



# Scenariusz zajęć Minecraft Education

Autor: Aleksandra Mieczkowska

Klasa: uczniów szkół podstawowych, klasa V-VIII

Przedmiot: Informatyka

Czas trwania: 2x45 min

Temat: **Cyberbezpieczeństwo z Minecraft Education**

## Cele ogólne:

Zapoznanie uczniów z zagadnieniami dotyczącymi cyberbezpieczeństwa

## Cele pomocnicze:

- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji

## Cele operacyjne:

Wiedza

Uczeń zna podstawowe zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem Umiejętności

- Uczeń wykorzystuje w praktyce poznane zagadnienia,
- Potra tworzyć bezpieczne hasła,
- Rozróżnia fakty od fake newsów,
- Wie jak chronić siebie i bliskich przed wyłudzeniami w internecie

## Metody pracy:

- pogadanka,
- praca
- grupowa,
- prezentacja;

## Formy pracy:

- zbiorowa, grupowa,

## Środki dydaktyczne:

- Minecraft Education z zainstalowaną mapą Cybercraft,
- Tablica multimedialna/ rzutnik,
- Stanowiska komputerowe (minimalnie jedno na dwójkę uczniów w klasie)



## Przebieg zajęć

### Faza wprowadzająca

- Nauczyciel wprowadza uczniów w temat cyberbezpieczeństwa,
- Wprowadza podstawowe pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem,
- Prezentuje wybrane dokumenty prawne związane z tematyką

### Faza realizacyjna

Nauczyciel przeprowadza losowanie, uczniowie zostają przydzieleni do grup za pomocą karteczek w odpowiednich kolorach

Nauczyciel przedstawia zadanie:

Uczniowie biorą udział w kcyjnej rekrutacji do korporacji, która poszukuje specjalistów od cyberbezpieczeństwa.

**Zadaniem grup jest :**

- a.) Znalezienie odpowiedzi na wybrane pytania w Minecraft (załącznik- prezentacja dla uczniów),
- b.) Przedstawienie ich w formie ciekawej prezentacji,
- c.) Wykonanie praktycznego zadania na koniec prezentacji (np. stwórz bezpieczne hasło dla fanów Minecraft)

Nauczyciel pokazuje uczniom jak poruszać się po mapie,

Wspiera uczniów w trudnościach technicznych,

Uczniowie rozpoczynają prezentacje, rozwiązując na koniec wystąpienia zadanie rekruta cyjne,

### Faza Podsumowująca

- Nauczyciel podsumowuje zajęcia, wyłania drużynę która najlepiej poradziła sobie z zadaniem,
- Notuje najważniejsze zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem na tablicy,
- Prosi uczniów, aby jako zadanie domowe napisali 3-5 zdań na temat tego, jakie mają wrażenia z zajęć i czy taka forma pracy im odpowiada.