

11.06.2025

Minister Edukacji Narodowej

Pani Barbara Nowacka

Petycja w sprawie zmiany organizacji roku szkolnego oraz terminów egzaminów zewnętrznych

Szanowna Pani Minister,

Szanowni Państwo z Ministerstwa Edukacji Narodowej,

Zwracam się z uprzejmą prośbą o rozważenie zmian w organizacji roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu egzaminów zewnętrznych oraz jego wpływu na efektywność nauki, przygotowanie do egzaminów, komfort uczniów i organizację pracy szkół.

Poniższe postulaty wynikają z kilku kluczowych obserwacji:

1. Rozbicie maja przez egzaminy – Miesiąc maj w obecnym kształcie roku szkolnego jest bardzo nieregularny. Występuje w nim wiele przerw spowodowanych egzaminami ósmoklasisty, maturami oraz dniami wolnymi. Uczniowie klas nieegzaminacyjnych mają przez to przerywaną naukę, a nauczyciele – trudności z zachowaniem ciągłości realizacji programu.
2. Zakończenie nauki już w maju – W praktyce większość materiału programowego kończona jest do końca maja. Czerwiec to czas powtórek, popraw, prac klasowych i spadku motywacji uczniów. W efekcie miesiąc ten jest mało efektywny dydaktycznie.
3. Wysokie temperatury w czerwcu – W wielu szkołach brakuje klimatyzacji, a sale lekcyjne w okresie upałów stają się trudne do zniesienia. Otwarte okna często nie przynoszą ulgi, a jedynie pogarszają warunki, zwłaszcza w miastach.

4. Lepsze przygotowanie do egzaminów – Przesunięcie egzaminów na czerwiec pozwoliłoby uczniom klas egzaminacyjnych na bardziej spokojne, dokładne i równe przygotowanie się do egzaminów. Uczniowie mieliby więcej czasu na powtórki, a także mogliby przystępować do egzaminów z mniejszym stresem i lepszym zrozumieniem materiału. W tym czasie szkoły byłyby wolne od młodszych uczniów.
5. Zakończenie roku szkolnego dla uczniów na początku czerwca – W nowym modelu uczniowie kończyliby formalnie rok szkolny wcześniej (np. w pierwszej połowie czerwca), bez obowiązku uczestniczenia w lekcjach w czasie największych upałów. W czerwcu mogliby wziąć udział w wycieczkach, warsztatach, zajęciach opiekuńczych – dobrowolnie lub w miarę potrzeb.
6. Czerwiec – praca dla nauczycieli bez zmian – Nauczyciele nadal by pracowali do końca czerwca, tak jak obecnie. Ich czas byłby wówczas przeznaczony na:
 - udział w komisjach egzaminacyjnych (ósmoklasistów, matur i zawodowych),
 - opiekę świetlicową nad dziećmi, których rodzice pracują,
 - organizację i opiekę podczas wycieczek i aktywności szkolnych,
 - zamknięcie roku, rady pedagogiczne, dokumentację itp.
7. Lepsza organizacja wycieczek i wydarzeń szkolnych – Przeniesienie wycieczek i aktywności integracyjnych na czerwiec odciążałoby maj i poprawiło ciągłość nauki. Uczniowie mogliby uczyć się w maju z większym skupieniem, a potem skorzystać z nagrody w postaci wspólnego wyjazdu czy zajęć rozwijających.

Zmiana ta nie skracałaby roku pracy nauczycieli, nie naruszałaby ich obowiązków zawodowych, natomiast poprawiałaby organizację pracy szkół i efektywność edukacji. Uczniowie kończyliby obowiązkową naukę wcześniej, ale szkoły pozostałyby otwarte dla tych, którzy potrzebują opieki czy wsparcia.

Rozumiem, że zmiany wymagają czasu, analiz i konsultacji, ale proponuję ich rozważenie – mając na uwadze zdrowie uczniów, jakość nauczania, sprawiedliwość egzaminacyjną i dobrą organizację roku szkolnego.

Z wyrazami szacunku,

