

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW (kategorie ocen bieżących)

1. Sprawdzian umiejętności obejmujący dużą partię materiału – w ustalonym terminie
 - a) powtórzeniowy
 - b) roczny
2. Praca klasowa na zakończenie działu lub obejmujące określoną partię materiału – w ustalonym terminie
3. Kartkówka (z małej partii materiału) trwające do 15 minut
 - a) zapowiedziana
 - b) bez zapowiadania
4. Odpowiedź ustna (z małej partii materiału)
5. Praca na lekcji
 - a) praca indywidualna na lekcji (w tym karty pracy)
 - b) praca w grupach,
6. Zeszyt

II. ZASADY OCENIANIA

1. Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, są obowiązkowe. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej czy kartkówce ma obowiązek napisać ją w innym, ustalonym z nauczycielem terminie.
2. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki, pracy klasowej bądź sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Każdą pracę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą uczeń może poprawić raz w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika niezależnie od jej wysokości i wpływa na ocenę śródroczną/końcową. Nie przystępując do poprawy w ustalonym terminie z przyczyn innych niż choroba uczeń rezygnuje z poprawy oceny.
4. Uczeń klasy II, III, IV ma prawo jeden raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela na samym początku lekcji. Przykłady nieprzygotowania :
 - a) uczeń nie opanował wiadomości z poprzednich lekcji, co uniemożliwia mu realizację bieżącego tematu i udział w dyskusji/analizie.
 - b) uczeń nie zapoznał się z wyznaczonym materiałem ikonograficznym/video/tekstowym przez co nie jest w stanie podjąć pracy na lekcji.
 - c) uczeń wykazuje brak wiedzy z poprzednich działów, nie podjął jednak próby wyjaśnienia wątpliwości z nauczycielem przed lekcją.
5. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania - otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń po dłuższej nieobecności tj. powyżej tygodnia, może zostać zwolniony z pisania pracy klasowej, kartkówki przewidzianej na dany dzień.
7. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlegać będzie: zgodność z tematem, brak błędów faktograficznych, historycznych czy teoretycznych, znajomość terminologii przedmiotowej.
8. Przy sprawdzaniu zeszytu ocenie podlegać będzie: merytoryczność i kompletność notatek, przejrzystość zapisu, dbałość o estetykę, poprawność stosowania terminologii przedmiotowej.
9. Praca domowa - nauczyciel może zadać pisemną pracę domową w celu utrwalenia, dokończenia lub rozwinięcia wiedzy z lekcji, jednak nie jest ona dla ucznia obowiązkowa i nie wystawia się za nią oceny. Jeśli uczeń zdecyduje się napisać taką pracę, nauczyciel

sprawdza i przekazuje uczniowi informację zwrotną (co zrobił dobrze, a co wymaga poprawy). Znaczenie i wpływ na możliwość podwyższenia oceny śródrocznej/rocznej za zaangażowanie w zadania dodatkowe określone są w Statucie Szkoły.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRODROCZNEJ / ROCZNEJ

1. Zasady i tryb ustalania oceny śródrocznej / rocznej określone są w Statucie Szkoły.

IV. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż proponuje nauczyciel, może poprawiać pojedyncze oceny bieżące lub musi napisać sprawdzian roczny obejmujący cały zrealizowany materiał w danym roku szkolnym.