

# **RAPORT SAMOOCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska

Uniwersytet Bielsko-Bialski

# SPIS TREŚCI

---

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. CZĘŚĆ A                                                                                                                                                | 3  |
| 2. WIZYTÓWKA                                                                                                                                              | 4  |
| 3. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY PODMIOTU Z SAMORZĄDEM DOKTORANTÓW                                                                                              | 10 |
| 4. INFORMACJE O SZKOLE DOKTORSKIEJ POGRUPOWANE WEDŁUG 8 KRYTERIÓW EWALUACJI                                                                               | 11 |
| 4.1. Adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacja | 12 |
| 4.2. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK                                                                            | 13 |
| 4.3. Kwalifikacje nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej                                        | 15 |
| 4.4. Jakość procesu rekrutacji                                                                                                                            | 17 |
| 4.5. Jakość opieki naukowej lub artystycznej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej                                                               | 19 |
| 4.6. Rzetelność przeprowadzenia oceny śródkresowej                                                                                                        | 21 |
| 4.7. Umiędzynarodowienie                                                                                                                                  | 23 |
| 4.8. Skuteczność kształcenia doktorantów                                                                                                                  | 25 |
| 5. ZAŁĄCZNIKI                                                                                                                                             | 41 |
| 6. OŚWIADCZENIA                                                                                                                                           | 44 |
| 7. UPOWAŻNIENIA                                                                                                                                           | 45 |

# CZĘŚĆ A

---

## Dyrektor / Osoba kierująca szkołą doktorską

**Imię**

Józef

**Nazwisko**

Matuszek

**Adres e-mail**

jmatuszek@ubb.edu.pl

## Lokalizacja

**Miejscowość**

Bielsko-Biała

**Województwo**

24

**Kod pocztowy**

43-309

**Ulica**

Willowa

**Numer budynku**

2

**Numer lokalu**

-

## Kontakt

**Strona www**

<https://ubb.edu.pl/>

**Adres e-mail**

nauka@ubb.edu.pl

# WIZYTÓWKA

---

## Podstawowe informacje o szkole doktorskiej

### Rok utworzenia

2019

### Podmiot prowadzący szkołę dokorską

Uniwersytet Bielsko-Bialski

| Dziedzina kształcenia                      | Dyscypliny kształcenia                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dziedzina nauk humanistycznych             | językoznawstwo<br>literaturoznawstwo                                                                                                                                                     |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | nauki o zdrowiu                                                                                                                                                                          |
| Dziedzina nauk społecznych                 | nauki o zarządzaniu i jakości<br>pedagogika                                                                                                                                              |
| Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych   | informatyka techniczna i telekomunikacja<br>inżynieria materiałowa<br>inżynieria mechaniczna<br>inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka<br>inżynieria lądowa, geodezja i transport |

| Nazwa/zakres programu kształcenia (PL)              | Nazwa/zakres programu kształcenia (EN)             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ISD - Literaturoznawstwo                            | ISD - literary studies                             |
| ISD - inżynieria mechaniczna                        | ISD - mechanical engineering                       |
| ISD - inżynieria materiałowa                        | ISD - materials engineering                        |
| ISD - językoznawstwo                                | ISD - linguistics                                  |
| ISD - nauki o zarządzaniu i jakości                 | ISD - management and quality studies               |
| ISD - inżynieria lądowa, geodezja i transport       | ISD - civil engineering, geodesy and transport     |
| ISD - Pedagogika                                    | ISD - education                                    |
| ISD - inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka | ISD - environmental engineering, mining and energy |
| ISD - Informatyka Techniczna i Telekomunikacja      | ISD - information and communication technology     |

### Charakterystyka szkoły doktorskiej

**Uniwersytet Bielsko-Bialski (dalej UBB)** powstał w 2023 z przekształcenia Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (dawniej Filii Politechniki Łódzkiej), a obecnie jest największą publiczną uczelnią na Podbeskidziu. UBB współpracuje z lokalnym przemysłem, biznesem i instytucjami publicznymi, a kameralna atmosfera kampusu sprzyja indywidualnemu podejściu do studentów.

Aktualnie w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim kształcą się ponad 4 tys. studentów na 30 kierunkach studiów, prowadzonych

przez 5 wydziałów, oferując im dostęp do nowoczesnej infrastruktury, profesjonalnego oprogramowania, a także certyfikowanych kursów i szkoleń. W UBB prężnie działają liczne koła naukowe, w których studenci rozwijają swoje pasje oraz realizują projekty. Pracownicy naukowcy ściśle współpracują z kluczowymi przedsiębiorstwami regionu, instytucjami kultury, jednostkami ochrony zdrowia i placówkami oświaty, dzięki czemu oferta dydaktyczna UBB jest dostosowywana do potrzeb rynku pracy.

Wszystkie budynki dydaktyczne, laboratoria, warsztaty i hala sportowa znajdują się w jednym miejscu, na kampusie uczelni w Bielsku-Białej przy ul. Willowej 2, co sprzyja realizacji interdyscyplinarnych projektów naukowo-badawczych i procesów dydaktycznych.

### **Misja i strategia działania Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej (dalej ISD) wpisuje się w misję i strategię macierzystej uczelni.**

W swoich działaniach ISD kieruje się zasadami wolności nauczania, badań naukowych i twórczości artystycznej. Do podstawowych zadań ISD należy:

- kształcenie doktorantów w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy, kompetencji oraz umiejętności niezbędnych w przygotowaniu pracy doktorskiej oraz podejmowania pracy zawodowej,
- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki, ochrona rezultatów pracy twórczej i własności intelektualnej,
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury narodowej i techniki,
- stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych;
- wychowanie doktorantów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka.

- integracja środowiska naukowego uczelni i integracja doktorantów realizujących prace doktorskie w różnych dyscyplinach naukowych, integracja samorządu doktorantów z samorządem studenckim przez wspólne działania na terenie uczelni.

Uczelnia realizuje swoje zadania z poszanowaniem zasad etycznych, dobrych praktyk i standardów międzynarodowych w zakresie kształcenia oraz działalności naukowej, z uwzględnieniem szczególnego znaczenia społecznej odpowiedzialności nauki.

Uczelnia współpracuje z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, artystycznymi, medycznymi i innymi podmiotami oraz uczestniczy w tworzeniu europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego.

### **Uwzględniając potrzeby regionu, w ramach aktywnej współpracy ze społecznościami lokalnymi ISD kładzie szczególny nacisk na kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr.**

Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska zapewnia kształcenie doktorantów w czterech dziedzinach nauki: naukach inżyniersko-technicznych, humanistycznych, społecznych oraz naukach medycznych i nauk o zdrowiu, w dziesięciu dyscyplinach naukowych. W ISD kształcą się doktoranci w dwóch grupach wg. procedur przewidzianych w ustawie. Doktoranci w ramach pierwszej grupy związani są z branżą przemysłową bielsko-bialskiego regionu przemysłowego, edukacją szkolną makroregionu oraz na zasadzie wolnych słuchaczy, pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę na macierzystej uczelni. W większości doktoranci tej grupy są absolwentami macierzystej uczelni. W ramach drugiej grupy mają możliwość kształcenia doktoranci realizujący doktoraty wdrożeniowe. W ramach tej grupy uczestnikiem kształcenia jest doktorant realizujący temat badawczy w krajowym przedsiębiorstwie współpracującym z jednostką organizacyjną uczelni.

Kształcenie w ISD realizowane jest od 2019 roku. Obecnie w ISD kształcą się łącznie 20 doktorantów. W związku z faktem, iż część dyscyplin stosunkowo niedawno uzyskała uprawnienia do nadawania stopnia doktora (w roku akademickim 2022/2023, po przeprowadzonej ewaluacji dyscyplin naukowych, siedem nowych dyscyplin otrzymało prawo doktoryzowania), kierownictwo uczelni podjęło decyzję o stopniowym rozwoju szkoły. Skład kadry prowadzącej zajęcia w szkole, prowadzącej doktoraty stanowi zespół młodych oraz doświadczonych pracowników naukowych. W rezultacie, początkowo limity przyjęć doktorantów były stosunkowo niewielkie. Rozbudowę szkoły zaplanowano na późniejszy etap, po nabyciu odpowiedniego doświadczenia oraz uzyskaniu wysokiej pozycji naukowej przez pracowników prowadzących przewody doktorskie. Biorąc pod uwagę przedstawioną wyżej strategię rozwoju szkoły, w procesie rekrutacji, Rady Dyscyplin Naukowych proponują tematy prac doktorskich. Proponowane tematy uwzględniają możliwości realizacji prac doktorskich z punktu widzenia zasobów kadrowych, zaplecza laboratoryjnego, oraz potrzeb instytucji i przedsiębiorstw regionu.

Cechami charakteryzującymi ISD są:

- interdyscyplinarność realizacji programu kształcenia – wybrane wspólne przedmioty dla doktorantów realizujących prace w ramach różnych dyscyplin naukowych, prowadzenie wspólnych przedmiotów co umożliwia bliższe wzajemne poznanie się doktorantów, stworzenie jednej wspólnej społeczności,
- przygotowywanie tematów prac doktorskich przez pracowników naukowych i ich zatwierdzanie przez odpowiednie Rady Dyscyplin Naukowych, co daje gwarancję realności ich realizacji z punktu widzenia potrzeb Uczelni i regionu oraz dostępnej aparatury itd.,
- zaprojektowanie przebiegu kształcenia (wykładane treści przedmiotów, udział w seminariach, możliwość korzystania ze staży naukowych) pod kątem spełnienia warunków 8 PRK.

Struktura organizacyjna i budżet Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej.

W strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego ISD podlega Prorektorowi ds. Nauki i Współpracy Zewnętrznej. Opiekę administracyjną sprawuje Dział Nauki i Współpracy Zewnętrznej, w którym wydzielono Zespół – Biuro Obsługi Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej. Zakres obowiązków i kompetencje Działu i Biura określa Regulamin Organizacyjny Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego.

Budżet ISD określony jest w planie rzeczowo-finansowym uczelni. W ramach budżetu przewidywane są środki finansowe na stypendia doktorantów. Budżet ISD limituje liczbę osób rekrutowanych na 1 rok studiów.

### Dodatkowe informacje o szkole doktorskiej

#### Kadra kształcąca

Dane liczbowe dotyczące okresu, który podlega ewaluacji

| Kadra kształcąca | Prowadzący kształcenie | Promotorzy | Promotorzy pomocniczy |
|------------------|------------------------|------------|-----------------------|
| Liczba osób      | 37                     | 25         | 16                    |

#### Doktoranci

Liczba doktorantów (ogółem): 32

| Nabory w okresie ewaluacji                              | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | Ogółem |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| Liczba doktorantów<br>zrekrutowanych                    | 6             | 6             | 4             | 3             | 6             | 7             | 32     |
| Liczba doktorantów, którzy<br>ukończyli szkołę dokorską | 3             | 1             | 0             | 0             | 0             | 0             | 4      |
| Liczba doktorantów<br>skreślonych z listy doktorantów   | 2             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 2      |

| Wynik oceny śródkresowej | Pozytywny | Negatywny |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Liczba doktorantów       | 15        | 0         |

| Programy kształcenia                                | Liczba doktorantów |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| ISD - Literaturoznawstwo                            | 9                  |
| ISD - inżynieria mechaniczna                        | 7                  |
| ISD - inżynieria materiałowa                        | 5                  |
| ISD - językoznawstwo                                | 3                  |
| ISD - nauki o zarządzaniu i jakości                 | 3                  |
| ISD - inżynieria lądowa, geodezja i transport       | 2                  |
| ISD - Pedagogika                                    | 1                  |
| ISD - inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka | 1                  |
| ISD - Informatyka Techniczna i Telekomunikacja      | 1                  |

#### **Dodatkowe dane liczbowe dotyczące doktorantów**

|                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Liczba doktorantów - cudzoziemców                                                                                          | 1 |
| Liczba doktorantów z niepełnoprawnosćiami                                                                                  | 0 |
| Liczba doktorantów w programie Doktorat wdrożeniowy                                                                        | 1 |
| Liczba doktorantów w programach UE                                                                                         | 0 |
| Liczba doktorantów zatrudnionych w podmiocie prowadzącym szkołę doktorską jako nauczyciel akademicki lub pracownik naukowy | 6 |

## Absolwenci

Dane liczbowe dotyczące okresu, który podlega ewaluacji

|                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Liczba absolwentów, którzy wszczęli postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora | 4 |
| Liczba absolwentów, którzy uzyskali stopień doktora                                | 2 |

# INFORMACJA O WSPÓŁPRACY PODMIOTU Z SAMORZĄDEM DOKTORANTÓW

---

Współpraca z samorządem doktorantów opiera się na:

- konsultacjach dotyczących wszystkich ważnych dla doktorantów decyzji związanych np. z programami kształcenia, aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie szkoły,
- udziale przedstawicieli doktorantów w gremiach decyzyjnych Szkoły (Rada Szkoły) Uczelni (Senat) itd.,
- przeprowadzaniu corocznej ankietyzacji dotyczącej funkcjonowania szkoły wśród doktorantów,
- przeprowadzaniu przynajmniej raz na semestr ogólnego zebrania doktorantów z kierownictwem ISD.

W ramach współpracy z samorządem kierownictwo ISD dużą uwagę zwraca na inspirowanie samorządu doktorantów do samodzielnego działania. Przykładem pozytywnym tych działań jest:

- opracowanie przez doktorantów strony Internetowej ISD – <https://isd.ubb.edu.pl/>,
- aktywność doktorantów w mediach społecznościowych,
- organizowanie przez samorząd spotkań i konferencji doktorantów (przykładem może być organizowana przez samorząd Ogólnopolska Konferencja Młodych Naukowców – „Inżynieria - Spojrzenie Młodych Naukowców”, (30 uczestników z 14 uczelni).

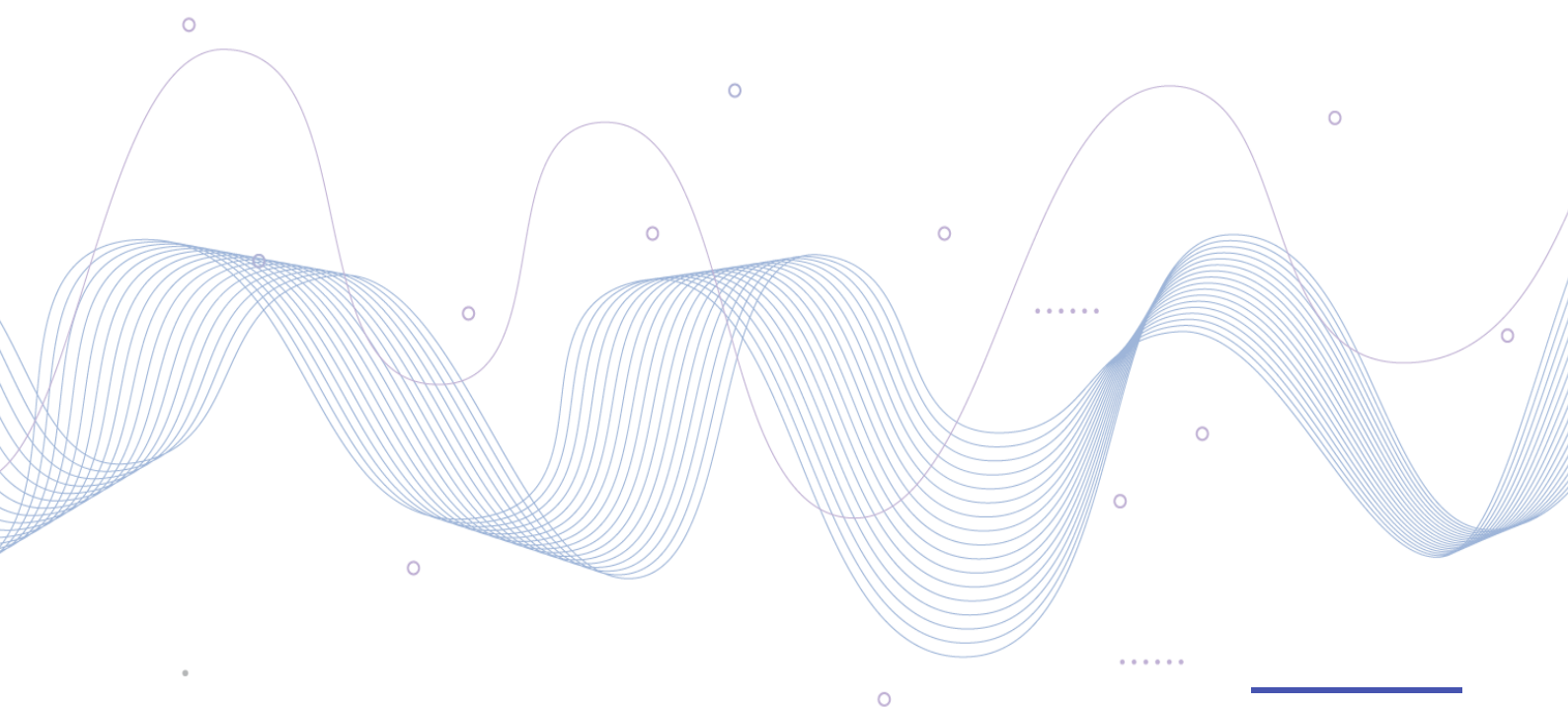
Na zebraniach z doktorantami, obok spraw związanych z realizacją prac doktorskich, omawiane są wyniki ankietyzacji na temat funkcjonowania ISD. Szczególną uwagę poświęca się zgłoszonym w ankietach postulatом usprawniającym funkcjonowanie szkoły. Przeprowadzane są również analizy wynikające z hospitacji zajęć.

Przedstawiciele doktorantów zasiadają w różnych gremiach uczelni takich jak:

- Senat UBB,
- Rada Szkoły ISD,
- Rady Dyscyplin Naukowych,
- senacka komisja ds. monitorowania procesu wdrażania strategii HRS4R,
- odwoławcza komisja dyscyplinarna ds. studentów i doktorantów,
- odwoławcza komisja dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich UBB na kadencję 2024-2028,
- senacka komisja ds. nauki, na okres VIII kadencji Senatu UBB.

# INFORMACJE O SZKOLE DOKTORSKIEJ POGRUPOWANE WEDŁUG 8 KRYTERIÓW EWALUACJI

---



## **1. Adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacja**

### **Przedstawienie programu kształcenia.**

W ramach kształcenia doktoranci zaliczają przedmioty zgrupowane w czterech modułach.

Pierwszy z nich to zajęcia wspólne, mające za zadanie kształtować postawę doktoranta, rozwijać umiejętności akademickie i badawcze.

Z pozostałych dwóch modułów pierwszy obejmuje zajęcia podstawowe związane z tematyką badawczą poszczególnych dyscyplin naukowych a drugi jest związany z rozwijaniem umiejętności akademickich i badawczych w tych dyscyplinach.

Czwarty moduł to przedmioty do wyboru przez doktoranta – wykłady i seminaria mające związek z realizowanym tematem pracy doktorskiej.

### **Uzasadnienie adekwatności efektów uczenia się określonych w programie kształcenia do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.**

Przedstawiona wyżej modułowa struktura kształcenia realizowana w ramach ISD została zaprojektowana w celu zapewnienia zgodności z wymogami określonymi w ramach kwalifikacji na poziomie 8 PRK. Struktura ta opiera się na podziale na cztery moduły, z których każdy pełni określoną funkcję w procesie kształcenia doktorantów.

**Pierwszy moduł** obejmuje zajęcia o charakterze ogólnym, które są wspólne dla wszystkich doktorantów niezależnie od dyscypliny naukowej, w której realizują swoje prace badawcze. Celem tego modułu jest zapewnienie podstawowej wiedzy i kompetencji niezbędnych dla rozwoju naukowego na poziomie doktoranckim, a także integracja środowiska doktorantów z różnych dyscyplin.

**Moduły drugi i trzeci** zostały zaprojektowane jako zajęcia specjalistyczne, dostosowane do tematyki i wymagań poszczególnych dyscyplin naukowych, w których realizowane są prace doktorskie. Ich celem jest pogłębienie wiedzy specjalistycznej oraz rozwijanie kompetencji badawczych, które są kluczowe dla realizacji wysokiej jakości prac naukowych.

**Moduł czwarty** umożliwia powtórne uczestnictwo w zajęciach o charakterze ogólnym dla wszystkich doktorantów ISD, co sprzyja dalszej integracji środowiska naukowego oraz wymianie doświadczeń między uczestnikami programu.

W ramach procesu kształcenia doktorantów przewidziano również obowiązek odbycia praktyk dydaktycznych, które obejmują samodzielne prowadzenie zajęć pod nadzorem wykwalifikowanego wykładowcy. Praktyki te mają na celu rozwijanie kompetencji dydaktycznych oraz przygotowanie doktorantów do przyszłej działalności naukowej i dydaktycznej.

Efektem końcowym kształcenia jest indywidualnie opracowywany raport końcowy, będący zestawieniem dorobku naukowego doktoranta zgodnie z kryteriami 8 PRK. Raport ten jest opiniowany przez promotora pracy, analizowany przez Dyrektora ISD, a następnie przekazywany do przewodniczącego odpowiedniej Rady Dyscypliny Naukowej. Rada ta opiniuje raport w trakcie procedury dopuszczenia doktoranta do obrony pracy doktorskiej.

### **Uzasadnienie adekwatności aktywności naukowej lub artystycznej doktorantów i upowszechnienia jej wyników określonych w indywidualnych planach badawczych, do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.**

W ramach realizowanego kształcenia doktoranci mają do dyspozycji środki finansowe umożliwiające pokrycie kosztów publikacji, udziału w konferencjach, seminariach oraz koszty badań zgodnie z indywidualnym planem badawczym.

Finasowanie realizowane jest w porozumieniu z promotorem pracy i odpowiednim przewodniczącym Rady Dyscypliny Naukowej. Część doktorantów, po 2 roku kształcenia, cechujących się najlepszymi wynikami kształcenia jest zatrudniona na część etatu (maksymalnie na ½ etatu) na stanowisku asystenta. Doktoranci zapraszani są na wszystkie organizowane na uczelni konferencje, wykłady autorów wydanych w uczelni publikacji, wykłady profesorów zagranicznych i krajowych uczelni. Dorobek publikacyjny jest przedmiotem oceny w raporcie zestawiającym dorobek w ocenie śródokresowej z realizacji indywidualnego planu badawczego (dalej IPB) i w raporcie końcowym.

### **Uzasadnienie sposobu realizacji programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych w celu osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.**

W ramach poszczególnych modułów programu kształcenia doktoranci mają możliwość dokonywania wyboru przedmiotów, w których chcą uczestniczyć oraz z których zamierzają przystąpić do egzaminu. Mechanizm ten stanowi istotny element elastyczności programu, umożliwiając doktorantom dostosowanie ścieżki kształcenia do indywidualnych potrzeb badawczych oraz specyfiki realizowanego projektu naukowego. Taki sposób organizacji kształcenia ma sprzyjać nie tylko pogłębieniu wiedzy specjalistycznej zgodnej z obszarem prowadzonych badań, ale także umożliwia skuteczną realizację zakładanych efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.

## 2. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

### Dostępność zasad weryfikacji

Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK są określone w raporcie oceny śródkresowej oraz w raporcie końcowym o ukończeniu kształcenia w ISD na podstawie uchwały Rady Szkoły i Senatu Uczelni. Zasady te są udostępnione na stronie Internetowej uczelni w zakładce Szkoła Doktorska. Weryfikacji z zasadami mogą zapoznać się kandydaci ubiegający się do ISD przed okresem rekrutacji jak i słuchacze Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej na każdym etapie kształcenia. Zasady te są jednoznaczne i wspólne dla wszystkich dyscyplin naukowych mających prawa doktoryzowania na uczelni (również dla doktorantów realizujących prace doktorskie w trybie eksternistycznym). Warunki spełnienia kryteriów oraz oceny efektów kształcenia oraz zasady ich weryfikacji na poziomie 8 PRK omawiane są przez Dyrektora ISD z ogółem doktorantów na każdym spotkaniu (co najmniej dwa razy w roku kalendarzowym). Na spotkaniach z doktorantami każdorazowo przedstawiane są wymagania stawiane doktorantom oraz sposób ich dokumentowania umożliwiające weryfikację efektów kształcenia na poziomie 8 PRK.

### Transparentność procesu weryfikacji

Weryfikacja spełnienia efektów kształcenia na poziomie 8 PRK przeprowadzana w trakcie kształcenia w interdyscyplinarnej szkole doktorskiej jest realizowana w kilku obszarach:

- pierwszy obszar to efekty wynikające z realizacji indywidualnego planu badawczego,
- drugi obszar to efekty kształcenia związane z realizacją zajęć. Efekty kształcenia każdorazowo potwierdzone są egzaminem,
- trzeci obszar to praktyki z zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów w postaci obserwacyjnej oraz samodzielnym prowadzeniu zajęć pod nadzorem promotora. Zajęcia te podlegają zaliczeniu,
- czwarty obszar to pozostałe dokonania doktoranta w postaci publikacji, wystąpień konferencyjnych, wyjazdów zagranicznych, działalności w kole naukowym, angażowanie się w życie uczelni,
- piąty obszar to osiągnięcia i działalność doktoranta poza uczelnią np. w regionie, osiągnięcia zawodowe w miejscu pracy, itd.

Wszystkie wyżej wymienione dokonania są udokumentowane w postaci wypełnionych przez doktorantów dokumentów, tj. sprawozdań i raportów. Przedstawiana przez doktorantów dokumentacja podlega weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK na kilku poziomach zarządzania szkołą:

- na pierwszym poziomie, w toku studiów, pierwszymi elementami dającymi informację o spełnianiu kryteriów 8 PRK przez doktorantów jest ustalany plan pracy doktoranta na pierwszym semestrze studiów oraz składane po zakończeniu roku akademickiego sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych (załącznik II.1) i sprawozdanie z postępów w pracy naukowej (załącznik III.2). Na podstawie ww. sprawozdań promotor i Dyrektor ISD może ocenić postępy w wykonywaniu pracy i osiągnięcia, które mogą być zaliczone do spełnienia kryteriów 8 PRK,
  - na drugim poziomie wstępna ocena stanu zaawansowania spełnienia kryteriów na poziomie 8 PRK jest ocena śródkresowa doktoranta w postaci przedstawienia Raportu do oceny śródkresowej (załącznik III.3). W raporcie doktorant jest zobowiązany wypełnić pola wykazujące, że część kryteriów została spełniona do poziomu 8 PRK. W czasie przeprowadzanej oceny doktorantowi w formie dyskusji przeprowadzanej przez komisję oceniającą sugeruje się ukierunkowanie pracy w jej dalszej realizacji oraz zwraca się uwagę na braki w spełnieniu kryteriów 8 PRK,
  - trzecim poziomem jest sporządzenie przez doktoranta Raportu końcowego (załącznik III.4), zatwierdzonego przez Dyrektora ISD po uprzednim pozytywnym zaopiniowaniu przez promotora (promotorów) pracy. Raport końcowy wraz z pozostałą dokumentacją przebiegu kształcenia, egzemplarzami pracy doktorskiej doktoranta jest przedmiotem obrad odpowiedniej dla tematyki rozprawy Rady Dyscypliny Naukowej,
  - na czwartym poziomie Rada Dyscypliny Naukowej, w ramach procedury procesowania przewodu doktorskiego ocenia spełnienie przez doktoranta kryteriów 8 PRK (załącznik III.5). Pozytywna ocena spełnienia kryteriów 8 PRK jest warunkiem dopuszczenia doktoranta do dalszego procedowania pracy związanego z obroną pracy doktorskiej.
- Na każdym z wyżej wymienionych poziomów w przypadkach spornych istnieje możliwość odwołania się do Rady Szkoły i Rektora uczelni.

### Doskonalenie sposobów weryfikacji efektów kształcenia

Doskonalenie procesu weryfikacji efektów kształcenia, podobnie jak ocena efektów kształcenia, dokonywana jest w identycznych obszarach:

- **pierwszy obszar** to doskonalenie treści i sposobu oceny stopnia wykonania indywidualnego planu badawczego. Dotychczas zarys planu badawczego był określany przez odpowiednią Radę Dyscypliny Naukowej w pierwszych trzech miesiącach kształcenia doktorantów. Dyrektor Szkoły, Rada Szkoły podjęła działania na rzecz szczegółowego dopracowania indywidualnego planu badawczego do końca drugiego semestru kształcenia,
- dopracowanie planu powinno polegać na szczegółowym rozpisaniu i podaniu terminów i kosztów realizacji poszczególnych przedsięwzięć w trakcie realizacji pracy doktorskiej. Pewien niedosyt można jednak zauważyć w braku większego udziału doktorantów w składaniu wniosków konkursowych w postaci projektów badawczych.
- **w drugim obszarze** doskonalenie polega na umożliwieniu doktorantom dostosowanie programu kształcenia do indywidualnego planu badawczego na drodze wyboru przedmiotu i zakresu wykładanych treści w danym przedmiocie. Wyboru przedmiotu dokonuje Dyrektor Szkoły na wniosek doktoranta i promotora w porozumieniu z przewodniczącym Rady Dyscypliny Naukowej sprawującej opiekę nad doktorantem. Taki stan rzeczy obowiązuje od momentu powstania szkoły i jest pozytywnie oceniany przez doktorantów,
- **trzeci obszar** to praktyki z zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów. Wybór zajęć (niekoniecznie związanych z tematyką pracy doktorskiej) dokonuje promotor w uzgodnieniu z doktorantem. Taki stan rzeczy obowiązuje od momentu powstania szkoły i jest pozytywnie oceniany przez doktorantów,

- **czwarty obszar** odnosi się do pozostałych aktywności naukowych i organizacyjnych doktorantów, obejmujących w szczególności: dorobek publikacyjny, udział w konferencjach naukowych, realizację mobilności zagranicznych, zaangażowanie w działalność kół naukowych oraz aktywność na rzecz wspólnoty akademickiej. W ocenie Dyrektora ISD, w powyższym zakresie zauważalny jest pewien brak. Pomimo zapewnienia przez szkołę środków finansowych na udział w konferencjach oraz publikację wyników badań – w tym również w wydawnictwach zagranicznych – relatywnie niskie jest wykorzystanie przez doktorantów dostępnych instrumentów mobilności, takich jak program Erasmus+ oraz inne programy wspierające umiędzynarodowienie kształcenia. Pewien niedosyt można również zauważyć w braku większego udziału doktorantów w składaniu wniosków konkursowych w postaci projektów badawczych. W związku z powyższym Dyrektor i Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej jest świadomy, że zasadne jest zintensyfikowanie działań informacyjnych i organizacyjnych ze strony szkoły doktorskiej i uczelni, mających na celu zwiększenie zaangażowania doktorantów w inicjatywy o charakterze międzynarodowym.

- **piąty obszar oceny** – aktywność i osiągnięcia doktoranta poza uczelnią. Istotnym elementem całościowej oceny jakości kształcenia w ISD jest monitorowanie oraz wspieranie aktywności i osiągnięć doktorantów realizowanych poza bezpośrednimi strukturami uczelni. Ten obszar ewaluacji obejmuje działania naukowe, zawodowe i społeczne podejmowane przez doktorantów w środowisku lokalnym, regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym – zarówno w ramach ich aktywności zawodowej, jak i poza miejscem zatrudnienia.

Do przykładów takiej aktywności należą m.in.:

- realizacja projektów badawczo-rozwojowych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi (np. instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi, sektorem przemysłowym),
- wdrażanie innowacji w miejscu pracy doktoranta,
- działalność społeczna i zaangażowanie w rozwój środowisk lokalnych,
- zdobywanie nagród i wyróżnień za osiągnięcia naukowe i zawodowe.

Dyrektor Szkoły aktywnie wspiera i promuje te formy aktywności, podkreślając ich znaczenie dla wszechstronnego rozwoju kompetencji doktoranta oraz dla społecznej odpowiedzialności nauki. Działania te są propagowane m.in. poprzez:

- publikację informacji o sukcesach doktorantów w oficjalnych kanałach komunikacyjnych uczelni (strona internetowa, media społecznościowe, biuletyny informacyjne),
- wyróżnianie aktywnych doktorantów podczas wydarzeń akademickich,
- zachęcanie do integracji osiągnięć zawodowych z indywidualnym planem badawczym i rozwojem kompetencji ujętych w programie kształcenia.

### 3. Kwalifikacje nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej

#### Zasady powierzania zajęć wykładowcom

Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB działając zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 r. poz. 1571 tj. z późn. zm.) oraz Statutem Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego zatwierdzonego Uchwałą Nr 1914/04/VIII/2025 Senatu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia 24 kwietnia 2025 roku ze zmianami w Statucie Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, ze zmianami w uchwałach nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku, nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz 1659/04/VII/2022 z dnia 5 kwietnia 2022 roku oraz Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej, stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 1715/03/VII/2023 z dnia 21 marca 2023 r. oraz Programem kształcenia Uchwałą Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej Nr 1755/06/VII/2023 z dnia 27 czerwca 2023 ustala co następuje:

- powierzenia zajęć zgodnie z zatwierdzonym programem kształcenia (Uchwała Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej Nr 1755/06/VII/2023 z dnia 27 czerwca 2023) dokonuje Dyrektor ISD,
  - Dyrektor ISD powierzając zajęcia kieruje się dorobkiem naukowym prowadzącego zgodnym z tematyką danego przedmiotu,
  - prowadzący zajęcia podlegają ocenie jakości kształcenia zgodnie z uchwałą Rady ISD (Uchwała nr 67/22/ISD UBB/2023/2024 Rady ISD Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia 12 grudnia 2023 r). Wyniki oceny są przedmiotem obrad Rady ISD,
  - w przypadku negatywnej oceny Dyrektor ISD powierza zajęcia innej osobie.
- Dane (sylwetki nauczycieli akademickich) związane z kadrą prowadzącą kształcenie w szkole przedstawiono w załączniku nr IV.1.

#### Przebieg doboru kadry z punktu widzenia adekwatności dorobku naukowego

Dobór kadry kształcącej (prowadzących zajęcia) dla doktorantów przebiega etapowo:

- W pierwszym etapie Dyrektor Szkoły kierując się tematyką realizowanych przez doktorantów prac doktorskich podejmuje, w miarę możliwości, działania związane z odpowiednim ukierunkowaniem treści proponowanych przedmiotów. Działania te są podejmowane na drodze konsultacji z promotorami pracy.
- W drugim etapie dokonywany jest przez Dyrektora Szkoły wybór prowadzących zajęcia. Dobór kadry do prowadzenia zajęć dokonywany jest na podstawie dorobku naukowego adekwatnego do tematyki wykładanego przedmiotu.
- W trzecim etapie propozycje prowadzących zajęcia przedstawiane są Radzie Szkoły.
- W czwartym etapie zlecenia (liczba i rodzaj zajęć dla prowadzących zajęcia) przesyłane są do poszczególnych jednostek (katedr, instytutów) a następnie do dziekanatów wydziałów (do weryfikacji przez dziekana).

#### Działania podejmowane na rzecz weryfikacji kadry szkolącej

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli są poddane weryfikacji w postaci:

- anonimowej ankiety opracowanej przez samych doktorantów (zatwierdzonej przez radę szkoły). Ankieta zawiera pytania zamknięte i otwarte.
- hospitacji zajęć prowadzonych przez członków rady szkoły.
- dyskusji na zebraniach lub indywidualnych spotkaniach z doktorantami (spotkania takie mogą być związane ze spotkaniem z Dyrektorem Szkoły lub członkami Rady Szkoły).

#### Działania na rzecz rozwoju zawodowego

Prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników oceny wyżej wymienionych form weryfikacji zainteresowanej osoby z kadry prowadzącej zajęcia.

W trakcie konsultacji z Dyrektorem Szkoły ustalane są przedsięwzięcia związane z doskonaleniem prowadzonych zajęć, określeniem pomocy w zakresie wyposażenia dydaktycznego, itp.

#### Samoocena poziomu kwalifikacji kadry szkolącej

W trakcie dotychczasowego funkcjonowania Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej nie odnotowano żadnych zdarzeń konfliktowych, które wymagałyby interwencji ze strony Dyrektora Szkoły. Drobne problemy, które pojawiły się na początku działalności, zostały skutecznie rozwiązane na etapie ich wystąpienia, głównie w zakresie planowania harmonogramu zajęć oraz dostępności laboratoriów do badań. W ramach procesu ewaluacyjnego przeprowadzono szereg działań mających na celu ocenę jakości prowadzonych zajęć, w tym hospitacje zajęć dydaktycznych, analizę wyników ankiet doktorantów oraz rozmowy z kadrą kształcąca. Wyniki tych działań wskazują, że obecny stan realizacji zajęć cieszy się pozytywną oceną zarówno ze strony uczestników, jak i kadry kształcącej.

Podkreślić należy, iż pozytywne opinie uzyskane od doktorantów i prowadzących zajęcia świadczą o stabilności i dobrej jakości organizacji procesu dydaktycznego w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej. W dalszym zakresie planuje się kontynuację monitorowania jakości zajęć oraz bieżące reagowanie na ewentualne wyzwania, co przyczyni się do utrzymania wymaganych standardów kształcenia.

#### Sposób i kryteria wyznaczania oraz zmiany promotora

Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB działając zgodnie z art. 190, art. 205 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 r. poz. 1571 tj. z późn. zm.) oraz § 114 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, ze zmianami w uchwałach nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku, nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz 1659/04/VII/2022 z dnia 5 kwietnia 2022 roku oraz § 5 Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej, stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 1715/03/VII/2023 z dnia 21 marca 2023 r. określa następujące zasady wyznaczania promotora/promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej:

- Promotorów, promotorów pomocniczych wyznacza w tajnym głosowaniu odpowiednia Rada Dyscypliny Naukowej. Decyzje o wyznaczeniu promotorów zapadają do 3 miesięcy od momentu rozpoczęcia kształcenia w ISD. Przewodniczący Rady Naukowej powiadamia Dyrektora ISD przez złożenie dokumentacji w biurze obsługi ISD o wyniku podjętej uchwały w sprawie powołania promotora/promotora pomocniczego.  
Akt powołania następuje w porozumieniu i doprecyzowaniu z przyjętym do ISD doktorantem.

## 4. Jakość procesu rekrutacji

### Przebieg procesu rekrutacji

Rekrutacja do ISD odbywa się w drodze konkursu i przebiega etapowo:

- na wniosek Dyrektora Szkoły, Rady Dyscyplin Naukowych proponują w głosowaniu tematy prac doktorskich wysuwane przez pracowników uprawnionych do prowadzenia w danej Radzie Dyscypliny prac doktorskich,
  - Rady Dyscyplin Naukowych wybierają członków komisji rekrutacyjnych zgodnie z pismem Dyrektora Szkoły,
  - Rada Szkoły zatwierdza zaproponowane przez Rady Dyscyplin tematy biorąc pod uwagę limity przyjęć doktorantów na pierwszy rok studiów,
  - proces rekrutacji przebiega 3 etapowo, komisja rekrutacyjna przedstawia Radzie Szkoły propozycję przyjęcia lub nieprzyjęcia danego kandydata,
  - Rada Szkoły w głosowaniu przyjmuje listę kandydatów na pierwszy rok studiów – listę przyjętych i listę nieprzyjętych,
  - lista osób do przyjęcia przedstawiana jest senatowi uczelni,
- Regulacje postępowania w poszczególnych etapach procesu rekrutacji regulują zatwierdzone przez Senat zasady i tryb przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (załącznik IV).

### Jakość i dostępność informacji oraz aktów prawa wewnętrznego dotyczących funkcjonowania szkoły doktorskiej

Wszystkie niezbędne informacje dotyczące procesu rekrutacji do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej zostały szczegółowo zamieszczone na oficjalnej stronie internetowej uczelni, w zakładce zatytułowanej „Szkoła Doktorska”. Strona ta jest źródłem aktualnych i kompleksowych danych, które obowiązują przez cały okres funkcjonowania szkoły, zapewniając kandydatom pełną przejrzystość oraz dostęp do niezbędnych materiałów informacyjnych.

W ramach zamieszczonych materiałów znajdują się między innymi:

- lista dyscyplin naukowych, w których uczelnia posiada prawa doktoryzowania,
- szczegółowy program kształcenia realizowany w ramach szkoły doktorskiej,
- zasady rekrutacji, obejmujące kryteria kwalifikacyjne, procedury naboru oraz terminy,
- wytyczne dotyczące spełniania efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
- dokumenty rekrutacyjne, takie jak wzór podania, ankieta oraz inne formularze niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu rekrutacyjnego.

Ponadto, w okresie trwania rekrutacji, na stronie internetowej dostępne są szczegółowe informacje dotyczące proponowanych tematów prac doktorskich, które kandydaci mogą realizować w ramach szkoły. Tematy te są zgłaszane przez Rady Dyscyplin Naukowych, które podejmują odpowiednie uchwały w tej sprawie, wskazując jednocześnie nazwiska autorów lub zespołów badawczych odpowiedzialnych za realizację poszczególnych tematów. Kandydaci mają możliwość skontaktowania się z autorami wybranych tematów jeszcze przed złożeniem dokumentów rekrutacyjnych, co umożliwia uzyskanie dodatkowych wyjaśnień oraz lepsze przygotowanie się do procesu aplikacyjnego.

Działania te, w przekonaniu Dyrektora Szkoły, mają na celu zapewnienie kandydatom pełnej informacji, transparentności oraz możliwości aktywnego zaangażowania się w proces rekrutacji, co jest kluczowe dla skutecznego i świadomego podjęcia decyzji o aplikacji do ISD.

### Dostępność, jednoznaczność i otwarty charakter rekrutacji, terminowość publikacji zasad rekrutacji do szkoły

Rekrutacja do szkoły odbywa się co roku w terminach określonych zgodnie z art. 200 ust 3 Ustawy. Terminy poszczególnych etapów efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK zamieszczone są na stronie internetowej uczelni. Przykładowo rekrutacja na rok akademicki 2025/26 na drodze zarządzenia Rektora odbywa się w następujących terminach:

Zarządzenie Nr 1937/2024/2025 Rektora Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia 14 stycznia 2025 roku w sprawie określenia harmonogramu rekrutacji do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w roku akademickim 2025/2026:

- ogłoszenie zasad i trybu rekrutacji: do 04.04.2025
- przyjmowanie dokumentów rekrutacyjnych: od 12.05.2025 do 30.06.2025
- postępowanie rekrutacyjne: od 01.07.2025 do 05.09.2025
- dostarczenie oryginałów dokumentów rekrutacyjnych: do 05.09.2025
- ogłoszenie wyników rekrutacji: do 30.09.2025

### Sposób przeprowadzania konkursu

#### Dane ogólne

- Do ISD UBB może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, albo osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 Ustawy.
- Rekrutacja do ISD UBB odbywa się w drodze konkursu na zasadach określonych przez Senat UBB.
- Przyjęcie do ISD UBB następuje w drodze wpisu na listę uczestników szkoły doktorskiej. Wyniki konkursu (rekrutacji) są jawne.
- Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
- Osoba przyjęta do ISD UBB nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.
- Zasady podejmowania i odbywania kształcenia w szkole doktorskiej przez cudzoziemców określa art. 198 ust. 8 Ustawy.

### Przebieg rekrutacji przed komisją rekrutacyjną

Proces rekrutacji kandydata przebiega wg następujących etapów:

1. Określenie terminu posiedzenia komisji, włączenie w skład komisji zaproponowanego przez Radę Dyscypliny przedstawiciela do Rady ISD, zaproszenie do komisji autora tematu zaproponowanego przez Radę Dyscypliny Naukowej,

przedstawiciela samorządu doktoranckiego. Udostępnienie komisji dokumentów rekrutacyjnych kandydata.

2. Sprawdzanie na posiedzeniu komisji dokumentów rekrutacyjnych kandydata pod względem formalnym (kompletność dokumentów, zgodność wysuniętego przez doktoranta tematu z tematem zaproponowanym przez Radę Dyscypliny Naukowej).

3. Zaproszenie kandydata przed komisję w celu przedstawienia przez kandydata koncepcji realizacji pracy doktorskiej (prezentacja do 20 min).

4. Dyskusja nad wystąpieniem kandydata, pytania komisji do kandydata,

5. Posiedzenie tajne komisji, dyskusja nad wystąpieniem kandydata, wypowiedź autora tematu, ocena dotychczasowych osiągnięć kandydata.

Tajne głosowanie nad kandydaturą kandydata wg przyznanych ocen zgodnie z zasadami głosowania podanymi w załączniku (autor tematu oraz przedstawiciel samorządu doktorantów nie głosuje).

6. Ogłoszenie wyniku głosowania. Podanie terminu wydania decyzji o przyjęciu lub nieprzyjęciu kandydata.

### **Sposób uwzględniania potrzeb osób z niepełnosprawnościami w procesie rekrutacji**

Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska zapewnia równość szans w dostępie do kształcenia na poziomie doktorskim poprzez wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i proceduralnych uwzględniających potrzeby osób z niepełnosprawnościami na każdym etapie postępowania rekrutacyjnego.

W szczególności, w trosce o zapewnienie pełnej dostępności procesu rekrutacji:

- terminy posiedzeń komisji rekrutacyjnych są ustalane z odpowiednim wyprzedzeniem i elastycznością, tak aby umożliwić udział kandydatom wymagającym szczególnych form wsparcia lub dostosowania;
- pomieszczenia, w których odbywają się rozmowy kwalifikacyjne i inne etapy rekrutacji, są dobierane w sposób gwarantujący dostępność architektoniczną, w tym m.in. zapewnienie bezprogowego wejścia, windy, odpowiedniego oświetlenia, a także komfortowych warunków przestrzennych.

Dodatkowo kandydaci mogą zgłaszać swoje potrzeby w zakresie dostępności na etapie składania dokumentów, co umożliwia wcześniejsze zaplanowanie odpowiednich rozwiązań wspierających. Proces ten realizowany jest z poszanowaniem zasad poufności oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji. Przyjęte procedury służą realizacji zasady włączającego kształcenia oraz są zgodne z misją uczelni w zakresie tworzenia środowiska akademickiego dostępnego dla wszystkich, niezależnie od stanu zdrowia czy ograniczeń funkcjonalnych.

### **Sposób weryfikacji predyspozycji kandydatów do prowadzenia działalności naukowej**

Weryfikacja następuje na podstawie:

- oceny dokumentów rekrutacyjnych wypełnionych przez kandydata,
- miejsca dotychczasowej pracy zawodowej i osiągnięcia w niej uzyskane,
- oceny postawy kandydata w czasie studiów (większość kandydatów to absolwenci macierzystej uczelni),
- sposobu wygłoszenia tezy w czasie wystąpienia przed komisją rekrutacyjną, sposób prowadzenia dyskusji w trakcie zadawania pytań przez członków komisji,
- wypowiedzi autora tematu (na podstawie wniosków wysuniętych w trakcie pierwszych kontaktów z kandydatem, oceny możliwości wykonania badań, wykorzystania aparatury badawczej itd.).

### **Rzetelność działań na rzecz doskonalenia procesu rekrutacji**

Oceną rzetelności procesu rekrutacji jest liczba odwołań od decyzji o nieprzyjęciu kandydata. Dotychczas w okresie działalności szkoły było tylko jedno odwołanie, któremu po rozmowie kandydata z Dyrektorem Szkoły nie nadano dalszego biegu.

### **Samoocena jakości procesu rekrutacji**

W trosce o zapewnienie wysokiego poziomu przejrzystości, sprawiedliwości oraz zgodności z obowiązującymi standardami jakości kształcenia i zasadami równego traktowania, Dyrektor ISD dokonuje systematycznej samooceny organizacji procesu rekrutacyjnego. W najbliższym czasie, na forum Rady ISD, przedstawione zostaną propozycje zmian mających na celu dalsze doskonalenie procesu rekrutacyjnego.

### **Uzupełnienie zasad i przebiegu postępowania rekrutacyjnego o zapisy wewnętrznej polityki antydyskryminacyjnej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

Proponowane rozwiązanie zakłada formalne rozszerzenie obowiązujących procedur rekrutacyjnych o postanowienia zawarte w uczelnianym dokumencie regulującym zasady równego traktowania, niedyskryminacji oraz przeciwdziałania wykluczeniu.

## 5. Jakość opieki naukowej lub artystycznej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej

### Dane ogólne

Ocena jakości kształcenia i opieki naukowej doktorantów ISD stanowi integralną część zasad oceny jakości kształcenia w UBB. Ocena jakości kształcenia doktorantów określa Regulamin Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej (Uchwała Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej Nr 1715/03/VII/2023 z dnia 21 marca 2023 roku) oraz Program kształcenia (Uchwała Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej Nr 1755/06/VII/2023 z dnia 27 czerwca 2023 roku). Dyrektor ISD składa co roku do przewodniczącego uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia sprawozdanie z terminem do końca roku akademickiego z przeprowadzonej oceny jakości kształcenia w ISD.

### Sposób zapewnienia jakości współpracy z promotorem ISD

Ocenę jakości opieki naukowej w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej dokonuje się przez:

- Oceny funkcjonowania szkoły dokonuje się w formie ankietyzacji przeprowadzanej przez samorząd doktorantów. W ankiecie zawarto pytania dotyczące prowadzonej dydaktyki, sprawowanej przez promotorów opieki naukowej, zasad funkcjonowania szkoły. Wyniki ankietyzacji są przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Rady ISD. Na posiedzeniach Rady ISD, w wyniku dyskusji, podejmowane są uchwały usprawniające działalność szkoły w ww. obszarach. Ankieta jest anonimowa, opracowanie wyników dokonywane jest przez samorząd doktorantów. Pytania w ankiecie są zamknięte (odpowiedzi TAK/NIE/NIE WIEM) i otwarte, w ramach których doktoranci mogą się wypowiadać na dowolny temat związany z przebiegiem kształcenia w szkole. Treść ankiety i opis wypełnienia podano w załączniku VI.
- Przeprowadzanych hospitacji zajęć. Wyniki hospitacji są przedmiotem obrad Rady ISD. Treść tekstu hospitacji podano w załączniku VI. Wyniki hospitacji są omawiane na forum Rady ISD.
- Ocenę sprawności szkoły w postaci obronionych prac doktorskich.

### Sposób wsparcia doktorantów w prowadzeniu działalności naukowej

W ramach przyznanego przez władze uczelni budżetu przydzielane są doktorantom środki finansowe na podejmowaną działalność naukową. Przyznane środki w wysokości adekwatnej do kosztów realizacji prac doktorskich (od 4.000 do 7.000 zł/rok) w poszczególnych dyscyplinach umożliwiają spełnienie minimalnych wymagań przewidzianych w ustawie np. dotyczących kosztów publikacji naukowych. Dodatkowo doktoranci mają możliwość korzystania z programów ERASMUS+ oraz środków przyznanych na poszczególne Rady Dyscyplin Naukowych.

### Sposób zapewnienia osobom niepełnosprawnym, doktorantom będących rodzicami wsparcia w procesie kształcenia i realizacji pracy doktorskiej

Wsparcie udzielane doktorantom z niepełnosprawnościami oraz doktorantom będącym rodzicami w zakresie procesu kształcenia i realizacji pracy doktorskiej odbywa się zgodnie z zasadami przyjętymi w obowiązujących regulacjach uczelni. System ten obejmuje działania dostosowane do indywidualnych potrzeb, mające na celu zapewnienie równych szans w dostępie do kształcenia oraz umożliwienie efektywnego prowadzenia badań naukowych. Formy wsparcia obejmują m.in. elastyczne harmonogramy zajęć, możliwość realizacji programu w trybie zdalnym, dostęp do specjalistycznych narzędzi oraz pomoc administracyjną i psychologiczną.

### Stopień włączenia wybitnych specjalistów z spoza uczelni w proces kształcenia doktorantów

Doktoranci mają możliwość uczęszczania w wykładach, otwartych seminariach i konferencjach organizowanych na uczelni. Mają możliwość udziału w wykładach wykładowców zagranicznych oraz przedstawicieli przemysłu.

### Rzetelność oceny pracy promotorów

Ocena jakości współpracy promotorów z doktorantami dokonywana jest na podstawie ww. ankietyzacji, hospitacji zajęć, czy terminowości obron prac doktorskich.

Dobór promotora i promotorów pomocniczych w szkole doktorskiej stanowi proces ukierunkowany na zapewnienie jak najwyższej jakości opieki naukowej oraz skutecznej realizacji tematów badawczych. Kluczowym elementem tego procesu jest analiza możliwości merytorycznego i organizacyjnego wsparcia danego tematu przez odpowiednią Radę Dyscypliny Naukowej. Rada dokonuje oceny potencjału naukowego i infrastrukturalnego w odniesieniu do planowanej tematyki rozprawy doktorskiej, co pozwala zminimalizować ryzyko niedopasowania tematu do możliwości jednostki. Kandydatura promotora lub promotora pomocniczego jest w tym kontekście nie tylko elementem organizacyjnym, ale również jednym z głównych czynników wpływających na jakość całego procesu kształcenia doktorskiego. Przedstawiane osoby muszą wykazywać się dorobkiem naukowym adekwatnym do tematyki pracy oraz doświadczeniem w opiece naukowej, w tym – w miarę możliwości – także dorobkiem międzynarodowym, co jest zgodne z założeniami umiędzynarodowienia kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej.

Dodatkowo Dyrektor ISD podejmuje działania na rzecz wsparcia doktorantów w odbywaniu staży i praktyk dydaktycznych. Zasady odbywania staży, praktyk dydaktycznych reguluje Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. 2024 r. poz. 1571 tj. z późn. zm.), Regulamin Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej oraz Program kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej.

Zakres odbytego stażu powinien być zgodny z tematyką realizowanej rozprawy doktorskiej. Za odbyty staż uznaje się zaświadczenie o pracy na podstawie umowy o pracę lub zaświadczenie o umowę zlecenie.

Praktyki dydaktyczne dokumentuje się po zakończeniu każdego roku akademickiego.

### Samoocena jakości opieki naukowej

W celu systemowego zapewnienia rzetelności, transparentności i wysokiej jakości opieki promotorskiej nad doktorantami, Dyrektor ISD wdrożył szereg rozwiązań proceduralnych i dokumentacyjnych.

#### **Oświadczenie promotora i promotora pomocniczego o bezstronności i bezinteresowności relacji z doktorantem**

Każdy promotor i promotor pomocniczy powinien być zobowiązany do złożenia oświadczenia, w którym potwierdza relacje, które mogłyby wpłynąć na obiektywność i profesjonalizm sprawowanej opieki.

## 6. Rzetelność przeprowadzenia oceny śródkresowej

### Dane ogólne

Zasady przeprowadzania oceny śródkresowej doktorantów określa Regulamin Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego - Załącznik do Uchwały nr 1903/02/VIII/2025 z dnia 18 lutego 2025 r.

### Skład i kompetencje komisji przeprowadzającej ocenę

Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję ewaluacyjną. W skład komisji ewaluacyjnej wchodzi 5 przedstawicieli reprezentujących dyscyplinę naukową, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, wskazanych przez Radę Dyscypliny Naukowej, w tym co najmniej 2 samodzielnych pracowników naukowych, 1 przedstawiciel Rady ISD, oraz 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem UBB. Promotor i promotor pomocniczy nie są członkami komisji, ale uczestniczą w posiedzeniu komisji, bez prawa głosu. Ocena komisji jest ważna jeżeli w posiedzeniu ewaluacyjnym bierze udział co najmniej 3 samodzielnych pracowników naukowych, w tym osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem UBB.

### Przebieg oceny

Podstawą oceny jest pisemny raport (w języku angielskim lub polskim) przygotowany przez doktoranta, oraz autoreferat (przedstawiony w postaci prezentacji) opisujący stan realizacji indywidualnego planu badawczego. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana po zakończeniu czwartego semestru kształcenia. Ocena śródkresowa doktorantów przebiega w następujących etapach:

- W pierwszym etapie Dyrektor ISD, dokonuje oceny przedłożonego przez doktoranta raportu do oceny śródkresowej. W przypadku negatywnej oceny doktorant nie jest dopuszczony do oceny. Od negatywnej oceny doktorantowi przysługuje odwołanie do Rady ISD.
- Po dopuszczeniu doktoranta do oceny, w drugim etapie, odpowiednia Rada Dyscypliny Naukowej w tajnym głosowaniu wyznacza wśród samodzielnych pracowników naukowych skład komisji oceniającej i recenzenta zewnętrznego (samodzielnego pracownika naukowego z zewnętrznej uczelni).
- W trzecim etapie, na posiedzeniu, komisja wybiera ze swojego grona przewodniczącego, który kieruje pracami komisji. Na wniosek doktoranta, wskazany przez doktoranta przedstawiciel samorządu doktorantów uczestniczy w przeprowadzeniu oceny śródkresowej w charakterze obserwatora. W tym etapie komisja sprawdza zdolność komisji do obradowania, przedstawia dokumentację złożoną przez doktoranta.
- W czwartym etapie dokonywane jest procedowanie oceny doktoranta przez komisję. Na ocenę składa się:
  - ocena formalna złożonych przez doktoranta dokumentów (raport do oceny śródkresowej, kopie publikacji, dokumenty poświadczające inne osiągnięcia doktoranta, itd.)
  - część jawna posiedzenia - prezentacja doktoranta przez przewodniczącego komisji, autoreferat doktoranta, przedstawienie stanu zaawansowania pracy, podanie dotychczasowego dorobku naukowego,
  - przedstawienie przez recenzenta zewnętrznego oceny dorobku kandydata, przedstawienie na piśmie krótkiej recenzji z klauzulą pozytywnej lub negatywnej oceny,
  - dyskusja z udziałem doktoranta na temat dotychczasowego dorobku, ocena możliwości realizacji pracy w terminie zgodnie z przedstawionym przez doktoranta planem pracy,
  - część tajna posiedzenia (bez udziału doktoranta) o ocenie jego dorobku w postaci oceny szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności); oceny postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego. głosy i pytania członków komisji w tym recenzenta zewnętrznego (recenzent przedstawia na piśmie swoją ocenę), głos promotora,
  - głosowanie w sprawie pozytywnej lub negatywnej oceny śródkresowej, wypełnienie dokumentacji z posiedzenia komisji oceniającej. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Komisja przyjmuje ocenę zwykłą większością głosów.
- zaproszenie doktoranta i podanie wyniku oceny (z zaznaczeniem że ocena będzie przedmiotem zatwierdzenia przez Radę ISD).

Doktorant i/lub promotor mogą odwołać się od negatywnej oceny śródkresowej (skutkującej usunięciem z listy doktorantów).

### Doskonalenie przeprowadzanej oceny śródkresowej

W wyniku nowelizacji regulaminu ISD wprowadzono zapis umożliwiający niedopuszczenie doktoranta do oceny śródkresowej w sytuacji, gdy stwierdzony zostanie brak wystarczających podstaw merytorycznych do dokonania oceny postępów w realizacji pracy doktorskiej. Podstawą decyzji może być niewykonanie zadań określonych w indywidualnym planie badawczym, brak udokumentowanego dorobku naukowego (w tym publikacji naukowych), a także niezaliczenie przewidzianych programem praktyk dydaktycznych lub innych obowiązków wynikających z regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej.

W przypadku wydania decyzji o niedopuszczeniu do oceny śródkresowej, doktorantowi przysługuje prawo wniesienia odwołania do Rady ISD, co ma zapewnić doktorantowi możliwość ponownej, kompleksowej oceny sytuacji z zachowaniem zasady obiektywizmu i transparentności.

W celu zwiększenia transparentności procesu przeprowadzania oceny śródkresowej oraz wzmocnienia partycypacji środowiska doktorantów w życiu instytucjonalnym szkoły, nowelizacja regulaminu przewiduje ponadto możliwość udziału przedstawiciela samorządu doktorantów w posiedzeniach komisji oceniającej – w charakterze obserwatora, bez prawa głosu. Dodatkowo, w ramach działań zmierzających do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz monitorowania zaawansowania prac badawczych, Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest do pozyskiwania szczegółowej opinii promotora na temat postępów doktoranta w realizacji indywidualnego planu badawczego oraz

przygotowania rozprawy doktorskiej.

#### **Samoocena procesu oceny śródkresowej**

Dyrektor Szkoły podejmuje działania na rzecz uzupełnienia raportu śródkresowego o szczegółowy, zaktualizowany indywidualny plan badawczy dla każdego doktoranta. Obecnie, w ramach szerokich konsultacji z przedstawicielami rad poszczególnych dyscyplin naukowych, opracowywany jest projekt nowego wzoru indywidualnego planu badawczego.

## 7. Umieźdzynarodowienie

### Dane ogólne

Proces umieźdzynarodowienia ISD stanowi jeden z istotnych kierunków rozwoju jednostki i jest ściśle powiązany z jej stopniowym rozwojem organizacyjnym oraz rozwojem potencjału kadrowego. Obecnie działania w tym obszarze realizowane są w ograniczonym zakresie, co wynika z kilku obiektywnych uwarunkowań, w szczególności:

- relatywnie niewielkiej liczby doktorantów w początkowej fazie funkcjonowania szkoły,
- faktu, iż większość z siedmiu dyscyplin naukowych, w ramach których obecnie prowadzone jest kształcenie, uzyskała uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora stosunkowo niedawno, co skutkowało uruchomieniem kształcenia dopiero w roku akademickim 2023/2024.

W związku z powyższym, działania na rzecz umieźdzynarodowienia mają obecnie charakter rozwojowy i będą intensyfikowane w sposób stopniowy, proporcjonalnie do zwiększającej się liczby uczestników kształcenia oraz sukcesywnego wzrostu zaangażowania kadry naukowej w inicjatywy międzynarodowe.

Dyrektor ISD dostrzega strategiczne znaczenie umieźdzynarodowienia dla jakości i prestiżu kształcenia na poziomie doktorskim, a także dla budowania trwałych relacji instytucjonalnych z partnerami zagranicznymi. W związku z tym podejmowane są już pierwsze działania ukierunkowane na intensyfikację współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych, mobilności doktorantów oraz wspólnych inicjatyw dydaktycznych.

Wśród zrealizowanych i planowanych działań należy wymienić:

- podpisanie deklaracji poparcia dla inicjatywy ustanowienia 13 maja Europejskim Dniem Doktoranta (European Doctoral Day), co stanowi wyraz zaangażowania uczelni w europejskie inicjatywy wspierające rozwój środowisk doktoranckich i umieźdzynarodowienie edukacji na poziomie trzeciego stopnia;

- nawiązanie współpracy z Biurem Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego oraz Koordynatorem Uczelnianym Programu Erasmus+ w zakresie przygotowania i organizacji w przyszłości międzynarodowego kursu w formule Blended Intensive Programme (BIP) w ramach programu Erasmus+, dedykowanego doktorantom Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej oraz uczestnikom kształcenia doktoranckiego z zagranicznych uczelni partnerskich.

Powyższe inicjatywy stanowią pierwszy etap długofalowej strategii umieźdzynarodowienia, która – przy wsparciu władz uczelni oraz w ścisłej współpracy z jednostkami organizacyjnymi odpowiedzialnymi za kontakty międzynarodowe – będzie sukcesywnie rozwijana. Celem nadrzędnym jest nie tylko zwiększenie udziału doktorantów i kadry w projektach transnarodowych, ale także wzmacnianie kompetencji międzykulturowych, promowanie mobilności naukowej oraz budowanie trwałej obecności Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej w europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego i badań.

### Stopień umieźdzynarodowienia kadry

Kryteria doboru kadry dydaktycznej, w tym promotorów oraz promotorów pomocniczych, obejmują ocenę dorobku naukowego, dydaktycznego i zawodowego pracowników uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć międzynarodowych. Celem tych działań jest zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia oraz realizacja założeń programowych szkoły.

### Stopień umieźdzynarodowienia procesu kształcenia

Proces kształcenia realizowany w ISD uwzględnia komponenty umieźdzynarodowienia, które stanowią istotny element podnoszenia jakości kształcenia na poziomie trzeciego stopnia. Umieźdzynarodowienie procesu dydaktycznego odbywa się zarówno poprzez udział kadry akademickiej z zagranicznych ośrodków naukowych, jak i aktywność doktorantów w programach mobilności międzynarodowej oraz w wydarzeniach naukowych o zasięgu międzynarodowym.

### Zajęcia z udziałem kadry zagranicznej

W ramach czwartego modułu programu kształcenia doktoranci mają możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez pracowników naukowych z zagranicznych uczelni partnerskich. Dotychczas współpraca obejmowała m.in. ośrodki akademickie ze Słowacji i Czech, a zajęcia prowadzone przez zagranicznych wykładowców stanowią integralny element oferty dydaktycznej, poszerzając horyzonty badawcze uczestników szkoły oraz umożliwiając im bezpośredni kontakt z międzynarodowym środowiskiem akademickim.

### Seminaria naukowe z udziałem zagranicznych ekspertów

W ramach działań ukierunkowanych na integrację doktorantów z europejską przestrzenią badawczą organizowane są seminaria naukowe o charakterze międzynarodowym, podejmujące aktualne i interdyscyplinarne zagadnienia naukowe. Przykładem tego typu inicjatywy jest seminarium pt. "Intellectual Property in Research Work – Legal and Ethical Aspects of the Scientific Investigation in European Perspective", które odbyło się w kwietniu 2025 r. w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim. Seminarium prowadziła prof. Lourdes Moreno Liso z Katedry Prawa Prywatnego, Wydziału Ekonomii i Biznesu Uniwersytetu Extremadura w Hiszpanii. Udział doktorantów w seminarium umożliwił im pogłębienie wiedzy z zakresu europejskich regulacji dotyczących własności intelektualnej w kontekście badań naukowych oraz nawiązanie kontaktów z międzynarodowym środowiskiem akademickim.

### Udział w programach Erasmus+ i kursach Blended Intensive Programme (BIP)

Z inicjatywy Dyrektora ISD, doktoranci zostali włączeni w działania związane z organizacją i realizacją międzynarodowego kursu Blended Intensive Programme (BIP) w ramach programu Erasmus+, pt. „Sustainable Development in Contemporary Organizations”. Kurs odbył się w marcu i kwietniu 2025 r., a jego gospodarzem i głównym organizatorem był Uniwersytet

Bielsko-Bialski. W wydarzeniu uczestniczyli wykładowcy i studenci z partnerskich uczelni z Turcji, Hiszpanii, Słowenii, Bułgarii, Rumunii, Czech. Doktoranci ISD aktywnie uczestniczyli nie tylko jako odbiorcy treści programowych, ale również jako współorganizatorzy i prowadzący wybrane wykłady oraz warsztaty, co stanowiło dla nich cenne doświadczenie w zakresie międzynarodowej dydaktyki i współpracy akademickiej.

#### **Mobilność międzynarodowa doktorantów**

ISD promuje uczestnictwo doktorantów w programach mobilności, w szczególności w ramach programu Erasmus+. Przejawem aktywnego udziału w tym obszarze są zaplanowane na czerwiec 2025 r. wyjazdy doktorantów na kursy BIP organizowane przez Uniwersytet Rovira i Virgili w Hiszpanii oraz Uniwersytet Nauk Stosowanych „Baltazar Zaprešić” w Chorwacji. Wyjazdy te służą rozwijaniu kompetencji interdyscyplinarnych, językowych i kulturowych oraz umożliwiają bezpośrednią współpracę z międzynarodową społecznością akademicką.

#### **Stáže naukowe**

Doktoranci korzystają również z możliwości realizacji zagranicznych staży naukowych w instytucjach badawczych i akademickich, co stanowi ważny element ich ścieżki rozwoju naukowego. Przykładem jest zrealizowany staż w Uniwersytecie Technicznym w Libercu (Czechy), który pozwolił uczestnikowi na rozwinięcie warsztatu badawczego, pozyskanie nowych kompetencji metodologicznych oraz budowanie sieci kontaktów naukowych.

#### **Sposób uwzględnienia potrzeb doktorantów cudzoziemców**

Ze względu na specyfikę organizacyjną oraz transgraniczne położenie Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego – usytuowanego w bezpośrednim sąsiedztwie Czech i Słowacji – kształcenie w ISD wzbudza zainteresowanie przede wszystkim wśród studentów oraz absolwentów w szczególności uczelni czeskich i słowackich. Bliskość geograficzna, podobieństwo kulturowe oraz powiązania naukowe i społeczne sprzyjają rozwijaniu kontaktów oraz stanowią naturalny potencjał umiędzynarodowienia szkoły.

Obecnie w ISD kształci się jedna doktorantka legitymująca się obywatelstwem państwa obcego – obywatelka Republiki Czeskiej, będąca jednocześnie przedstawicielką środowiska polonijnego.

## 8. Skuteczność kształcenia doktorantów

| Udział procentowy osób, które uzyskały stopień doktora                                               | Doktoranci, którzy złożyli wnioszek o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora | Doktoranci, którym nadano stopień doktora | Doktoranci, którym odmówiono nadania stopnia doktora |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| w liczbie doktorantów, którzy ukończyli kształcenie w szkole doktorskiej w okresie objętym ewaluacją | 100 %                                                                                          | 50 %                                      | 0 %                                                  |
| w ogólnej liczbie doktorantów, którzy ukończyli kształcenie w szkole doktorskiej                     | 100 %                                                                                          | 50 %                                      | 0 %                                                  |

### Warunki przedłużenia terminu złożenia rozprawy doktorskiej

Rada ISD określiła następujące zasady przedłużenia terminu złożenia rozprawy:

- Doktorant, ubiegający się o przedłużenie terminu złożenia rozprawy składa podanie do Dyrektora ISD z uzasadnieniem terminu złożenia z adnotacją promotora popierającego podanie.

- Zgodę na przedłużenie terminu złożenia rozprawy na podstawie podania doktoranta podejmuje Dyrektor ISD.

- Dyrektor składa na posiedzeniu Rady ISD dane związane z wyrażeniami zgód dla doktorantów na przedłużenie terminów złożenia pracy.

Dotychczasowy stan zaawansowania prac doktorskich wskazuje na pozytywną ocenę przebiegu kształcenia. Świadczą o tym następujące zdarzenia:

- dotychczas na 34 przyjętych doktorantów do szkoły tylko 2 osoby zostały skreślone z listy doktorantów i to na I semestrze co świadczy o pozytywnych procedurach oceny postępów w realizacji pracy doktorskiej na różnych etapach zaawansowania w procesach kształcenia (możliwość kontroli postępów w realizacji pracy na podstawie składanych co roku sprawozdaniach),

- dotychczas wszystkie oceny śródkresowe zakończyły się pozytywną oceną, świadczy to o prawidłowych procedurach redagowania tematów prac doktorskich i realizacji IPB,

- doktoranci kończący kształcenie mają zaawansowane prace doktorskie,

- niedostatek budzi fakt nieterminowości oddania prac do Rad Dyscyplin Naukowych w celu rozpoczęcia procedowania obrony pracy,

- przedłużone terminy obron można wytłumaczyć łąceniem kształcenia w szkole doktorskiej z pracą zawodową.

## 1. pedagogika

Opis osiągnięcia

Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Pedagogika:

**PROJEKT FINANSOWANY W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+ – PARTNERSTWO STRATEGICZNE – PAMIĘTAJ O ZAPAMIĘTANIU, 2021-1-CZ01-KA220-SCH-000032703.**

Uniwersytet Bielsko-Bialski został partnerem w projekcie finansowanym w ramach programu Erasmus+ – Partnerstwa strategiczne – Pamiętaj o zapamiętaniu, 2021-1-CZ01-KA220-SCH-000032703.

Naukowcy Instytutu Pedagogiki i Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Bielskiego-Białej w kontrolowanym środowisku, pod okiem opiekunów, prowadzą badania nad praktyczną weryfikacją interwencji metakognitywno-treningowej u dzieci z ASD lub trudnościami w uczeniu się oraz Opracowanie zdalnej formy wspomagania rehabilitacji pamięci prospektywnej z wykorzystaniem innowacyjnych ćwiczeń opracowanych w ramach projektu.

Czas trwania projektu: 1 stycznia 2022 – 31 grudnia 2024

Koordynatorem projektu jest Politechnika Ostrawska (VSB – Technická univerzita Ostrava), która posiada duże doświadczenie w realizacji projektów międzynarodowych i z którą pracownicy UBB wielokrotnie prowadzili już różnego rodzaju projekty. Ponadto partnerami projektu są jednostki z Islandii (Wyspy Haskoli) i Belgii (Hogeschool Gent).

Głównym celem projektu jest opracowanie narzędzia do treningu pamięci prospektywnej i treningu metapoznawczego, szczególnie dla grupy dzieci z trudnościami w uczeniu się i/lub zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD).

Obejmuje działania mające na celu opracowanie kompleksowej metodologii Treningu Pamięci Prospektywnej i Metapoznawczej, z której po zakończeniu projektu będzie mogła korzystać młodzież z trudnościami w uczeniu się, dzieci i młodzież z ASD oraz ich rodziny i wychowawcy.

W oparciu o naukowe elementy tematu zespoły ze wszystkich uczestniczących uczelni przygotowują monografię badawczą – specjalistyczną publikację obejmującą tematykę pamięci prospektywnej i treningu metapoznawczego.

