



Wymagania Edukacyjne z PROJEKTOWANIE MULTIMEDIALNE

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasa 2 / grupa PG

Liczba godzin tygodniowo: klasa 3h

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Monarcha

Podstawa programowa: PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE PLASTYK (SYMBOL CYFROWY 343204) Program nauczania Projektowanie Multimedialne Mariola Pieprzyk

Podręcznik: nie dotyczy

Cele kształcenia:

Znajomość i rozumienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni komputerowej. Posiadanie wiedzy z zakresu historii projektowania multimedialnego, najważniejszych nurtów, twórców i dzieł.

Rozumienie podstaw teoretycznych i praktycznych dotyczących grafiki bitmapowej i wektorowej. Znajomość specyfiki i zastosowania różnych formatów plików graficznych.

Świadomość roli projektowania multimedialnego w kontekście kultury i sztuki współczesnej. Znajomość podstawowych zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w kontekście tworzenia i publikowania prac multimedialnych.

Rozumienie podstaw typografii i kompozycji w projektowaniu.

Zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania Projektowanie Graficzne. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach, jest obowiązkowy, obecny na lekcjach (pracuje na lekcji), ćwiczenia oddaje terminowo, umie ocenić i sformułować opinię na temat wydarzeń kulturalnych, świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą na lekcji podczas projektowania i wykonywania ćwiczeń, indywidualnie poszerza zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem, potrafi dokonać autoprezentacji. Posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania Projektowanie Graficzne, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem

Ocena

Wymagania ogólne

**Bardzo dobry
(5)**

nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, jest obowiązkowy, obecny na lekcjach (pracuje na lekcji), ćwiczenia oddaje terminowo, świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą na lekcji podczas projektowania i wykonywania ćwiczeń, potrafi dokonać autoprezentacji, wykazuje bardzo duże postępy w nauce, zachowuje wszystkie etapy i potrafi przeprowadzić prawidłowo proces projektowy, przy współpracy z nauczycielem.

**Dobry
(4)**

Niespełnienia całkowicie wymagań edukacyjnych, ale nie przewiduje się problemów w dalszym kształceniu. W mniejszym stopniu posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania przy znacznej pomocy nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. jest obecny na lekcjach, ćwiczenia oddaje terminowo, świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą na lekcji podczas projektowania i wykonywania ćwiczeń, potrafi dokonać autoprezentacji, wykazuje postępy w nauce, zachowuje wszystkie etapy i potrafi przeprowadzić prawidłowo proces projektowy, przy współpracy z nauczycielem.

**Dostateczny
(3)**

Spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia. Opanował nieznacznie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie, nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, pozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, ćwiczenia oddaje nieterminowo, nie zachowuje wszystkich etapów i nie potrafi przeprowadzić prawidłowo procesu projektowego przy współpracy z nauczycielem.

**Dopuszczający
(2)**

Spełnienia wymagania edukacyjne na poziomie minimalnym, co poważnie utrudnia, a nawet może uniemożliwić dalsze kształcenie, ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, nie oddał wszystkich ćwiczeń.

**Niedostateczny
(1)**

Nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie oddał ćwiczeń

Uwaga: Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Zadania długoterminowe/projekty
 - Sprawdziany pisemne
 - Kartkówki
 - Prace domowe
 - Odpowiedzi ustne
 - Szkicownik wraz z uzupełnionymi notatkami z zajęć
 - Aktywność na lekcjach
 - Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
 - Przygotowanie do zajęć
-

Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:

Procent uzyskany	Ocena
100–91%	Celujący (6)
90–75%	Bardzo dobry (5)
74–60%	Dobry (4)
59–45%	Dostateczny (3)
44–30%	Dopuszczający (2)
poniżej 30%	Niedostateczny (1)

Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem nie później niż w ciągu dwóch tygodni od obecności w szkole, zgodnie z WSO.
 2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych zestawów materiałów potrzebnych do realizacji ćwiczenia oraz terminu oddania ćwiczenia długoterminowego).
 3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzgodnienie terminu leży po stronie ucznia.
-

Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może starać się o wyższą ocenę śródroczną i końcoworoczną poprzez realizację dodatkowych ćwiczeń na temat zadany przez nauczyciela bądź po konsultacji na własny temat.

Aby ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana uczeń musi spełnić następujące warunki:

- nie może opuścić więcej niż 20% zajęć edukacyjnych
- zrealizować wszystkie przewidziane w programie ćwiczenia

Dodatkowe ćwiczenie musi być oddane terminowo.

Kontakt z nauczycielem

Poprzez dziennik librus.

Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.