



SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ

KOMISJA PETYCJI

Warszawa, 21 kwietnia 2026 r.

BAP.DPK.1331.76.2026

Pani
Barbara Nowacka
Minister Edukacji Narodowej
Al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister

do Senatu RP 20 marca 2026 r. wpłynęła petycja Pana [REDACTED] dotycząca wprowadzenia zmian w następującym zakresie:

- likwidacji egzaminów maturalnych;
- utworzenia nowych przedmiotów, tj. teozofii i ochrony środowiska;
- wprowadzenia do szkół nauki hybrydowej.

Mając na względzie fakt, że Ministerstwo Edukacji Narodowej odpowiada za prowadzenie polityki państwa w obszarze oświaty i wychowania, na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy o petycjach, przekazuję na ręce Pani Minister petycję Pana [REDACTED] we wskazanym zakresie, jako do podmiotu właściwego do jej rozpatrzenia.

W załączeniu petycja Pana [REDACTED] z dnia 20 marca 2026 r, zawierająca wskazane postulaty w pkt. 3, 4, 5 i 6.

Z pozdrowieniem

Przewodniczący

Robert Mamątow



RPW/23486/2026 N
Data: 2026-04-28



dn. 05.03.2026

Kancelaria Senatu

ul. Wiejska 6/8

00-902 Warszawa

Petycja

W związku z Art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, oraz Ustawy o Petycjach z dnia 11 lipca 2014 r. wnioskuję o:

1. Przesunięcie terminu świąt przypadających w dni robocze na najbliższy dzień wolny od pracy, sobotę lub niedzielę, a utracone dni wolne z tego powodu pracownik mógłby wykorzystać w dowolnym dla siebie terminie.

Uzasadnienie:

Zachodzące zmiany klimatyczne powodują anomalie pogodowe takie jak powodzie i podtopienia, huraganowy wiatr, obfite opady śniegu, itd. utrudniające dojazd do pracy i w takich warunkach lepiej pozostać w domu wykorzystując te wolne dni. Mniejszy ruch na drodze ułatwi usuwanie powalonych drzew na drogach, odśnieżanie dróg, dojazd karet pogotowia dla potrzebujących, dojazd policji, itd, i zmniejszy się ilość wypadków w tych trudnych warunkach drogowych. W niektórych przypadkach poruszanie się po drodze jest niemożliwe i zakłady pracy wówczas nie pracują, a my wszyscy ponosimy z tego powodu straty.

Ponadto: dla prawidłowej pracy organizmu potrzebny jest rytm. Jesteśmy przyzwyczajeni do sześciodniowego tygodnia pracy i mamy to w genach, a wypoczynek w środku tygodnia z okazji przypadających świąt zakłóca ten rytm, powodując dysharmonię i arytmie w pracy organów wewnętrznych, a statystycznie rzecz ujmując zwiększa się z tego powodu zachorowalność i ilość przedwczesnych zgonów.

2. Usunięcie symboli religijnych z przestrzeni publicznej. W naszym kraju, jak ktoś policzył, jest około 100 wyznań religijnych i trudno sobie wyobrazić tyle symboli w jednym miejscu, a żadna religia nie jest uprzywilejowana i wszyscy są równi wobec prawa, a więc taka możliwość jest dozwolona. Jest miejsce przeznaczone do tego celu, a publiczne okazywanie uczuć religijnych prowadzi do podziału w społeczeństwie, a musimy poszukiwać tego co nas łączy, a łączy nas Godło Państwowe i Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej która oddziela religię od spraw państwowych.

3. Nauczanie w szkołach, lub w Internecie na You Tubie, teozofii, która nie jest religią, a nauką i dotyczy wszystkich ludzi bez względu na światopogląd i przynależność religijną. Gdyby ludzie wiedzieli, lub przynajmniej dopuszczali taką możliwość, że istnieje reinkarnacja i karma, to bardziej dbaliby o swoją przyszłość i przyszłość naszej planety. O tym m.i. mówi nam „Teozofia” Rudolfa Steinera.