## OPIS WPŁYWU NA RZECZ DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ: KOMPETENTNY NAUCZYCIEL - KOMPETENTNY UCZEŃ. WSPÓŁPRACA NA RZECZ ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

Działalność pracowników Instytutu Pedagogiki ukierunkowana była w okresie objętym ewaluacją na badania diagnostyczne i diagnostyczno-weryfikacyjne w obszarze kompetencji nauczycieli, a w konsekwencji uzyskanych wyników, na działalność mającą na celu podniesienie poziomu kompetencji diagnostycznych i terapeutycznych nauczycieli, kompetencji w zakresie kształtowania umiejętności uczenia się i umiejętności uczenia się we współpracy. Wejście, za pośrednictwem Bielsko-Bialskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, w sieć współpracy i samokształcenia jako jednej z form wspomagania nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów, pozwoliło pracownikom badawczo-dydaktycznym Instytutu Pedagogiki na dotarcie do szerokiego grona beneficjentów. Z oferty organizowanych form doskonalenia nauczycieli przez BBODN w okresie współpracy z ATH wzięło udział 6885 nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Bielska-Białej i okolicznych gmin. Nauczyciele Ci zatrudnieni byli w 43 przedszkolach (w tym 2 przedszkolach integracyjnych), 29 szkołach podstawowych (w tym: 5 w zespołach szkolno-przedszkolnych, 5 szkół specjalnych, 1 szkoła integracyjna, 1 dla dorosłych), 18 szkołach ponadgimnazjalnych (w tym: 1 liceum z oddziałami integracyjnymi, 1 technikum z oddziałami integracyjnymi, 1 szkoła specjalna), 7 placówek oświatowych). Do wymienionych placówek przedszkolnych uczęszczało 5 066 dzieci, do szkół podstawowych - 10 401 uczniów, natomiast do szkół ponadgimnazjalnych - 7 556 uczniów. Badania nauczycieli prowadzone w latach 2017-2020 na terenie województw śląskiego, małopolskiego i podkarpackiego skoncentrowane były na badaniu kompetencji nauczycieli zarówno na poziomie deklaracyjnym, jak i dotyczyły podejmowanych przez nich działań w procesie realizacyjnym w praktyce szkolnej. Uzyskane wyniki stanowiły podstawę opracowania modelowych rozwiązań dydaktycznych i sylwetek nauczyciela- rozwijającego umiejętność uczenia się zgodnie z zasadami konstrukttywizmu społecznego oraz sylwetki nauczyciela- diagnosty i terapeuty w trzech różnych formach kształcenia: szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych. Zostały one przedstawione w monografiach i artykułach opublikowanych w czasopiśmie naukowych, adresowanych, między innymi, do wszystkich nauczycieli pragnących doskonalić swój warsztat zawodowy, a także do pedagogów, psychologów szkolnych i wychowawców w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, stanowiły źródło wiedzy i inspiracji do podejmowania działań ukierunkowanych na świadome rozpoznawanie potencjału uczenia się dziecka i jego wiedzy osobistej, a następnie kształtowanie i rozwijanie jego kompetencji. Zapotrzebowanie nauczycieli na doskonalenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ujawniły także wyniki diagnoz prowadzonych przez BBODN w ramach przygotowywanych ofert szkoleniowych. Kanałem upowszechniania wyników badań naukowych prowadzonych przez pracowników Instytutu Pedagogiki i wyprowadzonych z nich postulatów dla praktyki edukacyjnej, stały się konsultacje i przeprowadzone w związku z sytuacją pandemii webinaria. Ich tematyka dotyczyła m. in. następujących obszarów tematycznych: *Dziecko jako badacz – teoria a praktyczne działania nauczycieli, Kompetencje nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu w placówce szkolnej* i in. W trakcie webinarów przedstawione zostało tło teoretyczne poruszanych kwestii, zrelacjonowane zostały przez pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu Pedagogiki wyniki prowadzonych badań, sformułowane i poddane dyskusji implikacje dla praktyki przedszkolnej i szkolnej. Webinaria spotykały się one z dużym zainteresowaniem szerokiego grona nauczycieli i stanowiły pole do wymiany wiedzy i doświadczeń oraz dyskusji nauczycieli akademickich jako badaczy i nauczycieli praktyków. Spotkania z konsultantami naukowymi umożliwiły także włączenie teorii naukowej będącej rezultatem prowadzonych badań przez pracowników Instytutu Pedagogiki do szerokiego spectrum działań związanych z doskonaleniem nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów. Efektem współpracy naukowej i dydaktycznej pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu Pedagogiki i konsultantów metodycznych, nauczycieli praktyków, pracowników poradni jest także monografia współredakcyjna pt.: *Myśleć teorią w praktyce. Przekraczanie granic na drodze do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów*, w której dokonano oglądu różnych aspektów i wymiarów kompetencji kluczowych oraz edukacyjnych problemów i kontekstów procesu ich nabywania przez dziecko/ ucznia z perspektywy nauczycieli akademickich, konsultantów metodycznych oraz nauczycieli praktyków. Bliska współpraca uczelni z placówkami edukacyjnymi funkcjonującymi na jednym terenie, wywołała efekt synergii, który zaowocował wzajemnym wsparciem działań edukacyjnych i naukowych, a w sposób szczególny sprzyjała wspomaganiu nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych u uczniów

## W 25. JUBILEUSZOWYM RANKINGU SZKÓŁ WYŻSZYCH PERSPEKTYWY 2024 KIERUNEK PEDAGOGIKA W UNIWERSYTECIE BIELSKO-BIALSKIM UZYSKAŁ WYSOKIE 6 MIEJSCE WŚRÓD WSZYSTKICH UCZELNI PUBLICZNYCH W POLSCE

Główne kryteria, które brane były pod uwagę przy ocenie kierunku to:

Prestiż (12%) – oceniany na podstawie opinii kadry akademickiej i międzynarodowego uznania.

Absolwenci na rynku pracy (12%) – na podstawie ekonomicznych losów absolwentów.

Potencjał naukowy (13%) – oceniany na podstawie działalności naukowej, kwalifikacji kadry, oraz uprawnień habilitacyjnych i doktorskich.

Innowacyjność (8%) – obejmuje patenty i prawa ochronne, zarówno krajowe, jak i zagraniczne, oraz wkład uczelni w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Efektywność naukowa (30%) – oceniana na podstawie pozyskiwania funduszy na badania, rozwój kadry, publikacje i cytowania.

Warunki kształcenia (10%) – oceniane na podstawie dostępności wysoko kwalifikowanej kadry i posiadanych akredytacji.

Umiejscowienie (15%) – obejmuje liczbę studentów zagranicznych, programy studiów w językach obcych, współpracę międzynarodową oraz wielokulturowość środowiska akademickiego.

## 2. inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka

## Opis osiągnięcia

### Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka:

Informacja w zakresie najważniejszych osiągnięć w ramach dyscypliny IŚGiE, które są bezpośrednio powiązane są z kształceniem w ISD oraz z realizowaną pracą doktorską

Osiągnięciem zespołu badawczego działającego w ramach Dyscypliny IŚGiE niezaprzeczalnie jest opracowanie przetwarzania i wykorzystania osadów ściekowych oraz możliwości szybkiej oceny skutecznej higienizacji ścieków i osadów ściekowych.

Opracowanie zrównoważonego i zintegrowanego systemu w celu ponownego wykorzystania osadów i ścieków w całości mieści się w koncepcji gospodarki o obiegu zamkniętym. Na podstawie wypracowanych m.in. w realizowanym projekcie ROUTES konstatacji, w VI.2018 r. został złożony w Parlamencie Europejskim wniosek z propozycją zmian dotyczących rozporządzenia PE i Rady w sprawie minimalnych wymagań dotyczących ponownego wykorzystania wody. W dokumencie tym są przedstawione nowe kierunki stabilizacji osadów ściekowych, oraz wytyczne dotyczące sprawdzania/monitorowania wskaźników biologicznych opartych o E. coli, specyficzne i somatyczne colifagi, Clostridium perfringens wraz z przetrwalnikami. Colifagi są nowym parametrem oceny jakości mikrobiologicznej środowiska wodnego nie tylko w celu oszacowania ilości bakterii fekalnych, ale także wirusów jelitowych. Mogą służyć także jako wskaźniki procesów higienizacji ścieków, osadów ściekowych i uzdatniania wody (wskaźnik mikrobiologiczny).

Pracownicy Dyscypliny IŚGiE byli wykonawcami procesów kondycjonowania i stabilizacji osadów ściekowych metodą dezintegracji hydrodynamicznej, fermentacji dwustopniowej mezofilowo-termofilowej oraz badań mikrobiologicznych. Wykonane analizy bakteriologiczne potwierdziły, że przeprowadzone procesy są skuteczne w redukcji czynnika skażającego, a powstające po nich osady spełniają wymogi higieniczne. Szczególne jednak znaczenie miało wykazanie, iż analizy mikrobiologiczne wykrywające obecność colifagów w badanym środowisku (osadowym, ściekowym, wodnym) były jedynym parametrem mikrobiologicznym, pozwalającym na jednoznaczną ocenę bezpieczeństwa mikrobiologicznego. Wyniki te udowodniły skuteczność metod, dostarczyły skuteczne dowody na oszacowanie ryzyka zdrowotnego związanego z rolniczym wykorzystaniem osadów i ścieków oraz wpływem na wody odbiornika. Znalazło to już odzwierciedlenie w Dyrektywie PE i Rady (UE) 2020/2184.

Kolejnym osiągnięciem pracowników skupionych w Dyscyplinie IŚGiE jest wypracowanie zarządzania i monitoring obcych gatunków inwazyjnych oraz rodzimych hemerofobowych gatunków roślin wraz z przeprowadzeniem analizy ryzyka. Niezbędne jest monitorowanie inwazji biologicznych i ustępowania gatunków wrażliwych na zmiany w środowisku.

Zasadność tych badań wynika m.in. z przyjętej przez Polskę *Dyrektywy Siedliskowej UE* oraz *Krajowej strategii ochrony i umiarkowanego użytkowania różnorodności biologicznej* oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w sprawie działań zapobiegawczych i zaradczych w odniesieniu do wprowadzania i rozprzestrzeniania inwazyjnych gatunków obcych. Pracownicy Dyscypliny monitorują różnorodność i stan zagrożenia roślin naczyniowych, mszaków oraz obcych gatunków inwazyjnych w różnych rejonach Polski i Europy. Wyniki są opublikowane w renomowanych czasopismach naukowych oraz w dokumentach Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska. M.in. opracowano czerwone listy gatunków mchów zagrożonych w Polsce i w Europie oraz podsumowano inwazję 2 gatunków mchów, wykonano analizę ryzyka oraz dróg przenoszenia dla 10 inwazyjnych gatunków roślin naczyniowych.

Prof. dr hab. J. Żarnowiec uczestniczył w sporządzeniu czerwonej listy gatunków mchów dla Europy oraz był inicjatorem badań nad inwazyjnymi gatunkami mchów w Polsce. Dr hab. D. Chmura uczestniczył jako współautor w opracowaniu 5 dokumentów będących protokołami analizy ryzyka wraz 5 kartami gatunków, jako pierwszy autor Planu działań na rzecz zwalczania kolczurki klapowanej, współautor całościowego opracowania „Sprawozdanie z analizy dróg niezamierzonego wprowadzania lub rozprzestrzeniania się inwazyjnych gatunków obcych” oraz jako jedyny autor dróg wprowadzania lub rozprzestrzeniania się dla 10 gatunków obcych. Oprócz tego dostarczył danych do opracowania map na stronach GDOŚ (<http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy>) występowania gatunków 10 gatunków obcych (łącznie 1136 rekordów na podstawie własnych badań). Większość danych została opublikowana na stronach Generalna Dyrekcji Ochrony Środowiska <http://projekty.gdos.gov.pl/inwazyjne-gatunki-obce>.

Kolejnym osiągnięciem opisanym w artykule (Autorzy: Grübel Klaudiusz, Kuglarz Mariusz, Waclawek Stanisław, Padil Vinod, Černík Miroslav, Varma Rajender. Tytuł oryginału: Microwave-assisted sustainable co-digestion of sewage sludge and rapeseed cakes. Czasopismo: Energy Conversion and Management. 2019 : vol. 199, Article number 112012, s. 1-9. Impact Factor: 8.208 Punktacja MNiSW: 200.000) jest wypracowanie koncepcji technologii zapewniającej wysoce efektywną współfermentację produktów ubocznych z produkcji biodiesla i osadów ściekowych. W trakcie badań wywnioskowano, że dodatek makuchów rzepakowych (RC) w ilości 1–5% do osadu czynnego (WAS) 95–99% w komorach fermentacyjnych, wpływa korzystnie na stopień biodegradacji materii organicznej oraz ilość i jakość wytwarzanego biogazu. W optymalnych warunkach (HRT = 20–22 dni) mieszaniny współfermentacyjne (WAS + promieniowanie mikrofalowe + RC) wytworzyły dwukrotnie więcej biogazu, zawierającego około 10–12% więcej CH<sub>4</sub>, niż próbki, które zawierały tylko osad ściekowy. W tych warunkach uzysk biogazu wzrósł o około 48–82% w zależności od zastosowanego kosubstratu i został dodatkowo poprawiony dzięki wprowadzeniu wstępnej obróbki mikrofalowej. Po przetestowaniu w skali pilotażowej, metoda ta może być uznana za zrównoważoną alternatywę dla konwencjonalnych metod leczenia WAS i RC.

### Scientific internships at a leading research center

W ramach dyscypliny IŚGiE pracownicy Wydziału uczestniczyli w stażach naukowych (dr hab. inż. Mariusz Kuglarz, prof. UBB) oraz wizytach studyjnych (dr hab. inż. Klaudiusz Grubel, prof. UBB oraz dr hab. inż. Mariusz Kuglarz, prof. UBB) w

ośrodkiem naukowym DTU (Technical University of Denmark, Department of Environmental and Resource Engineering). Opiekunami staży ze strony Jednostki zagranicznej byli prof. Irini Angelidaki oraz prof. Yifeng Zhang. Staże naukowe i wizyty studyjne odbyły się w latach 2018 do 2024 roku.

Jednostka DTU (w tym Wydział „Environmental and Resource Engineering”) stanowi wiodący ośrodek w Europie i na świecie w dziedzinie badań związanych z szeroko pojętą inżynierią środowiska i energetyką odnawialną. Jednostka DTU zajmuje czołowe miejsca w wielu rankingach uczelni wyższych oraz została sklasyfikowana na pozycji 1 w Europie według (EngiRank EU Ranking) i 5 według Leiden Ranking (tj. Proportion of Publications with Industry).

Realizacja prac badawczych wspólnie z naukowcami DTU skutkowałą opracowaniem metody zagospodarowania odpadów rolniczych, komunalnych i przemysłowych w kierunku wytwarzania kwasu bursztynowego. Innowacyjność opracowanej metody związana jest z pochłanianiem dwutlenku węgla w wyniku zachodzącego procesu biotechnologicznego oraz przekształceniem biomasy odpadowej po procesach biotechnologicznych (produkcja kwasu bursztynowego) do biogazu i bioetanolu w systemie biorafineryjnym. W ramach prowadzonych badań opracowano również metody oczyszczania i odzysku kwasu bursztynowego o czystości przekraczającej 90%, która bazuje na zastosowaniu procesów membranowych, wymiany jonowej oraz krystalizacji.

W ramach prowadzonych badań, przy realizacji pracy doktorskiej przez Pana Marcina Piekarskiego, dotyczących efektywności energetycznej i systemów zarządzania energią zostało dowiedzione, że zwiększenie efektywności energetycznej będzie kluczowe dla osiągnięcia celów klimatycznych zapisanych w dyrektywach Unii Europejskiej. Dotyczy to w szczególności przemysłu, którego udział w zużyciu ciepła i energii, na przykładzie Polski, wynosi około 1/3 z całości. To wyzwanie ma swoje implikacje zarówno w obszarze ograniczenia emisji gazów cieplarnianych, w szczególności CO<sub>2</sub>, ale także dla utrzymania konkurencyjności przemysłu krajów Unii Europejskiej na światowym rynku. Wypracowane zostały podstawowe zasady i zastosowanie Systemu Zarządzania Energią - EMS (przedstawione w artykule autorstwa: Piekarski Marcin, Grübel Klaudiusz; Tytuł oryginału: The role of energy management system in the energy security of an enterprise. Czasopismo: Journal of Ecological Engineering. 2025 : vol. 26, iss. 2, s. 377-393, oraz prezentowane na Konferencji naukowej) - w procesach przemysłowych, wraz z monitorowaniem Kluczowych Wskaźników Efektywności Energetycznej - KPI - jako narzędzia do podejmowania świadomych decyzji inwestycyjnych w celu poprawy efektywności energetycznej przedsiębiorstw i procesów przemysłowych. Podjęto próbę przedstawienia sytuacji energetycznej w Polsce na przykładzie przemysłu motoryzacyjnego.

### 3. językoznawstwo

Opis osiągnięcia

**Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Językoznawstwo:**

#### 1. Możliwość kształcenia doktorantów w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej UBB

W roku 2022 dyscyplina językoznawstwo w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim uzyskała kategorię A w ewaluacji działalności naukowej prowadzonej za lata 2017–2021. Ten wynik stanowił istotny kamień milowy dla rozwoju dyscypliny, otwierając nowe możliwości w zakresie kształcenia i badań naukowych. Dzięki uzyskanej ocenie jednostka zyskała prawo nie tylko do nadawania stopnia doktora, ale również doktora habilitowanego w dziedzinie językoznawstwa, umacniając tym samym swoją pozycję jako ośrodek akademicki o wysokim potencjale badawczym. Równocześnie z uzyskaniem kategorii A, językoznawstwo zostało włączone do oferty Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, umożliwiając tym samym prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie. Od 2022 roku w ramach ISD UBB kształcą się trzy doktorantki, których projekty badawcze koncentrują się głównie na językoznawstwie stosowanym – jednym z dwóch zasadniczych nurtów działalności naukowej członków Rady dyscypliny językoznawstwo. Badania prowadzone przez członków Rady dyscypliny językoznawstwo obejmują szeroki wachlarz zagadnień – od analizy komunikacji w kontekście międzykulturowym, przez dydaktykę języków obcych, po studia nad językiem w mediach i nowych technologiach oraz badaniem przekładu interjęzykowego i intersemiotycznego. Wspólnym mianownikiem tych prac jest praktyczne zastosowanie teorii językoznawczych w codziennym życiu, edukacji oraz przestrzeni publicznej, co podkreśla rosnące znaczenie językoznawstwa stosowanego we współczesnym świecie akademickim.

#### 2. Wzmocnienie kadry naukowej Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB poprzez uzyskanie czterech stopni naukowych w językoznawstwie

W okresie 2019-2025 można odnotować istotne osiągnięcie w zakresie rozwoju naukowego kadry akademickiej – nadanie czterech stopni naukowych w dyscyplinie językoznawstwo, co stanowi wyraz dynamicznego rozwoju tej dziedziny w strukturach uczelni oraz dowód wysokiego poziomu prowadzonych badań. Stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie językoznawstwo został nadany pani dr hab. Barbarze Loranc, oraz pani dr hab. Katarzynie Ożańskiej-Ponikwi. Stopień doktora w dyscyplinie językoznawstwo został nadany pani dr Elwirze Lewandowskiej oraz pani dr Marzenie Okoń. Większość wspomnianych osób bierze aktywny udział w kształceniu doktorantów ISD UBB. Uzyskanie stopni naukowych w obrębie dyscypliny językoznawstwo podkreśla silne zaplecze naukowe językoznawstwa w UBB, wzmacnia pozycję uczelni jako ośrodka uprawnionego do nadawania stopni naukowych na różnych poziomach, oraz sprzyja rozwojowi współpracy krajowej i międzynarodowej, również w ramach Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej.

#### 3. Nawiązanie współpracy międzynarodowej w ramach międzynarodowych projektów badawczych

Członkowie RDJ aktywnie nawiązują współpracę w ramach międzynarodowych projektów badawczych co ma bezpośrednie przełożenie na jakość badań naukowych prowadzonych w ramach dyscypliny językoznawstwo. Nowoczesne podejście badawcze do zagadnień związanych szeroko pojętym językoznawstwem stosowanym, ukierunkowane na empiryczne badania, wdrożenia innowacyjnych rozwiązań i rozwój kompetencji kluczowych dla edukacji XXI wieku daje możliwość kształcenia doktorantów na najwyższym poziomie.

Wśród projektów badawczych, w które są zaangażowani członkowie RDJ możemy wymienić:

**1) Projekty badawcze i analityczne w zakresie mobilności oraz edukacji międzynarodowej:**

a) *Learner-internal factors in the Erasmus+ mobility context* (NCN 2023/51/B/HS2/00037)

Cel: Zbadanie czynników wewnętrznych (np. motywacji, kompetencji emocjonalnych) wpływających na doświadczenie edukacyjne uczestników programów Erasmus+.

b) *ENIS – European Network on International Student Mobility* (COST Action, CA20115)

Cel: Utworzenie europejskiej sieci badawczej analizującej praktyczne i teoretyczne aspekty mobilności studentów zagranicznych – od polityki edukacyjnej po wpływ na rozwój osobisty.

c) *SAREP – Study Abroad Research in European Perspective* (COST Action, CA15130)

Cel: Rozwój badań nad studiowaniem za granicą – m.in. wpływ na tożsamość kulturową, umiejętności językowe i rozwój kompetencji międzykulturowych.

**2) Projekty dydaktyczne i rozwojowe w edukacji wyższej i nauczycielskiej**

a) *Learn to Play for the Future* (Erasmus+, 2024-1-SK01-KA220-HED-000252451)

Cel: Promowanie innowacyjnych form nauki opartej na zabawie i aktywizujących metodach dydaktycznych w szkolnictwie wyższym.

b) *PIETE – Partnership for Initial Entrepreneurship Teacher Education* (Erasmus+, 2018-1-DE01-KA203-004276)

Cel: Wspieranie kształcenia nauczycieli w zakresie przedsiębiorczości oraz rozwijanie kompetencji pedagogicznych w kontekście edukacji ekonomicznej.

c) *YETI – Young Entrepreneurial Teachers Initiative* (Erasmus+, 2015-2-UK01-KA205-014040)

Cel: Promowanie postaw przedsiębiorczych i innowacyjnych wśród młodych nauczycieli.

**3) Projekty innowacyjne w edukacji językowej i cyfrowej**

a) *E-courses for English Teachers* (Erasmus+, 2020-1-SK01-KA226-SCH-094259)

Cel: Tworzenie i wdrażanie kursów online dla nauczycieli języka angielskiego, uwzględniających aktualne potrzeby edukacji cyfrowej.

b) *IDERIC – Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skills* (Erasmus+ (2022-1-SK01-KA220-SCH-000085608)

Cel: Opracowanie programu interwencyjnego rozwijającego umiejętność czytania ze zrozumieniem w językach obcych (angielski i niemiecki).

c) *SocialBlend / Skib4More – Social Skills in Blended Learning for Better Student Achievement* (Erasmus+, KA220-SCH-AB540773)

Cel: Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów w edukacji hybrydowej poprzez narzędzia cyfrowe i praktyki oparte na empatii oraz współpracy.

**4) Projekty z zakresu edukacji naukowej i świadomości obywatelskiej**

a) *EuroCitizen – Building on scientific literacy in evolution towards scientifically responsible Europeans* (COST Action, CA17127)

Cel: Zwiększenie świadomości naukowej obywateli Europy poprzez edukację ewolucyjną i promowanie odpowiedzialności naukowej.

**4. Nawiązanie współpracy naukowej z University College London**

W roku 2022 została nawiązana współpraca naukowa z profesorem Jean-Markiem Dewaele'em – uznanym na arenie międzynarodowej ekspertem w zakresie badań nad rolą afektu w nauczaniu i uczeniu się języków obcych. Jego dorobek naukowy stanowi ważny punkt odniesienia w badaniach psycholingwistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem emocji, motywacji i dobrostanu ucznia jako kluczowych elementów wpływających na efektywność procesu dydaktycznego. Rozpoczęte w roku 2023 badania wpisują się w najbardziej aktualny nurt językoznawstwa stosowanego, koncentrując się na: wpływie stylu nauczania i komunikacji nauczyciela na motywację uczniów, roli emocji w procesie przyswajania języka obcego, sposobach wspierania dobrostanu psychicznego uczniów w kontekście wielojęzyczności, interakcji między postawami nauczycieli a wynikami edukacyjnymi studentów. Wyniki prowadzonych badań zostały już zaprezentowane na europejskiej konferencji EuroSLA – jednym z najważniejszych wydarzeń naukowych w obszarze akwizycji języków obcych. Zainicjowana współpraca naukowa umożliwia włączenie młodych badaczy oraz doktorantek UBB w międzynarodowe projekty badawcze i sieci współpracy. Dzięki tej współpracy, doktorantki kształcące się w ramach Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej mogą zyskać nie tylko dostęp do najnowszych teorii i metod badawczych, lecz także możliwość aktywnego uczestnictwa w projektach o globalnym zasięgu.

## 4. inżynieria lądowa, geodezja i transport

Opis osiągnięcia

Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport:

### 1. Wdrożenie światłowodowego i magnetycznego monitoringu konstrukcji

Główne wnioski wynikające z badań naukowych wskazują na znaczne możliwości zastosowania technik optycznych w konkretnych zagadnieniach i problemach technicznych w dziedzinie inżynierii lądowej. Przeprowadzone badania w pełni to stwierdzenie potwierdzają. Wynika to z dużej dokładności pomiarowej optycznych układów pomiarowych opartych na światłowodach z siatkami Bragg'a (FBG), możliwości budowy światłowodowej sieci pomiarowej o dużej liczbie sensorów (kilka tysięcy), możliwości multiplikacji, znacznej trwałości zmęczenia. Medium roboczym w tych systemach jest światło zapewnia ono znaczną stabilność pomiarową a zarazem iskrobezpieczność. Implementacja światłowodowych systemów pomiaru odkształceń w konstrukcjach inżynierskich umożliwiła ciągły pomiar odkształceń w istotnych obszarach konstrukcji. Oznacza to że użytkownik w każdej chwili czasu  $t$  zna dokładną wartość odkształceń i może precyzyjnie określić jej wyłączenie a zarazem poziom jej bezpieczeństwa. Metody optyczne połączone z innowacyjną techniką magnetyczną wykrywania obszarów koncentracji naprężeń w konstrukcjach inżynierskich RMF. Umożliwia ona a priori wskazanie obszarów o większym poziomie naprężenia w odniesieniu do naprężenia dopuszczalnego oraz pozwala wyznaczyć margines bezpieczeństwa. Do tej pory działania były podejmowane na podstawie rutynowych oględzin konstrukcji zazwyczaj przez inspektora UDT. Badania były prowadzone w ramach projektu międzynarodowego. Istotnym osiągnięciem było zastosowanie do pomiaru temperatury wewnątrz przegrody nowoczesnych specjalnych czujników światłowodowych FBG o długości fali 800nm. Charakteryzują się one dużą rozdzielczością pomiarów, dużą niezawodnością oraz ograniczają do minimum inwazyjność prowadzonych badań w porównaniu z klasycznymi czujnikami pomiaru temperatury. Wyniki przeprowadzonej analizy w pełni potwierdziły zasadność stosowania czujników FBG do pomiaru temperatury, pozwalając tym samym na precyzyjne obliczenie rozkładu temperatury wewnątrz przegrody. Badania odkształceń geomateracy stosowanych do wzmocnienia podłoża pod nawierzchnię drogową lub w rejonie szkód górniczych czy trudnym geotechnicznie terenie wskazują na podjęcie odpowiednich działań naprawczych. Z kolei prowadzony przez okres kilku lat monitoring budynku mieszkalnego wzniesionego z nowego materiału składającego się w aż 60 % regeneratu EPS pochodzącego z dał odpowiedź jak konstrukcja tego budynku pracuje podczas jego eksploatacji.

Juraszek Janusz Światłowodowa i optyczna analiza odkształceń Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2019 p-ISBN: 978-83-66249-10-3- monografia

Juraszek Janusz. Fiber Bragg sensors on strain analysis of power transmission lines; Materials: 2020 : vol. 13, iss. 7, s. 1559,1-11, il. bibliogr. p-ISSN: 1996-1944

Juraszek Janusz. Residual magnetic field non-destructive testing of gantry cranes; Materials 2019 : vol. 12, iss. 4, Article number 564 ; s. 1-11, il. bibliogr. p-ISSN: 1996-1944

Janusz Juraszek1 and Patrycja Antonik-Popiołek 2 Fiber optic FBG sensors for remote and monitoring temperature of the wall building Materials 2021, 14, x. <https://doi.org/10.3390/www.mdpi.com/journal/materials>

Janusz Juraszek, Monika Gwóźdź-Lasoń 2 and Dominik Logoń 3 FBG Strain Monitoring of a Road Structure Reinforced with a Geosynthetic Mattress in Cases of Subsoil Deformation in M Gwóźdź M.: Fire reliability of system aluminium glass partitions. ACE, Vol. XVII, Issue 4, 2021.

Juraszek Janusz; Fibre optic system based on FBG sensors for the monitoring of modern structures ARCHIVES OF CIVIL ENGINEERING, 2022, Vol. LXVIII, SSUE 2, p. 445 - 460 <https://doi.org/10.24425/ace.2022.140652>,

Juraszek Janusz; Gwóźdź-Lasoń Monika, Logoń Dominik. FBG strain monitoring of a road structure reinforced with a geosynthetic mattress in cases of subsoil deformation in mining activity areas. Materials; 2021 : vol. 14, iss. 7, s. 1-17, il. bibliogr. IF: 3.748

#### **liczba obronionych prac doktorskich w dyscyplinie:**

1 dr inż. Patrycja Antonik-Popiołek

Istotnym osiągnięciem było zastosowanie do pomiaru temperatury wewnątrz przegrody nowoczesnych specjalnych czujników światłowodowych FBG o długości fali 800nm. Charakteryzują się one dużą rozdzielczością pomiarów, dużą niezawodnością oraz ograniczają do minimum inwazyjność prowadzonych badań w porównaniu z klasycznymi czujnikami pomiaru temperatury. Wyniki przeprowadzonej analizy w pełni potwierdziły zasadność stosowania czujników FBG do pomiaru temperatury, pozwalając tym samym na precyzyjne obliczenie rozkładu temperatury wewnątrz przegrody.

#### **Zastosowanie metody sztywnych elementów skończonych w praktyce projektowej urządzeń offshorowych**

Członkowie Rady Dyscypliny Inżynieria Lądowa Geodezja i Transport od wielu lat prowadzą badania naukowe dotyczące modelowania i analizy dynamiki środków transportu bliskiego mających zastosowanie w działalności komercyjnej przedsiębiorstw z branży offshore. Konstruowanie urządzeń eksploatowanych w szczególnie trudnych warunkach morskich, spełniających rygorystyczne wymogi techniczne, energetyczne i bezpieczeństwa, wymaga stosowania nowoczesnych metod projektowania przy użyciu dedykowanych narzędzi informatycznych.

Projektowaniem tego typu urządzeń zajmują się wyspecjalizowane firmy, często współpracujące z ośrodkami badawczymi, które wdrażają własne rozwiązania techniczne. Systemy wspomagające pracę konstruktorów muszą uwzględniać podatność elementów konstrukcyjnych oraz oddziaływanie środowiska morskiego (falowani, prądów morskich, wiatru). W ramach prowadzonych prac pracowano modyfikacje metody sztywnych elementów skończonych (MSES) umożliwiające jej zastosowanie do efektywnych analiz konstrukcji i sterowania urządzeń techniki morskiej. Podjęto współpracę z przemysłem (AKTRO w Molde, NationalOil (Norwegia, Polska), Protea (Polska)). W ramach wieloletniego partnerstwa opracowano modele i programy wspomagające projektowanie żurawi i riserów w zakresie obliczeń statycznych i dynamicznych oraz sterowania w firmach offshorowych.

W ciągu ostatnich 10 lat intensywna współpraca z firmą Protea S.A., posiadającej status Centrum Badawczo-Rozwojowego, zaowocowała opracowaniem modeli i programów komputerowych do analiz statycznych i dynamicznych

żurawi o wysięgniku skrzynkowym i kratownicowym. Utworzone narzędzia komputerowe zostały zweryfikowane i zwalidowane poprzez porównanie wyników obliczeń otrzymanych w innym oprogramowaniu oraz na stanowisku pomiarowym. Uzyskując bardzo dobrą zgodność wyników, a same narzędzia są obecnie stosowane przez konstruktorów w firmie Protea. W wyniku prowadzonych wspólnie prac sformułowano również model zastępczy żurawia, w którym dobierane są parametry zapewniając zgodność ugięć statycznych i częstości drgań własnych modelu z parametrami rzeczywistego wysięgnika. Umożliwia to prowadzenie analiz dynamicznych żurawi obsługujących farmy wiatrowe, niezależnie od typu wysięgnika. Ten efektywny numeryczny model żurawia znajduje praktyczne zastosowanie w symulacjach pracy układu anty-przeciążeniowego (AOPS – *Active Overload Protection System*).

Prace zlecane w ramach projektów badawczych NCBiR realizowanych przez firmę Protea:

1) Modelowanie statyki konstrukcji nośnej żurawia (2017-2018; kierownik prac zleconych: prof. dr hab. n.t. Iwona Adamiec-Wójcik). Głównym celem projektu było wytworzenie i praktyczna weryfikacja autorskich rozwiązań konstrukcyjnych umożliwiających poprawę jakości, sprawności i efektywności żurawia pokładowego. Opracowano model bazujący na metodzie MSES i program komputerowy do obliczeń statycznych żurawia kratownicowego o udźwigu do 700 ton, uwzględniający obciążenia wywołane falowaniem morza i wiatru.

2) Żuraw serwisowy na morskie farmy wiatrowe (2019-2020; kierownik prac zleconych: dr hab. inż. Łukasz Dąg, prof. UBB). Głównym celem projektu było wytworzenie i praktyczna weryfikacja autorskich rozwiązań konstrukcyjnych umożliwiających poprawę jakości, sprawności i efektywności żurawia pokładowego. Opracowano model bazujący na metodzie MSES i program komputerowy do obliczeń statycznych żurawia kratownicowego o udźwigu do 700 ton, również uwzględniający obciążenia wywołane falowaniem morza i wiatru.

Wyniki prowadzonych prac badawczo-rozwojowych zostały przedstawione w publikacjach:

- Adamiec-Wójcik I., Dąg Ł., Wojciech S., Metelski M. Application of the rigid finite element method to static analysis of lattice-boom cranes. *Int. J. of Appl. Mech. and Eng.* 23/3, 803-811 2018.
- Adamiec-Wójcik I., Dąg Ł., Metelski M., Nadratowski K., Wojciech S. A 3D model for static and dynamic analysis of an offshore knuckle boom crane. *Appl. Math. Model.* 66, 256-274 2019.
- Adamiec-Wójcik I., Brzozowska L., Dąg Ł., Metelski M., Wojciech S.: Modelling 3D dynamics of offshore lattice jib cranes by means of the rigid finite element method. *J. Ocean Eng. Mar. Energy*, vol. 9, 2023.

W 2004 roku pan mgr inż. Marek Metelski, pracownik firmy Protea S. A., w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy 2024” realizowanego w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, rozpoczął prace dotyczące analizy i optymalizacji parametrów dynamicznych żurawia offshore wyposażonego w układ tłumiący. Efektem tych prac będzie opracowanie algorytmu obliczeniowego, bazującej na metodzie sztywnych elementów skończonych, służącego do analizy dynamicznej żurawia z układem tłumiącym oraz potwierdzenie poprawności wyników obliczeniowych w warunkach rzeczywistych.

## 5. inżynieria mechaniczna

Opis osiągnięcia

**Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Inżynieria Mechaniczna:**

Osiągnięcia RD inżynieria mechaniczna w latach 2019-2025:

- uzyskanie kategorii naukowej B+;
- aktywna współpraca z przemysłem, będąca wymiernym oddziaływaniem na otoczenie społeczne, potwierdzona pozytywną oceną ekspertów w ramach tzw. opisów wpływu,
- członkowie rady dyscypliny inżynieria mechaniczna brali bezpośredni udział w realizacji projektów finansowanych przez NCBiR:

**a) Prace B+R nad technologią automatycznej, zintegrowanej obróbki cieplno-plastycznej, laserowej i kompletacji opartej o innowacyjne systemy autodiagnozy, kontroli i regulacji procesu w czasie rzeczywistym.** Kierownikiem ds. badań i rozwoju tego projektu był dr. hab. inż. Ireneusz Wróbel, członek rady dyscypliny inżynieria mechaniczna.

W ramach projektu zrealizowano prace naukowo-badawcze, które dotyczyły: badań nad technologią automatycznej, zintegrowanej obróbki cieplno-plastycznej, laserowej i kompletacji opartej o innowacyjne systemy autodiagnozy, kontroli i regulacji procesu w czasie rzeczywistym. Opracowana technologia bazowała na 3 podsystemach. Pierwszy z nich dotyczył zintegrowanego systemu automatyki, zawierającego programowalny kontroler, odpowiedzialny za sterowanie wszystkimi elementami linii. Drugim podsystemem wchodzącym w skład opracowanej technologii jest inteligentny system autodiagnozy stanu urządzeń linii. Wszystkie kluczowe elementy instalacji zostaną wyposażone w inteligentny system do monitorowania własnego stanu oraz do monitorowania interakcji z otoczeniem. Trzeci podsystemem wchodzący w skład opracowanej technologii to system do zapisu, kontroli i analizy statystycznej parametrów technologicznych 100% wyprodukowanych wyrobów.

Rezultatem projektu było opracowanie udoskonalonej technologii automatycznej, zintegrowanej obróbki cieplno-plastycznej, laserowej i kompletacji, wyposażonej w innowacyjne systemy autodiagnozy, kontroli oraz regulacji procesu w czasie rzeczywistym. Nowo powstałe rozwiązanie przetestowano na prototypowej linii produkcyjnej. Wprowadzone modyfikacje obejmowały pełną automatyzację procesów, przygotowanie systemu autodiagnozy maszyn, opracowanie systemu automatycznej kontroli optycznej i badania parametrów mechanicznych, a także wdrożenie pełnego rejestrowania

parametrów technologicznych dla 100% produkowanych podzespołów karoseryjnych.

**b) Opracowanie i walidacja systemu do wielokryterialnej analizy w czasie rzeczywistym procesu tłoczenia na gorąco, służącego do zapobiegania wadom produkcyjnym spowodowanym niekontrolowaną zmianą parametrów produkcyjnych.** Kierownikiem ds. badań i rozwoju tego projektu był dr. inż. Piotr Danielczyk, członek rady dyscypliny inżynieria mechaniczna.

Przedmiotem projektu było opracowanie systemu do wielokryterialnej, bieżącej analizy parametrów procesu tłoczenia na gorąco, służącego do przewidywania zagrożeń w postaci wadliwych wyrobów, wynikających ze zmian wartości parametrów w dozwolonym zakresie. W efekcie powstała innowacja procesowa, rozszerzająca technologię PHS o system wielokryterialnej analizy w czasie rzeczywistym, która została wdrożona w działalności firmy Polmotors. Opracowane rozwiązanie eliminuje obecnie częste sytuacje, w których pomimo utrzymywania każdego kluczowego parametru na dopuszczalnym poziomie, nietypowa kombinacja kilku ze sobą skorelowanych czynników prowadzi do defektów tłoczonych elementów. Dodatkowo, jeśli do takich nieprawidłowości jednak dojdzie, system wskazuje korekty wartości powiązanych parametrów, odpowiedzialnych za wystąpienie błędów.

Powstała prototypowa linia do automatycznej produkcji detali w technologii PHS (Press Hardening Steels) wraz z systemem przeznaczonym do monitorowania i akwizycji w czasie rzeczywistym kluczowych parametrów procesu. System ten umożliwia m.in. pomiar temperatur na powierzchniach roboczych matryc i stempli, temperatury formatek, odkształceń elementów tłoczniaka, temperatury w piecu do wygrzewania formatek, temperatury punktu rosy w piecu, zużycia energii elektrycznej przez prasę i piec, temperatury i wilgotności wokół prasy, a także pomiar drgań korpusu prasy i suwaka oraz pomiar zużycia tłoczniaka i dokładności kształtowo-wymiarowej wytłoczek. Zbudowany system informatyczny, wykorzystano do monitorowania parametrów pracy linii podczas próbnej produkcji 1000 wytłoczek. Przeprowadzono testy kontrolujące poprawność działania wszystkich procedur, w tym sposobu symulacji zakłóceń w procesie produkcyjnym. Przetestowano i potwierdzono działanie dla scenariuszy stopniowej zmiany wartości parametrów.

- patenty krajowe i zagraniczne:

1. Wróbel Ireneusz, Graboś Andrzej

Gripper frame for industrial robot  
2024 ; EU, P.4019199

2. Wróbel Ireneusz, Graboś Andrzej

Słupek B i sposób jego wytwarzania  
2024 ; PL, P.44045

- projekty badawcze:

a) Gradientowe biomateriały wrażliwe na bodźce otrzymywane metodą druku 3D i 4D do regeneracji ubytków kostnochrzęstnych. OPUS-LAP, projekt nr. 2020/39/I/ST5/00569, 2021-2025, Narodowe Centrum Nauki, Polska,

b) Warstwowe implanty chrząstek i kości nosa wytwarzane metodą druku 3D. TANGO, projekt nr. TANGO-IV-A/0002/2019-00, 2020-2021, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Polska.

- kształcenie doktorantów w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej – liczba doktorantów 4,

- obrona pracy habilitacyjnej – dr hab. inż. Andrzej Urbaś, prof. UBB,

- liczba obronionych prac doktorskich – 9

Dr inż. Jerzy Marszałek,

Dr inż. Aleksandra Jarco,

Dr inż. Tomasz Seneta,

Dr inż. Bartosz Cieśla,

Dr inż. Piotr Kamiński,

Dr inż. Elżbieta Szatkowska,

Dr inż. Adam Przemyk,

Dr inż. Ewa Kaczmar-Kolny,

Dr inż. Michał Brzozowski.

## 6. nauki o zarządzaniu i jakości

Opis osiągnięcia

Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości:

1. Publikacja wysoko punktowanej monografii naukowej w wydawnictwie z poziomu II:

Red. Katarzyna Żyminkowska i Katarzyna Ożańska-Ponikwia, *Entrepreneurship education and pedagogy in Central and Eastern European countries: critical and pragmatic perspectives*, London: Routledge, 2023.

Autorzy rozdziałów reprezentujący dyscyplinę Nauki o Zarządzaniu i Jakości: Grzegorz Biesok, Irena Dudzik-Lewicka, Paulina Gajewska, Ewa Lipianin-Zontek, Irena Szewczyk, Jolanta Wyród-Wróbel, Zbigniew Zontek, Katarzyna Żyminkowska. W monografii zawarto wyniki interdyscyplinarnych badań, w tym międzynarodowych studiów przedsiębiorczości sfinansowanych przez Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki. Czerpiąc z doświadczeń i najlepszych praktyk w krajach Europy Środkowo-Wschodniej (takich jak Polska, Czechy, Węgry i Słowacja), książka przyjmuje podejście porównawcze i odpowiada na potrzeby pragmatycznego oraz krytycznego podejścia do pedagogiki przedsiębiorczości. Oferuje systematyczny przegląd skutecznych metod i narzędzi wprowadzanych na różnych poziomach edukacji przedsiębiorczości i w różnych dyscyplinach. Monografia jest źródłem wiedzy dla badaczy, naukowców i studentów studiów podyplomowych w dziedzinach edukacji przedsiębiorczości, edukacji międzynarodowej i porównawczej oraz pedagogiki w szerszym ujęciu.

## **2. Publikacja wysoko punktowanej monografii naukowej w wydawnictwie z poziomu II:**

Honorata Howaniec, *Corporate Social Responsibility and Marketing Ethics The Effects of Value-Based Marketing on Consumer Behaviour*, London: Routledge, 2023.

Publikacja przedstawia koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz sposób, w jaki jest ona uwzględniana jako element marketingu wartości. Korzystając z badań przeprowadzonych na polskim rynku, autorka analizuje koncepcję marketingu wartości, sposób wdrażania CSR przez organizacje oraz jego wpływ na zachowania konsumentów. Łącząc perspektywy empiryczne i teoretyczne, książka jest przydatnym źródłem wiedzy dla naukowców i studentów wyższych lat studiów z zakresu biznesu, w tym marketingu, CSR oraz etyki biznesu.

## **3. Grant na realizację projektu międzynarodowego (92 408 zł):**

*Cooperation in promoting a cultural and heritage tourism destinations in Ukraine and V4 countries*. International Visegrad Fund. Okres realizacji: 2022-2023.

Partnerzy projektu: Lviv Polytechnic National University; Kodolányi János University; VŠB – Technical University of Ostrava; Alexander Dubček University of Trenčín.

Zespół reprezentujący dyscyplinę Nauki o Zarządzaniu i Jakości: Honorata Howaniec (Kierownik), Irena Dudzik-Lewicka, Aneta Madyda, Dorota Lorenc-Danel.

Celem projektu jest badanie i promocja dziedzictwa historycznego i kulturowego destynacji z krajów Grupy Wyszehradzkiej (V4) i Ukrainy w celu włączenia jej do oferty turystycznej regionów. Historyczne miasta Grupy Wyszehradzkiej i Ukraina są ważnymi zasobami turystyki historycznej i kulturowej, a popularyzacja dziedzictwa historyczno-kulturowego jest w stanie nie tylko wzbudzić duże zainteresowanie społeczności światowej, ale także promować dalszą integrację europejską Ukrainy i krajów V4.

## **4. Grant na realizację projektu międzynarodowego (400 000 zł):**

*Academy 4 Business Co-designing a cross-border digital course for academy and business*. Komisja Europejska, Erasmus+ Cooperation partnerships in higher education. Okres realizacji: 2023-2025.

Partnerzy projektu: Uniwersytet w Tallinnie, Estonia, Techniczny Uniwersytet w Ostrawie, Republika Czeska, Uniwersytet Tecno Campus de Mataro, Hiszpania.

Zespół reprezentujący dyscyplinę Nauki o Zarządzaniu i Jakości: Agnieszka Barcik, Piotr Dziwiński, Agnieszka Zielińska. Projekt koncentruje się wokół wdrażania innowacyjnych praktyk uczenia się i nauczania, budowaniu silnej transformacji cyfrowej wśród uczestników w zakresie cyfrowych zdolności uczenia się, opracowywania planów biznesowych i wdrażania wiedzy przy użyciu narzędzi EdTech.

## **5. Grant na realizację projektu międzynarodowego (1 069 990 zł):**

*NICE – Network for Inter-Institutional Cooperation in Entrepreneurial Education*. Komisja Europejska, Erasmus+ Akcja 2. Okres realizacji: 2020-2023.

Partnerzy projektu: Techniczny Uniwersytet w Ostrawie, Uniwersytet Óbuda, Budapeszt.

Zespół reprezentujący dyscyplinę Nauki o Zarządzaniu i Jakości: Agnieszka Barcik, Honorata Howaniec, Piotr Dziwiński. Celem projektu jest wsparcie edukacji szkolnej poprzez działania rozwijające przedsiębiorcze kompetencje uczniów szkół średnich, wprowadzenie innowacyjnych technik nauczania na odległość oraz kontakt ze środowiskiem międzynarodowym i naukowym. Ważnym etapem projektu jest przeprowadzenie badań empirycznych wśród uczniów szkół średnich oraz kadry dydaktycznej.

## **6. Osiągnięcia w ramach ISD**

Według stanu na dzień 2 lipca 2025r., w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej UBB kształciło się trzech doktorantów przygotowujących rozprawy doktorskie w Dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości. Przygotowywane prace doktorskie są ściśle związane z zakresem przedmiotowym badań naukowych prowadzonych w tej dyscyplinie. Priorytetowe kierunki badań naukowych w dyscyplinie, funkcjonujące jako Centra Kompetencji, obejmują:

1. Akademickie centrum kształtowania i stymulowania postaw przedsiębiorczych
2. Centrum badań nad zarządzaniem społecznie odpowiedzialnym
3. Zaangażowanie i doświadczenie klientów.

#### 4. Centrum turystycznych badań i inspiracji.

Poniżej podano pięć najważniejszych osiągnięć w zakresie projektów naukowych i oddziaływania na otoczenie gospodarcze poprzez aktywny udział w konferencjach, które bezpośrednio powiązane są z kształceniem w ISD oraz z realizowanymi pracami doktorskimi.

**Przygotowanie i złożenie wniosku o grant na badania naukowe do Narodowego Centrum Nauki – mgr Aleksandra Kępka:**  
W czerwcu 2025r. mgr Aleksandra Kępka (studentka II roku ISD) złożyła wniosek o grant w ramach konkursu Preludium 24 w Narodowym Centrum Nauki.

Tytuł projektu: *Budowa zaufania pracowników poprzez działania społecznie odpowiedzialne w dobie kryzysów i restrukturyzacji gospodarki - na przykładzie branży wydobywczej.*

Planowany czas realizacji projektu: 24 miesiące.

Planowany budżet: 38 tys. zł.

Przygotowany wniosek o grant, podobnie jak przygotowywana rozprawa doktorska mgr Aleksandry Kępki, wpisuje się w podstawowy zakres przedmiotowy badań naukowych podejmowanych w Dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim. W szczególności, mieści się w ramach jednego z Centrum Kompetencji, tj. Centrum badań nad zarządzaniem społecznie odpowiedzialnym.

**Przygotowanie i złożenie wniosku o grant na badania naukowe do Narodowego Centrum Nauki – mgr Edyta Zachurzok-Srebrny:**

W czerwcu 2025r. mgr Edyta Zachurzok-Srebrny (studentka II roku ISD) złożyła wniosek o grant w ramach konkursu Preludium 24 w Narodowym Centrum Nauki.

Tytuł projektu: *Zaangażowanie klienta w erze GenAI: Rola generatywnej sztucznej inteligencji i mediów społecznościowych w budowaniu relacji z klientem w branży hotelarsko-turystycznej.*

Planowany czas realizacji projektu: 12 miesięcy.

Planowany budżet: 61 tys. zł.

Przygotowany wniosek o grant, podobnie jak przygotowywana rozprawa doktorska mgr Edyty Zachurzok-Srebrny, wpisuje się w podstawowy zakres przedmiotowy badań naukowych podejmowanych w Dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim. W szczególności, mieści się w ramach dwóch Centrów Kompetencji, tj. Zaangażowanie i doświadczenie klientów oraz Centrum turystycznych badań i inspiracji.

**Przygotowanie referatu i wystąpienie na międzynarodowej konferencji naukowej - mgr Edyta Zachurzok-Srebrny**

W kwietniu 2025r. mgr Edyta Zachurzok-Srebrny wygłosiła referat pt. *Adopting Generative Artificial Intelligence for Customer Engagement Marketing: Insights from a Pilot Study in Hospitality and Tourism* w trakcie międzynarodowej konferencji naukowej pt. 51 Eurasia Business and Economics Society (EBES) Conference, odbywającej się w Rzymie w dniach 11-13.04.2025r.

Referat, przygotowany we współautorstwie z promotorem pracy doktorskiej, dr hab. Katarzyną Żyminkowską, prof. UBB, prezentował wyniki zrealizowanych przez doktorantkę badań empirycznych (badanie pilotażowe).

**Przygotowanie referatu i wystąpienie na konferencji naukowej - mgr Aleksandra Kępka:**

W listopadzie 2024r. mgr Aleksandra Kępka wygłosiła referat pt. *Rola zaufania pracowników w kontekście budowania społecznej odpowiedzialności współczesnych przedsiębiorstw* w trakcie konferencji naukowej pt. Międzynarodowa Konferencja Naukowa Nowoczesność Przemysłu i Usług (MIS - Modernity of Industry and Services) odbywającej się w dniach 20-22 listopada 2024r. Organizatorami konferencji byli: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach Wydział Zarządzania, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Oddział Katowice, Politechnika Śląska Wydział Organizacji i Zarządzania, Politechnika Częstochowska.

**Przygotowanie referatu i wystąpienie na konferencji naukowej - mgr Michał Koźmiński:**

W dn. 13 czerwca 2025r., mgr Michał Koźmiński (student I roku ISD) wygłosił referat pt. *Doskonalenie procesów w organizacjach z wykorzystaniem instrumentów zarządzania jakością* w trakcie konferencji naukowej pt. Horyzonty Zarządzania 2025 organizowanej przez Katedrę Zarządzania Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w Szczyrku w dniach 11-13.06.2025r.

## 7. literaturoznawstwo

Opis osiągnięcia

Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Literaturoznawstwo:

### 1. Rozwój naukowy młodej kadry w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej UBB

Posiadanie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie literaturoznawstwo (przyznanego przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów Wydziałowi Humanistyczno-Społecznemu ATH w 2015 roku) oraz uzyskanie w roku

2022 kategorii B+ w ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 - stworzyło możliwość nadawania stopnia doktora, a także stopnia doktora habilitowanego, w dyscyplinie literaturoznawstwo na rodzimej uczelni. Otworzyło też drogę do naboru kolejnych uzdolnionych młodych badaczy literatury (zazwyczaj absolwentów filologii polskiej i filologii angielskiej w UBB) do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej: w latach 2019-2024 w ISD studiowało łącznie dziewięcioro młodych literaturoznawców: polonistów i anglistów.

Ponadto w latach 2021-2024 na Wydziale Humanistyczno-Społecznym ATH/UBB trzy osoby uzyskały stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie literaturoznawstwo: dr Mateusz Żyła (2021), dr Joanna Sokołowska-Czarnecka (2024) oraz Aleksander Sapiński (2024) – były to doktoraty otwarte w starym trybie, tj. przed 30.04.2019 roku. Ponadto w dniu 9 czerwca 2025 roku odbyła się w naszym Uniwersytecie obrona rozprawy doktorskiej *Czytelnictwo wrażliwości jako autoetnograficzny model rezonansu czytelniczego* autorstwa pana mgra Arkadiusza Gardasia, doktoranta Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB (należy nadmienić, że pionierskie badania doktoranta znalazły uznanie u trojga recenzentów, co podkreślone zostało w propozycji wyróżnienia obronionej rozprawy doktorskiej).

W roku akademickim 2023-2024 z inicjatywy doktorantów oraz przewodniczącego RDL, prof. Marka Bernackiego, powstało na Wydziale Humanistyczno-Społecznym Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego Doktorancko-Studenckie Koło Naukowe Literaturoznawców. Sporym osiągnięciem było zorganizowanie przez DSKNL w październiku 2024 roku ogólnopolskich Doktoranckich Warsztatów Literaturoznawczych, w których wzięli udział młodzi naukowcy z wiodących ośrodków uniwersyteckich w Polsce. Pokłosiem konferencji jest wieloautorska monografia pt. *Literaturoznawcze lapidarium*, która ukazała się w Wydawnictwie Naukowym UBB w roku 2025.

## 2. Współpraca z Redakcją prestiżowego czasopisma naukowego „The Polish Review”

Nawiązanie w roku 2020 współpracy z prof. Haliną Filipowicz, redaktor naczelną prestiżowego amerykańskiego periodyku naukowego „The Polish Review” [100 pkt. na liście ministerialnej] zaowocowało jak dotąd przygotowaniem dwóch numerów specjalnych („TPR special issue”), w których prof. Marek Bernacki pełnił rolę współ-redaktora prowadzącego (jako „guest editor”): „The Polish Review” 68 (1)/2023 (pt. *Lessons from the Archive – Rereading Accounts From and About The Warsaw Ghetto* - wydanie specjalne dla upamiętnienia 80. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim) oraz „The Polish Review” 70 (3)/2025 (pt. *Czesław Miłosz, our Contemporary* – wydanie specjalne poświęcone Czesławowi Miłoszowi w 20. rocznicę jego śmierci; prace nad przygotowaniem numeru rozpoczęły się w roku 2023, trwały przez cały rok 2024 i zakończyły w maju 2025 roku).

Ponadto współpraca z Redakcją TPR zaowocowała publikacją na łamach tego czasopisma wysoko punktowanych artykułów naukowych (*articles*) i artykułów recenzyjnych (*review essays*) autorstwa literaturoznawców z UBB: prof. Aleksandry E. Banot, prof. Marka Bernackiego, dr Anity Jarczok, dra Tomasza Markiewki, a także doktorantki ISD UBB mgr Anny Bergiel (artykuł został przyjęty do TPR 70(3)2025).

## 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym – konferencje i publikacje naukowe

Bielscy literaturoznawcy od wielu lat współpracują z wiodącymi instytucjami kulturalno-oświatowymi Bielska-Białej. Spektakularnym i docenionym w środowisku humanistycznym miasta przykładem tej współpracy było zorganizowanie w dniach 13-14.10.2021 przez Wydział Humanistyczno-Społeczny ATH, Radę Dyscypliny Literaturoznawstwo we współpracy z Bielsko-Bialskim Towarzystwem Historycznym oraz Wydziałem Kultury i Promocji Urzędu Miejskiego w Bielsku-Białej interdyscyplinarnej konferencji naukowej pt. „Bielsko-Biała: Historia – Kultura – Sztuka. Kontynuacja”. Wydarzenie to było jednym z ważniejszych elementów obchodów 70-lecia połączenia Bielska i Białej w jeden organizm miejski, co nastąpiło w 1951 roku.

Pokłosiem konferencji była dwutomowa monografia naukowa *Czytanie miasta 2. Bielsko-Biała jako kulturowy palimpsest*, Tom 1 *Literackie Bielsko-Biała. Teksty o tematyce literaturoznawczej* (red. Marek Bernacki, Robert Pysz); Tom 2 *Bielsko-Biała „tkanina”. Teksty o tematyce interdyscyplinarnej* (red. Marek Bernacki, Angelika Matuszek), Wydawnictwo Naukowe ATH, Bielsko-Biała 2020-2021. Warto nadmienić, że prof. Marek Bernacki - jako pomysłodawca konferencji oraz redaktor monografii - został wyróżniony przez władze miasta Bielska-Białej nominacją do Nagrody Prezydenta Miasta Bielska-Białej w dziedzinie kultury i sztuki IKAR 2021 za wybitną działalność w dziedzinie kultury i sztuki. Natomiast w roku 2022 przyznano mu Brązowy Medal *Gloria Artis*.

## 4. Działalność edytorska dra Tomasza Markiewki w zakresie parnickologii

Tomasz Markiewka (red.), *Teodor Parnicki : Listy do Konstantego Symonolewicz z lat 1928-1949*, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2021.

Tomasz Markiewka (red.), *Teodor Parnicki : Ja, Eurypides. Wywiady, wypowiedzi i autokomentarze z lat 1957-1988*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2020.

Dr Tomasz Markiewka jest uznanym w kraju i za granicą (m.in. w chińskim Charbinie) badaczem i popularyzatorem twórczości Teodora Parnickiego. To z jego inicjatywy do Bielska-Białej trafiło oryginalne biurko wybitnego pisarza, które służyło mu w ostatnim, warszawskim okresie jego życia i twórczości. Ten cenny eksponat (wraz z krzesłem i lampką oraz innymi elementami wyposażenia gabinetu pisarza) znajduje się w czytelni głównej Biblioteki Uniwersyteckiej UBB.

## 5. Publikacja monografii naukowych w prestiżowych wydawnictwach krajowych i zagranicznych – wybrane pozycje

Marek Bernacki, *Tropienie Miłosza. Hermeneutyczna „bio-grafia” Poety*, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2019.

Libor Pavera, *Kruhy kolem II*, Wydawnictwo Verbum/Wydawnictwo Naukowe ATH, Praha/Bielsko-Biała 2019.

Michał Kopczyk, *Europa Środkowa jako doświadczenie. W kręgu autobiografizmu XX wieku (i nie tylko)*, Wydawnictwo

Verbum, Praha 2021.

Maria Korusiewicz, *Światła w labiryncie. Mit heroiczny, tragiczność, mono no aware*, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2021.

Carlos Dimeo Alvarez, *Algunos -animales feroces- en el teatro venezolano : teatralidad de la violencia en la dramaturgia de los 70 en Venezuela*, Wydawnictwo De Gruyter, Boston/Berlin 2022 (wydanie online).

Aleksandra E. Banot, *Nie(do)czytane. Pisarki nowoczesności przełomu XIX i XX wieku*, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2024.

#### **6. Uzyskanie tytułu naukowego profesora przez Marka Bernackiego, przewodniczącego Rady Dyscypliny Literaturoznawstwo**

Prezydium Rady Doskonałości Naukowej uchwaliło z dnia 21 grudnia 2023 roku zarekomendować nadanie tytułu profesorskiego dr hab. Markowi Bernackiemu, prof. UBB. Prezydent RP, Andrzej Duda, postanowieniem z dnia 18 marca 2024 roku nadał tytuł profesora Markowi Bernackiemu. Uroczysta nominacja miała miejsce 5 lutego 2025 roku w Pałacu Namiestnikowskim w Warszawie.

## **8. informatyka techniczna i telekomunikacja**

Opis osiągnięcia

**Najważniejsze osiągnięcia Dyscypliny Informatyka Techniczna i Telekomunikacja:**

1. Zostało zaproponowane podejście do badań jakościowych (stabilność, czułość, sterowalność) układów przestrzenno-czasowych z zastosowaniem do rekurencyjnych sieci neuronowych. Zostały zbadane modele z opóźnieniem zarówno ciągle jak dyskretnie rozłożonym. Zostały zaproponowane modele sieci rekurencyjnych na przestrzeni kratkowej i w czasie nieregularnym (skali czasowe).

2. Opracowano dekompozycję poprzez rozmytą klasteryzację selekcji wektorów opartej na algorytmach genetycznych w zastosowaniu do zagadnień regresji. Opracowana metoda rozwiązuje dwa problemy: obniża wysoką złożoność obliczeniową selekcji wektorów i zapobiega pogarszaniu się wyników wraz ze wzrostem rozmiaru zbioru danych. Metoda składa się z trzech kroków. W pierwszym kroku zbiór danych jest dzielony na kilka spójnych regionów przez rozmytą klasteryzację. Następnie w każdym klastrze niezależnie przeprowadzana jest selekcja wektorów w oparciu o wielokryterialny algorytm genetyczny. Na koniec głosowanie zespołowe zapewnia agregację częściowych wyników z nakładających się klastrów.

3. Zaproponowano nowe dokładne metody znajdowania minimalnych deterministycznych automatów skończonych pasujących do danego zbioru wejściowego, w tym równoległą implementację algorytmu Exbar oraz nowe kodowanie, które redukuje problem inferencji do instancji ASP (Answer Set Programming). Wykazano, że te podejścia zazwyczaj wykonują się szybciej niż obecne metody na komputerze równoległym.

4. Zaproponowano podejście do badań wykorzystujące rekurencyjne sieci neuronowe (RNN) oraz dane z sensorów umieszczonych na kończynach, tułowie i goglach wirtualnych. Zaproponowana struktura sieci neuronowej umożliwiła ocenę klasy aktywności fizycznej oraz śledzenie ruchu ciała w czasie rzeczywistym. Wyniki empiryczne pozwoliły na określenie optymalnych punktów rozmieszczenia czujników oraz zdefiniowanie zbioru danych wejściowych (w tym ich próbkowania), które wpływają na detekcję aktywności. Badania potwierdziły wysoką dokładność i efektywność energetyczną zaproponowanego podejścia.

5. W ramach osiągnięcia naukowego przeanalizowano stabilność operacyjną biosensorów laktozy, które mają kluczowe znaczenie w zastosowaniach biomedycznych i biotechnologicznych. Przedstawiono budowę amperometrycznego biosensora do pomiaru laktozy. Wykonano modelowanie matematyczne, które opierało się na kinetyce Browna i Michaelisa-Mentena. Analiza stabilności opierała się na linearyzacji wokół stanów równowagi oraz badaniu rzeczywistych części kwazipolinomów. Wyniki wskazują, że model z dyskretnymi opóźnieniami wykazuje marginalną stabilność, balansując między stabilnością asymptotyczną a niestabilnością. Wprowadzono kryteria określania marginalnej stabilności. Analiza jakościowa wskazała wpływ opóźnień na dynamikę układu. Wraz ze wzrostem opóźnień zaobserwowano przejście od stabilnego ogniska do cyklu granicznego oraz zjawiska podwajania okresu, co potwierdzają wykresy fazowe i diagramy bifurkacyjne z wykorzystaniem przekrojów Poincarégo. Ponadto zidentyfikowano ograniczenia modelu. Wykonane badanie dostarcza cennych informacji na temat projektowania i działania biosensorów laktozy, stanowiąc solidne ramy dla ich optymalizacji w różnych zastosowaniach.

## **9. inżynieria materiałowa**

Opis osiągnięcia

**Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Inżynieria Materiałowa:**

1. Najważniejszym osiągnięciem Dyscypliny Inżynieria Materiałowa w ostatnich latach było niewątpliwie uzyskanie kategorii B+ w ramach poprzedniego okresu ewaluacji jednostek naukowych (2017-2021), na mocy decyzji Ministra Edukacji i Nauki nr 507/207/2022 z dnia 22 lipca 2022 r. W ramach poszczególnych kryteriów dyscyplina uzyskała:

- kryterium I - poziom naukowy lub artystyczny prowadzonej działalności naukowej: łącznie 4776 punktów, w tym 4276 punktów za zgłoszone publikacje i 500 punktów za patenty);
- kryterium II - efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych: 265,24 punktu (zgłoszono 7 projektów realizowanych w okresie ewaluacji);
- kryterium III - wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki: wykazano 2 opisy wpływu: „Poszerzenie zakresu aplikacyjnego nowoczesnych nanomateriałów grafenowych” (65 punktów) oraz „Bogactwo odpadów – innowacyjna technologia zagospodarowania włókien wełnianych i odpadów tekstylnych” (48 punktów).

Jako dwa kolejne spośród najważniejszych osiągnięć, uznano realizowany systematycznie w ramach dyscypliny rozwój młodej kadry naukowej, który przejawiał się w uzyskaniu w ostatnim czasie stopnia doktora nauk technicznych przez dwóch absolwentów Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego.

2. Doktorat dra inż. Tobiasza Gabrysia „Badania nad otrzymywaniem i właściwościami materiałów celulozowych modyfikowanych nanododatkiem węglowymi”. Rozprawa jest zbiorem pięciu powiązanych tematycznie artykułów naukowych, opublikowanych w latach 2020–2023 w czasopiśmie o międzynarodowej cyrkulacji, a jej przedmiotem są oryginalne rozwiązania problemów naukowych związanych z opracowaniem technologii otrzymywania włókien celulozy roślinnej i nanowłókien/membran celulozy bakteryjnej modyfikowanych tlenkiem grafenu o właściwościach biobójczych. Opracowane metody otrzymywania obu rodzajów nanokompozytów mogą być wykorzystane wprost w przemyśle włókienniczym oraz biotechnologicznym. Otrzymane wyniki mają także istotną wartość naukową ze względu na szerokie i wnikliwe badania tworzących się struktur i dowodzące występowania wiązań i oddziaływań międzycząsteczkowych, a także powiązanie obecności lub zwiększenia liczby tych wiązań na makroskopowe właściwości nanokompozytów celuloza/tlenek grafenu. Wysoki poziom naukowy dysertacji doktora Gabrysia znalazł odzwierciedlenie we wnioskach o wyróżnienie zgłoszonych niezależnie przez wszystkich recenzentów rozprawy – profesorów Akademii Górniczo-Hutniczej, Politechniki Łódzkiej oraz Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego, jak również w Uchwale Senatu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego przyznającej wyróżnienie dla tego doktoratu. Praca niewątpliwie prezentuje wysoki poziom wiedzy teoretycznej, a jej przedmiotem jest innowacyjne, oryginalne rozwiązanie problemu naukowego, istotnego z punktu widzenia inżynierii materiałowej, posiadające duży potencjał aplikacyjny.

3. Doktorat dra inż. Adama Chlebosia „Kształtowanie właściwości cementowo-polimerowych zapraw uszczelniających”. Tematyka pracy doktorskiej dotyczy materiałów przeznaczonych do wykonywania hydroizolacji i skupia się wokół bardzo ważnych zagadnień związanych z ograniczeniem wpływu wilgoci na budynki, wykorzystaniem produktów pochodzenia odpadowego oraz redukcją emisji CO<sub>2</sub> poprzez ograniczenie udziału w składzie badanych zapraw cementu portlandzkiego. Podnoszone w rozprawie zagadnienia są bardzo aktualne w świetle poszukiwania nowych rozwiązań wpisujących się w zagadnienia zrównoważonego rozwoju, jak również z uwagi na występowanie klimatycznych zjawisk ekstremalnych (powodzi). Wniosek o wyróżnienie rozprawy, przedstawiony przez recenzentów z Politechniki Częstochowskiej oraz Instytutu Techniki Budowlanej, został w głosowaniu jednogłośnie przyjęty przez Senat UBB.

4. Kolejnym z osiągnięć, uznanym jako jedno z najważniejszych dla dyscypliny, jest realizacja badań z zakresu zagospodarowania wełny pochodzącej z hodowli owiec górskich, realizowanych w bieżącym okresie ewaluacji w ramach polsko-norweskiego projektu WOOLUME (zakończony 30.04.2024) oraz szwedzko-polsko-estońskiego projektu (Baltic Wool Cooperation). Planowana jest kontynuacja ww. tematyki w ramach zgłoszonego projektu SHEEPWOOL (23.10.2024). Problem racjonalnego zagospodarowania lokalnych zasobów wełny owczej stanowi problem globalny. Ze względu na swoją charakterystykę wełna owcza otrzymywana z owiec górskich, a także wielu ras lokalnych hodowanych w Polsce i na świecie, nie nadaje się do wytwarzania wyrobów odzieżowych. Obecnie, pomimo licznych cennych właściwości wełny jej lokalne zasoby nie są praktycznie wykorzystywane. Znacząca część wełny w Europie nie jest w ogóle przerabiana. Najczęściej wełna jest niepotrzebnie magazynowana i trafia na nielegalne składowiska odpadów. W czasie podjętych badań wykazano, że przesortowana wełna pozbawiona zanieczyszczeń i włókien odpadowych może być wykorzystana do produkcji przędzy dywanowych. Przędze mogą dalej przerabiane technikami tkackimi i dziewiarskimi, a także wykorzystane do produkcji dywanów z wykorzystaniem tuftingu. Dywany z okrywą włosową, ciętą lub pętelową, posiadają dobre właściwości akustyczne i mogą być stosowane do poprawy komfortu akustycznego pomieszczeń. Pozostałości wełny do sortowania mogą być wykorzystane w rolnictwie do nawożenia upraw i ściółkowania. Wełna zmieszana z glebą podlega stopniowej biodegradacji, w wyniku której uwalniane

są związki azotowe. W glebie związki organiczne azotu zostają przekształcone w formy mineralne, dostarczając pożywkę dla roślin uprawnych w całym okresie wegetacyjnym. Wełna stosowana jako materiał ściółkujący minimalizuje dobowe wahania temperatury gleby i zapewnia jej odpowiednią wilgotność.

Racjonalne zagospodarowanie wełny prowadzi do zwiększenia jej wartości ekonomicznej (w obecnej rzeczywistości – często mniejszej od kosztów strzyżenia owiec) oraz wyeliminowania kosztów utylizacji odpadów. Zwiększenie wartości ekonomicznej wełny prowadzi do zwiększenia rentowności hodowli owiec i może stanowić zachętę dla hodowców do zwiększenia liczebności stada, bądź założenia nowych ośrodków hodowlanych. Z kolei intensyfikacja gospodarki pasterskiej w terenach górskich posiada duże znaczenie dla zachowania krajobrazu, utrzymania bioróżnorodności cennych przyrodniczo ekosystemów i powstrzymania tzw. ekspansji lasu. Ponadto, podtrzymanie i rozwój gospodarki pasterskiej, nieodłącznie związanej od wieków

z tradycyjnymi obrzędami, ma duże znaczenie dla zachowania dziedzictwa kulturowego.

Badania w ramach przywołanych projektów zostały przeprowadzone dla wełny pozyskanej z owiec górskich wypasanych w Beskidzie Śląskim, jednakże uzyskane wyniki mogą być wykorzystane do zagospodarowania wełny w innych regionach górskich, a także w odniesieniu do owiec wypasanych lokalnie na terenach nizinnych w kraju i za granicą.

Uzyskane wyniki i wyroby były wielokrotnie prezentowane na arenie międzynarodowej w czasie seminariów, warsztatów i konferencji (Norwegia, Szwecja, Estonia, Niemcy, Wielka Brytania, Grecja, Portugalia, Australia, Wyspy Owcze, Szetlandy) spotkając się z dużym zainteresowaniem uczestników konferencji. Wyrazem tego zainteresowania był liczny udział uczestników z kraju

i zagranicy (Norwegia, Estonia, Portugalia, Czechy i Słowacja).

