 są zadaniem własnym gminy. Jednym z zadań obligatoryjnych jest nadzór nad żłobkami, klubami dziecięcymi oraz dziennymi opiekunami w zakresie warunków i jakości świadczonej opieki, a także zgodności danych zawartych w systemie Rejestr Żłobków ze stanem faktycznym oraz wywiązywanie się podmiotów prowadzących żłobki i kluby dziecięce oraz zatrudniających dziennych opiekunów z obowiązku sporządzania i przekazywania sprawozdań. W celu wprowadzenia znaczącej i trwałej zmiany w obszarze opieki nad dziećmi do lat 3 zdecydowano o przeniesieniu interwencji w tym obszarze na poziom programu krajowego finansowanego z EFS+ oraz dodatkowo o połączeniu dostępnych na ten cel środków europejskich i krajowych. Dzięki temu możliwe jest wdrożenie skoordynowanych działań bezpośrednio przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (MRPiPS) odpowiedzialne za prowadzenie polityki państwa w obszarze opieki nad dziećmi do lat 3. Na poziomie gmin, jako organów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3, możliwa będzie dzięki takiemu podejściu lepsza koordynacja działań, efektywniejsze gospodarowanie środkami i liczne ułatwienia administracyjne przy zachowaniu koncentracji na rezultatach, które zakłada się osiągnąć w tym obszarze. W ramach skoordynowanego podejścia planowane jest przeprowadzenie przez MRPiPS interwencji z zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 w trzech modułach: (1) Moduł 1 – finansowany ze środków Krajowego Planu Odbudowy (KPO) w latach 2022-2026 – w ramach niego sfinansowane zostaną inwestycje w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, tj. budowa, rozbudowa, adaptacja, zakup budynków, dostosowanie budynków do pełnienia funkcji żłobka i klubu dziecięcego, finansowanie kosztów dostosowania pomieszczeń opieki do potrzeb dzieci, w tym zakup wyposażenia[1]. Na utworzenie 47 500 nowych miejsc opieki przeznaczone zostanie ok. 609,1 mln EUR. (2) Moduł 2 – finansowany ze środków EFS+ w ramach FERS 2021-2027 w formule finansowania niepowiązanego z kosztami (wskaźniki i alokacje określone zostały w innych częściach niniejszego dokumentu) – w ramach którego sfinansowane zostanie: a) utworzenie 55 077 miejsc opieki w istniejących lub w nowoutworzonych placówkach w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO) oraz
--	--

	b) dofinansowanie bieżącego funkcjonowania wszystkich miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych z KPO i EFS+ jak i z innych środków w początkowym okresie, tj. przez 12 m-cy oraz c) dofinansowanie bieżącego funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych z KPO i EFS+ jak i innych środków przez kolejne 24 m-ce. (3) Moduł 3 – finansowany corocznie ze środków krajowych – przeznaczony na dofinansowanie opłat ponoszonych przez rodziców za korzystanie z opieki nad dziećmi do lat 3. Wsparcie w zakresie zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach wyżej wskazanych modułów będzie realizowane zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3. W celu skutecznej realizacji polityki opieki nad dziećmi do lat 3, środki europejskie w ramach KPO i FERS na ten cel kierowane będą do wszystkich gmin w Polsce. Nie będzie wymagany wkład własny; wymagane współfinansowanie krajowe będzie pochodzić ze środków publicznych. Podział środków dokonywany będzie według <u>algorytmu</u> obejmującego wszystkie gminy. Każda gmina w Polsce uzyska poprzez podział algorytmem konkretną pulę środków finansowych do wykorzystania na zapewnienie opieki nad dziećmi do lat 3 zgodnych z jej potrzebami (wynikającymi ze statystyk), przy uwzględnieniu celów KPO i FERS i możliwości finansowych tych programów. Dzięki zastosowaniu algorytmu możliwe będzie w większym stopniu skierowanie środków do gmin, w których nie jest dostępna oferta opieki nad dziećmi do lat 3. Alokacja przypadająca na daną gminę będzie określona odrębnie dla KPO i na FERS na cały okres programowania. Wstępnie zakłada się, że algorytm będzie uwzględniał następujące dane aktualne na koniec 2021 r.: (a) udział liczby dzieci nieobjętych opieką w danej gminie w ogólnej liczbie tych dzieci w kraju oraz (b) dochód gminy per capita. Alokacja na gminę ustalona wg danych statystycznych będzie proporcjonalna do odsetka dzieci bez opieki w gminie w stosunku do ogólnej liczby dzieci w kraju i odwrotnie proporcjonalna do dochodów samorządu terytorialnego na mieszkańca. Następnie zostaną dokonane dodatkowe korekty w podziale środków, tak aby zapewnić osiągnięcie wskaźników KPO i EFS+, w tym racjonalność zakresu udzielanego wsparcia względem potrzeb i możliwości poszczególnych gmin. Zastosowanie algorytmu podziału środków finansowych na zapewnienie opieki nad dziećmi do lat 3 gwarantującego określoną ich pulę każdej gminie pozwoli na zwiększenie absorpcji środków przez gminy. Gmina będzie mogła organizować miejsca samodzielnie albo poprzez zlecenie organizacji miejsc opieki podmiotom niepublicznym (na podstawie przepisów ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1327) lub ustawy z dnia 19 grudnia 2008 r. o partnerstwie publiczno-prywatnym (t.j. z 2020 r. poz. 711)). Należy podkreślić, że – bez względu na źródło finansowania – w przypadku, gdy gmina zdecyduje się na zlecenie usług opieki podmiotom niepublicznym (np.
--	---

	organizacji pozarządowej), miejsca będą pozostawały pod nadzorem gminy i będą dostępne dla rodziców na takich warunkach (zasady rekrutacji i wysokość opłat rodziców), jak gdyby miejsca te były tworzone przez gminy. W przypadku miejsc opieki w podmiotach prywatnych respektowane będą przepisy dotyczące pomocy publicznej. Sposób podziału środków na gminy będzie podlegał konsultacjom społecznym przed uruchomieniem programów. Gminy będą mogły otrzymać dofinansowanie z FERS i KPO po złożeniu wniosku dotyczącego planowanej inwestycji, co będzie się odbywać z wykorzystaniem systemu Rejestr Żłobków. Wzmocni to komplementarność środków FERS i KPO oraz zapewni finansowanie kompleksowych inwestycji na poziomie lokalnym bez ryzyka podwójnego finansowania. Środki zostaną rozdysponowane w ramach ogólnopolskiego naboru zorganizowanego na podstawie ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3. Nabór skierowany będzie do wszystkich podmiotów, które zgodnie z ww. ustawą mogą prowadzić instytucje opieki. W pierwszej kolejności dofinansowanie uzyskają gminy, które złożą wnioski zgodnie z przydzieloną algorytmem alokacją. W przypadku, gdy określone gminy zrezygnują z przeznaczonej dla siebie algorytmem alokacji, niewykorzystane środki zostaną udostępnione dla podmiotów publicznych i niepublicznych organizujących nowe, dodatkowe, miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w gminach, na terenie których na dzień składania oferty nie funkcjonują żadne instytucje opieki, a w ramach podziału środków algorytmem gmina nie złożyła wniosku dotyczącego planowanej inwestycji; pierwszeństwo będą miały wnioski składane przez placówki prowadzone przez gminy. W przypadku braku rozdysponowania w ten sposób środków, będą mogły ubiegać się o nie jednostki samorządu terytorialnego, instytucje publiczne i podmioty prywatne chcące uzyskać dofinansowanie na dodatkowe miejsca opieki. Pierwszeństwo w uzyskaniu środków będą miały gminy. W przypadku podmiotów niepublicznych uzyskanie dofinansowania będzie możliwe pod warunkiem, że opłaty (z uwzględnieniem dofinansowania z EFS+) rodziców dzieci w zakresie miejsc dofinansowanych z EFS+, nie przekroczą 120% średniej opłaty za pobyt pobieranej w miastach wojewódzkich, przez podmioty niepubliczne. Wysokość takiej średniej opłaty będzie ustalana dla całego kraju i publikowana na stronie MRPiPS nie rzadziej niż co pół roku. Na wszystkich etapach wnioski będą składane w systemie Rejestr Żłobków (gminy) oraz na Portalu Informacyjno-Usługowym Emp@tia (podmioty inne niż gmina). Będą one podlegały weryfikacji i rozliczeniu przez urzędy wojewódzkie właściwe dla danej gminy, dla której składany będzie wniosek. W ramach interwencji EFS+ w FERS, której dotyczy niniejszy załącznik do programu, zaplanowano działania i środki finansowe z EFS+ dotyczące modułu 2, tj. tworzenia ze środków innych niż KPO, utrzymania przez najpierw 12 miesięcy, a następnie kolejne 24 miesiące miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i u dziennych opiekunów, spełniających wymogi określone w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3. Ze wsparcia w ramach FERS wyłączona jest opieka sprawowana przez nianie, o których mowa w rozdziale 6 ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3.
--	---

Finansowanie z EFS+ obejmuje:

- (a) utworzenie miejsca opieki w ramach istniejącej placówki lub w nowoutworzonej placówce (w tym dostosowanie pomieszczeń, zakup i montaż wyposażenia, wyposażenie i montaż placu zabaw), dla podmiotów które nie otrzymały wsparcia ze środków KPO (z modułu 1);
- (b) dofinansowanie kosztów funkcjonowania najpierw przez 12 miesięcy, a następnie przez kolejne 24 miesiące wszystkich miejsc opieki nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i innych środków, w tym ze środków KPO.

Nowoutworzone miejsca opieki będą spełniać wymogi wynikające z ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3 określone dla następujących instytucjonalnych form opieki:

- (a) żłobek i klub dziecięcy (rozdział 2 ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3), w szczególności warunek dotyczący zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 do 10 godzin dziennie;
- (b) dzienny opiekun (rozdział 4 ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3).