4. Wprowadzenie do szkół naukę hybrydową, nie tylko w okresie pandemii i anomalii pogodowych, lecz w każdym dniu roboczym, przez cały rok szkolny. Obecnie w tysiącach szkół prowadzi się wykłady na ten sam temat, przez tysiące nauczycieli, a wystarczy jeden wykładowca w Internecie z aplikacją You Tube. W latach 60-tych nadawane były w telewizji programy dla szkół, a obecnie mamy Internet i laptopy dla każdego ucznia i należy to wykorzystać. Uczniowie mogliby się uczyć w domu, w dowolnym dla siebie czasie, zapisując każdą lekcję w prowadzonym przez siebie zeszycie, za który otrzymywaliby ocenę, a po kilku lekcjach musieliby zaliczyć przerobiony materiał w szkole akademickiej. Zresztą mają stały kontakt z nauczycielem szkolnym na różnych forach dyskusyjnych, jeśli czegoś nie rozumieją z danej lekcji. Tekst zapisany własnoręcznie jest lepiej zapamiętany i jest na to dowód naukowy, a książki wówczas nie byłyby potrzebne. Wolne pomieszczenia w budynku szkolnym, z powodu mniejszej ilości uczniów w klasach można wykorzystać na tymczasowe schronienie dla potrzebujących, którzy w wyniku nieprzewidzianych zdarzeń stracili dach nad głową, na noclegi dla turystów rowerowych, zajęcia pozaszkolne, itd.
5. Likwidację egzaminów maturalnych. Były one potrzebne w czasach, gdy nauczycielem była docho-dząca guwernantka, a uczeń osiągając pełnoletniość musiał wykazać się odpowiednią wiedzą, a obecnie mamy inny system nauczania. W obecnym czasie matura nie jest potrzebna, a wystarczy ocena średnia na świadectwie ukończenia szkoły. Ocena z jednego egzaminu nie może być wiarygodna, i w niewielkim stopniu świadczy o wiedzy nabytej w szkole. W pewnym stopniu jest loterią, a ponadto niepotrzebnie naraża się egzaminowanych na stres, którego należy unikać, a od wyniku egzaminu maturalnego, w stopniu zależy przyszłość absolwenta.
6. Wprowadzenie do szkół "Ochronę środowiska", oraz zajęcia praktyczne z tego przedmiotu, w ramach wychowania fizycznego. Wystarczy przejechać rowerem i spojrzeć na prawo i lewo, aby przekonać się, że taki przedmiot jest potrzebny, a od tego w znacznym stopniu zależy nasza przyszłość.
7. Prowadzenie w środkach masowego przekazu promocję turystyki rowerowej. Wypoczynek czynny w ramach urlopu i dni wolnych od pracy, przynosi wiele korzyści zdrowotnych. Mamy pod dostatkiem ścieżek rowerowych i rowerów, a brakuje jedynie punktów noclegowych dla rowerzystów, na wzór schronisk górskich, a do tego celu można zaadoptować niewykorzystywane budynki szkolne, w małych miejscowościach, z powodu braku chętnych do nauki. Wystarczy przeprowadzić remont, a jest to niewielki wydatek jak na gminę, a korzyści wiele. Szczególnie polecane są trasy przyrodnicze, a atrakcyjne minerały można spotkać nie tylko w górach Izerskich. Niektóre kamienie są meteorytami o czym ludzie nie wiedzą.
8. Uchwalenie ustawy o rzeczach niczych dla poszukiwaczy zagubionych meteorytów. Każdy meteoryt posiadany przez miłośnika meteorytów musiałby posiadać metrykę z miejscem i datą znalezienia, a popularyzacja tego hobby powiększy naszą wiedzę o kosmosie. Wiele milionów wydajemy na badanie kosmosu, a jest on dosłownie w zasięgu ręki, o czym przekonałem się osobiście. Nie wszystkie meteoryty ulegają całkowitemu spaleni w atmosferze ziemskiej; cały czas spadają i można ich znaleźć w każdym miejscu, przede wszystkim w terenie niezabudowanym, a przez nikogo niezauważone, ulegają erozji pod wpływem czynników atmosferycznych i te dla nauki są stracone na zawsze.
9. Podjęcie badań naukowych w celu odkrycia taniego sposobu destylacji wody, a uzyskany w ten sposób wodór wykorzystać do zasilania silników spalinowych. Zaspokoiłoby to potrzeby energetyczne ludzkości po wsze czasy, a więc gra warta świeczki. Obecnie stosuje się do celu prąd stały, a sposób ten jest energochłonny i nieopłacalny. Można tu poeksperymentować z prądem zmiennym o odpowiedniej częstotliwości dobranej do rezonansu z cząsteczkami H_2O , a wówczas fala o tej częstotliwości rozbija wiązanie atomów wodoru i tlenu oddzielając od siebie te pierwiastki.