## 10. nauki o zdrowiu

Opis osiągnięcia

Najważniejsze osiągnięcia w Dyscyplinie Nauki o Zdrowiu:

Ćwiertnia M, Dutka M, Białoń P, Szlagor M, Stasicki A, Mikulska M, Hajduga MB, Bobiński R, Kawecki M, Ilczak T. What Mistakes Can Be Made When Performing the Electrical Cardioversion Procedure?—Analysis of Emergency Medical Team Performance during the Championships in Emergency Medicine. *Healthcare*. 2024; 12(17):1724. <https://doi.org/10.3390/healthcare12171724>

**Streszczenie:** Wstęp: Personel medyczny wykonujący kardiowersję elektryczną (EC) musi pamiętać o włączeniu trybu synchronizacji z załamkiem R, stosowaniu właściwej energii i zachowaniu bezpieczeństwa własnego. Defibrylatory używane przez zespół ratownictwa medycznego najczęściej wyłączają tryb kardiowersji po dostarczeniu wyładowania. W związku z tym tryb ten musi zostać ponownie włączany przed wykonaniem kolejnych wyładowań. Głównym celem badania była ocena postępowania zespołów uczestniczących w mistrzostwach w ratownictwie medycznym w zakresie wykonywania EC. **Metody:** Badanie miało charakter retrospektywnego badania obserwacyjnego i opierało się na analizie arkuszy kart ocen z dwóch zadań symulujących postępowanie z pacjentem z niestabilnym częstoskurczem przeprowadzonych podczas Międzynarodowych Zimowych Mistrzostw w Ratownictwie Medycznym. W badaniu wzięły udział trzyosobowe zespoły składające się z ratowników medycznych i reprezentujące polskie zespoły ratownictwa medycznego. Z badania wykluczono zespół reprezentujący organizatora mistrzostw oraz nieliczne zespoły zagraniczne biorące udział w zawodach. **Wyniki:** Decyzję o przeprowadzeniu EC podjęło 36 drużyn (83,72%) w 2015 roku i 27 drużyn (87,10%) w 2019 roku. W obu edycjach mistrzostw, podczas kolejnych wyładowań, odsetek poprawnie wykonanych czynności znacząco spadł - włączenie trybu synchronizacji w 2015 roku (94,4%, 83,33%, 72. 22%) i w 2019 roku (100%, 88,89%, 81,48%); prawidłowe energie w 2015 roku (91,67%, 80,56%, 77,78%) i w 2019 roku (92,59%, 85,19%, 81,48%); wyładowania wykonane w bezpieczny sposób w 2015 roku (94,44%, 94,44%, 91,67%) i w 2019 roku (100%, 96,30%, 96,30%). **Wnioski:** Zespoły uczestniczące w ocenianych zadaniach w znaczącej większości przypadków prawidłowo kwalifikowały pacjenta do EC oraz prawidłowo wykonywały czynności wymagane do przeprowadzenia tej procedury. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że z każdą kolejną EC istotnie wzrastał odsetek wyładowań wykonanych bez trybu synchronizacji.

Ćwiertnia M, Dutka M, Szlagor M, Stasicki A, Białoń P, Kudłacik B, Hajduga MB, Mikulska M, Majewski M, Nadolny K, Jaskiewicz F, Bobiński R, Kawecki M, Ilczak T. Methods of Using a Manual Defibrillator during Simultaneous Cardiac Arrest in Two Patients - Analysis of the Actions of Emergency Medical Response Teams during the Championships in Emergency Medicine. *J Clin Med*. 2024 Sep 17;13(18):5500. doi: 10.3390/jcm13185500. PMID: 39336987; PMCID: PMC11432344.

**Streszczenie:** Tło/cele: Prowadzenie zaawansowanej resuscytacji wymaga od personelu medycznego odpowiednio skoordynowanych działań. Pewne trudności pojawiają się, gdy konieczne staje się prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dwóch pacjentów jednocześnie. Celem badań była ocena działań zespołów uczestniczących w mistrzostwach w ratownictwie medycznym w zadaniu związanych z jednoczesnym zatrzymaniem krążenia u dwóch pacjentów. **Metody:** Badanie przeprowadzono na podstawie analizy kart ocen z zadań wykonywanych podczas „Międzynarodowych Zimowych Mistrzostw w Ratownictwie Medycznym”. Trzyosobowe zespoły ratownictwa medycznego, przy wsparciu dwóch osób, miały za zadanie przeprowadzenie zaawansowanej resuscytacji u osoby dorosłej i dziecka jednocześnie. Zadania zostały przygotowane i opracowane przez instruktorów Europejskiej Rady Resuscytacji. **Wyniki:** Badanie wykazało, że zespoły stosowały cztery metody sprawdzania rytmu serca i wykonywania defibrylacji podczas

resuscytacji krążeniowo-oddechowej - używając tylko łyżek, używając łyżek i elektrod samoprzylepnych, używając łyżek i 3-odprowadzeniowego EKG oraz używając dwóch par elektrod samoprzylepnych. Zespoły wykonujące resuscytację krążeniowo-oddechową przy użyciu łyżek i 3-odprowadzeniowego EKG wykonały znacznie więcej czynności nieprawidłowo niż pozostałe zespoły - częściowo ze względu na fakt, że nieprawidłowo interpretowały, którego pacjenta rytm serca był wyświetlany na ekranie defibrylatora. Skuteczność pozostałych metod była podobna w przypadku większości działań. Metoda resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem dwóch par elektrod umożliwiła zachowanie bezpieczeństwa osobistego w znacząco najwyższym odsetku podczas defibrylacji. **Wnioski:** Badanie wykazało, że konieczność prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dwóch pacjentów jednocześnie, niezależnie od zastosowanej metody, sprawiała członkom zespołów znaczne trudności w prawidłowym przeprowadzeniu niektórych czynności. Metoda oceny rytmu serca za pomocą łyżek i 3-odprowadzeniowego EKG nie powinna być stosowana. Badanie wykazało, że optymalną metodą resuscytacji krążeniowo-oddechowej jest metoda z użyciem dwóch par elektrod samoprzylepnych - zapewniała ona m.in. istotnie najwyższy odsetek bezpiecznie przeprowadzonych defibrylacji.

#### **Poszerzenie warsztatu badawczego w Laboratorium Katedry Biochemii i Biologii Molekularnej WNOZ**

W 2024 roku dokonano rozbudowy zestawu łaźni narządowych o dwa dodatkowe stanowiska (rozbudowa do zestawu ośmiostanowiskowego), na co uzyskano finansowanie z grantu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach finansowania rozbudowy dużej infrastruktury badawczej (sygnatura grantu: IA/SP/554577/2023, wartość grantu: 113 000 zł).

#### **WPROWADZENIE:**

Przemoc w miejscu pracy (WPV) wobec pracowników służby zdrowia (HCP), w tym studentów ratownictwa medycznego, jest globalnym problemem, a zgłaszane incydenty obejmują zarówno przemoc fizyczną, jak i psychiczną. Środowisko przedszpitalne, charakteryzujące się wysokim ryzykiem, stanowi wyjątkowe wyzwanie dla studentów ratownictwa medycznego podczas staży klinicznych. Zbadanie zakresu i charakteru WPV doświadczanego przez studentów ratownictwa medycznego podczas staży klinicznych, ocena wpływu WPV na ich szkolenie i dobrostan psychiczny oraz identyfikacja istniejących mechanizmów wsparcia i przepisów szkoleniowych może odgrywać istotną rolę.

#### **MATERIAŁY I METODY:**

Uwzględniono artykuły badawcze lub przeglądowe dotyczące WPV doświadczanego przez studentów ratownictwa medycznego podczas staży klinicznych.

#### **WYNIKI:**

Spośród 417 zidentyfikowanych rekordów uwzględniono sześć artykułów, wszystkie przeprowadzone w Australii, ujawniając takie tematy, jak ryzyko i skutki WPV, brak raportowania, rola edukatora praktyki (PEds) i gotowość na WPV. Wnioski o wolność informacji (FoI) skierowane do angielskich służb pogotowia ratunkowego podkreśliły niespójności w rejestrowaniu incydentów WPV i zmienność wsparcia udzielanego studentom ratownictwa medycznego.

#### **WNIOSKI:**

WPV znacząco wpływa na doświadczenie edukacyjne i zdrowie psychiczne studentów ratownictwa medycznego. Istnieje kluczowa potrzeba poprawy edukacji w zakresie WPV, znormalizowanych mechanizmów raportowania i ulepszonych systemów wsparcia. Współpraca między służbami ratownictwa medycznego a instytucjami szkolnictwa wyższego (HEI) ma zasadnicze znaczenie dla sprostania tym wyzwaniom i zapewnienia bezpieczniejszego środowiska nauki dla studentów ratownictwa medycznego.

1. Sumera K, Ilczak T, Bakkerud M, Lane J, Pallas J, Martorell S, Sumera A, Webster C, Quinn T, Sandars J, Siriwardena A. CPR quality officer role to improve CPR quality : a multi-centred international simulation randomised control trial Resuscitation Plus

#### **Streszczenie**

Pozaszpitalne zatrzymanie krążenia wymaga wczesnego rozpoznania, szybkich i wysokiej jakości interwencji klinicznych oraz koordynacji między różnymi klinicystami w celu poprawy wyników. Liderzy zespołów klinicznych i zespoły kliniczne mają wysoki poziom obciążenia poznawczego. Naszym celem było zbadanie wpływu roli specjalisty ds. jakości resuscytacji krążeniowo-oddechowej (CPR) na wydajność zespołu.

#### **Metody**

W tym wieloośrodkowym randomizowanym badaniu kontrolnym wykorzystano symulację na uniwersytetach w Wielkiej Brytanii, Polsce i Norwegii.

#### **Wyniki**

Łącznie w badaniu wzięło udział 36 zespołów (108 osób). Jakość resuscytacji krążeniowo-oddechowej od pierwszej próby (72,45%, 95% przedział ufności [CI] 64,94 do 79,97) znacznie wzrosła po dodaniu dodatkowej roli. Jakość resuscytacji krążeniowo-oddechowej (81,14%, 95% CI 74,20 do 88,07,  $p = 0,045$ ). Poprawy nie zaobserwowano w grupie kontrolnej. Czas do pierwszej defibrylacji nie miał znaczącej różnicy w grupie interwencyjnej między pierwszą próbą (53,77, 95% CI 36,57-70,98) a drugą próbą (48,68, 95% CI 31,31-66,05,  $p = 0,84$ ).

Czas do udrożnienia dróg oddechowych w grupie interwencyjnej wykazał istotną różnicę ( $p = 0,006$ ) w pierwszej próbie (168,95, 95% CI 110,54-227,37) w porównaniu z drugą próbą (136,95, 95% CI 87,03-186,88,  $p = 0,1$ ).

#### **Wnioski**

Dedykowany specjalista ds. jakości resuscytacji w symulowanych scenariuszach poprawił jakość uciśnień bez negatywnego wpływu na czas do pierwszej defibrylacji i zarządzanie drogami oddechowymi.

Pozostałe osiągnięcia Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu w roku 2024:

1. Uzyskanie przez dr hab. n. med. Rafała Bobińskiego tytułu profesora zwyczajnego nauk medycznych
2. Uzyskanie przez dr n. med. i n. o zdr. Macieja Hajdugi stopnia naukowego dr. hab. n. med. i n. o zdr. i stanowiska

profesora UBB

3. Uzyskanie przez dr n. med. i n. o zdr. Tomasza Ilczaka stopnia naukowego dr. hab. n. med. i n. o zdr. i stanowiska profesora UBB

# ZAŁĄCZNIKI

---

## Adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacja

| Lp. | Rodzaj pliku                                     | Nazwa pliku                      |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją | Program kształcenia w ISD PL.pdf |

## Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

| Lp. | Rodzaj pliku                                                              | Nazwa pliku                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK | Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK PL.pdf |

## Kwalifikacje nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej

| Lp. | Rodzaj pliku                                  | Nazwa pliku                                       |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1   | językoznawstwo                                | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_J.pdf     |
| 2   | literaturoznawstwo                            | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_L.pdf     |
| 3   | inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_IŚGiE.pdf |
| 4   | nauki o zarządzaniu i jakości                 | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_NoZiJ.pdf |
| 5   | pedagogika                                    | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_P.pdf     |
| 6   | nauki o zdrowiu                               | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_NoZ.pdf   |
| 7   | informatyka techniczna i telekomunikacja      | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_ITiT.pdf  |
| 8   | inżynieria lądowa, geodezja i transport       | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_ILGiT.pdf |
| 9   | inżynieria mechaniczna                        | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_IM.pdf    |
| 10  | inżynieria materiałowa                        | Kwestionariusz osobowy w języku polskim_IMa.pdf   |

## Jakość procesu rekrutacji

| Lp. | Rodzaj pliku                                                                                                                                              | Nazwa pliku                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1   | Składy komisji rekrutacyjnych w okresie objętym ewaluacją z uzasadnieniem tego doboru w kontekście gwarancji i zapewnienia wysokiego standardu rekrutacji | Składy komisji rekrutacyjnych PL.pdf |
| 2   | Zasady rekrutacji do szkoły doktorskiej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją                                                                          | Zasady rekrutacji PL.pdf             |
| 3   | Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją                                                                                     | Regulamin ISD PL.pdf                 |

## Rzetelność przeprowadzenia oceny śródkresowej

| Lp. | Rodzaj pliku                                                                                                                                | Nazwa pliku                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1   | Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródkresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny) | Rzetelność przeprowadzania oceny śródkresowej PL.pdf |

# OŚWIADCZENIA

---

- ☒ Niniejszym oświadczam, że informacje zawarte w raporcie samooceny są w pełni zgodne ze stanem faktycznym i prawnym
- ☒ Niniejszym oświadczam, że informacje zawarte w raporcie samooceny w języku polskim i języku angielskim są ze sobą merytorycznie w pełni tożsame
- ☒ Niniejszym oświadczam, że dokumenty stanowiące załączniki do raportu samooceny w języku polskim i języku angielskim są ze sobą merytorycznie w pełni tożsame

Podpis

# UPOWAŻNIENIA

---

## Dodane pliki

D.Mielcarek.pdf

## **Załącznik I.**

### **Adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacja**

#### **I. Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją**

I.1. Uchwała Nr 1416/05/VI/2019 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 28 maja 2019 roku – Program kształcenia obowiązujący od 28 maja 2019 roku do 30 września 2023 roku.

**Uchwała Nr 1416/05/VI/2019  
Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej  
z dnia 28 maja 2019 roku**

w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

I.2. Uchwała Nr 1755/06/VII/2023 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 27 czerwca 2023 roku – Program kształcenia obowiązujący od 1 października 2023.

**Uchwała Nr 1755/06/VII/2023  
Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej  
z dnia 27 czerwca 2023 roku**

w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Programy kształcenia w Szkole zostały opracowane w wyniku szerokich konsultacji ze środowiskiem akademickim. W celu zapewnienia wysokiej jakości i adekwatności do potrzeb edukacyjnych, proces opracowania programów przebiegał w trzech następujących etapach:

- pierwszy etap: po konsultacjach z radami dyscyplin naukowych utworzony zespół Rady ISD opracował wstępny program kształcenia.
- drugi etap: wstępny program kształcenia został przekazany do zaopiniowania do poszczególnych rad dyscyplin naukowych.
- trzeci etap: po uzyskaniu pozytywnych opinii wszystkich rad naukowych, w trzecim etapie, program został poddany opiniowaniu przez Radę ISD
- czwarty etap: po pozytywnych opiniach Rady ISD, program został przekazany pod obrady Senatu UBB w celu zatwierdzenia.

Na każdym etapie powyższego postępowania opiniodawczego, prowadzonego przez organy odpowiedzialne za podejmowanie decyzji w sprawie programu kształcenia, uwzględniane zostały kryteria dotyczące spełnienia wymagań poziomu 8 PRK.

W ramach procesu ewaluacji programu kształcenia w szkole doktorskiej, po zakończeniu pierwszej rekrutacji przeprowadzono jego weryfikację z udziałem doktorantów. Celem tego działania było ocenienie skuteczności i adekwatności programu, a także zebranie opinii doktorantów w celu jego dalszego doskonalenia.

**Interdyscyplinarny charakter ISD zrodził konieczność opracowania wspólnego planu kształcenia doktorantów dla wszystkich kierunków kształcenia.**

**Na przykład w ramach kształcenia doktoranci zaliczają przedmioty zgrupowane w czterech modułach.**

**Pierwszy z nich to zajęcia wspólne, ogólnouniwersyteckie, mające za zadanie kształtować postawę doktoranta, rozwijać umiejętności akademickie i badawcze.**

W ramach tego modułu realizowane są przedmioty obejmujące problematykę z zakresu nauk humanistycznych oraz społeczno-ekonomicznych. Uczestnictwo w tych zajęciach jest obowiązkowe dla wszystkich doktorantów, niezależnie od reprezentowanej dyscypliny naukowej. Celem modułu jest rozwijanie ogólnej refleksji humanistycznej i społecznej oraz kształtowanie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w złożonym środowisku akademickim.

Celem tego modułu jest ponadto przygotowanie doktorantów do swobodnego poruszania się w środowisku naukowym: zajęcia prowadzone w ramach modułu mają umożliwić doktorantowi/doktorantce zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia badań naukowych, wykształcenia umiejętności pisania rozpraw naukowych, ale także odpowiedniego prezentowania wyników badań podczas wystąpień konferencyjnych i debat akademickich.

Zajęcia obejmujące elementy psychologii i socjologii mają na celu nabycie umiejętności interpretacji zjawisk ogólnospołecznych, pokazanie różnorodności podejść do opisywania różnych procesów zachodzących we współczesnym świecie, co w rezultacie ma służyć zwiększeniu intelektualnego, ale także psychologicznego potencjału doktoranta/doktorantki i przyczynić się do podejmowania przez niego/nią nowych wyzwań nie tylko naukowych, ale także zawodowych i życiowych. Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu jest również zapoznanie doktorantów z najważniejszymi wyzwaniami, z jakimi musi zmierzyć się współczesna ekonomia w obliczu zmian zachodzących w życiu społeczno-gospodarczym, a także rozwój umiejętności interpretacji tych zjawisk przez pryzmat instrumentów współczesnego biznesu i odpowiednich postaw przedsiębiorczych.

**Z pozostałych dwóch modułów (zajęcia kierunkowe) pierwszy obejmuje zajęcia podstawowe związane z tematyką badawczą poszczególnych dyscyplin naukowych a drugi jest związany z rozwijaniem umiejętności akademickie i badawcze w tych dyscyplinach.**

Moduły te obejmują przedmioty i seminaria specjalistyczne, dostosowane do specyfiki poszczególnych dyscyplin naukowych. Ich celem jest pogłębianie wiedzy w zakresie wybranej dyscypliny oraz rozwijanie umiejętności badawczych w kontekście prowadzonych prac doktorskich.

Celem Modułu 2. jest dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz wiedzy na temat metod, technik, narzędzi badawczych i programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w pracy badawczej stosowanych w danej dyscyplinie naukowej. Wśród zajęć

obowiązkowych znajdują się metodologia i planowanie badań na poziomie podstawowym, metodologia zaawansowana oraz seminaria doktoranckie. Regularne i aktywne uczestniczenie w seminariach doktoranckich prowadzonych przez promotora/ów ma kluczowe znaczenie zarówno dla zdobywania wiedzy metodologicznej, jak również dla postępów we własnej pracy badawczej. Wśród kursów do wyboru znajdują się również zajęcia z zakresu obsługi programów do zaawansowanej analizy danych (według potrzeb danej dyscypliny; kursy te mogą być poszerzeniem dla metodologii zaawansowanej).

Celem Modułu 3. jest wyposażenie doktoranta/doktorantki w transferowalne umiejętności akademickie oraz praktykę zawodową powiązaną z pracą badawczą i dydaktyczną. Zajęcia objęte modułem mają przygotować doktoranta/doktorantkę do pozyskiwania środków na realizację zamierzeń badawczych. W ramach tego modułu prowadzony będzie kurs pozwalający rozwijać kompetencje dydaktyczne, co ma prowadzić do realizacji praktyki dydaktycznej i przygotowywać do prowadzenia zajęć w przyszłości. W ofercie zajęć do wyboru w ramach modułu znajdują się przedmioty poszerzające wiedzę ogólną na tematy związane z pracą badawczą doktoranta/doktorantki.

**Ostatni moduł to (zajęcia fakultatywne/interdyscyplinarne) przedmioty do wyboru przez doktoranta – wykłady i seminaria mające związek z realizowanym tematem pracy doktorskiej.**

W tym module doktoranci mają możliwość samodzielnego wyboru zajęć, wykładów i seminariów zgodnie ze swoimi zainteresowaniami badawczymi. Umożliwia to rozwijanie kompetencji interdyscyplinarnych i metodycznych, niezbędnych we współczesnym środowisku naukowym. Przykładowo, doktoranci realizujący rozprawy w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa mogą uczestniczyć w zajęciach z zakresu matematyki statystycznej, metodologii badań ilościowych czy planowania eksperymentów.

Tak opracowany program ma sprzyjać integracji różnych podejść badawczych oraz wspiera rozwój doktorantów w kierunku prowadzenia samodzielnych, innowacyjnych i metodologicznie zróżnicowanych badań naukowych.

Celem Modułu 4. jest umożliwienie doktorantom uczestnictwa w kursach podstawowych dla danej dyscypliny, ale także zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej. Kursy wybierane są z oferty na dany rok akademicki. W module tym znajdują się także wykłady/seminaria/warsztaty zaproszonych gości, głównie zagranicznych oraz zajęcia przygotowujące do egzaminu doktorskiego. Dobór tematyki i zapraszanych gości będzie związany z rozwojem badań w danej dyscyplinie.

### **1.System monitorowania i oceny jakości programu kształcenia**

Proces doskonalenia programu kształcenia opiera się na wdrożonym systemie monitorowania jakości, w którym kluczową rolę odgrywa regularna ewaluacja dokonywana przez doktorantów. Prowadzone są cykliczne, anonimowe badania ankietowe, obejmujące m.in.:

- ocenę zawartości merytorycznej programu kształcenia i jej adekwatności względem prowadzonych badań doktorskich,
- ocenę jakości współpracy z promotorem/promotorami,
- skuteczność i dostępność wsparcia instytucjonalnego oferowanego przez kierownictwo Szkoły Doktorskiej,
- jakość i przydatność zajęć dydaktycznych w kontekście przygotowania do prowadzenia samodzielnej działalności naukowej.

### **2.Udział rad dyscyplin naukowych**

Istotnym elementem procesu weryfikacji i aktualizacji programu kształcenia jest udział rad dyscyplin naukowych, które zatwierdzają programy kształcenia oraz wnoszą merytoryczne uwagi dotyczące ich struktury, zawartości oraz zgodności z aktualnymi kierunkami rozwoju poszczególnych dziedzin wiedzy. Rady dyscyplin naukowych pełnią funkcję opiniotwórczo-doradczą i zapewniają zgodność programu z wymogami środowisk naukowych oraz z priorytetami strategicznymi uczelni w obszarze badań naukowych.

### **3.Hospitacje i analiza jakości dydaktyki**

Kolejnym komponentem systemu zapewniania jakości jest procedura hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej. Hospitacje prowadzone są przez upoważnionych przedstawicieli kadry akademickiej i dokumentowane w formie sprawozdań zawierających uwagi oraz

rekomendacje dotyczące formy i treści zajęć, stosowanych metod dydaktycznych oraz stopnia ich powiązania z zakładanymi efektami uczenia się. Wnioski z hospitacji są analizowane przez Kierownictwo Szkoły oraz stanowią przedmiot dyskusji na posiedzeniach Rady Szkoły Doktorskiej.

#### **4. Rola Rady Szkoły Doktorskiej w procesie doskonalenia programu**

Na podstawie zgromadzonych danych z ankiet doktorantów, hospitacji zajęć oraz rekomendacji rad dyscyplin naukowych, Rada Szkoły Doktorskiej prowadzi cykliczne dyskusje nad kształtem i funkcjonalnością programu kształcenia. Podejmowane decyzje mają charakter strategiczny i mogą obejmować m.in.:

- modyfikację zakresu tematycznego modułów kształcenia,
- wprowadzenie nowych przedmiotów fakultatywnych o charakterze interdyscyplinarnym,
- dostosowanie treści kształcenia do zmieniających się potrzeb badawczych i rynkowych,
- aktualizację metod dydaktycznych z uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań wspierających rozwój kompetencji badawczych.

Wszystkie zmiany w programie kształcenia są monitorowane pod kątem ich wpływu na osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do poziomu 8 PRK, w szczególności w zakresie: zaawansowanej i pogłębionej wiedzy w danej dyscyplinie naukowej,

- zdolności do konstruowania oryginalnych koncepcji badawczych i prowadzenia badań naukowych o charakterze innowacyjnym,
- umiejętności prezentacji wyników badań w krajowym i międzynarodowym środowisku akademickim,
- odpowiedzialności za rozwój naukowy i etyczny wymiar działalności badawczej.

Kierownictwo Szkoły Doktorskiej deklaruje pełną gotowość do rozwijania oferty kształcenia z uwzględnieniem potrzeb doktorantów–cudzoziemców. W tym celu podejmowane są działania ukierunkowane na:

- zapewnienie wsparcia językowego i organizacyjnego (w zakresie dokumentacji, obsługi administracyjnej, dostępu do informacji),
- rozwijanie kontaktów z zagranicznymi partnerami akademickimi w celu ułatwienia rekrutacji doktorantów z zagranicy.

Planowane jest także dostosowanie programów i procedur kształcenia do oczekiwań doktorantów zagranicznych.

Aktualnie prowadzone są rozmowy z kilkoma uczelniami partnerskimi, w tym m.in. z Hiszpanii i Turcji, które wyraziły zainteresowanie współpracą w obszarze wspólnych projektów kształcenia i mobilności doktorantów. Efektem tych rozmów mają być m.in. działania zmierzające do:

- tworzenia wspólnych kursów (np. w formule Blended Intensive Programme) dedykowanych uczestnikom szkół doktorskich obu stron,
- budowania mechanizmów dwustronnej wymiany doktorantów i kadry naukowej,
- wspólnego uczestnictwa w projektach badawczo-edukacyjnych współfinansowanych ze środków europejskich

#### **Rozpoznawalność Szkoły Doktorskiej**

Działania na rzecz zwiększania rozpoznawalności Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego stanowią jeden z kluczowych elementów strategii jej rozwoju, zarówno w wymiarze lokalnym i krajowym, jak i międzynarodowym. Budowanie tożsamości i obecności instytucjonalnej szkoły w przestrzeni akademickiej i społecznej odbywa się poprzez działania informacyjno-promocyjne oraz aktywne uczestnictwo doktorantów i kadry w wydarzeniach naukowych i publicznych.

#### **Promocja w środowisku uczelnianym i regionalnym**

W wymiarze wewnętrznym oraz regionalnym rozpoznawalność Szkoły Doktorskiej kształtowana jest przede wszystkim poprzez:

- obecność w oficjalnych kanałach komunikacji Uniwersytetu, w tym na stronie internetowej uczelni, gdzie publikowane są informacje o strukturze, ofercie, naborze, wydarzeniach oraz sukcesach doktorantów;

- uczestnictwo doktorantów w kluczowych uroczystościach akademickich, które mają duże znaczenie symboliczne i integracyjne, takich jak:
- uroczyste ślubowanie nowo przyjętych doktorantów,
- ceremonia wręczenia dyplomów doktorskich,
- inauguracja roku akademickiego.

Obecność doktorantów w tych wydarzeniach nie tylko wzmacnia ich tożsamość akademicką, ale również wpływa na postrzeganie Szkoły jako integralnej części wspólnoty akademickiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego.

- prezentowanie działalności Szkoły w lokalnych i regionalnych mediach, gdzie publikowane są informacje dotyczące przedsięwzięć naukowych, sukcesów doktorantów, wydarzeń organizowanych z ich udziałem, a także współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

### **Umiejscowienie jako narzędzie rozpoznawalności międzynarodowej**

Rozpoznawalność Szkoły Doktorskiej w środowisku międzynarodowym budowana jest przede wszystkim poprzez:

- aktywność mobilnościową kadry naukowej oraz doktorantów, obejmującą uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych, sympozjach, szkołach letnich i kursach specjalistycznych;
- realizację zagranicznych staży naukowych przez doktorantów w ośrodkach partnerskich, co sprzyja budowaniu sieci współpracy i trwałych relacji naukowych;
- udział w kursach Blended Intensive Programme (BIP) w ramach programu Erasmus+, zarówno w charakterze uczestników, jak i współorganizatorów.
- współpracę z uczelniami zagranicznymi, w szczególności z Hiszpanii, Turcji, Czech i Słowacji, która obejmuje działania formalne i nieformalne mające na celu wzmacnianie relacji akademickich i zwiększanie międzynarodowej widoczności UBB.

Na podstawie ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. 2024 r. poz. 1571 tj. z późn. zm.), Statutem Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego Akademii Techniczno-Humanistycznej oraz Regulaminem Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej doktoranci otrzymują stypendium doktoranckie. Stypendium doktoranckie nie jest przyznawane doktorantom po ukończeniu kształcenia w ISD (po zakończeniu sesji zaliczeniowej po VIII semestrze studiów, która trwa do 30 września danego roku akademickiego).

Łączny okres pobierania stypendium nie przekracza 4 lat.

**I.1. Uchwała Nr 1416/05/VI/2019 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 28 maja 2019 roku – Program kształcenia obowiązujący od 28 maja 2019 roku do 30 września 2023 roku.**

**Uchwała Nr 1416/05/VI/2019  
Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej  
z dnia 28 maja 2019 roku**

w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4, art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U.2018.1668) w zw. z art. 290 pkt 1 i art. 291 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2018.1669), uchwała:

§ 1

Program kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej dla wszystkich dyscyplin, stanowiące załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Rektor  
Akademii Techniczno-Humanistycznej  
w Bielsku-Białej**

**Prof. dr hab. Jarosław Janicki**

---

Oryginał uchwały z podpisem Rektora znajduje się w Zespole Radców Prawnych

**Program kształcenia  
Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej  
Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej  
dla wszystkich dyscyplin**

**Rozdział I**

*Ogólne założenia i zasady dotyczące procesu kształcenia  
w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej*

**§1**

1. Proces kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej (dalej jako: ISD ATH) przygotowuje doktoranta/doktorantkę do uzyskania stopnia doktora i opiera się na programie kształcenia oraz indywidualnym planie badawczym.
2. Zasady opracowania i oceny realizacji indywidualnego planu badawczego doktoranta/doktorantki zawarte są w Regulaminie ISD ATH.

**§2**

1. Program kształcenia w ramach ISD ATH, wspomaga proces przygotowania rozprawy doktorskiej, przygotowuje do pracy o charakterze badawczym, badawczo-rozwojowym i dydaktycznym oraz prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie:
  - a) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki, oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadającej obszarowi prowadzonych badań naukowych,
  - b) umiejętności związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych oraz przekazywania wiedzy poprzez wystąpienia publiczne, seminaria i publikacje naukowe,
  - c) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca.
2. Realizacja programu kształcenia w ISD ATH wspiera także proces nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych dla sprawowania funkcji kierowniczych i menadżerskich w jednostkach otoczenia społeczno-gospodarczego.

**§3**

Kształcenie w ISD ATH stwarza warunki do:

1. realizacji indywidualnego planu badawczego, w tym także przy udziale innych jednostek organizacyjnych uczelni lub jednostek naukowych,
2. realizacji programu kształcenia, obejmującego zajęcia obowiązkowe i fakultatywne,
3. współpracy naukowej w ramach zespołów badawczych, w tym także międzynarodowych,
4. przygotowania przez doktoranta/doktorantkę:
  - a) publikacji naukowej w formie monografii i/lub
  - b) co najmniej jednej publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w ministerialnym wykazie czasopism naukowych,
5. przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką:
  - a) promotora albo
  - b) promotora i drugiego promotora lub promotora pomocniczego,
6. przygotowania do egzaminów doktorskich,
7. uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w Polsce i za granicą.

**§4**

Program kształcenia w ISD ATH opiera się na następujących założeniach:

1. program ma charakter interdyscyplinarny; interdyscyplinarność realizowana jest dzięki:

- a) wymienności elementów programu w zakresie różnych dyscyplin, w tym tych, dla których prowadzona jest ISD ATH,
  - b) obecności w programie ISD ATH zajęć mających interdyscyplinarny charakter,
  - c) realizacji badań z pogranicza różnych dziedzin;
2. prace doktorskie reprezentują wysoki standard naukowy osiągany dzięki konkursowej rekrutacji do szkoły doktorskiej, eksperckiej kadrze opiekunów naukowych oraz odpowiedniemu przygotowaniu doktorantów do wykonywania zadań badawczych;
  3. program zapewnia możliwość wyboru różnych zajęć przez poszczególnych doktorantów, zależnie od ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
  4. program zapewnia duży udział zajęć kształcących umiejętności niezbędne dla prawnego funkcjonowania we współczesnym świecie naukowym, akademickim oraz w szerszym otoczeniu społeczno-gospodarczym;
  5. struktura programu jest taka sama dla wszystkich dyscyplin (inżynierii mechanicznej, inżynierii materiałowej, literaturoznawstwa);
  6. program kładzie szczególny nacisk na tzw. kompetencje transferowalne między dyscyplinami (umiejętności akademickie i rozwój kompetencji badawczych);
  7. część zajęć prowadzona jest w języku angielskim, co stwarza możliwość uczestnictwa w programie doktorantów międzynarodowych, m.in. w ramach programu Erasmus;
  8. doktorantom zapewnia się wsparcie (w tym finansowe) w zakresie ich współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi (staże naukowe, udział w konferencjach naukowych). Ma to umożliwić osiągnięcie przez doktorantów jak najwyższych standardów w pracy naukowej oraz poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
  9. łączny wymiar zajęć objętych programem całego toku studiów odpowiada minimum 28 punktom ECTS;
  10. zajęcia w ISD ATH odbywają się w trybie stacjonarnym. Więcej niż połowa programu kształcenia ISD ATH wymaga obecności doktorantów w prowadzącej je jednostce organizacyjnej i jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych oraz pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych;
  11. program nie przewiduje zajęć z poziomu studiów I i II stopnia. Doktorant/doktorantka, który/a ukończył/a studia w dyscyplinie innej, niż wybrana przez niego/nią w ISD ATH jest zobowiązany/a do uzupełnienia wiedzy, z zakresu wybranej dyscypliny we własnym zakresie.

## **Rozdział II**

### *Zajęcia objęte programem ISD ATH, odpowiadająca im punktacja ECTS oraz zasady zaliczeń*

#### **§5**

1. Ramowy plan kształcenia ISD ATH wraz z liczbą godzin, formą zajęć, formą zaliczenia oraz liczbą punktów ECTS zawiera załącznik nr 1.
2. Zajęcia dzielą się na obowiązkowe i fakultatywne:
  - a) zajęcia obowiązkowe stanowią podstawę programu;
  - b) zajęcia fakultatywne – doktorant/doktorantka sam wybiera zajęcia fakultatywne w zależności od swoich potrzeb i zainteresowań oraz dostępnej oferty.

Doktoranci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich modułów i tym samym zdobycia w trakcie kształcenia 28 punktów ECTS.
3. Program kształcenia obejmuje zajęcia ułożone w czterech powiązanych ze sobą modułach kształcenia, rozłożonych na cztery lata trwania kształcenia w ISD ATH; część zajęć w ramach poszczególnych modułów jest realizowana w języku angielskim:
  - 1) Moduł 1. Zajęcia kształtujące postawę doktoranta,
  - 2) Moduł 2. Zajęcia podstawowe dla wybranej dyscypliny naukowej,
  - 3) Moduł 3. Zajęcia rozwijające umiejętności akademickie i badawcze,
  - 4) Moduł 4. Wykłady i seminaria naukowe.
4. Opis Modułów.

a) **Moduł 1. Zajęcia kształtujące postawę doktoranta**

Celem Modułu 1. jest przygotowanie doktorantów do swobodnego poruszania się w środowisku naukowym: zajęcia prowadzone w ramach modułu mają umożliwić doktorantowi/doktorantce zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia badań naukowych, wykształcenia umiejętności pisania rozpraw naukowych, ale także odpowiedniego prezentowania wyników badań podczas wystąpień konferencyjnych i debat akademickich.

Zajęcia obejmujące elementy psychologii i socjologii mają na celu nabycie umiejętności interpretacji zjawisk ogólnospołecznych, pokazanie różnorodności podejść do opisywania różnych procesów zachodzących we współczesnym świecie, co w rezultacie ma służyć zwiększeniu intelektualnego, ale także psychologicznego potencjału doktoranta/doktorantki i przyczynić się do podejmowania przez niego/nią nowych wyzwań nie tylko naukowych, ale także zawodowych i życiowych.

Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu jest również zapoznanie doktorantów z najważniejszymi wyzwaniami, z jakimi musi zmierzyć się współczesna ekonomia w obliczu zmian zachodzących w życiu społeczno-gospodarczym, a także rozwój umiejętności interpretacji tych zjawisk przez pryzmat instrumentów współczesnego biznesu i odpowiednich postaw przedsiębiorczych.

b) **Moduł 2. Zajęcia podstawowe dla wybranej dyscypliny naukowej**

Celem Modułu 2. jest dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz wiedzy na temat metod, technik, narzędzi badawczych i programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w pracy badawczej stosowanych w danej dyscyplinie naukowej. Wśród zajęć obowiązkowych znajdują się metodologia i planowanie badań na poziomie podstawowym, metodologia zaawansowana oraz seminaria doktoranckie. Regularne i aktywne uczestniczenie w seminariach doktoranckich prowadzonych przez promotora/ów ma kluczowe znaczenie zarówno dla zdobywania wiedzy metodologicznej, jak również dla postępów we własnej pracy badawczej. Wśród kursów do wyboru znajdują się również zajęcia z zakresu obsługi programów do zaawansowanej analizy danych (według potrzeb danej dyscypliny; kursy te mogą być poszerzeniem dla metodologii zaawansowanej).

c) **Moduł 3. Zajęcia rozwijające umiejętności akademickie i badawcze**

Celem Modułu 3. jest wyposażenie doktoranta/doktorantki w transferowalne umiejętności akademickie oraz praktykę zawodową powiązaną z pracą badawczą i dydaktyczną. Zajęcia objęte modułem mają przygotować doktoranta/doktorantkę do pozyskiwania środków na realizację zamierzeń badawczych. W ramach tego modułu prowadzony będzie kurs pozwalający rozwinąć kompetencje dydaktyczne, co ma prowadzić do realizacji praktyki dydaktycznej i przygotowywać do prowadzenia zajęć w przyszłości. W ofercie zajęć do wyboru w ramach modułu znajdują się przedmioty poszerzające wiedzę ogólną na tematy związane z pracą badawczą doktoranta/doktorantki.

d) **Moduł 4. Wykłady i seminaria naukowe**

Celem Modułu 4. jest umożliwienie doktorantom uczestnictwa w kursach podstawowych dla danej dyscypliny, ale także zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej. Kursy wybierane są z oferty na dany rok akademicki. W module tym znajdują się także wykłady/seminaria/warsztaty zaproszonych gości, głównie zagranicznych oraz zajęcia przygotowujące do egzaminu doktorskiego. Dobór tematyki i zapraszanych gości będzie związany z rozwojem badań w danej dyscyplinie.

### Rozdział III

#### *Efekty uczenia się*

Efekty uczenia się w ISD ATH przedstawione są z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego Modułu oddzielnie. Efekty opracowane są z perspektywy doktoranta/doktorantki, który/a uzyskał/a stopień doktora:

| Programowe efekty kształcenia               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol                                      | Po zakończeniu przedmiotu doktorant potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Wiedza: zna i rozumie</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>P8S_WG</b>                               | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie; metodologię badań naukowych, zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>P8S_WK</b>                               | Kontekst – uwarunkowania i skutki fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej; podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Umiejętności: potrafi</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>P8S_UW</b>                               | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:<br>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,<br>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,<br>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;<br>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;<br>transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej. |
| <b>P8S_UK</b>                               | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;<br>inicjować debatę;<br>uczestniczyć w dyskursie naukowym;<br>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.                                                                                                                                               |
| <b>P8S_UO</b>                               | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa<br>planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>P8S_UU</b>                               | Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób<br>samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;<br>planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>P8S_KK</b>                               | Oceny – krytyczne podejście<br>krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej;<br>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;<br>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>P8S_KO</b>                               | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu Publicznego<br>wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;<br>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;<br>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>P8S_KR</b>                               | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu<br>podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Macierz pokrycia efektów kształcenia

*Ramowy plan kształcenia ISD ATH wraz z liczbą godzin, formą zajęć, formą zaliczenia oraz liczbą punktów ECTS zawiera załącznik nr 1.*

[illegible]

**Ramowy plan zajęć i warunki zaliczenia poszczególnych lat w ISD ATH**

|           | Symbol                                       | Nazwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | liczba<br>godz. | ECTS | Semestr |    |    |     |    |    |   |   |   |
|-----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|----|----|-----|----|----|---|---|---|
|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      | 1       | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7 | 8 |   |
| Moduł 1.  | Zajęcia kształtujące postawę doktoranta      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |         |    |    |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M1-1                                     | Elementy retoryki - sztuka przygotowania wystąpień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30              | 2    | *       |    |    |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M1-2                                     | <b>Zajęcia fakultatywne I:</b><br>- Elementy psychologii i socjologii<br>- Elementy filozofii<br>- Elementy ekonomii<br>- Podstawy przedsiębiorczości<br>- Elementy innowatyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 E            | 1    |         |    | *  |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M1-3                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 E            | 1    |         |    |    | *   |    |    |   |   |   |
| Moduł 2.  | Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny naukowej   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |         |    |    |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M2-1                                     | <b>inżynieria mechaniczna:</b><br>- Seminarium doktoranckie<br>- Metodologia badań w inżynierii mechanicznej<br>- Wybrane zagadnienia metrologii technicznej<br>- Współczesne metody matematyczne<br>- Projektowanie procesów<br><b>inżynieria materiałowa:</b><br>- Seminarium doktoranckie<br>- Metodologia badań w inżynierii materiałowej<br>- Wykład monograficzny – najnowsze rozwiązania w analizie materiałów<br>- Nowe trendy w inżynierii materiałowej<br>- Kierunki rozwoju nanotechnologii<br><b>literaturoznawstwo:</b><br>- Seminarium doktoranckie<br>- Metodologie badań literaturoznawczych<br>- Komparatystyka<br>- Literatura polska po '89r.<br>- Historyczne i kulturowe konteksty literatury | 30              | 2    | *       |    |    |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M2-2                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 E            | 2    |         | *  |    |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M2-3                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 E            | 2    |         |    | *  |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M2-4                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 E            | 2    |         |    |    | *   |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M2-5                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 E            | 2    |         |    |    |     | *  |    |   |   |   |
|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |         |    |    |     |    |    |   |   |   |
|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |         |    |    |     |    |    |   |   |   |
| Moduł 3.* | Zajęcia rozwijające umiejętności akademickie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |         |    |    |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M3-1                                     | <b>Zajęcia fakultatywne II:</b><br>- Nowe trendy w inżynierii mechanicznej<br>- Współczesne metody matematyczne<br>- Nowe trendy w inżynierii materiałowej<br>- Kierunki rozwoju nanotechnologii -<br>- Literatura polska po '89r.<br>- Historyczne i kulturowe konteksty literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 E            | 2    |         |    |    |     | *  |    |   |   |   |
|           | ISD/M3-2                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30              | 2    |         |    |    |     |    | *  |   |   |   |
|           | ISD/M3-3                                     | Metodologia nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 E            | 2    |         |    |    | *   |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M3-4                                     | Dydaktyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 120             | 8    |         |    | *  | *   | *  | *  |   |   |   |
| Moduł 4.  | Wykłady i seminaria naukowe                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |         |    |    |     |    |    |   |   |   |
|           | ISD/M4-1                                     | Wykłady profesorów wizytujących                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -               | -    | *       | *  | *  | *   | *  | *  | * | * | * |
|           | ISD/M4-2                                     | Seminaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -               | -    | *       | *  | *  | *   | *  | *  | * | * | * |
|           | ISD/M4-3                                     | Mobilność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -               | -    |         |    | *  | *   | *  | *  | * | * | * |
| Suma      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 420             | 28   | 60      | 30 | 75 | 105 | 90 | 60 |   |   |   |

\*) w ramach zajęć fakultatywnych w module 3 Dyrektor ISD ATH po zasięgnięciu opinii Rady Dyscypliny Naukowej może wprowadzić do programu studiów inne przedmioty dostosowane do tematyki i zakresów realizowanych badań naukowych. Przedmioty, o których mowa, dotyczą modułu ISD/M3-1 i ISD/M3-2.

## **Warunki zaliczenia**

1. Doktorant/doktorantka ISD ATH w trakcie procesu kształcenia musi uczestniczyć przynajmniej w 420 godzin kontaktowych i zrealizować zajęcia, do których jest przypisane łącznie 28 punktów ECTS z rozbiorem na poszczególne lata tj.:
  - a) w 1. roku 6 punktów ECTS i 90 godzin kontaktowych,
  - b) w 2. roku 14 punktów ECTS i 180 godzin kontaktowych,
  - c) w 3. roku 8 punktów ECTS i 150 godzin kontaktowych.
2. Doktorant/doktorantka w 1. roku ISD ATH musi uczestniczyć w dwóch różnych zajęciach fakultatywnych I spośród zaproponowanych przez Dyrektora ISD ATH.
3. Doktorant/doktorantka ma obowiązek uzyskać zaliczenie z wszystkich przedmiotów kierunkowych określonych przez Dyrektora ISD ATH.
4. Doktorant w 3. roku kształcenia musi uczestniczyć w dwóch różnych zajęciach fakultatywnych II zaproponowanych przez Dyrektora ISD ATH.
5. Doktorant/doktorantka musi również wygłosić referat w ramach seminarium doktoranckiego, w którym przedstawi postępy w realizacji indywidualnego planu badawczego lub z tematyki związanej z realizowanymi badaniami.
6. Doktorant/doktorantka musi uczestniczyć we wskazanych przez Dyrektora ISD ATH wykładach prowadzonych przez profesorów wizytujących.
7. Doktorant/doktorantka musi przynajmniej raz w trakcie trwania kształcenia wygłosić w języku angielskim wykład na konferencji międzynarodowej na temat prowadzonych przez siebie badań naukowych.

### **Warunkiem zaliczenia 1. roku jest:**

1. Przedstawienie indywidualnego planu badawczego w postaci konspektu wraz z założeniami metodologicznymi z poświadczeniem akceptacji przez promotora,
2. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 1. roku kształcenia,
3. Zaliczenie szkolenia BHP.

### **Warunkiem zaliczenia 2. roku jest:**

1. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 2. roku kształcenia,
2. Złożenie pisemnego sprawozdania z postępów z realizacji indywidualnego planu badawczego (Załącznik nr 2),
3. Złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zajęć dydaktycznych (Załącznik nr 3),
4. Uzyskanie pozytywnego wyniku oceny śródkresowej,

### **Warunkiem zaliczenia 3. roku jest:**

1. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 3. roku kształcenia,
2. Złożenie pisemnego sprawozdania z postępów z realizacji indywidualnego planu badawczego (Załącznik nr 2),
3. Złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zajęć dydaktycznych (Załącznik nr 3),
4. Przedstawienie co najmniej jednej publikacji w czasopiśmie recenzowanym,

### **Warunkiem zaliczenia 4. roku jest:**

1. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 4. roku kształcenia,
2. Złożenie pisemnego sprawozdania z postępów z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (Załącznik nr 2),
3. Złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zajęć dydaktycznych (Załącznik nr 3),
4. Złożenie rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym wraz z dokumentami wymaganymi w przewodzie doktorskim.

## **Sprawozdanie z postępów z realizacji indywidualnego planu badawczego<sup>1</sup>**

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

### **Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiece naukowej**

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Opiekun naukowy: .....

Jednostka organizacyjna: .....

### **A. Zrealizowane zadania badawcze<sup>2</sup>**

.....  
.....  
.....

### **B. Udział w seminariach i konferencjach<sup>3</sup>.**

.....  
.....  
.....

### **C. Dorobek naukowy - wydane publikacje, sprawozdania naukowe, patenty itd.<sup>4</sup>**

#### **C1. Dorobek naukowy zgodnie z wykazem Biblioteki ATH**

.....  
.....

#### **C2. Pozostały dorobek naukowy**

.....  
.....  
.....

<sup>1</sup> Sprawozdanie składane jest każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego

<sup>2</sup> Wskazać zadania zrealizowane w Akademii Techniczno-Humanistycznej oraz zadania zrealizowane w innych jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Akademią Techniczno-Humanistyczną.

<sup>3</sup> Dotyczy zebrań naukowych, seminariów, konferencji, w których uczestniczono. Do sprawozdania dołączyć ocenę opiekuna/promotora lub kierownika jednostki, w której były realizowane ww. zebrania, seminaria i konferencje.

<sup>4</sup> Zestawienie przedstawić zgodnie z wytycznymi podanymi w regulaminie przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych studiów

**D. Stan realizacji planu pracy doktorskiej**

1. Czy wymagana jest korekta planu pracy doktorskiej?

.....

2. Planowany harmonogram realizacji planu pracy doktorskiej:

.....

.....

**E. Zaawansowanie prac związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej**

1. Stopień przygotowania rozprawy doktorskiej: \_\_\_\_\_ %.

2. Planowane otwarcie przewodu doktorskiego (tytuł, promotor, data):

.....

.....

.....

**F. Inne osiągnięcia**

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis doktoranta/doktorantki*

**G. Opinia promotora**

Ocena postępów naukowcy doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta. Ocena zasadności wypłacania stypendium.

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis promotora*

**H. Opinia Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH**

Ocena postępów naukowcy doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta/doktorantkę. Ocena zasadności wypłacania stypendium.

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis Dyrektora ISD*

## Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych<sup>5</sup>

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

### Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiekunie naukowym

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Opiekun naukowy: .....

Jednostka organizacyjna: .....

### A. Zestawienie zajęć dydaktycznych, w których prowadzeniu w formie obserwacji doktorant/doktorantka brał/a udział<sup>6</sup>

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.  | Data                                                                                       | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 2    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 3    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 4    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 5    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 6    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 7    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| .... |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| Σ    | Łącznie doktorant/ka brała udział w zajęciach w formie obserwacji w wymiarze: _____ godzin |                       |                       |               |                           |

<sup>5</sup> Ocenę realizacji zajęć dydaktycznych należy złożyć po zakończeniu każdego semestru, zajęcia rozliczane są za rok akademicki, gdy w semestrze zimowym doktorant nie brał udziału lub nie prowadził samodzielnie zajęć, dokument należy złożyć bez wypełniania pól B i C ale z potwierdzeniem, przez podpis, powiadomienia takiego stanu rzeczy przez kierownika jednostki. Łączna liczba realizowanych godzin zajęć wynosi minimum 10 godzin na każdy rok studiów, zajęcia winne być prowadzone w obecności opiekuna/promotora pracy. Dla studentów pobierających stypendia doktoranckie łączna liczba godzin prowadzonych samodzielnie zajęć wynosi 90 godzin na każdy rok studiów.

<sup>6,3</sup> 1 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji z udziałem opiekuna/promotora – minimum 10 godzin.  
2 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – maksimum 7 godzin, samodzielnie – minimum 3 godziny, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 10 godzin) z udziałem opiekuna/promotora  
3 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – maksimum 4 godziny, samodzielnie – minimum 6 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 10 godzin) z udziałem opiekuna/promotora.

**B. Zestawienie zajęć dydaktycznych prowadzonych samodzielnie przez doktoranta/doktorantkę<sup>7</sup>**  
*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.      | Data                                                                                              | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 2        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 3        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 4        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 5        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 6        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 7        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| ....     |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| <b>Σ</b> | <b>Łącznie doktorant/ka brała udział w zajęciach w formie obserwacji w wymiarze: _____ godzin</b> |                       |                       |               |                           |

**C. Opinia opiekuna (promotora) oraz kierownika jednostki organizacyjnej wydziału**  
*Podać ocenę z zajęć wpisując: pozytywna lub negatywna (w przypadku oceny negatywnej podać jaki przedmiot i w jakim wymiarze godzin nie został zaliczony, przedstawić powód takiej oceny).*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

*jednostka organizacyjna*

\_\_\_\_\_

*miejsce i data*

\_\_\_\_\_

*podpis opiekuna (promotora)*

\_\_\_\_\_

*jednostka organizacyjna*

\_\_\_\_\_

*miejsce i data*

\_\_\_\_\_

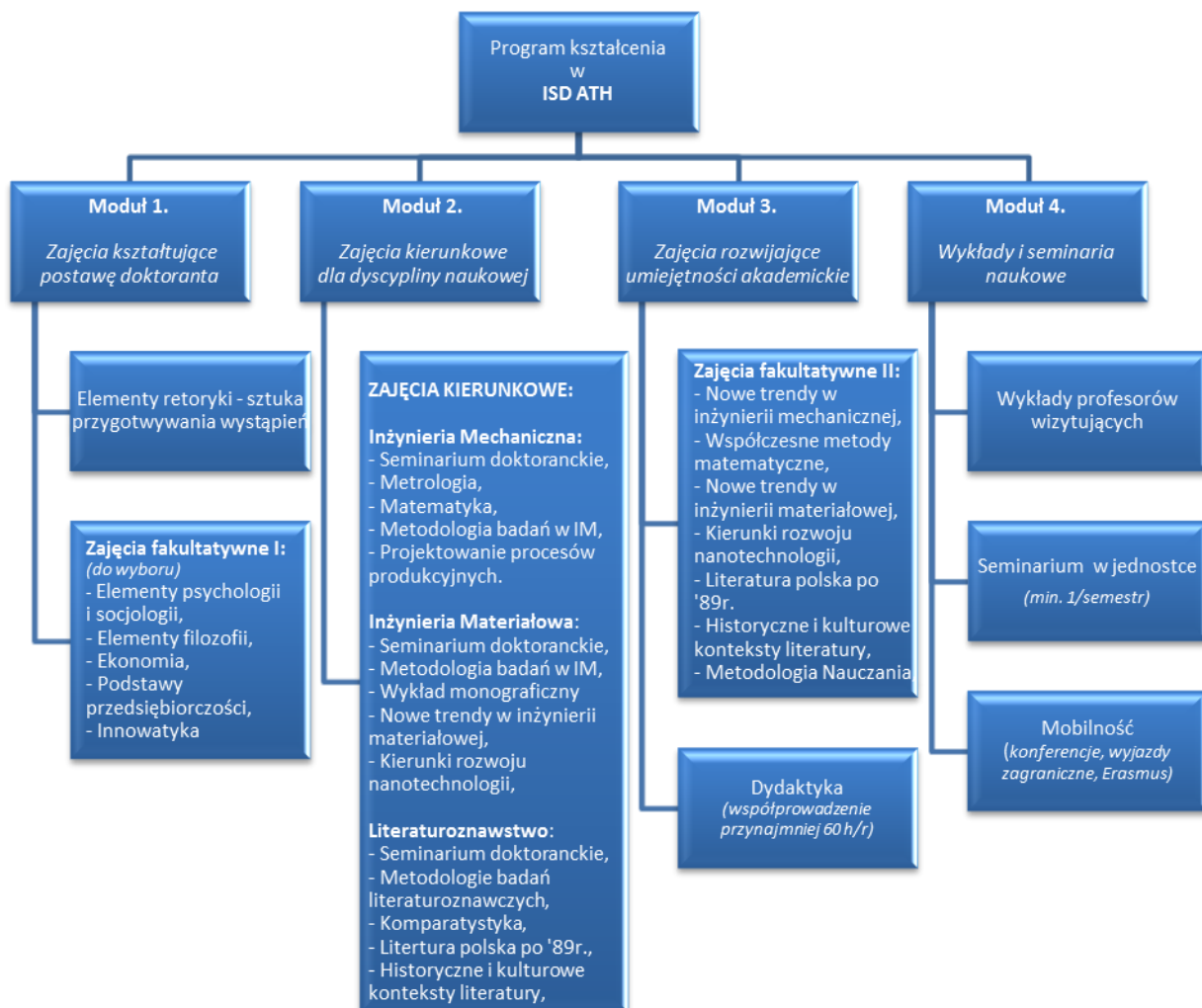
*podpis kierownika jednostki*

**D. Załączniki<sup>8</sup>**

1. ....
2. ....

<sup>2,3</sup> 4 rok studiów – zajęcia prowadzone samodzielnie – minimum 10 godzin w postaci seminarium dla studentów jako dodatkowy przedmiot lub minimum 10 godzin zajęć przewidzianych do realizowania w planie studiów (w tym przypadku wymiar godzin przeprowadzonych zajęć jest odliczany od pensum osoby, dla której zajęcia były przydzielone).

<sup>8</sup> Do załączników należy dołączyć o ile zostały wykonane konspekty, przygotowane pomoce naukowe do zrealizowanych w formie obserwacji/prowadzonych samodzielnie zajęć.



**I.2. Uchwała Nr 1755/06/VII/2023 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 27 czerwca 2023 roku – Program kształcenia obowiązujący od 1 października 2023.**

**Uchwała Nr 1755/06/VII/2023  
Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej  
z dnia 27 czerwca 2023 roku**

w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4, art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U.2023 poz. 742) uchwała:

**§ 1**

Program kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej dla wszystkich dyscyplin, stanowiące załącznik do niniejszej Uchwały.

**§ 2**

Z dniem 30 września 2023 roku uchyla się Uchwałę **Nr 1416/05/VI/2019 z dnia 28 maja 2019 r.** w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Rektor  
Akademii Techniczno-Humanistycznej  
w Bielsku-Białej**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH**

**Program kształcenia  
Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej  
Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej  
dla wszystkich dyscyplin**

**Rozdział I**

*Ogólne założenia i zasady dotyczące procesu kształcenia w ISD ATH*

**§1**

1. Realizacja programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej (ISD ATH) przygotowuje doktoranta do uzyskania stopnia doktora.
2. Zasady opracowania i oceny realizacji indywidualnego planu badawczego doktoranta zawarte są w Regulaminie ISD ATH.

**§2**

1. Program kształcenia w ramach ISD ATH, wspomaga przygotowanie rozprawy doktorskiej, przygotowuje do pracy o charakterze badawczym, badawczo-rozwojowym i dydaktycznym oraz prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie:
  - a) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki, oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadającej obszarowi prowadzonych badań naukowych,
  - b) umiejętności związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych oraz przekazywania wiedzy poprzez wystąpienia publiczne, seminaria i publikacje naukowe,
  - c) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca.
2. Realizacja programu kształcenia w ISD ATH uzupełnia także wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do sprawowania funkcji kierowniczych i menadżerskich w jednostkach otoczenia społeczno-gospodarczego.

**§3**

Kształcenie w ISD ATH stwarza warunki do:

1. realizacji indywidualnego planu badawczego,
2. realizacji programu kształcenia, obejmującego zajęcia obowiązkowe i fakultatywne,
3. prowadzenia samodzielnych badań naukowych oraz współpracy naukowej w zespołach badawczych,
4. przygotowania przez doktoranta:
  - a) publikacji naukowej w formie monografii i/lub
  - b) co najmniej jednej publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w ministerialnym wykazie czasopism naukowych.
  - c) rozprawy doktorskiej, której wyniki mogą mieć zastosowanie praktyczne.
5. przygotowania do egzaminów doktorskich oraz przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora, promotorów lub promotora i promotora pomocniczego,
6. uczestniczenia w życiu środowiska naukowego.

**§4**

Program kształcenia w ISD ATH jest prowadzony w 10 dyscyplinach i opiera się na następujących założeniach:

1. ma charakter interdyscyplinarny dzięki:
  - a) wymienności elementów programu dla różnych dyscyplin, dla których prowadzona jest ISD ATH,
  - b) realizacji badań z różnych dziedzin;
2. zapewnia możliwość wyboru różnych zajęć przez poszczególnych doktorantów, zależnie od ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
3. zapewnia duży udział zajęć kształcących umiejętności niezbędne dla prawnego funkcjonowania we współczesnym świecie naukowym, akademickim oraz w szerszym otoczeniu społeczno-gospodarczym;
4. struktura programu jest taka sama dla wszystkich dyscyplin;
5. kładzie szczególny nacisk na tzw. kompetencje transferowalne między dyscyplinami (umiejętności akademickie i rozwój kompetencji badawczych);
6. część zajęć prowadzona jest w języku angielskim, co stwarza możliwość uczestnictwa doktorantów w międzynarodowych programach wymiany, m.in. w ramach programu Erasmus;

7. ISD ATH wspiera (w tym również finansowo) współpracę doktorantów z zagranicznymi ośrodkami naukowymi (staże naukowe, udział w konferencjach naukowych); ma to umożliwić osiągnięcie przez doktorantów jak najwyższych standardów w pracy naukowej oraz poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
8. łączny wymiar zajęć objętych programem całego toku studiów odpowiada co najmniej 28 punktom ECTS;
9. zajęcia w ISD ATH odbywają się w trybie stacjonarnym a więcej niż połowa zajęć programu kształcenia wymaga obecności doktorantów w prowadzącej je jednostce organizacyjnej i jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych oraz pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych;
10. doktorant, który ukończył studia w dyscyplinie innej, niż ta, którą wybrał w ISD ATH, jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy tej dyscypliny we własnym zakresie.

## **Rozdział II**

### *Zajęcia objęte programem ISD ATH, odpowiadająca im punktacja ECTS oraz zasady zaliczeń*

#### **§5**

1. Ramowy plan kształcenia ISD ATH wraz z liczbą godzin, formą zajęć, formą zaliczenia oraz liczbą punktów ECTS zawiera załącznik nr 1.
2. Zajęcia dzielą się na:
  - a) obowiązkowe, które stanowią podstawę programu;
  - b) fakultatywne, które doktorant sam wybiera w zależności od swoich potrzeb i zainteresowań.
 Doktorant/ka jest zobowiązany/a do zaliczenia wszystkich modułów uzyskania w trakcie kształcenia 28 punktów ECTS.
3. na cztery lata trwania kształcenia w ISD ATH a część z nich jest realizowana w języku angielskim:
  - moduł 1. - zajęcia kształtujące postawę doktoranta,
  - moduł 2. - zajęcia podstawowe dla wybranej dyscypliny naukowej,
  - moduł 3. - zajęcia rozwijające umiejętności akademickie i badawcze,
  - moduł 4. - wykłady i seminaria naukowe.

#### 4. Opis modułów.

##### a) **Moduł 1. Zajęcia kształtujące postawę doktoranta**

Celem modułu jest przygotowanie doktorantów do aktywności w środowisku naukowym. Zajęcia prowadzone w ramach modułu mają umożliwić doktorantom uzyskanie i rozwój umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia badań naukowych, wykształcenia umiejętności pisania rozpraw, publikacji i monografii naukowych, ale także prezentowania wyników swoich badań podczas publicznych wystąpień i debat akademickich. Szczególny nacisk kładziony jest na zapoznanie doktorantów z prawnymi i etycznymi aspektami badań naukowych, w tym na ochronę własności intelektualnej, zarządzania nią oraz opracowanie, upowszechnianie i komercjalizację wyników badań naukowych.

Zajęcia obejmujące elementy filozofii, psychologii czy socjologii mają na celu nabycie umiejętności interpretacji zjawisk ogólnospołecznych, pokazanie różnorodności podejść do opisywania różnych procesów zachodzących we współczesnym świecie, co w rezultacie ma służyć zwiększeniu intelektualnego, ale także psychologicznego potencjału doktoranta/doktorantki i przyczynić się do podejmowania przez niego/nią nowych wyzwań nie tylko naukowych, ale także zawodowych i życiowych.

Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu jest również zapoznanie doktorantów z najważniejszymi wyzwaniami, z jakimi musi zmierzyć się współczesna ekonomia w obliczu zmian zachodzących w życiu społeczno-gospodarczym, a także rozwój umiejętności interpretacji tych zjawisk przez pryzmat instrumentów współczesnego biznesu i odpowiednich postaw przedsiębiorczych.

##### b) **Moduł 2. Zajęcia podstawowe dla wybranej dyscypliny naukowej**

Celem modułu jest dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz wiedzy na temat metod, technik, narzędzi badawczych i programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w pracy badawczej stosowanych w danej dyscyplinie naukowej. Wśród zajęć obowiązkowych są: metodologia i planowanie badań na poziomie podstawowym, metodologia zaawansowana oraz seminaria doktoranckie. Regularne i aktywne uczestniczenie w seminariach doktoranckich prowadzonych przez promotora/ów ma kluczowe znaczenie zarówno dla zdobywania wiedzy metodologicznej, jak również dla postępów we własnej pracy badawczej.

##### c) **Moduł 3. Zajęcia rozwijające umiejętności akademickie i badawcze**

Celem modułu jest pozyskanie przez doktoranta/doktorantkę umiejętności akademickich przez praktykę zawodową powiązaną z pracą badawczą i dydaktyczną. W ramach tego modułu prowadzony jest kurs pozwalający rozwinąć kompetencje dydaktyczne i przygotowuje do prowadzenia zajęć w przyszłości. Wśród zajęć do wyboru w ramach modułu znajdują się zajęcia mające przygotować doktoranta do pozyskiwania środków na realizację zamierzeń badawczych, zajęcia z zakresu obsługi programów do zaawansowanej analizy danych oraz przedmioty - także w języku angielskim, poszerzające wiedzę ogólną na tematy związane z pracą badawczą doktoranta.

d) **Moduł 4. Wkłady i seminaria naukowe**

Celem modułu jest umożliwienie doktorantom uczestnictwa w kursach podstawowych dla danej dyscypliny, ale także zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej. Kursy wybierane są z oferty na dany rok akademicki. W module tym znajdują się także wykłady/seminaria/warsztaty zaproszonych gości – głównie zagranicznych. Dobór tematyki i zapraszanych gości jest związany z rozwojem badań w danej dyscyplinie.

