

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2020 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego
ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,
przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, 530, 564 i 657) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 3 w ust. 1 w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 i 4 w brzmieniu:
„3) praktyk zawodowych dla uczniów szkoły policealnej realizowanych u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, na warunkach określonych w § 4 ust. 1b, po wyrażeniu zgody, o której mowa w § 4 ust. 1a pkt 4;
4) praktyk zawodowych dla uczniów technikum – w zakresie, o którym mowa w § 4 ust. 1a pkt 3.”;

- 2) w § 4 po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b w brzmieniu:

„1a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty praktyki zawodowe, o których mowa w ust. 1, mogą zostać zaliczone również w przypadku, gdy:

- 1) uczeń szkoły policealnej i technikum posiada doświadczenie w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, o którym mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688, 1570 i 2020 oraz z 2020 r. poz. 284), których zakres i wymiar można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2268).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020 r. poz. 374.

- 2) uczeń szkoły policealnej i technikum zrealizował staż zawodowy u pracodawcy lub przedsiębiorcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, w ramach regionalnych programów operacyjnych, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2019 r. poz. 1295 i 2020), którego zakres i wymiar można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych;
- 3) uczeń szkoły policealnej i technikum zrealizuje praktyki zawodowe w formie projektu edukacyjnego, we współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, lub w formie wirtualnego przedsiębiorstwa;
- 4) uczeń szkoły policealnej odbędzie praktyki zawodowe w miejscu określonym w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie, po wyrażeniu zgody przez ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – przez jego rodzica, na udział w praktykach zawodowych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.

1b. Podmiot przyjmujący uczniów na praktyki zawodowe zapewnia prowadzenie tych praktyk, z uwzględnieniem przepisów odrębnych dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.”;

- 3) w § 5 dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 i 3 w brzmieniu:

„2. Po uzyskaniu zgody słuchacza lub uczestnika danej formy pozaszkolnej, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza lub uczestnika – po uzyskaniu zgody jego rodzica, kształcenie praktyczne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej niemożliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, może być realizowane w miejscu prowadzenia danej formy pozaszkolnej, z uwzględnieniem przepisów odrębnych dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.

3. Słuchaczowi lub uczestnikowi danej formy pozaszkolnej, który posiada doświadczenie w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, o którym mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, można zaliczyć to doświadczenie lub wolontariat na poczet realizacji kształcenia praktycznego.”;

- 4) w § 11b:

- a) po ust. 8 dodaje się ust. 8a i 8b w brzmieniu:

„8a. W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2020/2021 do publicznych szkół, o których mowa w ust. 2 i 3, terminy, o których mowa odpowiednio w:

- 1) art. 150 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – wynosi 5 dni;
- 2) art. 158 ust. 6–9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – wynosi 3 dni.

8b. W roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadza się postępowania uzupełniającego, o którym mowa w art. 161 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na rok szkolny 2020/2021, odpowiednio do klas I, klas wstępnych lub semestrów pierwszych klas I publicznych szkół, o których mowa w ust. 2 i 3.”,

- b) w ust. 9 wyrazy „ust. 2–8” zastępuje się wyrazami „2– 8b”;
- 5) w § 11h:
 - a) uchyla się ust. 1,
 - b) uchyla się ust. 2;
 - 6) w § 11i w ust. 6 wyrazy „2 dni” zastępuje się wyrazami „21 dni”;
 - 7) po § 11n dodaje się § 11o w brzmieniu:

„§ 11o. 1. W roku szkolnym 2019/2020 dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji roku szkolnego, ustalone przez dyrektora szkoły lub placówki na rok szkolny 2019/2020, mogą być zmienione przez dyrektora szkoły lub placówki, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, i przeznaczone na dni, w których w szkole lub placówce odbywa się, zgodnie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, o którym mowa w § 11i, odpowiednio:

- 1) egzamin ósmoklasisty;
- 2) egzamin gimnazjalny;
- 3) egzamin maturalny;
- 4) egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie;
- 5) egzamin zawodowy.

2. W przypadku zmiany dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o której mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki, niezwłocznie informuje nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców o zmienionych w roku szkolnym 2019/2020 dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. Łączny wymiar dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020 ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki na rok szkolny 2019/2020 nie ulega zmianie.”;

- 8) w § 13:
- a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:
 - „1) art. 53 ust. 1d, art. 63 ust. 13 oraz art. 63 ust. 22 w zakresie stosowania przepisów ust. 13, a także art. 117 ust. 3, art. 150 ust. 2 pkt 4 lit. f–fd, art. 154 ust. 1 pkt 2 i art. 161 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;”;
 - b) uchyla się pkt 13,
 - c) w pkt 15 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 16 w brzmieniu:
 - „16) art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.”;
- 9) § 14 otrzymuje brzmienie:
- „§ 14. Przepisy rozporządzenia stosuje się również do jednostek systemu oświaty, których działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza została zawieszona na podstawie odrębnych przepisów w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.”.

