

Informacja zbiorcza dotycząca kontroli planowej organów nadzoru pedagogicznego
w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych
przeprowadzonej w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Kontrolą planową w zakresie *zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych* w roku szkolnym 2021/2022 objęto szkoły ponadpodstawowe prowadzące oddziały międzynarodowe na terenie całego kraju. Kontrola była realizowana w 15 województwach. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 Lubuskiego Kuratora Oświaty nie uwzględniono kontroli w ww. zakresie, ponieważ w województwie lubuskim nie funkcjonowały oddziały międzynarodowe. W sumie, kontrolą w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. objęto 41 szkół (tab.1).

Wszystkie kontrolowane szkoły posiadały zezwolenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na prowadzenie oddziału międzynarodowego adekwatnie do liczby prowadzonych oddziałów. Dla 16 szkół w kraju zgody zostały wydane przed dniem 22 kwietnia 2009 r., tj. przed wejściem w życie ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw¹, która uporządkowała regulacje prawne dotyczące kształcenia realizowanego w oddziałach międzynarodowych w szkołach polskiego systemu oświaty.

W oddziałach międzynarodowych kontrolowanych szkół były realizowane programy nauczania dwóch zagranicznych instytucji edukacyjnych: *International Baccalaureate* i *Cambridge International Assessment Education*. Najczęściej realizowanym programem w oddziałach międzynarodowych był *Diploma Programme* akredytowany przez *International Baccalaureate*. Wszystkie szkoły prowadzące oddziały międzynarodowe legitymowały się dokumentami zagranicznych instytucji edukacyjnych uprawniającymi je do realizowania kształcenia zgodnie z programami nauczania oferowanymi ww. oddziałach.

W wyniku przeprowadzonej kontroli zalecenia wydano pięciu szkołom - dwóm publicznym i trzem niepublicznym położonym na terenach województw: dolnośląskiego, mazowieckiego i małopolskiego. Zalecenia dotyczyły:

- 1) określenia w statucie szkoły szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;
- 2) umożliwienie uczniom oddziału międzynarodowego przejścia na każdym etapie kształcenia do kształcenia realizowanego zgodnie z programami nauczania określonymi dla szkół publicznych;
- 3) wprowadzenia zmian w statucie szkoły w zakresie określenia szczegółowej organizacji oddziału międzynarodowego w szkole.

Większość kontrolowanych szkół wypełniała swoje zobowiązania wobec uczniów w zakresie zapewnienia uczniom oddziału międzynarodowego możliwości przejścia, na każdym etapie kształcenia, do kształcenia realizowanego zgodnie z programami nauczania dla szkół publicznych.

Wszystkie kontrolowane szkoły wypełniały swoje zobowiązania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe² wobec uczniów w zakresie:

- 1) zapewnienia uczniom oddziału międzynarodowego będącymi obywatelami polskimi nauczania języka polskiego oraz części historii dotyczącej historii Polski i części geografii dotyczącej

¹ (Dz. U. Nr 56, poz. 458)

² (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.)

geografii Polski w języku polskim zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego ustaloną dla szkół publicznych;

- 2) zapewnienia uczniom oddziału międzynarodowego, którzy nie byli obywatelami polskimi nauczanie języka polskiego jako języka obcego;
- 3) umożliwienia absolwentom szkoły, którzy uczęszczali do oddziału międzynarodowego, przystąpienia do egzaminu maturalnego zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty³;
- 4) przestrzegania przepisów prawa w zakresie rekrutacji do oddziałów międzynarodowych.

Podsumowując, ocena organów nadzoru pedagogicznego w zakresie przeprowadzonej kontroli zgodności funkcjonowania z przepisami prawa oddziałów międzynarodowych w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 była pozytywna. W znaczącej większości szkół organizacja kształcenia i podstawa prawna funkcjonowania oddziałów międzynarodowych oraz realizacja ustawowych obowiązków wobec uczniów oddziałów międzynarodowych nie wymagała interwencji organów nadzoru pedagogicznego. W ramach przeprowadzonej kontroli pojawiły się wnioski kuratorów oświaty odnośnie do uwzględnienia w przyszłych kontrolach sprawy monitorowania poprawności zapisów w statutach szkół prowadzących oddziały międzynarodowe w zakresie: możliwości tworzenia oddziałów międzynarodowych, szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w oddziale międzynarodowym, zapewnienia uczniom możliwości przejścia na każdym etapie kształcenia do kształcenia zgodnie z programem nauczania ustalonym dla szkół publicznych oraz umożliwienia absolwentom przystąpienie do egzaminu maturalnego.

W ocenie organów nadzoru pedagogicznego oferta programów nauczania realizowanych przez oddziały międzynarodowe w szkołach ponadpodstawowych przyczynia się do poszerzenia oferty edukacyjnej szkół oraz intensywniejszego nauczania języków obcych, co sprzyja popularności tej organizacji nauczania.

³ (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230)

tab.1. Zbiorcza informacja dotycząca szkół ponadpodstawowych prowadzących oddziały międzynarodowe, które zostały objęte kontrolą planową organów nadzoru pedagogicznego w zakresie *Zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych* w roku szkolnym 2021/2022

Lp. -1-	Województwo -2-	Liczba szkół publicznych -3-	Liczba szkół niepublicznych -4-	Program zagranicznej instytucji edukacyjnej -5-	Typ szkoły -6-	Liczba szkół ogółem -7-
1.	dolnośląskie	2	2	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	4
2.	mazowieckie	4	4	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i> <i>The International Baccalaureate Middle Years Programme</i>	liceum ogólnokształcące	8
3.	zachodniopomorskie	1	1	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	2
4.	podkarpackie	2	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	2
5.	wielkopolskie	3	2	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	5
6.	opolskie	1	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	1
7.	warmińsko-mazurskie	1	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	1
8.	łódzkie	1	1	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i> <i>Cambridge International Assessment Education IGCSE</i> <i>Cambridge International Assessment Education Cambridge Advanced (International AS&A Level)</i>	liceum ogólnokształcące	2

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
9.	lubelskie	1	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i> <i>Cambridge International Assessment Education Cambridge Advanced (International AS&A Level)</i>	liceum ogólnokształcące	1
10.	małopolskie	1	3	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	4
11.	świętokrzyskie	1	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	1
12.	śląskie	3	2	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	5
13.	lubuskie	-	-	-	-	-
14.	pomorskie	2	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i> <i>The International Baccalaureate Middle Years Programme</i>	liceum ogólnokształcące	2
15.	kujawsko-pomorskie	1	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	1
16.	podlaskie	2	-	<i>The International Baccalaureate Diploma Programme</i>	liceum ogólnokształcące	2
Liczba skontrolowanych szkół w kraju						41