### Rozdział III

#### *Efekty uczenia się*

Efekty uczenia się w ISD ATH przedstawione są z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego Modułu oddzielnie. Efekty opracowane są z perspektywy doktoranta/tki, który/a uzyskał/a stopień doktora:

| Programowe efekty kształcenia               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol                                      | Po zakończeniu przedmiotu doktorant:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wiedza: zna i rozumie</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>P8S_WG</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompletność perspektywy poznawczej jak i istniejących zależności, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów;</li> <li>- światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej;</li> <li>- główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie;</li> <li>- metodologię badań naukowych, zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>P8S_WK</b>                               | Kontekst, uwarunkowania i skutki dotyczące problemów współczesnej cywilizacji; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej;</li> <li>- podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Umiejętności: potrafi</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>P8S_UW</b>                               | Rozwiązywać problemy i wykonywać zadania z wykorzystaniem wiedzy z różnych dziedzin nauki w celu identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów; realizować zadania badawcze, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>- wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;</li> <li>- dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym;</li> <li>- transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.</li> </ul> |
| <b>P8S_UK</b>                               | Komunikować się w zakresie swojej specjalności naukowej w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych; <ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjować debatę;</li> <li>- uczestniczyć w dyskursie naukowym;</li> <li>- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>P8S_UO</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>P8S_UU</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój naukowy innych osób;</li> <li>- planować zajęcia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>P8S_KK</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej;</li> <li>- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;</li> <li>- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>P8S_KO</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypełniania badawczych i twórczych zobowiązań społecznych;</li> <li>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8S_KR</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny i respektowania zasad dotyczących się własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Macierz pokrycia efektów kształcenia

|                                     | Moduł 1.                                        |                                 |                                 | Moduł 2.                                      |                                               |                                               |                                               |                                               | Moduł 3.                                      |                                               |                       |           | Moduł 4.                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
|                                     | Prawne i etyczne aspekty pisania prac naukowych | Zajęcia fakultatywne            | Zajęcia fakultatywne            | Zajęcia kierunkowe - seminarium               | Zajęcia kierunkowe – metodologia badań        | Zajęcia kierunkowe                            | Zajęcia kierunkowe                            | Zajęcia kierunkowe                            | Zajęcia obieralne                             | Zajęcia obieralne                             | Metodologia nauczania | Dydaktyka | Seminaria naukowe / wykłady profesorów wizytujących |
| Zajęcia                             | ISD/M1-1                                        | ISD/M1-2/<br>EPS/EF/EE/EP/EI/ER | ISD/M1-3/<br>EPS/EF/EE/EP/EI/ER | ISD/M2-1/<br>IM/JMA/ISGE/JLGT/ITT/J/LUNZ/P/NZ | ISD/M2-2/<br>IM/JMA/ISGE/JLGT/ITT/J/LUNZ/P/NZ | ISD/M2-3/<br>IM/JMA/ISGE/JLGT/ITT/J/LUNZ/P/NZ | ISD/M2-4/<br>IM/JMA/ISGE/JLGT/ITT/J/LUNZ/P/NZ | ISD/M2-5/<br>IM/JMA/ISGE/JLGT/ITT/J/LUNZ/P/NZ | ISD/M3-1/<br>IM/JMA/ISGE/JLGT/ITT/J/LUNZ/P/NZ | ISD/M3-2/<br>IM/JMA/ISGE/JLGT/ITT/J/LUNZ/P/NZ | ISD/M3-3              | ISD/M3-4  | ISD/M4-1                                            |
| W zakresie wiedzy:                  |                                                 |                                 |                                 |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                       |           |                                                     |
| P8S_WG                              | *                                               | *                               | *                               | *                                             | *                                             | *                                             | *                                             | *                                             |                                               |                                               | *                     | *         | *                                                   |
| P8S_WK                              | *                                               |                                 |                                 |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               | *                                             | *                                             |                       |           | *                                                   |
| W zakresie umiejętności:            |                                                 |                                 |                                 |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                       |           |                                                     |
| P8S_UW                              |                                                 | *                               | *                               | *                                             |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                       |           |                                                     |
| P8S_UK                              | *                                               |                                 |                                 |                                               |                                               | *                                             | *                                             | *                                             | *                                             | *                                             |                       |           | *                                                   |
| P8S_UO                              |                                                 |                                 |                                 | *                                             | *                                             |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                       |           |                                                     |
| P8S_UU                              |                                                 |                                 |                                 |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               | *                                             | *                                             | *                     | *         | *                                                   |
| W zakresie kompetencji społecznych: |                                                 |                                 |                                 |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                       |           |                                                     |
| P8S_KK                              |                                                 | *                               | *                               | *                                             |                                               | *                                             | *                                             | *                                             | *                                             | *                                             |                       |           | *                                                   |
| P8S_KO                              |                                                 |                                 |                                 |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               | *                     | *         |                                                     |
| P8S_KR                              | *                                               |                                 |                                 | *                                             | *                                             |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                       |           |                                                     |

# Ramowy plan zajęć i warunki zaliczenia poszczególnych lat w ISD ATH

|                                                                  | Symbol                                                                           | Nazwa                                                                                                    | liczba<br>godz. | ECTS | Semestr |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                  |                                                                                  |                                                                                                          |                 |      | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Moduł 1.                                                         | Zajęcia kształtujące postawę doktoranta                                          |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M1-1                                                                         | Prawne i etyczne aspekty badań naukowych                                                                 | 15 Z            | 1    | *       |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | Zajęcia fakultatywne I:                                                          |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M1-2/EPS/EF/EE/EP/EI/ER                                                      | Elementy psychologii i socjologii<br>Elementy filozofii<br>Elementy ekonomii                             | 15 E            | 1    |         | * |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M1-2/EPS/EF/EE/EP/EI/ER                                                      | Elementy przedsiębiorczości<br>Elementy innowatyki<br>Elementy retoryki - sztuka przygotowania wystąpień | 15 E            | 1    |         |   | * |   |   |   |   |   |
| Moduł 2.                                                         | Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: inżynieria mechaniczna                        |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-1/IM                                                                      | Seminarium doktoranckie                                                                                  | 30 Z            | 2    | *       | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                                  | ISD/M2-2/IM                                                                      | Metodologia badań w inżynierii mechanicznej                                                              | 15 E            | 1    |         | * |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-3/IM                                                                      | Wybrane zagadnienia metrologii technicznej                                                               | 15 E            | 1    |         |   | * |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-4/IM                                                                      | Współczesne metody matematyczne                                                                          | 15 E            | 1    |         |   |   | * |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-5/IM                                                                      | Projektowanie procesów                                                                                   | 15 E            | 1    |         |   |   |   | * |   |   |   |
|                                                                  | Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: inżynieria materiałowa                        |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-1/IMA                                                                     | Seminarium doktoranckie                                                                                  | 30 Z            | 2    | *       | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                                  | ISD/M2-2/IMA                                                                     | Metodologia badań w inżynierii materiałowej                                                              | 15 E            | 1    |         | * |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-3/IMA                                                                     | Wykład monograficzny – najnowsze rozwiązania w analizie materiałów                                       | 15 E            | 1    |         |   | * |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-4/IMA                                                                     | Nowe trendy w inżynierii materiałowej                                                                    | 15 E            | 1    |         |   |   | * |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-5/IMA                                                                     | Kierunki rozwoju nanotechnologii                                                                         | 15 E            | 1    |         |   |   |   | * |   |   |   |
|                                                                  | Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-1/IŚGE                                                                    | Seminarium doktoranckie                                                                                  | 30 Z            | 2    | *       | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                                  | ISD/M2-2/IŚGE                                                                    | Metodologia badań w inżynierii środowiska                                                                | 15 E            | 1    |         | * |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-3/IŚGE                                                                    | Wykład monograficzny – najnowsze rozwiązania w usuwaniu zanieczyszczeń                                   | 15 E            | 1    |         |   | * |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-4/IŚGE                                                                    | Analiza wyników i opracowanie danych eksperymentalnych                                                   | 15 E            | 1    |         |   |   | * |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-5/IŚGE                                                                    | Wybrane zagadnienia analityczno-badawcze                                                                 | 15 E            | 1    |         |   |   |   | * |   |   |   |
|                                                                  | Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: inżynieria lądowa, geodezja i transport       |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-1/ILGT                                                                    | Seminarium doktoranckie                                                                                  | 30 Z            | 2    | *       | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                                  | ISD/M2-2/ILGT                                                                    | Metodologia badań w inżynierii lądowej, geodezji i transporcie                                           | 15 E            | 1    |         | * |   |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-3/ILGT                                                                    | Metody matematyczne w problemach inżynierskich                                                           | 15 E            | 1    |         |   | * |   |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-4/ILGT                                                                    | Badania symulacyjne                                                                                      | 15 E            | 1    |         |   |   | * |   |   |   |   |
|                                                                  | ISD/M2-5/ILGT                                                                    | Innowacyjne rozwiązania prośrodowiskowe                                                                  | 15 E            | 1    |         |   |   |   | * |   |   |   |
|                                                                  | Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: informatyka techniczna i telekomunikacja      |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-1/ITT                                                     | Seminarium doktoranckie                                                          | 30 Z                                                                                                     | 2               | *    | *       | * | * | * | * | * | * |   |
| ISD/M2-2/ITT                                                     | Metodologia badań w informatyce technicznej i telekomunikacji                    | 15 E                                                                                                     | 1               |      | *       |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-3/ITT                                                     | Wybrane zagadnienia sztucznej inteligencji                                       | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         | * |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-4/ITT                                                     | Rekurencyjne sieci neuronowe                                                     | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   | * |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-5/ITT                                                     | Elementy teorii automatów i języków formalnych                                   | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   |   | * |   |   |   |   |
| Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: językoznawstwo                |                                                                                  |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-1/J                                                       | Seminarium doktoranckie                                                          | 30 Z                                                                                                     | 2               | *    | *       | * | * | * | * | * | * |   |
| ISD/M2-2/J                                                       | Metodologia badań w językoznawstwie                                              | 15 E                                                                                                     | 1               |      | *       |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-3/J                                                       | Współczesne teorie językoznawcze                                                 | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         | * |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-4/J                                                       | Językoznawstwo ogólne                                                            | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   | * |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-5/J                                                       | Językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne                                     | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   |   | * |   |   |   |   |
| Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: literaturoznawstwo            |                                                                                  |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-1/L                                                       | Seminarium doktoranckie                                                          | 30 Z                                                                                                     | 2               | *    | *       | * | * | * | * | * | * |   |
| ISD/M2-2/L                                                       | Metodologia badań w literaturoznawstwie                                          | 15 E                                                                                                     | 1               |      | *       |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-3/L                                                       | Komparatystyka literacka                                                         | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         | * |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-4/L                                                       | Literatura polska po 1989 roku                                                   | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   | * |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-5/L                                                       | Historyczne i kulturowe konteksty literatury                                     | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   |   | * |   |   |   |   |
| Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości |                                                                                  |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-1/NZ                                                      | Seminarium doktoranckie                                                          | 30 Z                                                                                                     | 2               | *    | *       | * | * | * | * | * | * |   |
| ISD/M2-2/NZ                                                      | Metodologia badań w naukach o zarządzaniu i jakości                              | 15 E                                                                                                     | 1               |      | *       |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-3/NZ                                                      | Aktualne trendy badawcze w zarządzaniu                                           | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         | * |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-4/NZ                                                      | Koncepcje zarządzania relacjami z klientem                                       | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   | * |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-5/NZ                                                      | Zarządzanie społecznie odpowiedzialne                                            | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   |   | * |   |   |   |   |
| Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: pedagogika                    |                                                                                  |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-1/P                                                       | Seminarium doktoranckie                                                          | 30 Z                                                                                                     | 2               | *    | *       | * | * | * | * | * | * |   |
| ISD/M2-2/P                                                       | Metodologia badań społecznych                                                    | 15 E                                                                                                     | 1               |      | *       |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-3/P                                                       | Polska myśl pedagogiczna XX wieku w ujęciu biodoksograficznym                    | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         | * |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-4/P                                                       | Pedagogika alternatywna w Polsce i na świecie                                    | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   | * |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-5/P                                                       | Etyka i odpowiedzialność w nauce                                                 | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   |   | * |   |   |   |   |
| Zajęcia kierunkowe dla dyscypliny: nauki o zdrowiu               |                                                                                  |                                                                                                          |                 |      |         |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-1/NZ                                                      | Seminarium doktoranckie                                                          | 30 Z                                                                                                     | 2               | *    | *       | * | * | * | * | * | * |   |
| ISD/M2-2/NZ                                                      | Metodologia badań w naukach o zdrowiu                                            | 15 E                                                                                                     | 1               |      | *       |   |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-3/NZ                                                      | Finansowanie i organizacja jednostek ochrony zdrowia                             | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         | * |   |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-4/NZ                                                      | Promocja zdrowia wśród dzieci i młodzieży                                        | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   | * |   |   |   |   |   |
| ISD/M2-5/NZ                                                      | Kierunki rozwoju i osiągnięcia w naukach o zdrowiu                               | 15 E                                                                                                     | 1               |      |         |   |   | * |   |   |   |   |

|          | Symbol                                                                       | Nazwa                                                                                          | liczba<br>godz.       | ECTS | Semestr |     |    |    |    |    |    |    |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|--|
|          |                                                                              |                                                                                                |                       |      | 1       | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |
| Moduł 3. | Zajęcia rozwijające umiejętności akademickie zgłoszone przez Rady Dyscyplin: |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | inżynieria mechaniczna                                                       |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/IM                                                                  | Nowe trendy w inżynierii mechanicznej                                                          | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/IM                                                                  | Modelowanie i symulacja w inżynierii mechanicznej                                              | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | inżynieria materiałowa                                                       |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/IMA                                                                 | Nowe trendy w inżynierii materiałowej                                                          | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/IMA                                                                 | Kierunki rozwoju nanotechnologii                                                               | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka                                |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/IŚGE                                                                | Współczesne zagrożenia środowiska                                                              | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/IŚGT                                                                | Nowe trendy w inżynierii środowiska                                                            | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | inżynieria lądowa, geodezja i transport                                      |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/ILGT                                                                | Inteligentne miasto                                                                            | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/ILGT                                                                | Badania nieniszczące oraz monitoring stanu technicznego konstrukcji inżynierskich              | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | informatyka techniczna i telekomunikacja                                     |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/ITT                                                                 | Wybrane zagadnienia sztucznej inteligencji                                                     | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/ITT                                                                 | Rekurencyjne sieci neuronowe                                                                   | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | językoznawstwo                                                               |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/J                                                                   | Sociolinguistics                                                                               | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/J                                                                   | Intercultural pragmatics                                                                       | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | literaturoznawstwo                                                           |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/L                                                                   | Biblijne konteksty literatury                                                                  | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/L                                                                   | Literatura światowa XX i XXI wieku                                                             | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | nauki o zarządzaniu i jakości                                                |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/NZJ                                                                 | Koncepcja angażowania klientów w teorii marketingu                                             | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/NZJ                                                                 | Compliance w organizacji – zarządzanie ryzykiem braku zgodności                                | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | pedagogika                                                                   |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/P                                                                   | Warsztat pracy naukowej                                                                        | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/P                                                                   | Komunikacja interpersonalna i sztuka prowadzenia dyskusji w praktyce nauczyciela akademickiego | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          | nauki o zdrowiu                                                              |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-1/NZ                                                                  | Finansowanie badań naukowych                                                                   | 15 E                  | 1    |         |     |    |    | *  |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-2/NZ                                                                  | Efektywne publikowanie artykułów naukowych                                                     | 15 E                  | 1    |         |     |    |    |    | *  |    |    |  |
|          |                                                                              |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          |                                                                              | ISD/M3-3                                                                                       | Metodologia nauczania | 30 E | 2       |     | *  |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M3-4                                                                     | Dydaktyka                                                                                      | 120 Z                 | 8    |         | *   |    | *  |    | *  | *  |    |  |
| Moduł 4. | Wykłady i seminaria naukowe                                                  |                                                                                                |                       |      |         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|          | ISD/M4-1                                                                     | Seminaria naukowe / wykłady profesorów wizytujących                                            | 210 Z                 | 7    |         | *   | *  | *  | *  | *  | *  | *  |  |
| SUMA     |                                                                              |                                                                                                | 525                   | 28   | 18      | 109 | 64 | 74 | 64 | 89 | 34 | 73 |  |

## **Warunki zaliczenia**

1. Doktorant ISD ATH w trakcie procesu kształcenia musi uczestniczyć w 525 godzinach kontaktowych i zrealizować zajęcia, do których jest przypisane łącznie 28 punktów ECTS z rozbiorem na poszczególne lata tj.:
  - a) w 1. roku 7,5 punktów ECTS i 127 godzin kontaktowych,
  - b) w 2. roku 7,5 punktów ECTS i 138 godzin kontaktowych,
  - c) w 3. roku 8 punktów ECTS i 153 godzin kontaktowych,
  - d) w 4. roku 5 punktów ECTS i 107 godzin kontaktowych.
2. Doktorant w 1. roku ISD ATH musi uczestniczyć w dwóch różnych zajęciach fakultatywnych spośród zaproponowanych w module 1 przez Dyrektora ISD ATH.
3. Doktorant ma obowiązek uzyskać zaliczenie z wszystkich przedmiotów kierunkowych określonych przez Dyrektora ISD ATH.
4. Doktorant w 3. roku kształcenia musi uczestniczyć w dwóch różnych zajęciach fakultatywnych zaproponowanych w module 3 przez Dyrektora ISD ATH. Dyrektor ISD ATH po zasięgnięciu opinii Rady Dyscypliny Naukowej może wprowadzić do programu studiów inne przedmioty dostosowane do tematyki i zakresów realizowanych badań naukowych. Przedmioty, o których mowa, dotyczą modułu ISD/M3-1 i ISD/M3-2.
5. Doktorant musi również wygłosić referat w ramach seminarium doktoranckiego, w którym przedstawi postępy w realizacji indywidualnego planu badawczego lub z tematyki związanej z realizowanymi badaniami.
6. Doktorant musi uczestniczyć we wskazanych przez Dyrektora ISD ATH wykładach prowadzonych przez profesorów wizytujących.
7. Doktorant musi przynajmniej raz w trakcie trwania kształcenia wygłosić w języku angielskim wykład na konferencji międzynarodowej na temat prowadzonych przez siebie badań naukowych.

### **Warunkiem zaliczenia 1. roku jest:**

1. Przedstawienie indywidualnego planu badawczego w postaci konspektu wraz z założeniami metodologicznymi z poświadczeniem akceptacji przez promotora – (załącznik nr 1);
2. Złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zajęć dydaktycznych (Załącznik nr 3);
3. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 1. roku kształcenia;
4. Zaliczenie szkolenia BHP.

### **Warunkiem zaliczenia 2. roku jest:**

1. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 2. roku kształcenia;
2. Złożenie pisemnego sprawozdania z postępów z realizacji indywidualnego planu badawczego (Załącznik nr 2);
3. Złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zajęć dydaktycznych (Załącznik nr 3);
4. Uzyskanie pozytywnego wyniku oceny śródkresowej.

### **Warunkiem zaliczenia 3. roku jest:**

1. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 3. roku kształcenia;
2. Złożenie pisemnego sprawozdania z postępów z realizacji indywidualnego planu badawczego (Załącznik nr 2);
3. Złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zajęć dydaktycznych (Załącznik nr 3);
4. Przedstawienie co najmniej jednej publikacji w czasopiśmie recenzowanym.

### **Warunkiem zaliczenia 4. roku jest:**

1. Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie dla 4. roku kształcenia;
2. Złożenie pisemnego sprawozdania z postępów z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (Załącznik nr 2);
3. Złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zajęć dydaktycznych (Załącznik nr 3);
4. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. Po złożeniu rozprawy doktorskiej doktorant otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu ISD ATH.

## **Rozdział IV**

### **§6**

1. Ocenę jakości prowadzonych zajęć zgodnie z odpowiednimi regulacjami w ATH podlegają ocenie przez studentów i są hospitowane wg planu opracowanego przez Dyrektora ISD przez członków rady Naukowej ISD.
2. Na podstawie opinii doktorantów na cyklicznie przeprowadzanych spotkaniach, przedstawionych przez nich corocznych sprawozdań z postępów z realizacji indywidualnego planu badawczego i sprawozdań z realizacji zajęć dydaktycznych, następuje monitorowanie przez Dyrektora ISD przebiegu kształcenia doktorantów w ISD.
3. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w współpracy między doktorantem i promotorem w realizacji planu badawczego, negatywnej oceny sprawozdań wymienionych w p. 2, Dyrektor ISD wdraża postępowanie wyjaśniające uwzględniające między innymi ocenę dorobku doktoranta i opieki nad pracą doktoranta sprawowaną przez promotora.

## INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY

w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

data rozpoczęcia kształcenia:

rok akademicki .....

### I. Dane doktoranta oraz informacje o promotorach

1. Imię i nazwisko doktoranta/doktorantki:
2. PESEL:
3. Numer albumu:
4. Dyscyplina naukowa:
5. Imię i nazwisko promotora (promotorów), stopień/tytuł naukowy, jednostka organizacyjna, w której zatrudniony (zatrudnieni) jest (są) promotor (promotorzy):
6. Imię i nazwisko promotora pomocniczego (jeśli został wyznaczony):

### II. Informacje o planowanej rozprawie doktorskiej

1. Planowany tytuł rozprawy doktorskiej:
2. Opis planowanej rozprawy doktorskiej (do 2000 znaków łącznie ze spacjami)
3. Literatura stanowiąca podstawę przygotowywanej rozprawy doktorskiej (maksymalnie 30 pozycji):

### III. Harmonogram prac nad rozprawą doktorską (planowane zadania) w podziale na kolejne lata kształcenia

| L.p.                                        | Okres realizacji | Planowane zadania |
|---------------------------------------------|------------------|-------------------|
| ROK KSZTAŁCENIA (rok akademicki...../.....) |                  |                   |
|                                             |                  |                   |
|                                             |                  |                   |
|                                             |                  |                   |
|                                             |                  |                   |
|                                             |                  |                   |

Planowany termin złożenia rozprawy doktorskiej:

### IV. Publikacje naukowe

### V. Konferencje

Data i podpis doktoranta.....

### Akceptacja indywidualnego planu badawczego

1. Opinia promotora (promotorów) na temat indywidualnego planu badawczego, zawierająca formułę stanowiącą jego akceptację

Data i podpis promotora (promotorów): .....

## Sprawozdanie z postępów z pracy naukowej<sup>9</sup>

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

### A. Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiece naukowej

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Rok studiów: .....

Opiekun naukowy: .....

Jednostka organizacyjna: .....

### B. Zrealizowane zadania badawcze<sup>10</sup>

.....

.....

.....

### C. Udział w konferencjach, seminariach i wykładach<sup>11</sup>.

Konferencje:

.....

.....

Zestawienie seminariów / wykładów, w których brał udział doktorant/ka:

Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.

| Lp. | Data                                                                                 | Rodzaj seminariów/<br>/wykładów | Przedmiot/temat zajęć | Liczba<br>godzin | Podpis<br>opiekuna/<br>promotora |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|
|     |                                                                                      |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                      |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                      |                                 |                       |                  |                                  |
| Σ   | Łącznie doktorant/ka brał/a udział w seminariach, wykładach w wymiarze: _____ godzin |                                 |                       |                  |                                  |

### D. Dorobek naukowy - wydane publikacje, sprawozdania naukowe, patenty itd.

#### C1. Dorobek naukowy zgodnie z wykazem Biblioteki ATH

.....

.....

.....

#### C2. Pozostały dorobek naukowy

.....

.....

.....

<sup>9</sup> Sprawozdanie składane jest każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego

<sup>10</sup> Wskazać zadania zrealizowane w Akademii Techniczno-Humanistycznej oraz zadania zrealizowane w innych jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Akademią Techniczno-Humanistyczną.

<sup>11</sup> Dotyczy zebrań naukowych, seminariów, konferencji, wykładów w których uczestniczono. Do sprawozdania dołączyć ocenę opiekuna/promotora lub kierownika jednostki, w której były realizowane ww. zebrania, seminaria i konferencje.

**E. Stan realizacji planu pracy doktorskiej**

3. Czy wymagana jest korekta planu pracy doktorskiej?

.....

4. Planowany harmonogram realizacji planu pracy doktorskiej:

.....

.....

**F. Zaawansowanie prac związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej**

3. Stopień przygotowania rozprawy doktorskiej: \_\_\_\_\_ %.

4. Planowane otwarcie przewodu doktorskiego (tytuł, promotor, data):

.....

.....

.....

**G. Inne osiągnięcia**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis doktoranta/doktorantki*

**H. Opinia promotora**

Ocena przebiegu konsultacji, ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta (o ile były prowadzone).

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis promotora*

**I. Opinia Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH**

Ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta.

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis Dyrektora ISD*

## Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych<sup>12</sup>

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

**A. Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiece naukowej**

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Opiekun naukowy: .....

Rok studiów: .....

Jednostka organizacyjna: .....

**B. Zestawienie zajęć dydaktycznych, w których prowadzeniu w formie obserwacji doktorant/doktorantka brał/a udział<sup>13</sup>***Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.      | Data                                                                                              | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 2        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 3        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 4        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| ....     |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| <b>Σ</b> | <b>Łącznie doktorant/ka brała udział w zajęciach w formie obserwacji w wymiarze: _____ godzin</b> |                       |                       |               |                           |

**C. Zestawienie zajęć dydaktycznych prowadzonych samodzielnie przez doktoranta/doktorantkę<sup>14</sup>***Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.      | Data                                                                                  | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| 2        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| 3        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| 4        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| ....     |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| <b>Σ</b> | <b>Łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/a zajęcia w wymiarze: _____ godzin</b> |                       |                       |               |                           |

<sup>12</sup> Ocenę realizacji zajęć dydaktycznych należy złożyć po zakończeniu każdego semestru, zajęcia rozliczane są za rok akademicki, gdy w semestrze zimowym doktorant nie brał udziału lub nie prowadził samodzielnie zajęć, dokument należy złożyć bez wypełniania pól B i C ale z potwierdzeniem, przez podpis, powiadomienia takiego stanu rzeczy przez kierownika jednostki. zajęcia winne być prowadzone w obecności opiekuna/promotora pracy.

<sup>13,3</sup> 1 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji z udziałem opiekuna/promotora – minimum 15 godzin.  
2 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, samodzielnie – minimum 5 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 25 godzin) z udziałem opiekuna/promotora  
3 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 30 godzin, samodzielnie – minimum 10 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 40 godzin) z udziałem opiekuna/promotora.

<sup>2,3</sup> 4 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, zajęcia prowadzone samodzielnie – minimum 20 godzin w postaci seminarium dla studentów jako dodatkowy przedmiot lub minimum 20 godzin zajęć przewidzianych do realizowania w planie studiów.

**D.      Opinia opiekuna (promotora)**

*Podać ocenę z zajęć wpisując: pozytywna lub negatywna (w przypadku oceny negatywnej podać jaki przedmiot i w jakim wymiarze godzin nie został zaliczony, przedstawić powód takiej oceny).*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
*miejsce i data*

.....  
*podpis opiekuna (promotora)*

**E.      Załączniki**

3. ....

4. ....

**F.      Opinia Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH**

*ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta.*

.....

.....

.....

.....  
*miejsce i data*

.....  
*podpis Dyrektora ISD*

## Załącznik II

### Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

#### II. Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

- II.1. Indywidualny plan badawczy
- II.2. Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych
- II.3. Sprawozdanie z postępów w pracy naukowej
- II.4. Raport do oceny śródkresowej doktoranta ISD UBB w Bielsku-Białej
- II.5. Raport końcowy doktoranta ISD UBB w Bielsku-Białej
- II.6. Uchwała Nr 1608/05/VII/2021 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej
- II.6. Uchwała Nr 1916/04/VIII/2025 Senatu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia 24 kwietnia 2025 roku w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim
- II.7. Uchwała Rady ISD – zasady oceny realizacji zajęć dydaktycznych
  - II.7.1. Ankietyzacja zajęć dydaktycznych
  - II.7.2. Hospitacje zajęć dydaktycznych
- II.8. Inne aspekty weryfikacji efektów kształcenia wg 8 PRK
  - II.8.1. Przykłady osiągnięć wynikających z wygłoszonych referatów na konferencjach naukowych

- 25 stycznia 2024 roku Wydział Budowy Maszyn Uniwersytetu w Koszycach (FME TUKE) zorganizował XXI Międzynarodową Konferencję Doktorantów „Novus Scientia '2024” podczas konferencji 3 doktorantów ISD zostało wyróżnionych za opracowanie i prezentację najlepszych prac przygotowanych przez studentów szkół doktorskich uczelni z wielu krajów. Wszystkie prace są recenzowane przez Komitet Naukowy.

Doktoranci Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego zgłosili dwie prace:

- Mateusz Markiefka, Artur Zawada: *Detection of straightness deviation on a production machine in an automatic cycle*,
- Piotr Szczygiel: *Modelling and 3d printing of scaffolds for tissue regeneration*.

Do konkursu zgłoszono 52 prace, komisja konkursowa oceniała wartość merytoryczną, odpowiedzi na pytania oraz sposób prezentacji. Ostatecznie zaprezentowane prace wyróżniono, otrzymały one główną nagrodę „Best Paper”!

### II.8.2. Udział w organizacji sympozjum i konferencji.

- Na przykład zorganizowanie przez samorząd doktorantów ISD Ogólnopolskiej Konferencji Młodych Naukowców - INŻYNIERIA – Spojrzenie Młodych Naukowców - 24 czerwca 2025 roku
- Współudział w organizacji seminarium naukowego dla doktorantów ISD nt. prawnych i etycznych aspektów badań naukowych z perspektywy regulacji europejskich - 25 kwietnia 2025r - temat seminarium: Intellectual property in research work - legal and ethical aspects of the scientific investigation in European perspective - prowadzący: professor Lourdes Moreno Liso, Department of Private Law, Faculty of Economics and Business, University of Extremadura, Spain.

### II.8.3. Wspomaganie procesów dydaktycznych na uczelni

- Zatrudnienie na część etatów doktorantów po drugim roku kształcenia w ISD
- Udział w zajęciach na zasadach zajęć zleconych
- Organizacja i opieka nad kołami naukowymi np.: - studenckie koło naukowe młodych liderów i analityków, - koło studenckie Little Psycho-logists, - doktorancko-studenckie koło naukowe literaturoznawców.

### II.8.4. Osiągnięcia w pracy zawodowej poza uczelnią

- Zatrudnienie doktorantów w instytucjach i organizacjach edukacyjnych i otoczenia gospodarczego.

### II.8.5. Osiągnięcia z realizacji prac doktorskich.

- Wszystkie dotychczas obronione prace zostały wyróżnione.

## II.1. Indywidualny plan badawczy

*Załącznik nr 1 – wzór indywidualnego planu badawczego*

### INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY

w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

data rozpoczęcia kształcenia:

rok akademicki .....

#### I. Dane doktoranta oraz informacje o promotorach

1. Imię i nazwisko doktoranta/doktorantki:
2. PESEL:
3. Numer albumu:
4. Dyscyplina naukowa:
5. Imię i nazwisko promotora (promotorów), stopień/tytuł naukowy, jednostka organizacyjna, w której zatrudniony (zatrudnieni) jest (są) promotor (promotorzy):
6. Imię i nazwisko promotora pomocniczego (jeśli został wyznaczony):

#### II. Informacje o planowanej rozprawie doktorskiej

1. Planowany tytuł rozprawy doktorskiej:
2. Opis planowanej rozprawy doktorskiej (do 2000 znaków łącznie ze spacjami)
3. Literatura stanowiąca podstawę przygotowywanej rozprawy doktorskiej (maksymalnie 30 pozycji):

#### III. Harmonogram prac nad rozprawą doktorską (planowane zadania) w podziale na kolejne lata kształcenia

| L.p.                                        | Okres realizacji | Planowane zadania |
|---------------------------------------------|------------------|-------------------|
| ROK KSZTAŁCENIA (rok akademicki...../.....) |                  |                   |
|                                             |                  |                   |
|                                             |                  |                   |
|                                             |                  |                   |
|                                             |                  |                   |

Planowany termin złożenia rozprawy doktorskiej:

IV. Publikacje naukowe

V. Konferencje

Data i podpis doktoranta.....

#### Akceptacja indywidualnego planu badawczego

1. Opinia promotora (promotorów) na temat indywidualnego planu badawczego, zawierająca formułę stanowiącą jego akceptację

Data i podpis promotora (promotorów): .....

## II.2. Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych

*Załącznik nr 3 – Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych*

### Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych<sup>1</sup>

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

#### A. Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiece naukowej

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Opiekun naukowy: .....

Rok studiów: .....

Jednostka organizacyjna: .....

#### B. Zestawienie zajęć dydaktycznych, w których prowadzeniu w formie obserwacji doktorant/doktorantka brał/a udział<sup>2</sup>

*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.  | Data                                                                                       | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 2    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 3    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| 4    |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| .... |                                                                                            |                       |                       |               |                           |
| Σ    | Łącznie doktorant/ka brała udział w zajęciach w formie obserwacji w wymiarze: _____ godzin |                       |                       |               |                           |

#### C. Zestawienie zajęć dydaktycznych prowadzonych samodzielnie przez doktoranta/doktorantkę<sup>3</sup>

*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.  | Data                                                                           | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1    |                                                                                |                       |                       |               |                           |
| 2    |                                                                                |                       |                       |               |                           |
| 3    |                                                                                |                       |                       |               |                           |
| 4    |                                                                                |                       |                       |               |                           |
| .... |                                                                                |                       |                       |               |                           |
| Σ    | Łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/a zajęcia w wymiarze: _____ godzin |                       |                       |               |                           |

<sup>1</sup> Ocenę realizacji zajęć dydaktycznych należy złożyć po zakończeniu każdego semestru, zajęcia rozliczane są za rok akademicki, gdy w semestrze zimowym doktorant nie brał udziału lub nie prowadził samodzielnie zajęć, dokument należy złożyć bez wypełniania pól B i C ale z potwierdzeniem, przez podpis, powiadomienia takiego stanu rzeczy przez kierownika jednostki. Zajęcia winne być prowadzone w obecności opiekuna/promotora pracy.

<sup>2,3</sup> 1 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji z udziałem opiekuna/promotora – minimum 15 godzin.  
2 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, samodzielnie – minimum 5 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 25 godzin) z udziałem opiekuna/promotora  
3 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 30 godzin, samodzielnie – minimum 10 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 40 godzin) z udziałem opiekuna/promotora.

<sup>2,3</sup> 4 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, zajęcia prowadzone samodzielnie – minimum 20 godzin w postaci seminarium dla doktorantów jako dodatkowy przedmiot lub minimum 20 godzin zajęć przewidzianych do realizowania w planie studiów.

#### D. Opinia opiekuna (promotora)

*Podać ocenę z zajęć wpisując: pozytywna lub negatywna (w przypadku oceny negatywnej podać jaki przedmiot i w jakim wymiarze godzin nie został zaliczony, przedstawić powód takiej oceny).*

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*miejsce i data*

*podpis opiekuna (promotora)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*miejsce i data*

*podpis Kierownika jednostki organizacyjnej  
doktoranta*

#### E. Załączniki

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### F. Opinia Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH

ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta.

.....

.....

.....

.....

*miejsce i data*

.....

*podpis Dyrektora ISD*

## II.3. Sprawozdanie z postępów w pracy naukowej

*Załącznik nr 2 – Sprawozdanie z postępów w pracy naukowej*

### Sprawozdanie z postępów z pracy naukowej<sup>4</sup>

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

#### A. Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiece naukowej

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Rok studiów: .....

Opiekun naukowy: .....

Jednostka organizacyjna: .....

#### B. Zrealizowane zadania badawcze<sup>5</sup>

.....  
.....

#### C. Udział w konferencjach, seminariach i wykładach<sup>6</sup>.

Konferencje:

.....  
.....

Zestawienie

seminariów / wykładów, w których brał udział doktorant/ka:

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp. | Data                                                                                | Rodzaj seminariów/<br>/wykładów | Przedmiot/temat zajęć | Liczba<br>godzin | Podpis<br>opiekuna/<br>promotora |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
| Σ   | Łącznie doktorant/ka brał/a udział w seminariach, wykładach w wymiarze: _____godzin |                                 |                       |                  |                                  |

#### D. Dorobek naukowy - wydane publikacje, sprawozdania naukowe, patenty itd.

##### C1. Dorobek naukowy zgodnie z wykazem Biblioteki ATH

.....  
.....  
.....

##### C2. Pozostały dorobek naukowy

.....  
.....

<sup>4</sup> Sprawozdanie składane jest każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego

<sup>5</sup> Wskazać zadania zrealizowane w Akademii Techniczno-Humanistycznej oraz zadania zrealizowane w innych jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Akademią Techniczno-Humanistyczną.

<sup>6</sup> Dotyczy zebrań naukowych, seminariów, konferencji, wykładów w których uczestniczono. Do sprawozdania dołączyć ocenę opiekuna/promotora lub kierownika jednostki, w której były realizowane ww. zebrania, seminaria i konferencje.

**E. Stan realizacji planu pracy doktorskiej**

1. Czy wymagana jest korekta planu pracy doktorskiej?

.....

2. Planowany harmonogram realizacji planu pracy doktorskiej:

.....

.....

**F. Zaawansowanie prac związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej**

1. Stopień przygotowania rozprawy doktorskiej: \_\_\_\_\_ %.

2. Planowane otwarcie przewodu doktorskiego (tytuł, promotor, data):

.....

.....

.....

**G. Inne osiągnięcia**

.....

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis doktoranta/doktorantki*

**H. Opinia promotora**

Ocena przebiegu konsultacji, ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta (o ile były prowadzone).

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis promotora*

**I. Opinia Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH**

Ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta.

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis Dyrektora ISD*

**Raport**  
**do oceny śródkresowej doktoranta**  
**Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

**Część I**  
**Dane ogólne**

**A. Dane osobowe doktoranta/ki**

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Dziedzina i dyscyplina naukowa: .....

Promotor: .....

Promotor pomocniczy: .....

Jednostka organizacyjna Uczelni/Wydziału: .....

**B. Temat pracy doktorskiej:**

.....  
.....

**C. Przyjęty na wcześniejszych etapach oceny plan/plany realizacji pracy**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Część II

### Ocena szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności)

#### A. Zrealizowane zadania badawcze<sup>7</sup>

.....

.....

.....

.....

#### B. Udział w seminariach i konferencjach<sup>8</sup>.

*Zestawienie konferencji:*

.....

.....

.....

.....

.....

Zestawienie seminariów / wykładów, w których brał udział doktorant/ka:

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp. | Data                                                                                | Rodzaj seminariów/<br>/wykładów | Przedmiot/temat zajęć | Liczba<br>godzin | Podpis<br>opiekuna/<br>promotora |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
| Σ   | Łącznie doktorant/ka brał/a udział w seminariach, wykładach w wymiarze: _____godzin |                                 |                       |                  |                                  |

<sup>7</sup> Wskazać zadania zrealizowane w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim oraz zadania zrealizowane w innych jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Uniwersytetem Bielsko-Bialskim.<sup>(1)</sup>

<sup>8</sup> Dotyczy zebrań naukowych, seminariów, konferencji, zajęć związanych z pozyskiwaniem umiejętności i pomocnych w realizacji pracy doktorskiej, w których uczestniczono. Do sprawozdania dołączyć ocenę opiekuna/promotora lub kierownika jednostki, w której były realizowane ww. zebrania, seminaria i konferencje.

**C. Dorobek naukowy - wydane publikacje, sprawozdania naukowe, patenty itd.<sup>9</sup>**

**C1. Dorobek naukowy zgodnie z wykazem biblioteki UBB**

.....

.....

.....

.....

.....

**C2. Pozostały dorobek naukowy**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Przedmioty zaliczone w ramach semestru studiów doktoranckich<sup>10</sup>**

| Semestr | Przedmiot | Liczba godzin | Uwagi |
|---------|-----------|---------------|-------|
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |

<sup>9</sup> Zestawienie przedstawić zgodnie z wytycznymi podanymi w regulaminie przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych studiów

<sup>10</sup> Wskazać przedmioty zrealizowane w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim oraz przedmioty zrealizowane w innych uczelniach/jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Uniwersytetem Bielsko-Bialskim

## E. Zajęcia dydaktyczne związane z kształtowaniem umiejętności dydaktyczno-pedagogicznych:

### E1. Zestawienie zajęć dydaktycznych, w których prowadzeniu w formie obserwacji doktorant/ka brał/a udział<sup>2</sup>

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| L.p.     | Data                                                                                               | Kierunek studiów/sem | Semestr/Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Uwagi |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------|-------|
| 1        |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
| 2        |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
| 3        |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
| 4        |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
| 5        |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
| 6        |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
|          |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
|          |                                                                                                    |                      |                               |               |       |
| <b>Σ</b> | <b>łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/ła zajęcia dydaktyczne w wymiarze: _____ godzin</b> |                      |                               |               |       |

### E2. Zestawienie zajęć dydaktycznych prowadzonych samodzielnie przez doktoranta/kę<sup>3</sup>

*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| L.p.     | Data                                                                                               | Kierunek studiów/sem | Semestr/Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Uwagi: |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------|--------|
| 1        |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
| 2        |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
| 3        |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
| 4        |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
| 5        |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
| 6        |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
|          |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
|          |                                                                                                    |                      |                               |               |        |
| <b>Σ</b> | <b>łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/ła zajęcia dydaktyczne w wymiarze: _____ godzin</b> |                      |                               |               |        |

<sup>2,3</sup> 1 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji z udziałem opiekuna/promotora – minimum 15 godzin.

2 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, samodzielnie – minimum 5 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 25 godzin) z udziałem opiekuna/promotora

3 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 30 godzin, samodzielnie – minimum 10 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 40 godzin) z udziałem opiekuna/promotora.

4 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, zajęcia prowadzone samodzielnie – minimum 20 godzin w postaci seminarium dla doktorantów jako dodatkowy przedmiot lub minimum 20 godzin zajęć przewidzianych do realizowania w planie studiów.

## Ocena postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego

1. Czy wymagana jest korekta planu pracy doktorskiej ?

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Stopień przygotowania rozprawy doktorskiej: ..... %.

[illegible]

## Część IV

### Uwagi i załączniki doktoranta do raportu

#### A. Inne osiągnięcia

.....

.....

.....

.....

#### B. Załączniki do raportu:

.....

.....

#### C. Wstępna weryfikacja spełnienia przez doktoranta/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK:

(wypełnić powołując się jako dokumenty potwierdzające wcześniejsze podane w raporcie osiągnięcia, podane efekty winne być spełnione w ramach procedury przyjęcia pracy doktorskiej. W kolumnie potwierdzającej efekt należy podać „spełnione/częściowo spełnione i podać punkt raportu” lub „niespełnione”).

| Lp.    | Efekty uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                  | Dokumenty potwierdzające efekt | Inne metody weryfikacji potwierdzające efekt | Efekt potwierdzony/ niepotwierdzony TAK/NIE |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| WIEDZA |                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                              |                                             |
| 1      | P8S_WG             | zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej |                                |                                              |                                             |
| 2      | P8S_WG             | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie                                                                                                                                 |                                |                                              |                                             |
| 3      | P8S_WG             | zna i rozumie metodologię badań naukowych                                                                                                                                                                                                        |                                |                                              |                                             |
| 4      | P8S_WG             | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu                                                                                                                                             |                                |                                              |                                             |
| 5      | P8S_WK             | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                                    |                                |                                              |                                             |

|                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6                   | P8S_WK | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotnie uwarunkowania działalności naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 7                   | P8S_WK | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 1                   | P8S_UW | Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul> |  |  |  |
| 2                   | P8S_UW | potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperymentalnej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 3                   | P8S_UW | potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 4                   | P8S_UK | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 5                   | P8S_UK | potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 6                   | P8S_UK | potrafi inicjować debatę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 7                   | P8S_UK | potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 8                   | P8S_UK | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |

|                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                              |        | międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 9                            | P8S_UO | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 10                           | P8S_UU | potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 11                           | P8S_UU | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 1                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 2                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 3                            | P8S_KK | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 4                            | P8S_KO | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 5                            | P8S_KO | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 6                            | P8S_KO | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 7                            | P8S_KR | <p>jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> |  |  |  |

#### D. Uwagi doktoranta do raportu

.....

.....

Miejsce i data

Podpis doktoranta

## Część V

### Opinia promotora i dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej

#### A. Opinia promotora

Ocena przebiegu konsultacji, ocena postępów naukowcy doktoranta, ocena dorobku naukowego, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta (o ile były prowadzone), ocena zasadności wypłacania stypendium, itp.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce i data

Podpis opiekuna naukowego

\_\_\_\_\_  
*miejsce i data*

\_\_\_\_\_  
*podpis Kierownika jednostki organizacyjnej  
doktoranta*

#### B. Opinia do raportu dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej

Ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta. Ocena zasadności wypłacania stypendium.

.....

.....

.....

.....

Miejsce i data

Podpis dyrektora Szkoły

**Raport końcowy**  
**doktoranta**  
**Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**w Bielsku-Białej**

**Część I**  
**Dane ogólne**

**A. Dane osobowe doktoranta/ki**

Imię/imiona:

Nazwisko:

Dziedzina i dyscyplina naukowa:

Promotor:

Promotor pomocniczy:

Jednostka organizacyjna Uczelni/Wydziału:

**B. Temat pracy doktorskiej:**

**C. Przyjęty na wcześniejszych etapach oceny plan/plany realizacji pracy**

| Lp.                                                     | Okres realizacji | Planowane zadania |
|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>I ROK KSZTAŁCENIA</b><br>(rok akademicki ..../.....) |                  |                   |
| 1                                                       |                  |                   |
| 2                                                       |                  |                   |
| 3                                                       |                  |                   |
| ...                                                     |                  |                   |

**II ROK KSZTAŁCENIA**  
**(rok akademicki ...../.....)**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1   |  |  |
| 2   |  |  |
| 3   |  |  |
| ... |  |  |

**III ROK KSZTAŁCENIA**  
**(rok akademicki ...../.....)**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1   |  |  |
| 2   |  |  |
| 3   |  |  |
| ... |  |  |

**IV ROK KSZTAŁCENIA**  
**(rok akademicki ...../.....)**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1   |  |  |
| 2   |  |  |
| 3   |  |  |
| ... |  |  |

## **Część II**

### **Ocena szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności)**

#### **A. Zrealizowane zadania badawcze<sup>11</sup>**

.....

.....

.....

.....

#### **B. Udział w seminariach i konferencjach<sup>12</sup>**

.....

.....

.....

.....

#### **C. Dorobek naukowy - wydane publikacje, sprawozdania naukowe, patenty itd.<sup>13</sup>**

##### **C1. Dorobek naukowy zgodnie z wykazem biblioteki ATH**

.....

.....

.....

.....

##### **C2. Pozostały dorobek naukowy**

.....

.....

.....

.....

---

11 Wskazać zadania zrealizowane w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim oraz zadania zrealizowane w innych jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Uniwersytetem Bielsko-Bialskim.<sup>(</sup>

12 Dotyczy zebrań naukowych, seminariów, konferencji, w których uczestniczono. Do sprawozdania dołączyć ocenę opiekuna/promotora lub kierownika jednostki, w której były realizowane ww. zebrania, seminaria i konferencje.

13 Zestawienie przedstawić zgodnie z wytycznymi podanymi w regulaminie przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych studiów

#### D. Przedmioty zaliczone w ramach semestru studiów doktoranckich<sup>14</sup>

| Semestr | Przedmiot | Liczba godzin | Uwagi |
|---------|-----------|---------------|-------|
| I       |           |               |       |
| II      |           |               |       |
| III     |           |               |       |
| IV      |           |               |       |
| V       |           |               |       |
| VI      |           |               |       |
| VII     |           |               |       |
| VII     |           |               |       |

#### E. Zajęcia dydaktyczne:

##### E1. Zestawienie zajęć dydaktycznych, w których prowadzeniu w formie obserwacji doktorant/ka brał/a udział<sup>2</sup>

*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| L.p. | Data                                                                                      | Kierunek studiów/sem | Semestr/Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Uwagi |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------|-------|
| 1    |                                                                                           |                      |                               |               |       |
| 2    |                                                                                           |                      |                               |               |       |
| 3    |                                                                                           |                      |                               |               |       |
|      |                                                                                           |                      |                               |               |       |
|      |                                                                                           |                      |                               |               |       |
|      |                                                                                           |                      |                               |               |       |
|      |                                                                                           |                      |                               |               |       |
|      |                                                                                           |                      |                               |               |       |
|      |                                                                                           |                      |                               |               |       |
|      |                                                                                           |                      |                               |               |       |
| Σ    | łącznie doktorant/ka brała udział w zajęciach w formie obserwacji w wymiarze:      godzin |                      |                               |               |       |

##### E2. Zestawienie zajęć dydaktycznych prowadzonych samodzielnie przez doktoranta/kę<sup>3</sup>

*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| L.p. | Data                                                                                       | Kierunek studiów/sem | Semestr/Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Uwagi: |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------|--------|
| 1    |                                                                                            |                      |                               |               |        |
| 2    |                                                                                            |                      |                               |               |        |
| 3    |                                                                                            |                      |                               |               |        |
| Σ    | łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/ła zajęcia dydaktyczne w wymiarze:      godzin |                      |                               |               |        |

<sup>14</sup> Wskazać przedmioty zrealizowane w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim oraz przedmioty zrealizowane w innych uczelniach/jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Uniwersytetem Bielsko-Bialskim

### Część III

## Ocena postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego

### 1. Stan realizacji planu pracy doktorskiej

#### 2. Czy wymagana jest korekta planu pracy doktorskiej ?

.....

.....

Harmonogram realizacji planu pracy doktorskiej po dokonanej korekcie:

.....

.....

### Zaawansowanie prac związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej

#### 3. Stopień przygotowania rozprawy doktorskiej: ..... %.

#### 4. Planowane rozpoczęcie obrony pracy doktorskiej (tytuł, opiekun/promotor, data):

Tytuł: .....

Promotor: .....

Data: .....

### Część IV

## Uwagi i załączniki doktoranta do raportu

### A. Inne osiągnięcia

.....

.....

.....

### B. Załączniki do raportu:

.....

.....

### C. Wstępna weryfikacja spełnienia przez doktoranta/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK:

(wypełnić powołując się jako dokumenty potwierdzające wcześniejsze podane w raporcie osiągnięcia, podane efekty winne być spełnione w ramach procedury przyjęcia pracy doktorskiej. W kolumnie potwierdzającej efekt należy podać „spełnione/częściowo spełnione i podać punkt raportu” lub „niespełnione”.)

| Lp.        | Efekty uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dokumenty potwierdzające efekt | Inne metody weryfikacji potwierdzające efekt | Efekt potwierdzony/ niepotwierdzony TAK/NIE |
|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| WIEDZA     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                              |                                             |
| 1          | P8S_WG             | zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                          |                                |                                              |                                             |
| 2          | P8S_WG             | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                              |                                             |
| 3          | P8S_WG             | zna i rozumie metodologię badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                              |                                             |
| 4          | P8S_WG             | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                              |                                             |
| 5          | P8S_WK             | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                              |                                             |
| 6          | P8S_WK             | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotnie uwarunkowania działalności naukowej                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                             |
| 7          | P8S_WK             | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami                                                                                                                                                              |                                |                                              |                                             |
| UMIĘTNOŚCI |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                              |                                             |
| 1          | P8S_UW             | Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych,</li> </ul> |                                |                                              |                                             |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |        | <p>formułować hipotezę badawczą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul> |  |  |  |
| 2  | P8S_UW | potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperymentalnej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy                                                     |  |  |  |
| 3  | P8S_UW | potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej                                                                                                                                         |  |  |  |
| 4  | P8S_UK | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym                                                                                        |  |  |  |
| 5  | P8S_UK | potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych                                                                                                                                              |  |  |  |
| 6  | P8S_UK | potrafi inicjować debatę                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 7  | P8S_UK | potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 8  | P8S_UK | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym                              |  |  |  |
| 9  | P8S_UO | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym                                                                                              |  |  |  |
| 10 | P8S_UU | potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób                                                                                                           |  |  |  |
| 11 | P8S_UU | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                                                                                                                      |  |  |  |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |     |
|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| 1                     | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | TAK |
| 2                     | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | TAK |
| 3                     | P8S_KK | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | TAK |
| 4                     | P8S_KO | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | TAK |
| 5                     | P8S_KO | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | TAK |
| 6                     | P8S_KO | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | TAK |
| 7                     | P8S_KR | <p>jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> |  |  | TAK |

#### D. Uwagi doktoranta do raportu

.....

.....

.....

Miejsce i data

Podpis doktoranta

**Część V**  
**Opinia promotora i dyrektora**  
**Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**

**A. promotora**

Ocena przebiegu konsultacji, ocena postępów naukowcy doktoranta, ocena dorobku naukowego, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta (o ile były prowadzone). ocena zasadności wypłacania stypendium, itp..

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce i data

Podpis opiekuna naukowego

**B. Opinia do raportu dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**

Ocena postępów naukowcy doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta. Ocena zasadności wypłacania stypendium.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce i data

.....

- II.6. Uchwała Nr 1608/05/VII/2021 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej**
- II.6. Uchwała Nr 1916/04/VIII/2025 Senatu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia 24 kwietnia 2025 roku w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim**

**Tok postępowania podano w załączniku II.6. na który składają się:**

- Przebieg postępowania sprawdzającego ustawowe wymogi formalne, w tym efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora
- Wnioski do Przewodniczącego RDN w sprawie wszczęcia postępowania w sprawie weryfikacji ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora w dziedzinie.
- Protokół z postępowania sprawdzającego spełnienie przez kandydata/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji
- Zaświadczenie potwierdzające pozytywną/negatywną weryfikację spełniania ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

**Uchwała Nr 1608/05/VII/2021**  
**Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**z dnia 25 maja 2021 roku**

w sprawie zmiany procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, działając na podstawie art. 177 i nast. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2021, poz. 478)

***Uchwała, co następuje:***

**§1**

Przyjmuje procedury postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego.

**§2**

1. Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora stanowi załącznik nr 1.
2. Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora habilitowanego stanowi załącznik nr 2.

**§3**

Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały uchylona zostaje uchwała **Nr 1489/11/VI/2019** z dnia 26 listopada 2019 roku w sprawie zmiany procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

**§4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor  
**Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**w Bielsku-Białej**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH**

Oryginał uchwały z podpisem Rektora znajduje się w Zespole Radców Prawnych

## **Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora**

### **Postanowienia ogólne**

#### **§1**

1. Zasady i tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej określają sposób postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, w szczególności:
  - 1) tryb powoływania oraz zakres czynności komisji doktorskiej,
  - 2) tryb złożenia rozprawy doktorskiej,
  - 3) sposób wyznaczania recenzentów,
  - 4) sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego,
  - 5) sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),
  - 6) zasady ustalania wysokości opłaty za postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora,
  - 7) sposób weryfikacji spełnienia wymagania, o którym mowa w art. 186 ust. 1. pkt. 3. lit. a i b ustawy, w przypadku publikacji wieloautorskich.
2. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dziedzinach nauk inżynieryjno-technicznych i humanistycznych, w dyscyplinach inżynieria mechaniczna, inżynieria materiałowa, literaturoznawstwo. Uzyskanie stopnia doktora odbywa się w jednym z trzech trybów:
  - 1) w ramach kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej ATH,
  - 2) w trybie przewidzianym dla studentów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiegają się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie,
  - 3) w trybie eksternistycznym.

#### **§2**

Użyte w treści pojęcia oznaczają:

1. ATH – Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej,
2. ustawa – ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2021, poz. 478),
3. kandydat – osoba ubiegającą się o nadanie stopnia doktora,
4. komisja doktorska – komisja do przeprowadzenia postępowania, o którym mowa w §51 ust. 1. pkt. 1. Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej oraz do przekazania zebranego materiału Senatowi,
5. rada dyscypliny – rada właściwej dyscypliny naukowej,
6. ISD ATH – Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej,
7. Senat – Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej,
8. 8 PRK – 8 Polska Rama Kwalifikacji
9. BIP – Biuletyn Informacji Publicznej.

#### **§3**

1. Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora przeprowadza rada dyscypliny naukowej, a następnie przekazuje odpowiednią dokumentację Senatowi.
2. W uzasadnionych przypadkach, Senat, na wniosek przewodniczącego rady dyscypliny, może powołać spośród członków rady dyscypliny komisję do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora oraz przekazania odpowiedniej dokumentacji Senatowi ATH.
3. Komisja doktorska składa się z co najmniej 5 członków właściwej rady dyscypliny, w tym co najmniej 3 posiadających tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego w zakresie dyscypliny naukowej odpowiadającej tematyce planowanej rozprawy doktorskiej, spośród których rada wybiera przewodniczącego. Promotor/promotorzy, promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji. Skład komisji doktorskiej proponuje właściwa rada dyscypliny.

4. Promotor/promotorzy, promotor pomocniczy uczestniczą w obradach rady dyscypliny i komisji doktorskiej bez prawa głosu.
5. Nadanie stopnia doktora następuje w drodze decyzji administracyjnej Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej.

#### **§4**

Czynności w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora kończą się uchwałami rady dyscypliny lub komisji doktorskiej. Czynności te dotyczą:

- 1) wyznaczenia recenzentów,
- 2) przyjęcia rozprawy doktorskiej i dopuszczenia jej do publicznej obrony,
- 3) przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej.

#### **Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora**

#### **§5**

Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora może być wszczęte wobec osoby (zwanej dalej kandydatem), która:

- 1) uzyskała wynik pozytywny oceny śródkresowej oraz przygotowała rozprawę doktorską w ramach kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej  
lub
- 2) przygotowała rozprawę doktorską w trybie eksternistycznym  
lub
- 3) rozpoczęła studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiega się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie.

#### **§ 6**

1. Kandydat składa do przewodniczącego rady dyscypliny wybranej do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora:
  - 1) wniosek o jego wszczęcie wraz z załącznikami – załącznik nr 1 do niniejszej procedury,
  - 2) oświadczenie kandydata o braku wszczęcia postępowania o nadanie stopnia doktorskiego w innej uczelni lub placówce naukowej – załącznik nr 2 do niniejszej procedury  
lub
  - 3) w przypadku ubiegania się o nadanie stopnia doktorskiego w innej uczelni lub placówce naukowej – szczegółowe informacje o ww. przewodzie doktorskim.
2. Do wniosku o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora kandydat załącza:
  - 1) dokument poświadczający posiadanie tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego lub posiadanie dyplomu, o którym mowa w art. 326. ust. 2. pkt. 2. lub art. 327 ust. 2. ustawy, dający prawo do ubiegania się o nadanie stopnia doktora w państwie, w którego systemie szkolnictwa wyższego działa wydająca go uczelnia, albo dokumenty poświadczające spełnienie wymagań, o których mowa w art. 186. ust. 2. ustawy,
  - 2) rozprawę doktorską wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów (jeżeli rozprawa jest pracą pisemną załącza się 6 egzemplarzy w języku polskim lub angielskim w wersji papierowej i wersję elektroniczną, jeżeli rozprawa nie jest pracą pisemną, dołącza się 6 egzemplarzy w języku polskim lub angielskim jej opisu w wersji papierowej i wersję elektroniczną),
  - 3) streszczenie rozprawy w języku angielskim, a w przypadku rozprawy w języku angielskim - również obszerne streszczenie w języku polskim,

- 4) oświadczenie, że przedłożona rozprawa doktorska nie była przedmiotem postępowania o nadanie stopnia doktora, w którym inna uprawniona jednostka podjęła uchwałę o niedopuszczeniu rozprawy do obrony albo o odmowie nadania stopnia doktora,
- 5) oświadczenie dotyczące zachowania praw autorskich,
- 6) kwestionariusz osobowy,
- 7) dokumenty poświadczające uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, zgodnie z załącznikiem nr 6,
- 8) kopię dokumentu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej co najmniej B2,
- 9) życiorys zawodowy oraz wykaz dorobku naukowego i twórczych prac zawodowych,
- 10) wybrane publikacje naukowe, w szczególności co najmniej:
  - a) 1 artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. b ustawy lub
  - b) 1 monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. a ustawy, albo rozdział w takiej monografii lub
  - c) dokumentację dzieła artystycznego o istotnym znaczeniu.Za publikację naukową, o której mowa w §6 ust.2. pkt. 10, uznaje się dzieło prezentujące oryginalne wyniki własnych badań naukowych kandydata, nie uznaje się natomiast publikacji popularyzujących wiedzę lub przeglądów osiągnięć naukowych innych autorów.

11) oświadczenia współautorów dotyczące ich udziału w publikacjach, o których mowa w ust. 2 pkt.10.

3. W przypadku, gdy dorobek, o którym mowa w §6 ust. 2. pkt.10, stanowi publikacja wieloautorska, kandydat dokonuje merytorycznego opisu swojego udziału w publikacji. Weryfikacji przedłożonego dorobku dokonuje Komisja weryfikacyjna, o której mowa w załączniku nr 6, biorąc pod uwagę udział kandydata oraz wykonany przez niego zakres pracy.
4. W przypadku, gdy rozprawę doktorską stanowi samodzielna i wyodrębniona część pracy zbiorowej, kandydat przedkłada oświadczenie określające merytoryczny opis swojego udziału w publikacji oraz oświadczenia wszystkich jej współautorów określające indywidualny merytoryczny (nie procentowy) wkład każdego z nich w jej powstanie. Gdy praca zbiorowa ma więcej niż czterech współautorów, kandydat przedkłada oświadczenia co najmniej trzech pozostałych współautorów. Kandydat jest zwolniony z obowiązku przedłożenia oświadczenia w przypadku śmierci współautora, uznania go za zmarłego, jego trwałego uszczerbku na zdrowiu lub wystąpienia innych udokumentowanych i potwierdzonych przez promotora okoliczności uniemożliwiających uzyskanie wymaganego oświadczenia.

## **§ 7**

1. Kandydat ubiegający się o nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania składa wniosek do przewodniczącego rady dyscypliny naukowej, właściwej ze względu na tematykę planowanej rozprawy, o wyznaczenie promotora lub promotorów. Wzór wniosku określa załącznik nr 5.
2. Rada właściwej dyscypliny naukowej wyznacza kandydatowi ubiegającemu się o stopień doktora w trybie eksternistycznym promotora lub promotorów, przy czym promotorem może być osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, a promotorem pomocniczym może być osoba posiadająca stopień doktora. Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich 5 lat:

- a) była promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej,  
lub
  - b) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji.
3. Promotorem może być osoba nieposiadająca stopnia doktora habilitowanego lub profesora, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli rada dyscypliny uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska.

## **§ 8**

1. W przypadku kandydatów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiegają się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie, postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora wszczyna złożenie wniosku o wyznaczenie promotora lub promotorów do przewodniczącego rady dyscypliny naukowej, właściwej ze względu na tematykę planowanej rozprawy. Wzór wniosku określa załącznik nr 5.
2. Do wyznaczenia promotora kandydatowi, który rozpoczął studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiega się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie, stosuje się postanowienia § 7 ust. 2-3.
3. Po sporządzeniu rozprawy doktorskiej i jej akceptacji przez promotora kandydat składa wniosek do przewodniczącego właściwej rady dyscypliny o wyznaczenie recenzentów. Do wniosku kandydat dołącza dokumentację, o której mowa w § 6 ust. 2.

## **§9**

1. W terminie 30 dni od daty złożenia wniosku o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora do wykazu osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w systemie POL-on wprowadza się dane kandydata ubiegającego się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym.
2. Jeżeli rozprawa doktorska jest pracą pisemną, sprawdza się ją z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, o którym mowa w art. 351 ust. 1. ustawy. Sprawdzenia dokonuje promotor, który przedkłada radzie dyscypliny raport ze sprawdzenia wraz z opinią dotyczącą raportu.

## **Wyznaczenie recenzentów**

## **§10**

1. Rada dyscypliny lub komisja doktorska po zapoznaniu się z rozprawą doktorską, wynikami weryfikacji ustawowych wymogów formalnych i opinią promotora wyznacza 3 recenzentów spośród osób posiadających tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego, niebędących pracownikami ATH, instytutu PAN, instytutu badawczego, instytutu międzynarodowego, Centrum Łukasiewicz albo instytutu Sieci Łukasiewicz, których pracownikiem jest osoba ubiegająca się o stopień doktora. Recenzent nie powinien mieć wspólnego dorobku publikacyjnego oraz wspólnych prac badawczych, a także nie powinien być w stosunku nadrzędności służbowej z kandydatem.
2. Recenzent powinien reprezentować dyscyplinę naukową, w której prowadzone jest postępowanie, a jeśli jest to uzasadnione tematyką rozprawy, może reprezentować dyscyplinę pokrewną.
3. Recenzenci sporządzają recenzje rozprawy doktorskiej w postaci papierowej i elektronicznej w terminie 2 miesięcy od dnia jej doręczenia.
4. Recenzja rozprawy doktorskiej zawiera szczegółowo uzasadnioną ocenę, czy rozprawa ta stanowi oryginalne rozwiązanie problemu naukowego, czy wykazuje ogólną wiedzę teoretyczną kandydata w danej dyscyplinie naukowej i umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej oraz czy tematyka

rozprawy mieści się w dyscyplinie naukowej, w której właściwa rada dyscypliny ma uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.

5. Jeśli w recenzjach rozprawy znajdują się wnioski o występowaniu istotnych błędów, braków lub wnioski dotyczące uzupełnienia lub poprawienia rozprawy, przewodniczący właściwej rady dyscypliny lub przewodniczący komisji doktorskiej powiadamia o tym promotora i zwraca kandydatowi rozprawę do uzupełnienia lub poprawienia. Rozprawa uzupełniona lub poprawiona wymaga dodatkowych recenzji tych samych recenzentów.

### **Dopuszczenie do obrony rozprawy doktorskiej**

#### **§11**

1. Do obrony rozprawy doktorskiej może być dopuszczona osoba, która uzyskała pozytywne recenzje od co najmniej dwóch recenzentów oraz spełniła wymagania, o których mowa w art. 186 ust. 1. pkt. 1-3 i 5 ustawy.
2. Po otrzymaniu ostatniej recenzji przewodniczący rady dyscypliny, właściwy dla danej dyscypliny naukowej, przekazuje rozprawę doktorską wraz z jej streszczeniem i recenzjami do Działu Nauki i Współpracy Zewnętrznej, który udostępnia dokumenty na stronie internetowej ATH oraz w systemie POL-on.

#### **§12**

1. Rada dyscypliny lub komisja doktorska, po zapoznaniu się z opiniami recenzentów i wynikami weryfikacji ustawowych wymogów formalnych, podejmuje uchwałę o przyjęciu rozprawy doktorskiej i dopuszczeniu jej do publicznej obrony.
2. W uchwale o przyjęciu rozprawy doktorskiej i dopuszczeniu do obrony wyznacza się termin i miejsce obrony, o czym zawiadamia się kandydata. Nie później niż 30 dni przed wyznaczonym dniem obrony rozprawy doktorskiej udostępnia się w BIP jednostki przeprowadzającej postępowanie rozprawę doktorską z jej streszczeniem oraz recenzjami.
3. Uchwała o nieprzyjęciu rozprawy doktorskiej i niedopuszczeniu jej do publicznej obrony powinna mieć formę postanowienia. Postanowienie o odmowie dopuszczenia do obrony doręcza się kandydatowi na piśmie.
4. Jeżeli kandydat do stopnia doktora w wyznaczonym terminie nie przystąpi do weryfikacji ustawowych wymogów formalnych albo nie przedstawi rozprawy doktorskiej, rada dyscypliny lub komisja doktorska może podjąć uchwałę o zamknięciu przewodu doktorskiego.

### **Obrona rozprawy doktorskiej**

#### **§13**

1. Obrona rozprawy doktorskiej odbywa się na otwartym posiedzeniu rady dyscypliny lub komisji doktorskiej przy udziale co najmniej połowy członków rady dyscypliny lub komisji doktorskiej, z udziałem kandydata, co najmniej dwóch recenzentów oraz promotora, promotorów albo promotora i promotora pomocniczego. Posiedzenie prowadzi przewodniczący rady dyscypliny lub komisji doktorskiej.
2. Obrona może być przeprowadzona przy użyciu urządzeń technicznych umożliwiających jej przeprowadzenie na odległość z jednoczesnym bezpośrednim przekazem obrazu i dźwięku.
3. Przebieg obrony rozprawy doktorskiej:
  - 1) obronę rozprawy doktorskiej prowadzi przewodniczący rady dyscypliny lub komisji doktorskiej,
  - 2) promotor prezentuje działalność naukową kandydata,
  - 3) kandydat przedstawia główne założenia rozprawy doktorskiej,
  - 4) recenzenci przedstawiają swoje recenzje,
  - 5) kandydat ustosunkowuje się do uwag zawartych w recenzjach,
  - 6) przewodniczący otwiera dyskusję, w której mogą zabierać głos i zadawać pytania wszyscy obecni na posiedzeniu,
  - 7) kandydat odpowiada na zadawane pytania.

4. Po zakończeniu obrony rozprawy doktorskiej rada dyscypliny lub komisja doktorska odbywa posiedzenie niejawnie, podczas którego podejmuje uchwałę, w której przyjmuje publiczną obronę rozprawy doktorskiej i wyraża opinię w sprawie nadania stopnia doktora lub odmawia przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej i wyraża opinię o odmowie nadania stopnia doktora. W posiedzeniu biorą udział recenzenci z prawem głosu. O wyniku obrony rozprawy doktorskiej powiadamia się ustnie kandydata oraz osoby uczestniczące w publicznej obronie.
5. Z przebiegu obrony rozprawy doktorskiej sporządza się protokół, który zostaje przekazany wraz z uchwałą, o której mowa w ust. 4., właściwemu przewodniczącemu rady dyscypliny naukowej w terminie 14 dni od dnia posiedzenia.

### **Wyróżnienie rozprawy doktorskiej**

#### **§14**

1. Warunkami koniecznymi wyróżnienia rozprawy doktorskiej są:
  - 1) wysoce pozytywne recenzje rozprawy i wniosek o wyróżnienie rozprawy doktorskiej zgłoszony przez co najmniej jednego recenzenta,
  - 2) opublikowanie całości lub części wyników rozprawy w formie pracy oryginalnej:
    - a) w wysoko punktowanym czasopiśmie naukowym indeksowanym w bazie Web of Science lub Scopus, które w roku wydania publikacji w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. b ustawy, lub
    - b) w monografii wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. a ustawy, przy czym kandydat ubiegający się o stopień doktora powinien być pierwszym współautorem przedmiotowej publikacji.
2. Wniosek opiniuje rada dyscypliny naukowej lub komisja doktorska.
3. Wyróżnienia rozprawy doktorskiej dokonuje Senat na wniosek przewodniczącego rady dyscypliny lub komisji doktorskiej w głosowaniu tajnym zwykłą większością głosów.
4. Autor wyróżnionej rozprawy otrzymuje list gratulacyjny od Rektora, który wręczany jest podczas uroczystości promocji doktorskiej. Jest to równoznaczne z publicznym ogłoszeniem wyróżnienia.

### **Nadanie stopnia doktora**

#### **§15**

1. Senat, na wniosek przewodniczącego rady dyscypliny naukowej, na posiedzeniu wydaje decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia doktora. Decyzja Senatu kończy procedurę o nadanie stopnia doktora.
2. Od decyzji o odmowie nadania stopnia doktora przysługuje odwołanie do Rady Doskonałości Naukowej.
3. Przewodniczący rady dyscypliny przekazuje odwołanie kandydata Senatowi, a Senat przekazuje je do Rady Doskonałości Naukowej wraz ze swoją opinią i aktami sprawy w terminie 3 miesięcy od dnia złożenia odwołania.

### **Ślubowanie i wręczenie dyplomu**

#### **§16**

Wręczenie dyplomu doktora odbywa się podczas inauguracji następnego roku akademickiego lub podczas innej ważnej dla Uczelni uroczystości. Przed otrzymaniem dyplomu kandydat składa następujące ślubowanie:

„Ślubuję, że zawsze postępować będę tak, jak przystoi obywatelowi wspólnoty akademickiej, godnemu stopnia naukowego. Ślubuję, że dobre imię Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, która nadaje mi stopień doktora, zawsze będę wysoko podtrzymywał i że według swoich sił przyczyniał się będę do rozwoju nauki w Polsce”.

Sposób weryfikacji spełniania ustawowych wymogów formalnych, w tym efektów uczenia się na poziomie 8 PRK – w przypadku uczestnika szkoły doktorskiej

### **§17**

1. Kandydat ubiegający się o nadanie stopnia doktora po ukończeniu szkoły doktorskiej, przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora, podlega weryfikacji spełniania ustawowych wymogów formalnych, w tym w zakresie posiadania określonych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
2. Wymogi ustawowe, zgodnie z załącznikiem nr 6, są weryfikowane na podstawie:
  - 1) dokumentów złożonych przez kandydata,
  - 2) egzaminu z dyscypliny naukowej odpowiadającej tematyce rozprawy doktorskiej.
3. Weryfikacja kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Informacje o wyniku zamieszcza się w protokole.

Sposób weryfikacji spełniania ustawowych wymogów formalnych, w tym efektów uczenia się na poziomie 8 PRK –w przypadku trybu eksternistycznego oraz osób, które rozpoczęły studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiegają się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie

### **§18**

1. Kandydat ubiegający się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym oraz kandydat, który rozpoczął studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiega się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie, przed wyznaczeniem promotora lub promotorów, podlega weryfikacji spełniania ustawowych wymogów formalnych, w tym w zakresie posiadania określonych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
2. Wymogi ustawowe, zgodnie z załącznikiem nr 6, są weryfikowane na podstawie:
  - 1) dokumentów złożonych przez kandydata,
  - 2) egzaminu z dyscypliny naukowej odpowiadającej tematyce rozprawy doktorskiej, egzaminu uzupełniającego z innej dyscypliny naukowej i egzaminu z języka nowożytnego, o ile kandydat nie przedstawił potwierdzenia znajomości języka obcego – certyfikatu zaświadczenia lub innego dokumentu potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie B+,
  - 3) rozmowy z kandydatem.
3. Weryfikacja kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Informacje o wyniku zamieszcza się w protokole.

### **Opłaty**

### **§19**

1. Osoba, która ubiega się o nadanie stopnia doktora, wnosi opłatę za przeprowadzenie postępowania w tej sprawie.
2. Opłatę wnosi się na rzecz Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.
3. Opłaty nie pobiera się od osoby ubiegającej się o stopień doktora, która ukończyła kształcenie w ISD ATH oraz od osób, które rozpoczęły studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiegają się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie.
4. Opłata za przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora składa się z następujących elementów:
  - 1) wynagrodzenia promotora w wysokości 83% wynagrodzenia profesora, wynagrodzenia promotora pomocniczego w wysokości 50% wynagrodzenia profesora,
  - 2) wynagrodzeń recenzentów w wysokości 27% wynagrodzenia profesora,

- 3) narzutów na składki ZUS od wynagrodzeń określonych w pkt. 1, 2 naliczonych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
  - 4) kosztów podróży i noclegów recenzentów wg ich faktycznej wysokości ustalonej zgodnie z zasadami rozliczania kosztów podróży służbowych,
  - 5) opłaty na pokrycie pozostałych kosztów przeprowadzenia przewodu w wysokości 20% kwot wynagrodzeń i narzutów, o których mowa w pkt. 1-3.
5. W uzasadnionych przypadkach Rektor może zwolnić z opłaty w całości lub w części.
  6. W przypadku nauczyciela akademickiego albo pracownika naukowego koszty postępowania ponosi zatrudniająca go uczelnia, instytut PAN, instytut badawczy lub instytut międzynarodowy.

### **Przepisy przejściowe**

#### **§ 20**

Przewody doktorskie wszczęte i niezakończone przed dniem 1 października 2019 r. są prowadzone na dotychczasowych zasadach.

Bielsko-Biała, dn. ....

.....  
imię i nazwisko kandydata

.....  
adres

.....  
telefon

.....  
email

**Sz. P. Przewodniczący/a Rady Dyscypliny:**

.....

**Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej**

### **WNIOSEK**

#### **o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora**

Proszę o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora w dziedzinie ..... w dyscyplinie naukowej ..... na podstawie rozprawy na temat: "....."

Promotorem rozprawy jest .....  
.....

*(tytuł, stopień, imię, nazwisko, nazwa miejsca pracy promotora – jeżeli dotyczy)*

Promotorem pomocniczym jest .....

*(tytuł, stopień, imię, nazwisko, nazwa miejsca pracy promotora pomocniczego – jeżeli dotyczy)*

Zobowiązuję się do uiszczenia opłaty za przeprowadzenie postępowania w wysokości ..... do dnia ..... na rachunek ..... pokrycia wszystkich kosztów związanych z prowadzeniem oraz obroną przewodu doktorskiego.

*(dotyczy trybu eksternistycznego - dane do faktury) (podać dane podmiotu finansującego przewód: nazwa podmiotu, adres, NIP)*

.....

*odręczny podpis kandydata*

Do wniosku dołączam:

1. Oryginał lub uwierzytelniony odpis dokumentu stwierdzającego posiadanie tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego;
2. Oryginał lub uwierzytelniony odpis dyplomu ukończenia szkoły doktorskiej lub dokument poświadczający uzyskanie efektów uczenia się na poziomie 8 PRK;
3. Oryginał lub uwierzytelniony odpis certyfikatu lub dyplomu ukończenia studiów potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej co najmniej B2;
4. Wykaz opublikowanych prac naukowych (załącznik 3);
5. Rozprawę doktorską w 5 egzemplarzach oraz wersję elektroniczną rozprawy wraz z oświadczeniem o zgodności wersji elektronicznej rozprawy doktorskiej z wersją drukowaną (załącznik 4);
6. Opinię promotora lub promotorów – jeżeli dotyczy;
7. Streszczenie rozprawy doktorskiej w języku angielskim, a w przypadku rozprawy przygotowanej w języku obcym również streszczenie w języku polskim, zarówno w wersji papierowej, jak i elektronicznej;
8. (Opcjonalnie) informacje o przebiegu przewodu doktorskiego, jeśli kandydat ubiegał się uprzednio o nadanie stopnia doktora w tej samej dyscyplinie naukowej;
9. Pisemna opinia kierownika jednostki zatrudniającej (wystawiona na życzenie kandydata);
10. Życiorys naukowy kandydata (w życiorysie powinny znaleźć się informacje dotyczące wykształcenia, zatrudnienia, prowadzonych zajęć dydaktycznych, działalności organizacyjnej związanej z badaniami i dydaktyką, nagród i wyróżnień oraz pobytów w zagranicznych ośrodkach naukowych i udziału w konferencjach);
11. Klauzula informacyjna o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych.

Bielsko-Biała, dn. ....

.....  
imię i nazwisko kandydata

.....  
adres

.....  
telefon

.....  
email

### Oświadczenie kandydata

1. Oświadczam, że przedłożona rozprawa doktorska nie była przedmiotem postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, w którym wystąpił przypadek niedopuszczenia do obrony rozprawy doktorskiej albo wydania decyzji o odmowie nadania stopnia doktora.\*
2. Oświadczam, że składałam/-em wniosek o wszczęcie przewodu doktorskiego:\*

.....  
(pełna nazwa i adres jednostki organizacyjnej)

.....  
(tytuł rozprawy doktorskiej)

.....  
(data złożenia wniosku o wszczęcie przewodu doktorskiego)

.....  
(imię i nazwisko promotora)

2.1. Przyczyną zamknięcia wszczętego przewodu doktorskiego było: .....

(należy podać dokładną przyczynę)

.....  
(data i podpis kandydata)

\* **skreślić nieprawidłowe**

.....  
imię i nazwisko kandydata

.....  
adres

.....  
telefon

.....  
email

### Wykaz opublikowanych prac naukowych

1. Artykuły naukowe w czasopismach, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. b ustawy:

| lp. | Współautorzy publikacji | Tytuł artykułu | Czasopismo | ISSN | Liczba pkt. | IF (jeśli dotyczy) |
|-----|-------------------------|----------------|------------|------|-------------|--------------------|
|     |                         |                |            |      |             |                    |
|     |                         |                |            |      |             |                    |
|     |                         |                |            |      |             |                    |

2. Recenzowane materiały z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. b ustawy:

| lp. | Współautorzy publikacji | Tytuł referatu | Nazwa konferencji, czas i miejsce | ISSN | Liczba pkt. | IF (jeśli dotyczy) |
|-----|-------------------------|----------------|-----------------------------------|------|-------------|--------------------|
|     |                         |                |                                   |      |             |                    |
|     |                         |                |                                   |      |             |                    |
|     |                         |                |                                   |      |             |                    |

3. Monografie naukowe wydane przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. a ustawy:

| lp. | Współautorzy publikacji | Tytuł monografii | Wydawnictwo, miejsce wydania, rok wydania, zakres stron monografii | ISBN | Liczba pkt. |
|-----|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|     |                         |                  |                                                                    |      |             |
|     |                         |                  |                                                                    |      |             |
|     |                         |                  |                                                                    |      |             |

4. Wykaz pozostałych publikacji naukowych

5. Inne osiągnięcia naukowe

Bielsko-Biała, dnia.....