§ 2. Jeżeli przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia organ prowadzący przedłużył powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty na podstawie § 11h ust. 2 rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu dotychczasowym, organ prowadzący może przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty na podstawie § 11h ust. 1a pkt 3 rozporządzenia zmienianego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 1–3, które wchodzi w życie z dniem 4 maja 2020 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Uzasadnienie

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wydanego na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), wprowadzonego art. 28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. poz. 374, z późn. zm.), wynika z potrzeby doprecyzowania sposobu realizacji zadań jednostki systemu oświaty w okresie jej czasowego ograniczenia funkcjonowania.

Projekt rozporządzenia określa rozwiązania, które umożliwiają powrót do kształcenia praktycznego w formach pozaszkolnych kształcenia ustawicznego (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy spoza podstawy programowej), realizowanych przez szkoły i placówki systemu oświaty, po spełnieniu przez ich organizatorów określonych warunków oraz po uzyskaniu zgody słuchaczy lub uczestników tych kursów, a w przypadku niepełnoletnich słuchaczy lub uczestników – po uzyskaniu zgody ich rodzica lub opiekuna prawnego. Kształcenie to może być realizowane z uwzględnieniem ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii, określonych w odrębnych przepisach. Stworzenie takiej możliwości może mieć szczególne znaczenie w przypadku podtrzymania uprawnień zawodowych niezbędnych do wykonywania niektórych zawodów. Kształcenie teoretyczne na tych kursach, realizowane w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty będzie, tak jak dotychczas, prowadzone zdalnie, tj. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Ponadto przewiduje się, że słuchaczowi lub uczestnikowi danej formy pozaszkolnej, który posiada doświadczenie zawodowe w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, o którym mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688 t.j.), będzie można zaliczyć to doświadczenie lub wolontariat na poczet realizacji kształcenia praktycznego.

W projekcie rozporządzenia przewidziano również rozwiązania zapewniające większą

elastyczność w realizacji obowiązkowych praktyk zawodowych przez uczniów (słuchaczy) szkoły policealnej i uczniów technikum w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty. Praktyki zawodowe tych uczniów będą mogły odbywać się również w formie projektu edukacyjnego (zespołowego lub indywidualnego), realizowanego metodą projektów we współpracy z pracodawcą, a także w formie wirtualnego przedsiębiorstwa (tzw. firmy symulacyjnej). Ponadto dodano przepis, dzięki któremu praktyki zawodowe można zaliczyć również w przypadku, gdy słuchacz szkoły policealnej albo uczeń technikum posiada doświadczenie zawodowe w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, a także gdy zrealizował staż zawodowy u pracodawcy lub przedsiębiorcy w ramach projektów współfinansowanych ze środków europejskich, o którym mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Uczniowie (słuchacze) szkół policealnych będą mogli ponadto odbywać praktyki zawodowe u pracodawcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, po wyrażeniu zgody przez ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – przez jego rodzica lub opiekuna prawnego. Podmiot przyjmujący na praktyki zawodowe powinien zapewnić prowadzenie tych praktyk z uwzględnieniem ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii, określonych w odrębnych przepisach.

Projekt, rozporządzenia zakłada także, dostosowanie terminów przewidzianych na czynności sprawdzające, o których mowa w art. 150 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe, czynności przewidziane w postępowaniu odwoławczym, o których mowa w art. 158 ust. 6-9 ustawy - Prawo oświatowe, do nowych możliwości technicznych, które zgodnie z przepisami § 11a rozporządzenia mogą być procedowane za pomocą innych środków łączności.

Jednocześnie, w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021 odstąpiono od przeprowadzania postępowania uzupełniającego z uwagi na brak możliwości przeprowadzenia tego postępowania z zachowaniem terminu przewidzianego w art. 161 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe tj. do końca sierpnia roku poprzedzającego rok szkolny, na który jest przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne. Kandydaci do szkół ponadpodstawowych, którym nie udało się zrekrutować w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2020/2021, będą przyjmowani do tych szkół w trakcie roku szkolnego na podstawie art. 130 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe. Za zapewnienie miejsca w szkole ponadpodstawowej

wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu realizującym obowiązek nauki odpowiada zgodnie z art. 39 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe rada powiatu.