Opieka sprawowana w żłobku, klubie dziecięcym i u dziennego opiekuna jest do siebie zbliżona. Każda z ww. instytucji stanowi integralną część systemu opieki dla najmłodszych dzieci i zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 jest działalnością rejestrowaną (wymaga rejestracji w rejestrze żłobków i klubów dziecięcych lub w wykazie dziennych opiekunów, które są prowadzone przez wójta, burmistrza, lub prezydenta miasta). Sposób aplikowania o rejestrację i wykreślenie z rejestru/wykazu jest – pod kątem formalnym - analogiczny w przypadku każdej z ww. form, tj. wymaga złożenia wniosku o wpis: w przypadku żłobka i klubu dziecięcego – zgodnie z art. 28 ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3, w przypadku dziennego opiekuna – zgodnie z art. 46b ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3 lub złożenia wniosku o wykreślenie.

Żłobek, klub dziecięcy i dzienny opiekun są na równi objęci nadzorem gminy, który jest prowadzony w zakresie warunków i jakości świadczonej opieki.

Kwalifikacje osób prowadzących żłobek, klub dziecięcy i wymagania w stosunku do dziennego opiekuna reguluje ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3. Personel bezpośrednio zajmujący się opieką nad dziećmi w żłobkach i klubach dziecięcych musi spełniać warunki określone w art. 16 ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3, co jest weryfikowane przez podmiot zatrudniający. Dzienni opiekunowie muszą z kolei spełnić warunki wynikające z art. 39 ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3. Takie regulacje dotyczące personelu sprawującego opiekę nad dziećmi do lat 3 oraz fakt, że w ramach nadzoru kwalifikacje personelu mogą być weryfikowane przez gminę, dają gwarancję, że dzieci otrzymują profesjonalną opiekę świadczoną przez wykwalifikowanych opiekunów, odpowiednią do ich wieku i potrzeb.

Opieka w klubie dziecięcym może rozpocząć się dopiero po ukończeniu przez dziecko 1 roku życia, a w żłobku i u dziennego opiekuna jest to możliwe od 20 tygodnia życia. Klub dziecięcy i dzienny opiekun są instytucją mniejszą od żłobka (w klubie

dziecięcym jest maksymalnie 30 miejsc opieki, a dzienny opiekun co do zasady może sprawować samodzielną opiekę nad maksymalnie 5 dziećmi lub 3 dzieci w przypadku gdy w grupie znajduje się dziecko, które nie ukończyło pierwszego roku życia, jest niepełnosprawne lub wymaga szczególnej opieki). W żłobku, klubie dziecięcym i u dziennego opiekuna rodzice są zobowiązani do ponoszenia opłat za pobyt oraz wyżywienie dzieci. Zatem istotna różnica między żłobkiem, klubem dziecięcym i opieką u dziennego opiekuna dotyczy liczby i wieku dzieci. Należy podkreślić, że funkcja dziennego opiekuna została wprowadzona do systemu prawnego w wyniku Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL. Jest to najbardziej elastyczna forma opieki i może uzupełniać inne formy, niezależnie od tego, czy powstają na terenach wiejskich, czy miejskich. Forma opieki nad dziećmi, na którą zdecyduje się dana gmina, będzie zależeć od czynników zewnętrznych takich jak, np. liczba dzieci w gminie; w przypadku małej liczby – brak jest niekiedy ekonomicznego uzasadnienia dla tworzenia większej instytucji opieki takiej jak żłobek czy klub dziecięcy.

Wsparcie z EFS+ będzie uwzględniało potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami lub wymagających szczególnej opieki.

Z uwagi na fakt, iż celem zaplanowanej interwencji jest zwiększenie upowszechnienia i dostępu do instytucjonalnych form opieki nad najmłodszymi dziećmi, a na utworzonych i dofinansowanych miejscach przewidywana jest rotacja, rodzice i dzieci nie będą traktowani jako uczestnicy projektów. Bezpośrednimi odbiorcami wsparcia i uczestnikami projektu będą natomiast podmioty odpowiedzialne za prowadzenie instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Z tego też względu dane dotyczące dzieci nie będą monitorowane.

Wsparcie w ramach FERS będzie realizowane **z wykorzystaniem formuły finansowania niepowiązanego z kosztami** ponieważ jest to najbardziej optymalne rozwiązanie zapewniające skuteczność i efektywność środków EFS+ i koordynację ze środkami z KPO. Wynika to z następujących okoliczności:

- **Konieczność zwiększenia koordynacji środków finansowych na zapewnianie dostępności do miejsc opieki przez MRPiPS** – w okresie programowania 2014-2020 wsparcie w zakresie dofinansowania miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 było realizowane zarówno ze środków krajowego Programu Maluch+, jak również ze środków EFS w ramach regionalnych programów operacyjnych. Dzięki tym działaniom od kilku lat liczba miejsc opieki systematycznie wzrasta, jednak w dalszym ciągu jest niska – na koniec 2021 r. liczba miejsc w żłobkach wynosiła ok. 183,8 tys., w klubach dziecięcych – ok. 17,4 tys., u dziennych opiekunów – ok. 11,8 tys. (na koniec 2021 r. łączna liczba miejsc w żłobkach i klubach – ok. 201,2 tys., zaś we wszystkich w instytucjach opieki wynosiła ok. 212,9 tys.). Raporty zawierające zaprezentowane dane początkowe dla realizacji niniejszej interwencji będą dostępne na stronie internetowej MRPiPS w zakładce Program Aktywny Maluch (wcześniej: MALUCH+). Oznacza to, że na koniec 2021 r. jedynie 20,2% dzieci było objętych opieką instytucjonalną, a efekty trudno uznać za wystarczające. Wiele gmin rezygnowało ze środków

	EFS 2014-2020 z obawy o ryzyko niewywiązania się ze wszystkich obostrzeń związanych z pełnieniem roli beneficjenta projektu unijnego. Tym samym, konieczna jest zmiana podejścia i wzmocnienie działań MRPiPS w tym zakresie. Połączenie doświadczeń i środków finansowych z różnych źródeł (KPO, EFS+ i środków krajowych) pozwoli na bardziej efektywne i skoordynowane wsparcie działań w przedmiotowym zakresie, ale również wpłynie na zniwelowanie konkurencji pomiędzy źródłami finansowania oraz zapewni koordynację wdrażania wsparcia z jednego poziomu. ○ <u>Konieczność zapewnienia miejsc opieki bardziej dostępnych cenowo i dążenie do zniwelowania tzw. „białych plam”</u> – na koniec 2021 r. 1 098 żłobków było prowadzone przez jst (jedynie 25% ogółu żłobków), a 3 329 przez podmioty inne niż samorządy (75%). Na koniec 2021 r. 146 klubów dziecięcych było prowadzone przez jst (16% ogółu klubów), a 755 przez podmioty inne niż samorządy (aż 843%). W tym kontekście bardzo istotne jest zwrócenie uwagi na fakt, iż ceny opieki prowadzonej przez podmioty niepubliczne często są zbyt wysokie dla rodzin najbiedniejszych, dlatego też struktura wsparcia powinna zapewniać jak najszerzy dostęp do opieki organizowanej przez samorządy gminne, aby była ona w możliwie największym stopniu przystępna cenowo, a tym samym dostępna dla wszystkich rodziców. Aby zaplanowane wsparcie stanowiło element systemowej zmiany, dzięki której możliwe będzie zniwelowanie tzw. „białych plam”, czyli gmin, gdzie miejsca opieki nad najmłodszymi dziećmi nie występują, alokacja przeznaczona na to wsparcie będzie dzielona na wszystkie gminy w kraju na podstawie algorytmu uwzględniającego mechanizm korekt sprzyjających niwelowaniu „białych plam”. ○ <u>Konieczność redukcji obciążeń administracyjnych na poziomie organów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3 (gmin)</u> – zastosowanie metody rozliczenia niepowiązanego z kosztami pozwoli na realizację operacji krajowej w ramach FERS z MRPiPS jako beneficjentem projektu rozliczanego w oparciu o art. 53.1 lit. f) rozporządzenia ogólnego, który jednocześnie bierze udział w kreowaniu i realizacji polityki w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3. Ponadto, MRPiPS monitoruje działania podmiotów prowadzących tę opiekę (m.in. przy wykorzystaniu Rejestru Żłobków). Dzięki temu, na poziomie gmin możliwe będzie zastosowanie uproszczonych procedur dla środków zarówno KPO jak i EFS+, co pozwoli na znaczące odciążenie administracyjne. Pozwoli to na maksymalną koncentrację działań i środków na osiągnięciu rezultatu, jakim jest tworzenie i utrzymanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, przy zapewnieniu prefinansowania ze środków krajowych na ten cel. Takie podejście nie byłoby możliwe gdyby nie formuła finansowania niepowiązanego z kosztami, bowiem same uproszczone metody rozliczania projektów (SCO) takie jak, np. stawki jednostkowe nie pozwoliłyby na wspólne aplikowanie o środki KPO i EFS+ oraz nie zdjęłyby z gmin obowiązków, których w perspektywie finansowej 2014-2020 nie chcieli się podejmować, które wynikały z roli beneficjentów EFS (chodzi o takie zadania jak
--	---

	składanie wniosków o dofinansowanie, wniosków o płatność, itp.). Zatem FNLC jest formułą, dzięki której możliwe będą znaczące uproszczenia realizacji interwencji na poziomie lokalnym oraz zapewnienie synergii z KPO, niemożliwej w przypadku zastosowania standardowych SCO. Oczywiście część zadań wynikających z rozporządzeń unijnych gminy będą wykonywać, w szczególności te dotyczące informacji i promocji o wsparciu UE, jednak obowiązki te ograniczą się do tych niezbędnych, których spełnienie jest konieczne. ○ <u>Konieczność koncentracji na rezultatach interwencji</u> – czyli faktycznej zmianie dostępności miejsc opieki nad dziećmi do lat 3. Osiągnięte rezultaty będą stanowiły podstawę do dokonania płatności na rzecz Polski. Płatność nastąpi, gdy zadeklarowane kamienie milowe zostaną osiągnięte. Podsumowując, formuła finansowania niepowiązanego z kosztami jest niezbędna w celu uproszczenia realizacji interwencji na wszystkich poziomach – od placówek opieki jako dostarczycieli rezultatów w ramach programu krajowego, poprzez MRPiPS jako beneficjenta realizującego politykę krajową, aż do poziomu Instytucji Zarządzającej i rozliczeń z Komisją Europejską. Zastosowanie formuły finansowania niepowiązanego z kosztami pozwala na skuteczniejsze osiąganie celów przy znacząco zredukowanych obciążeniach administracyjnych. Proponowane podejście jest zgodne z postanowieniami rozporządzenia ogólnego, w tym art. 95. [1] Szczegóły wsparcia w tym module są opisane w Krajowym Planie Odbudowy.
2. Cel(e) szczegółowy(e)	ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu
3. Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to: Rezultat 1: 55 077 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO) Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO) Rezultat 3: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące Rezultat 1: Przez nowoutworzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz

	lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta utworzenia nowego miejsca opieki. W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO, EFS+ i krajowych środków programów resortowych lub rządowych, aczkolwiek do rezultatu 1 nie będą liczone miejsca utworzone z KPO. Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r. Rezultat 2: Miejsca utworzone w ramach programów resortowych lub rządowych, w tym ze środków KPO, będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy (będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem). Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75% (na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej[1] (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,2), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku). Rezultat 3: Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc utworzonych w ramach programu resortowego lub rządowego, w tym z KPO, niezależnie od spełnienia wskaźnika zajętych miejsc w Rezultacie 2.
--	---

	Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 75%(na podstawie danych z Rejestru Żłobków), przy czym wskaźnik zajętych miejsc w placówce na poziomie nie niższym niż 75% nie dotyczy miejsc funkcjonujących w gminach będących tzw. „białymi plamami” na etapie ogłaszania programów resortowych lub rządowych. Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 75% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej[1]; (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 72% zamiast wymaganych 75%, kwalifikowalne będzie 72/75 z 20 miejsc (tj. 19,21425), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku). [1] Pojęcie siły wyższej będzie miało zastosowanie w przypadku zaistnienia nadzwyczajnych i nieprzewidywalnych okoliczności, niezależnych od podmiotu powołującego się na nie, których skutków nie można było uniknąć pomimo zachowania należytej staranności i ostrożności.
4. Termin przewidziany na spełnienie warunków lub osiągnięcie rezultatów	Ostateczny termin na osiągnięcie rezultatów to 31.12.2029 r. Wyniki pośrednie stanowiące podstawę do rozliczenia z KE określono w pkt 7. Każdy wynik pośredni będzie obejmował kolejną pulę miejsc opieki (miejsc nie będą pokrywały się w ramach wyników pośrednich danego rezultatu. Każda płatność z Komisji Europejskiej zostanie zrealizowana dopiero po osiągnięciu danego wyniku pośredniego.
5. Definicja wskaźnika	Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3. Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji [1]. Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury. [1] Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania.

6. Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Rezultat 1: miejsce opieki Rezultat 2: miejsce opieki Rezultat 3: miejsce opieki Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7.		
7. Zakładane wyniki pośrednie (o ile mają zastosowanie) uruchamiające refundację kosztów przez Komisję wraz z harmonogramem refundacji	Zakładane wyniki pośrednie	Przewidywana data	Kwota (w EUR)
	10. Rezultat 2: 2 567	31 sty 2026	7 226 779,46
	11. Rezultat 1: 4 000	28 lut 2026	9 202 478,73
	12. Rezultat 2: 1 258	28 lut 2026	3 541 600,53
	13. Rezultat 1: 4 000	31 mar 2026	9 202 478,73
	14. Rezultat 2: 651	31 mar 2026	1 832 736,05
	15. Rezultat 1: 4 000	30 kwi 2026	9 202 478,73
	16. Rezultat 2: 3 463	30 kwi 2026	9 749 254,88
	17. Rezultat 1: 4 000	31 maj 2026	9 202 478,73
	18. Rezultat 2: 1 805	31 maj 2025	5 081 549,25
	19. Rezultat 3: 37	31 maj 2025	104 164,72
	1. Rezultat 1: 13 542	30 wrz 2025	31 154 991,74
	20. Rezultat 1: 4 168	30 cze 2026	9 588 982,84
	21. Rezultat 2: 447	30 cze 2026	1 258 422,45
	22. Rezultat 3: 238	30 cze 2026	670 032,53
	23. Rezultat 1: 1 329	31 lip 2026	3 057 523,56
	24. Rezultat 2: 852	31 lip 2026	2 398 603,86
	25. Rezultat 3: 43	31 lip 2026	121 056,30
	26. Rezultat 1: 3 453	31 sie 2026	7 944 039,76
	27. Rezultat 2: 803	31 sie 2026	2 260 655,98
	28. Rezultat 3: 158	31 sie 2026	444 811,51
	29. Rezultat 1: 4 000	30 wrz 2026	9 202 478,54
	2. Rezultat 2: 10 536	30 wrz 2025	29 661 608,26
	30. Rezultat 2: 1 518	30 wrz 2026	4 273 568,84
	31. Rezultat 3: 129	30 wrz 2026	363 168,89
	32. Rezultat 1: 2 397	31 paź 2026	5 514 585,38
	33. Rezultat 2: 1 448	31 paź 2026	4 076 500,45

	34. Rezultat 3: 29	31 paź 2026	81 642,62
	35. Rezultat 2: 1 094	30 lis 2026	3 079 897,44
	36. Rezultat 3: 103	30 lis 2026	289 972,06
	37. Rezultat 2: 2 348	31 gru 2026	6 610 236,92
	38. Rezultat 3: 999	31 gru 2026	2 812 447,48
	39. Rezultat 2: 1 037	31 sty 2027	2 919 427,46
	3. Rezultat 1: 1 031	31 paź 2025	2 371 938,89
	40. Rezultat 3: 859	31 sty 2027	2 418 310,70
	41. Rezultat 2: 193	28 lut 2027	543 345,11
	42. Rezultat 3: 676	28 lut 2027	1 903 117,61
	43. Rezultat 2: 285	31 mar 2027	802 349,88
	44. Rezultat 3: 695	31 mar 2027	1 956 607,61
	45. Rezultat 2: 7 597	30 kwi 2027	21 387 551,06
	46. Rezultat 3:1 211	30 kwi 2027	3 409 283,18
	47. Rezultat 2: 5 000	31 maj 2027	14 076 313,72
	48. Rezultat 3: 645	31 maj 2027	1 815 844,47
	49. Rezultat 2: 5 699	30 cze 2027	16 044 182,37
	4. Rezultat 2: 1 770	31 paź 2025	4 983 015,06
	50. Rezultat 3: 778	30 cze 2027	2 190 274,42
	51. Rezultat 2: 5 390	31 lip 2027	15 174 266,19
	52. Rezultat 3: 2 379	31 lip 2027	6 697 510,07
	53. Rezultat 2: 5 612	31 sie 2027	15 799 254,52
	54. Rezultat 3: 732	31 sie 2027	2 060 772,33
	55. Rezultat 2: 10 693	30 wrz 2027	30 103 604,51
	56. Rezultat 3: 825	30 wrz 2027	2 322 591,76
	57. Rezultat 2: 6 750	31 paź 2027	19 003 023,52
	58. Rezultat 3: 1 770	31 paź 2027	4 983 015,06
	59. Rezultat 2: 6 843	30 lis 2027	19 264 842,95
	5. Rezultat 1: 4 970	30 lis 2025	11 434 079,82
	60. Rezultat 3: 955	30 lis 2027	2 688 575,92
	61. Rezultat 2: 11 008	31 gru 2027	30 990 412,28
	62. Rezultat 3: 4 955	31 gru 2027	13 949 626,89

	63. Rezultat 3: 2 567	31 sty 2028	7 226 779,46
	64. Rezultat 3: 1 258	29 lut 2028	3 541 600,53
	65. Rezultat 3: 651	31 mar 2028	1 832 736,05
	66. Rezultat 3: 3 463	30 kwi 2028	9 749 254,88
	67. Rezultat 3: 1 805	31 maj 2028	5 081 549,25
	68. Rezultat 3: 477	30 cze 2028	1 258 422,45
	69. Rezultat 3: 852	31 lip 2028	2 398 603,86
	6. Rezultat 2: 955	30 lis 2025	2 688 575,92
	70. Rezultat 3: 803	31 sie 2028	2 260 655,98
	71. Rezultat 3: 1 518	30 wrz 2028	4 237 568,84
	72. Rezultat 3: 1 448	31 paź 2028	4 076 500,45
	73. Rezultat 3: 1 094	30 lis 2028	3 079 897,44
	74. Rezultat 3: 2348	31 gru 2028	6 610 236,92
	75. Rezultat 3: 1 039	31 sty 2029	2 919 427,46
	76. Rezultat 3: 193	28 lut 2029	543 345,71
	77. Rezultat 3: 285	31 mar 2029	802 349,88
	78. Rezultat 3: 7 597	30 kwi 2029	21 387 551,06
	79. Rezultat 3: 5 000	31 maj 2029	14 076 313,72
	7. Rezultat 1: 26	31 gru 2025	59 816,11
	80. Rezultat 3: 5 699	30 cze 2029	16 044 182,37
	81. Rezultat 3: 5 390	31 lip 2029	15 174 266,19
	82. Rezultat 3: 5 612	31 sie 2029	15 799 254,52
	83. Rezultat 3: 10 693	30 wrz 2029	30 103 604,51
	84. Rezultat 3: 6 750	31 paź 2029	19 003 023,52
	85. Rezultat 3: 6 843	30 lis 2029	19 264 842,95
	86. Rezultat 3: 11 0080	31 gru 2029	30 990 412,40
	8. Rezultat 2: 4 955	31 gru 2025	13 949 626,89
	9. Rezultat 1: 4 161	31 sty 2026	9 572 878,50
7.1. Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom	1. Finansowanie niepowiązane z kosztami		
8. Łączna kwota (w tym finansowanie unijne i krajowe)	853 472 283,00 EUR (w tym finansowanie unijne 704 273 643,00 EUR i finansowanie krajowe 149 198 640,00 EUR)		

