

ZASADY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W POWIERCIU

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. z późn. zm. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. z późn. zm. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności,
 - 2) z niedostosowania społecznego,
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji,
 - 5) ze szczególnych uzdolnień,
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - 8) z choroby przewlekłej,
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
 - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
3. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom:
 - 1) nauczyciele,
 - 2) wychowawcy ,

- 3) specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pedagodzy, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - 1) rodzicami uczniów,
 - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kole i poradniami specjalistycznymi,
 - 3) innymi szkołami i placówkami,
 - 4) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
 - 1) ucznia
 - 2) rodziców ucznia
 - 3) dyrektora szkoły
 - 4) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty prowadzących zajęcia z uczniem
 - 5) pielęgniarki
 - 6) poradni
 - 7) pracownika socjalnego
 - 8) asystenta rodziny
 - 9) kuratora sądowego
7. W szkole Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia
 - 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się
 - 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
 - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęć rewalidacyjnych
 - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
 - 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
 - 7) porad i konsultacji
 - 8) warsztatów.
8. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy.
9. Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli i specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, jeżeli stwierdzi taką potrzebę.

10. Wychowawca klasy we współpracy z nauczycielami lub specjalistami planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną. W tym proponuje formy udzielania pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane.
11. Dyrektor ustala wymiar godzin poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. W przypadku gdy uczeń posiada **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**:
- 1) Dyrektor powołuje zespół, który dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia
 - 2) Koordynatorem zespołu jest wychowawca klasy lub inna wyznaczona przez niego osoba.
 - 3) Zespół opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny uwzględniający zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - 4) Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
 - 5) Program opracowuje się w terminie:
 - a) do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie kształcenia w szkole,
 - b) 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
 - 6) Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba zawiadamia pisemnie rodziców ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.
 - 7) Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż 2 razy w roku.
 - 8) Zespół proponuje formy udzielania pomocy, okres oraz wymiar godzin.
 - 9) Dyrektor szkoły na podstawie propozycji zespołu ustala dla ucznia formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 10) O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor informuje pisemnie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
 - 11) Dwa razy w roku zespół dokonuje oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu.
 - 12) Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię:
 - a) wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
 - b) Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.

Załączniki:

1. WNIOSEK O OBJĘCIE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ

2. INFORMACJA DLA RODZICÓW /PRAWNYCH OPIEKUNÓW dotycząca przydzielonych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Powierciu

3. INFORMACJA DLA PEŁNOLETNIEGO UCZNIA dotycząca przydzielonych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Powierciu

Powiercie,
(data zgłoszenia)

Dyrektor
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Powierciu

**WNIOSEK
O OBJĘCIE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ**

UCZNIA/ UCZENNICY □ KLASA.....

1. Potrzeba objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną wynikająca z: *(należy właściwą przyczynę zaznaczyć):*

- ☐ z niepełnosprawności,
- ☐ z niedostosowania społecznego,
- ☐ z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- ☐ z zaburzeń zachowania lub emocji,
- ☐ ze szczególnych uzdolnień,
- ☐ ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- ☐ z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- ☐ z choroby przewlekłej,
- ☐ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- ☐ z niepowodzeń edukacyjnych,
- ☐ z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- ☐ z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- ☐ inne (jakie)

2. Zgłaszający / imię i nazwisko:

- a) Rodzic/ opiekun prawny / pełnoletni uczeń
- b) Nauczyciel/wychowawca/dyrektor.....
- c) Specjalista
- d) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna/ Specjalistyczna
- e) Inni

3. Uzasadnienie wniosku:

.....
.....
.....

4. Wskazanie oczekiwanej formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej: *(należy właściwie zakreślić)*

- ☐ zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- ☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z
- ☐ zajęcia specjalistyczne:
- ☐ korekcyjno-kompensacyjne,
- ☐ logopedyczne,
- ☐ rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- ☐ rewalidacyjne;
- ☐ zindywidualizowana ścieżka kształcenia;
- ☐ porady i konsultacje prowadzone przez nauczyciela przedmiotu
- ☐ porady i konsultacje prowadzone przez pedagoga.

.....
Podpis wnioskodawcy

Powiercie, dnia

Sz. P.

INFORMACJA DLA RODZICÓW /PRAWNYCH OPIEKUNÓW
dotycząca przydzielonych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej
w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Powierciu

Informuję, iż dla ucznia klasy ustalone zostały
w następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- Zajęcia
- Zajęcia
- Zajęcia

Ponadto, informuję że pomoc psychologiczno-pedagogiczna będzie realizowana również przez nauczycieli przedmiotowych w toku bieżącej pracy z uczniem.

Rodzice/prawni opiekunowie oraz uczniowie mogą w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystać z porad i konsultacji nauczycieli, wychowawcy i pedagoga.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej będą odbywać się po zajęciach lekcyjnych.

O terminach zajęć uczniowie zostaną poinformowani po ustaleniu grup.

.....
podpis dyrektora



Potwierdzam, że zapoznałem/am się z ustalonymi dla córki / syna formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

- ☐ **Wyrażam zgodę** na udział córki / syna we wszystkich wyżej wymienionych zajęciach.
- ☐ **Wyrażam zgodę** na udział córki / syna w zajęciach
- ☐ **Nie wyrażam zgody** na udział córki / syna w wyżej wymienionych zajęciach.

Proszę zaznaczyć odpowiednią kratkę

.....
(data, podpis rodzica)

Powiercie, dnia

Sz. P.

INFORMACJA DLA PEŁNOLETNIEGO UCZNIA
dotycząca przydzielonych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej
w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Powierciu

Informuję, iż dla ucznia klasy ustalone zostały
w następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- Zajęcia
- Zajęcia
- Zajęcia

Ponadto, informuję że pomoc psychologiczno-pedagogiczna będzie realizowana również przez nauczycieli przedmiotowych w toku bieżącej pracy z uczniem.

Rodzice/prawni opiekunowie oraz uczniowie mogą w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystać z porad i konsultacji nauczycieli, wychowawcy i pedagoga.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej będą odbywać się po zajęciach lekcyjnych.

O terminach zajęć uczniowie zostaną poinformowani po ustaleniu grup.

.....
podpis dyrektora



Potwierdzam, że zapoznałem się z ustalonymi dla mnie formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

☐ **Wyrażam zgodę** na udział w wyżej wymienionych zajęciach.

☐ **Wyrażam zgodę** na udział w zajęciach

☐ **Nie wyrażam zgody** na udział w wyżej wymienionych zajęciach.

Proszę zaznaczyć odpowiednią kratkę

.....
(data, podpis ucznia)