.....  
imię i nazwisko kandydata

.....  
adres

.....  
telefon

.....  
email

Niniejszym oświadczam, iż elektroniczna wersja rozprawy doktorskiej  
„.....”  
.....” zgodna jest z drukowaną wersją rozprawy.

Jest wynikiem mojej działalności i powstała bez niedozwolonego udziału osób trzecich.

.....  
(odręczny podpis kandydata)

Bielsko-Biała, dnia.....

.....

imię i nazwisko kandydata

.....

adres

.....

telefon

.....

email

**Sz. P. Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej:**

.....

**Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej**

**Wniosek o wyznaczenie promotora, promotorów  
albo promotora i promotora pomocniczego**

Zwracam się z prośbą o wyznaczenie promotora/promotorów mojej rozprawy doktorskiej na temat:

.....

.....

w osobie/osobach:

.....

*(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)*

.....

*(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)*

oraz promotora pomocniczego w osobie:

.....

*(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)*

.....

*(odręczny podpis kandydata)*

Wyrażam zgodę na pełnienie funkcji promotora w powyższym postępowaniu.

.....

*(podpis osoby wyrażającej zgodę na objęcie funkcji promotora )*

**Przebieg postępowania sprawdzającego ustawowe wymogi formalne,  
w tym efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,  
w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora**

**§1**

1. Osoba chcąc ubiegać się o nadanie stopnia doktora zgłasza się do przewodniczącego rady dyscypliny, który przyjmuje zgłoszenie kandydata.
2. Kandydat składa, za potwierdzeniem, następujące dokumenty:
  - 1) wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie weryfikacji ustawowych wymogów formalnych według wzoru nr 1;
  - 2) kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji określonych w art. 186 ust. 1 pkt. 1-3 i 5 lub art. 186 ust. 2 Ustawy;
  - 3) inne dokumenty, które według kandydata pozwalają ocenić jego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte poza systemem studiów.
3. Kandydat ubiegający się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym oraz kandydat, który rozpoczął studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiega się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie, składa wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie weryfikacji ustawowych wymogów formalnych równocześnie ze złożeniem wniosku o wyznaczenie promotora lub promotorów.
4. ATH może potwierdzić efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, dalej nazywanej 8PRK, jedynie w dyscyplinach, w których posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora.

**§2.**

1. Rada dyscypliny powołuje Komisję Weryfikującą dla dyscypliny wskazanej we wniosku. Rada dyscypliny spośród członków Komisji Weryfikującej powołuje przewodniczącego tej Komisji. W pracach Komisji mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego.
2. W skład komisji, o której mowa w ust. 1, wchodzi co najmniej 3 osoby posiadające tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie naukowej odpowiadającej tematyce planowanej rozprawy doktorskiej. Promotor, promotorzy albo promotor pomocniczy uczestnika szkoły doktorskiej nie mogą być członkami komisji.

**§3.**

1. W przypadku uznania przez Komisję Weryfikującą wniosku za niekompletny, kandydat zobowiązany jest niezwłocznie, nie później niż w terminie 14 dni od dnia doręczenia wezwania w sprawie uzupełnienia wniosku, dokonać uzupełnienia wniosku.

2. Nieuzupełnienie wniosku bez usprawiedliwienia w terminie wskazanym w ust. 2 skutkuje odmową prowadzenia dalszego postępowania.

#### **§4.**

1. Komisja Weryfikująca sprawdza spełnienie przez kandydata ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym osiągnięcie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, nie później niż w ciągu 30 dni od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w § 1 ust. 2.
2. W przypadku uczestnika szkoły doktorskiej w egzaminach przeprowadzanych przez Komisję Weryfikującą może uczestniczyć, bez prawa głosu, promotor/promotorzy, promotor pomocniczy.
3. Terminy egzaminów ustala przewodniczący Komisji Weryfikującej.
4. Egzaminy są oceniane według skali ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dobry – 4,0; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0.
5. Z przebiegu egzaminów Komisja weryfikująca sporządza protokół.
6. W przypadku niedostatecznej oceny z egzaminu Komisja Weryfikująca, na pisemny wniosek kandydata, może wyrazić zgodę na powtórne zdawanie egzaminu. Po zakończeniu postępowania weryfikującego Komisja Weryfikująca sporządza protokół według wzoru nr 2.

#### **§5.**

1. W przypadku pozytywnej weryfikacji kandydat otrzymuje zaświadczenie potwierdzające pozytywną weryfikację według wzoru nr 3.
2. W przypadku pozytywnej weryfikacji kandydata ubiegającego się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym oraz kandydata, który rozpoczął studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiega się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie, Komisja Weryfikująca udziela lub nie udziela rekomendacji kandydatowi/kandydatom na promotora, promotorów albo promotora i promotora pomocniczego.
3. W przypadku negatywnej weryfikacji kandydat otrzymuje zaświadczenie potwierdzające negatywną weryfikację według wzoru nr 4.
4. Do ponownej procedury weryfikacji w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym stosuje się przepisy §1 oraz §3-5.
5. W przypadku negatywnej ponownej weryfikacji osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym kandydat może złożyć kolejny wniosek o weryfikację zgodnie z ust. 1.

Bielsko-Biała, dn. ....

**Przewodniczący**

**Rady Dyscypliny Naukowej**

.....

**Akademii Techniczno-Humanistycznej**

**w Bielsku-Białej**

WNIOSEK O WSZCZĘCIE POSTĘPOWANIA W SPRAWIE WERYFIKACJI USTAWOWYCH WYMOGÓW FORMALNYCH  
DO NADANIA STOPNIA DOKTORA W DZIEDZINIE..... I W DYSCYPLINIE ...../

PONOWNE WSZCZĘCIE POSTĘPOWANIA W SPRAWIE WERYFIKACJI USTAWOWYCH WYMOGÓW FORMALNYCH DO  
NADANIA STOPNIA DOKTORA W DZIEDZINIE..... I W DYSCYPLINIE .....\*

**I. Dane osobowe Kandydata/teki:**

1.Imię: .....

2.Nazwisko: .....

3.PESEL: .....

4.Adres do korespondencji:

a. Ulica: .....

b. Numer domu/mieszkania: .....

c. Kod pocztowy: .....

d. Miejscowość: .....

5.Dane kontaktowe:

a. Numer telefonu: .....

b. Adres e-mail: .....

**II. Wniosek**

W związku z ubieganiem się przeze mnie o stopień doktora wnoszę o wszczęcie procedury weryfikacji ustawowych  
wymogów formalnych do nadania stopnia doktora w dziedzinie:

..... i w dyscyplinie: .....

/ wszczęcie ponownej procedury weryfikacji ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora  
w dziedzinie..... i w dyscyplinie.....\*)

### III. Uzasadnienie złożenia wniosku:

Mając na uwadze treść art. 186 ust. 1 pkt. 1-3 i 5 lub 186 ust. 2 Ustawy, stwierdzam, iż spełniam ustawowe wymogi formalne do nadania stopnia doktora. Mając na uwadze treść charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218), stwierdzam, iż osiągnęłam/osiągnąłem wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane w ww. rozporządzeniu.

### IV. Dokumenty potwierdzające spełnienie ustawowych wymogów formalnych:

(kopie dokumentów potwierdzających spełnienie wymogów określonych w art. 186 ust. 1 pkt. 1-3 i 5 lub 186 ust. 2 Ustawy).

1. ....
2. ....
3. ....

### V. Dokumenty potwierdzające osiągnięte efekty uczenia się:

(do wniosku należy dołączyć portfolio zawierające kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### VI. Opinia opiekuna naukowego o stopniu zaawansowania dysertacji doktorskiej oraz o innych osiągnięciach naukowych:

.....  
.....  
.....

.....

data i podpis Kandydata/ki

\*niepotrzebne usunąć

.....  
Pieczęćka

## PROTOKÓŁ Z POSTĘPOWANIA SPRAWDZAJĄCEGO SPEŁNIENIE PRZEZ KANDYDATA/KĘ USTAWOWYCH WYMOGÓW FORMALNYCH DO NADANIA STOPNIA DOKTORA, W TYM WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK

Komisja Weryfikująca w składzie:

Przewodniczący:

.....

Członkowie:

.....

.....

.....

.....

.....

w dniu/ach..... przeprowadziła weryfikację spełnienia przez kandydata/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, w postępowaniu sprawdzającym na wniosek:

Pani/Pana<sup>\*)</sup>

.....

PESEL

.....

Nr zgłoszenia<sup>\*\*)</sup>

.....

Komisja zweryfikowała w sposób opisany w poniższej tabeli efekty uczenia się po zapoznaniu się z:

1. dokumentacją dołączoną do wniosku,
2. po przeprowadzeniu rozmowy z kandydatem/kandydatką\*),
3. po zastosowaniu dodatkowych metod weryfikacji łącznie z przeprowadzeniem egzaminu\*).

**WYKAZ POTWIERDZANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (według załączonej instrukcji)**

| <i>Lp.</i>    | <i>Efekty uczenia się</i> | <i>Dokumenty potwierdzające efekt</i>                                                                                                                                                                                                            | <i>Inne metody weryfikacji potwierdzające efekt</i> | <i>Efekt potwierdzony/ niepotwierdzony TAK/NIE</i> |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                    |
| 1             | P8S_WG                    | zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej |                                                     |                                                    |
| 2             | P8S_WG                    | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie                                                                                                                                 |                                                     |                                                    |
| 3             | P8S_WG                    | zna i rozumie metodologię badań naukowych                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
| 4             | P8S_WG                    | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu                                                                                                                                             |                                                     |                                                    |

|                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5                   | P8S_WK | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 6                   | P8S_WK | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 7                   | P8S_WK | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 1                   | P8S_UW | <p>Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul> |  |  |  |

|   |        |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 2 | P8S_UW | potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperymentalnej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy                        |  |  |  |
| 3 | P8S_UW | potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej                                                                                                            |  |  |  |
| 4 | P8S_UK | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym                                                           |  |  |  |
| 5 | P8S_UK | potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych                                                                                                                 |  |  |  |
| 6 | P8S_UK | potrafi inicjować debatę                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 7 | P8S_UK | potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 8 | P8S_UK | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym |  |  |  |

|                              |        |                                                                                                                                 |  |  |  |
|------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 9                            | P8S_UO | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym |  |  |  |
| 10                           | P8S_UU | potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób              |  |  |  |
| 11                           | P8S_UU | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                         |  |  |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |        |                                                                                                                                 |  |  |  |
| 1                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                      |  |  |  |
| 2                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                              |  |  |  |
| 3                            | P8S_KK | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                   |  |  |  |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4 | P8S_KO | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 5 | P8S_KO | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 6 | P8S_KO | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 7 | P8S_KR | <p>jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> |  |  |  |

Weryfikacja ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora:

.....

.....

.....

.....

.....

w tym weryfikacja spełnienia wymagań, o którym mowa w art. 186. ust. 1. pkt. 3. lit. a i b ustawy, w przypadku publikacji wieloautorskich:

.....

.....

.....

.....

.....

Uwagi dotyczące przebiegu postępowania:

.....

.....

.....

.....

.....

W toku postępowania zweryfikowano ustawowe wymogi formalne do nadania stopnia doktora, w tym efekty uczenia się odpowiadające wszystkim charakterystykom drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK określonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r. poz. 2218).

Komisja stwierdza, że Kandydat/ka spełnia ustawowe wymogi formalne do nadania stopnia doktora, w tym **osiągnął/osiągnęła** wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane w ww. rozporządzeniu\*\*\*).

Komisja stwierdza, że Kandydat/ka nie spełnia ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym **nie osiągnął/osiągnęła** wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych w ww. rozporządzeniu\*\*\*).

.....  
.....  
.....  
.....

Rekomendacja promotora, promotorów albo promotora i promotora pomocniczego\*\*\*\*).

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....

podpisy członków Komisji

podpis przewodniczącego Komisji

\*) – niepotrzebne skreślić

\*\*) – należy wpisać numer ze *Zgłoszenia* kandydata

\*\*\*) – niepotrzebne usunąć

\*\*\*\*) – dotyczy kandydata ubiegającego się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym oraz kandydata, który rozpoczął studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 i ubiega się o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych w ustawie

Bielsko-Biała, dn.....

Pani/Pan .....

PESEL .....

Adres.....

**Zaświadczenie potwierdzające pozytywną weryfikację  
spełniania ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się  
dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK**

Na podstawie § ..... załącznika nr 1 do uchwały nr ..... Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia ..... w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Akademii Techniczno-Humanistycznej, po rozpoznaniu Pani/Pana wniosku z dnia ..... w sprawie wszczęcia postępowania o weryfikację ustawowych wymogów formalnych /ponowną weryfikację ustawowych wymogów formalnych \*, (nr zgłoszenia ..... ) Komisja Weryfikująca

**Potwierdza**

pozytywną weryfikację spełniania przez kandydata/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się odpowiadających efektom uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK/ pozytywną ponowną weryfikację spełniania przez kandydata/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK\*, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r. poz. 2218).

.....

.....

.....

podpisy członków Komisji

.....

podpis przewodniczącego Komisji

\* niepotrzebne skreślić

Bielsko-Biała, dn. ....

Pani/Pan .....

PESEL .....

Adres.....

### **Zaświadczenie**

**stwierdzające negatywną weryfikację spełniania ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK/ negatywną ponowną weryfikację efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK \*)**

Na podstawie § ..... załącznika nr 1 do uchwały nr ..... Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia ..... w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Akademii Techniczno-Humanistycznej, po rozpoznaniu Pani/Pana wniosku z dnia ..... w sprawie wszczęcia postępowania o weryfikację ustawowych wymogów formalnych /ponowna weryfikację ustawowych wymogów formalnych\*), (nr zgłoszenia ..... ) Komisja Weryfikująca Efekty Uczenia się

### **Stwierdza**

że Kandydat/Kandydatka nie spełnia ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym nie osiągnął/osiągnęła\* wszystkich efektów uczenia się określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218)

.....

.....

.....

podpisy członków Komisji

.....

podpis przewodniczącego Komisji

\*) niepotrzebne skreślić

## **PRZYKŁADOWY WYKAZ DOKUMENTÓW (portfolio)**

pozwalających ocenić osiągnięcie efektów uczenia się

### Dokumenty przewodnie pozwalające ocenić osiągnięcie efektów uczenia się:

1. Publikacje naukowe wydane po uzyskaniu dyplomu ukończenia studiów;
2. Zaświadczenia uczestnictwa w konferencjach, seminariach, warsztatach naukowych (udział czynny lub bierny);
3. Potwierdzenie uczestnictwa w projektach naukowych krajowych lub zagranicznych;
4. Potwierdzenia współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. wdrożenia technologii, procesów itp.;
5. Członkostwo w organizacjach naukowych krajowych i zagranicznych;
6. Potwierdzenie prowadzenia szkoleń, kształcenia.

### Dokumenty o doświadczeniu zawodowym:

1. zaświadczenia dokumentujące ukończenie kursów, szkoleń (najlepiej wraz z opisem programu);
2. dokumenty wskazujące na zdobycie efektów uczenia się w następstwie doświadczeń zdobytych podczas wolontariatu i aktywności w organizacjach społecznych;
3. referencje;
4. umowa o pracę; umowa zlecenia; umowa o dzieło;
5. opis stanowiska pracy, zakres obowiązków.

Dokumenty powinny wskazywać na zbieżność efektów uczenia się z efektami, o potwierdzenie których ubiega się wnioskodawca.

# Zestaw kompetencji dla 8 ramy kwalifikacji

## Poziom 8

Kategorie opisowe

Aspekty o podstawowym znaczeniu

Sposób  
weryfikacji

Elekt  
potwierdzony/  
niepotwierdzony

TAK/NIE

| ZNA I ROZUMIE:   |                      |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA (W)       | Głębina i zakres     | Kompletność perspektywy poznawczej i zależności   | P8S_WG | <p>W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienie ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej;</p> <p>Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</p> <p>Metodologię badań naukowych;</p> <p>Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;</p> <p>Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Kontekst             | Uwarunkowania, skutki                             | P8S_WK | <p>Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p>Podejmowane zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how zawiązanego z tymi wynikami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| POTRAFI:         |                      |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | Wykorzystanie wiedzy | Rozwiązane problemy i wykonywane zadania          | P8S_UW | <p>Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, w a szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;</li> </ul> <p>Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;</p> <p>Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p> |
|                  | Komunikowanie się    | Odbieranie i tworzenie wypowiedzi                 | P8S_UK | <p>Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;</p> <p>Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Komunikowanie się    | Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym      | P8S_UK | <p>Inicjować debatę</p> <p>Uczestniczyć w dyskursie naukowym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | Organizacja pracy    | Posługiwanie się w języku obcym                   | P8S_UO | <p>Postępować się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                  | Organizacja pracy    | Planowanie i praca zespołowa                      | P8S_UO | <p>Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                  | Uczenie się          | Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P8S_UU | <p>Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;</p> <p>Planować zajęcia lub grupy zajęć i zrealizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

JEST GOTÓW DO:

|                           |                  |                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | Oceny            | Krytyczne podejście                     | P8S_KK | Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |
|                           | odpowiedzialność | Wypełnianie zobowiązań społecznych      | P8S_KO | Wypełniania zobowiązań społecznych badawczych i twórczych                                                                                                                                                                                           |
|                           |                  | Działania na rzecz interesu publicznego |        | Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego<br>Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                  |
|                           | Rola zawodowa    | Niezależność i rozwój etosu             | P8S_KR | Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:                                                                                                                                                                          |
|                           |                  |                                         |        | <ul style="list-style-type: none"><li>– prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny</li><li>– respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li></ul>  |
|                           |                  |                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                     |

Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora habilitowanego

## **Postanowienia ogólne**

### **§1**

Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk technicznych, w dyscyplinie inżynieria mechaniczna.

### **§2**

Użyte w treści pojęcia oznaczają:

1. ATH – Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, zwana także podmiotem habilitującym,
2. ustawa – ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym nauce (Dz.U. 2021, poz. 478),
3. kandydat – osoba ubiegająca się o nadanie stopnia doktora habilitowanego,
4. rada dyscypliny – rada właściwej dyscypliny naukowej,
5. RDN – Rada Doskonałości Naukowej,
6. komisja habilitacyjna – komisja do przeprowadzenia postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora habilitowanego powołana przez podmiot habilitujący,
7. Senat – Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

## **Warunki konieczne do wszczęcia postępowania**

### **§3**

1. Stopień doktora habilitowanego nadaje się osobie, która:
  - 1) posiada stopień doktora;
  - 2) posiada w dorobku osiągnięcia naukowe, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny, w tym co najmniej:
    - a) jedną monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. a ustawy, lub
    - b) jeden cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie naukowych lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. b ustawy, lub
    - c) jedno zrealizowane oryginalne osiągnięcie projektowe, konstrukcyjne lub technologiczne;
  - 3) wykazuje się istotną aktywnością naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej, w szczególności zagranicznej.
2. Za publikację naukową, o której mowa w ust. 1. pkt. 2 uznaje się dzieło prezentujące oryginalne wyniki własnych badań naukowych kandydata, nie uznaje się natomiast publikacji popularyzujących wiedzę lub przeglądów osiągnięć naukowych innych autorów.
3. Osiągnięcie, o którym mowa w ust. 1. pkt. 2., może stanowić część pracy zbiorowej, jeżeli opracowanie wydzielonego zagadnienia jest indywidualnym wkładem osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego. Osoba ubiegająca się o stopień doktora habilitowanego dokonuje merytorycznego opisu swojego udziału w pracy zbiorowej.
4. Obowiązek publikacji nie dotyczy osiągnięć, których przedmiot jest objęty ochroną informacji niejawnych.

## **Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego**

### **§4**

1. Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego następuje na pisemny wniosek zainteresowanego, skierowany do ATH jako podmiotu habilitującego za pośrednictwem Rady Doskonałości Naukowej.
2. Kandydat składa wniosek uwzględniający następujące informacje i załączniki:
  - 1) opis kariery zawodowej,
  - 2) wykaz osiągnięć, o których mowa w art. 219 ust. 1. pkt. 2. ustawy (§3. ust. 1. pkt. 2.),
  - 3) pismo, w którym wskazuje się podmiot habilitujący wybrany do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego.

## **Postępowanie habilitacyjne**

### **§5**

1. RDN dokonuje oceny formalnej wniosku oraz przekazuje go ATH w terminie 4 tygodni od dnia jego otrzymania.
2. Senat ATH, jako organ właściwy do nadawania stopnia w danej dyscyplinie, ma prawo w ciągu 4 tygodni od otrzymania wniosku odmówić przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i zwrócić wniosek RDN. Decyzja o odmowie przeprowadzenia postępowania powinna być podjęta zgodnie z procedurami przyjmowania uchwał przez Senat ATH.

## **Komisja habilitacyjna**

### **§6**

1. W ciągu 12 tygodni od dnia otrzymania wniosku RDN wyznacza 4 członków komisji habilitacyjnej, w tym przewodniczącego i 3 recenzentów, o czym informuje pisemnie ATH. Członkowie komisji wyznaczeni przez RDN są wybierani spośród grupy kandydatów, którzy:
  - a) posiadają stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora oraz aktualny dorobek naukowy lub artystyczny i uznaną renomę, w tym międzynarodową,
  - b) nie są pracownikami podmiotu habilitującego ani uczelni, instytutu PAN, instytutu badawczego albo instytutu międzynarodowego, których pracownikiem jest osoba ubiegająca się o stopień doktora habilitowanego.
2. W terminie 6 tygodni od dnia otrzymania informacji o członkach komisji habilitacyjnej wyznaczonych przez RDN Senat ATH powołuje komisję habilitacyjną, która składa się z 7 osób:
  - 1) 4 członków wyznaczonych przez RDN (w tym przewodniczącego oraz 3 recenzentów),
  - 2) 2 członków posiadających stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, zatrudnionych w podmiocie habilitującym, w tym sekretarza,
  - 3) 1 recenzenta posiadającego stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora oraz aktualny dorobek naukowy lub artystyczny i uznaną renomę, w tym międzynarodową, niebędącego pracownikiem podmiotu habilitującego.
3. Recenzentem może być osoba, która nie spełnia wskazanych wyżej warunków (np. posiadania co najmniej stopnia doktora habilitowanego), jeżeli spełnione zostaną łącznie następujące wymogi:
  - a) osoba ta jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej,
  - b) RDN lub podmiot prowadzący postępowanie uzna, że osoba ta posiada znaczący dorobek w zakresie zagadnień związanych z osiągnięciami osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego.
4. Recenzentem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich 5 lat dwukrotnie przekroczyła 8-tygodniowy termin na sporządzenie recenzji w postępowaniu habilitacyjnym.

## **Proces recenzowania i kolokwium habilitacyjne**

### **§7**

1. Po powołaniu komisji habilitacyjnej przewodniczący właściwej rady dyscypliny przekazuje recenzentom wniosek i dokumentację pozwalającą na stwierdzenie, czy kandydat spełniania wymogi do nadania stopnia doktora habilitowanego. Powołani recenzenci w terminie 8 tygodni od dnia otrzymania wniosku sporządzają recenzje.
2. Komisja habilitacyjna może przeprowadzić kolokwium habilitacyjne w zakresie osiągnięć naukowych osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego.

## **Zakończenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego**

### **§8**

1. Po zakończeniu procesu recenzowania oraz po przeprowadzonym kolokwium habilitacyjnym komisja habilitacyjna podejmuje uchwałę w głosowaniu jawnym, która winna zawierać jednoznaczną opinię w sprawie nadania albo odmowy nadania stopnia doktora habilitowanego.
2. Na wniosek osoby ubiegającej się o stopień komisja podejmuje uchwałę w głosowaniu tajnym.
3. Opinia w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nie może być pozytywna, jeżeli co najmniej dwie z recenzji są negatywne.
3. Komisja habilitacyjna w terminie 6 tygodni od dnia otrzymania recenzji przekazuje podmiotowi habilitującemu uchwałę wraz z uzasadnieniem i dokumentacją postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego.
4. Na podstawie przekazanej uchwały Senat ATH, w terminie miesiąca od dnia jej otrzymania, nadaje stopień doktora habilitowanego albo odmawia jego nadania. Senat odmawia nadania stopnia w przypadku, gdy opinia, o której mowa w ust. 1., jest negatywna.
5. W przypadku wycofania wniosku po powołaniu komisji habilitacyjnej:
  - 1) ten sam wniosek nie może być podstawą ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego w innym podmiocie habilitującym;
  - 2) wnioskodawca nie może ubiegać się o nadanie stopnia doktora habilitowanego przez okres 2 lat.

### **§9**

1. Na stronie BIP ATH udostępnia się wniosek osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego, informację o składzie komisji habilitacyjnej, recenzje, uchwałę zawierającą opinię w sprawie nadania stopnia wraz z uzasadnieniem oraz decyzję o nadaniu stopnia albo odmowie jego nadania.
2. Wniosek osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego, informację o składzie komisji habilitacyjnej oraz recenzje niezwłocznie po ich udostępnieniu zamieszcza się w systemie, o którym mowa w art. 342 ust. 1. ustawy.

### **§10**

1. Od decyzji o odmowie nadania stopnia doktora habilitowanego przysługuje odwołanie do RDN. Przepisy art. 193. ust. 2-4 ustawy stosuje się odpowiednio.
2. W przypadku utrzymania w mocy decyzji, osoba ubiegająca się o stopień doktora habilitowanego może wystąpić z ponownym wnioskiem o wszczęcie postępowania w sprawie jego nadania po upływie co najmniej 2 lat. Okres ten może zostać skrócony do 12 miesięcy w przypadku znacznego zwiększenia dorobku naukowego lub artystycznego.
3. Do wznowienia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego oraz do stwierdzenia nieważności decyzji o nadaniu tego stopnia stosuje się odpowiednio przepisy art. 194 i art. 195 ustawy.

## **Opłaty**

### **§11**

1. Osoba, która ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, wnosi opłatę za przeprowadzenie postępowania w tej sprawie.

2. Wnoszona opłata jest przedmiotem umowy o pokryciu kosztów przeprowadzenia procedury o nadanie stopnia doktora habilitowanego z kandydatem bądź podmiotem finansującym procedurę wskazanym we wniosku o wszczęcie.
3. Osoba ubiegająca się o nadanie stopnia doktora habilitowanego wnosi opłatę za przeprowadzenie postępowania na rzecz ATH w wysokości nieprzekraczającej kosztów postępowania, uwzględniających w szczególności koszty wynagrodzeń promotora lub promotorów, promotora pomocniczego i recenzentów, wyliczonych na podstawie kalkulacji wstępnej i zweryfikowanych po zakończeniu postępowania (kalkulacja końcowa).
4. W uzasadnionych przypadkach Rektor może zwolnić z opłaty w całości lub w części.
5. W przypadku nauczyciela akademickiego albo pracownika naukowego koszty postępowania ponosi zatrudniająca go uczelnia.

### **Przepisy przejściowe**

#### **§ 12**

Postępowania habilitacyjne wszczęte i niezakończone przed dniem 1 października 2019 r. są prowadzone na dotychczasowych zasadach.

**Uchwała Nr 1916/04/VIII/2025**  
**Senatu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 24 kwietnia 2025 roku**

w sprawie procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim

Senat Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z siedzibą w Bielsku-Białej, działając na podstawie art. 177 i nast. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2024, poz.1571 t.j.)

***Uchwała, co następuje:***

**§1**

Przyjmuje procedury postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego.

**§2**

3. Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora stanowi załącznik nr 1.
4. Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora habilitowanego stanowi załącznik nr 2.

**§3**

Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały uchylona zostaje uchwała **Nr 1608/05/VII/2021 z dnia 25 maja 2021 roku** w sprawie zmiany procedur postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego w Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

**§4**

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Postanowienia niniejszej uchwały mają zastosowanie także do postępowań wszczętych przed dniem jej wejścia w życie.

**Rektor**

**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. UBB**

## **Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora**

Użyte w treści pojęcia oznaczają:

1. UBB – Uniwersytet Bielsko-Bialski,
2. ustawa – ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2024.1571 t.j. z późn. zm.),
3. kandydat – osoba ubiegającą się o nadanie stopnia doktora,
4. komisja doktorska – komisja do przeprowadzenia postępowania o nadanie stopnia naukowego doktora,
5. rada dyscypliny – rada właściwej dyscypliny naukowej UBB,
6. ISD – Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska UBB,
7. Senat – Senat Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego,
8. 8 PRK – 8 Polska Rama Kwalifikacji.

### **Postanowienia ogólne**

#### **§1**

1. W Uniwersytecie Bielsko-Bialskim prowadzone są postępowania w sprawie nadania stopnia doktora dla osób ubiegających się o uzyskanie stopnia doktora w dyscyplinach, w których UBB posiada właściwe uprawnienia.
2. Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora przeprowadza rada dyscypliny naukowej, a następnie przekazuje odpowiednią dokumentację Senatowi.
3. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek przewodniczącego rady dyscypliny, Senat może powołać spośród członków rady dyscypliny komisję do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora. Wówczas przepisy niniejszej procedury dotyczące rady dyscypliny naukowej stosuje się odpowiednio do komisji doktorskiej.
4. Komisja doktorska składa się z co najmniej 5 członków właściwej rady dyscypliny, w tym co najmniej 3 posiadających tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego w zakresie dyscypliny naukowej odpowiadającej tematyce rozprawy doktorskiej, spośród których rada wybiera przewodniczącego. Promotor/promotorzy, promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji. Skład komisji doktorskiej proponuje właściwa rada dyscypliny.
5. Posiedzenia komisji zwołuje i prowadzi przewodniczący komisji.
6. Komisja doktorska podejmuje uchwały w głosowaniu tajnym, bezwzględną większością co najmniej połowy osób uprawnionych do głosowania.
7. Komisja sporządza protokół z posiedzenia i przeprowadzonych czynności, podpisany przez wszystkich członków. W przypadku postępowań prowadzonych w trybie zdalnym, do podpisywania dokumentów w imieniu komisji doktorskiej upoważniony jest przewodniczący komisji i sekretarz.
8. Członkostwo w komisji doktorskiej ustaje w przypadku, gdy członek komisji doktorskiej:
  - a) stanie się niezdolny do wykonywania swoich obowiązków przez okres dłuższy niż 3 miesiące,
  - b) umrze,
  - c) złoży pisemną rezygnację.
9. W sytuacjach, wskazanych w ust. 8 powyżej, skład komisji doktorskiej uzupełnia się na najbliższym posiedzeniu Senatu po uzyskaniu informacji o ustaniu członkostwa w komisji doktorskiej.

10. Promotor/promotorzy, promotor pomocniczy uczestniczą w obradach rady dyscypliny lub komisji doktorskiej bez prawa głosu.

## **§2**

1. Czynności w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora kończą się uchwałami rady dyscypliny naukowej. Czynności te dotyczą:
  - a) wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora,
  - b) wydania postanowienia o odmowie wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora,
  - c) wyznaczenia recenzentów,
  - d) przyjęcia rozprawy doktorskiej i dopuszczenia jej do publicznej obrony,
  - e) opinii w sprawie odmowy dopuszczenia rozprawy doktorskiej do publicznej obrony,
  - f) przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej i wyrażenia opinii w sprawie nadania stopnia doktora,
  - g) odmowy przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej i wyrażenia opinii w sprawie odmowy nadania stopnia doktora,
  - h) opinii w sprawie wyróżnienia rozprawy doktorskiej.
2. Nadanie stopnia doktora następuje w drodze decyzji administracyjnej Senatu.

## **Wyznaczenie promotorów w przypadku trybu eksternistycznego**

## **§3**

1. Kandydat ubiegający się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym, przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania, składa wniosek do przewodniczącego rady dyscypliny naukowej, właściwej ze względu na tematykę planowanej rozprawy, o wyznaczenie promotora lub promotorów. Wzór wniosku określa załącznik nr 4.
2. Rada właściwej dyscypliny naukowej wyznacza kandydatowi ubiegającemu się o stopień doktora w trybie eksternistycznym promotora lub promotorów, przy czym promotorem może być osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, a promotorem pomocniczym może być osoba posiadająca stopień doktora. Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich 5 lat:
  - a) była promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej,
  - lub
  - b) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, których postępowania nie zakończyły się nadaniem stopnia ze względu na negatywne recenzje.
3. Promotorem może być osoba nieposiadająca stopnia doktora habilitowanego lub profesora, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli rada dyscypliny uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska.
4. W uzasadnionych przypadkach kandydat może wystąpić do rady dyscypliny o zmianę promotora pomocniczego.
5. Rada dyscypliny może zmienić albo odwołać promotora pomocniczego bez wyznaczania jego następcy:
  - a) na uzasadniony wniosek promotora, promotora pomocniczego lub kandydata
  - b) z własnej inicjatywy.
6. Promotorem i promotorem pomocniczym nie może zostać osoba, w stosunku do której zachodzą uzasadnione wątpliwości co do jej bezstronności.
7. Po sporządzeniu rozprawy doktorskiej i jej akceptacji przez promotora kandydat składa wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora.

## **Sposób weryfikacji spełniania ustawowych wymogów formalnych, w tym efektów uczenia się na poziomie 8**

## **PRK**

## **§4**

1. Kandydat ubiegający się o nadanie stopnia doktora, przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora, składa do przewodniczącego właściwej rady dyscypliny naukowej wniosek o weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
2. Wymogi ustawowe, zgodnie załącznikiem nr 5, są weryfikowane na podstawie:
  - 1) dokumentów złożonych przez kandydata,

- 2) egzaminu z dyscypliny naukowej odpowiadającej tematyce rozprawy doktorskiej
- 3) egzaminu uzupełniającego z innej dyscypliny naukowej i egzaminu z języka nowożytnego, o ile kandydat nie przedstawił certyfikatu zaświadczenia lub innego dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie B2 – przeprowadzanych w przypadku trybu eksternistycznego,
- 4) rozmowy z kandydatem.
3. W przypadku kandydata, który nie posiada odpowiedniego certyfikatu lub dyplomu ukończenia studiów, Studium Języków Obcych Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego przeprowadza – na wniosek Kandydata – egzamin potwierdzający znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej B2 i wydaje zaświadczenie.
4. Weryfikacja kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Informacje o wyniku zamieszcza się w protokole.
5. Pozytywna weryfikacja efektów uczenia na poziomie 8 PRK jest przesłanką do złożenia wniosku o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora.

### **Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora**

#### **§5**

1. Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora może być wszczęte wobec osoby, która spełnia warunki określone w art. 186 ust. 1 pkt 1-3 albo ust. 2 ustawy, oraz przygotowała rozprawę doktorską w ramach kształcenia w ISD lub przygotowała rozprawę doktorską w trybie eksternistycznym.
2. Kandydat składa do przewodniczącego rady dyscypliny wybranej do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora:
  - 1) wniosek o jego wszczęcie wraz z załącznikami – załącznik nr 1 do niniejszej procedury,
  - 2) oświadczenie kandydata o braku wszczęcia postępowania o nadanie stopnia doktorskiego w innej uczelni lub placówce naukowej – załącznik nr 2 do niniejszej procedury,
  - 3) pozytywną opinię promotora lub promotorów.
3. Do wniosku o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora kandydat załącza:
  - 1) dokument poświadczający posiadanie tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego lub posiadanie dyplomu, o którym mowa w art. 326. ust. 2 pkt. 2 lub art. 327 ust. 2 ustawy, dający prawo do ubiegania się o nadanie stopnia doktora w państwie, w którego systemie szkolnictwa wyższego działa wydająca go uczelnia, albo dokumenty poświadczające spełnienie wymagań, o których mowa w art. 186 ust. 2 ustawy,
  - 2) rozprawę doktorską wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów (jeżeli rozprawa jest pracą pisemną załącza się 5 egzemplarzy w języku polskim lub angielskim w wersji papierowej i wersję elektroniczną, jeżeli rozprawa nie jest pracą pisemną, dołącza się 5 egzemplarzy w języku polskim lub angielskim jej opisu w wersji papierowej i wersję elektroniczną),
  - 3) streszczenie rozprawy w języku angielskim, a w przypadku rozprawy w języku angielskim - również obszernie streszczenie w języku polskim,
  - 4) oświadczenie, że przedłożona rozprawa doktorska nie była przedmiotem postępowania o nadanie stopnia doktora, w którym inna uprawniona jednostka podjęła uchwałę o niedopuszczeniu rozprawy do obrony albo o odmowie nadania stopnia doktora,
  - 5) oświadczenie dotyczące zachowania praw autorskich,
  - 6) kwestionariusz osobowy,
  - 7) dokumenty poświadczające uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, zgodnie z wzorem nr 3 do załącznika nr 6 do niniejszej procedury,
  - 8) życiorys zawodowy oraz wykaz dorobku naukowego,
  - 9) wybrane publikacje naukowe, w szczególności co najmniej:
    - a) 1 artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art 267 ust.2 pkt 2 lit.b ustawy, lub
    - b) 1 monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy, albo rozdział w takiej monografii,

lub

c) dokumentację dzieła artystycznego o istotnym znaczeniu.

Za publikację naukową, o której mowa w §5 ust. 3 pkt. 10 powyżej, uznaje się dzieło prezentujące oryginalne wyniki własnych badań naukowych kandydata, nie uznaje się natomiast publikacji popularyzujących wiedzę lub przeglądów osiągnięć naukowych innych autorów.

- 10) oświadczenia współautorów dotyczące ich udziału w publikacjach, o których mowa w §5 ust.3 pkt.10 powyżej,
  - 11) raport potwierdzający sprawdzenie rozprawy doktorskiej w wykorzystaniem JSA, o którym mowa w art. 351 ust. 1 ustawy. Sprawdzenia dokonuje promotor.
  - 12) oświadczenie Kandydata ubiegającego się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym o przyjęciu zobowiązania finansowego w postaci pokrycia kosztów tego postępowania – wzór stanowi Załącznik nr 1 do Regulaminu.
4. W przypadku, gdy dorobek, o którym mowa w § 5 ust. 3 pkt 10 powyżej, stanowi publikacja wieloautorska, kandydat dokonuje merytorycznego opisu swojego udziału w publikacji. Weryfikacji przedłożonego dorobku dokonuje komisja weryfikacyjna, o której mowa w załączniku nr 5, biorąc pod uwagę udział kandydata oraz wykonany przez niego zakres pracy.
  5. W przypadku, gdy rozprawę doktorską stanowi samodzielna i wyodrębniona część pracy zbiorowej, kandydat przedkłada oświadczenie określające merytoryczny opis swojego udziału w publikacji oraz oświadczenia wszystkich jej współautorów określające indywidualny merytoryczny (nie procentowy) wkład każdego z nich w jej powstanie. Gdy praca zbiorowa ma więcej niż czterech współautorów, kandydat przedkłada oświadczenia co najmniej trzech pozostałych współautorów. Kandydat jest zwolniony z obowiązku przedłożenia oświadczenia w przypadku śmierci współautora, uznania go za zmarłego, jego trwałego uszczerbku na zdrowiu lub wystąpienia innych udokumentowanych i potwierdzonych przez promotora okoliczności uniemożliwiających uzyskanie wymaganego oświadczenia.
  6. Rozprawa doktorska prezentuje ogólną wiedzę teoretyczną kandydata w dyscyplinie albo dyscyplinach oraz umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej.
  7. Rozprawę doktorską może stanowić praca pisemna, w tym monografia naukowa, zbiór opublikowanych i powiązanych tematycznie artykułów naukowych, praca projektowa, konstrukcyjna, technologiczna, wdrożeniowa, a także samodzielna i wyodrębniona część pracy zbiorowej.
  8. Rozprawa doktorska w formie zbioru powiązanych tematycznie artykułów naukowych powinna stanowić zbiór publikacji będący oryginalnym rozwiązaniem problemu naukowego, wykazać ogólną wiedzę teoretyczną kandydata w dyscyplinie oraz umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej, przy czym każdy artykuł powinien być opublikowany w recenzowanych czasopismach naukowych, znajdujących się w aktualnym wykazie czasopism sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 ustawy.
  9. O ilości publikacji w cyklu decyduje kandydat do stopnia doktora biorąc pod uwagę w szczególności prestiż danego czasopisma oraz merytoryczny udział kandydata w publikacji.
  10. Jeżeli rozprawa doktorska obejmuje zagadnienia naukowe z więcej niż jednej dyscypliny naukowej lub artystycznej, we wniosku o wszczęcie postępowania kandydat wskazuje dyscyplinę, w której ubiega się o nadanie stopnia doktora.
  11. Na podstawie wniosku i złożonej dokumentacji rada dyscypliny podejmuje uchwałę o wszczęciu postępowania lub wydaje postanowienie o odmowie wszczęcia postępowania o nadanie stopnia doktora.
  12. W terminie 30 dni od daty złożenia wniosku o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora do wykazu osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w systemie POL-on wprowadza się dane kandydata ubiegającego się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

### **Wyznaczenie recenzentów**

#### **§6**

1. Rada dyscypliny naukowej po zapoznaniu się z rozprawą doktorską, wynikami weryfikacji ustawowych wymogów formalnych i opinią promotora wyznacza 3 recenzentów spośród osób posiadających tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego, niebędących pracownikami UBB, instytutu PAN, instytutu badawczego, instytutu międzynarodowego, Centrum Łukasiewicz albo instytutu Sieci Łukasiewicz, których pracownikiem jest osoba

ubiegająca się o stopień doktora. Recenzent nie powinien mieć wspólnego dorobku publikacyjnego oraz wspólnych prac badawczych, a także nie powinien być w stosunku nadrzędności służbowej z kandydatem.

2. Recenzent powinien reprezentować dyscyplinę naukową, w której prowadzone jest postępowanie, a jeśli jest to uzasadnione tematyką rozprawy, może reprezentować dyscyplinę pokrewną.
3. Recenzenci sporządzają recenzje rozprawy doktorskiej w postaci papierowej i elektronicznej w terminie 2 miesięcy od dnia jej doręczenia.
4. Recenzja rozprawy doktorskiej zawiera szczegółowo uzasadnioną ocenę, czy rozprawa ta stanowi oryginalne rozwiązanie problemu naukowego, czy wykazuje ogólną wiedzę teoretyczną kandydata w danej dyscyplinie naukowej i umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej oraz czy tematyka rozprawy mieści się w dyscyplinie naukowej, w której właściwa rada dyscypliny ma uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.
5. Jeśli w recenzjach rozprawy znajdują się wnioski o występowaniu istotnych błędów, braków lub wnioski dotyczące uzupełnienia lub poprawienia rozprawy, przewodniczący właściwej rady dyscypliny lub przewodniczący komisji doktorskiej powiadamia o tym promotora i zwraca kandydatowi rozprawę do uzupełnienia lub poprawienia. Rozprawa uzupełniona lub poprawiona wymaga dodatkowych recenzji tych samych recenzentów.

### **Dopuszczenie do obrony rozprawy doktorskiej**

#### **§7**

1. Do obrony rozprawy doktorskiej może być dopuszczona osoba, która uzyskała pozytywne recenzje od co najmniej dwóch recenzentów oraz spełniła wymagania, o których mowa w art. 186 ust. 1 pkt. 1-3 i 5 ustawy.
2. Ta sama rozprawa nie może być podstawą do ponownego ubiegania się o nadanie stopnia doktora.
3. Po otrzymaniu ostatniej recenzji przewodniczący rady dyscypliny, właściwy dla danej dyscypliny naukowej, przekazuje rozprawę doktorską wraz z jej streszczeniem i recenzjami do Działu Nauki i Współpracy Zewnętrznej, który udostępnia dokumenty na stronie internetowej UBB oraz w systemie POL-on.

#### **§8**

1. Rada dyscypliny po zapoznaniu się z opiniami recenzentów podejmuje uchwałę o przyjęciu rozprawy doktorskiej i dopuszczeniu jej do publicznej obrony, albo opinię w sprawie odmowy dopuszczenia jej do publicznej obrony
2. W uchwale o przyjęciu rozprawy doktorskiej i dopuszczeniu do obrony wyznacza się termin i miejsce obrony, o czym zawiadamia się kandydata. Nie później niż 30 dni przed wyznaczonym dniem obrony rozprawy doktorskiej udostępnia się w Biuletynie Informacji Publicznej „BIP” jednostki przeprowadzającej postępowanie rozprawę doktorską z jej streszczeniem oraz recenzjami.
3. W oparciu o opinię, o której mowa w §8 ust.1, Senat wydaje postanowienie o odmowie dopuszczenia do obrony rozprawy doktorskiej. Postanowienie o odmowie dopuszczenia do obrony doręcza się kandydatowi na piśmie.

### **Obrona rozprawy doktorskiej**

#### **§9**

1. Obrona rozprawy doktorskiej odbywa się na otwartym posiedzeniu rady dyscypliny naukowej przy udziale co najmniej połowy członków rady dyscypliny, z udziałem kandydata, co najmniej dwóch recenzentów oraz promotora i promotora pomocniczego. Posiedzenie prowadzi przewodniczący rady dyscypliny.
2. Obrona może być przeprowadzona przy użyciu urządzeń technicznych umożliwiających jej przeprowadzenie na odległość z jednoczesnym bezpośrednim przekazem obrazu i dźwięku, zapewniających w szczególności:
  - 1) transmisję obrony w czasie rzeczywistym między jej uczestnikami,
  - 2) wielostronną komunikację w czasie rzeczywistym, w ramach której uczestnicy obrony mogą wypowiadać się w jej toku,
  - 3) zachowanie publicznego charakteru obrony, poprzez dostęp osób zainteresowanych do udziału w obronie,
  - 4) tajność przeprowadzonych głosowań.
3. Przebieg obrony rozprawy doktorskiej:
  - 1) promotor prezentuje działalność naukową kandydata,
  - 2) kandydat przedstawia główne założenia rozprawy doktorskiej,
  - 3) recenzenci przedstawiają swoje recenzje,

- 4) kandydat ustosunkowuje się do uwag zawartych w recenzjach,
  - 5) przewodniczący otwiera dyskusję, w której mogą zabierać głos i zadawać pytania wszyscy obecni na posiedzeniu,
  - 6) kandydat odpowiada na zadawane pytania.
4. Po zakończeniu obrony rozprawy doktorskiej rada dyscypliny odbywa posiedzenie niejawne, podczas którego podejmuje uchwałę, w której przyjmuje publiczną obronę rozprawy doktorskiej i wyraża opinię w sprawie nadania stopnia doktora lub odmawia przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej i wyraża opinię o odmowie nadania stopnia doktora wraz z uzasadnieniem. W głosowaniu nie uczestniczą promotor lub promotorzy, jeśli są członkami organu właściwego do nadania stopnia naukowego. W posiedzeniu biorą udział recenzenci z prawem głosu. O wyniku obrony rozprawy doktorskiej powiadamia się ustnie kandydata oraz osoby uczestniczące w publicznej obronie.
5. Z przebiegu obrony rozprawy doktorskiej sporządza się protokół, który zostaje przekazany wraz z uchwałą, o której mowa w ust. 4, właściwemu przewodniczącemu rady dyscypliny naukowej w terminie 14 dni od dnia posiedzenia. Za sporządzenie protokołu odpowiada przewodniczący rady dyscypliny.

### **Wyróżnienie rozprawy doktorskiej**

#### **§10**

1. Warunkami koniecznymi wyróżnienia rozprawy doktorskiej są:
  - 1) pozytywne recenzje rozprawy i wniosek o wyróżnienie rozprawy doktorskiej zgłoszony przez co najmniej jednego recenzenta,
  - 2) opublikowanie całości lub części wyników rozprawy w formie pracy oryginalnej:
    - a) w wysoko punktowanym czasopiśmie naukowym indeksowanym w uznanych bazach bibliograficznych które w roku wydania publikacji w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy, lub
    - b) w monografii wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy, przy czym kandydat ubiegający się o stopień doktora powinien być pierwszym współautorem przedmiotowej publikacji.
2. Wniosek opiniuje rada dyscypliny naukowej.
3. Wyróżnienia rozprawy doktorskiej dokonuje Senat w głosowaniu tajnym zwykłą większością głosów.
4. Autor wyróżnionej rozprawy otrzymuje list gratulacyjny od Rektora UBB, który wręczany jest podczas uroczystości promocji doktorskiej. Jest to równoznaczne z publicznym ogłoszeniem wyróżnienia.

### **Nadanie stopnia doktora**

#### **§11**

1. Senat, na wniosek przewodniczącego rady dyscypliny naukowej, na posiedzeniu wydaje decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia doktora. Decyzja Senatu kończy procedurę o nadanie stopnia doktora.
2. Od decyzji o odmowie nadania stopnia doktora przysługuje odwołanie do Rady Doskonałości Naukowej za pośrednictwem rady dyscypliny.
3. Przewodniczący rady dyscypliny przekazuje odwołanie kandydata Senatowi, a Senat przekazuje je do Rady Doskonałości Naukowej wraz ze swoją opinią i aktami sprawy w terminie 3 miesięcy od dnia złożenia odwołania.
4. W przypadku odmowy przyjęcia rozprawy doktorskiej i dopuszczenia jej do publicznej obrony, odmowy przyjęcia obrony rozprawy doktorskiej albo wydania decyzji o odmowie nadania stopnia doktora, ta sama rozprawa nie może być podstawą do ponownego ubiegania się o nadanie stopnia doktora.

### **Ślubowanie i wręczenie dyplomu**

#### **§12**

Wręczenie dyplomu doktora odbywa się podczas inauguracji następnego roku akademickiego lub podczas innej ważnej dla Uczelni uroczystości. Przed otrzymaniem dyplomu kandydat składa następujące ślubowanie:

*„Ślubuję, że zawsze postępować będę tak, jak przystoi obywatelowi wspólnoty akademickiej, godnemu stopnia naukowego. Ślubuję, że dobre imię Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, który nadaje mi stopień doktora, zawsze będę wysoko podtrzymywać i że według swoich sił przyczyniać się będę do rozwoju nauki w Polsce”.*

## **Oplaty**

### **§13**

1. Osoba, która ubiega się o nadanie stopnia doktora, wnosi opłatę na rzecz Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego za przeprowadzenie postępowania w tej sprawie.
2. Opłata za przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora składa się z następujących elementów:
  - 1) wynagrodzenia promotora w wysokości 83% wynagrodzenia profesora, wynagrodzenia promotora pomocniczego w wysokości 50% wynagrodzenia profesora,
  - 2) wynagrodzeń recenzentów w wysokości 27% wynagrodzenia profesora,
  - 3) narzutów na składki ZUS od wynagrodzeń określonych w pkt. 1, 2 naliczonych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
  - 4) kosztów podróży i noclegów recenzentów wg ich faktycznej wysokości ustalonej zgodnie z zasadami rozliczania kosztów podróży służbowych,
  - 5) opłaty na pokrycie pozostałych kosztów przeprowadzenia przewodu w wysokości 20% kwot wynagrodzeń i narzutów, o których mowa w pkt. 1-3.
  - 6) Inne koszty poniesione przez UBB, w związku z przeprowadzonym postępowaniem, koszty w wysokości określonej przez przewodniczącego rady dyscypliny m. in. za weryfikację spełniania ustawowych wymogów formalnych, w tym efektów uczenia się na poziomie 8PRK.
3. W uzasadnionych przypadkach Rektor może zwolnić z opłaty w całości lub w części.
4. W przypadku nauczyciela akademickiego albo pracownika naukowego koszty postępowania ponosi zatrudniającego uczelnia, instytut PAN, instytut badawczy lub instytut międzynarodowy.
5. Za wydanie odpisu dyplomu doktorskiego pobiera się opłatę w wysokości:
  - a) 60 zł – za odpis w języku polskim,
  - b) 80 zł – za odpis w języku obcym;
6. Zasady odpłatności uregulowane są w zarządzeniu Rektora roku w sprawie zasad odpłatności za przeprowadzanie postępowań w sprawie nadania stopnia doktora oraz postępowań habilitacyjnych

Bielsko-Biała, dn. ....

.....  
imię i nazwisko kandydata

.....  
adres

.....  
telefon

.....  
email

**Sz. P.**

**Przewodniczący/a Rady Dyscypliny**  
.....

## WNIOSEK

### o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora

Proszę o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora w dziedzinie .....  
w dyscyplinie naukowej ..... na podstawie rozprawy na temat:  
„.....”

Promotorem rozprawy jest .....

*(tytuł, stopień, imię, nazwisko, nazwa miejsca pracy promotora – jeżeli dotyczy)*

Promotorem pomocniczym jest .....

*(tytuł, stopień, imię, nazwisko, nazwa miejsca pracy promotora pomocniczego – jeżeli dotyczy)*

Zobowiązuję się do uiszczenia opłaty za przeprowadzenie postępowania o nadanie stopnia doktora w wysokości ..... do dnia ..... na rachunek .....  
zgodnie z zasadami odpłatności za przeprowadzanie postępowań w sprawie nadania stopnia doktora w UBB.

Opłaty zostaną pokryte przez .....

*(dotyczy trybu eksternistycznego - dane do faktury) (podać dane podmiotu finansującego przewód: nazwa podmiotu, adres, NIP)*

.....  
odręczny podpis kandydata

Do wniosku dołączam:

1. Oryginał lub uwierzytelniony odpis dokumentu stwierdzającego posiadanie tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego;
2. Dokumenty poświadczające ukończenie szkoły doktorskiej lub zaświadczenie poświadczające uzyskanie efektów uczenia się na poziomie 8 PRK;
3. Oryginał lub uwierzytelniony odpis certyfikatu lub dyplomu ukończenia studiów potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej co najmniej B2;
4. Wykaz opublikowanych prac naukowych (załącznik 3);
5. Rozprawę doktorską w 5 egzemplarzach oraz wersję elektroniczną rozprawy wraz z oświadczeniem o zgodności wersji elektronicznej rozprawy doktorskiej z wersją drukowaną (załącznik 2);
6. Opinię promotora lub promotorów – jeżeli dotyczy;
7. Streszczenie rozprawy doktorskiej w języku angielskim, a w przypadku rozprawy przygotowanej w języku obcym również streszczenie w języku polskim, zarówno w wersji papierowej, jak i elektronicznej;
8. (Opcjonalnie) informacje o przebiegu przewodu doktorskiego, jeśli kandydat ubiegał się uprzednio o nadanie stopnia doktora w tej samej dyscyplinie naukowej;
9. Pisemna opinia kierownika jednostki zatrudniającej (wystawiona na życzenie kandydata);
10. Życiorys naukowy kandydata (w życiorysie powinny znaleźć się informacje dotyczące wykształcenia, zatrudnienia, prowadzonych zajęć dydaktycznych, działalności organizacyjnej związanej z badaniami i dydaktyką, nagród i wyróżnień oraz pobytów w zagranicznych ośrodkach naukowych i udziału w konferencjach);
11. Klauzula informacyjna o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych.

**Klauzula informacyjna o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych**  
dla postępowañ w sprawie nadania stopnia doktora

Zgodnie z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dalej „RODO”) informuje, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Uniwersytet Bielsko-Bialski, z siedzibą przy ulicy Willowej 2, 43-309 Bielsko-Biała.
2. Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym mogą się Państwo kontaktować mailowo: [iod@ubb.edu.pl](mailto:iod@ubb.edu.pl) lub telefonicznie 33 8279344.
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzania czynności w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora.
4. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c) RODO w związku z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisami Kodeksu postępowania administracyjnego.
5. Zakres przetwarzanych danych w ww. celu określają przepisy ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571). Dane osobowe Administrator pozyskał bezpośrednio od osób, które są zainteresowane uzyskaniem stopnia naukowego lub w związku z realizacją zadań przewidzianych dla podmiotu doktoryzującego ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
6. Pani/Pana dane osobowe zostaną udostępnione (opublikowane) na stronie Biuletynu Informacji Publicznej UBB z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym w zakresie:
  - a) rozprawy doktorskiej wraz ze streszczeniem i recenzjami lub,
  - b) wniosku osoby ubiegającej się o stopień doktora, uchwały zawierającej opinię w sprawie nadania stopnia wraz z uzasadnieniem oraz decyzji o nadaniu stopnia albo odmowie jego nadania.
7. Pani/Pana dane osobowe mogą być udostępnione podmiotom uprawnionym do ich odbioru na podstawie przepisów powszechnie obowiązującego prawa.
8. Pani/Pana dane przetwarzane będą przez okres niezbędny do przeprowadzenia postępowania, a po tym okresie dane przechowywane będą zgodnie z obowiązkami ciążącymi na administratorze wynikającymi z ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (jednolity rzeczowy wykaz akt).
9. Posiada Pani/Pan prawo do: uzyskania informacji o przetwarzaniu danych osobowych i uprawnieniach przysługujących zgodnie z RODO, dostępu do treści swoich danych oraz ich sprostowania, a także prawo do usunięcia danych osobowych ze zbiorów administratora (chyba że dalsze przetwarzanie jest konieczne dla wykonania obowiązku prawnego albo w celu ustalenia, dochodzenia lub obrony roszczeń), oraz prawo do ograniczenia przetwarzania, przenoszenia danych, wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania – w przypadkach i na warunkach określonych w RODO.
10. Posiada Pani/Pan prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, jeżeli jeśli uzna Pani/Pan za uzasadnione, że Pani/Pana dane osobowe są przetwarzane niezgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
11. Pani/Pana dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany i nie będą profilowane.
12. Administrator nie ma zamiaru przekazywania danych osobowych poza Europejski Obszar Gospodarczy (EOG).

.....  
*podpis kandydata*

Bielsko-Biała, dn. ....

.....  
imię i nazwisko kandydata.....  
adres.....  
telefon.....  
email**Oświadczenie kandydata**

1. Oświadczam, że przedłożona rozprawa doktorska nie była przedmiotem postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, w którym wystąpił przypadek niedopuszczenia do obrony rozprawy doktorskiej albo wydania decyzji o odmowie nadania stopnia doktora.\*
2. Oświadczam, że składałam/-em wniosek o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora:\*

.....  
(pełna nazwa i adres jednostki organizacyjnej).....  
(tytuł rozprawy doktorskiej).....  
(data złożenia wniosku o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora).....  
(imię i nazwisko promotora)

- 2.1. Przyczyną zamknięcia wszczętego postępowania o nadanie stopnia doktora było: .....

(należy podać dokładną przyczynę)

3. Niniejszym oświadczam, iż elektroniczna wersja rozprawy doktorskiej „.....” zgodna jest z drukowaną wersją rozprawy.  
Jest wynikiem mojej działalności i powstała bez niedozwolonego udziału osób trzecich.

.....  
(data i podpis kandydata)

\* skreślić nieprawidłowe

.....

imię i nazwisko kandydata

.....

adres

.....

telefon

.....

email

**Wykaz opublikowanych prac naukowych**

1. Artykuły naukowe w czasopismach, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy:

| lp. | Współautorzy publikacji | Tytuł artykułu | Czasopismo | ISSN | Liczba pkt. | IF (jeśli dotyczy) |
|-----|-------------------------|----------------|------------|------|-------------|--------------------|
|     |                         |                |            |      |             |                    |
|     |                         |                |            |      |             |                    |
|     |                         |                |            |      |             |                    |

2. Recenzowane materiały z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy:

| lp. | Współautorzy publikacji | Tytuł referatu | Nazwa konferencji, czas i miejsce | ISSN | Liczba pkt. | IF (jeśli dotyczy) |
|-----|-------------------------|----------------|-----------------------------------|------|-------------|--------------------|
|     |                         |                |                                   |      |             |                    |
|     |                         |                |                                   |      |             |                    |
|     |                         |                |                                   |      |             |                    |

3. Monografie naukowe wydane przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy:

| lp. | Współautorzy publikacji | Tytuł monografii | Wydawnictwo, miejsce wydania, rok wydania, zakres stron monografii | ISBN | Liczba pkt. |
|-----|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|     |                         |                  |                                                                    |      |             |
|     |                         |                  |                                                                    |      |             |
|     |                         |                  |                                                                    |      |             |

4. Wykaz pozostałych publikacji naukowych

5. Inne osiągnięcia naukowe

Bielsko-Biała, dnia.....

.....  
imię i nazwisko kandydata

.....  
adres

.....  
telefon

.....  
email

**Sz. P. Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej:**  
.....

**Wniosek o wyznaczenie promotora, promotorów  
albo promotora i promotora pomocniczego**

Zwracam się z prośbą o wyznaczenie promotora/promotorów mojej rozprawy doktorskiej na temat:

.....  
.....

w osobie/osobach:

.....  
(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

.....  
(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

oraz promotora pomocniczego w osobie:

.....  
(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

.....  
(odręczny podpis kandydata)

Wyrażam zgodę na pełnienie funkcji promotora w powyższym postępowaniu.

.....  
(podpis osoby wyrażającej zgodę na objęcie funkcji promotora)

**Przebieg postępowania sprawdzającego ustawowe wymogi formalne,  
w tym efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,  
w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora**

**§1**

1. Kandydat składa do Przewodniczącego właściwej rady dyscypliny naukowej, następujące dokumenty:
  - 1) wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie weryfikacji ustawowych wymogów formalnych według wzoru nr 1;
  - 2) kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji określonych w art. 186 ust. 1 pkt 1-3 i 5 lub art. 186 ust. 2 ustawy;
  - 3) inne dokumenty, które według kandydata pozwalają ocenić jego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte poza systemem studiów.
2. UBB może potwierdzić efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, dalej nazywanej 8 PRK, jedynie w dyscyplinach, w których posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora.

**§2**

1. Rada dyscypliny powołuje komisję weryfikującą dla dyscypliny wskazanej we wniosku. Rada dyscypliny spośród członków Komisji Weryfikującej powołuje przewodniczącego tej Komisji. W pracach Komisji mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego.
2. W skład komisji, o której mowa w ust. 1, wchodzi co najmniej 3 osoby posiadające tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie naukowej odpowiadającej przygotowywanej rozprawie doktorskiej. Promotor, promotorzy albo promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.

**§3**

1. W przypadku uznania przez komisję weryfikującą wniosku za niekompletny, kandydat zobowiązany jest niezwłocznie, nie później niż w terminie 14 dni od dnia doręczenia wezwania w sprawie uzupełnienia wniosku, dokonać uzupełnienia wniosku.
2. Nieuzupełnienie wniosku bez usprawiedliwienia w terminie wskazanym w ust. 2 skutkuje odmową prowadzenia dalszego postępowania.

**§4**

1. Komisja weryfikująca sprawdza spełnienie przez kandydata ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym osiągnięcie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, nie później niż w ciągu 30 dni od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w § 1 ust. 2.
2. W egzaminach przeprowadzanych przez komisję weryfikującą może uczestniczyć, bez prawa głosu, promotor/promotorzy, promotor pomocniczy.
3. Terminy egzaminów ustala przewodniczący komisji weryfikującej.
4. Egzaminy są oceniane według skali ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dobry – 4,0; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0.
5. Z przebiegu egzaminów komisja weryfikująca sporządza protokół, który odzwierciedla treść zadawanych pytań oraz poziom udzielonych odpowiedzi przez kandydata.
6. W przypadku niedostatecznej oceny z egzaminu komisja weryfikująca, na pisemny wniosek kandydata, może wyrazić zgodę na powtórne zdawanie egzaminu. Po zakończeniu postępowania weryfikującego komisja weryfikująca sporządza protokół według wzoru nr 2.

**§5**

1. W przypadku pozytywnej weryfikacji kandydat otrzymuje zaświadczenie potwierdzające pozytywną weryfikację według wzoru nr 3.
2. W przypadku negatywnej weryfikacji kandydat otrzymuje zaświadczenie potwierdzające negatywną weryfikację według wzoru nr 4.
3. Do ponownej procedury weryfikacji w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym stosuje się przepisy §1 oraz § 3-5.
4. W przypadku negatywnej ponownej weryfikacji osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym kandydat może złożyć kolejny wniosek o weryfikację zgodnie z ust. 1.

**Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej**

.....

**WNIOSEK O WSZCZĘCIE POSTĘPOWANIA / PONOWNE WSZCZĘCIE POSTĘPOWANIA  
W SPRAWIE WERYFIKACJI USTAWOWYCH WYMOGÓW FORMALNYCH DO NADANIA STOPNIA DOKTORA W  
DZIEDZINIE..... I W DYSCYPLINIE .....**

**I. Dane osobowe Kandydata/teki:**

1.Imię: .....

2.Nazwisko: .....

3.PESEL: .....

4.Adres do korespondencji:

a. Ulica: .....

b. Numer domu/mieszkania: .....

c. Kod pocztowy: .....

d. Miejscowość: .....

5.Dane kontaktowe:

a. Numer telefonu: .....

b. Adres e-mail: .....

**II. Wniosek**

W związku z ubieganiem się przeze mnie o stopień doktora wnoszę o wszczęcie procedury / wszczęcie ponownej procedury\*

weryfikacji ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora w dziedzinie:  
..... i w dyscyplinie: .....

**III. Uzasadnienie złożenia wniosku:**

Mając na uwadze treść art. 186 ust. 1 pkt 1-3 i 5 lub 186 ust. 2 ustawy, stwierdzam, iż spełniam ustawowe wymogi formalne do nadania stopnia doktora. Mając na uwadze treść charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218), stwierdzam, iż osiągnęłam/osiągnąłem wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane w ww. rozporządzeniu.

#### IV. Dokumenty potwierdzające spełnienie ustawowych wymogów formalnych:

(kopie dokumentów potwierdzających spełnienie wymogów określonych w art. 186 ust. 1 pkt. 1-3 i 5 lub 186 ust. 2 ustawy).

1. ....
2. ....
3. ....

#### V. Dokumenty potwierdzające osiągnięte efekty uczenia się:

(do wniosku należy dołączyć portfolio zawierające kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### VI. Opinia opiekuna naukowego o stopniu zaawansowania dysertacji doktorskiej oraz o innych osiągnięciach naukowych:

.....  
.....  
.....

.....  
data i podpis Kandydata/ki

\*niepotrzebne usunąć

---

#### PRZYKŁADOWY WYKAZ DOKUMENTÓW (portfolio) pozwalających ocenić osiągnięcie efektów uczenia się:

##### Dokumenty przewodnie pozwalające ocenić osiągnięcie efektów uczenia się:

1. Publikacje naukowe wydane po uzyskaniu dyplomu ukończenia studiów;
2. Zaświadczenia uczestnictwa w konferencjach, seminariach, warsztatach naukowych (udział czynny lub bierny);
3. Potwierdzenie uczestnictwa w projektach naukowych krajowych lub zagranicznych;
4. Potwierdzenia współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. wdrożenia technologii, procesów itp.;
5. Członkostwo w organizacjach naukowych krajowych i zagranicznych;
6. Potwierdzenie prowadzenia szkoleń, kształcenia.

##### Dokumenty o doświadczeniu zawodowym:

1. zaświadczenia dokumentujące ukończenie kursów, szkoleń (najlepiej wraz z opisem programu);
2. dokumenty wskazujące na zdobycie efektów uczenia się w następstwie doświadczeń zdobytych podczas wolontariatu i aktywności w organizacjach społecznych;
3. referencje;
4. umowa o pracę; umowa zlecenia; umowa o dzieło;
5. opis stanowiska pracy, zakres obowiązków.

Dokumenty powinny wskazywać na zbieżność efektów uczenia się z efektami, o potwierdzenie których ubiega się wnioskodawca.

.....  
Pieczętka

## PROTOKÓŁ Z POSTĘPOWANIA SPRAWDZAJĄCEGO SPEŁNIENIE PRZEZ KANDYDATA/KĘ USTAWOWYCH WYMOGÓW FORMALNYCH DO NADANIA STOPNIA DOKTORA, W TYM WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK

Komisja weryfikująca w składzie:

Przewodniczący: .....

Członkowie: .....

.....

.....

.....

.....

w dniu/ach..... przeprowadziła weryfikację spełnienia przez kandydata/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, w postępowaniu sprawdzającym na wniosek:

Pani/Pana\*) .....

PESEL .....

Komisja zweryfikowała w sposób opisany w poniższej tabeli efekty uczenia się po zapoznaniu się z:

1. dokumentacją dołączoną do wniosku,
2. po przeprowadzeniu rozmowy z kandydatem/kandydatką,
3. po zastosowaniu dodatkowych metod weryfikacji łącznie z przeprowadzeniem egzaminu\*.

## WYKAZ POTWIERDZANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (według załączonej instrukcji)

| Lp.        | Efekty uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dokumenty potwierdzające efekt | Inne metody weryfikacji potwierdzające efekt | Efekt potwierdzony/ niepotwierdzony TAK/NIE |
|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| WIEDZA     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                              |                                             |
| 1          | P8S_WG             | zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                             |                                |                                              |                                             |
| 2          | P8S_WG             | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie                                                                                                                                                                                                             |                                |                                              |                                             |
| 3          | P8S_WG             | zna i rozumie metodologię badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                              |                                             |
| 4          | P8S_WG             | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                              |                                             |
| 5          | P8S_WK             | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                              |                                             |
| 6          | P8S_WK             | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotnie uwarunkowania działalności naukowej                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                              |                                             |
| 7          | P8S_WK             | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami                                                                                                                                                 |                                |                                              |                                             |
| UMIĘTNOŚCI |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                              |                                             |
| 1          | P8S_UW             | Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:<br><br>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, |                                |                                              |                                             |

|                              |        |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                              |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul>         |  |  |  |
| 2                            | P8S_UW | potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperymentalnej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy                        |  |  |  |
| 3                            | P8S_UW | potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej                                                                                                            |  |  |  |
| 4                            | P8S_UK | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym                                                           |  |  |  |
| 5                            | P8S_UK | potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych                                                                                                                 |  |  |  |
| 6                            | P8S_UK | potrafi inicjować debatę                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 7                            | P8S_UK | potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 8                            | P8S_UK | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym |  |  |  |
| 9                            | P8S_UO | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym                                                                 |  |  |  |
| 10                           | P8S_UU | potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób                                                                              |  |  |  |
| 11                           | P8S_UU | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                                                                                         |  |  |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |        |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 1                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                                      |  |  |  |
| 2                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                              |  |  |  |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 3 | P8S_KK | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 4 | P8S_KO | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 5 | P8S_KO | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 6 | P8S_KO | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 7 | P8S_KR | <p>jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> |  |  |  |

Weryfikacja ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora:

.....

.....

w tym weryfikacja spełnienia wymagań, o którym mowa w art. 186. ust. 1 pkt 3 lit. a i b ustawy, w przypadku publikacji wieloautorskich:

.....

.....

Uwagi dotyczące przebiegu postępowania:

.....

.....

W toku postępowania zweryfikowano ustawowe wymogi formalne do nadania stopnia doktora, w tym efekty uczenia się odpowiadające wszystkim charakterystykom drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK określonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r. poz. 2218).

Komisja stwierdza, że Kandydat/ka spełnia ustawowe wymogi formalne do nadania stopnia doktora, w tym **osiągnął/osiągnęła** wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane w ww. rozporządzeniu\*\*).

Komisja stwierdza, że Kandydat/ka nie spełnia ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym **nie osiągnął/osiągnęła** wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych w ww. rozporządzeniu\*\*).

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

podpisy członków komisji

.....

podpis przewodniczącego komisji

\*) – niepotrzebne skreślić

\*\*) – niepotrzebne usunąć

Bielsko-Biała, dn.....

Pani/Pan .....

PESEL .....

Adres.....

**Zaświadczenie potwierdzające pozytywną weryfikację  
spełniania ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów  
uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK**

Na podstawie § ..... załącznika nr 1 do uchwały nr ..... Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia ..... w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego, po rozpoznaniu Pani/Pana wniosku z dnia ..... w sprawie wszczęcia postępowania o weryfikację ustawowych wymogów formalnych /ponowną weryfikację ustawowych wymogów formalnych\*, Komisja Weryfikująca

**Potwierdza**

pozytywną weryfikację spełniania przez Kandydata/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się odpowiadających efektom uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK/ pozytywną ponowną weryfikację spełniania przez Kandydata/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK\*, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r. poz. 2218).

.....

.....

.....

podpisy członków komisji

.....

podpis przewodniczącego komisji

\* niepotrzebne skreślić

Bielsko-Biała, dn. ....

Pani/Pan .....

PESEL .....

Adres.....

### **Zaświadczenie**

**stwierdzające negatywną weryfikację spełniania ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK/ negatywną ponowną weryfikację efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK \*)**

Na podstawie § ..... załącznika nr 1 do uchwały nr ..... Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia ..... w sprawie przyjęcia procedur postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego, po rozpoznaniu Pani/Pana wniosku z dnia ..... w sprawie wszczęcia postępowania o weryfikację ustawowych wymogów formalnych /ponowna weryfikację ustawowych wymogów formalnych\*, Komisja Weryfikująca Efekty Uczenia się

### **Stwierdza**

że Kandydat/Kandydatka nie spełnia ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym nie osiągnął/osiągnęła\* wszystkich efektów uczenia się określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218)

.....

.....

.....

podpisy członków komisji

.....

podpis przewodniczącego komisji

\*) niepotrzebne skreślić

Procedura postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora habilitowanego

**Postanowienia ogólne**

**§1**

1. Tryb i zasady przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego określa ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zm.), zwanej dalej „**ustawą**”, oraz niniejsza Procedura.
2. Użyte w treści pojęcia oznaczają:
  - 1) UBB – Uniwersytet Bielsko-Bialski, zwana także podmiotem habilitującym,
  - 2) kandydat – osoba ubiegającą się o nadanie stopnia doktora habilitowanego,
  - 3) rada dyscypliny – rada właściwej dyscypliny naukowej,
  - 4) RDN – Rada Doskonałości Naukowej,
  - 5) komisja habilitacyjna – komisja do przeprowadzenia postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora habilitowanego powołana przez podmiot habilitujący,
  - 6) DNiWZ – Dział Nauki i Współpracy Zewnętrznej.