9. Metoda korekt(y)	Koszt utworzenia oraz utrzymania miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3 został zindeksowany w oparciu o wskaźnik inflacji za lata 2020-2021 wg. Komunikatu Głównego Urzędu Statystycznego za rok 2020 i 2021 oraz prognozowany wskaźnik inflacji w okresie 2022-2026, czyli w okresie planowanej kontraktacji i tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, oparty na raporcie o inflacji Narodowego Banku Polskiego z marca 2022 r.[1] Szczegóły zostały przedstawione w załączonych wyliczeniach. [1] https://stat.gov.pl/sygnalne/komunikaty-i-obwieszczenia/lista-komunikatow-i-obwieszczen/komunikat-w-sprawie-sredniorocznego-wskaznika-cen-towarow-i-uslug-konsumpcyjnych-ogolem-w-2020-r-,50,8.html https://stat.gov.pl/sygnalne/komunikaty-i-obwieszczenia/lista-komunikatow-i-obwieszczen/komunikat-w-sprawie-sredniorocznego-wskaznika-cen-towarow-i-uslug-konsumpcyjnych-ogolem-w-2021-r-,50,9.html https://www.nbp.pl/polityka_pieniezna/dokumenty/raport_o_inflacji/raport_marzec_2022.pdf
10. Weryfikacja osiągnięcia rezultatu lub spełnienia warunku (oraz, w stosownych przypadkach, zakładanych wyników pośrednich): - należy opisać, jaki system lub jakie dokumenty będą wykorzystane w celu sprawdzenia, czy osiągnięto rezultat lub spełniono warunek (oraz, w stosownych przypadkach, zakładane wyniki pośrednie) należy opisać, co będzie sprawdzane w trakcie weryfikacji zarządczej (w tym na miejscu) i przez kogo - należy opisać, jakie rozwiązania zostaną przyjęte w celu gromadzenia i przechowywania stosownych danych/dokumentów	Weryfikacja osiągnięcia rezultatów: Weryfikacja osiągnięcia rezultatów 1, 2 i 3 opiera się na przygotowywanych przez beneficjenta (departament w MRPiPS odpowiedzialny za politykę w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3) wnioskach o płatność składanych do IP (departament w MRPiPS odpowiedzialny za wdrażanie EFS+ w FERS), zawierających informację o liczbie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3: 1) utworzonych w ramach programów resortowych lub rządowych (z wyłączeniem miejsc w ramach KPO); 2) funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków KPO) oraz 3) utrzymanych przez kolejne 24 miesiące, spełniających definicję danego wskaźnika rezultatu - w danym okresie sprawozdawczym, tj. okresie za jaki będzie składany wniosek o płatność. Brak osiągnięcia rezultatu pośredniego 2 nie oznacza korekty rezultatu pośredniego 1, podobnie brak osiągnięcia rezultatu pośredniego 3 nie oznacza korekty rezultatu pośredniego 2 i rezultatu pośredniego 1. Do wniosku o płatność załączane będą elektroniczne raporty generowane z systemu Rejestr Żłobków, za którego funkcjonowanie i jakość danych odpowiada minister właściwy do spraw rodziny. Dane pochodzące z Rejestru Żłobków są powszechnie dostępne na Portalu Informacyjno-Usługowym Emp@tia.empatia.mpips.gov.pl i publikowane na stronach Biuletynu Informacji Publicznej gminy prowadzącej rejestr. Niemniej jednak, źródłem danych do weryfikacji osiągnięcia rezultatów będzie Rejestr Żłobków, z którego generowane będą miesięczne raporty, a jakość danych w formatach „.xls” będzie potwierdzana przez IP.

	Raporty z Rejestru Żłobków pozwolą potwierdzić osiągniętą wartość wskaźników oraz dane wymagane definicją danego wskaźnika, w szczególności podział na źródła finansowania – KPO, EFS+ i krajowe środki programów resortowych lub rządowych, wymagany okres utrzymania/funkcjonowania miejsca w podziale na odpowiednio 12 miesięcy i kolejne 24 miesiące. W systemie Rejestr Żłobków rejestrowane będą wszystkie nowoutworzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach i klubach dziecięcych, gdyż ich prowadzenie jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162). W przypadku dziennych opiekunów, których wykaz prowadzony jest w systemie Rejestr Żłobków, utworzone u dziennych opiekunów miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 będą również rejestrowane w systemie. Do Rejestru Żłobków będą mogły zostać wpisane tylko te żłobki, kluby dziecięce i dzienni opiekunowie, które spełniają standardy określone w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3. Dla zarejestrowanych placówek będą aktualizowane dane na temat liczby zajętych przez dzieci miejsc opieki nad dziećmi do lat 3. Za jakość wprowadzanych danych oraz zgodność danych zawartych w systemie Rejestr Żłobków ze stanem faktycznym odpowiada gmina, gdyż opieka nad dziećmi do lat 3, zgodnie z ustawą, jest jej zadaniem własnym. Wójt, burmistrz lub prezydent miasta sprawuje nadzór nad placówką opiekuńczą, w tym odpowiedzialny za kontrolę funkcjonowania placówek i kontrole te realizuje na miejscu. Z kolei prawidłowość działania gminy i podmiotów niepublicznych w zakresie obowiązków wynikających z uzyskania finansowania na tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z EFS+, będzie weryfikowana przez wojewodów, którzy będą udzielać wsparcia i monitorować umowy o wsparcie. Sposób sporządzania wniosku o płatność i zasady jego rozliczania będą uregulowane w decyzji o dofinansowaniu IP. Weryfikacja przez IP osiągnięcia wskaźników rezultatu przeprowadzana będzie w ramach: • weryfikacji wniosków o płatność beneficjenta składanych raz na miesiąc – poza standardową weryfikacją wniosku o płatność, sprawdzenie będzie polegało m.in. na porównaniu zadeklarowanej w nim wartości wskaźnika dot. liczby miejsc opieki z danymi z systemu Rejestr Żłobków wskazanymi w raportach (IP będzie miała dostęp do Rejestru Żłobków i będzie miała możliwość generowania własnych miesięcznych raportów w celu potwierdzenia prawidłowości rozliczanych we wnioskach o płatność wskaźników i obowiązek publikowania ich na stronie internetowej MRPiPS w zakładce Program Aktywny Maluch (wcześniej: MALUCH+); zweryfikowane i zatwierdzone przez IP wnioski o płatność wraz z załącznikami będą stanowiły podstawę do monitorowania wskaźnika rezultatu oraz osiągania wyników pośrednich w celu certyfikacji wydatków zgodnie z procesem poświadczania wydatków w ramach FERS; przy weryfikacji wniosków o płatność będą brane pod uwagę wyniki kontroli projektu; • kontroli IP projektu (kontrola zarządcza) – w ramach mechanizmów kontrolnych IP będzie przeprowadzała kontrole na miejscu, podczas których sprawdzeniu będzie podlegało spełnienie
--	---

	warunków realizacji projektu FERS, w szczególności informacje przekazywane w ramach wniosku o płatność, jakość danych wprowadzanych do Rejestru Żłobków, faktyczne wpisanie do rejestru żłobków i klubów dziecięcych oraz wykazu dziennych opiekunów nowych miejsc opieki, potwierdzenie spełnienia warunków określonych dla rezultatów, itd. Kontrole będą przeprowadzane w całym okresie realizacji projektu na próbie w oparciu o analizę ryzyka opracowaną przez IP. Dodatkowo, w ramach kontroli systemowej, IZ, która zgodnie z art. 71(1)(d) rozporządzenia ogólnego pełni nadzór nad wszystkimi zadaniami delegowanymi do IP, będzie kontrolować prawidłowość realizacji powierzonych IP procesów w zakresie operacji rozliczanej na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami, w tym prawidłowości funkcjonowania mechanizmów kontrolnych na poziomie IP. Sposób rozliczania projektu FERS, jego kontroli i kontroli systemowej będzie uregulowany w procedurach wewnętrznych IP i IZ. Gromadzenie i przechowywanie danych: Gromadzenie i przechowywanie danych będzie spełniało warunki wynikające z rozporządzenia ogólnego. Wszystkie dane dotyczące utworzonych i utrzymywanych miejsc z podziałem na źródła finansowania będą znajdowały się w systemie Rejestr Żłobków. Dane nie będą przechowywane przez Beneficjenta w wersjach papierowych. Wygenerowane raporty będą przechowywane w wersji pdf przez IP. Wnioski o płatność wraz z raportami z systemu Rejestr Żłobków, jak również cała dokumentacja dotycząca projektu, będą przechowywane przez IP na potrzeby audytu lub kontroli.
11. Wykorzystanie dotacji w formie finansowania niepowiązanego z kosztami Czy dotacja udzielona beneficjentom przez państwo członkowskie ma formę finansowania niepowiązanego z kosztami? [T/N]	Tak, na podstawie art. 53(1) lit f. rozporządzenia ogólnego. Beneficjentem projektu ogólnopolskiego w ramach FERS będzie MRPiPS. Rozliczenie projektu będzie dokonywane na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami w oparciu o rezultaty osiągnięte na poziomie podmiotów prowadzących miejsca opieki do lat 3, które na podstawie ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3 uzyskują środki na ich osiągnięcie od MRPiPS działającego poprzez wojewodów. Po osiągnięciu wyników pośrednich beneficjent – MRPiPS – będzie przedkładał wniosek o płatność zgodnie z osiągniętymi rezultatami wynikającymi z danych z Rejestru Żłobków.
12. Rozwiązania służące zapewnieniu ścieżki audytu Proszę wymienić instytucję lub instytucje odpowiedzialne za te rozwiązania.	Ścieżka audytu w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami zostanie zapewniona zgodnie z wymogami załącznika XIII pkt IV do rozporządzenia ogólnego określającego wymogi w zakresie ścieżki audytu dla finansowania niepowiązanego z kosztami. Instytucjami odpowiedzialnymi za zapewnienie ścieżki audytu będzie IZ, IP oraz beneficjent. Na poziomie IZ przechowywane będą:

	1. porozumienie zawarte pomiędzy IZ a IP - MRPiPS dotyczące powierzenia realizacji obowiązków w zakresie wdrażania działań, w tym finansowania niepowiązanego z kosztami; 2. decyzja KE zatwierdzająca FERS zawierający załącznik 2 dot. finansowania niepowiązanego z kosztami uwzględniający rezultaty, kamienie milowe, które mają zostać osiągnięte i odpowiadające im kwoty; 3. deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ/IC jako dokument rozliczający transze środków przypisane poszczególnym kamieniom milowym z KE i poświadczający osiągnięcie kamieni milowych; 4. wniosek o płatność do KE sporządzany przez IZ jako dokument poświadczający osiągnięcie poszczególnych kamieni milowych; 5. wyniki kontroli systemowych, w tym kontroli ad-hoc, w IP. Na poziomie IP - MRPiPS przechowywane będą: 1. Wezwanie beneficjenta (wyodrębniony departament w MRPiPS) do złożenia projektu oraz dokumentacja dotycząca jego zatwierdzenia; 2. Wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego; 3. Decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami; 4. Wnioski o płatność beneficjenta wraz z miesięcznymi raportami generowanymi z systemu Rejestr Żłobków w formacie excela lub pdf, poświadczające osiągnięcie kamieni milowych; 5. Deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ/IC jako dokument poświadczający osiągnięcie poszczególnych kamieni milowych. Na poziomie Beneficjenta przechowywane będą: 1. Wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego; 2. Decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami; 3. Wnioski o płatność składane do IP wraz z miesięcznymi raportami generowanymi z systemu Rejestr Żłobków w formacie excela lub pdf, poświadczające osiągnięcie kamieni milowych; 4. Dane źródłowe, na podstawie których będą sporządzane wnioski o płatność w zakresie osiągania rezultatów projektu, przy założeniu, że: • dane będą pozyskiwane z Rejestru Żłobków w formie raportów generowanych z podziałem na województwa i gminy, przedstawiających liczbę utworzonych miejsc opieki z KPO, EFS+ i krajowych środków programów resortowych lub rządowych oraz liczbę miejsc zajętych przez dzieci dofinansowanych z EFS+; dane nie będą przechowywane w wersjach papierowych;
--	---

	• system Rejestr Żłobków umożliwia generowanie raportów wg stanu na określony dzień w dowolnym czasie; • system Rejestr Żłobków nie pozwala na korygowanie, ani edytowanie żadnych danych historycznych; dane są niezmiennie.
--	--

Krótki tytuł rodzaju operacji	Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS
1. Opis rodzaju operacji, w tym harmonogram realizacji	Uzasadnienie konieczności realizacji wsparcia edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS Pełnoskalowa agresja Federacji Rosyjskiej na Ukrainę rozpoczęta w lutym 2022 r. spowodowała masową migrację osób poszukujących ochrony. W 2024 r. ochroną czasową w Polsce objętych jest niemal 1 mln osób z Ukrainy, a zdecydowana większość z nich to kobiety i dzieci. W obszarze edukacji, w kontekście uregulowań prawnych, dzieci i młodzież z Ukrainy są objęte obowiązkiem szkolnym oraz obowiązkiem nauki i mogą bez przeszkód zostać włączone do polskiego systemu oświaty. Dzieci i młodzież z Ukrainy korzystają z nauki i opieki we wszystkich typach publicznych szkół do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej na warunkach dotyczących obywateli polskich. Do 31 sierpnia 2024 r. obowiązek mógł zostać spełniony poprzez pójście dziecka do polskiej szkoły lub poprzez uczestnictwo w nauczaniu na odległość w ukraińskim systemie edukacji (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, Dz. U. z 2023 r. poz. 2094). Dzieci i młodzież przybyła z Ukrainy od 24 lutego 2022 r. stanowi obecnie ok. 2,6% ogółu uczniów w polskim systemie oświaty (133 042 uczniów z Ukrainy w stosunku do 5 128 716 uczniów szkół polskich). Zgodnie z danymi z Systemu Informacji Oświatowej (dalej: SIO) wg stanu na dzień 21 czerwca 2024 r. (ostatni dzień zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024) w polskich szkołach uczyło się 133 042 dzieci i młodzieży przybyłych z Ukrainy, w tym: • 105 303 uczniów i uczennic spełniało obowiązek szkolny w szkołach podstawowych, • 27 739 uczniów i uczennic spełniało obowiązek nauki w szkołach ponadpodstawowych. Kolejne 69 398 dzieci i młodzieży przybyłych z Ukrainy uczyło się w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (informacje przekazane Ministerstwu Edukacji Narodowej przez Ambasadę Ukrainy w Warszawie - dane opracowane przez państwową instytucję naukową Instytut Analityki Edukacyjnej dla Ministerstwa Oświaty i Nauki Ukrainy na podstawie informacji departamentów oświaty obwodowych administracji państwowych Ukrainy). Zgodnie z obowiązującymi przepisami:

	1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737), 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r. poz. 2301), 3) ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167 z późn.zm.), 4) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2094 z późn. zm.) uczniowie i uczennice z Ukrainy realizujący obowiązek szkolny i obowiązek nauki w polskiej szkole, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki, mogą: • uczestniczyć w dodatkowych, bezpłatnych zajęciach z języka polskiego, • realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, w którym proces nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, • korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela, • korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę. Decyzję o przyznaniu danej formy wsparcia podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Jednocześnie, w badaniu CARE International in Poland, International Rescue Committee (IRC) i Save the Children Poland pn. „Poza szkołą. Analiza barier systemowych dla nastolatków z Ukrainy przebywających w Polsce”, przeprowadzonym w lutym 2024 r., 83% dzieci i młodzieży uchodźczych, które pozostawały poza polskim systemem oświaty, deklarowało, że uczy się zgodnie z ukraińskim programem nauczania online. Natomiast 31% deklarowało, że uczy się w domu – według ukraińskich opiekunów taka nauka polegała na przestrzeganiu ukraińskiego programu nauczania i doradzaniu swoim dzieciom, bez udziału dzieci i młodzieży w zajęciach online (niektórzy korzystają z obu metod). Ponadto 8% chodziło do ukraińskich szkół w Polsce, 3% było zapisanych do międzynarodowej szkoły w Polsce. 3% nastolatków przyznało, że w ogóle nie uczęszcza do szkoły - w odpowiedziach opiekunów takich odpowiedzi nie było. Powyższa rozbieżność wskazuje, że rodzice mogli być nieświadomi tego, czy ich (starsze) dzieci uczęszczają do szkoły, czy też nie, lub nie chcieli przyznać, że nie posyłają swoich dzieci do jakiegokolwiek szkoły (źródło: https://www.care.org/wp-content/uploads/2024/02/Out-of-School-Summary_pl.pdf). Jak wskazuje Rzecznik Praw Dziecka, czas korzystania z nauki w formie zdalnej w ukraińskim systemie oświaty przez uczniów z
--	--

	Ukrainy, w tym pochodzenia romskiego, wydłuża się. To, z kolei, rodzi szereg wyzwań i potencjalnych problemów. Dzieci i młodzież z Ukrainy, którzy nie weszli do polskiego systemu oświaty, są niewidoczni dla tego systemu. Nie istnieją żadne efektywne narzędzia weryfikacji, czy dzieci i młodzież w ogóle łączą się zdalnie z ukraińskimi placówkami. Zaniedbanie edukacji powyższej grupy osób małoletnich może mieć poważne skutki, zwłaszcza w kontekście ich społecznego funkcjonowania (źródło: https://brpd.gov.pl/2024/03/29/uczniowie-z-ukrainy-nie-moga-byc-w-polsce-niewidzialni/; pobranie: 13/05/2024). W związku z faktem, że nieuzasadniona agresja zbrojna Rosji wobec Ukrainy się przedłuża, sytuacja, w której część dzieci i młodzieży z Ukrainy przebywając w Polsce nie jest realnie objęta edukacją w szkole lub rezygnuje z niej w związku z różnego rodzaju przeszkodami, wymagała zmiany. Dłuższe pozostawianie dzieci z Ukrainy poza systemem edukacji formalnej w Polsce może skutkować powstaniem „straconego pokolenia”. Brak dostępu do nauki ogranicza tej grupie szanse na integrację społeczną oraz zdobycie kwalifikacji (konsekwencją będzie gorsza pozycja na rynku pracy). W przyszłości omawiane osoby mogą mieć trudności w zdobyciu stabilnego i dobrze płatnego zatrudnienia, a także narażone będą na większe ryzyko bezrobocia. Z ekonomicznego punktu widzenia oznacza to mniejszy wkład w gospodarkę oraz wzrost obciążeń dla systemu socjalnego. Natomiast w wymiarze społecznym wykluczenie tej grupy osób może prowadzić do marginalizacji i zwiększać ryzyko konfliktów i napięć społecznych. Istotny jest ponadto aspekt zdrowia psychofizycznego i dobrostanu konkretnych jednostek. Dlatego zaproponowano konkretne działania naprawcze. W celu zapewnienia, że odpowiedź na wyżej wskazane wyzwania jest skuteczna, zaplanowano 2-stopniową interwencję. Po pierwsze, wprowadzone zostały mechanizmy prawne i finansowe, mające zachęcić rodziców i opiekunów prawnych z Ukrainy do zapisywania swoich dzieci do polskich szkół. Znowelizowana ustawa o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw wprowadziła zasadę, zgodnie z którą dziecko obywatela Ukrainy, na które ubiega się on o świadczenia wychowawcze, musi realizować w Polsce obowiązek szkolny albo obowiązek nauki. Szacuje się, że wdrożenie tej zasady skutkować będzie dalszym znaczącym (o około 60 tys.) zwiększeniem liczby dzieci i młodzieży z Ukrainy objętych kształceniem formalnym w szkołach. Jednocześnie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1302), od 1 września 2024 r. objęto dzieci i uczniów z Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym oraz obowiązkiem nauki. Po drugie, aby zapewnić wysoką jakość formalnej edukacji dla dzieci i młodzieży z Ukrainy, Ministerstwo Edukacji Narodowej (dalej: MEN) zaproponowało działania, które stworzą lepiej dostosowane do różnorodnych potrzeb i bardziej przyjazne środowisko szkolne. Powyższe działania pozwolą na utrzymanie obecności dzieci i
--	---