W projekcie rozporządzenia uchyla się w § 11h ust. 1, zgodnie z którym w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nie ogłasza się i nie przeprowadza się konkursów na stanowiska dyrektorów tych jednostek. Co oznacza, że z dniem wejścia w życie tej nowelizacji, decyzja co do ogłoszenia i przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora jednostki systemu oświaty w okresie czasowego ograniczenia jednostek systemu oświaty będzie należała wyłącznie do organu prowadzącego. Jednocześnie z uwagi na wątpliwości interpretacyjne zgłaszane przez organy prowadzące będące jednostkami samorządu terytorialnego, uchyla się w § 11h ust. 2 oraz wprowadza przepis przejściowy, zgodnie z którym, w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2020 r., jeżeli organ prowadzący przedłużył już powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora tej jednostki wicedyrektorowi albo nauczycielowi tej jednostki na podstawie tego przepisu, a więc na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2020 r., będzie mógł również przedłużyć powierzenie pełnienia tych obowiązków na podstawie § 11h ust. 1a pkt 3, tj. na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2021 r. (§ 2 rozporządzenia).

Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania danego egzaminu zawiera techniczne wytyczne dotyczące m.in. sposobu przygotowania sal egzaminacyjnych oraz szczegółowych procedur związanych z przeprowadzaniem egzaminów. Zważywszy na trudny do przewidzenia kierunek rozwoju epidemii COVID-19, wskazane jest, aby wytyczne, które pojawiają się w „Informacji”, były ogłoszone w terminie z jednej strony pozwalającym w sposób możliwie rzetelny określić niezbędne wymagania dotyczące organizacji egzaminu, a z drugiej strony – dającym przewodniczącym zespołów egzaminacyjnych na tyle dużo czasu, aby możliwa była realizacja tych wytycznych. Stąd też propozycja, aby planowany okres „2 dni” (należy pamiętać, że planowano, że harmonogram egzaminów zostanie ogłoszony nie później niż 21 dni przed pierwszym dniem egzaminu, a więc „Informacja” powinna pojawić się na ok. 18–19 dni przed egzaminem) wydłużyć do „21 dni” (a więc 23 dni przed pierwszym dniem, na który w tej chwili zaplanowany jest egzamin maturalny).

Projekt rozporządzenia określa także rozwiązania, które pozwalają dyrektorowi szkoły zapewnić prawidłowe warunki organizacji egzaminów zewnętrznych. Warunki i sposób

przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2019/2020 regulują przepisy ustawy o systemie oświaty, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 grudnia 2016 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. Na podstawie ww. przepisów egzamin ósmoklasisty powinien być przeprowadzony w terminie głównym w kwietniu oraz w terminie dodatkowym w czerwcu, natomiast egzamin maturalny jest przeprowadzany jeden raz w ciągu roku, w okresie od maja do września, w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, zgodnie z ogłaszanym corocznie na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, komunikatem dyrektora tej Komisji.

Od marca br. organizacja pracy jednostek systemu oświaty jest dostosowywana do szczególnych warunków, związanych z ogłoszeniem na terenie Polski stanu epidemii. Podjęcie przez Radę Ministrów decyzji o kolejnym przedłużeniu terminu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty spowodowała, że określone w harmonogramach egzaminacyjnych terminy przeprowadzania egzaminów musiały zostać zmienione, zgodnie z art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W związku z powyższym istnieje potrzeba (zgłaszana przez wielu dyrektorów szkół) zmiany ustalonych wcześniej dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, tak aby dni te odpowiadały faktycznym terminom egzaminów.

Rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego nie daje dyrektorom szkół podstaw prawnych do dokonania takiej zmiany, dlatego proponowana interwencja legislacyjna jest uzasadniona.

Dodatkowo w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nie stosuje się przepisów dotyczących dołączania do wniosku o wydanie zezwolenia na realizację od roku szkolnego 2020/2021 obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego/szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Jest to rozwiązanie, które w związku z przedłużającym się okresem czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty umożliwia rodzicom, szkołom i poradniom psychologiczno-pedagogicznym działanie w zmienionych warunkach organizacyjnych.

Przepisy rozporządzenia stosuje się również do jednostek systemu oświaty, których działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza została zawieszona na podstawie odrębnych

przepisów w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z wyjątkiem § 1 pkt 1–3, które wchodzi w życie z dniem 4 maja 2020 r.

Przewidywany termin wejścia w życie rozporządzenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego i jest uzasadniony ważnym interesem państwa.

Projekt nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt nie zawiera przepisów technicznych wymagających notyfikacji w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) oraz nie podlega notyfikacji na zasadach przewidzianych w tym rozporządzeniu.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, celem uzyskania opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.