



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie

Konkurs Biologiczny
dla uczniów szkół podstawowych w województwie zachodniopomorskim
w roku szkolnym 2023/2024
Etap szkolny

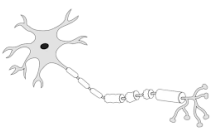


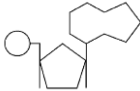
KLUCZ ODPOWIEDZI
do zadań zamkniętych

Numer zadania	Oczekiwana odpowiedź	Sposób punktowania
1	C	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
2	B	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
3	D	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
4	B	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
5	C	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
6	D	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
7	A	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
8	C	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
9	C	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
10	A	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
11	C	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
12	A	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
13	C	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
14	B	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

15	B	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
16	A	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
17	A	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

KLUCZ ODPOWIEDZI

do zadań otwartych

Numer zadania	Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
18	   	2p za poprawne przyporządkowanie 4 nazw do właściwych rysunków; 1p za poprawne przyporządkowanie 3 lub 2 nazw do właściwych rysunków; 0p za poprawne przyporządkowanie 1 nazwy do właściwego rysunku oraz za brak odpowiedzi.
19.1.	A	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
19.2.	B2	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
19.3.	FPP	2p za poprawną ocenę 3 zdań; 1p za poprawną ocenę 2 zdań; 0p za poprawną ocenę 1 zdania oraz za brak ocen.
20.1.	Przykładowe odpowiedzi: <i>Worki powietrzne umożliwiają pobieranie większej ilości tlenu.</i> <i>Worki powietrzne magazynują i wtłaczają powietrze do płuc.</i> <i>Worki powietrzne zmniejszają ciężar ciała ptaka.</i> <i>Worki powietrzne biorą udział w termoregulacji.</i>	1p za poprawną odpowiedź; 0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.
20.2.	Dwa uwarunkowania spośród podanych odnoszące się do rodzaju środowiska i/lub trybu	2p za podanie co najmniej dwóch argumentów –

	<p>życia oraz/lub sposobu zdobywania pokarmu przez ptaki:</p> <p><i>Warunki środowiskowe, tryb życia.</i></p> <p><i>Środowisko życia, sposób zdobywania pokarmu.</i></p> <p><i>Przystosowanie do panujących w środowisku warunków życia, tryb życia, sposoby pozyskiwania pokarmu.</i></p> <p><i>Typy środowisk, warunki życia i sposoby odżywiania się.</i></p>	<p>przyczyn braku zdolności do lotu;</p> <p>1p za podanie jednej przyczyny braku zdolności do lotu;</p> <p>0p za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.</p>													
20.3.	<p>Dwa spośród podanych poniżej:</p> <p><i>kiwi, kazuar, emu, struś, nandu, pingwin, kakapo, takahe,</i></p>	<p>1p za podanie 2 właściwych nazw nietotów;</p> <p>0p za podanie 1 właściwej nazwy nietota oraz za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.</p>													
20.4.	<table><tr><th rowspan="2">rodzaje piór ptasich</th><th colspan="3">konturowe</th><th rowspan="2">PUCHOWE</th></tr><tr><th>LOTKI</th><th>STERÓWKI</th><th>pokrywowe</th></tr><tr><td>znaczenie piór</td><td>siła napędowa ptaka, tworzenie powierzchni i nośnej</td><td>zmiany kierunku lotu</td><td>warstwa ochronna i izolacyjna</td><td>OCHRONA PRZED ZIMNEM</td></tr></table> <p>W przypadku funkcji piór puchowych należy uznać każdą poprawną odpowiedź odnoszącą się do działania termoizolacyjnego tych piór.</p> <p>Uwaga!</p> <p>Uznać należy również za poprawną odpowiedź zawierającą informację o pielęgnacyjnej roli piór puchowych względem innych piór. Pióra puchowe tzw. pudrowe rozkruszane przez ptaka dziobem są rozprowadzane w postaci proszku w brudnych miejscach. Taki sposób pielęgnacji występuje u tych ptaków, które mają mały gruczoł kuprowy (np. papugi, gołębie i czaple)</p>	rodzaje piór ptasich	konturowe			PUCHOWE	LOTKI	STERÓWKI	pokrywowe	znaczenie piór	siła napędowa ptaka, tworzenie powierzchni i nośnej	zmiany kierunku lotu	warstwa ochronna i izolacyjna	OCHRONA PRZED ZIMNEM	<p>2p za 4 poprawne wpisy do kolumn w tabeli;</p> <p>1p za 3 lub 2 poprawne wpisy do kolumn w tabeli;</p> <p>0p za 1 poprawny wpis do kolumn w tabeli albo za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.</p>
rodzaje piór ptasich	konturowe			PUCHOWE											
	LOTKI	STERÓWKI	pokrywowe												
znaczenie piór	siła napędowa ptaka, tworzenie powierzchni i nośnej	zmiany kierunku lotu	warstwa ochronna i izolacyjna	OCHRONA PRZED ZIMNEM											