	młodzieży z Ukrainy w polskim systemie edukacji. Należy zapewnić takie warunki dzieciom i młodzieży z Ukrainy, aby chciały rozpocząć naukę w polskiej szkole i w niej pozostać. Dlatego też MEN opracuje program rządowy w celu uruchomienia dodatkowych działań wymaganych do zaspokojenia szczególnych potrzeb uczniów z Ukrainy. Wsparcie w ramach programu rządowego obejmie w szczególności: • dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego - w szkole będzie mógł być zatrudniony asystent międzykulturowy, który udziela uczniom niebędącym obywatelami polskimi, w tym uczniom przybywającym z Ukrainy od 24.02.2022 r., wsparcia i pomocy; asystent międzykulturowy będzie diagnozował etapy szoku kulturowego i bariery adaptacji i integracji oraz podejmował działania zapobiegawcze i naprawcze; asystent międzykulturowy będzie mógł być zatrudniony zarówno w szkole publicznej jak i niepublicznej, niemniej w przypadku gdy wartość środków, o które wystąpią organy prowadzące, przekroczy dostępny na ten cel budżet, szkoły publiczne zostaną potraktowane priorytetowo; • szkolenia dla nauczycieli dotyczące pracy w zespołach klasowych, do których uczęszczają dzieci i młodzież z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym; • przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli; • wzmocnienie profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego oraz wzmocnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla przedstawicieli środowiska szkolnego, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym. Wyżej wymienione działania będą uwzględniać zróżnicowane potrzeby uczniów, które mogą wynikać ze współwystępowania potrzeb wynikających zarówno z odmienności językowej i kulturowej (w tym np. uczniów pochodzenia romskiego), doświadczenia traumy wojennej z Ukrainy, trudności edukacyjnych wynikających ze zmiany środowiska edukacyjnego, jak i z potrzeb wynikających z niepełnosprawności, czy szczególnych uzdolnień ucznia. Program rządowy będzie także określać, m.in. transparentne zasady wyboru organów prowadzących szkoły oraz podmiotów udzielających wsparcia, zasady monitoringu i kontroli oraz przekazywania środków na realizację zadań wskazanych powyżej. W przypadku, gdy w programie rządowym wybór podmiotów udzielających wsparcia będzie się odbywał w formie zamówienia publicznego, będą stosowane właściwe przepisy dotyczące zamówień publicznych. W związku z możliwym ryzykiem podwójnego finansowania (wsparcie potencjalnie dostępne w regionalnych programach, w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego, czy też Funduszu Azylu Migracji i Integracji), w ramach programu rządowego zostaną zapewnione skuteczne mechanizmy zabezpieczające przed podwójnym finansowaniem. Mechanizmy te będą zakładać co najmniej: • uzyskanie przez podmiot udzielający dofinansowania oświadczenia wnioskodawcy o braku podwójnego finansowania na etapie aplikowania o środki; • weryfikację przeprowadzoną na podstawie analizy ryzyka przez Ministerstwo Edukacji Narodowej/podmiot udzielający
--	---

	dofinansowania braku podwójnego finansowania na etapie rozliczenia lub kontroli środków. Dodatkowo, w ramach programu rządowego nie będą finansowane te same działania merytoryczne, które są przewidziane do realizacji w ramach FERS, a wypracowane w FERS materiały będą mogły być wykorzystywane w programie rządowym. Biorąc pod uwagę powyższe wyzwania, podjęto decyzję o uruchomieniu operacji współfinansowanej ze środków EFS+ polegającej na objęciu części dzieci i młodzieży z Ukrainy, którzy do tej pory nie chodzili do szkół w Polsce, kształceniem formalnym w szkołach podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3), zarówno tych publicznych, jak i niepublicznych. W celu usprawnienia wdrażania operacji, podjęto decyzję o zastosowaniu schematu finansowania niepowiązanego z kosztami (FNLC) w rozliczeniach pomiędzy Polską a Komisją Europejską. Zastosowanie FNLC pozwoli na: • koncentrację na rezultatach interwencji zdefiniowanych w FNLC w zakresie kształcenia formalnego dzieci i młodzieży z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych; dzięki wykorzystaniu środków w ramach FNLC, możliwa będzie koncentracja na wyzwaniu, jakim jest zwiększona liczba dzieci i młodzieży z Ukrainy w polskich szkołach i zaoferowanie dopasowanego do potrzeb wsparcia w ramach programu rządowego; nie będą to działania realizowane przy okazji innych inicjatyw, ale wprost odpowiadające na identyfikowany problem; jednocześnie, ponieważ będą one zarządzane centralnie przez MEN, będą w pełni wykorzystywać i budować synergię z innymi działaniami realizowanymi na poziomie krajowym; • maksymalne zmniejszenie obciążeń administracyjnych na poziomie organów prowadzących szkoły, poprzez uproszczenie procedur wdrożeniowych w programie rządowym; w efekcie, na poziomie krajowym dla organów prowadzących szkoły zostaną wprowadzone prostsze procedury oparte o przepisy krajowe, co umożliwi również elastyczne podejście do potrzeb szkół i uczniów i uczennic z Ukrainy; organ prowadzący szkoły nie będzie musiał pełnić funkcji beneficjenta projektu unijnego, tak jak miałoby to miejsce w przypadku wykorzystania wyłącznie SCO, co pozwoli uniknąć dodatkowych obciążeń na poziomie organu prowadzącego szkołę związanych z koniecznością znajomości i stosowania procedur wymaganych w projektach unijnych zarówno w zakresie aplikowania jak i rozliczania; w szczególności organ prowadzący szkoły nie będzie musiał składać wniosku o dofinansowanie, podpisywać umowy o dofinansowanie ani rozliczać się wnioskami o płatność a jego zadania będą mogły koncentrować się na pomocy szkole, uczniom i uczennicom z Ukrainy i dostarczaniu zakładanych efektów wsparcia. Z uwagi na włączenie interwencji do FERS w trakcie okresu programowania, możliwe jest wygospodarowanie na realizację tej interwencji kwoty 116 256 626 EUR. Planując rezultaty, wzięto pod uwagę długoterminowy pozytywny wpływ wsparcia edukacji dzieci i młodzieży z Ukrainy na polską gospodarkę. W obliczu dużej liczby pracowników z Ukrainy w Polsce,
--	---

	zapewnienie edukacji ich dzieciom przyczyni się do lepszej integracji społecznej i ekonomicznej, co w przyszłości może mieć korzystny wpływ na rozwój rynku pracy i kapitału ludzkiego. Z kolei dla Ukrainy, edukacja jej obywateli w Polsce może odegrać istotną rolę w przyszłej odbudowie gospodarki po wojnie. Rozważono także społeczny zwrot z inwestycji. Zapewnienie dobrej jakościowo edukacji dzieci i młodzieży z Ukrainy w polskim systemie edukacji zmniejsza ryzyko ich wykluczenia społecznego i ubóstwa, co ma długoterminowy wpływ na stabilność społeczno-ekonomiczną. Ponadto, określając rezultaty zwrócono uwagę na konieczność zwiększonego wysiłku (tak aby nie rozmyć działania) oraz przypisanie wartości tym działaniom. Raporty OECD, Banku Światowego jak i Komisji Europejskiej wskazują, że zaplanowane działania będą efektywne i stanowią dużą wartość dodaną dla celów postawionych przed projektem. Zainwestowane środki przyniosą realne, mierzalne korzyści w postaci lepszej integracji uczniów z Ukrainy i wzmocnienia polskiego systemu edukacji. Biorąc pod uwagę powyższe oraz uwzględniając następujące czynniki: • na dzień 30 września 2024 roku (dane Systemu Informacji Oświatowej) do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3) zapisało się 30 895 dzieci i młodzieży z Ukrainy, • niepewną sytuację związaną z trwającymi działaniami wojennymi w Ukrainie oraz nieprzewidywalnym terminem ich zakończenia, utrzymującymi się przepływami osób z Ukrainy do Polski i dalej do państw graniczących z Polską, • fluktuację dzieci w szkołach, w tym zjawisko rezygnacji z nauki ze względu na różnego rodzaju osobiste przyczyny (badania pokazują, że 19% szkół, które kształciły uczniów z Ukrainy w kwietniu, w listopadzie nie miało już takich uczniów; z kolei 17% szkół, które nie miały ukraińskich uczniów w kwietniu, miało uczniów-uchodźców w listopadzie), • wysokie ryzyko drop-outu dzieci i młodzieży z Ukrainy w trakcie roku szkolnego, co przekładać się będzie na brak możliwości wykazania rezultatu FNLC, • brak możliwości przewidzenia decyzji rodziców co do udziału dzieci w edukacji formalnej w polskiej szkole, podjęto decyzję o ustaleniu rezultatu na poziomie 30 000 uczniów.
2. Cel(e) szczegółowy(e)	ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów
3. Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez Radę Ministrów rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych. Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania sprawozdania końcowego z realizacji programu rządowego dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych.

	Rezultat planowany do osiągnięcia w ramach FNLC: 30 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Przez uczniów należy rozumieć uczniów i uczennice z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3), publicznych lub niepublicznych, w całym roku szkolnym. Będą to dzieci i młodzież, które rozpoczną naukę w polskich szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych od roku szkolnego rozpoczynającego się nie wcześniej niż dnia 1 września 2024 r. oraz przybyłe do Polski w wyniku agresji zbrojnej Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, a których pobyt w Polsce uznawany jest za legalny na podstawie przepisów krajowych, w szczególności ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.). Informacja o liczbie uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy uczęszczali do danego rodzaju szkoły i ukończyli rok szkolny, będzie pochodziła z SIO. SIO jest elektronicznym centralnym zbiorem danych oświatowych, funkcjonującym od roku 2005 i gromadzącym informacje o szkołach i placówkach oświatowych, uczniach i uczennicach oraz kadrze pedagogicznej. SIO obsługuje ok. 55 tysięcy szkół i placówek spośród ponad 70 różnych typów instytucji. W SIO zarejestrowanych jest ponad ok. 7 milionów uczniów i uczennic oraz ok. 700 tysięcy nauczycieli. System gromadzi informacje niezbędne do prowadzenia polityki edukacyjnej państwa (na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym), efektywnego funkcjonowania systemu finansowania zadań oświatowych (podziału części oświatowej subwencji ogólnej) oraz analizowania wykorzystania środków publicznych przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych, a także podnoszenia jakości i upowszechniania edukacji. Organizację i zasady działania SIO określa ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 152) (dalej: ustawa o SIO). W kontekście FNLC, SIO dostarczy informacji dotyczących nazwy organu prowadzącego, formy placówki (publiczna lub niepubliczna), typu placówki (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa itd.) oraz liczby uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy rozpoczęli i zakończyli naukę w tych szkołach w danym roku szkolnym. Dane te będą podstawą do monitorowania wsparcia w ramach FNLC. Zgodnie z art. 6 ustawy o SIO, administratorem bazy danych SIO jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Do prowadzenia obsługi organizacyjno-technicznej funkcjonowania bazy danych SIO minister właściwy wyznaczył Centrum Informatyczne Edukacji. Dane dotyczące uczniów i uczennic przekazują do SIO dyrektorzy szkół, którzy są zobowiązani, zgodnie z art. 30 ustawy o SIO, do przekazywania danych do zbioru danych ucznia w terminie 7 dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w stanie faktycznym. Pod względem liczbowym najwięcej danych jest przekazywanych do SIO na początku roku szkolnego (np. rejestracja nowych uczniów i uczennic, przypisywanie do odpowiednich oddziałów), jednakże baza danych SIO jest zasilana danymi nieustannie przez cały rok szkolny.
--	--