**Wymogi nadania stopnia doktora habilitowanego**

**§2**

1. Stopień doktora habilitowanego nadaje się osobie, która:
  - 1) posiada stopień doktora;
  - 2) posiada w dorobku osiągnięcia naukowe, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny, w tym co najmniej:
    - a) 1 monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2. pkt. 2. lit. a ustawy, lub
    - b) 1 cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach naukowych lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt. 2 lit. b ustawy, lub
    - c) 1 zrealizowane oryginalne osiągnięcie projektowe, konstrukcyjne lub technologiczne;
  - 3) wykazuje się istotną aktywnością naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej, w szczególności zagranicznej.

2. Za publikację naukową, o której mowa w ust. 1 pkt. 2 uznaje się dzieło prezentujące oryginalne wyniki własnych badań naukowych kandydata, nie uznaje się natomiast publikacji popularyzujących wiedzę lub przeglądów osiągnięć naukowych innych autorów.
3. Osiągnięcie, o którym mowa w ust. 1 pkt. 2, może stanowić część pracy zbiorowej, jeżeli opracowanie wydzielonego zagadnienia jest indywidualnym wkładem osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego. Osoba ubiegająca się o stopień doktora habilitowanego dokonuje merytorycznego opisu swojego udziału w pracy zbiorowej.
4. Obowiązek publikacji nie dotyczy osiągnięć, których przedmiot jest objęty ochroną informacji niejawnych.

### **Wniosek habilitacyjny**

#### **§3**

2. Kandydat składa do RDN wniosek uwzględniający następujące informacje i załączniki:
  - 1) wniosek przewodni, w którym wskazuje się podmiot habilitujący wybrany do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, wraz ze wskazaniem dziedziny i dyscypliny, w której kandydat ubiega się o stopień doktora habilitowanego,
  - 2) opis kariery zawodowej i naukowej - autoreferat przedstawiający opis kariery zawodowej oraz istotnej aktywności naukowej albo artystycznej realizowanej w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej, wraz z kopiami dokumentów potwierdzającymi określone osiągnięcia, w szczególności dotyczących staży naukowych, grantów, publikacji powstałych w wyniku prowadzenia badań w więcej niż jednej jednostce naukowej,
  - 3) wykaz osiągnięć, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy,
  - 4) kopię dokumentu potwierdzającego posiadanie stopnia doktora,
  - 5) wykaz osiągnięć wymienionych w § 2 ust. 1, uwzględniający poświadczoną analizę bibliometryczną potwierdzoną przez bibliotekę podmiotu naukowego,
  - 6) dane wnioskodawcy – zgodne z wymaganiami dokumentacyjnymi wniosków w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, określonymi przez RDN.
3. Załączniki do wniosku wymagają podpisu kandydata.
4. W przypadku, gdy osiągnięcie, o którym mowa w § 2 ust. 1, stanowi część pracy zbiorowej, osoba ubiegająca się o nadanie stopnia doktora habilitowanego i współautorzy zobowiązani są do złożenia oświadczeń o ich indywidualnym wkładzie w powstanie osiągnięcia. W przypadkach losowych kandydat może być zwolniony z obowiązku przedłożenia oświadczenia, co wymaga pisemnego uzasadnienia.
5. Kandydat jest zwolniony z obowiązku załączenia oświadczenia w przypadku śmierci współautora, uznania go za zmarłego albo jego trwałego uszczerbku na zdrowiu, uniemożliwiającego uzyskanie wymaganego oświadczenia.
6. Wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego wraz z załącznikami, jeżeli zostały dołączone, składa się w formie papierowej.
7. Wniosek, o którym mowa w §3 ust. 5 niniejszej procedury może być złożony do RDN za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej ePUAP. W tym przypadku wniosek powinien być opatrzony kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym. Pliki dotyczące wniosku powinny być podpisane kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym.
8. Datą wszczęcia postępowania jest dzień doręczenia wniosku do RDN.
9. Kandydat przedkłada UBB poświadczenie jednostki macierzystej lub oświadczenie kandydata o pokryciu kosztów przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego. W przypadku jego braku oświadcza, że pokryje koszty ww. postępowania.

## **Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego**

### **§4**

1. Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego wszczyna się na pisemny wniosek osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego, składany do UBB jako podmiotu habilitującego za pośrednictwem Rady Doskonałości Naukowej.
2. RDN dokonuje oceny formalnej wniosku oraz przekazuje go UBB w terminie 4 tygodni od dnia jego otrzymania.
3. Po otrzymaniu wniosku Rektor przekazuje sprawę przewodniczącemu właściwej rady dyscypliny, której dotyczy wniosek, za pośrednictwem DNiWZ, celem zaopiniowania wniosku i przedłożenia opinii Senatowi UBB.
4. Senat UBB, jako organ właściwy do nadawania stopnia w danej dyscyplinie, ma prawo w ciągu 4 tygodni od otrzymania wniosku wraz z opinią:
  - 1) wyrazić zgodę na przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i poinformować RDN o wyrażeniu zgody;
  - 2) może nie wyrazić zgody na przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i zwrócić wniosek do RDN.
5. Uchwały w prowadzonych postępowaniach Senat UBB podejmuje w głosowaniu tajnym, bezwzględną większością głosów, w obecności co najmniej połowy liczby członków posiadających tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego.
6. UBB za pośrednictwem DNiWZ, przekazuje informację do RDN wraz z kopią uchwały.
7. W przypadku wycofania wniosku po powołaniu komisji habilitacyjnej:
  - 1) ten sam wniosek nie może być podstawą ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego w innym podmiocie habilitującym;
  - 2) wnioskodawca nie może ubiegać się o nadanie stopnia doktora habilitowanego przez okres 2 lat.

## **Komisja habilitacyjna**

### **§5**

1. Senat UBB po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku zgodnie z § 4 ust. 4 pkt 1) przekazuje informację do RDN, która w ciągu 12 tygodni od dnia otrzymania wniosku wyznacza 4 członków komisji habilitacyjnej, w tym przewodniczącego i 3 recenzentów, o czym informuje pisemnie UBB. Członkowie komisji wyznaczani przez RDN są wybierani spośród grupy kandydatów, którzy:
  - a) posiadają stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora oraz aktualny dorobek naukowy lub artystyczny i uznaną renomę, w tym międzynarodową,
  - b) nie są pracownikami podmiotu habilitującego ani uczelni, instytutu PAN, instytutu badawczego albo instytutu międzynarodowego, których pracownikiem jest osoba ubiegająca się o stopień doktora habilitowanego.
2. W terminie 6 tygodni od dnia otrzymania informacji o członkach komisji habilitacyjnej wyznaczonych przez RDN, rada dyscypliny rekomenduje Senatowi UBB pełen skład komisji habilitacyjnej, w tym dodatkowo sekretarza i członka komisji będących pracownikami UBB oraz recenzenta niebędącego pracownikiem UBB i kieruje do zaopiniowania i powołania komisji habilitacyjnej przez Senat UBB.
3. Senat UBB powołuje komisję habilitacyjną, która składa się z 7 osób:
  - a) 4 członków wyznaczonych przez RDN (w tym przewodniczącego oraz 3 recenzentów),
  - b) 2 członków posiadających stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, zatrudnionych w UBB, w tym sekretarza,

- c) 1 recenzenta niebędącego pracownikiem UBB posiadającego stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora oraz aktualny dorobek naukowy lub artystyczny i uznaną renomę, w tym międzynarodową.
4. Senat UBB powołuje członków komisji habilitacyjnej w oddzielnych uchwałach.
  5. Recenzentem może być osoba, która nie spełnia wskazanych wyżej warunków (np. posiadania co najmniej stopnia doktora habilitowanego), jeżeli spełnione zostaną łącznie następujące wymogi:
    - a) osoba ta jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej,
    - b) RDN lub UBB uzna, że osoba ta posiada znaczący dorobek w zakresie zagadnień związanych z osiągnięciami osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego.
  6. Recenzentem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich 5 lat dwukrotnie przekroczyła 8-tygodniowy termin na sporządzenie recenzji w postępowaniu habilitacyjnym.
  7. Członkami komisji habilitacyjnej nie mogą być osoby posiadające wspólny dorobek publikacyjny oraz wspólne prace badawcze z osobą ubiegającą się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, a także osoby będące recenzentem wydawniczym ocenionego dorobku, pełniące funkcje promotora albo recenzenta w przewodzie doktorskim osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, a także pozostające w stosunku nadrzędności służbowej z osobą ubiegającą się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.
  8. Po powołaniu komisji habilitacyjnej, UBB za pośrednictwem DNiWZ przekazuje informację do RDN.
  9. Do zadań przewodniczącego należy:
    - 1) koordynacja pracy całej komisji habilitacyjnej,
    - 2) prowadzenie kolokwium habilitacyjnego,
    - 3) zarządzenie głosowania, określa precyzyjnie ich przedmiot oraz tryb ich przeprowadzania,
    - 4) nadzór nad przestrzeganiem procedur oraz zapewnienie sprawiedliwej i przejrzystej oceny kandydata.
  10. Do zadań sekretarza komisji habilitacyjnej należy:
    - 1) wykonywanie czynności z zakresu organizacji prac komisji habilitacyjnej na polecenie przewodniczącego komisji habilitacyjnej
    - 2) pośredniczenie w kontakcie i wymianie informacji między członkami komisji habilitacyjnej,
    - 3) zapewnienie sprawnego obiegu dokumentów między członkami komisji habilitacyjnej;
    - 4) zapewnienie technicznej obsługi czynności podejmowanych przez komisję habilitacyjną;
    - 5) sporządzanie protokołu z każdego posiedzenia komisji habilitacyjnej;
    - 6) uczestniczenie w głosowaniach, dyskusjach podczas posiedzeń komisji habilitacyjnej, w tym kolokwium habilitacyjnego.
  11. Jeśli w trakcie postępowania nastąpi śmierć członka komisji habilitacyjnej wyznaczonego przez Senat UBB, lub członek komisji habilitacyjnej dozna trwałego uszczerbku na zdrowiu uniemożliwiającego dalsze pełnienie funkcji, albo członek komisji habilitacyjnej złoży pisemną rezygnację, skład komisji habilitacyjnej uzupełnia się na najbliższym posiedzeniu Senatu UBB po zaistnieniu opisanej okoliczności.
  12. Z członkami komisji habilitacyjnej zostają zawarte pisemne umowy zawierające stosowne oświadczenia o spełnianiu przez nich wymogów określonych w Ustawie. Umowy zawierane z recenzentami zobowiązują ich do złożenia recenzji w DNiWZ w terminie ośmiu tygodni od dnia doręczenia im wniosku (art. 221 ust. 8 Ustawy).
  13. Wynagrodzenia członków komisji habilitacyjnej określone są w art. 184 Ustawy.

## **Proces recenzowania**

### **§6**

1. Po powołaniu komisji habilitacyjnej przewodniczący rady dyscypliny przekazuje komisji habilitacyjnej wniosek wraz z pełną dokumentacją pozwalającą na stwierdzenie, czy kandydat

spełniania wymogi do nadania stopnia doktora habilitowanego. Powołani recenzenci w terminie 8 tygodni od dnia otrzymania wniosku sporządzają recenzje.

2. Po podjęciu uchwały o powołaniu komisji habilitacyjnej przez UBB, kandydat zobowiązany jest do złożenia 8 egzemplarzy pełnej dokumentacji w postępowaniu w postaci papierowej, opatrzonej podpisem własnoręcznym lub w elektronicznej wersji pdf. Pliki te muszą stanowić dokumentację tożsamą z dokumentacją papierową.
3. Dokumentacja przekazywana jest wszystkim członkom komisji habilitacyjnej, wraz z pismem przewodnim, umową i rachunkiem.
4. Recenzent składa recenzję do UBB w DNiWZ:
  - a) w formie papierowej (opatrzonej własnoręcznym podpisem) wraz z jej kopią w postaci elektronicznej, albo
  - b) w formie dokumentu elektronicznego opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym albo podpisem osobistym.
5. Niezwłocznie po otrzymaniu wszystkich recenzji sekretarz przekazuje kopie otrzymanych recenzji wszystkim członkom komisji habilitacyjnej oraz kandydatowi drogą elektroniczną, a DNiWZ zamieszcza je w systemie POLon.

### **Prace komisji habilitacyjnej**

#### **§7**

1. Przewodniczący komisji habilitacyjnej wyznacza termin i zwołuje posiedzenia komisji habilitacyjnej w terminie uzgodnionym przez członków komisji habilitacyjnej oraz nie dłuższym niż 4 tygodnie od dnia otrzymania wszystkich recenzji, ustala termin kolokwium habilitacyjnego, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Posiedzenia komisji habilitacyjnej mogą być przeprowadzane stacjonarnie w siedzibie UBB lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, zapewniających w szczególności:
  - 3) transmisję posiedzenia w czasie rzeczywistym między jego uczestnikami;
  - 4) wielostronną komunikację w czasie rzeczywistym, w ramach której uczestnicy posiedzenia mogą wypowiadać się w jego toku – z zachowaniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa.
3. Po przeprowadzonym kolokwium habilitacyjnym komisja habilitacyjna podejmuje uchwałę zawierającą opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w głosowaniu jawnym, która winna zawierać jednoznaczną opinię w sprawie nadania albo odmowy nadania stopnia doktora habilitowanego, bezwzględną większością głosów, przy obecności przynajmniej 5 z 7 członków komisji habilitacyjnej, w tym przewodniczącego i sekretarza.
4. Na wniosek osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego komisja habilitacyjna podejmuje uchwałę w głosowaniu tajnym.
5. Opinia w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nie może być pozytywna, jeżeli co najmniej dwie z recenzji są negatywne.
6. Uchwały podjęte przez komisję habilitacyjną przy użyciu środków komunikacji elektronicznej podpisuje jej przewodniczący.
7. Komisja habilitacyjna w terminie 6 tygodni od dnia otrzymania recenzji przekazuje Senatowi UBB uchwałę, o której mowa w ust. 4, wraz z uzasadnieniem i dokumentacją postępowania.

### **Kolokwium habilitacyjne**

#### **§8**

1. Kolokwium habilitacyjne odbywa się na posiedzeniu komisji habilitacyjnej.
2. Kolokwium habilitacyjne nie przeprowadza się, jeżeli co najmniej 2 recenzje są negatywne.

3. Kolokwium habilitacyjne ma charakter publiczny, z wyłączeniem kolokwium w zakresie osiągnięć o których mowa w art. 219 ust. 3 ustawy.
4. Wyjątkiem od zasady ust. 3, jest gdy omawiane są informacje niejawne, jawność kolokwium może zostać ograniczona.
5. Kolokwium habilitacyjne przeprowadza się w obecności co najmniej 5 z 7 członków komisji habilitacyjnej.
6. Informację o terminie, miejscu i sposobie przeprowadzenia kolokwium habilitacyjnego podaje się do wiadomości publicznej nie później niż na 10 dni przed wyznaczonym terminem jego przeprowadzenia.
7. Przewodniczący komisji habilitacyjnej powiadamia kandydata o dacie, godzinie, miejscu i formie kolokwium habilitacyjnego na co najmniej 14 dni przed jego terminem na wskazany przez nią w dokumentacji habilitacyjnej adres mailowy, niezwłocznie po wyznaczeniu terminu, jednak nie później niż w terminie określonym w ust. 3.
8. Otwarte kolokwium habilitacyjne przebiega zgodnie z następującymi punktami:
  - 1) otwarcie kolokwium habilitacyjnego przez przewodniczącego komisji habilitacyjnej – przedstawienie kandydata, krótka prezentacja dorobku naukowego;
  - 2) stwierdzenie przez sekretarza komisji obecności wymaganej liczby członków komisji habilitacyjnej;
  - 3) przedstawienie przez sekretarza komisji habilitacyjnej programu posiedzenia wraz z przyjęciem ewentualnych uwag odnośnie do tego programu;
  - 4) przyjęcie programu komisji habilitacyjnej w drodze głosowania zarządzanego przez przewodniczącego komisji;
  - 5) prezentacja przez kandydata osiągnięć naukowych, z uwzględnieniem wybranego problemu badawczego, wchodzącego w zakres osiągnięć naukowych oraz jego wpływu na aktualny stan wiedzy - kandydat przedstawia swoją rozprawę habilitacyjną, omawia jej główne założenia, metody badawcze, wyniki i wnioski.
  - 6) zarządzenie przez przewodniczącego komisji przedstawienia przez poszczególnych recenzentów sporządzonych recenzji, w kolejności ustalonej przez przewodniczącego;
  - 7) zarządzenie przez przewodniczącego komisji habilitacyjnej przedstawienia przez pozostałych członków komisji habilitacyjnej swoich opinii, w rozumieniu przedstawienia zdania na temat wniosku złożonego przez osobę ubiegającą się o nadanie stopnia doktora habilitowanego;
  - 8) rozmowa z osobą ubiegającą się o stopień doktora habilitowanego mająca na celu ocenę wkładu kandydata w rozwój dyscypliny, którą w pierwszej kolejności przeprowadza komisja habilitacyjna, a następnie osoby biorące udział w kolokwium habilitacyjnym - w czasie dyskusji z kandydatem każdy z członków komisji habilitacyjnej oraz uczestników kolokwium habilitacyjnego jest uprawniony do zadawania pytań kandydatowi dotyczących przedstawionych osiągnięć naukowych, dokonań oraz planów dalszego rozwoju naukowego; kandydat odpowiada na pytania z różnych dziedzin związanych z jego specjalnością naukową i wyjaśnia wątpliwości; Zadawane pytania mają na celu sprawdzenie wiedzy, umiejętności analitycznych oraz zdolności do prowadzenia dyskusji naukowej.
  - 9) zakończenie części jawnej.
  - 10) część niejawna: w dyskusji dotyczącej osiągnięć naukowych kandydata udział biorą wyłącznie członkowie komisji habilitacyjnej - dyskusja dotyczy przebiegu części jawnej kolokwium w zakresie osiągnięć naukowych kandydata stanowiących istotny wkład w daną dyscyplinę naukową, członkowie komisji habilitacyjnej oceniają wystąpienie kandydata, jego umiejętności prezentacyjne oraz odpowiedzi na pytania;
  - 11) zarządzenie przez przewodniczącego komisji habilitacyjnej głosowania nad uchwałą zawierającą opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego;

- 12) przedstawienie przez sekretarza komisji habilitacyjnej wyników głosowania;
  - 13) zamknięcie kolokwium przez Przewodniczącego komisji habilitacyjnej – informacja publiczna o wyniku kolokwium, oraz poinformowanie kandydata o treści uchwały, o której mowa w § 8 ust. 8 pkt. 11 niniejszej procedury.
9. Przebieg kolokwium habilitacyjnego jest protokolowany przez sekretarza komisji habilitacyjnej. W przypadku głosowania jawnego w protokole umieszcza się głosy oddane przez poszczególnych członków komisji habilitacyjnej.
  10. Protokół podpisują przewodniczący i sekretarz komisji habilitacyjnej po uzgodnieniu ostatecznej treści z członkami komisji habilitacyjnej.
  11. W przypadku postępowań przeprowadzanych w trybie zdalnym przewodniczący i sekretarz są upoważnieni do podpisywania oryginałów dokumentów w imieniu komisji habilitacyjnej.
  12. W przypadku niestawienia się kandydata na kolokwium habilitacyjnym, komisja habilitacyjna winna przeprowadzić kolokwium habilitacyjne zgodnie z § 8 ust. 8 niniejszej procedury, z pominięciem punktu 5 i 8 tego ustępu. W protokole z przebiegu kolokwium habilitacyjnego należy odnotować nieobecność kandydata.

### **Zakończenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego**

#### **§9**

1. Na podstawie przekazanej przez sekretarza komisji uchwały wraz z uzasadnieniem i dokumentacją Senat UBB, w terminie miesiąca od dnia jej otrzymania, nadaje stopień doktora habilitowanego albo odmawia jego nadania.
2. Senat UBB odmawia nadania stopnia w przypadku, gdy opinia, o której mowa w ust. 1, jest negatywna.
3. Decyzję o nadaniu lub odmowie nadania stopnia doktora habilitowanego podpisuje Rektor UBB.
4. Decyzję, o której mowa w ust. 3, otrzymuje osoba ubiegająca się o stopień doktora habilitowanego w terminie 7 dni od dnia posiedzenia Senatu UBB.
5. Osoba, której nadano stopień doktora habilitowanego, otrzymuje dyplom habilitacyjny oraz jego odpis.
6. Uroczyste wręczenie dyplomu habilitacyjnego odbywa się czasie i miejscu określonym przez Rektora UBB.
7. Osoba, która uzyskała stopień doktora habilitowanego zobowiązana jest do uiszczenia opłaty za wydanie odpisu dyplomu habilitacyjnego lub duplikatu dyplomu habilitacyjnego; wysokość opłat regulują odrębne przepisy.

### **Obowiązki informacyjne**

#### **§10**

1. Na stronie Biuletynu Informacji Publicznej UBB udostępnia się:
  - 1) wniosek osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego,
  - 2) informację o składzie komisji habilitacyjnej,
  - 3) recenzję,
  - 4) informację o terminie, miejscu i sposobie przeprowadzenia kolokwium habilitacyjnego,
  - 5) uchwałę komisji zawierającą opinię w sprawie nadania stopnia wraz z uzasadnieniem oraz decyzję Senatu UBB o nadaniu stopnia albo odmowie jego nadania.
2. Wniosek osoby ubiegającej się o stopień doktora habilitowanego, informację o składzie komisji habilitacyjnej oraz recenzję niezwłocznie po ich udostępnieniu zamieszcza się w systemie, o którym mowa w art. 342 ust. 1. ustawy.

3. Informację, o której w §10 ust 1 pkt. 4, DNiWZ udostępnia nie później niż w terminie 10 dni przed wyznaczonym terminem przeprowadzenia kolokwium habilitacyjnego.

### **Odwołanie od decyzji**

#### **§11**

1. Od decyzji o odmowie nadania stopnia doktora habilitowanego przysługuje odwołanie do RDN. Przepisy art. 193 ust. 2-4 ustawy stosuje się odpowiednio.
2. W przypadku utrzymania w mocy decyzji, osoba ubiegająca się o stopień doktora habilitowanego może wystąpić z ponownym wnioskiem o wszczęcie postępowania w sprawie jego nadania po upływie co najmniej 2 lat. Okres ten może zostać skrócony do 12 miesięcy w przypadku znacznego zwiększenia dorobku naukowego lub artystycznego.
3. Do wznowienia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego oraz do stwierdzenia nieważności decyzji o nadaniu tego stopnia stosuje się odpowiednio przepisy art. 194 i art. 195 ustawy.

### **Opłaty**

#### **§12**

1. Osoba niebędąca pracownikiem UBB albo jednostka zatrudniająca kandydata wnosi opłatę za przeprowadzenie postępowania w tej sprawie.
2. Opłata wnoszona jest na podstawie umowy dotyczącej pokrycia kosztów przeprowadzenia procedury o nadanie stopnia doktora habilitowanego z kandydatem bądź podmiotem finansującym procedurę wskazanym we wniosku o wszczęcie.
3. W uzasadnionych przypadkach Rektor może zwolnić z opłaty w całości lub w części.
4. W przypadku nauczyciela akademickiego albo pracownika naukowego koszty postępowania ponosi zatrudniająca go uczelnia.

### **Wynagrodzenie recenzenta oraz członków Komisji habilitacyjnej**

#### **§13**

1. Członkom komisji habilitacyjnej, za udział w postępowaniu, przysługuje jednorazowe wynagrodzenie wypłacane po zakończeniu postępowania. Wynagrodzenie dla członków komisji habilitacyjnej niezatrudnionych w UBB jest wypłacane na podstawie zawartej pisemnej umowy i przedłożonego rachunku.
2. Recenzentom, za przygotowanie recenzji, przysługuje jednorazowe wynagrodzenie wypłacane po sporządzeniu recenzji zgodnie z zawartą pisemną umową.
3. Stawki wynagrodzenia dla recenzenta oraz członków komisji habilitacyjnej określa ustawa oraz przepisy wewnętrzne UBB.

### **Nabycie uprawnień równoważnych**

#### **§14**

1. W stosunku do osoby zatrudnionej w UBB na stanowisku profesora uczelni, która uzyskała stopień doktora w Rzeczypospolitej Polskiej lub za granicą, i która podczas pracy w innym państwie przez co najmniej 5 lat kierowała samodzielnie zespołami badawczymi oraz posiada znaczące osiągnięcia naukowe Rektor może podjąć decyzję o nabyciu uprawnień równoważnych z uprawnieniami

wynikającymi z posiadania stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie, w której UBB posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego.

2. Rektor przekazuje decyzję RDN, wraz z opisem kariery zawodowej i wykazem osiągnięć danej osoby.
3. Nabycie uprawnień następuje po upływie 4 miesięcy od dnia otrzymania przez RDN decyzji, o której mowa w ust. 2, jeżeli w tym okresie RDN w drodze decyzji administracyjnej nie wyrazi sprzeciwu i nie uchyli tej decyzji. Na decyzję RDN przysługuje skarga do sądu administracyjnego.
4. Osobie, która nabyła uprawnienia równoważne uprawnieniom wynikającym z posiadania stopnia doktora habilitowanego, przysługują uprawnienia doktora habilitowanego wynikające z ustawy.

## II.7. Uchwała Rady ISD – zasady oceny realizacji zajęć dydaktycznych

### II.7.1. Ankietyzacja zajęć dydaktycznych

#### **Ankieta Doktorantów Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH w Bielsku-Białej ANIEKIETA ANONIMOWA**

Ankieta ma na celu uzyskanie oceny doktorantów na temat funkcjonowania Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH i na tej podstawie określenie zmian i kierunków jej rozwoju.

Wstaw w odpowiednie kolumny znak X oceniający przebieg studiów w ISD ATH. Ocenę należy wpisać w odpowiednie kolumny od 1 – „niespełniający oczekiwań”, ..., do 5 „przewyższający oczekiwania”. W kolumnie 6 umieścić należy znak „X” jeżeli nie wypełnione będą kolumny od 1 do 5 co będzie oznaczało ocenę- „nie mam zdania” (może to dotyczyć np. pytania 8 doktorantów na 1 i 2 roku studiów).

| 1  | Pytanie                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Jak oceniasz program szkolenia                                                                                   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | Jak oceniasz wykładowców prowadzących zajęcia                                                                    |   |   |   |   |   |   |
| 3  | Jak oceniasz współpracę z promotorami pracy doktorskiej                                                          |   |   |   |   |   |   |
| 4  | Jak oceniasz współpracę z Radą Dyscypliny Naukowej                                                               |   |   |   |   |   |   |
| 5  | Jak oceniasz procedurę rekrutacji do ISD                                                                         |   |   |   |   |   |   |
| 6  | Jak oceniasz pomoc kierownictwa ISD w realizacji PRACY DOKTORSKIEJ                                               |   |   |   |   |   |   |
| 7  | Jak oceniasz procedury związane z zaliczeniem roku w ISD                                                         |   |   |   |   |   |   |
| 8  | Jak oceniasz procedurę oceny okresowej doktorantów po 2 latach kształcenia                                       |   |   |   |   |   |   |
| 9  | Jak oceniasz procedurę zakończenia kształcenia w szkole doktorskiej                                              |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Jak oceniasz szansę zakończenia prac nad pracą doktorską w perspektywie 6 lat od momentu rozpoczęcia kształcenia |   |   |   |   |   |   |

#### **Komentarz i uwagi:**

(np. dotyczących finansowego wsparcia rozwoju naukowego doktorantów) sposobu prowadzenia konkretnych przedmiotów przez wykładowców, propozycji zasad wsparcia

## II.7.2. Hospitacje zajęć dydaktycznych

### PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim

przeprowadzonej w dniu: \_\_\_\_\_

nauczyciel hospitujący: \_\_\_\_\_  
(stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela)

na Wydziale: \_\_\_\_\_  
(nazwa Wydziału)

#### Zajęcia hospitowane:

1. Nauczyciel hospitowany: \_\_\_\_\_  
(stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela)
2. Rodzaj zajęć\*: wykład, ćwiczenia audytoryjne, konwersatorium, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia projektowe, seminarium, lektorat, zajęcia praktyczne
3. Przedmiot: \_\_\_\_\_
4. Studia: wyższe \* stacjonarne, niestacjonarne, I stopnia, II stopnia, III stopnia, podyplomowe
  - a) kierunek studiów: \_\_\_\_\_
  - b) specjalność: \_\_\_\_\_
  - c) numer grupy: \_\_\_\_\_
5. Studia doktoranckie\* (nazwa): \_\_\_\_ Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska \_\_\_\_\_
6. Studia podyplomowe\* (nazwa): \_\_\_\_\_
7. Semestr: \_\_\_\_\_

**Temat zajęć:** \_\_\_\_\_

#### Szczegółowa ocena hospitowanych zajęć:

1. Plan i organizacja zajęć: \_\_\_\_\_
2. Przygotowanie prowadzącego: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Określenie celu dydaktycznego: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Czy cel zajęć został zrealizowany i był zgodny z planem?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Komunikatywność prowadzącego: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami i ich aktywizacji: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Inne uwagi (np. wykorzystanie pomocy audiowizualnych, wykazanie związku z praktyką itp.):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ogólna ocena i zalecenia hospitującego:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Uwagi hospitowanego do powyższej oceny (odpowiedź wymagana):**

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(data i podpis nauczyciela hospitowanego)

\_\_\_\_\_  
(data i podpis nauczyciela hospitującego)

\* - odpowiednie zakreślić

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Imię i nazwisko: <b>Katarzyna Ożańska-Ponikwia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo: 2011 (Uniwersytet Londyński);<br>Doktor habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo: 2019 (Uniwersytet Śląski).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Metodologia badań językoznawczych – wykład, sem. II<br>Seminarium – sem II,III,IV,V, VI, VII,VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dotychczasowy dorobek naukowy w obszarze dziedziny nauk humanistycznych/dyscyplinie językoznawstwo skupiał się przede wszystkim na zagadnieniach związanych z rolą osobowości w procesie przyswajania języka obcego, dwujęzyczności, czy komunikacji w języku obcym. Obejmuje on autorstwo dwóch monografii (pierwsza z nich wydana w 2013 r. dotyczy roli osobowości w procesie postrzegania i wyrażania emocji przez osoby dwujęzyczne „Emotions form a bilingual point of view. Personality and Emotional Intelligence in relation to perception and expression of emotions in the L1 and L2”, druga, wydana w 2018 r. opisuje wpływ osobowości i inteligencji emocjonalnej na naukę języka obcego „Personality and Emotional intelligence in Second Language Learning”), redakcję trzech monografii wieloautorskich (w tym jednej z II poziomu listy ministerialnej), autorstwo 12 rozdziałów w monografiach wieloautorskich (w tym 2 w monografii z II poziomu listy ministerialnej), jak i autorstwo 14 artykułów naukowych (w tym 7 za 200 pkt). Udział w 25-ciu konferencjach naukowych (krajowych i zagranicznych). Członkostwo w zarządzie dwóch Akcji Europejskiego Programu Współpracy Naukowo-Technicznej: a) 2016-2020; Study Abroad Research in European Perspective (SAREP COST Action CA15130), b) 2018-2022; Building on scientific literacy in evolution towards scientifically responsible Europeans (COST Action CA17127); 2023-2025- Członkostwo w COST Action CA20115, European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice (ENIS); Kierownictwo w projekcie finansowanym przez NCN “Rola czynników indywidualnych w kontekście mobilności Erasmus+” 2024-2028. |
| <b>Najważniejsze publikacje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Ożańska-Ponikwia, K. (2016). The influence of immersion in the L2 culture on perception of the L1 culture-specific emotion of tęsknota. The International Journal of Bilingualism, 20 (2), 116-132. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Ożańska-Ponikwia, K. (2017). Are women more emotionally skilled when it comes to expression of emotions in the foreign language: gender, emotional intelligence and personality traits in relation to emotional expression in the L2. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 20(5), 529-541. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych). Ożańska-Ponikwia, K. (2016). The influence of immersion in the L2 culture on perception of the L1 culture-specific emotion of tęsknota. The International Journal of Bilingualism, 20 (2), 116-132. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Ożańska-Ponikwia, K. (2017). Are women more emotionally skilled when it comes to expression of emotions in the foreign language: gender, emotional intelligence and personality traits in relation to emotional expression in the L2. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 20(5), 529-541. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Ożańska-Ponikwia, K. (2019). Emotions and Bilingualism-Perception of I love you vs. Kocham Cię by Polish-English bilinguals. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, vol. 22 (4), 493-504 11. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

5. Piechurska-Kuciel, E., Ożańska-Ponikwia, K. & Skałacka, K. (2021). Can the neuroticism-willingness to communicate relationship across languages be explained by anxiety? *Moderna Sprak*, vol. 115 (4), 176-199. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).
6. Ożańska-Ponikwia, K., Piechurska-Kuciel, E. & Skałacka, K. (2023). Emotional intelligence as a mediator in the relationship between neuroticism and L2 achievement. *Applied Linguistics Review*, vol. 14 (1), 67-86. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).
7. Ożańska-Ponikwia, K. (2023). Cross-cultural communication explored through the lens of translingual writers. *Świat i Słowo*, 41 (2), s. 281-292. (100 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).
8. Piechurska-Kuciel, E., Ożańska-Ponikwia, K. & Skałacka, K. (2024). Language anxiety mediates the link between Agreeableness and self-perceived foreign language skills. *Moderna Sprak*, vol. 118, no. 3, s. 131-143. (200 pkt. zgodnie z obecną listą czasopism punktowanych).

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć, głównie w języku angielskim, na I i II stopniu filologii angielskiej; Promotorstwo 48 prac magisterskich i 30 prac licencjackich; Opieka nad trzema studentami doktoranckimi. Współautorstwo programu kształcenia, planów studiów oraz efektów kształcenia dla Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB, oraz II stopnia studiów nauczycielskich o profilu ogólnoakademickim na UBB. Przewodnicząca komisji ds. stworzenia nowych kierunków studiów takich jak: Komunikacja Internetowa, Filologia Hiszpańska, Ekonomia, czy Psychologia. Członek zespołu w projekcie IDEREC (Intervention in the development of FL reading comprehension skill) nr. KA220-SCH-7176BF60.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

---

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Krzysztof Polok</b> |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:<br>dr hab. prof. UBB, filologia angielska (językoznawstwo), 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.<br>Seminarium dyplomowe: sem. 1 - VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.<br>Absolwent Uniwersytetu Jagiellońskiego (mgr 1976); Uniwersytetu Śląskiego (dr 2004); Uniwersytetu Konstantyna Filozofa w Nitrze (habilitacja, 2014)<br>Autor około 80 artykułów naukowych oraz ponad dziesięciu publikacji książkowych koncentrujących się głównie na zagadnieniach nauczania języka oraz funkcjach języka w komunikacji społecznej i konstrukcji form dialogowych w sytuacji kontrastu semantycznego pomiędzy językiem biorcy i językiem dawcy.<br>Członek Komitetu Redakcyjnego czasopisma <u>Polylogue</u> (Akademia Pomorska w Słupsku)<br>Recenzent artykułów naukowych czasopisma Linguodidactica (UB w Białymstoku)<br><b>Wybrane publikacje naukowe:</b><br><b>Artykuły:</b><br>1. Autorzy: Polok Krzysztof, Benek Klaudia<br>Tytuł oryginału Analysing effective elf teaching through classical vs. communicative forms of language teaching in respect to pre-school children [2024]<br>Czasopismo: Zeszyty Naukowe Akademii Górnośląskiej (100 p.)<br>2. Autorzy: Bieńkowska Izabela, Jaromin Iwona, Polok Krzysztof<br>Tytuł oryginału: The application of online games when teaching English in preschool education [2023]<br>Czasopismo: Polylogue. Neophilological Studies (100 p)<br>3. Autorzy: Szlachta Barbara, Polok Krzysztof, Bieńkowska Izabela<br>Tytuł oryginału: The importance of feedback in improving students writing skills with the assistance of new technologies [2023]<br>Czasopismo: Multidisciplinary Journal of School Education (100 p.)<br>4. Autorzy: Polok Krzysztof, Stankiewicz Olga, Stradiotova Eva<br>Tytuł oryginału: Creativity-induced forms of non-verbal communication in the process of vocabulary internalization in case of young learners [2022]<br>Czasopismo: Prace Językoznawcze (100 p)<br><b>Pozycje książkowe:</b><br>1. Autorzy: Bieńkowska Izabela, Bieńkowska Katarzyna, Polok Krzysztof<br>Tytuł oryginału: Kreatywna klasa. Jak rozwijać twórcze myślenie i osiągać sukcesy w edukacji językowej [2024]<br>Adres wydawniczy: Kraków : Wydawnictwo Scriptum, (120 p)<br>2. Autorzy: Przybysz-Zaremba Małgorzata, Siedlaczek-Szwed Aleksandra, Polok Krzysztof<br>Tytuł oryginału: Assessing and diagnosing speech therapy needs in school : pedagogical diagnostics in theory and practice [2023]<br>Adres wydawniczy: London : Taylor & Francis Ltd., (300 p.)<br>3. Autorzy: Polok Krzysztof, Bieńkowska Izabela<br>Tytuł oryginału: Young learners and foreign language education : selected issues [2023]<br>Adres wydawniczy: Kraków : Wydawnictwo "Scriptum", (120 p.)<br>4. Autorzy: Polok Krzysztof, Bieńkowska Izabela<br>Tytuł oryginału: Construing foreign language education [2020]<br>Adres wydawniczy: Radom : Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium", (120 p) |                        |

5. Autorzy: Polok Krzysztof

Tytuł oryginału: Learning Testing [2020]

Adres wydawniczy: Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe ATH, (120 p)

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Pracownik Akademii Wychowania Fizycznego (SJO do 2000); Kolegium Nauczycielskiego w Raciborzu (do 2004); Kolegium Nauczycielskiego w Jastrzębiu-Zdroju (do 2007). Uniwersytetu w Zilinie, Słowacja (2016 – 2019). Wykłady i ćwiczenia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego, kultury języka angielskiego, gramatyki historycznej j. angielskiego, gramatyki opisowej j. angielskiego, kognitywnych podstaw języka, gramatyki kontrastywnej, zasad i metodologii testowania, procesów translacyjnych j. angielskiego i j. polskiego;

Promotor ponad 100 prac magisterskich oraz licencjackich z zakresu glottodydaktyki i metodologii nauczania na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim i Uniwersytecie w Zilinie

Promotor pracy doktorskiej dr Marzeny Okoń [2024] (Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze)

Promotor pracy doktorskiej mgr Klaudii Benek (nadal) (Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze)

Promotor pracy doktorskiej mgr Marceliny Masłowskiej (nadal) Uniwersytet Bielsko-Bialski)

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Autor dwuletnich badań naukowych (2015 -2017) na temat wpływu języka angielskiego na współczesną polszczyznę. Publikacja: 'The "hamburger" story; or on Anglicisms in Polish'. W: Topics in Linguistics (2017), 18(1), pp. 1-16;

Kurs wykładów dotyczących form kształtowania się współczesnej angielszczyzny na bazie analizy historycznej języka angielskiego (Uniwersytet w Zilinie 2016-2019). Szereg prac magisterskich związanych z wpływem kultury angielskiej na współczesne sposoby konstrukcji dialogów j. angielskiego podczas zajęć na Uniwersytecie w Zilinie (2016 – 2019).

Publikacja książkowa: "Practical Approach to Language and Linguistics" [w druku]

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dorota Chłopek |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| Dr hab./ humanistyka, językoznawstwo, stopień naukowy uzyskany w 2013 r./ prof. UBB od 2019r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego – wykład i ćwiczenia, sem. I - studia stacjonarne i niestacjonarne, Seminarium – sem VI – studia niestacjonarne<br>Współczesne teorie językoznawcze – wykład, sem. II – studia niestacjonarne II stopnia<br>Współczesne teorie językoznawcze – wykład, sem. II – studia stacjonarne III stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <p>Mój dorobek naukowy skupia się przede wszystkim na językoznawstwie kognitywnym, językoznawstwie korpusowym i elementach językoznawstwa funkcjonalnego, ze szczególnym uwzględnieniem połączenia konstrukcji gramatycznych z semantyką pojęciową. Prace te badają zjawiska językowe przez pryzmat paradygmatów poznawczych, eksplorując porównawcze aspekty języka angielskiego i polskiego. Godny uwagi wkład obejmuje dwie monografie na temat konstrukcji czasowych w języku angielskim i polskim, które dotyczą schematów pojęciowych i równoważności w tłumaczeniu, a także serię recenzowanych artykułów badających intertekstualną i aspektową dynamikę dyskursu, a także gramatyczne i encyklopedyczne znaczenie konstrukcji angielskich. W ciągu ostatnich sześciu lat opublikowałem 9 najważniejszych prac, w tym trzy monografie i sześć artykułów w prestiżowych czasopismach naukowych.</p> <p><b>Do kluczowych publikacji należą:</b></p> <p><b>Artykuły:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Chłopek, D. (2024). English ditransitive constructions with the verbs <i>make</i> and <i>send</i>: A corpus-based potential pitfall for non-native users. <i>World and Word</i>, 43(2), 37–58. <a href="https://doi.org/10.53052/17313317.2024.26">https://doi.org/10.53052/17313317.2024.26</a></li><li>Chłopek, D. (2023). Intertextual construal relationships in the dynamics of discourse: Aspectuality in English clauses vs. Aspect in their Polish counterparts. <i>Świat i Słowo: Filologia, Nauki Społeczne, Filozofia, Teologia</i>, 41(2), 223–246. <a href="https://doi.org/10.53052/17313317.2023.37">https://doi.org/10.53052/17313317.2023.37</a> (100 pkt)</li><li>Chłopek, D. (2022). Usefulness of English corpora regarding encyclopedic meaning of grammatical constructions: Count noun vs. non-count noun, noun vs. verb. <i>Świat i Słowo: Filologia, Nauki Społeczne, Filozofia, Teologia</i>, 38(1), 159–176. <a href="https://doi.org/10.53052/17313317.2022.11">https://doi.org/10.53052/17313317.2022.11</a> (70 pkt)</li><li>Chłopek, D. (2021). Angielskie konstrukcje modalne "must HAVE DONE" i z funkcją "pośrednią" w autentycznym kontekście użycia - studium przypadku [English modal constructions "must HAVE DONE" and intermediate modals in authentic context of use - a case study]. <i>Świat i Słowo: Filologia, Nauki Społeczne, Filozofia, Teologia</i>, 37(2), 301–321. <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.6085">https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.6085</a> (70 pkt)</li><li>Chłopek, D. (2020). The PATH/LINK schema in Past Simple vs. Present-Perfect English TA-expressions contrasted with Polish versions. <i>Świat i Słowo: Filologia, Nauki Społeczne, Filozofia, Teologia</i>, 1(34), 337–356. <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.3058">https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.3058</a> (70 pkt)</li><li>Chłopek, D. (2019). Determinate and indeterminate motion verbs in Polish expressions contrasted to translatable English versions. <i>Świat i Słowo: Filologia, Nauki Społeczne, Filozofia, Teologia</i>, 2(33), 193–214. <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0013.7833">https://doi.org/10.5604/01.3001.0013.7833</a> (70 pkt)</li></ol> |                |

**Monografie:**

1. Chłopek, D. (2021). Angielskie kategorie czasu/czasowości i aspektu/aspektualności poprzez "schemat wyobrazeniowy" i "perspektywę" w przykładach użycia BNC. Katowice: "Śląsk" Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe. <https://katalog.ubb.edu.pl/integro/573200644800/chlopek-dorota/angielskie-kategorie-czasuczasowosci-i-aspektuaspektualnosci-poprzez-schemat-wyobrazeniowy-i?bibFilter=57> (120 pkt)
2. Chłopek, D. (2020). Tense-aspect constructions in English clauses vs. Polish renditions in view of conceptual semantics. Katowice: "Śląsk" Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe. <https://katalog.ubb.edu.pl/integro/573100546738/chlopek-dorota/tense-aspect-constructions-in-english-clauses-vs-polish-renditions-in-view-of-conceptual-semantics?bibFilter=57> (120 pkt)
3. Chłopek, D. (2018). Angielskie konstrukcje oraz ich polskie wersje przekładu z perspektywy Lingwistyki Kognitywnej i nie tylko. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej. <https://katalog.ubb.edu.pl/integro/572800300384/chlopek-dorota/angielskie-konstrukcje-oraz-ich-polskie-wersje-przekladu-z-perspektywy-lingwistyki-kognitywnej-i-nie?bibFilter=57> (120 pkt)

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

W trakcie mojej kariery akademickiej zgromadziłem bogate doświadczenie dydaktyczne, prowadząc wykłady i seminaria na poziomie licencjackim i magisterskim z takich dziedzin, jak gramatyka opisowa języka angielskiego, współczesne teorie lingwistyki i glottodydaktyka. W moim nauczaniu kładę nacisk na podejście oparte na badaniach, integrując w klasie spostrzeżenia z moich publikacji na temat lingwistyki kognitywnej i językoznawstwa korpusowego. W ciągu ostatnich sześciu lat wdrażałam innowacyjne metody nauczania, takie jak ćwiczenia korpusowe i porównawcze analizy językowe, aby poprawić zrozumienie przez studentów lingwistyki teoretycznej i stosowanej.

Zajmuję się także promotorstwem licznych prac licencjackich połączonych z seminarium z glottodydaktyki, prowadząc studentów w obszarach badawczych związanych z innowacyjnymi strategiami nauczania języków i praktycznymi zastosowaniami językoznawstwa. Dodatkowo byłam promotorem prac magisterskich z zakresu lingwistyki kognitywnej w glottodydaktyce, sprawując opiekę mentorską nad tymi studentami, nie prowadząc specjalnie dla nich seminarium. Pełnienie funkcji nadzorczych pozwoliło mi znacząco przyczynić się do rozwoju akademickiego i zawodowego moich studentów.

**Kluczowe osiągnięcia w nauczaniu (ostatnie 6 lat):**

1. Nadzór nad naukowym kołem akademickim „GRAMMAR”: Angażowanie studentów w liczne projekty, w tym w działania popularyzatorskie z zakresu językoznawstwa dla dzieci podczas Beskidzkiego Festiwalu Nauki i Sztuki (2018 – obecnie).
2. Opracowanie materiałów dydaktycznych: Jestem autorką serii materiałów opartych na moich publikacjach naukowych, integrujących koncepcje z zakresu językoznawstwa kognitywnego i funkcjonalnego do ćwiczeń studenckich (2020 – obecnie).
3. Uruchomienie nowego seminarium z glottodydaktyki: Prowadzenie kursu dla studentów studiów licencjackich weekendowych, skupiającego się na innowacyjnych strategiach nauczania w edukacji językowej (2023).
4. Prowadzenie zajęć w języku angielskim: Prowadzenie zaawansowanych wykładów i seminariów dla studentów studiów licencjackich oraz magisterskich gramatyki opisowej języka angielskiego oraz z współczesnych teorii językoznawczych w języku angielskim, zgodnie z międzynarodowymi standardami akademickimi (2019 – obecnie).

Moje zaangażowanie w doskonalenie nauczania zapewnia studentom solidne podstawy lingwistyczne, a jednocześnie inspirowanie ich do osiągania sukcesów akademickich i zawodowych.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Moje doświadczenie zawodowe jest ściśle powiązane z celami nauczania i zamierzonymi rezultatami w dziedzinie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji analitycznych i teoretycznych wśród studentów. Jako wykładowca i pracownik naukowy prowadziłem szereg zajęć na poziomie licencjackim i magisterskim z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego, współczesnych teorii lingwistycznych i seminarium z dziedziny glottodydaktyki. Przedmioty te mają na celu wyposażenie

studentów w głębokie zrozumienie struktury języka, jego użycia i ram teoretycznych, zapewniając im umiejętność krytycznej analizy zjawisk językowych i zastosowania zdobytej wiedzy w kontekście akademickim i praktycznym.

Oprócz obowiązków dydaktycznych jestem opiekunem naukowym studenckiego koła „GRAMMAR”, które zapewnia studentom możliwości pogłębienia ich zaangażowania w językoznawstwo poprzez wspólne projekty, warsztaty i dyskusje akademickie. Koło odegrało istotną rolę w uczestnictwie w inicjatywach, takich jak Beskidzki Festiwal Nauki i Sztuki, podczas którego projektujemy zajęcia edukacyjne dla dzieci oparte na językoznawstwie. Inicjatywy te wpisują się w misję uniwersytetu polegającą na integrowaniu pracy akademickiej z zaangażowaniem społeczności oraz promowaniu uznania dla języka i kultury wśród młodszej publiczności.

Mój wkład badawczy dodatkowo wspiera program akademicki, poprzez publikacje skupiające się na językoznawstwie kognitywnym, językoznawstwie korpusowym i językoznawstwie funkcjonalnym. Prace te dostarczają podstaw teoretycznych i praktycznych spostrzeżeń, które bezpośrednio wpływają na moje nauczanie i poprawiają doświadczenie edukacyjne uczniów. Kładąc nacisk na perspektywę interdyscyplinarną i porównawczą, zapewniam studentom wszechstronną wiedzę i dobre przygotowanie do wyzwań akademickich i zawodowych z zakresu językoznawstwa.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Elwira Lewandowska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| doktor, językoznawstwo (2020)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| <p><b>Dr Elwira Lewandowska</b> jest zatrudniona na stanowisku adiunkta w Instytucie Neofilologii na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim. Posiada doktorat z językoznawstwa uzyskany w 2020 roku na Wydziale Pedagogiki Językowej i Studiów Międzykulturowych Uniwersytetu Konstantyna Filozofa w Nitrze, na Słowacji. Jej badania koncentrują się na różnych aspektach akwizycji języka drugiego (SLA), a jej wszechstronne doświadczenie edukacyjne i badawcze, jak również jej zaangażowanie w innowacyjne projekty edukacyjne, wyróżniają ją na polu nauki i edukacji. Jednym z ważnych osiągnięć dr Lewandowskiej jest koordynacja projektów naukowo dydaktycznych. Pierwszym z nich obejmował tematykę ucyfrowienia nauczycieli (realizowany w latach 2020-2022). W ramach tego projektu stworzyła wraz z międzynarodowym zespołem badaczy innowacyjne kursy e-learningowe, które wspierają rozwój nauczycieli i wprowadzają nowoczesne metody nauczania do szkół. W kolejnym zajmowała się rozwojem umiejętności transwersalnych w edukacji mieszanej, łączącej metody tradycyjne z nowoczesnymi technologiami ( w realizacji 2022-2024). Ten projekt miał na celu stworzenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych, które wspierają rozwój kompetencji społecznych oraz umiejętności praktycznych wśród jego uczestników. Obecnie koordynuję dwa projekty, z których jeden dotyczy rozwoju umiejętności czytania ze zrozumieniem z językach obcych w realizacji od 2023), a kolejny dotyczy wykorzystywania podejścia opartego na grach i grywalizacji edukacji uniwersyteckiej (w realizacji od 2024). Oprócz tego dr Lewandowska jest autorką kilku artykułów naukowych oraz współautorką 3 monografii i dwóch podręczników akademickich. Przed rozpoczęciem kariery akademickiej, dr Lewandowska zdobywała doświadczenie jako nauczyciel języka angielskiego. To praktyczne doświadczenie stało się podstawą zarówno jej pracy dydaktycznej na uczelni, jak i działalności badawczej, włączając w to projektowanie kursów i narzędzi edukacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lewandowska, E., Gadušová, Z., Stranovská, E., Ficzer, A., Hvozdíková, S., Poulíková, I., Klimszová, S., &amp; Trnová, M. (2024). <i>Miejsce i rola interwencji w rozwijaniu umiejętności czytania ze zrozumieniem w języku obcym</i>. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego.</li><li>2. Azizi, M., Azizi, N., Lewandowska, E., Majda, P., &amp; Nickolaevna Gosteva, Y. (2022). Cultivating critical thinking in literature classroom through poetry. <i>Journal of Education Culture and Society</i>, 13(1), 285-298. <a href="https://iecs.pl/index.php/iecs/article/view/1421">https://iecs.pl/index.php/iecs/article/view/1421</a></li><li>3. Lewandowska, E. (2021). Enhancing communicative competence of EFL learners with the help of an ELF-aware teaching paradigm. In K. Feruga &amp; A. Ostrowska-Knapik (Eds.), <i>Język. Tożsamość. Wychowanie IV</i> (pp. 209-226). Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej.</li><li>4. Lewandowska, E. (2020). ELF-aware teaching paradigm and its application in teaching EFL. In K. Feruga &amp; A. Ostrowska-Knapik (Eds.), <i>Język. Tożsamość. Wychowanie III</i> (pp. 235-257). Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej.</li><li>5. Lewandowska, E. (2019). English as a lingua franca: An overview of communicative strategies. In B. Loranc-Paszyk (Ed.), <i>Rethinking directions in language learning and teaching at university level</i> (pp. 27-</li></ol> |                    |

52). Voillans, France: Research-publishing.net. <https://research-publishing.net/publication/chapters/978-2-490057-31-3/890.pdf>

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Dr Elwira Lewandowska jest nauczycielem akademickim z 10-letnim doświadczeniem w szkolnictwie wyższym, które poprzedziła praca w szkołach podstawowych i średnich. Specjalizuje się w prowadzeniu zajęć z przedmiotów specjalistycznych w obszarze glottodydaktyki i metodologii badawczej. Współpracuje również jako członek zespołów projektowych badawczo-dydaktycznych.

W swojej działalności dydaktycznej pełniła rolę promotora ponad 20 prac licencjackich i magisterskich, a także recenzenta ponad 20 prac dyplomowych. Od 2016 roku jest opiekunem praktyk studenckich oraz koordynatorem zespołów ds. przedmiotów praktycznych na kierunku filologia angielska. Od 2024 roku pełni funkcję wydziałowego koordynatora programu Erasmus+, nadzorując międzynarodową współpracę i wymiany akademickie.

W latach 2020-2024 uczestniczyła w licznych wyjazdach mobilnościowych w ramach programu Erasmus+ do takich ośrodków jak Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu (2020, 2021, 2022), Uniwersytet Masaryka w Brnie (2020, 2024) oraz Uniwersytet Sopron w Węgrzech (2022).

Jako aktywny dydaktyk i organizator inicjatyw edukacyjnych, dr Lewandowska zrealizowała szereg wydarzeń o znaczeniu praktycznym, w tym:

tygodniowe szkolenie dla nauczycieli z zakresu ucyfrowienia edukacji (2022),

hybrydowe seminarium dla nauczycieli dotyczące rozwijania umiejętności miękkich (2022),

metodyczną konferencję dla nauczycieli na temat umiejętności transwersalnych i nauczania mieszanego (2024).

Dodatkowo, jako członek zespołu ds. programów na kierunku filologia angielska, aktywnie uczestniczy w projektowaniu i aktualizowaniu programów nauczania. Jej zaangażowanie w rozwój dydaktyki jest także widoczne w pracy nad podręcznikami akademickimi, w tym współautorstwie dwóch publikacji dydaktycznych, które wspierają kształcenie studentów z zakresu językoznawstwa i dydaktyki języków obcych.

1. Badová, P., Boboňová, I., Čeretková, S., Durková, S., Gadušová, Z., Hartanská, J., Hašková, A., Hockicková, B., Horváthová, I., Chvátlová, K., Jakubovská, V., Jonášková, G., Kramářeková, H., Labancová, V., Lalinská, M., **Lewandowska, E.**, Lomnický, I., Magová, L., Malá, E., Markechová, D., Muglova, D., Predanócyová, L., Sandanusová, A., Stančeková, S., Stranovská, E., Szijjártóová, K., Šovčíková, P., Švarbová, E., Tandlich, T., Tirpáková, A., Valovičová, L., & Žilová, R. (2018). Výskum hodnotenia kompetencií učiteľ'a. Praha: Verbum.
2. Gadušová, Z., Stranovská, E., Humay, P., Hvozdková, S., Rosinská, T., Klimszová, S., Trnová, M., Hrubá, N., Kyzourová, H., Trunkátová, P., Lewandowska, E., Kajstura, A., Ożańska-Ponikwia, K., & Parasyn, J. (2023). Development of foreign language reading comprehension: An intervention programme English A2. Ostrava: Ostravska univerzita.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Dr Elwira Lewandowska, jako współprowadząca seminaria dla doktorantów w szkole doktorskiej (w charakterze promotora pomocniczego), aktywnie wspiera realizację zaawansowanych efektów kształcenia w zakresie badań naukowych, krytycznej analizy literatury oraz projektowania i realizacji badań empirycznych. Jej doświadczenie jako promotora pomocniczego prac doktorskich z zakresu językoznawstwa oraz promotora licznych prac licencjackich i magisterskich pozwala na efektywne kierowanie rozwojem kompetencji badawczych doktorantów.

W ramach współprowadzenia seminariów doktorskich dr Lewandowska wspiera doktorantów w projektowaniu badań naukowych, analizie danych oraz opracowywaniu wyników zgodnie z najwyższymi standardami naukowymi. Jej specjalizacja w zakresie glottodydaktyki i metodologii badawczej pozwala na dostosowanie treści seminariów do specyficznych potrzeb badawczych doktorantów.

Wieloletnie doświadczenie dr Lewandowskiej w międzynarodowych projektach dydaktyczno-badawczych oraz mobilność w ramach programu Erasmus+ umożliwia wprowadzanie do seminariów elementów

interdyscyplinarnych i międzynarodowej perspektywy badawczej. Dzięki temu doktoranci zdobywają umiejętności współpracy w środowiskach międzynarodowych i zyskują dostęp do szerokiego spektrum literatury oraz podejść badawczych.

Jako promotor pomocniczy dr Lewandowska rozwija u doktorantów kompetencje nie tylko w zakresie prowadzenia badań, ale również umiejętności pisania naukowego oraz prezentacji wyników badań na międzynarodowych konferencjach i publikacjach naukowych. Współpraca z doktorantami obejmuje także wsparcie w zakresie umiejętności praktycznych, takich jak przygotowanie aplikacji grantowych i projektów badawczych.

Treści seminariów prowadzone przez dr Lewandowską są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się w szkole doktorskiej, obejmując rozwijanie krytycznego myślenia, pracy z literaturą przedmiotu, formułowania hipotez badawczych oraz przeprowadzania analiz jakościowych i ilościowych. Dzięki temu doktoranci nabywają kompleksowe przygotowanie do samodzielnego prowadzenia projektów badawczych.

Dzięki zaangażowaniu w zespoły projektowe oraz organizację seminariów i konferencji (np. konferencje metodyczne dla nauczycieli i szkolenia z zakresu ucyfrowienia edukacji), dr Lewandowska wprowadza doktorantów w tematykę badań interdyscyplinarnych, co sprzyja tworzeniu nowatorskich projektów odpowiadających na współczesne potrzeby edukacyjne i badawcze.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Imię i nazwisko:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ewelina Gajewska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo, tytuł uzyskany w roku 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</p> <p>Zainteresowania badawcze skupiają się wokół zagadnień wchodzących w obszar badań komunikacji perswazyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem języka reklamy i polityki. Zagadnieniem szczególnie eksplorowanym w działalności badawczej jest analiza polskiego dyskursu reklamowego XIX i XX wieku. Drugim obszarem zainteresowań badawczych jest kultura języka polskiego, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad poprawnością ortograficzną i fleksyjną.</p> <p><b>Najważniejsze publikacje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Od informacji do perswazji: początki polskiego dyskursu reklamowego</i>, Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2018.</li><li>2. <i>Ugarniować kremem przy pomocy lejka. Dyskurs kulinarny w polskiej reklamie prasowej początku XX wieku</i>, „Świat i Słowo” nr 39 (2), s. 339-355.</li><li>3. <i>Przez kryzys przejdziemy suchą stopą, może tylko trochę umoczoną. Werbalne środki perswazyjne w wypowiedziach Mateusza Morawieckiego na temat pandemii koronawirusa w Polsce</i>, „Świat i Słowo” nr 38 (1), s. 141-158.</li><li>4. <i>Polska jest naszym wielkim zadaniem - językowe środki perswazji w audycjach wyborczych kandydatów na prezydenta Polski w wyborach z 2020 roku</i>, „Media i Społeczeństwo”, nr 16/2022, s. 136-153.</li></ol> |                  |
| Absolwent: filologii polskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, tytuł magistra uzyskany w 2000 r.; Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – tytuł doktora uzyskany w 2012 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| Od 2022 r. opiekun Wydziałowego Koła Naukowego „Ars scribendi” (WHS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Promotor pomocniczy: pracy doktorantki Marceliny Masłowskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Marek Bernacki</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| prof. dr hab. / dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina literaturoznawstwo (tytuł profesora belwederskiego uzyskałem w marcu 2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>„Oświecenie i romantyzm” [30 godz.] – wykład, I rok studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia polska</p> <p>„Jak zapisać Zagładę? Literatura polska wobec Holocaustu” [30 godz.] – wykład obieralny, ogólnowydziałowy dla studentów I, II i III roku studiów pierwszego stopnia na kierunkach: filologia polska, filologia angielska, filologia hiszpańska i pedagogika</p> <p>„Czesław Miłosz spotkania z klasykami poezji polskiej XX wieku [15 godz.] – na wybranych przykładach” – wykład monograficzny polonistyczny dla studentów II roku studiów drugiego stopnia (mgr) na kierunku filologia polska</p> <p>„Twórczość Czesława Miłosza – ujęcie przekrojowe na wybranych przykładach” [20 godz.] – wykład monograficzny polonistyczny dla studentów II roku studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia polska</p> <p>Seminarium doktoranckie (VII i VIII semestr) [7 godz.] – w ramach programu ISD UBB (doktorantka: mgr Anna Bergiel)</p> <p>„Historyczne i kulturowe konteksty literatury” [15 godz.] - w ramach programu ISD UBB (semestr V)</p> <p>„Sztuka przygotowywania wystąpień i retoryka” [19 godz.] – wykład: przedmiot humanistyczny dla studentów Wydziału Budowy Maszyn i Informatyki na studiach niestacjonarnych wieczorowych magisterskich, semestr zimowy 2024-2025</p> <p>„Sztuka przygotowywania wystąpień i retoryka” [30 godz.] – wykład: przedmiot humanistyczny dla studentów Wydziału Budowy Maszyn i Informatyki na studiach stacjonarnych magisterskich, semestr letni 2024-2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <p>Filolog polski (absolwent polonistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie), literaturoznawca specjalizujący się w literaturze polskiej XIX-XXI wieku, krytyk literacki, redaktor naczelny czasopisma naukowego „Media i Społeczeństwo”; członek Komitetu redakcyjnego czasopisma naukowego „Świat i Słowo”; autor ośmiu monografii i ok. 200 artykułów naukowych oraz szkiców krytycznoliterackich.</p> <p><b>Dorobek naukowy (wybrane osiągnięcia z ostatnich 6 lat). Monografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Interpretuję: Jestem. Artykuły i szkice krytycznoliterackie</i>, WN UBB [Bielsko-Biała 2023].</li><li>2. <i>Tropienie Miłosza: Hermeneutyczna „bio-grafia” Poety</i>, Wyd. UNIVERSITAS, Kraków 2019,</li><li>3. <i>Miłosz. Spotkania. Studia i rozprawy miłoszologiczne</i>, WN ATH, Bielsko-Biała 2018,</li><li>4. <i>Liryka i aksjologia. Rozmowy o poezji i sztuce polskiej przełomu XX i XXI wieku</i>, WN ATH, Bielsko-Biała 2018 (z Mirosławem Dziemem),</li></ol> <p><b>Redaktor tomów zbiorowych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Peryferie Miłosza. Nieznane konteksty, glosy, nowe rozpoznania</i>, WN ATH, Bielsko-Biała 2020 (we współpracy z Ośrodkiem Badań nad Twórczością Czesława Miłosza Uniwersytetu Jagiellońskiego);</li><li>2. <i>Czytanie miasta 2. Bielsko-Biała jako kulturowy palimpsest</i>, tom 1. <i>Literackie Bielsko-Biała. Teksty o tematyce literaturoznawczej</i>, tom 2 <i>Bielsko-bialska „tkanina”. Teksty o tematyce interdyscyplinarnej</i>, WN ATH, Bielsko-Biała 2020-2021 (z Robertem Pyszem i Angeliką Matuszek).</li></ol> <p><b>Współredaktor i redaktor numerów tematycznych czasopisma naukowego „Świat i Słowo”, w tym:</b><br/><i>Literatura w ujęciu lokalnym i regionalnym</i>, Bielsko-Biała 2023 (Nr 40/2023)</p> |                       |

**Wybrane artykuły naukowe:**

1. **Tekst jako partytura. O pożytkach płynących z Ingardenowskiej konkretyzacji dzieła literackiego**, „Ethos” nr 37(2024) nr 3 (147), s. 153-169.
2. **Narracje autopoietyczne Wisławy Szymborskiej - na przykładzie wybranych wierszy noblistki**, [w:] Przygody człowieka tworzącego. Poiesis i Autopoiesis, pod redakcją Magdaleny Popiel i Mateusza Antoniuka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2024, s. 105-116.
3. **Miłosz cytuje Audena**, [w:] *Orzeł biało-orańczowy / An Eagle White and Orange. Festschrift for Arent van Nieukerken*, edited by: R. Genis, K. van Heuckelom, E. Metz, Amsterdam 2024, s. 1-8. **-Memory and Reflection: Czesław Miłosz as a Witness to the Holocaust (in Light of Previously Unknown Documents** [translated by Jack J.B. Hutchens], „The Polish Review” 68 (1)/2023, p. 75-89.
4. **Prawda, mitografia, autoterapia. O Jerzego Pilcha „Autobiografii w sensie ścisłym a nawet umownym”**, „Świat i Słowo” nr 40(1)2023, 75-89.

**Nagrody:**

Brązowy Medal *Gloria Artis* (2022)

Nominacja do Nagrody Prezydenta Miasta Bielska-Białej w dziedzinie kultury i sztuki IKAR 2021 za wybitną działalność w dziedzinie kultury i sztuki (wyróżnienie za przygotowanie do druku książki *Czytanie miasta 2. Bielsko-Biała jako kulturowy palimpsest*, tom 1 *Literackie Bielsko-Biała* i tom 2 *Bielsko-bialska „tkanina”* oraz książkę *Bielsko-Biała: małe centrum świata*, 2021);

Regularnie nagradzany Nagrodami Rektora ATH/UBB za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Nauczyciel akademicki z ponad 20-letnim stażem, prowadził w ATH/UBB kilkanaście przedmiotów na różnych rodzajach studiów: licencjackich, magisterskich, podyplomowych, doktoranckich, w tym (na kierunku: Filologia polska): Poetykę, Wprowadzenie do literaturoznawstwa, Warsztaty dziennikarsko-korektorskie, Creative writing, Pisanie tekstów, Oświecenie i romantyzm, Literatura polska po 1945 roku, a także wykłady monograficzne (ogólnowydziałowe) poświęcone twórczości Czesława Miłosza oraz literaturze holokaustowej.

W latach 2012-2020 pełnił funkcję dziekana Wydziału Humanistyczno-Społecznego, a w latach 2008-2012 prodziekana ds. studenckich; był też opiekunem praktyk studenckich na kierunku filologia polska, specjalność dziennikarska; w roku 2023 został opiekunem Studencko-Doktoranckiego Koła Naukowego Literaturoznawców; w ramach mobilności zagranicznej Erasmus+ prowadził zajęcia w uczelniach czeskich (Brno, Ostrawa, Ołomuniec), w maju 2025 wybiera się z wykładami na Uniwersytet w Lublanie; brał aktywny udział w uruchomieniu nowej specjalności „Dziennikarstwo obywatelskie” na kierunku filologia polska w ramach tzw. projektu norweskiego (lata 2020-2023).