4. Termin przewidziany na spełnienie warunków lub osiągnięcie rezultatów	Ostateczny termin na spełnienie warunków i osiągnięcie rezultatów to 31.12.2027 r. Wyniki pośrednie stanowiące podstawę do rozliczenia z KE określono w pkt 7. Każda płatność z Komisji Europejskiej zostanie zrealizowana dopiero po osiągnięciu danego wyniku pośredniego. W przypadku osiągnięcia w 2025 roku rezultatu na poziomie 30 000 nowych uczniów z Ukrainy, sprawozdania roczne z realizacji programu rządowego będą publikowane w kolejnych latach, do czasu zakończenia realizacji programu rządowego. Sprawozdanie końcowe z realizacji programu rządowego zostanie opublikowane w 2027 roku. Jeśli program rządowy zostanie w pełni zrealizowany wcześniej, niż z końcem roku szkolnego 2026/2027, sprawozdanie końcowe zastąpi odpowiednie sprawozdanie roczne.
5. Definicja wskaźnika	Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów Do wskaźnika będzie liczony przyjęty przez Radę Ministrów program rządowy na lata 2024 -2027, opracowany przez Ministra Edukacji. Program zostanie wypracowany z zainteresowanymi środowiskami i skonsultowany z głównymi interesariuszami w ramach publicznych konsultacji – zgodnie z przepisami prawa krajowego. Wsparcie w ramach programu rządowego obejmie w szczególności: • dofinansowanie zatrudnienie asystenta międzykulturowego; • szkolenia dla nauczycieli lub asystentów międzykulturowych dotyczące pracy z dziećmi lub młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym; • przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli; • wsparcie psychologiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym. Program rządowy określi ogólne zasady realizacji ww. działań oraz ich ostatecznych odbiorców. Program rządowy lub dokument implementacyjny do programu rządowego będzie także określać m.in. transparentne zasady wyboru organów prowadzących szkoły oraz podmiotów udzielających wsparcia, zasady monitoringu i kontroli oraz przekazywania środków na realizację działań wskazanych powyżej. Asystent międzykulturowy będzie mógł być zatrudniony zarówno w szkole publicznej, jak i niepublicznej, niemniej w przypadku gdy wartość środków, o które wystąpią organy prowadzące, przekroczy dostępny na ten cel budżet, szkoły publiczne zostaną potraktowane priorytetowo. Wyżej wymienione działania będą uwzględniać zróżnicowane potrzeby uczniów. Program rządowy będzie zawierał informację na temat wysokości środków finansowych oraz ich podziału na działania zaplanowane w programie rządowym. W programie rządowym zostanie określony system monitorowania z zestawem specyficznych wskaźników.

	Ewaluacja będzie ujęta w rządowym programie, ale koszty jej przeprowadzenia będą sfinansowane ze środków pomocy technicznej. Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczący w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r. Do wskaźnika będą wliczani tylko ci uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy rozpoczęli w danym roku szkolnym naukę w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (publicznej lub niepublicznej) i wskazani byli w systemie SIO przez ten cały rok szkolny. Sprawdzenie wykazania ucznia w szkole, jak również zmiany przez niego szkół w trakcie roku szkolnego lub między latami szkolnymi jest możliwe, poprzez nadanie uczniowi jego unikanego numeru, który uniemożliwi jego podwójne wykazanie. Będą wliczani również uczniowie i uczennice, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i rocznej, co będzie potwierdzone danymi ujętymi w systemie informatycznym – SIO. Dyrektorzy szkół, zgodnie z przepisami krajowymi, na początku roku szkolnego, mają obowiązek zamieścić informacje na temat wszystkich uczniów i uczennic, którzy korzystają z kształcenia w danej szkole, w tym uczniów z Ukrainy. Następnie w ciągu roku szkolnego, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, informacje te są na bieżąco aktualizowane przez dyrektorów. W kontekście FNLC pozwoli to na generowanie raportów nt. liczby uczennic i uczniów objętych kształceniem formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych na początku roku szkolnego, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i podlegali klasyfikacji śródrocznej, na koniec pierwszego semestru oraz na zakończenie roku szkolnego (monitoring będzie prowadzony trzykrotnie w ciągu roku szkolnego). Raporty będą pokazywać nie tylko ogólną liczbę uczniów i uczennic, ale także przepływy, czyli wskazywać ile osób rozpoczęło, dołączyło oraz zakończyło naukę w ramach danego semestru czy też roku szkolnego. Tylko osoby, które rozpoczną, dołączą w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i zakończą rok szkolny w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej będą wykazywane we wskaźniku. Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania Sprawozdanie końcowe zostanie przekazane do Instytucji Pośredniczącej po jego przyjęciu przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Sprawozdanie końcowe będzie zawierać informację o wykonaniu działań wskazanych w punkcie 5 w odniesieniu do programu rządowego oraz o powiązanych wskaźnikach zdefiniowanych w programie rządowym.
6. Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć,	Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów - sztuka

uruchamiających refundację przez Komisję	Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym - uczeń Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania - sztuka.		
7. Zakładane wyniki pośrednie (o ile mają zastosowanie) uruchamiające refundację kosztów przez Komisję wraz z harmonogramem refundacji	Zakładane wyniki pośrednie	Przewidywana data	Kwota (w EUR)
	1. Przyjęcie przez Radę Ministrów programu rządowego dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych uwzględniającego wymogi opisane w FNLC	30 lis 2024	14 390 006,00
	2. 10 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym	31 sie 2025	25 582 658,00
	3. 10 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym	31 sie 2026	25 582 658,00
	4. 10 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach	31 sie 2027	25 582 658,00

	podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym		
	5. Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania	31 gru 2027	4 795 396,00
7.1. Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom	1. Finansowanie niepowiązane z kosztami		
8. Łączna kwota (w tym finansowanie unijne i krajowe)	116 256 626 EUR (w tym finansowanie unijne 95 933 376 EUR i finansowanie krajowe 20 323 250 EUR).		
9. Metoda korekt(y)	Z uwagi na fakt, iż wsparcie będzie realizowane przez 3 lata, nie przewiduje się wprowadzania metody korekty.		
10. Weryfikacja osiągnięcia rezultatu lub spełnienia warunku (oraz, w stosownych przypadkach, zakładanych wyników pośrednich): - należy opisać, jaki system lub jakie dokumenty będą wykorzystane w celu sprawdzenia, czy osiągnięto rezultat lub spełniono warunek (oraz, w stosownych przypadkach, zakładane wyniki pośrednie) należy opisać, co będzie sprawdzane w trakcie weryfikacji zarządczej (w tym na miejscu) i przez kogo - należy opisać, jakie rozwiązania zostaną przyjęte w celu gromadzenia i przechowywania stosownych danych/dokumentów	Weryfikacja spełnienia warunku lub osiągnięcia rezultatu: Weryfikacja osiągnięcia rezultatu opiera się na przygotowywanych przez beneficjenta wnioskach o płatność składanych do IP, zawierających informację o liczbie uczniów i uczennic z Ukrainy uczęszczających w Polsce do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3) w danym roku szkolnym. Dane o liczbie uczniów i uczennic ujęte we wnioskach o płatność będą pochodziły z raportów SIO generowanych w MEN oraz będą publikowane na stronie www.efs.men.gov.pl i www.dane.gov.pl. Dodatkowo, informacyjnie, wraz z wnioskiem o płatność będzie przekazywane przez beneficjenta roczne sprawozdanie z realizacji programu rządowego. Sprawozdania roczne będą publikowane na stronie www.efs.men.gov.pl. Sposób sporządzania wniosku o płatność i zasady jego rozliczania będą uregulowane w decyzji o dofinansowaniu IP. Weryfikacja przez IP (Departament Funduszy Strukturalnych w MEN) spełnienia warunku lub osiągnięcia wskaźnika rezultatu przeprowadzana będzie w ramach weryfikacji wniosków o płatność beneficjenta składanych raz na kwartał – sprawdzenie będzie polegało w szczególności na: • w przypadku wartości pośredniej 1 – zweryfikowaniu, czy program rządowy został przyjęty przez RM oraz czy zawiera wszystkie elementy wskazane w punkcie 5;		