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Nauczyciel akademicki z ponad 20-letnim stażem, prowadził w ATH/UBB kilkanaście przedmiotów na różnych rodzajach studiów: licencjackich, magisterskich, podyplomowych, doktoranckich; promotor licznych prac licencjackich i magisterskich na kierunku filologia polska; ponadto wypromował dwie doktorantki: dr Paulinę Żmijewską (obrona na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Ostrawskiego we wrześniu 2021) oraz dr Joannę Sokołowską-Czarnecką (obrona na Wydziale Humanistyczno-Społecznym UBB w październiku 2024); jest promotorem głównym w dwóch otwartych przewodach doktorskich w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej UBB (mgr Krzysztof Babicki i mgr Anna Bergiel - rozprawy doktorskie o tematyce miłoszologicznej); w latach 2018-2024 recenzował kilka rozpraw doktorskich o tematyce literaturoznawczej bronionych na UJ, UJD, UwB, AP, UG; w 2020 powołany przez CK na członka Komisji habilitacyjnej na UJ; kilkakrotnie był członkiem Komisji do przeprowadzenia oceny śródkresowej doktorantów na UJ i w ATH/UBB; recenzent zewnętrzny w kilku krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych (m.in. „Ethos”, „Ruchu Literackim”, „Er(r)go Teoria-Literatura-Kultura”, „Zagadnieniach Rodzajów Literackich”, „Studia Slavica”); autor kilkudziesięciu recenzji wydawniczych monografii naukowych o tematyce literaturoznawczej (m.in. dla Wydawnictwa Naukowego UŚ, WN ATH/UBB, Instytutu Literatury w Krakowie);

od 2019 roku nieprzerwanie pełni funkcję przewodniczącego Rady Dyscypliny Literaturoznawstwo w ATH/UBB.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Michał Kopczyk |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: dr hab., prof. UBB, nauki humanistyczne, literaturoznawstwo: 2000 (doktorat), 2015 (habilitacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| prof. UBB/WHS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| Seminarium doktoranckie – <i>Literaturoznawstwo</i> , sem. 6 roku ak. 2024/2025.<br>Metodologia badań w literaturoznawstwie – <i>Literaturoznawstwo</i> – sem. 2 roku ak. 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| Absolwent filologii polskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (1996), dziennych studiów doktoranckich tamże (uzyskanie stopnia – 2000 r.) oraz – także na UŚ – uzyskania stopnia doktora habilitacyjnego (2025). Naukowo zajmuje się badaniem XX i XXI-wiecznej literatury polskiej, w szczególności zaś: gatunków niefikcyjnych w tym literatury dokumentu osobistego. Badacz autobiografii, szczególnie w kontekście metodologii związanych z kulturą teorią literatury, w tym postkolonializmem. Autor ok. 100 artykułów naukowych i rozdziałów w monografiach zbiorowych, redaktor kilku monografii zbiorowych, autor czterech książek indywidualnych. Od 2025 r. redaktor naczelny półrocznika naukowego „Świat i Słowo”. Uczestnik kilku projektów naukowych o charakterze naukowym, naukowo-dydaktycznym lub organizacyjnym (związanych z kierowaniem pismem naukowym). Kierownik trzech projektów.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| W trakcie wieloletniej pracy jako wykładowca Uczelni promotor wielu obronionych prac licencjackich i magisterskich. Promotor pracy doktorskiej p. mgr Pauliny Czernek-Pasierbek (obrona planowana na 2027 r., praca magisterska studentki powstała pod kierunkiem prof. Kopczyka zakwalifikowała się do finału konkursu im. Cz. Zgorzelskiego). Tematyka prac związana była z zagadnieniami polskiej literatury i kultury okresu po II wojnie światowej, w tym literatury najnowszej. Doświadczenia dydaktyczne dotyczą nauczania przedmiotów literaturoznawczych oraz kulturoznawczych na kierunku filologia polska (od 2022, wcześniej UŚ), prowadzenia seminariów, a także przedmiotów obecnych w programach Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich na UBB. Współautor programów nauczania na kierunku filologia polska, między innymi panelu specjalnościowego pt. Dziennikarstwo (powstałego w ramach projektu, którym kierował w l. 2021-2023, w ofercie kierunku obecnego od r. akadem. 2023/2024). Współautor podręcznika „Dziennikarstwo obywatelskie” (2024). Wykłada w języku polskim i słoweńskim (wykłady odbywane w ramach programu Erasmus+). Kierownik Katedry Polonistyki. |                |
| Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| Praca w charakterze wykładowcy na studiach wszystkich stopni umożliwiła zebranie doświadczenia koniecznego w realizacji zadań, jakie stawia przed nim proces dydaktyczny, rola promotora i członka gremiów oceniających. Zebraniu doświadczenia w zakresie studiów trzeciego stopnia sprzyjało                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |

zaangażowanie w prace recenzyjne doktoratów. Ramy wspomnianej aktywności wyznaczał obszar zainteresowań i osiągnięć naukowych; obejmował on zagadnienia szeroko rozumianej wiedzy o kulturze, w tym literaturze polskiej. Kompetencje prof. Kopczyka obejmują także problematykę kultur i literatur zachodnio- i południowosłowiańskich. Wynikają one długoletniej współpracy z ośrodkami zagranicznymi – głównie słoweńskimi i czeskimi – licznych lektur potwierdzonych publikacjami, udziale w seminariach kultury i języka, konferencjami i projektami naukowymi.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Maria Korusiewicz</b> |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| dr habilitowana: obszar nauk humanistycznych, dyscyplina kulturoznawstwo, rok uzyskania 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Seminarium doktoranckie 7h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| <p>Dorobek naukowy dr hab. Marii Korusiewicz przypisany jest do dyscyplin: literaturoznawstwo (75%), nauki o kulturze i religii (25%). Zajmuje się związkami literatury i filozofii w odniesieniu do badań kulturoznawczych, a także przekładoznawstwa. Doktorat uzyskała w dziedzinie nauk humanistycznych, (dyscyplina filozofia). Habilitację uzyskała w dziedzinie nauk humanistycznych, dyscyplina kulturoznawstwo. Dr hab. Maria Korusiewicz jest również tłumaczką tekstów literackich i akademickich na język polski i angielski. Jest członkiem założycielem Górnośląskiego Towarzystwa Literackiego, Stowarzyszenia COV&amp;R, odznaczona Brązowym Medalem Gloria Artis, Zasłużony dla Kultury Polskiej, stypendystka stypendiów literackich.</p> <p><b>Monografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Korusiewicz, Maria.</b> <i>Cień wiśni. Natura w kulturze japońskiej: Doi, Saito, Kagawa-Fox</i>, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2014, ss. 488.</li><li>2. <b>Korusiewicz, Maria.</b> <i>Geometrie kultury według René Girarda</i>, Katowice, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, 2015, ss. 230.</li><li>3. <b>Korusiewicz, Maria.</b> <i>Światła w labiryncie: tragizm, tragiczność, mono no aware</i>, Katowice, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, 2021, ss. 393.</li></ol> <p><b>Artykuły:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Korusiewicz, Maria.</b> The power of paradox : notes on categories of the tragic, mono no aware, and lacrimae rerum, <b>Świat i Słowo: filologia, nauki społeczne, filozofia, teologia</b> 2020, 1(34), s. 233-251.</li><li>2. <b>Korusiewicz, Maria.</b> Circles of failure, strategies of hope: a Girardian perspective on the tragic vision <b>Forum Philosophicum</b> 2019: vol. 23, no. 2, s. 275-300</li><li>3. <b>Korusiewicz, Maria.</b> Tłumacz w poszukiwaniu prawdy: aletheia w odniesieniu do autorskiego przekładu poezji Sylwii Plath, <b>Między Oryginałem a Przekładem</b>, 2018: R. XXIV, nr 1(39), s. 55-71.</li><li>4. <b>Korusiewicz, Maria.</b> Liminalne aspekty doświadczenia estetycznego w kontekście estetyki codzienności. Casus drogi do Bielska. W: <i>Dyskursy sztuki, dyskursy o sztuce</i>. red. T. Pękała, Wydawnictwo UMCS Lublin 2018. s. 351-366.</li><li>5. <b>Korusiewicz, Maria.</b> The Return of The Labyrinth; notes on Edwin Muirs poem and its paradoxical dynamics of symbolism, <b>Świat i Słowo: filologia, nauki społeczne, filozofia, teologia</b> 2023, nr 41 (2), s. 71-94.</li></ol> <p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku</p> |                          |

*studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Dr hab. Maria Korusiewicz posiada ponad trzydziestopięcioletnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela i nauczyciela akademickiego. Oprócz ATH/UBB była zatrudniona na Uniwersytecie Śląskim, oraz przez 27 lat na Śląskim Uniwersytecie Medycznym, gdzie prowadziła wykłady z filozofii, etyki medycznej oraz prawodawstwa medycznego w j. angielskim. W tym okresie była promotorem około 150 prac dyplomowych magisterskich i licencjackich, prowadzi obecnie trzy prace doktorskie. Jako Dyrektor Instytutu Neofilologii uruchamiała również kilkakrotnie nowe specjalizacje, specjalności oraz, dwukrotnie, nowe kierunki studiów.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca na stanowisku kierownika literackiego Teatru Śląskiego im. St. Wyspiańskiego w Katowicach (2003-2004) członkini Redakcji miesięcznika społeczno-kulturalnego „Śląsk”; wieloletnia współpraca z Redakcją Literacką Radia Katowice; członkini Zarządu Górnośląskiego Towarzystwa Literackiego

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aleksandra Banot |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| doktor habilitowana nauk humanistycznych, literaturoznawstwo, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| Literatura światowa XX i XXI wieku – sem. VI – 5h (5 w)<br>Seminarium doktoranckie – sem. VII – 3h (3 sem.)<br>Seminarium doktoranckie – sem. VIII – 3h (3 sem.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| <p>Mój dorobek naukowy (nauki humanistyczne, literaturoznawstwo) jest wyrazem zainteresowania różnorodnymi problemami konstruowania kobiecości w utworach kobiet autorek poczynając od drugiej połowy XIX wieku (np. Eliza Orzeszkowa), poprzez przełom wieku XIX i XX, dwudziestolecie międzywojenne i współczesność (np. Maria Kuncewiczowa). Przedmiotem moich badań są bohaterki literackie, ale wiele uwagi poświęcam także narracjom oraz autorkom, zwłaszcza ich wypowiedziom autobiograficznym. Wykorzystuję nie tylko różnorodne metodologie literaturoznawcze (przede wszystkim z zakresu feministycznej krytyki literackiej czy kulturowej teorii literatury), lecz także koncepcje psychologiczne. Moje najnowsze zainteresowania badawcze koncentrują się wokół komparatystyki polsko-czeskiej, a dotyczą przede wszystkim literatury najnowszej.</p> <p><b>Wykaz osiągnięć naukowych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Banot A.E., <i>Nie(do)czytane. Pisarki nowoczesności przełomu XIX i XX wieku</i>, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2024, ss. 288.</li> <li>Banot A.E., <i>Samozniszczenie i samoocalenie w powieściach Emmy Jeleńskiej-Dmochowskiej</i>, „Świat i Słowo” 2020, nr 2, s. 225–238.</li> <li>Banot A.E., <i>Sypiając z wrogiem. „Finalistka” Anny Janko jako opowieść o związku z własnym ciałem</i>, „Ruch Literacki” 2023, z. 4, s. 601–615.</li> <li>Banot A.E., <i>Two Poles</i> (Emilia Padoł, <i>Maria Rodziewicz-ówna. Gorąca dusza</i> [Maria Rodziewicz-ówna. Hot Soul] Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2022, 528 pp., bibliography, index, ISBN 978-83-08-07691-0), „The Polish Review” 2024, nr 1, s. 136–142.</li> <li>Banot A.E., <i>Figura czarownicy w „Boginiach z Žitkovej” Kateřiny Tučkovéj i w „Sońce” Ignacego Karpowicza</i>, „Studia Slavica” 2024, nr 2 [w druku].</li> <li>Banot A.E., <i>Życie (z) utraconym księciem. Melancholia w prozie Elizy Orzeszkowej</i>, [w:] <i>Eliza Orzeszkowa. Pamięć kultury. Studia i szkice</i>, red. J. Ławski, S. Musijenko, Wydawnictwo TEMIDA 2, Białystok–Grodno 2019, s. 285–297.</li> <li>Banot A.E., <i>(Auto)biografizm w feministycznej krytyce literackiej</i>, [w:] <i>Dokąd zmierzasz, humanistko? Tom jubileuszowy z okazji 15-lecia Wydziału Humanistyczno-Społecznego Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej</i>. Cz I, red. J. Szarlej, B. Tomalak, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2020, s. 290–298.</li> </ol> |                  |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

*studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Prowadzone przeze mnie zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku dotyczą przede wszystkim literatury współczesnej, zarówno polskiej, jak i światowej (przede wszystkim czeskiej) ze szczególnym uwzględnieniem pisarstwa kobiet.

**Wykaz osiągnięć dydaktycznych:**

2024 – zatwierdzenie tytułu doktora nauk humanistycznych mgr Joanny Sokołowskiej-Czarneckiej na podstawie obronionej rozprawy *Kobiety (u) Miłosza. Studium analityczno-interpretacyjne* napisanej pod kierunkiem prof. dr hab. Marka Bernackiego (promotor główny) oraz moim (promotorka pomocnicza) [tryb eksternistyczny].

2022 – zatwierdzenie promotorstwa pomocniczego rozprawy doktorskiej mgr Pauliny Czernek-Pasierbek pt. *Proza polska po 2010 roku w kontekstach maladycznych. Zagadnienia wybrane*.

2021 – zatwierdzenie promotorstwa głównego rozprawy doktorskiej mgr Marty Tiutiunnyk pt.

*Uchodźczynie i emigrantki – kreacje kobiet w prozie Danuty Mostwin*.

2019/2020 – recenzja rozprawy doktorskiej mgr Anny Michalak (Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego).

2019/2020 – cykl wykładów pt. *Nie tylko Tokarczuk. Polskojęzyczne pisarki na początku XXI wieku* w ramach programu Erasmus+ – Katedra Sławistyki Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Ostrawskiego (Czechy). Ze względu na trwającą pandemię COVID-19 wyjazd został zrealizowany w 2021 roku.

2021/2022, 2022/2023 – realizacja stażu dydaktycznego w semestrach letnich w ramach programu CEEPUS FREEMOVER – prowadzenie zajęć z literatury polskiej oraz wykładów gościnnych na kierunku filologia polska – Katedra Sławistyki Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Ostrawskiego (Czechy).

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Moje doświadczenie zawodowe (realizowane zajęcia z zakresu literatury polskiej i powszechnej na studiach licencjackich i magisterskich w uczelni macierzystej, staże na uniwersytetach w Republice Czeskiej) oraz prowadzone badania (pisarstwo kobiet, komparatystyka polska-czeska) odpowiadają opisanym celom i treściom kształcenia oraz efektom uczenia się zakładanym dla ocenianego kierunku.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Libor Pavera |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Profesor – nauki humanistyczne, estetyka, 2012<br>Doktor habilitowany (dr hab.) – nauki humanistyczne, literaturoznawstwo, 2003<br>Doktor (dr) – nauki humanistyczne, literaturoznawstwo, 2001<br>Magister (mgr) – nauki humanistyczne, język czeski i literatura – historia, 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Seminarium doktoranckie – sem. I / sem 2. – studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <p>Prof. dr hab. Libor Pavera specjalizuje się w badaniach nad historią kultury literackiej w Europie Środkowej, estetyką oraz literaturoznawstwem. Jego dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinach literaturoznawstwa i historii. Współpracuje z prestiżowymi czasopismami i wydawnictwami, a także recenzuje projekty dla międzynarodowych agencji naukowych (Czechy, Polska, Słowacja). Zajmuje się etyką pracy naukowej oraz nowymi technologiami, w tym wykorzystaniem AI i VR w dydaktyce. Publikuje w uznanych czasopismach indeksowanych w WoS i Scopus, otrzymał m.in. nagrody rektora ATH i Uniwersytetu Śląskiego. Zob. <a href="https://liborpavera.cz">https://liborpavera.cz</a></p> <p><b>Publikacje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>PAVERA, Libor. Cíl není poznání, poznáním je cesta (Kubišová, Černoch, Kryl). In. <i>Slavica Litteraria</i> 27, 2024, nr 1, s. 164–181. ISSN 1212-1509 (print), ISSN 2336-4491 (online)</li> <li>PAVERA, Libor. Jiří Fiala jubilující. In. <i>Slavica Litteraria</i> 27, 2024, nr 1, s. 9–15. ISSN 1212-1509 (print), ISSN 2336-4491 (online)</li> <li>PAVERA, Libor. Czech Interwar Literature: How It Was Affected by the Cultural and Philosophical Currents of Europe from the “Great War” to Munich 1938. In. <i>Trimarium. The History and Literature of Central and Eastern European Countries</i>, 2(2), s. 163–192.</li> <li>PAVERA, Libor. K současné metodologii poznávání středověké lyriky. In. <i>Literatura jako svědectví paměti. Sborník prací k životnímu jubileu prof. PhDr. Iva Pospíšila, DrSc.</i> Praha : Verbum, 2022, s. 352–366. ISBN 978-80-88507-00-0</li> <li>PAVERA, Libor. František Všeňka devadesátiletý. <i>Slavica Litteraria</i>, 22, 2022, nr. 2, s. 155–162. ISSN 1212-1509 (print), ISSN 2336-4491 (online)</li> <li>PAVERA, Libor, KLIMSZOVÁ, Slavomíra a kol. <i>Vzdělávání mentorů</i>. Praha: Verbum, 2022. 278 s. ISBN 978-80-87800-99-7.</li> <li>PAVERA, Libor. Tendence a trendy vybraných literárněvědných soustav v posledních letech (ČR, Slovensko, Polsko). In. POSPÍŠIL, Ivo a kol. <i>Česká a slovenská slavistická komparatistika a wollmanovská tradice. Kolektivní monografie</i>. Brno : ČAS, 2022, s. 143–148. ISBN 978-80-88296-17-1</li> <li>PAVERA, Libor. Bohemistika s přesahem. In. POSPÍŠIL, Ivo a kol. <i>Střední Evropa včera a dnes : III. Kolektivní monografie</i>. Brno : Středoevropské centrum slovanských studií, 2022, s. 135–138. ISBN 978-80-88296-16-4</li> <li>PAVERA, Libor, POSPÍŠIL, Ivo a kol. <i>Drahomír Šajtar aneb Umění stylu : I.</i> Praha : Verbum, 2021.</li> <li>PAVERA, Libor: Drahomír Šajtar jako zakladatel a spolupracovník časopisů v českém Slezsku. <i>Media i Společnost</i>, 13/ 2020, s. 53–64.</li> </ol> |              |

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Promotor posiada wieloletnie doświadczenie w dydaktyce akademickiej, prowadząc zajęcia z literaturoznawstwa, estetyki oraz historii kultury literackiej. Specjalizuje się w wykorzystaniu nowych technologii (AI, VR) w dydaktyce oraz w etyce pracy naukowej. Organizuje warsztaty i seminaria międzynarodowe, prowadzi zajęcia w językach obcych (czeskim, słowackim, polskim i angielskim). Regularnie wygłasza wykłady gościnne w Czechach, na Słowacji i w Słowenii. Jego innowacyjne podejście zostało nagrodzone, a studenci pod jego opieką osiągają sukcesy naukowe.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca posiada bogate doświadczenie zawodowe w obszarze literaturoznawstwa, estetyki oraz historii edukacji w Europie Środkowej, co pozwala na realizację zaawansowanych celów kształcenia w ramach ocenianego kierunku. Jego praca badawcza nad historią kultury literackiej oraz nowoczesnymi technologiami (AI, VR) bezpośrednio wspiera rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych u studentów.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Klaudiusz Grübel |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| <p>Doktor habilitowany w dziedzinie nauk technicznych, dyscyplina: Inżynieria środowiska. Stopień nadany Uchwałą Rady Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki Politechniki Śląskiej w Gliwicach, 2016 r.</p> <p>Doktor w dziedzinie nauk technicznych, dyscyplina: Inżynieria środowiska. Stopień nadany Uchwałą Rady Wydziału Inżynierii i Ochrony Środowiska Politechniki Częstochowskiej, 2008 r.</p> <p>Magister inżynier. Kierunek Włókiennictwo w specjalności: Inżynieria środowiska w przemyśle. Wydział Inżynierii Włókienniczej i Ochrony Środowiska Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 2003 r.</p> <p>Inżynier. Kierunek Inżynieria środowiska w specjalności: Inżynieria środowiska: Wydział Inżynierii Włókienniczej i Ochrony Środowiska Filii Politechniki Łódzkiej w Bielsku-Białej, 2001 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <p>Seminarium doktoranckie</p> <p>Metodologia badań w inżynierii środowiska</p> <p>Wykład monograficzny - najnowsze rozwiązania w usuwaniu zanieczyszczeń</p> <p>Analiza wyników i opracowanie danych eksperymentalnych</p> <p>Wybrane zagadnienia analityczno-badawcze</p> <p>Nowe trendy w inżynierii środowiska</p> <p>Współczesne zagrożenia środowiska</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <p>Dorobek naukowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silvestri D., Waclawek S., Chład Z., Padil V., Grübel K., Černík, M. (2019) A new method for assessment of the sludge disintegration degree with the use of differential centrifugal sedimentation. Environmental Technology, 40, 23, 3086-3093. DOI:10.1080/09593330.2018.1477839</li> <li>2. Kuglarz M., Grübel K. (2018) Integrated production of biofuels and succinic acid from biomass after thermochemical pretreatments. ECOL CHEM ENG S. 25(4), 521-536. DOI: 10.1515/eces-2018-0034</li> <li>3. Waclawek S., Grübel K., Silvestri D., Vinod V.T. Padil, Waclawek M., Černík M., Varma R.S. (2019) Disintegration of wastewater activated sludge (WAS) for improved biogas production. Energies, 12, (1), 21-36; doi:10.3390/en12010021</li> <li>4. Grübel K., Waclawek S., Kuglarz M., Waclawek M., Černík M. (2019) Improvement of the thermophilic anaerobic digestion and hygienisation of waste activated sludge by synergistic pretreatment. Journal of Environmental Science and Health, Part A., 54, 694-700. doi:10.1080/10934529.2019.1579540</li> <li>5. Machnicka A., Grübel K., Waclawek S., Sikora K. (2019) Waste-activated sludge disruption by dry ice: bench scale study and evaluation of heat phase transformations. Environmental Science and Pollution Research. DOI: 10.1007/s11356-019-05889-2</li> <li>6. Grübel K., Kuglarz M., Waclawek S., Padil V.V.T., Černík M., Varma R.S. (2019). Microwave-assisted sustainable co-digestion of sewage sludge and rapeseed cakes. Energy Conversion and Management. Vol. 199, Article number 112012, s. 1-9. DOI: 10.1016/j.enconman.2019.112012</li> <li>7. Krawczyk K., Waclawek S., Kudlek E., Silvestri D., Kukulski T., Grübel K., Padil V.V.T., Černík M. (2020) UV-catalyzed persulfate oxidation of an anthraquinone based dye. Catalysts. 10(4), 456. <a href="https://doi.org/10.3390/catal10040456">https://doi.org/10.3390/catal10040456</a></li> <li>8. Machnicka A., Grübel K. The effect of pre-treatment and anaerobic digestion for pathogens reduction in agricultural utilization of sewage sludge. Environmental Science and Pollution Research (2023), 30, 13801-13810. <a href="https://doi.org/10.1007/s11356-022-23164-9">https://doi.org/10.1007/s11356-022-23164-9</a></li> </ol> |                  |

9. Ramakrishnan R.K., Venkateshaiah A., Grübel K., Kudlek E., Silvestri D., Padil V.V.T., Ghanbari F., Černík M., Waclawek S. (2023) UV-activated persulfates oxidation of anthraquinone dye: kinetics and ecotoxicological assessment. Environmental research. vol. 229, 115910. 2. doi: d10.1016/j.envres.2023.115910
10. Michalski, K.; Kóska-Wolny, M.; Chmielowski, K.; Bedla, D.; Petryk, A.; Guzdek, P.; Dąbek, K.A.; Gąsiorek, M.; Grübel, K.; Halecki, W. (2024) Examining the potential of biogas: A pathway from post-fermented waste into energy in a wastewater treatment plant. Energies 2024, 17, 5618. <https://doi.org/10.3390/en17225618>

#### **Projekty badawcze:**

2021-2024 kierownik ds. Badań i Rozwoju Projekt w ramach poddziałania 1.1.1 „Badania przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa” Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, pt. „Opracowanie technologii autonomicznej modułowej myjni bezdotykowej, z wykorzystaniem dedykowanej technologii oczyszczania ścieków oraz niskoemisyjnych technik myjących i odnawialnych źródeł energii.” dla ECOREDCONST Sp z o.o. w Czańcu.

2016-2018 specjalista ds. Zagospodarowania Osadów Projekt w ramach poddziałania 1.1.1 „Badania przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa” Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój na lata 2014-2020, pt. „Wysokosprawna biotechnologia „zgazowania” osadów pościekowych i organicznych odpadów przemysłowych i komunalnych z wykorzystaniem procesu kofermentacji, pozyskaniem biogazu i produkcją energii elektrycznej, ciepła i preparatu organiczno-mineralnego”, dla EKOLOG sp. z o.o. w Pile.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Współautor nowej specjalności Energetyka Odnawialna na kierunku studiów Inżynieria Środowiska (rok akademicki 2024/2025).

Współautor nowego kierunku studiów Gospodarka o obiegu zamkniętym (rok akademicki 2022/2023).

Promotor licznych prac inżynierskich i magisterskich.

Redaktor opracowań:

Budowa i modernizacja zapory wodnej w dolinie Wapienicy. Oboza Kazimierz. red. nauk. Andrzej Jaguś, Klaudiusz Grübel. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2020. p-ISBN: 978-83-66249-51-6

Kanalizacja i oczyszczalnia ścieków w Wapienicy - historia budowy i bieżące utrzymanie ruchu. Oboza Kazimierz. red. nauk. Klaudiusz Grübel, Andrzej Jaguś. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2020. p-ISBN: 978-83-66249-52-3

Soła – wodne Eldorado. Ujmowanie, uzdatnianie i dystrybucja wody przez AQUA S.A. Oboza Kazimierz. red. nauk. Klaudiusz Grübel, Andrzej Jaguś. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2023. p-ISBN: 978-83-67652-02-5.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

2023 r. – ekspertyza możliwości zastosowania podczyszczania ścieków dla myjni bezdotykowej w ramach projektu realizowanego w Programie Operacyjnym Inteligentny Rozwój na lata 2014-2020, pt. „Opracowanie technologii autonomicznej modułowej myjni bezdotykowej, z wykorzystaniem dedykowanej technologii oczyszczania ścieków oraz niskoemisyjnych technik myjących i odnawialnych źródeł energii.” dla ECOREDCONST Sp z o.o. w Czańcu.

2020 r. – „Ocena dostarczonego dygestorium pod kątem skażenia mikrobiologicznego i uniemożliwienie rozwoju mikroorganizmów na powierzchniach roboczych”, dla POL-LAB spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k..

2020 r. – „Aanaliza jakościowo-ilościowa plastiku/mikroplastiku wstępującego w odpływie z oczyszczalni ścieków w Komorowicach”, dla Aqua S.A. w Bielsku-Białej.

2016-2018 r. - ekspertyza możliwości odzysku forsforu w formie struwitu w ramach projektu realizowanego w Programie Operacyjnym Inteligentny Rozwój na lata 2014-2020, pt. „Wysokosprawna biotechnologia „zgazowania” osadów pościekowych i organicznych odpadów przemysłowych i komunalnych z

wykorzystaniem procesu kofermentacji, pozyskaniem biogazu i produkcją energii elektrycznej, ciepła i preparatu organiczno–mineralnego”, EKOLOG sp. z o.o. w Pile.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bożena Mrowiec</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>dr hab. nauk technicznych</b> , inżynieria środowiska - oczyszczanie wody i ścieków, Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody kontroli wód i ścieków – wykład 15h i ćwiczenia audytoryjne 30h sem.4 st. stacjonarne; wykład 9h sem. 5 st. niestacjonarne</li> <li>2. Technologia wody i ścieków – wykład 30h sem. 5 st. stacjonarne, wykład 18h sem. 6 st. niestacjonarne</li> <li>3. Systemy oczyszczania ścieków - wykład 30h sem. 6 st. stacjonarne, wykład 18h sem. 8 st. niestacjonarne</li> <li>4. Procesy przeróbki i zagospodarowania osadów – wykład 15h i projekt 30h sem. 7 st. stacjonarne, wykład 18h i projekt 18h sem. 8 st. niestacjonarne</li> <li>5. Urządzenia do oczyszczania wody i ścieków – wykład 15h sem. 7 st. stacjonarne, wykład 9h sem. 8 st. niestacjonarne</li> <li>6. Monitoring środowiska – wykład 15h sem. 1 st. stacjonarne II-go stopnia, wykład 9h sem. 1 st. niestacjonarne II-go stopnia</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <p><b>Wykształcenie i uzyskane stopnie naukowe:</b></p> <p><b>Magister inżynier</b> - Wydział Inżynierii Włókienniczej i Ochrony Środowiska, Politechnika Łódzka Filia w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 1993.</p> <p>Ukończenie podyplomowych studiów w zakresie doskonalenia pedagogicznego, Politechnika Łódzka Filia w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 1999.</p> <p><b>Doktor nauk technicznych</b> - w zakresie inżynierii środowiska, specjalność: oczyszczanie ścieków, Wydział Inżynierii Środowiska, Politechnika Krakowska, Kraków, 2000.</p> <p><b>Doktor habilitowany nauk technicznych</b> - w zakresie inżynierii środowiska, specjalność: oczyszczanie wody i ścieków, Wydział Inżynierii Środowiska i Biotechnologii, Politechnika Częstochowska, Częstochowa, 2013.</p> <p>Działalność naukowo-badawcza to obszar zagadnień dotyczących problematyki jakości wód w środowisku naturalnym, uzdatniania wód, oczyszczania ścieków komunalnych i przemysłowych oraz przeróbki osadów ściekowych z ukierunkowaniem na realizację procesów fizyczno-chemicznych i biochemicznych oraz występowanie w wodach, ściekach i w osadach specyficznych zanieczyszczeń organicznych pochodzenia przemysłowego, ich wpływ na realizowane procesy oczyszczania, jakoś produktu końcowego oraz wpływ na środowisko naturalne i funkcjonujące w nim organizmy.</p> <p><b>Wykaz publikacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mrowiec Bożena: Water stability and issues of secondary contamination, W: Scientific Conference "Water and fires - planning, suppression, management" Żyrardów, 22-24 April 2024 : book of extended abstracts, ed. by Wioletta Roguła-Kozłowska, Klaudiusz Grübel. s. 87-92. Warsaw : Fire University, 2024.</li> <li>2. Mrowiec Bożena: Usuwanie mikroplastików z wód i ścieków: Removal of microplastics from water and wastewater. Instal, 2023, 10, s. 44-49.</li> <li>3. Mrowiec Bożena: Występowanie mikroplastików w słodkich wodach powierzchniowych: The occurrence of microplastics in fresh surface waters. Instal, 2022, 10, s. 64-67.</li> </ol> |                       |

4. Mrowiec Bożena: Problem obecności mikroplastiku w ściekach i osadach ściekowych: The problem of microplastic presence in sewage and sewage sludge. W: Zagrożenia i zarządzanie w gospodarce wodno-ściekowej XXI wieku - wybrane problemy. red. nauk.: Klaudiusz Grubel, Andrzej Jaguś. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2021, s. 17-31
5. Mrowiec Bożena: Microplastic-environmental and drinking water problem. Desalination and Water Treatment 2020, 186, s. 65-71.
6. Mrowiec Bożena. Ile spożywamy mikroplastików? Chemia Przemysłowa 2019, 2, s. 41-43
7. Zanieczyszczenie wód śródlądowych mikroplastikami. W: Innowacje w inżynierii środowiska
8. red.: Czerwionka Krzysztof, Gajewska Magdalena, Matej-Lukowicz Karolina, Wojciechowska Ewa. - 287 s. Gdańsk : Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 2019, s. 52-66.
9. Mrowiec Bożena: Plastics in the circular economy (CE). Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych = Environmental Protection and Natural Resources 2018 : vol. 29, no. 4(78), s. 16-19.
10. Mrowiec Bożena: The role of wastewater treatment plants in surface water contamination by plastic pollutants. E3S Web of Conferences 2018, 45, Article Number 00054, 1-8 s.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

#### **Prowadzone zajęcia w języku angielskim**

1. Program Erasmus: Water and Wastewater Technology (wykład 10h); Water and Wastewater Technology (projekt – 10 h)
2. Program BIP 2023: Biofuels and Biochemicals from Waste Materials: Introduction to environmental analysis (wykład 5h); Analytical methods of environmental samples (project 5h)

#### **Pełnione funkcje:**

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Inżynierii Materiałów, Budownictwa i Środowiska w latach 2019/2020 oraz 2021/2022 -2023/2024

Członek Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w latach 2019/2020 oraz 2021/2022 -2023/2024

#### **Promotorstwo w pracach inżynierskich:**

1. Nowoczesne rozwiązania kanalizacji i metody oczyszczania ścieków na terenach wiejskich i turystycznych
2. Występowanie mikroplastików w śródlądowych wodach powierzchniowych
3. Biowodór - produkcja i możliwości zastosowania
4. Nanoodpady w środowisku i ich wpływ na organizmy żywe
5. Rozwój technologii suszenia osadów ściekowych
6. Termiczna stabilizacja i utylizacja osadów ściekowych w warunkach Polski
7. Trwałe związki organiczne (TZO) w wodach powierzchniowych
8. Mikroplastik – wyzwanie dla środowiska
9. Występowanie mikroplastików w wodzie i ich wpływ na organizmy żywe

#### **Promotorstwo w pracach magisterskich:**

1. Kierunki rozwoju technologii oczyszczania ścieków i utylizacji osadów w oczyszczalniach komunalnych
2. Ocena efektywności fermentacji metanowej w komunalnej oczyszczalni ścieków
3. Funkcjonowanie hydrobotanicznych oczyszczalni ścieków w Polsce - przykłady rozwiązań

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

---

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mariusz Kuglarz</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| Politechnika Śląska, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki, Nadanie stopnia doktora habilitowanego, w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| Zajęcia na Wydziale Inżynierii Materiałów, Budownictwa i Środowiska (Wydział Nauk o Materiałach i Środowisku do 2015 roku), Instytut Ochrony i Inżynierii Środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Wykształcenie i uzyskane stopnie naukowe:</b><br>Politechnika Śląska, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki, Nadanie stopnia doktora habilitowanego, w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka.<br>University of California, Berkeley, Haas School of Business, wyjazd szkoleniowy, instytucja kierująca: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa w ramach programu TOP 500 Innovators Science-Management-Commercialization.<br>Politechnika Śląska, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki, Obrona doktoratu z wyróżnieniem nt. „Proces mezofilowej kofermentacji odpadów intensyfikowany promieniowaniem mikrofalowym”. Promotor: prof. dr hab. inż. Jolanta Bohdziewicz.<br>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Wydział Nauk o Materiałach i Środowisku. Praca magisterska nt. „Problemy technologiczne oraz ekologiczne w produkcji olejów jadalnych z rzepaku i słonecznika”. Promotor prof. dr hab. inż. Jan Suschka.<br>Kursy i szkolenia językowe: English: FCE (2006), Advanced English Course (2007-2009), Technical English Course C1 (2011- 2012, 2017-2018) |                        |
| <i>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Dorobek naukowy:</b><br>- impact factor (IF): 40,825 (wszystkie po uzyskaniu stopnia doktora)<br>Podsumowanie dorobku naukowego:<br>- Liczba artykułów w czasopismach z listy JCR: 18 (wszystkie po doktoracie)<br>- Liczba artykułów w czasopismach nieposiadających IF: 26 (po doktoracie 18)<br>- Liczba abstraktów, doniesień itp.: 23 (po doktoracie 17)<br>Liczba cytowań publikacji:<br>Liczba cytowań publikacji wg informacji z różnych baz danych (stan na dzień 11.06.2019 r.):<br>- według bazy Web of Science (WoS): 147 (114 bez autocytowań).<br>- według Scopus 185 (150 bez autocytowań).<br>- według Google Scholar Citations 270. Baza uwzględnia 20 prac.<br>- według Researchgate 164.<br>Indeks Hirscha:<br>- według bazy Web of Science (WoS): 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |

- według Scopus 6
- według Google Scholar Citations: 7, i10-indeks - 6

#### **Projekty badawcze:**

- kierowanie projektami: 2 (w tym jeden finansowany przez MNiSW)
- udział w projektach badawczych: 3 (w tym 1 finansowany ze środków UE)

#### **Promotorstwo badawczych prac inżynierskich i magisterskich:**

- Liczba prac inżynierskich: 20
- Liczba prac magisterskich: 5.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

#### **ODBYTE STAŻE**

Politechnika Śląska, Instytut Inżynierii Wody i Ścieków, 3 miesiące (kwiecień-lipiec 2015), staż naukowy. Instytucja kierująca: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, pobyt finansowany w ramach projektu pt. „Budownictwo - mostem między tradycją regionu a nowoczesnością”.

USA, University of California, Berkeley, staż naukowy - Energy Biosciences Institute (EBI), instytucja kierująca: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa w ramach programu TOP 500 Innovators Science-Management-Commercialization, ok. 3 tygodnie.

Dania, Technical University of Denmark, DTU Environmental Engineering, staż naukowy, 6 miesięcy, jednostka kierująca: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, pobyt finansowany w ramach projektu pt. „Budownictwo - mostem między tradycją regionu a nowoczesnością”.

#### **KIEROWANIE PROJEKTAMI BADAWCZYMI**

Projekt naukowo-badawczy „Koncepcja produkcji kwasu bursztynowego z biomasy lignocelulozowej z wykorzystaniem odpadowego dwutlenku węgla” (0395/IP2/2016/74). Projekt został pozyskany w ramach konkursu Juventus Plus i jest realizowany we współpracy z Wydziałem Inżynierii Chemicznej i Procesowej, Politechniki Warszawskiej.

Projekt naukowo-badawczy w I konkursie ATH organizowanego przez Prorektora ds. Nauki i Współpracy Zewnętrznej „Odzysk energii oraz utylizacja organicznej frakcji odpadów komunalnych w warunkach beztlenowych”, okres realizacji: 12 miesięcy.

#### **UDZIAŁ W MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH PROJEKTACH BADAWCZYCH**

7. Program Ramowy UE, „Novel processing routes for effective sewage sludge management - Nowe kierunki efektywnych rozwiązań

w procesach gospodarki osadami ściekowymi, V.2011 – IV.2014 r., akronim: Routes, w ramach; COOPERATION (ENV - Innovative system solutions for municipal sludge treatment and management) na podstawie kontraktu zawartego z Komisją Europejską o nr 265156. Mój udział - kluczowy personel B+R.

N N523 742840 – umowa nr 7428/B/T02/2011/40. Tytuł projektu – „Proces kofermentacji produktów odpadowych z produkcji biopaliw

i osadów ściekowych intensyfikowany promieniowaniem mikrofalowym”. Mój udział – główny wykonawca i kierownik wybranych zadań badawczych. Kierownik projektu – prof. dr hab. inż. Jolanta Bohdziewicz.

N N523 742940 - umowa nr 7429/B/T02/2011/40. Tytuł projektu – „Zastosowanie fermentacji psychrofilowej do wstępnego oczyszczania ścieków komunalnych”. Mój udział – wykonawca.

#### **MIĘDZYNARODOWE I KRAJOWE NAGRODY ZA DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWĄ ORAZ DYDAKTYCZNĄ I ORGANIZACYJNĄ**

ELSEVIER, Nagroda za najlepszą prezentację podczas „2nd International Conference on Bioresource Technology for Bioenergy, Bioproducts & Environmental Sustainability”, Melia Sitges, Hiszpania, 16 - 19 wrzesień 2018. (BIORESTEC 2018 Best Presentation Awards).

Nagroda Rektora dla dr inż. Mariusza Kuglarz za wyróżniającą się działalność naukową na rzecz Wydziału Inżynierii Materiałów, Budownictwa i Środowiska, Bielsko-Biała, 06.11.2018 r.

Nagroda Rektora dla dr inż. Mariusza Kuglarz w kategorii wyróżniający się pracownik nauki za uzyskanie największej wartości wskaźnika IF (impact factor) w skali uczelni, Bielsko-Biała, 10.11.2016 r.

Indywidualna Nagroda Rektora dla dr inż. Mariusza Kuglarz za wyróżniającą się działalność naukową w latach 2010-2014 na rzecz Wydziału Inżynierii Materiałów, Budownictwa i Środowiska, Bielsko-Biała, 05.11.2014 r.

#### **DZIAŁALNOŚĆ EKSPERCKA I RECENZENCKA**

Udział w zespołach pre-panelowych i panelowych podczas oceny wniosków w konkursach Narodowego Centrum Badań i Rozwoju: Program Operacyjny Inteligentny Rozwój - Poddziałanie 1.1.1 „Badania przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa” POIR dla MŚP oraz dużych przedsiębiorców i konsorcjów przedsiębiorstw. Mój udział: przewodniczący, ekspert wiodący, ekspert (ocena ponad 30 wniosków).

Udział w ocenie wniosków konkursowych Biostrateg, POLISH - GERMAN SUSTAINABILITY RESEARCH (“STAIR”), Program GEKON - Wspólne Przedsięwzięcie NCBR i NFOŚiGW GEKON – Generator Koncepcji Ekologicznych, Program Badań Stosowanych, Era-Net Bioenergy. Sumarycznie ponad 20 ekspertyz/opinii.

Ocena wniosków w konkursie ERANet-LAC call, Network of the European Union, Latin America and the Caribbean Countries on Joint Innovation and Research Activities. Brałem udział w ocenie 5 wniosków (projekty B+R), co zostało potwierdzone certyfikatem uczestnictwa w ocenie wniosków – Cecilia Cabello, Biuro Projektu, 26.06.2016 r.

Recenzje ponad 30 artykułów naukowych z bazy JCR (m.in. Anaerobe - 4 recenzje, Biomass and Bioenergy – 4 recenzje, Bioresource Technology – 7 recenzji, Desalination and Water Treatment – 5 recenzji, Ecological Chemistry and Engineering S – 2 recenzje, Water Research – 3 recenzje) oraz ponad 20 poza bazą JCR (m.in. Architecture Civil Engineering Environment ACEE – 5 recenzji, Inżynieria i Ochrona Środowiska - 1 recenzja, Ecological Chemistry and Engineering A - 2 recenzje).

#### **WSPÓŁPRACA Z NAUKOWCAMI Z INNYCH OŚRODKÓW**

Prof. dr hab. inż. Jolanta Bohdziewicz, Politechnika Śląska, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki – współpraca w zakresie podczyszczenia pozostałości pofermentacyjnych za pomocą technik membranowych. Dr inż. Katarzyna Dąbkowska, Politechnika Warszawska, Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej – współpraca w zakresie hydrolizy enzymatycznej próbek biomasy po obróbce wstępnej metodami termiczno-chemicznymi.

Dimitar Karakashev Ph.D. Eng., Danish Technological Institute, Taastrup/Aalborg University, Esbjerg - współpraca w zakresie procesów biorafinacyjnych i finansowania badań naukowych.

Prof. Eva Johansson oraz Sven-Erik Svensson Ph.D. Eng. i Thomas Prade Ph.D. Eng., Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp – współpraca w zakresie metod przygotowania biomasy przed procesami fermentacyjnymi.

Stanisław Wacławek Ph.D. Eng., Technical University of Liberec – współpraca w zakresie analiz struktury biomasy po obróbce wstępnej metodami termiczno-chemicznymi.

#### **POZOSTAŁE**

Aktywne uczestnictwo w Beskidzkim Festiwalu Nauki i Sztuki oraz innych działaniach promujących naukę na Wydziale. Prowadziłem wykłady gościnne dla szkół średnich, m.in. „Odzysk i recykling odpadów – świadomość ekologiczna społeczeństwa”.

Zajęcia typu Open-lab z tematyki: Biomasa i energia odnawialna.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kazimierz Drabczyk |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <p>- magister inżynier, Politechnika Śląska, Wydział Automatyki Elektroniki i Informatyki, Zakład Technologii Elektronowej, tytuł pracy magisterskiej: „Opracowanie technologii fotowoltaicznych struktur krzemowych” Gliwice 1998 r.</p> <p>- doktor nauk technicznych, Politechnika Śląska, Wydział Automatyki Elektroniki i Informatyki, Zakład Technologii Elektronowej, tytuł rozprawy: „Badanie technologii wytwarzania warstwy emiterowej multikrystalicznego krzemowego ogniwa fotowoltaicznego” (rozprawa wyróżniona przez Radę Wydziału, promotor; Prof. dr hab. J. Berdowski) – (Gliwice 23.09.2003 r. )</p> <p>- doktor habilitowany - Instytut Metalurgii i Inżynierii Materiałowej PAN na podstawie oceny ogólnego dorobku i przedstawionego osiągnięcia naukowego: „Innowacyjne sposoby modyfikacji elektrod na bazie srebra w aspekcie zastosowań w krzemowych krystalicznych ogniwach fotowoltaicznych” (Kraków, 25.04.2019)</p> <p>oraz</p> <p>- dyplom rocznych studiów podyplomowych, Kierunek studiów: The Professional Principal Investigator of R&amp;D projects, (profesjonalny kierownik projektów badawczych), Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, (Kraków 2011. )</p> <p>- dyplom rocznego Studium Doskonalenia Pedagogicznego dla nauczycieli akademickich, Politechnika Śląska, Ośrodek Badania i Doskonalenia Dydaktyki, (ocena końcowa, bardzo dobry), (Gliwice 2006.)</p>                                                                                                     |                    |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| <p>Instalacje proekologiczne – wykład monograficzny</p> <p>Instalacje proekologiczne – zajęcia projektowe</p> <p>Alternatywne źródła energii – zajęcia projektowe</p> <p>Fizyka – wykład</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <p><b>Dorobek naukowy:</b></p> <p>Kierownik akredytowanego Laboratorium Fotowoltaicznego IMIM PAN oraz profesor UBB. Zajmuje się badaniami w dziedzinie fotowoltaiki.</p> <p><b>Publikacje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jeremiasz O, Kulesza-Matlak G, Sobik P, Nowak P, Grübel K, Drabczyk K, 2024, Zinc-selective light diffuser for enhanced efficiency and reduced degradation in photovoltaic modules, OPTO-ELECTRONICS REVIEW 32 4</li><li>2. Drabczyk K, Kulesza-Matlak G, Sobik P, Jeremiasz O, 2023, Photovoltaic modules with a modified ETFE foil for BIPV applications, Opto-Electronics Review 31 4</li><li>3. Kulesza-Matlak G., Szindler M., Szindler M., Sypień A., Major Ł., Drabczyk K., 2023, Morphology of an ITO recombination layer deposited on a silicon wire texture for potential silicon/perovskite tandem solar cell applications, Opto-Electronics Review, 31 (4)</li><li>4. Drabczyk K., Sobik P., Kulesza-Matlak G., Jeremiasz O., 2023, Laser-Induced Backward Transfer of Light Reflecting Zinc Patterns on Glass for High Performance Photovoltaic Modules, Materials, 16(24), 7538 DOI10.3390/ma16247538</li><li>5. Wojtasik K., Zieba M., Tyszkiewicz C., Pakiel W., Zak G., Jeremiasz O., Gondek E., Drabczyk K., Karasinski P., Zinc Oxide Films Fabricated via Sol-Gel Method and Dip-Coating Technique-Effect of Sol Aging on Optical Properties, Morphology and Photocatalytic Activity, 2023, Materials, Volume 16, Issue 5 (140)</li></ol> |                    |

6. Jeremiasz O, Nowak P, Szendera F, Sobik P, Kulesza-Matlak G, Karasinski P, Filipowski W, Drabczyk K, 2022, Laser Modified Glass for High-Performance Photovoltaic Module, ENERGIES| 15|18
7. Sobik P., Jeremiasz O., Nowak P., Sala A., Pawlowski B., Kulesza-Matlak G., Sypien A., Drabczyk K., 2021, Towards Efficient Luminescent Solar Energy Concentrator Using Cuprorivaite Infrared Phosphor (CaCuSi<sub>4</sub>O<sub>10</sub>)-Effect of Dispersing Method on Photoluminescence Intensity, Materials, Volume 14, Issue 14 (140)
8. Kulesza-Matlak G., Drabczyk K., Sypien A., Pajak A., Major L., Lipinski M., 2021, Interlayer Microstructure Analysis of the Transition Zone in the Silicon/Perovskite Tandem Solar Cell, Energies, Volume 14, Issue 20 (140)
9. Maleczek S., Drabczyk K., Bogdanowicz K.A., Iwan A., 2020, Engineering Concept of Energy Storage Systems Based on New Type of Silicon Photovoltaic Module and Lithium Ion Batteries, Energies, Volume: 13, Issue: 14 (140)
10. Sobik P., Pawlowski R., Pluta A., Jeremiasz O., Drabczyk K., Kulesza-Matlak G., Zieba P.A., 2019, The impact of ribbon treatment on the interconnection of solar cells within a glass free PV module, Microelectronics International, Volume: 36, Issue: 3, Pages: 95-99, (40)

#### **Projekty badawcze:**

Prowadził prace badawcze w wielu projektach o charakterze naukowym, technologicznym i edukacyjnym w tym: W dwóch projektach w ramach programu „Doktorat Wdrożeniowy”.

1. Promotor doktoratu dr inż. Piotra Sobika (obrona 2021), Projekt: "Implementation Doctorate" program of the Ministry of Science and Higher Education (Dz. U. poz. 873). The PhD Studies in Materials Engineering with English as the language of lecture which was conducted during the period from October 2017 to June 2021. Project was co-financed by of the Ministry of Science and Higher Education.
2. Promotor doktoratu dr inż. Olgierda Jeremiasza (obrona 2025).Projekt: „Doktorat Wdrożeniowy” Ministerstwa Edukacji i Nauki (projekt DWD/4/42/2020).
3. Kierownik projektu/badań: „Samoczyszczące, wydajne panele fotowoltaiczne na podłożu elastycznym zintegrowane z ekranem akustycznym i inteligentnym systemem monitorowania”, (2018-2021)

#### **Patenty:**

1. Panel fotowoltaiczny z czujnikiem uszkodzeń mechanicznych P.443246 (2022)
2. Panel fotowoltaiczny, zwłaszcza dla ekranów akustycznych odbijających P.441704 (2022)
3. Panel fotowoltaiczny, zwłaszcza dla ekranów akustycznych pochłaniających P.441703 (2022)

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

#### **Monografie:**

Drabczyk K., (główny autor i redaktor), 2021. Foresight technologiczny polskiej branży PV w perspektywie do 2025, Opracowanie monograficzne, ISBN 978-83-60768-51-8. Publikacja finansowana w ramach Programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pod nazwą „DIALOG”, Kraków – Kozy 2021 (127 stron)  
Współautor nowej specjalności Energetyka Odnawialna na kierunku studiów Inżynieria środowiska (rok akademicki 2024/2025).  
Współautor nowego kierunku studiów Gospodarka o obiegu zamkniętym (rok akademicki 2022/2023).  
Promotor 2 prac magisterskich.  
Promotor 2 doktoratów.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Autor skryptu dla studentów pt. „Energetyka słoneczna” 2025 (w trakcie procesu wydawniczego) – opracowany ramach projektu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, pt. Kompetencje dla branż kluczowych – rozwój kompetencji studentów i pracowników UBB” (KBK) - Projekt nr FERS.01.05-IP.08-0040/23

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Damian Chmura |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Doktor habilitowany w dziedzinie nauk przyrodniczych, dyscyplina: nauki biologiczne. Stopień nadany Uchwałą Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego, 2015 r.<br>Doktor nauk biologicznych, dyscyplina: biologia. Stopień nadany Uchwałą Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego, 2002 r.<br>Magister, kierunek Biologia: Wydział Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego, 1997 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Statystyka<br>Biologia i ekologia<br>Biocenologia<br>Fitosocjologia stosowana w inżynierii i ochronie środowiska<br>Ochrona przyrody<br>Synantropizacja układów przyrodniczych<br>Ocena oddziaływania na środowisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>Dorobek naukowy:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stefańska-Krzaczek E., Krzaczek R., Mazurek N., CHMURA D. 2024. Variability and determinants of vascular plant species composition in patches of old managed oak forest stands dispersed within Scots pine monocultures, Forest Ecosystems <a href="https://doi.org/10.1016/j.fecs.2024.100235">https://doi.org/10.1016/j.fecs.2024.100235</a></li><li>2. Bakr J., Kompała-Bąba A., Bierza W., CHMURA D., Hutniczak A., Błońska A., Nowak T., Magurno F., Jagodziński A.M., Woźniak G. 2024. Taxonomic and functional diversity along successional stages on post-coalmine spoil heaps. Frontiers in Environmental Science. Volume 12 - 2024   doi: 10.3389/fenvs.2024.1412631</li><li>3. Staniaszek-Kik M., Żarnowiec J., CHMURA D. 2024. Cut stumps vs broken stumps: does it make any difference in the maintenance of plant and lichen biodiversity in Central European mountain forests? Forest Ecosystems 11, 100206, doi: 10.1016/j.fecs.2024.100206</li><li>4. Radosz, Ł., CHMURA, D., Dyczko, A., Woźniak, G. 2024. The Abiotic Habitat Factors and Soil Carbon Dioxide Release Under Spontaneous Vegetation in Coal Mine Heaps. Journal of Ecological Engineering, 25(6), 239-257. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/187382">https://doi.org/10.12911/22998993/187382</a></li><li>5. Ryś, K., CHMURA, D., Dyczko, A., &amp; Woźniak, G. 2024. Abiotic Habitat Conditions in Coal Mines Heap Novel Ecosystems Concerning the Biomass Amount of Spontaneous Vegetation. Journal of Ecological Engineering, 25(5), 79-100.</li><li>6. Bakr, J.; Kompała-Bąba, A.; Bierza, W.; Hutniczak, A.; Błońska, A.; CHMURA, D.; Magurno, F.; Jagodziński, A.M.; Besenyi, L.; Bacler-Żbikowska, B.; Woźniak G. 2024. Plant Species and Functional Diversity of Novel Forests Growing on Coal Mine Heaps Compared with Managed Coniferous and Deciduous Mixed Forests. Forests 15, 730. <a href="https://doi.org/10.3390/f15040730">https://doi.org/10.3390/f15040730</a></li><li>7. Staniaszek-Kik M; Żarnowiec J; CHMURA D; Stefańska-Krzaczek E. 2023. Effects of root plates, pits and mounds following windthrow events on the biodiversity of plants and lichens in Central European mountain forests. Science of the Total Environment 898, 165428</li><li>8. CHMURA D, Salachna A, Broda J, Kobiela-Mendrek K, Gawłowski A, Rom M. 2022. Multifunctional geotextiles produced from reclaimed fibres and their role in ecological engineering. Materials 2022, 15, 7957. <a href="https://doi.org/10.3390/ma15227957">https://doi.org/10.3390/ma15227957</a></li></ol> |               |

9. CHMURA D. 2020. The spread and role of the invasive alien tree *Quercus rubra* (L.) in novel forest ecosystems in Central Europe. *Forests* 2020, Vol (5)11, 586

Projekty badawcze (2019-2025):

Polish sheep wool for improved resource utilisation and value creation.

NOR/POLNOR/WOOLUME/0007/2019. Wykonawca, kierownik zadania badawczego Grazing and biodiversity: positive effects on climate, herbage production and wool characteristics (2020-2024)

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Promotor pięciu prac magisterskich na kierunku Inżynieria środowiska oraz dwóch prac inżynierskich na kierunku Ochrona Środowiska w latach 2019-2025.

Współautor dwóch prac naukowych ze studentami:

Pietraszko E., Witkiewicz M., Kubas M., Ryłko D., Wandzel M., CHMURA D. 2021. Problem występowania inwazyjnych gatunków obcych w wybranych rzekach południowej Polsce w świetle oceny RHS. W: A. Jaguś, K. Grubel. (red.) *Monitoring stosunków wodnych w obszarach górskich i podgórskich – wybrane zagadnienia*, Wyd. ATH. Bielsko-Biała, ss: 19-33.

Adamczyk M., CHMURA D. 2023. The impact of noise barriers on bird mortality: a case study of Bielsko-Biała town. *Polish Journal of Materials and Environmental Engineering*, 5(25), 32–40 (in Polish). DOI: <https://doi.org/10.53052/pjmee.2023.5.04>.

Wykłady w ramach programu Erasmus (2019-2025): Green infrastructure (15h) oraz Antropolog and human ecology (15h)

Wykłady (University of Ostrava) w ramach programu ERASMUS (08-10.2024)

- Distribution and state of invasion of Northern Red Oak in Central Europe (2h)
- Is *Impatiens parviflora* really invasive and troublesome in Europe? (2h)
- Experience with eradication and control of *Impatiens glandulifera* and *I. capensis* in Poland (2h)

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

#### **Ekspertyzy:**

1. CHMURA D., Beczała T. 2023. Szata roślinna działek ewidencyjnych pod inwestycję budowy zespołu budynków hotelowych Ski & Bike Resort (na terenie miejscowości Korbielów), dla PM Architekti
2. Beczała T., CHMURA D. 2022. Szata roślinna działek 220/34, 220/36, 4115/10, 4115/11, 4115/13 obręb Stare Bielsko na terenie miasta Bielsko-Biała, dla PM Architekti
3. Adamowski W., CHMURA D., Dajdok Z., Kompała Bąba A., Krzysztofiak A., Krzysztofiak L., Mazurska K., Mędrzycki P., Myśliwy M., Sachajdakiewicz I., Sierka E., Tokarska-Guzik B., Więclaw H. 2022 Kompendium metody zwalczania niecierpka pomarańczowego i gruczołowatego, dla GDOŚ
4. CHMURA D., Chmiel J., Danielewicz W. 2018. Ankieta oceny stopnia inwazyjności *Acer negundo* L. w Polsce, na podstawie protokołu Harmonia+PL – procedura oceny ryzyka negatywnego oddziaływania inwazyjnych i potencjalnie inwazyjnych gatunków obcych w Polsce. Źródło: Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska. <http://projekty.gdos.gov.pl/igo-acer-negundo>, data dostępu: 2019-05-10, dla GDOŚ
5. Adamowski W., CHMURA D., Hołdyński C. 2018. Ankieta oceny stopnia inwazyjności *Impatiens parviflora* DC. w Polsce, na podstawie protokołu Harmonia+PL – procedura oceny ryzyka negatywnego oddziaływania inwazyjnych i potencjalnie inwazyjnych gatunków obcych w Polsce. Źródło: Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska. <http://projekty.gdos.gov.pl/igo-impatiens-parviflora>, data dostępu: 2019-05-10, dla GDOŚ
6. Woziwoda B., CHMURA D., Danielewicz W. 2018. Ankieta oceny stopnia inwazyjności *Quercus rubra* L. w Polsce, na podstawie protokołu Harmonia+PL – procedura oceny ryzyka negatywnego oddziaływania inwazyjnych i potencjalnie inwazyjnych gatunków obcych w Polsce. Źródło: Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska. <http://projekty.gdos.gov.pl/igo-quercus-rubra>, data dostępu: 2019-05-10, dla GDOŚ

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Imię i nazwisko: <b>Agnieszka Barcik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| doktor nauk prawnych (2007)<br>doktor habilitowany w dziedzinie: nauki społeczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości (data uzyskania stopnia naukowego: (2019)<br>Tytuł zawodowy : radca prawny ( 2011)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prawne i etyczne aspekty badań naukowych – wykład; 15 godzin,sem.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Charakterystyka dorobku naukowego</b><br>1. autor/współautor ponad 100 publikacji naukowych z zakresu nauk o zarządzaniu, w tym autorstwo 2 monografii, współautorstwo monografii, redakcja naukowa 6 monografii oraz autorstwo/współautorstwo artykułów naukowych w czasopismach zagranicznych i krajowych.<br>2. recenzent międzynarodowych monografii, czasopism i referatów konferencyjnych<br>3. współorganizator i uczestnik ponad 40 międzynarodowych i krajowych konferencji naukowych, w tym członkostwo w komitetach naukowych i organizacyjnych m.in: Symposium on ethics and social responsibility research, Badajoz, University of Extremadura, Faculty of Economics and Management, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Nowoczesność Przemysłu i Usług (MIS - Modernity of Industry and Services) Politechnika ŚląskaWydział Zarządzania.<br>4. beneficjent projektów międzynarodowych i krajowych: m.in. w latach 2009-2015 kierownik projektu „Sprężyna Kariery” realizowanego w ATH, źródło finansowania: EFS w ramach poddziałania 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, główny cel projektu: poszerzenie i wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz poprawa jakości kształcenia w ATH; w latach 2016-2017 członek zespołu zarządzającego projektem naukowo-dydaktycznym finansowanym z Funduszu Wyszehradzkiego; Projekt„Cross-Border in V4 Countries-Building of Educational Entrepreneurship Start –Ups in V4 Group”.<br>5. -członek Zespołu do Spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw, Grupa Robocza do spraw społecznej odpowiedzialności uczelni w Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej.<br>6. wielokrotne nagrody Rektora ATH za działalność naukową i organizacyjną oceny wyróżniająca w ramach okresowej oceny pracowników naukowo-badawczych. |
| <b>Ważniejsze publikacje naukowe:</b><br>1. Barcik A., Kapitał intelektualny i compliance w procesach konstyтуowania doskonałości systemów społecznej odpowiedzialności organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019, s. 270, ISBN: 978-83-208-2342-4;<br>2. Barcik A. Impact of social responsibility strategies on the perception of the exemplary organisation in global fashion industry, Organizacja i zarządzanie: Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej 2024: brak, no. 191, s. 41-61, p-ISSN: 1641-3466;<br>3. Barcik A., Grabiec O, Małysiak J., Barcik A., Dziwiński P., Effects of employee motivation in business organization, European Research Studies Journal, 2024: vol. 27, spec. iss. 3, s. 542-551;<br>4. Barcik A, Małysiak J., Grabiec O., Dziwiński P. Kubicka J., Gielec G., Enhancing security and risk management for UNESCO archives: a case study of the National Archives in Wroclaw and crisis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

management strategies for uniformed services, European Research Studies Journal 2024 : vol. 27, spec. iss. 3, s. 97-109, p-ISSN: 1108-2976;

5. Barcik A., Compliance as a reliable management instrument of a company in uncertain times, Organizacja i zarządzanie: Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej 2023, no. 169, s. 105-123, p-ISSN: 1641-3466;
6. Barcik A., Selected aspects of crisis management in the workplace with regard to pandemic challenges, Organization and Management Series, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej 2022 no. 157, s. 25-43, p-ISSN: 1641-3466;
7. Barcik A., Dziwiński P., Ledzianowski J., Małysiak J., The impact of selected determinants on the perceived competitiveness and quality of processor manufacturers: a case study, European Research Studies Journal 2021 : vol. XXIV, iss. 1, s. 954-983, p-ISSN: 1108-2976;
8. Barcik A., Dziwiński P. (2018), Network Cooperation of Enterprises in Conditions of Polish Developing Economy: Case Study [in:] Entrepreneurship and Structural Change in Dynamic Territories, ed. by Luisa Cagica Carvalho, Conceição Rego, Raquel Lucas, M. Isabel Sánchez-Hernández, Adriana Noronha, Cham : Springer International Publishing - Springer, 2018, s. 255-274;
9. Barcik A., Sánchez-Hernández M.I., Gallardo-Vazquez D., Dziwiński P. The effect of the internal side of social responsibility on firm competitive success in the business services industry, Sustainability 2016 : vol. 8, no. 2, s. 1-15.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

#### **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego**

- promotor prac doktorskich ( w tym 1 obroniona, 2 w trakcie przygotowania) , recenzent prac doktorskich, promotor ponad 50 prac dyplomowych licencjackich i magisterskich  
- wykładowca z ponad 20 letnim stażem, prowadzenie zajęć z przedmiotów: Prawo gospodarcze, Ochrona własności intelektualnej, Strategic management, Entrepreneurship; Zarządzanie wiedzą  
- staże zagraniczne/wykłady/ wizyty studyjne w uczelniach zagranicznych:  
2009: Technical University of Lisbon, Department of Engineering and Management, Portugal;  
2010, 2011, 2013, 2014, 2016, 2022: University of Extremadura, Faculty of Economics and Management, Spain  
2015, 2016: Alexander Dubček University in Trenčín, Faculty of Social and Economic Relations, Slovakia  
2022: University of Utah, David Eccles School of Business, USA  
-pomysłodawca i członek zespołu ds. opracowania anglojęzycznej specjalności International Business na kierunku Zarządzanie, II stopień w ATH ( specjalność wyróżniona Certyfikatem „Studia z przyszłością” oraz Certyfikatem Nadzwyczajnym „Laur Europejski”);

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

**RADCA PRAWNY (OIRP Kraków)** – obsługa przedsiębiorców w zakresie prawa gospodarczego, prawa własności intelektualnej i prawa cywilnego w ramach Kancelarii Radców Prawnych Barcik&Dziwiński sc.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Irena Jędrzejczyk |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| profesor nauk ekonomicznych / dziedzina nauki społeczne (ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości); doktor habilitowany nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii / dziedzina nauki społeczne dyscyplina naukowa ekonomia i finanse; doktor nauk ekonomicznych, dziedzina nauki społeczne., dyscyplina naukowa ekonomia i finanse; magister ekonomii rok uzyskania: 2005 / 1995 /1986 /1975                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Elementy ekonomii – ISD rok akademicki 2023_2024 semestr drugi / trzeci, w wymiarze 15 godz. wykładu<br>Elementy ekonomii – ISD rok akademicki 2024_2025 semestr drugi / trzeci, w wymiarze 15 godz. wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <p>Absolwentka Uniwersytetu Ekonomicznego (UE) w Krakowie oraz UE w Katowicach. Dziedzina nauk społecznych, dyscypliny: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Autorstwo stu kilkudziesięciu oryginalnych prac twórczych naukowych oraz kilkudziesięciu innych a także recenzje publikacji naukowych i grantów badawczych. Udział w 26 projektach, w tym 7 w roli kierownika. Długoterminowe pobyty naukowe w zagranicznych uniwersytetach: Trewir, Zurych oraz Saint Etienne. Członkostwo w Radach kilkunastu międzynarodowych konferencji oraz kilkadziesiąt wygłoszonych referatów.. Członek Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Polskiego Stowarzyszenia Finansów i Bankowości, Stowarzyszenia Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych. Odznaczona m.in. Srebrnym Krzyżem Zasługi, Medalem Złotym za Długoletnią Służbę.</p> <p><b>Najważniejsze publikacje 2018 – 2024:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, Pizło Wojciech, The impact of an artificial intelligence on the information asymmetry and the trust of the actors of the insurance market, W: Trust and Artificial Intelligence: Development and Application of AI Technology s.271-283 Routledge London 2024</li> <li>2. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, Change management in rural areas in light of programming and reporting documents as well as research findings, p 232 – 263 Warszawa Czasopismo Ubezpieczenia w Rolnictwie – Materiały i Studia 2(82)/2024</li> <li>3. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, The organization of transportation: city rhythm and communication in times of telematic transformation, W: Sustainable logistics : how to address and overcome the major issues and challenges, s. 287-303 New York : Taylor &amp; Francis Group, 2023</li> <li>4. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, The role of property insurance in risk management in agriculture, W: Agribusiness finance s. 299-323 Warsaw: Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., 2023</li> <li>5. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, Zarządzanie finansowaniem kultury ze źródeł publicznych i niepublicznych, W: Zarządzanie instytucjami kultury s. 53-76 Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2023</li> <li>6. Borawski Piotr, <b>Jędrzejczyk Irena</b>, Pizło Wojciech, Parzonko Andrzej, Mazurkiewicz-Pizło Anna, Parzonko Anna, Virtual organizations: a case study of the Polish agricultural sector, European Research Studies Journal, 2021, vol. XXIV, nr 3B, s.361-371</li> <li>7. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, The European Social Model and national and international experience in shaping social security in the countryside, p 41 – 74 Warszawa Czasopismo Ubezpieczenia w Rolnictwie – Materiały i Studia 2(74)/2020</li> <li>8. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, Risk exposure to the COVID-19 pandemic situation and the socio-economic sensitivity of rural areas and agribusiness, p. 41–71 Warszawa Czasopismo Ubezpieczenia w Rolnictwie – Materiały i Studia 1 (73)/2020,</li> <li>9. <b>Jędrzejczyk Irena</b>, Rola ubezpieczeń majątkowych w zarządzaniu ryzykiem, w: Finanse agrobiznesu, red naukowa S. Juszczak, PWN Warszawa 2019</li> <li>10. <b>Irena Jędrzejczyk</b>, Zarządzanie ryzykiem w teorii i praktyce, w: Wielowymiarowość zarządzania XXI</li> </ol> |                   |

wieku, red. nauk. Marcin Jakubiec, Agnieszka Barcik, s. 96 – 111 Bielsko-Biała Wydawnictwo Naukowe ATH 2018

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Promotor 6-ciu obronionych prac doktorskich (S. Bożek-Węglarz, D. Chudy-Hyski, M. Hyski, A. Hadzik, E. Ferens, D. Żylak) oraz ponad 200 prac licencjackich i magisterskich. Recenzent w 28 postępowaniach o stopień doktora, w 9 o stopień doktora habilitowanego, w 3 o nadanie tytułu naukowego profesora a także w 5 o zatrudnienie na stanowisku profesora nadzwyczajnego lub zwyczajnego. Recenzent ponad 300 prac licencjackich i magisterskich. Recenzent wydawniczy kilkudziesięciu publikacji, w tym 6-ciu rozpraw habilitacyjnych.

**Najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne 2018 -2024:**

1. recenzje dysertacji doktorskich: Agnieszki Witwickiej Szczepankiewicz (UE Kraków 2018), Aleksandry Luterek (Uni Warszawski 2019), Józefina Krót Nowiński (UE Katowice 2022), Adam Wieczorek (SGH Warszawa 2023), Dominika Zajac (SGH 2024)
2. od 2018 do nadal opieka nad Studenckim Kołem Naukowym Młodych Liderów i Analityków (SKN MLiA)
3. wygrana w Konkursie INTER FAMA 2024 na najlepszy referat (student Kacper Cader) oraz na najlepsze Studenckie Koło Naukowe (SKN MLiA)
4. od 2021 koordynator aktywności wynikających z umowy pomiędzy UBB (ATH) a Polish Supply Management Leaders (PSML) Warszawa
5. 2023 r. wyróżnienie w V ed. Ogólnopolskiego Programu TOP YOUNG 100 (studentka Ksymena Wójcik)
6. 2024 r. zakwalifikowanie się do VII ed. Programu TOP YOUNG 100 (student Kacper Cader)
7. zorganizowanie Naukowego Seminarium Studenckich Kół Naukowych pod nazwą „Turystyka – ryzyko w podróży – parasol bezpieczeństwa” (dn.29.10. 2024 r. WZiT UBB, Bielsko-Biała). Współorganizatorami tego wydarzenia reprezentującymi studencki ruch naukowy było Koło Naukowe Marketerów SGGW „INSIGHT” z Wydziału Ekonomicznego SGGW w Warszawie
8. w ramach International Scientific Conference „Resilient & Sustainable Economies” 2024 został wygłoszony współautorski referat doktorantki oraz opiekuna prof. Ireny Jędrzejczyk pt. „Zarządzanie ryzykiem inwestycji proekologicznych na przykładzie kredytów zagrożonych

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim od 2017 do nadal (Wydział Zarządzania i Transportu), praca w SGGW Warszawa od 2006 – 2017 (Wydział Nauk Ekonomicznych – Kierownik Zakładu Rynków Finansowych), praca w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach 1990 – 2006, w tym Wydział Ekonomii, Wydział Zarządzania oraz Wydział Finansów i Ubezpieczeń (kierownik Katedry Rynku Ubezpieczeniowego). Pierwsze zatrudnienie Politechnika Łódzka -Filia w Bielsku-Białej (1975 – 1989)  
Ukończone kursy pedagogiczne i mentoringowe. Zajęcia prowadzone z ekonomii, z ekonomii środowiskowej, z zarządzania ryzykiem, z marketingu międzynarodowego, z finansów i ubezpieczeń oraz inwestycji.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Katarzyna Żyminkowska |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| Tytuł doktora habilitowanego w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu nadany 20.11.2014r. przez Radę Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| Seminarium doktoranckie<br>Metodologia badań w naukach o zarządzaniu i jakości<br>Aktualne trendy badawcze w zarządzaniu<br>Koncepcje zarządzania relacjami z klientem<br>Koncepcja angażowania klientów w teorii marketingu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| Dorobek naukowy mieści się w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości w ramach subdyscyplin metodologia nauk o zarządzaniu i jakości, zarządzanie marketingiem i zarządzanie strategiczne. Obejmuje autorstwo/współautorstwo pięciu i redakcję/współredakcję trzech monografii naukowych (opublikowanych przez Routledge, Palgrave McMillan, PWN, Difin i Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach) oraz autorstwo/współautorstwo kilkudziesięciu artykułów naukowych. W dorobku znajdują się też referaty naukowe wygłoszone na uznanych konferencjach międzynarodowych, m. in. Dania EMAC 2023; Portugalia 2019 EURAM; Australia 2018 ANZMAC; Stany Zjednoczone, 2018 AMA; Czechy EMAC Regional 2018. Wśród osiągnięć jest także realizacja krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, np. OPUS Narodowego Centrum Nauki (2015-2019, kierownik projektu) oraz International Visegrad Fund (2016-2017, kierownik projektu).                                                                                              |                       |
| <i>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| Ponad dwudziestoletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych na studiach I, II i III stopnia, w tym w języku angielskim i dla studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus, w tym na uczelni zagranicznej (np. Atilim University, Ankara, 2024r.). Koordynator kierunku Turystyka (od 2024) oraz Zarządzanie (2019-2024) prowadzonych w UBB. Przewodnicząca komisji ds. utworzenia kierunku Turystyka na Wydziale Zarządzania i Transportu (2023-2024) i członek komisji ds. utworzenia kierunku Komunikacja internetowa na Wydziale Humanistyczno-Społecznym (2022-2023). Uczestnik projektu Erasmus+ Staff Mobility For Training w zakresie studiów dualnych (Deggendorf Institute of Technology, Niemcy 2018). Promotor sprawujący opiekę nad doktorantką w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej (ISD) UBB. Wykonawca recenzji kilku prac doktorskich i pracy habilitacyjnej. Współautorka programu kształcenia ISD UBB w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości. Członek komisji rekrutacyjnej do ISD UBB. |                       |
| <i>Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| Przez wiele lat związana zawodowo z branżą usług doradztwa biznesowego, m.in. jako pracownik międzynarodowej korporacji Ernst&Young czy polskiej grupy Evip. Była także dyrektorem ds. marketingu w firmie odzieżowej Bytom S.A. oraz prowadziła działalność gospodarczą w zakresie doradztwa marketingowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marcin Jakubiec |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Stopień naukowy doktora: dziedzina nauk ekonomicznych, dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu, rok nadania 2012.<br>Stopień naukowy doktora habilitowanego: dziedzina nauki: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości, rok nadania 2023.<br>Stanowisko (obecnie): profesor uczelni badawczo-dydaktyczny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologia badań w naukach o zarządzaniu i jakości – <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> – prowadzący: dr hab. Marcin Jakubiec, prof. UBB – liczba godzin 5 – egzamin.</li><li>2. Seminarium doktoranckie – <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> – promotor – dr hab. Marcin Jakubiec, prof. UBB – liczba godzin 7 – zaliczenie.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| <p>W pracy badawczo-naukowej zajmuje się szeroko pojętym zarządzaniem jakością, w tym: koncepcjami, metodami i narzędziami zarządzania i doskonalenia jakości, doskonalenia procesów, produktów i usług, systemami zarządzania jakością, a w ostatnich latach praca naukowa skoncentrowana jest na wykorzystaniu koncepcji Lean Management i jej instrumentów w zarządzaniu uczelnią. Dorobek publikacyjny obejmuje 120 publikacji o charakterze autorskich i współautorskich monografii, redakcji naukowych monografii, artykułów naukowych w zróżnicowanych polskich i zagranicznych publikatorach.</p> <p><b>Wśród najważniejszych publikacji należy wskazać:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Biesok, G., Jakubiec, M. (red.) (2019). Współczesne koncepcje zarządzania. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.</li><li>2. Jakubiec, M. (2020). Importance of employee training in the process of human resource management – selected aspects. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej seria Organizacja i Zarządzanie, nr 148, s. 225-237.</li><li>3. Jakubiec, M. (2021). Lean Management na publicznych uczelniach akademickich. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li><li>4. Jakubiec, M. (2022). Improvement of the production process using Lean Management - case study. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej seria Organizacja i Zarządzanie, nr 158, s. 229-242.</li><li>5. Jakubiec, M. (2023). Selected issues of using Lean Management in university management. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej seria Organizacja i Zarządzanie, nr 175, s. 179-191.</li><li>6. Jakubiec, M. (2024). Selected instruments for improving university management. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej seria Organizacja i Zarządzanie, nr 195, s. 219-230.</li></ol> <p>Główny wykonawca międzynarodowego projektu naukowo-dydaktycznego (2016-2017) pt. Cross-Border Bees in V4 Countries – Building of Educational Entrepreneurship Start-Ups in V4 Group, finansowanego z Funduszu Wyszehradzkiego. Projekt był realizowany wspólnie z partnerami: Technical University in Ostrava, Szent István University, Hungary, Alexander Dubček University in Trenčín. Uniwersytet Bielsko-Bialski był liderem projektu. Od 2013 roku, przez 4 kolejne lata, pełniłem funkcję kierownika badań naukowych prowadzonych przez Katedrę Zarządzania UBB w ramach finansowania działalności statutowej. Temat wiodący badań dotyczył: Zarządzanie przedsiębiorstwami w XXI wieku – uwarunkowania innowacyjne, marketingowe, logistyczne i jakościowe.</p> <p>Jestem członkiem Komisji Nauk Organizacji i Zarządzania przy Polskiej Akademii Nauk, Oddział Katowice oraz członkiem Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa, Oddział Katowice.</p> |                 |

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Nauczyciel akademicki z 19 letnim stażem, prowadzący zajęcia na kierunkach: Zarządzanie (także zajęcia w języku angielskim na specjalności International business) oraz Analityka i komunikacja w biznesie, a od 2025 roku również w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej UBB. Promotor ponad 220 prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich). Od 2018 r. Przewodniczący Komisji Egzaminu Dyplomowego na kierunku Zarządzanie.