	• w przypadku wartości pośrednich 2-4 – porównaniu zadeklarowanej w nim wartości wskaźnika dotyczącego liczby uczniów i uczennic z Ukrainy za dany rok szkolny z raportami z SIO zawierającymi dane o uczniach i uczennicach z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym (poziom szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej) w danym roku szkolnym oraz potwierdzeniu otrzymania rocznego sprawozdania z realizacji programu rządowego (MEN będzie generować własne raporty z SIO w celu potwierdzenia prawidłowości rozliczanego we wniosku o płatność wskaźnika i będzie je udostępniać wraz z ww. sprawozdaniem na stronie www.efs.men.gov.pl i www.dane.gov.pl); • w przypadku wartości pośredniej 5 – zweryfikowaniu, czy sprawozdanie końcowe zawiera informacje na temat wszystkich działań wskazanych w punkcie 5 w odniesieniu do programu rządowego oraz o powiązanych wskaźnikach zdefiniowanych w programie rządowym. Zweryfikowane i zatwierdzone przez IP wnioski o płatność wraz z raportem z SIO oraz rocznym sprawozdaniem z realizacji programu rządowego będą stanowiły podstawę do monitorowania wskaźnika rezultatu oraz osiągania wyników pośrednich w celu certyfikacji wydatków zgodnie z procesem poświadczania wydatków w ramach FERS. W ramach kontroli na miejscu prowadzonej na próbie przez IP przeprowadzanej na podstawie analizy ryzyka potwierdzana będzie realizacja rezultatów FNLC i braku podwójnego finansowania. Dodatkowo, w ramach kontroli systemowej, IZ, która zgodnie z art. 71(1)(d) rozporządzenia ogólnego (rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej) pełni nadzór nad wszystkimi zadaniami delegowanymi do IP, będzie kontrolować prawidłowość realizacji powierzonych IP procesów w zakresie operacji rozliczanej na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami, w tym prawidłowości funkcjonowania mechanizmów kontrolnych na poziomie IP, oraz prawidłowość realizacji zadań przez beneficjenta FNLC. Sposób rozliczania projektu FERS i kontroli systemowej będzie uregulowany w procedurach wewnętrznych IP i IZ. Gromadzenie i przechowywanie danych: Gromadzenie i przechowywanie danych będzie spełniało warunki wynikające z rozporządzenia ogólnego. Wszystkie dane dotyczące liczby uczniów i uczennic oraz szkół będą znajdowały się w SIO. Dane nie będą przechowywane przez beneficjenta w wersjach papierowych. Wygenerowane raporty będą przechowywane przez IP w formacie Excel lub wersji pdf oraz będą
--	--

	publikowane przez MEN na stronie www.efs.men.gov.pl i www.dane.gov.pl. Wnioski o płatność wraz z raportami z SIO, jak również cała dokumentacja dotycząca projektu, będą przechowywane przez IP na potrzeby audytu lub kontroli.
11. Wykorzystanie dotacji w formie finansowania niepowiązanego z kosztami Czy dotacja udzielona beneficjentom przez państwo członkowskie ma formę finansowania niepowiązanego z kosztami? [T/N]	Tak, na podstawie art. 53(1) lit f. rozporządzenia ogólnego. Beneficjentem projektu ogólnopolskiego w ramach FERS będzie MEN (wydział w Departamencie Funduszy Strukturalnych, nierealizujący zadań IP). Rozliczenie projektu będzie dokonywane na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami na podstawie wartości pośrednich w projekcie niekonkurencyjnym MEN.
12. Rozwiązania służące zapewnieniu ścieżki audytu Proszę wymienić instytucję lub instytucje odpowiedzialne za te rozwiązania.	Ścieżka audytu w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami zostanie zapewniona zgodnie z wymogami załącznika XIII pkt IV do rozporządzenia ogólnego określającego wymogi w zakresie ścieżki audytu dla finansowania niepowiązanego z kosztami. Instytucjami odpowiedzialnymi za zapewnienie ścieżki audytu będzie IZ, IP oraz beneficjent. Na poziomie IZ przechowywane będą: 1. aneksowane porozumienie zawarte pomiędzy IZ a IP – MEN dotyczące powierzenia realizacji obowiązków w zakresie wdrażania działań, w tym finansowania niepowiązanego z kosztami; 2. decyzja KE zatwierdzająca zmianę FERS zawierającego załącznik dotyczący finansowania niepowiązanego z kosztami uwzględniający rezultaty, wyniki pośrednie, które mają zostać osiągnięte i odpowiadające im kwoty; 3. deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ jako dokument rozliczający transze środków przypisane poszczególnym wynikom pośrednim z KE i poświadczający osiągnięcie wyników pośrednich; 4. wniosek o płatność do KE sporządzany przez IZ jako dokument poświadczający osiągnięcie poszczególnych wartości pośrednich; 5. wyniki kontroli systemowych, w tym kontroli ad-hoc, w IP. Na poziomie IP - MEN przechowywane będą: 1. wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego; 2. decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami; 3. wnioski o płatność beneficjenta wraz z raportem generowanym z SIO w formacie Excel lub pdf oraz innymi wymaganymi dokumentami, poświadczające osiągnięcie danego wyniku pośredniego; 4. deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ jako dokument poświadczający osiągnięcie wyniku pośredniego 5. sprawozdania roczne (jeżeli dotyczy) oraz sprawozdanie końcowe z realizacji programu rządowego. Na poziomie Beneficjenta przechowywane będą:

	1. wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego; 2. decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami; 3. wnioski o płatność beneficjenta wraz z raportem generowanym z SIO w formacie Excel lub pdf oraz innymi wymaganymi dokumentami, poświadczające osiągnięcie danego wyniku pośredniego; 4. Sprawozdania roczne (jeżeli dotyczy) oraz sprawozdanie końcowe z realizacji programu rządowego; 5. dane źródłowe, na podstawie których będą sporządzane wnioski o płatność w zakresie osiągania rezultatów projektu, przy założeniu, że: • dane źródłowe będą przechowywane w SIO i pozyskiwane z SIO w formie raportu generowanego na początku roku szkolnego (wg stanu na dzień 1 października danego roku), po pierwszym semestrze (wg stanu na dzień 28/29 lutego kolejnego roku, przy czym w tym raporcie będą też uwzględnieni uczniowie, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i podlegali klasyfikacji śródrocznej) oraz na koniec roku szkolnego (wg stanu na ostatni dzień zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym); dane nie będą przechowywane w wersjach papierowych; • system SIO umożliwia generowanie raportów wg stanu na określony dzień w dowolnym czasie.
--	--

Indywidualne konta rozwojowe, cs D:

1.
 1. analiza możliwości wdrożenia IKR, opracowanie modelu: 2024 – 2025
 2. uruchomienie i przeprowadzenie pilotażu: 2025
 3. analiza wyników i wprowadzenie zmian do modelu: 2028
 4. ewentualne upowszechnienie modelu w zależności od wyników pilotażu: od 2028

Opieka nad dziećmi do lat 3, cs C:

1.
 1. ogłoszenie naboru w ramach Programu Aktywny Maluch (wcześniej: MALUCH+) oraz uruchomienie projektu w FERS wdrażanego w oparciu o FNLC: 2023
 2. wsparcie tworzenia i funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 zgodnie z założeniami wskazanymi w załączniku nr 2 do FERS: od 2023

Kluby Rozwoju Cyfrowego, cs G:

1.
 1. pilotaż w wybranych JST, w tym wypracowanie modeli działania KRC, dostosowanych do lokalnych potrzeb: 2025-2027
 2. ewaluacja wypracowanych modeli, wybór dobrych praktyk: 2025/2026
 3. skalowanie – wdrażanie projektu w pozostałych chętnych JST: od 2026

Wdrożenie i przetestowanie rozwiązań dotyczących zatrudnienia wspomaganego, cs H:

1.
 1. Opracowanie projektu modelu zatrudnienia wspomaganego wraz z konsultacjami środowiskowymi: 2025.
 2. Monitoring, wsparcie i certyfikacja agencji zatrudnienia wspomaganego oraz ewaluacja wdrażanego modelu; 2026-2028
 3. Wypracowanie ostatecznej wersji modelu usługi zatrudnienia wspomaganego oraz przygotowanie przepisów prawnych, które wprowadzą zatrudnienie wspomagane do systemu prawnego jako ogólnodostępną usługę dla osób z niepełnosprawnościami: 2029
 4. Realizacja przez wyspecjalizowane agencje pilotażu zatrudnienia wspomaganego: 2026-2028

Instrumenty zwrotne dla rozwoju ekonomii społecznej, cs H:

1.
 1. opracowanie Strategii Inwestycyjnej dla instrumentów finansowych: 2023
 2. ogłoszenie postępowania o udzielenie zamówienia na wybór podmiotów wdrażających instrument finansowy: 2023
 3. udzielanie wsparcia podmiotom ekonomii społecznej w ramach Programu: 2023 – 2029

Wsparcia edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy, cs. I:

1.

1. przyjęcie przez Radę Ministrów programu rządowego dot. dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych uwzględniającego wymogi opisane w FNLC: 2024
2. uruchomienie projektu w FERS wdrażanego w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami: 2024
3. wdrażanie rozwiązań zaplanowanych w programie rządowym: 2025 - 2027

DOKUMENTY

Tytuł dokumentu	Rodzaj dokumentu	Data dokumentu	Lokalny numer referencyjny	Nr referencyjny Komisji	Pliki	Data wysłania	Nadawca
Dokument 1_FNLC opieka nad dziećmi do 3 roku życia	Informacje uzupełniające	28 mar 2025	1	Ares(2025)2521690	Dokument 1_FNLC opieka nad dziećmi do 3 roku życia	28 mar 2025	Komorowska, Anna
Dokument 2_FNLC wsparcie dla dzieci z UA	Informacje uzupełniające	28 mar 2025	2	Ares(2025)2521690	Dokument 2_FNLC wsparcie dla dzieci z UA	28 mar 2025	Komorowska, Anna
Dokument 3_Opisy pól programu, w których przekroczono limit znaków	Informacje uzupełniające	28 mar 2025	3	Ares(2025)2521690	Dokument 3_Opisy pól programu, w których przekroczono limit znaków	28 mar 2025	Komorowska, Anna
Dokument 5_Wykaz skrotow	Informacje uzupełniające	28 mar 2025	5	Ares(2025)2521690	Dokument 5_Wykaz skrotow	28 mar 2025	Komorowska, Anna
Dokument 6_Ocena wyników przeglądu programu FERS	Ocena przeglądu śródkresowego	28 mar 2025	6	Ares(2025)2521690	Dokument 6_Ocena wyników przeglądu programu FERS	28 mar 2025	Komorowska, Anna
Dokument 7_Program FERS_wersja w rejestruj zmiany	Informacje uzupełniające	28 mar 2025	7	Ares(2025)2521690	Dokument 7_Program FERS_wersja w rejestruj zmiany	28 mar 2025	Komorowska, Anna
Programme snapshot 2021PL05SFPR001 3.0	Podgląd danych przed wysłaniem	28 mar 2025		Ares(2025)2521690	Programme snapshot 2021PL05SFPR001 3.0 - Machine Translated Programme_snapshot_2021PL05SFPR001_3.0_pl.pdf Programme_snapshot_2021PL05SFPR001_3.0_en.pdf	28 mar 2025	Komorowska, Anna