**Wśród najważniejszych osiągnięć dydaktycznych należy wskazać:**

1. od 2013 r. odbyłem 10 wyjazdów zagranicznych w ramach programów Erasmus LLP oraz Erasmus+ na uczelnie do Hiszpanii, Czech i Słowacji; za każdym razem prezentowałem wyniki mojej pracy i badań naukowych,
2. prowadzenie nieprzerwanie od 2014 r. zajęć w języku angielskim na specjalności International business (kierunek Zarządzanie) oraz zajęć dla studentów w ramach programu Erasmus +,
3. za duże osiągnięcie w realizacji procesu dyplomowania uważam wyróżnienie pracy dyplomowej licencjackiej na kierunku Zarządzanie, której byłem promotorem w finale Ogólnopolskiego konkursu na najlepszą pracę dyplomową z zakresu zarządzania Ikar Jakości im prof. R. Kolmana w 2017 r. (II edycja konkursu),
4. w 2023 r. byłem członkiem zespołu opracowującego modyfikację przedmiotów na specjalności Zarządzanie logistyką i jakością na kierunku Zarządzanie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia,
5. od października 2019 r. jestem Kierownikiem Katedry Zarządzania,
6. od października 2024 r. jestem Koordynatorem kierunku Zarządzanie.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

---

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Piotr Dziwiński</b> |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| dr nauk prawnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| Podstawy zarządzania – wykład, sem. I - studia stacjonarne i niestacjonarne,<br>Seminarium – sem VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <p>Absolwent Wydziału Prawa i Administracji UJ, - autor/współautor ponad 90 publikacji naukowych z zakresu nauk o zarządzaniu jakości oraz nauk prawnych, w tym autorstwo monografii, współautorstwo monografii, redakcja naukowa monografii oraz autorstwo/ współautorstwo artykułów naukowych w czasopismach zagranicznych (m.in. European Research Studies Journal, Sustainability) i krajowych (m.in. Przegląd Organizacji, Organization and Management Series, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Marketing i Rynek).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>recenzent międzynarodowych monografii, czasopism i referatów konferencyjnych (IGI Global, Sustainability, Social Science, Global Scientific E-Journal International Marketing and Management of Innovations, Proceedings of 4rd International Conference, VŠB -Technical University of Ostrava, Faculty of Economics, Czech Republic)</li> <li>współorganizator i uczestnik ponad 40 międzynarodowych i krajowych konferencji naukowych (w tym członkostwo w komitetach naukowych i organizacyjnych: Symposium on ethics and social responsibility research, Badajoz, University of Extremadura, Faculty of Economics and Management, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Zarządzanie przedsiębiorstwem w XXI wieku, Wydział Zarządzania i Informatyki, Katedra Zarządzania Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej; Międzynarodowa Konferencja Naukowa Nowoczesność Przemysłu i Usług (MIS - Modernity of Industry and Services) Politechnika Śląska, Wydział Organizacji i Zarządzania Katedra Ekonomii i Informatyki)</li> <li>beneficjent projektów międzynarodowych i krajowych w latach 2016-2017 członek zespołu zarządzającego projektem naukowo-dydaktycznym finansowanym z Funduszu Wyszehradzkiego; Projekt „Cross-Border in V4 Countries-Building of Educational Entrepreneurship Start –Ups in V4 Group”).</li> <li>członek Zespołu do Spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw, Grupa Robocza do spraw społecznej odpowiedzialności uczelni w Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej.</li> <li>wielokrotne nagrody Rektora ATH za działalność naukową i organizacyjną oceny wyróżniająca w ramach okresowej oceny pracowników naukowo-badawczych.</li> </ol> <p><b>Ważniejsze publikacje naukowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Agnieszka <u>Barcik</u>, <b>Piotr Dziwiński</b>, Marcin <u>Jakubiec</u>, <i>Management of enterprise in the 21st century: conditions and perspectives of growth</i>, Warszawa: Difin SA, 2015 (monografia, decyzją Senatu ATH, zgłoszona do zespołowej nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego);</li> <li><b>Piotr Dziwiński</b>, <i>Brand image creation and its impact on the perception of the enterprise - case-study</i>, <u>Marketing i Rynek</u> 2017, nr 7, s. 147-161;</li> <li>M. Isabel <u>Sánchez-Hernández</u>, Dolores <u>Gallardo-Vazquez</u>, Agnieszka <u>Barcik</u>, <b>Piotr Dziwiński</b>, <i>The effect of the internal side of social responsibility on firm competitive success in the business services industry</i>, <u>Sustainability</u> 2016 : vol. 8, no. 2, s. 1-15 (Web of Science, Impact factor: 2,075),</li> </ol> |                        |

4. **Piotr Dziwiński**, *The startups' environment in European Union - current trends in supporting new business initiatives* [in:] Proceedings of the 4th International Conference on European integration : ICEI 2018. Part I, VŠB - Technical University of Ostrava faculty of Economics Department of European Integration : Ostrava, 2018, (Web of Science),
5. Agnieszka **Barcik**, **Piotr Dziwiński**, *Network cooperation of enterprises in conditions of Polish developing economy*. w: Entrepreneurship and structural change in dynamic territories : contributions from developed and developing countries, Springer 2018,
6. Agnieszka **Barcik**, **Piotr Dziwiński**, *Internationalization of Polish higher education within knowledge transfer and innovation*. Handbook of Research on Internationalization of Entrepreneurial Innovation in the Global Economy. IGI Global, 2015
7. Agnieszka Barcik, **Piotr Dziwiński**, *Application of modern Internet tools in business marketing*, Double-blind peer reviewed proceedings part I. of the International Scientific Conference Hradec Economic Days 2018
8. **Piotr Dziwiński et.al.** *The role of leadership in corporate social responsibility as a manifestation of organizations intellectual capital : a conceptual framework*, European Research Studies Journal, 2021
9. **Piotr Dziwiński**, *Managing relations with customers in the video game industry* Organizacja i zarządzanie : Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, 2023
10. Grabiec Olympia, Małysiak Justyna, Barcik Agnieszka, **Piotr Dziwiński** *Effects of employee motivation in business organisations*, European Research Studies Journal 2024 : vol. 27, spec. iss. 3
11. Barcik A, Małysiak J., Grabiec O., **Dziwiński P.** Kubicka J., Gielec G., Enhancing security and risk management for UNESCO archives: a case study of the National Archives in Wrocław and crisis management strategies for uniformed services, European Research Studies Journal 2024: vol. 27, spec. iss. 3, pp. 97-109, p-ISSN: 1108-2976;

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Promotor ponad 50 prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich, wykładowca z ponad 20 letnim stażem, prowadzenie zajęć z przedmiotów: Prawo gospodarcze, Ochrona własności intelektualnej, Strategic management, Entrepreneurship; Zarządzanie projektami

- staże zagraniczne/wykłady/ wizyty studyjne w uczelniach zagranicznych

2009: Technical University of Lisbon, Department of Engineering and Management, Portugal;

2010, 2011, 2013, 2014, 2016: University of Extremadura, Faculty of Economics and Management, Spain

2014, 2015: Technical University of Ostrava, Faculty of Economics, Czech Republic

2015, 2016: Alexander Dubček University in Trenčín, Faculty of Social and Economic Relations, Slovakia

2022: University of Utah, David Eccles School of Business, USA

- pomysłodawca i członek zespołu ds. opracowania anglojęzycznej specjalności International Business na kierunku Zarządzanie, II stopień w ATH (specjalność wyróżniona Certyfikatem „Studia z przyszłością” oraz Certyfikatem Nadzwyczajnym „Laur Europejski”);

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

**RADCA PRAWNY (OIRP Kraków)** – obsługa przedsiębiorców w zakresie prawa gospodarczego, prawa własności intelektualnej i prawa cywilnego w ramach Kancelarii Radców Prawnych Barcik&Dziwiński S.C.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ewa Kochanowska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| dr hab./nauki społeczne w dyscyplinie pedagogika, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Metodologia nauczania – wykład, sem. II - studia stacjonarne.<br>Metodologia badań społecznych – wykład, sem. II – studia stacjonarne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <p>doktor habilitowany nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (2019 rok), profesor Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego. Doktorat na Uniwersytecie Śląskim uzyskany w 2004 roku. Dyrektor w Instytucie Pedagogiki na Wydziale Humanistyczno-Społecznym. Dyscyplina naukowa: dydaktyka ogólna, pedagogika wczesnoszkolna, pedeutologia oraz diagnoza i terapia pedagogiczna. Nauczyciel dyplomowany. Centralną oś zainteresowań badawczych i temat opracowań teoretycznych stanowią: komunikacja w toku kształcenia, wiedza i doświadczenia pozaszkolne dziecka, intelektualne narzędzia pracy nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia oraz kompetencje nauczycieli wczesnej edukacji.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. E. Kochanowska, <i>Educational potential of the childs out-of-school experiences in the opinion of early education teachers</i>, „Multidisciplinary Journal of School Education” 2023, vol. 12, no. 1(23), s. 295-316</li><li>2. E. Kochanowska, <i>Rodzina jako przestrzeń wychowania intelektualnego dzieci w młodszy wieku szkolnym - doniesienia z badań</i>, „Wychowanie w Rodzinie” 2022, t. 27, nr 2, s. 197-209,</li><li>3. E. Kochanowska, <i>Presence or absence of cognitive partnership in early school education: research report</i>, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2021, vol. 16, no. 3(61), s. 87-102,</li><li>4. E. Kochanowska, <i>Wymiary profesjonalizmu nauczyciela wczesnej edukacji z perspektywy kandydatów do zawodu</i>, „Forum Pedagogiczne” 2020: vol. 10, no. 1, s. 95-110;</li><li>5. E. Kochanowska, <i>Edukacja elementarna jako intelektualna przestrzeń (nie)doświadczenia praktyk demokratycznych przez dziecko</i>, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2019: vol. 14, no. 1, s. 41-56;</li><li>6. E. Kochanowska, <i>Wiedza osobista dziecka w refleksji i praktyce nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2018;</li><li>7. E. Kochanowska, (red.), <i>(Z)rozumieć świat dziecka: od kontekstów nadawania znaczeń po dziecięce znaczenia</i>, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021.</li><li>8. E. Kochanowska, M. Miczka-Pajestka, <i>(Nie)moc dialogu w edukacji w perspektywie filozoficzno-pedagogicznej. Wybrane konteksty</i>, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2024;</li></ol> <p>E. Kochanowska, M. Miczka-Pajestka, <i>Transformacja przestrzeni edukacyjnej a tożsamość ucznia i nauczyciela. Wybrane problemy</i>, Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2020;</p> |                 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |

*studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Ponad 30-letni staż pracy jako nauczyciel akademicki. Promotorka szeregu prac licencjackich i magisterskich w trakcie długoletniej pracy na ATH, a obecnie UBB. Koordynatorka i uczestniczka działań związanych z opracowaniem i wdrożeniem nowych kierunków studiów specjalności, m.in. w roku 2023 Pedagogiki resocjalizacyjnej i mediacji rodzinnych (praca zespołowa), Pedagogiki szkolnej i terapii pedagogicznej. Autorka licznych sylabusów nowych przedmiotów. Recenzentka licznych publikacji naukowych w postaci monografii i artykułów w czasopismach naukowych. Recenzentka w przewodach doktorskich na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w pPoznaniu oraz Uniwersytecie Śląskim.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Przewodnicząca Rady Dyscypliny Pedagogika, Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Przewodnicząca Senackiej Komisji ds. studenckich i kształcenia (2020-2024). Praca nad programem studiów doktorskich w dyscyplinie Pedagogika.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Anna Zawada</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Doktor nauk humanistycznych – 1998 rok<br>Doktor habilitowany nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika- 2016 rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>Studia stacjonarne</b><br>*Pedagogika specjalna: wykład/ 3 rok/sem.5/ studia jednolite magisterskie/30h<br>*Pozainstytucjonalne formy pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej/Działania resocjalizacyjne w środowisku otwartym: wykład/ 2 rok/sem.3/ I stopień/30h<br>* Mediacje w pracy pedagoga szkolnego/Warsztat pracy pedagoga szkolnego: wykład/ 3 rok/sem.5/ I stopień/15h<br>*Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: wykład/ 2 rok/sem.3/I stopień/30h<br>*Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: wykład/ 2 rok/sem.3/studia jednolite magisterskie/15h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <b>Studia niestacjonarne</b><br>*Pedagogika specjalna: wykład/ 3 rok/sem.5/ studia jednolite magisterskie/18h<br>*Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: wykład/ 2 rok/sem.3/ studia jednolite magisterskie/ 9h<br>*Symulacje mediacji: warsztaty/ 2 rok/sem.3/II stopień/20h<br>*Mediacje w pracy pedagoga szkolnego/Warsztat pracy pedagoga szkolnego: wykład/ 3 rok/sem.5/I stopień/9h<br>*Pedeutologia: wykład/ 1 rok/sem.1/II stopień/10h<br>*Organizacja pomocy społecznej/Pomoc osobom w sytuacjach trudnych: wykład/ 2 rok/sem.3/ II stopień/10h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Dorobek naukowy związany jest z pedagogiką resocjalizacyjną, gerontologią społeczną, pracą socjalną i pedagogiką społeczną. Projekty badawcze oraz tematyka podejmowanych prac skupiają się na zagadnieniach z zakresu: pracy penitencjarnej ze skazanymi w zakładzie karnym, readaptacji społecznej skazanych oraz osób nieletnich, starości i starzenia się – zwłaszcza w wymiarze instytucjonalnego wsparcia, pomocy społecznej i opieki skierowanej na osoby starsze, jakości życia osób starszych, pracy socjalnej z wybranymi grupami społecznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <b>Wybrane publikacje:</b><br>1. Zawada A., <i>Asystent rodziny - współczesna forma wsparcia rodzin wieloproblemowych</i> . „Praca Socjalna” 2024, nr 3, s. 95-117.<br>2. Zawada A., <i>Asystentura rodziny - wsparcie społeczne rodzin z wieloma problemami</i> . „Wychowanie w Rodzinie” 2024, nr 3, s. 135-151.<br>3. Zawada A., <i>Instytucjonalna forma wsparcia i opieki nad osobami starszymi – wyzwania i rekomendacje</i> . W: Współczesne wyzwania i dylematy systemu pomocy społecznej w Polsce, red. E. Reczek, M. Kapuścińska, Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2024, s. 11-26.<br>4. Zawada A., <i>Aktywizacja społeczna seniorów na przykładzie Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej</i> . W: Zdrowie-terapia-aktywizacja seniorów: wybrane aspekty starości, red. D.P. Klimczak, Kraków: Fundacja „Maximum”, 2022, s. 157-169.<br>5. Zawada A., <i>Social readaptation of adolescents addicted to psychoactive drugs</i> . „Resocjalizacja Polska” 2021, nr 21, s. 471-487. |                    |

6. Zawada A., *Superwizja pracy socjalnej w ocenie pracowników pomocy społecznej*. W: Superwizja w zawodach wsparcia społecznego: rozważania teoretyczne, empiryczne i implikacje praktyczne, red. B. Sordyl-Lipnicka, K. Wojtanowicz, Kraków: Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 2021, s. 79-95.
7. Zawada A., *Dobre praktyki w readaptacji społecznej mężczyzn uzależnionych od substancji psychoaktywnych*. W: Oblicza humanistyki bielskiej ATH, red. E. Zawada, J. Wojciechowska, R. Pysz, Bielsko-Biała: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, 2021, s. 209-224.
8. Zawada A., *Resocjalizacja nieletnich przez kreację plastyczną*. W: Resocjalizacja nieletnich niedostosowanych społecznie. Teoria i praktyka, red. M. Filipowicz, J. Latała, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2019, s. 125-143.
9. Zawada A., *Komunikacja międzypokoleniowa dziadkowie – wnuki a nabywanie określonych kompetencji kluczowych. Na podstawie badań empirycznych*. W: Dialog międzypokoleniowy. Jubileusz 20-lecia Oświęcimskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, red. A. Łacina-Łanowski, A. Fabiś, Kraków: Wydawnictwo „Impuls”, 2019, s. 91-106.
10. Zawada A., *W trosce o dobrą jakość życia w ośrodkach pobytu stałego dla osób starszych*, „Praca Socjalna” 2018, nr 2, s. 76-95.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Staż pracy jako nauczyciel akademicki (33 lata) oraz jako wychowawca w MOSW i PDDz. (2 lata). Doświadczenie uzyskane w ramach współpracy z instytucjami socjalnymi, oświatowymi, penitencjarnymi (m.in. ZK, DPS, MOPS, SOSW, szkoła specjalna, UTW) W ciągu dotychczasowej pracy na uczelni przygotowywałam dokumentację na studia podyplomowe w zakresie Pedagogiki pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej, byłam redaktorem i współautorem przewodników na studia. Prowadzenie zajęć za granicą w ramach programu Erasmus+ . Promotorstwo i recenzje prac magisterskich i licencjackich (promotorstwo ponad 200 prac). Opracowanie sylabusów przedmiotów na studia I i II stopnia oraz na studia jednolite magisterskie. Uczestniczenie w pracach dotyczących uruchamiania nowego kierunku studiów/specjalności (opracowywanie sylabusów, redagowanie zleconej dokumentacji, sprawdzanie dokumentacji),

Realizacja programu dydaktycznego 3.5. POWER – Moduł podnoszenia kompetencji

- podnoszenie własnych kompetencji dydaktycznych w ramach uczestnictwa w certyfikowanych szkoleniach i zajęciach warsztatowych, studiach podyplomowych z zakresu mediacji sądowych i pozasądowych;
- wizyty studyjne organizowane dla studentów w instytucjach resocjalizacyjnych;
- organizowanie spotkań konsultacyjnych z ekspertami, studentami, wykładowcami.

Podnoszenie swoich umiejętności i kompetencji dydaktycznych w ramach projektu pn. „Akademia Przyszłości” oraz projektu pn. „Studiuj w górach! – Program Rozwoju ATH” (2023 rok) -

odbyłam szkolenie organizowane przez Polskie Centrum Edukacji Prawnej w zakresie:

- mediacji karnych
- mediacji rodzinnych
- szkolenie w zakresie „Warsztaty konstruowania ugód”

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca w Młodzieżowym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz w Państwowym Domu Dziecka (łącznie okres dwa lata).

Nabyto doświadczenie w zakresie funkcjonowania instytucjonalnej formy opieki, organizacji pieczy zastępczej w Polsce, sporządzania diagnozy pedagogicznej, stosowania zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi, młodzieżą z rodzin dysfunkcyjnych i patologicznych.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Monika Miczka-Pajestka</b> |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| dr hab./nauki humanistyczne w dyscyplinie filozofia, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Etyka i odpowiedzialność w nauce – ćwiczenia audytorijne, sem. V - studia stacjonarne.<br>Warsztat pracy naukowej – ćwiczenia audytorijne, sem. V – studia stacjonarne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <p>Absolwentka filozofii na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach z 1998 roku oraz kulturoznawstwa także na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (również z roku 1998). Stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie filozofii otrzymała w 2003 roku na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach na podstawie pracy nt.: <i>Technika a podmiotowość człowieka w perspektywie przemian kultury współczesnej</i>. Stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie filozofia uzyskała w roku 2020 również na Uniwersytecie Śląskim na podstawie rozprawy habilitacyjnej pt.: <i>Opowiadanie rzeczywistości. Konwergencja i jej przejawy a możliwości ponowoczesnego „bycia” w świecie</i> oraz publikacji na temat funkcjonowania człowieka jako podmiotu w perspektywie ponowoczesności i zachodzącej w niej przemian. Autorka prac obejmujących problematykę etyczną, łączącą obszary filozofii i pedagogiki, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kultura, edukacja i wartości a problemy globalnej konwergencji</i> w czasopiśmie <i>Transformacje</i> (2022, nr 2 (113));</li> <li>2. <i>Subject and institutions in the ethical perspective on the communication and identity issues</i> w czasopiśmie <i>Transformacje</i> (2021, nr 3 (110));</li> </ol> <p>A także monografii współautorskich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Kochanowska, M. Miczka-Pajestka, <i>(Nie)moc dialogu w edukacji w perspektywie filozoficzno-pedagogicznej. Wybrane konteksty</i>, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2024;<br/>E. Kochanowska, M. Miczka-Pajestka, <i>Transformacja przestrzeni edukacyjnej a tożsamość ucznia i nauczyciela. Wybrane problemy</i>, Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2020;<br/>Również autorka tekstów w ramach współpracy z ośrodkami zagranicznymi m.in.:</li> <li>2. M. Miczka-Pajestka, <i>Faces of imagination and intuition in the aesthetic and cognitive perspective</i>. W: <i>Intuícia a imaginácia vo filozofii a vede</i>, eds. Andrea Javorovská, Peter Kyslan. Bratislava: Slovenské filozofické združenie pri SAV, 2019;</li> <li>3. M. Miczka-Pajestka, <i>Prawda a interpretacja w ujęciu Guntera Abela</i> (Truth and interpretation according to Gunter Abel). W: <i>Pravda. Teoretické a praktické kontexty</i>, eds. Sabína Gáliková Tolnaiová, Ondrej Marchevský, Dušan Špirko. Bratislava : Filozofická fakulta PU v Prešove a Slovenské filozofické združenie pri SAV, 2018;</li> </ol> |                               |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |

Promotorka szeregu prac licencjackich i magisterskich w trakcie długoletniej pracy na ATH, a obecnie UBB. Uczestniczka działań związanych z opracowaniem i wdrożeniem nowych specjalności, m.in. w roku 2023 Pedagogiki resocjalizacyjnej i mediacji rodzinnych (praca zespołowa). Autorka nowych przedmiotów, m.in. w roku 2023: sylabusy PRiM: Współczesne koncepcje filozoficzne; Współczesne koncepcje etyki, czy w ramach ISD: Seminarium doktoranckie; Etyka i odpowiedzialność w nauce; Warsztat pracy naukowej. Od 2003 roku do 2023 opiekun grup studenckich, a także do 2020 roku opiekun praktyk studenckich. W latach 2007-2010 opiekun Studenckiego Koła Naukowego Antropologów Kultury. Autorka programu studiów podyplomowych PWiWP i do 2020 roku (do momentu zamknięcia działalności studiów) – kierownik.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca w ramach Rady ISD. Udział w komisjach egzaminacyjnych w ramach egzaminów doktorskich z filozofii. Praca nad programem studiów doktorskich w dyscyplinie Pedagogika.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Izabela Bieńkowska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| doktor, dziedzina nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa- pedagogika, rok uzyskania 2003<br>doktor habilitowany, dziedzina nauki społeczne, dyscyplina naukowa- pedagogika rok uzyskania 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <p>Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wykład, semestr IV - studia stacjonarne i niestacjonarne,</p> <p>Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wykład, semestr IV - studia stacjonarne, licencjat,</p> <p>Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- wykład, ćwiczenia, semestr 9- studia stacjonarne i niestacjonarne,</p> <p>Podstawy logopedii/Elementy postępowania logopedycznego wobec dziecka- wykład, ćwiczenia, semestr 9- studia stacjonarne i niestacjonarne,</p> <p>Podstawy terapii logopedycznej- ćwiczenia, semestr V- studia stacjonarne i niestacjonarne,</p> <p>Pedagogika specjalna- wykład, semestr 2- studia niestacjonarne,</p> <p>Elementy logopedii/Pomoc osobom z wadami i zaburzeniami mowy- warsztaty, semestr 3- studia niestacjonarne,</p> <p>Seminarium magisterskie– semestr VII I VIII- studia niestacjonarne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybysz-Zaremba, M., Bieńkowska, I., Polok, K. (2025).<br/>School learners at risk of social maladjustment : a theoretical and pragmatic study. London - New York : Routledge, s. 195, 300 pkt</li> <li>2. Bieńkowska I., Bieńkowska K., Polok K. (2024). Kreatywna klasa. Jak rozwijać twórcze myślenie i osiągać sukcesy w edukacji językowej. Wyd. Scriptum, s. 239, p-ISBN: 978-83-68252-19-4, 120 pkt.</li> <li>3. Kitlińska-Król M., Bieńkowska I. (2023). Pomoc neurologopedyczna osobom w wieku senioralnym. Wyd. Scriptum, s. 180, ISBN 978-83-67586-41-2, 120 pkt</li> <li>4. Polok K., Bieńkowska I. (2023). YOUNG LEARNERS AND FOREIGN LANGUAGE EDUCATION. SELECTED ISSUES, Wyd. Scriptum, s.331, ISBN 978-83-67586-21-4, 120 pkt</li> <li>5. Bieńkowska I. (2019). Sensory Integration. Development, Disorders and Treatment. New Developments in Medical Research. Published by Nova Science Publishers, New York, ISBN 978- 1 – 53615 -454 -2</li> <li>6. Bieńkowska I. (2018). Learners with Sensory Integration Disorders in English Foreign Language Lessons. In:Teachers and Teaching; Global Practices, challenges and Prospects. Lori A.Caudle (ed.). Seria: Eduaction in a Competitive and Globalizing Worls, NOVA Science Publishers. New York 2018, ISBN 978-1-53613-453-7 (eBook), Chapter 12, s. 215- 227</li> </ol> |                    |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| Długoletni nauczyciel akademicki (gł. Uniwersytet Śląski, GWSP, Politechnika Śląska, ATH/UBB), dziekan Wydziału Nauk Stosowanych w GWSP, członek Rad Programowych, Rad Wydziału, Senatu ATH, licznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

komisji i zespołów. Przewodnicząca zespołów i współautorka dokumentacji nowych specjalności studiów pierwszego stopnia, jednolitych magisterskich w zakresie Pedagogiki Specjalnej (UBB), Oligofrenopedagogiki (UŚ), Edukacji wczesnoszkolnej (Politechnika Śląska) oraz licznych studiów podyplomowych. Promotorka ponad 400 prac licencjackich i magisterskich. Autorka projektów naukowych i badawczych oraz zajęć za granicą w ramach Erasmus+. Autorka szkoleń dla nauczycieli i publikacji odnoszących się do praktyki edukacyjnej i akademickiej.

1. Bieńkowska I., Polok K. (2022). New Trends in Foreign Language Education. Slected Issues. Wyd. Scriptum. ISBN 978-83-66812-92-5
2. Bieńkowska I., Polok K. (2020). CONSTRUING FOREIGN LANGUAGE EDUCATION, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2020, ISBN 978-83-66550-39-1; e-ISBN 978-83-66550-40-7
3. Bieńkowska I., Potyka A., Suchon A. (2021). Specyfika kształcenia osób dorosłych w przestrzeni akademickiej, Toruń: Wyd. Adam Marszałek, ISBN 978-838180-418-9
4. Bieńkowska I., Kitlińska-Król M. (2020). Logopedia w obrazkach. Ilustracyjno- wierszykowe przygody logopedyczne. Kraków: Scriptum, ISBN 978-83-66084-74-2
5. Bieńkowska I. (2020). Metody wspomagające pracę dydaktyczną nauczyciela akademickiego [w:] Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej. Diagnosis, prevention and therapy in pedagogical theory and practice : selected areas, Warszawa: Difin.
6. Bieńkowska I., Polok K. Methods and Techniques for activating Students with Sen on foreign Language (English) Classes in POLAND. In: Open Access Library Journal, ISSN Online:2333-9721; ISSN Print: 2333-9705, 5/2018 , <https://doi.org/10.4236/oalib.1104389>

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Długoletni nauczyciel dyplomowany w szkole podstawowej na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, logopedy, pedagoga, terapeuty SI, a obecnie także nauczyciela matematyki w klasach starszych. Ukończone liczne studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne oraz dokształcające m.in. z zakresu:

- 2022- 3-sem. Studia Podyplomowe: Matematyka
- 2017- 3-sem. Studia Podyplomowe- Integracja Sensoryczna
- 2017- Studia Podyplomowe- Zarządzanie Oświatą
- 2016- ukończenie szkolenia dla koordynatorów Konferencji Grupy Rodzinnej i szkolenia z zakresu mediacji (Dyplom Polskiego Centrum Mediacji 1/2016)
- 2014- ukończenie kursu EEG-Biofeedback I stopnia (Certyfikat Nr 12/3162/2014)
- 2014 Studia Podyplomowe –Neurologopedia
- 2012 Studia Podyplomowe –Oligofrenopedagogika,
- 2011 Ukończenie kursu asystenta rodzinnego w Ośrodku Mediacji w Żorach
- 2008 Studia Podyplomowe -Resocjalizacja z Profilaktyką Uzależnień,
- 1997 Studia Podyplomowe Logopedii i Glottodydaktyki z Terapią Pedagogiczną,
- 1995 Magister pedagogiki- specjalność Edukacja Wczesnoszkolna, Uniwersytet Śląski

A także warsztaty, m.in.:

- 2024- Trening Umiejętności Społecznych
- 2018- „Metoda Warnkiego- praktyczne zastosowanie treningu słuchowego, wzrokowego, słuchowego i motorycznego w terapii trudności szkolnych (za pomocą urządzenia BrainBoy Universal);
- 2018- Uczestnictwo w warsztatach „Aktywność muzyczno- ruchowa dzieci” na podstawie metody aktywnego słuchania muzyki wg. Batii Strauss- Gliwice 28-29.09.2018
- i licznych z logopedii i neurologopedii.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kateryna Binytska |
| <p><i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i></p> <p>Doktor habilitowany nauk pedagogicznych (2019), professor (2020).<br/> 2008 r. Dyplom Specjalista (Magister)/ Stopnie specjalistyczne w Ukrainie wydane przed 2016 r. są równoważne stopniom magisterskim. Jest to określone w ustawie Ukrainy „O szkolnictwie wyższym”. „Edukacja pedagogiczna. Pedagogika i metodyka kształcenia średniego. Muzyka” (dyplom serii XM №37154068).<br/> 2010 „Zarządzanie placówką edukacyjną”, kwalifikacja – „Kierownik przedsiębiorstwa, instytucji i organizacji (w dziedzinie edukacji i szkolenia zawodowego)” (dyplom serii XM №39534904).<br/> 31 stycznia 2019 roku – Rozprawa habilitacyjna została obroniona w specjalistycznej radzie naukowej Д 58.053.01 Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Wołodymyra Hnatiuka Ministerstwa Edukacji i Nauki Ukrainy, otrzymała dyplom serii ДД 008532 (specjalność 13.00.01 – „Pedagogika ogólna i historia pedagogiki”) na temat „Trendy w rozwoju kształcenia zawodowego przyszłych nauczycieli szkół podstawowych w państwach Europy Wschodniej” (Ukraina).</p> <p>Tytuł naukowy profesora zakładu pedagogiki został nadany we wrześniu 2020 roku. (Dyplom profesora został wydany na podstawie decyzji komisji atestacyjnej Ministerstwa Edukacji i Nauki Ukrainy z dnia 24 września 2020 r., seria dyplomów АП №002025).</p> <p>15 grudnia 2022 r. – Nostryfikacja dyplomu w Rzeczypospolitej Polskiej. (Uchwała Nr 55/2022 Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego).</p> <p>dr hab., prof. Instytut Pedagogiki Wydziału Humanistyczno-Społecznego UBB</p> |                   |
| <p><i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i></p> <p>Wykład, sem. I, <b>studia stacjonarne:</b> kierunek/specjalność: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna; Przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki; Historia myśli pedagogicznej.<br/> <b>Studia niestacjonarne:</b> kierunek/specjalność: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna; Przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki; Historia myśli pedagogicznej.<br/> <b>Studia niestacjonarne:</b> kierunek/specjalność: Pedagogika Specjalna; Przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki; Historia myśli pedagogicznej.<br/> sem II <b>studia stacjonarne:</b> kierunek/specjalność: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna; Przedmiot: Teoretyczne podstawy wychowania.<br/> kierunek/specjalność: Pedagogika; Przedmiot: Teoretyczne podstawy wychowania; Pedagogika porównawcza.<br/> sem II. <b>Studia niestacjonarne:</b> kierunek/specjalność: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna; Przedmiot: Filozofia wychowania; Pojęcia i systemy pedagogiczne.<br/> sem II. <b>Studia niestacjonarne:</b> kierunek/specjalność: Pedagogika Specjalna; Przedmiot: Teoretyczne podstawy wychowania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <p><i>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</i></p> <p>Autorka monografii (2019), 7 publikacji naukowych w Scopus i WoS, ponad 40 artykułów w czasopismach krajowych i zagranicznych. Od 2021 r. ekspert ds. akredytacji programów edukacyjnych NAQA Ukrainy. Uczestniczka austriacko-ukraińskich projektów badawczych (2022, 2024). W 2023 r. prowadziła 30-godzinne wykłady na Politechnice Częstochowskiej. Członek redakcji 3 ukraińskich czasopism pedagogicznych. Laureatka I nagrody XV konkursu naukowego w Chmielnickim (2020).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |

1. **Binytska, K. M.** Bilyakovska, O. O. Yankovych, O. I. Greskova, V. V. Ocheretna, I. P. Exploring the potential of immersive technologies in university education worldwide. CEUR :Workshop Proceedingsthis. 2023. P. 203–217. (Scopus).
2. Bilyakovska O., Іu. Shcherbiak, **Binytska K.**, Nahorna O. (2023) Zapewnienie jakości kształcenia zawodowego przyszłych nauczycieli w kontekście podejścia systemowego. Rocznik Lubuski. Tom 49, cz. 1, 2023 ISSN 0485-3083.167-177. (w języku angielskim)
3. Shcherbiak, **K. Binytska**, D. Kostenko, S. Krupko, A. Kolesnikov and S. Gerchakivsky, (2024) Konceptyjny model informacyjny zwiększający mobilność społeczną studentów poprzez cyfryzację przestrzeni edukacyjnej uczelni. 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 842-847. (w języku angielskim) (Scopus).
4. **Біницька, К., & Щербяк, Ю.** (2024). Становлення та розвиток шкіл національних меншин у подільській губернії в другій половині XIX століття. Гуманітарні студії: історія та педагогіка, (2), 176–184. URL: <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/214/170>. doi: <https://doi.org/10.35774/gsip2024.02.176> (**Binytska, K., & Shcherbyak, Y.** (2024). Kształtowanie się i rozwój szkół mniejszości narodowych w guberni podolskiej w drugiej połowie XIX wieku. Studia Humanistyczne: Historia i Pedagogika, (2), 176-184.) (w języku ukraińskim).
5. **Біницька К.М.,** Карпенко О.Є., Загородня А.А. Роль земств у створенні народних шкіл на Поділлі на початку XX століття. Актуальні питання в сучасній науці. (Серія «Педагогіка»). Київ: Вид. група «Наукові перспективи», 2024. № 11(29) С. 774-784. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16550/16622> doi: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-774-784](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-774-784) (**Binytska K.M.,** Karpenko O.E., Zahorodnia A.A. (2024) Rola zemstvos w tworzeniu szkół publicznych na Podolu na początku XX wieku. Aktualne zagadnienia współczesnej nauki (Seria „Pedagogika”). Kijów: Scientific Perspectives Publishing Group, 2024. № 11(29) С. 774-784). (w języku ukraińskim).
6. **Біницька К.,** Юр'єва К., Беземчук Л. (2024) Концепція шести типів участі Дж. Л. Епштейн у підготовці майбутніх учителів до партнерської освітньої взаємодії. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, [S.I.], n. 62, p. 115-142, sep. 2024. URL: <https://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/16293>. DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2024.62.08>. (**Binytska K.,** Yurieva K., Bezemchuk L. Konceptcja sześciu rodzajów uczestnictwa J. L. Epsteina w przygotowaniu przyszłych nauczycieli do partnerskich interakcji edukacyjnych. Środki pracy edukacyjnej i badawczej, [S.I.], n. 62, s. 115-142, sep. 2024. ) (w języku ukraińskim).
7. Bacher S., **K. Binytska**, Ch. Kraler, Enlightened Ideas for Modern Peace Education. From Kant to Humboldt. Humanitarian Studies: History and Pedagogy No. 2 (8) (2024). 99-114. URL: <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/208/164> DOI: <https://doi.org/10.35774/gsip2024.02.099> Bacher S., Binytska K., Kraler Ch. (2024) Oświeceniowe idee współczesnej edukacji pokojowej. Od Kanta do Humboldta. Studia humanitarne: Historia i Pedagogika nr 2 (8) (2024). 99-114. (w języku angielskim)
8. Kraler, Ch., **Binytska, K.,** Bacher, S. (2024) *Teacher Education in Challenging Times. A Comparative and Transformative Approach to the Austrian and Ukrainian Teacher Education Reforms*. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки (117). с. 170-181. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/41712/>. DOI 10.35433/pedagogy.2(117).2024.15 (Kraler, Ch., Binytska, K., Bacher, S. (2024) Kształcenie nauczycieli w trudnych czasach. Porównawcze i transformacyjne podejście do austriackich i ukraińskich reform kształcenia nauczycieli. Biuletyn Żytomierskiego Uniwersytetu Państwowego im. Iwana Franki. Nauki Pedagogiczne (117). s. 170-181) (w języku angielskim).
9. **Binytska, K., & Shcherbiak, I.** (2025). Współczesny stan pracy socjalno-pedagogicznej z nieletnimi w zakresie zapobiegania przestępczości w Ukrainie. *Biuletyn Stowarzyszenia Absolwentów I Przyjaciół Wydziału Prawa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego*, 20(22 (1), 31–42. <https://doi.org/10.32084/bsawp.9669> (w języku angielskim).
10. S. Bacher, **K. Binytska**, C. Kraler, and I. Shcherbiak, Didactics in the context of the introduction of Artificial Intelligence in education, *ITLT*, vol. 106, no. 2, pp. 164–177, May 2025, doi: 10.33407/itlt.v106i2.5768. (w języku angielskim). Web of Science. (w języku angielskim).

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

W celu podniesienia poziomu nauczania przedmiotu „Pedagogika porównawcza” zrealizowano austriacko-ukraiński projekt badawczy (2024) „Teacher education in challenging times through the perspectives of teacher education students from both Ukraine and Austria”.

Praca: Profesor Instytut Pedagogiki, Wydziału Humanistyczno-Społecznego UBB;  
Profesor Wydziału Pedagogiki, Chmielnicka Akademia Humanistyczno-Pedagogiczna (Ukraina)

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wioletta Pollok-Waksmańska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 2012 – doktor nauk o zdrowiu Wydział Nauk o Zdrowiu, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach</li><li>• 2022 doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o zdrowiu (Rada Dyscypliny Nauk o Zdrowiu, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <u>Studia I stopnia Kierunek pielęgniarstwo</u><br>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – zajęcia praktyczne, semestr III i IV studia stacjonarne<br><u>Studia II stopnia Kierunek pielęgniarstwo</u><br>1. Teorie pielęgniarstwa – wykłady i ćwiczenia projektowe, semestr I, studia stacjonarne i niestacjonarne<br>2. Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych – ćwiczenia projektowe, semestr I, stacjonarne i niestacjonarne<br><u>Studia II stopnia Kierunek Zdrowie publiczne</u><br>1. Promocja zdrowia dzieci i młodzieży – wykłady i ćwiczenia projektowe, semestr II, studia stacjonarne<br>2. Żywność w wybranych jednostkach chorobowych - wykłady i ćwiczenia projektowe, semestr IV, studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| <p>Autor i współautor 83 publikacji. Łączna wartość IF 51.724. Łączna wartość punktacji MNiSW 2560.</p> <p>Monografia: Wioletta Pollok-Waksmańska. Nawyki żywieniowe i elementy stylu życia wpływające na stan odżywienia dzieci i młodzieży zamieszkującej tereny wiejskie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Bielsko-Bialski. ISBN: 978-83-66249-46-2, Bielsko-Biała 2020.</p> <p>Grant naukowy przyznany przez Narodowe Centrum Nauki (NCN) w ramach programu Miniatura - numer DEC-2017/01/X/NZ7/00223, <i>Eating habits and the way of life elements influent on the nutritional status of children and youth living in the rural areas.</i></p> <p><b>Publikacje</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Waksmańska W, Kupczak-Wiśniowska B. The relationship between the BMI value of children and the financial situation of families, as well as the age of children. J Educ Health Sport. 2024, 71: 1-16.</li><li>2. Waksmańska W, Bobiński R, Ilczak T. Analysis of vitamin intake among pupils aged 7-18 living in rural areas of the Podbeskidzie region. Med Og Nauk Zdr. 2023; 29(3): 205-213.</li><li>3. Waksmańska W, Bobiński R, Ilczak T, Pielesz A. Essential amino acids in the diet of children and adolescents. J Nutr Sci Vitaminol. 2023; 69(3): 190-196.</li><li>4. Waksmańska W, Bobiński R. Vitamin content in the diet among 14 - to 15- year-old teenagers depending on the BMI value Minerva Pediatr. 2023; 75(2): 217-223.</li><li>5. Waksmańska W, Bobiński R, Ilczak T, Pielesz A. Analysis of the consumption of nutrients and minerals in the diets of children and adolescents. Pediatr Pol. 2022; 97(2): 103-110.</li></ol> |                            |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |

*studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

W latach 2010-2014 promotor 30 prac licencjackich. Od 2014 roku promotor 37 prac magisterskich i recenzent 24 prac magisterskich. Współautor 10 artykułów napisanych ze studentami Wydziału.

W latach 2012-2016, 2019-2024 prodziekan ds. studenckich, 2016-2019 prodziekan ds. nauki, obecnie dziekan Wydziału.

W latach 2009-2014 Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

W latach 2012-2016 członek Senackiej Komisji ds. studentów i kształcenia.

Od 2015 roku członek Wydziałowej Komisji Konkursowej (zatrudnienie kadry).

Od 2016 roku członek Wydziałowej Komisji Oceniającej (ds. nauczycieli).

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

- 2022 Kurs specjalistyczny *Wywiad i badanie fizykalne dla pielęgniarek i położnych*
- 2022 Kurs specjalistyczny *Wykonywanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych dla pielęgniarek i położnych*
- 2022 Kurs specjalistyczny *Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dla pielęgniarek i położnych*
- 2023 Uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie Pielęgniarstwa pediatrycznego

#### **Projekty**

1. Kierownik Projektu „Kompetencje zamawiane - Pielęgniarstwo od kształcenia do zatrudnienia” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizowany 2018-10-01 do: 2023-09-30, kwota dofinansowania: 9 518 696,33 zł

2. Reprezentowanie Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w Projekcie "System zachęt do podejmowania i kontynuowania studiów na wybranych kierunkach medycznych oraz podjęcia zatrudnienia w zawodzie na lata 2022–2026", ", w szczególności do podpisywania wszelkich dokumentów i umów celem zapewnienia prawidłowej realizacji projektu zgodnie z założonym celem.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Imię i nazwisko:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Beata Babiarczyk</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| TYTUŁ NAUKOWY: Doktor Nauk o Zdrowiu; Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu; Dyscyplina: Nauki o Zdrowiu; rok uzyskania: 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| TYTUŁ ZAWODOWY: Magister pielęgniarstwa; rok uzyskania: 1995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – kierunek Pielęgniarstwo, studia stacjonarne I stopnia.</li><li>2. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - kierunek Pielęgniarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia.</li><li>3. Zarządzanie w pielęgniarstwie - kierunek Pielęgniarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia.</li><li>4. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii - kierunek Ratownictwo, studia stacjonarne I stopnia (zajęcia praktyczne).</li><li>5. Zarządzanie jakością w zdrowiu publicznym – kierunek Zdrowie Publiczne, studia stacjonarne II stopnia.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <p>Autor 62 prac naukowych o łącznej wartości IF: 11.777 oraz punktacji MNiSW: 1170. Wszystkie prace w ramach dorobku naukowego są przyporządkowane dyscyplinie nauk o zdrowiu i koncentrują się na analizie nasilenia chorób cywilizacyjnych w badanych populacjach, podejmowaniu działań zmierzających do poprawy jakości życia pacjentów analiza zagrożeń zawodowych w tym agresji wobec personelu pielęgniarstwa. Recenzent artykułów naukowych (Journal of Clinical Nursing; International Journal of Environmental Research and Public Health; Journal of Public Health; Central European Journal of Nursing and Midwifery; Health Problems of Civilization; Pielęgniarstwo XXI w, Studia Medyczne).</p> <p>Wykaz 10 najważniejszych publikacji od roku 2019:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Skoczyła K., Babiarczyk B., Michalik A. Dietary patterns as predictors of adverse antidiabetic reactions - a cross-sectional study of Polish diabetes sufferers. Journal of Education, Health and Sport 2024; 71: 56002. DOI: <a href="https://doi.org/10.12775/JEHS.2024.71.56002">https://doi.org/10.12775/JEHS.2024.71.56002</a></li><li>2. Babiarczyk B., Jonkisz D., Jaksz-Recmanik E. The attitudes of Polish nurses towards patients with alcohol-related problems and the subsequent impact on care delivery. Pielęgniarstwo XXI wieku 2024; 23(1): 28-35. DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/pielxxw-2024-0008">https://doi.org/10.2478/pielxxw-2024-0008</a></li><li>3. Babiarczyk B., Tobiczek J. Patient perceptions and experiences with maggot debridement therapy for managing chronic wounds. Journal of Wound, Ostomy and Continence Nursing 2024; 51(3):180–184. DOI: 10.1097/WON.0000000000001067</li><li>4. Babiarczyk B., Ślezińska B., Jaksz-Recmanik E. Radzenie sobie ze stresem przez opiekunów pacjentów objętych opieką Zespołu Domowej Opieki Paliatywnej. Medycyna Paliatywna 2023; 15(3): 119–129.</li><li>5. Babiarczyk B., Sternal D. Analysis of self-care strategies among nurses in southern Poland – a cross-sectional survey. International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health 2022; 35(1): 13-25. DOI: <a href="https://doi.org/10.13075/ijom.1896.01802">https://doi.org/10.13075/ijom.1896.01802</a></li><li>6. Babiarczyk B., Paluch A. Wpływ przewlekłego zmęczenia na jakość życia pacjentów oddziału opieki paliatywnej. Medycyna Paliatywna 2020; 12(1): 25–31. DOI: <a href="https://doi.org/10.5114/pm.2020.95864">https://doi.org/10.5114/pm.2020.95864</a></li><li>7. Tomagová M., Zeleníková R., Kozáková R., Žiaková K., Babiarczyk B., Turbiarz A. Violence against nurses in healthcare facilities in the Czech republic and Slovakia. Central European Journal of Nursing and Midwifery 2020; 11(2): 52–61. doi: 10.15452/CEJNM.2020.11.0009</li><li>8. Babiarczyk B., Turbiarz A., Tomagová M., Zeleníková R., Önlér E., Sancho Cantus D.: Reporting of workplace violence towards nurses in 5 european countries – a cross-sectional study. International</li></ol> |                         |

Journal of Occupational Medicine and Environmental Health 2020;33(3): 325 – 338  
<https://doi.org/10.13075/ijomeh.1896.01475>

9. Babiarczyk B., Wnętrzak N. Predyktory jakości życia pacjentów poddawanych radioterapii z powodu nowotworu okolic głowy i szyi. Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu. 2019;4(61):262–269. DOI: <https://doi.org/10.20883/ppnoz.2019.57>
10. Babiarczyk B., Turbiarz A., Tomagová M., Zeleníková R., Önlér E., Sancho Cantus D.: Violence against nurses working in the health sector in five European countries - pilot study. Int J Nurs Pract. 2019; 25(4): e12744. <https://doi.org/10.1111/ijn.12744>.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Od 2016 roku prowadzę moduły kształcenia związane z tematyką chorób wewnętrznych oraz od 2018 roku – z zarządzaniem w pielęgniarstwie. Ukończyłam w związku z tym kursy doszkalające (kurs specjalistyczny „Resuscytacja krążeniowo-oddechowa” dla pielęgniarek i położnych, „Edukator w cukrzycy”, „Edukator w chorobach układu krążenia” dla pielęgniarek oraz „Wykonanie i interpretacja zapisu EKG”) oraz studia podyplomowe.

Regularnie uczestniczę czynnie w tematycznych konferencjach naukowych polskich i zagranicznych.

Byłam promotorem 73 prac magisterskich na II stopniu Pielęgniarstwa, z których powstało łącznie 23 publikacji naukowych.

Prowadzę zajęcia w języku angielskim dla studentów z programu Erasmus+

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Doświadczenie zawodowe obejmujące 35 lat pracy w zawodzie pielęgniarki, zarówno w kraju jak i za granicą (Norwegia).

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Imię i nazwisko</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Michał Cwiertnia</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Stopień naukowy doktora (20.04.2017r.) - stopień naukowy doktora nauk o zdrowiu, na podstawie rozprawy doktorskiej „Skuteczność alternatywnej metody kompresji klatki piersiowej zza głowy w czasie resuscytacji krążeniowo-oddechowej”. Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach</li><li>• Studia magisterskie (18.10.2010r.) - tytuł zawodowy magistra na kierunku Zdrowie Publiczne uzyskany po obronie pracy magisterskiej pt. „Predyktory wyboru zawodu znajdującego zastosowanie w kryzysowych sytuacjach”. Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum</li><li>• Studia licencjackie (25.06.2007r.) – tytuł zawodowy licencjata na kierunku zdrowie publiczne w zakresie ratownictwo medyczne uzyskany po obronie pracy licencjackiej pt. „Praca ratownika medycznego w straży pożarnej na podstawie Państwowej Straży Pożarnej w Bielsku-Białej”. Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <p>Przedmioty prowadzone na kierunku ratownictwo medyczne w latach 2011 – 2025: medyczne czynności ratunkowe u osób dorosłych, medyczne czynności ratunkowe u dzieci, pediatria, medycyna ratunkowa, traumatologia narządów ruchu, laryngologia, procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne, seminarium licencjackie, metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, medyczne czynności ratunkowe, pierwsza pomoc, aparatura i sprzęt w ratownictwie medycznym, okulistyka, intensywna terapia i zdrowie publiczne</p> <p>Przedmioty prowadzone na kierunku pielęgniarstwo w latach 2011 – 2025: stany zagrożenia życia i zdrowie publiczne</p> <p>Wymiar godzin w poszczególnych latach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2011/2012 – ogółem 774 godziny w tym 15 godzin wykładów, 669 godzin laboratoriów medycznych i 20 godzin seminariów</li><li>• 2012/2013 – ogółem 750 godzin w tym 45 godzin wykładów, 590 godzin laboratoriów medycznych, 35 godzin seminariów i 80 godzin zajęć praktycznych</li><li>• 2013/2014 – ogółem 685 godzin w tym 95 godzin wykładów, 530 godzin laboratoriów medycznych i 60 godzin seminariów</li><li>• 2014/2015 – ogółem 715 godzin w tym 85 godzin wykładów, 570 godzin laboratoriów medycznych i 60 godzin seminariów</li><li>• 2015/2016 – ogółem 720 godzin w tym 130 godzin wykładów, 530 godzin laboratoriów medycznych i 60 godzin seminariów</li><li>• 2016/2017 – ogółem 660 godzin w tym 250 godzin wykładów, 290 godzin laboratoriów medycznych i 60 godzin seminariów</li><li>• 2017/2018 – ogółem 365 godzin w tym 325 godzin wykładów i 40 godzin laboratoriów medycznych</li><li>• 2018/2019 – ogółem 320 godzin w tym 205 godzin wykładów, 75 godzin laboratoriów medycznych i 40 godzin seminariów</li><li>• 2019/2020 – ogółem 270 godzin w tym 55 godzin wykładów, 110 godzin laboratoriów medycznych, 75 godzin seminariów i 30 godzin zajęć praktycznych</li><li>• 2020/2021 – ogółem 335 godzin w tym 70 godzin wykładów, 215 godzin laboratoriów medycznych i 50 godzin seminariów</li><li>• 2021/2022 – ogółem 255 godzin w tym 30 godzin wykładów i 225 laboratoriów medycznych</li><li>• 2022/2023 – ogółem 410 godzin w tym 55 godzin wykładów, 330 godzin laboratoriów medycznych i 25 godzin seminariów</li><li>• 2023/2024 – ogółem 470 godzin w tym 45 godzin wykładów i 425 godzin laboratoriów medycznych</li><li>• 2024/2025 – ogółem 360 godzin w tym 35 godzin wykładów, 300 godzin laboratoriów medycznych i 25 godzin seminariów</li></ul> |                         |

*Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.*

Dziedzina: Nauk o zdrowiu

Dorobek naukowy: 41 prace o łącznej punktacji 47,364 IF oraz 1750 punktów ministerialnych

Wykaz 10 najważniejszych osiągnięć naukowych:

1. Ćwiertnia M, Kawecki M, Ilczak T, Mikulska M, Dutka M, Bobiński R. Comparison of standard and over-the-head method of chest compressions during cardiopulmonary resuscitation - a simulation study. *BMC Emerg Med.* 2019; 19 (1), 73. Punkty IF: 1.480; Punktacja ministerialna: 70
2. Ilczak T, Ćwiertnia M, Białoń P, Szlagor M, Kudłacik B, Rak M, Bialka S, Ubych A, Stasicki A, Waksmańska W, Bujok J, Mikulska M, Bobiński R, Kawecki M. Endotracheal Tube Cuff Pressure - Comparison of the Two Filling Methods - Simulated Test. *Prehosp Disaster Med.* 2021; 36 (4): 421-425. Punkty IF: 2.866; Punktacja ministerialna: 40
3. Ćwiertnia M, Ilczak T, Białoń P, Stasicki A, Szlagor M, Dutka M, Kudłacik B, Hajduga MB, Mikulska M, Bobiński R, Kawecki M. Analysis of Emergency Medical Response Team Performance during the International Winter Championships in Emergency Medicine. *Medicina.* 2022; 58 (11): 1578. Punkty IF: 2.6; Punktacja ministerialna: 40
4. Ćwiertnia M, Dutka M, Białoń P, Szlagor M, Stasicki A, Mikulska M, Hajduga MB, Bobiński R, Kawecki M, Ilczak T. What mistakes can be made when performing the electrical cardioversion procedure? - analysis of Emergency Medical Team performance during the Championships in Emergency Medicine. *Healthcare* 2024; 12 (17): 1724. Punkty IF: 2.4; Punktacja ministerialna: 40
5. Ilczak T, Rak M, Sumera K, Christiansen CR, Navarro-Illana E, Alanen P, Jormakka J, Gurková E, Jarošová D, Boguská D, Ćwiertnia M, Mikulska M, Pollok-Wakmańska W, Bobiński R, Kawecki M. Differences in Perceived Occupational Stress by Demographic Characteristics, of European Emergency Medical Services Personnel during the COVID-19 Virus Pandemic-An International Study. *Healthcare* 2021; 9 (11): 1582. Punkty IF: 3.160; Punktacja ministerialna: 40
6. Dutka M, Zimmer K, Ćwiertnia M, Ilczak T, Bobiński R. The role of PCSK9 in heart failure and other cardiovascular diseases-mechanisms of action beyond its effect on LDL cholesterol. *Heart Failure Reviews* 2024; 29 (5): 917-937. Punkty IF: 4.5; Punktacja ministerialna: 140
7. Dutka M, Bobiński R, Francuz T, Garczorz W, Zimmer K, Ilczak T, Ćwiertnia M, Hajduga MB. SGLT-2 Inhibitors in Cancer Treatment - Mechanisms of Action and Emerging New Perspectives. *Cancers* 2022; 14 (23): 1-28. Punkty IF: 5.2; Punktacja ministerialna: 140
8. Hajduga MB, Bobiński R, Dutka M, Bujok J, Ćwiertnia M, Pająk C, Kurowska A, Rajzer I. The Influence of Graphene Content on the Antibacterial Properties of Polycaprolactone. *Int J Mol Sci.* 2022; 23 (18): 1-9. Punkty IF: 5.6; Punktacja ministerialna: 140
9. Dutka M, Bobiński R, Ulman-Włodarz I, Hajduga M, Bujok J, Pająk C, Ćwiertnia M. Sodium glucose cotransporter 2 inhibitors: mechanisms of action in heart failure. *Heart Fail Rev* 2021; 26 (3): 603-622. Punkty IF: 4.654; Punktacja ministerialna: 100
10. Dutka M, Bobiński R, Ulman-Włodarz I, Hajduga M, Bujok J, Pająk C, Ćwiertnia M. Various aspects of inflammation in heart failure. *Heart Fail Rev* 2020; 25 (3): 537-548. Punkty IF: 4.214; Punktacja ministerialna: 100

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Doświadczenie dydaktyczne:

- od 2007 roku – prowadzenie kursów z zakresu pierwszej pomocy
- od 2010 roku – prowadzenie kursów z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy
- od 01.10.2011 – nauczyciel akademicki WnoZ UBB

- od 25.09.2009 – Instruktor Europejskiej Rady Resuscytacji z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych
- od 24.11.2012 - Instruktor Europejskiej Rady Resuscytacji z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci
- od 14.04.2018 – Instruktor Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci
- Sędzia główny „Mistrzostw Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym” w 2015, 2017, 2019 i 2024 roku
- Opiekun dydaktyczny studenckiego zespołu ratownictwa medycznego WNoZ ATH biorącego udział w Ogólnopolskich Zawodach Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym (2012 roku – III miejsc; 2013 rok – III miejsce; 2014 rok – I miejsce, 2016 rok – I miejsce, 2018 rok – I miejsce, 2022 rok – II miejsce, 2023 rok – I miejsce, 2025 rok – I miejsce)
- Zajęcia w języku angielskim na uczelniach zagranicznych: 2016 rok - Oslo Metropolitan University, Norwegia - kierunek ratownictwo medyczne
- Promotor 41 prac licencjackich i 10 magisterskich oraz promotor pomocniczy w 2 przewodach doktorskich

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Doświadczenie zawodowe w jednostkach naukowych:

- 01.10.2020r. do nadal - adiunkt badawczo-dydaktyczny - Katedra Ratownictwa Medycznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Bielsko-Bialski
- 01.07.2019r. – 01.10.2020r. – adiunkt naukowo-dydaktyczny - Katedra Ratownictwa Medycznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
- 01.10.2017r. – 01.07.2019r. - asystent naukowo-dydaktyczny – Katedra Ratownictwa Medycznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
- 01.10.2011r. – 30.09.2017r. – instruktor - Katedra Ratownictwa Medycznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej

Doświadczenie zawodowe w pracy w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego:

- 01.07.2010r. - do nadal - Ratownik Medyczny - Bielskie Pogotowie Ratunkowe
- 01.12.2009r. – 31.10.2010r. - Ratownik medyczny - Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Oświęcimiu - Zespoły Ratownictwa Medycznego
- 11.05.2009r. – 30.11.2009r. - Ratownik medyczny - Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Oświęcimiu - Szpitalny Oddział Ratunkowy
- 01.11.2007r. – 15.05.2009r. - Ratownik medyczny - Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Krakowie – Szpitalny Oddział Ratunkowy

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <i>Imię i nazwisko</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Arkadiusz Stasicki</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| dr n. med. i n. o zdr. , dziedzina: nauki o zdrowiu, rok nadania 2023<br>licencjat pielęgniarstwa, rok nadania 2023<br>mgr zdrowia publicznego, rok nadania 2012<br>licencjat ratownictwa medycznego, rok nadania 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Medyczne Czynności Ratunkowe/laboratoria medyczne/ratownictwo medyczne/studia stacjonarne/ rok 2/ semestr 3 – 70h<br>Intensywna Terapia/ laboratoria medyczne /ratownictwo medyczne/studia stacjonarne/ rok 2/ semestr 3 i semestr 4 – 110h<br>Intensywna Terapia/ laboratoria medyczne /ratownictwo medyczne/studia niestacjonarne/ rok 2/ semestr 3 – 20h<br>Intensywna terapia/zajęcia praktyczne na oddziale anestezjologii I intensywnej terapii/ studia stacjonarne/ rok 2/semestr 4 – 140h<br>Intensywna terapia/zajęcia praktyczne na oddziale anestezjologii I intensywnej terapii/ studia niestacjonarne/ rok 2/semestr 4 – 20h                                                                                                                                                              |                           |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                              |                           |
| <p>1. <b>Autorzy:</b> Ćwiertnia Michał, Dutka Mieczysław, Szlagor Michał, Stasicki Arkadiusz, Białoń Piotr, Kudłacik Beata, Hajduga Maciej Błażej, Mikulska Monika, Majewski Mateusz, Nadolny Klaudiusz, Jaskiewicz Filip, Bobiński Rafał, Kawecki Marek, Ilczak Tomasz.</p> <p><b>Tytuł oryginału:</b> Methods of using a manual defibrillator during simultaneous cardiac arrest in two patients - analysis of the actions of Emergency Medical Response Teams during the Championships in Emergency Medicine</p> <p><b>Czasopismo:</b> Journal of Clinical Medicine</p> <p><b>Szczegóły:</b> 2024 : vol. 13, iss. 18, s. 1-11, il. bibliogr.</p>                                                                                                                                                    |                           |
| <p>2. <b>Autorzy:</b> Ćwiertnia Michał, Dutka Mieczysław, Białoń Piotr, Szlagor Michał, Stasicki Arkadiusz, Mikulska Monika, Hajduga Maciej Błażej, Bobiński Rafał, Kawecki Marek, Ilczak Tomasz.</p> <p><b>Tytuł oryginału:</b> What mistakes can be made when performing the electrical cardioversion procedure? - analysis of Emergency Medical Team performance during the Championships in Emergency Medicine</p> <p><b>Czasopismo:</b> Healthcare</p> <p><b>Szczegóły:</b> 2024 : vol. 12, iss. 17, s. 1-10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <p>3. Ćwiertnia Michał, Ilczak Tomasz, Sumera Kacper, Navarro-Illana Esther, Dutka Mieczysław, Szlagor Michał, <b>Stasicki Arkadiusz</b>, Białoń Piotr, Hajduga Maciej Błażej, Mikulska Monika, Bobiński Rafał, Kawecki Marek. Attitudes towards the COVID-19 pandemic and the level of knowledge about the pandemic among the patients in the opinion of medical personnel - an international study . Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne 2023</p> <p>4. Stasicki Arkadiusz. Intubacja dotchawicza w: Procedury ratunkowe. Przedszpitalne. Tom 1 Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, PWN, cop. 2023</p> <p>5. Stasicki Arkadiusz. Tlenoterapia bierna w postępowaniu ratunkowym. W: Procedury ratunkowe. Przedszpitalne. Tom 1 Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, PWN, cop. 2023</p> |                           |

6. Ćwiertnia Michał, Ilczak Tomasz, Białoń Piotr, Stasicki Arkadiusz, Szlagor Michał, Dutka Mieczysław, Kudłacik Beata, Hajduga Maciej Błażej, Mikulska Monika, Bobiński Rafał, Kawecki Marek. Analysis of emergency medical response team performance during the International Winter Championships in Emergency Medicine. Medicina, 2022
7. Ilczak Tomasz, Ćwiertnia Michał, Białoń Piotr, Szlagor Michał, Kudłacik Beata, Rak Małgorzata, Białka Szymon, Ubych Adam, Stasicki Arkadiusz, Waksmańska Wioletta, Bujok Jan, Mikulska Monika, Bobiński Rafał, Kawecki Marek. Endotracheal tube cuff pressure - comparison of the two filling methods - simulated test. Prehospital and Disaster Medicine. 2021
8. Szlagor Michał, Bobiński Rafał, Mikulska Monika, Ilczak Tomasz, Ćwiertnia Michał, Białoń Piotr, Kijanka Robert, Stasicki Arkadiusz, Stykosz Katarzyna, Kawecki Marek. Fulminant soft tissue infections caused by aerobic bacteria - a paramedic's perspective, Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne, 2021
9. Ilczak Tomasz, Mikulska Monika, Rak Małgorzata, Ćwiertnia Michał, Białoń Piotr, Stasicki Arkadiusz, Waksmańska Wioletta, Bobiński Rafał, Kawecki Marek. The effectiveness of using ecg teletransmission during emergency medical team interventions. Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne, 2021
10. Stasicki Arkadiusz, Bujok Jan, Biela Wojciech, Debudaj Anna, Ilczak Tomasz, Ćwiertnia Michał, Kudłacik Beata, Kijanka Robert, Białoń Piotr, Chorąży Monika, Wojewódzka-Żeleznikowicz Marzena, Gałązkowski Robert, Nadolny Klaudiusz, Ładny Jerzy Robert, Bobiński Rafał. Evaluation of medical rescue activities performed by Medical Rescue Teams in a patient with acute brain ischemia = Ocena medycznych czynności ratunkowych wykonanych przez zespoły ratownictwa medycznego u pacjenta w ostrym niedokrwieniu mózgu. Postępy Nauk Medycznych, 2017

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Doświadczenie dydaktyczne:

od 2007 roku – prowadzenie kursów pierwszej pomocy

od 2010 roku – prowadzenie kursów z zakresu KPP

od 01.10.2012 – nauczyciel akademicki WnoZ UBB

od 21.05.2022 – Instruktor ERC z zakresu ALS

Sędzia i autor zadań na Ogólnopolskich Zawodach Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym w 2015, 2017, 2019 i 2024 r.

Opiekun dydaktyczny studenckiego zespołu ratownictwa medycznego WnoZ ATH biorącego udział w Ogólnopolskich Zawodach Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym (2023r. – I miejsce).

Prowadzący warsztaty i ćwiczenia dla studentów reprezentujących UBB w Mistrzostwach Studentów w Ratownictwie Medycznym – Zabrze 2025 (I i IV miejsce)

Członek Zespołu przygotowującego otwarcie studiów II stopnia, ratownictwo medyczne 2024/2025

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

21 lat doświadczenia pracy w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego (Szpitalne oddziały ratunkowe, zespoły ratownictwa medycznego podstawowe i specjalistyczne, oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii).

Instruktor Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych (ALS).

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>Imię i nazwisko:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Piotr Białoń</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| doktor, dziedzina nauki/sztuki – nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina naukowa/artystyczna nauki o zdrowiu - rok nadania -2023<br>tytuł rozprawy doktorskiej „Skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej wykonywanej przez ratowników GOPR w warunkach symulowanych”<br>Ratownik medyczny – rok uzyskania tytułu zawodowego – 2004 rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego – rok II semestr III, studia stacjonarne<br>Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego – rok II semestr III, studia niestacjonarne<br>Ortopedia i traumatologia – rok I, semestr II, studia stacjonarne<br>Ortopedia i traumatologia – rok IV, semestr VIII, studia niestacjonarne<br>Medycyna Ratunkowa – rok III, semestr VI, studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, kierunek Zdrowie Publiczne, studia magisterskie.<br>Absolwent Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, kierunek Zdrowie Publiczne, specjalność Ratownictwo Medyczne, studia licencjackie.<br>27 publikacji w czasopiśmie o łącznej liczbie punktów IF=10,690; Punktacja MEiN=751<br>3 rozdziały w podręcznikach o łącznej liczbie punktacja MEiN=45<br>Wykaz 10 najważniejszych publikacji lub osiągnięć artystycznych z ostatnich 6 lat<br>Publikacje naukowe:<br>1. Ćwiertnia Michał, Dutka Mieczysław, Szlagor Michał, Stasicki Arkadiusz, <b>Białoń Piotr</b> , Kudłacik Beata, Hajduga Maciej Błażej, Mikulska Monika, Majewski Mateusz, Nadolny Klaudiusz, Jaskiewicz Filip, Bobiński Rafał, Kawecki Marek, Ilczak Tomasz - Methods of using a manual defibrillator during simultaneous cardiac arrest in two patients - analysis of the actions of Emergency Medical Response Teams during the Championships in Emergency Medicine - Journal of Clinical Medicine - Impact Factor: 3.000, Punktacja MNiSW: 140.000<br>2. Ćwiertnia Michał, Dutka Mieczysław, Szlagor Michał, Stasicki Arkadiusz, <b>Białoń Piotr</b> , Kudłacik Beata, Hajduga Maciej Błażej, Mikulska Monika, Majewski Mateusz, Nadolny Klaudiusz, Jaskiewicz Filip, Bobiński Rafał, Kawecki Marek, Ilczak Tomasz - Methods of using a manual defibrillator during simultaneous cardiac arrest in two patients - analysis of the actions of Emergency Medical Response Teams during the Championships in Emergency Medicine - Journal of Clinical Medicine - Impact Factor: 3.000, Punktacja MNiSW: 140.000<br>3. Ćwiertnia Michał, Ilczak Tomasz, Sumera Kacper, Navarro-Illana Esther, Dutka Mieczysław, Szlagor Michał, Stasicki Arkadiusz, <b>Białoń Piotr</b> , Hajduga Maciej Błażej, Mikulska Monika, Bobiński Rafał, Kawecki Marek - Attitudes towards the COVID-19 pandemic and the level of knowledge about the pandemic among the patients in the opinion of medical personnel - an international study - Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne, Punktacja MNiSW: 70<br>4. Ćwiertnia Michał, Ilczak Tomasz, <b>Białoń Piotr</b> , Dutka Mieczysław, Szlagor Michał, Stasicki Arkadiusz, Kudłacik Beata, Mikulska Monika, Bobiński Rafał, Kawecki Marek - Confirmation of sudden cardiac arrest in different situations of patient management - analysis of the teams actions during the Polish universities championships in emergency medicine - Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne. Ratownictwo Medyczne, Punktacja MNiSW:70 |                     |

5. Ilczak Tomasz, Szlagor Michał, Ćwiertnia Michał, Sumera Kacper, Navarro-Illana Esther, Stasicki Arkadiusz, **Białoń Piotr**, Kudłacik Beata, Dutka Mieczysław, Bujok Jan, Mikulska Monika, Waksmańska Wioletta, Bobiński Rafał, Kawecki Marek - Influence of the workplace on the feeling of safety among emergency medical personnel in selected European countries during the Covid-19 pandemic - Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne, Punktacja MNISW 70
6. Ćwiertnia Michał, Ilczak Tomasz, **Białoń Piotr**, Stasicki Arkadiusz, Szlagor Michał, Dutka Mieczysław, Kudłacik Beata, Hajduga Maciej Błażej, Mikulska Monika, Bobiński Rafał, Kawecki Marek - Analysis of emergency medical response team performance during the International Winter Championships in Emergency Medicine, Medicina 2022 : vol. 58, iss. 11, s. 1-18, IF 2,6
7. **Białoń Piotr**, Bobiński Rafał, Szlagor Michał, Kijanka Robert, Ilczak Tomasz, Ćwiertnia Michał, Mikulska Monika, Kudłacik Beata, Kawecki Marek - Difficult decisions on the cessation of emergency medical treatment - the Lazarus syndrome in the practice of paramedics Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne 2021 : vol. VIII, no. 3, s. 190-193, Punktacja MNISW 40
8. Ilczak Tomasz, Ćwiertnia Michał, **Białoń Piotr**, Szlagor Michał, Kudłacik Beata, Rak Małgorzata, Białka Szymon, Ubych Adam, Stasicki Arkadiusz, Waksmańska Wioletta, Bujok Jan, Mikulska Monika, Bobiński Rafał, Kawecki Marek - Endotracheal tube cuff pressure - comparison of the two filling methods - simulated test, Prehospital and Disaster Medicine 2021 vol. 36, iss. 4, s. 421-425, IF 2.6, MNISW 40
9. **Białoń Piotr**, Bobiński Rafał, Mikulska Monika, Kijanka Robert, Szlagor Michał, Ćwiertnia Michał, Ilczak Tomasz, Rak Małgorzata, Stasicki Arkadiusz, Kawecki Marek - Respiratory tract burns in emergency medical care = Oparzenie dróg oddechowych w ratownictwie medycznym, Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne 2020 : vol. VII, no. 4, s. 291-295, MNISW 40.
10. **Białoń Piotr**, Bobiński Rafał, Kijanka Robert, Szlagor Michał, Ilczak Tomasz, Ćwiertnia Michał, Stasicki Arkadiusz, Rak Małgorzata, Dudek Michał Kazimierz, Mikulska Monika, Kawecki Marek - Zatrucie alkoholem metylowym w perspektywie ratownika medycznego. Czasopismo: Na Ratunek 2020: brak, nr 3, s. 47-51, MNISW 5

#### Konferencje:

1. Regionalne Mistrzostwa w Ratownictwie Medycznym Cieszyn – Żywiec 13.05.2025 – Uraz zmiążdżeniowy – rekomendacje postępowania dla Zespołów Ratownictwa Medycznego
2. IV Konferencja Ratownictwa Medycznego – Kraków 19-20.04.2024 – Urazy miednicy
3. III Konferencja Ratownictwa Medycznego – Kraków 8-9.09.2023 – Syndrom Łazarza
4. XXII Ogólnopolskie Forum Ratownictwa Inowrocław, 23-24 maja 2017 r. – Mechaniczna kompresja klatki piersiowej podczas zatrzymania krążenia w przebiegu hipotermii głębokiej

#### Komitety Naukowe:

1. Regionalne Mistrzostwa w Ratownictwie Medycznym Cieszyn Żywiec - 13-15 maja 2025 roku – Przewodniczący Komitetu Naukowego
2. XIII Mistrzostwa Polski Uczelni Wyższych w ratownictwie medycznym – 14 – 16 maja 2023 roku – Przewodniczący Komitetu Naukowego

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

#### Rozdziały w podręczniku

1. Procedury Ratunkowe. Przedszpitalne. Tom 1 (red. nauk. Tomasz Ilczak) – Urazy – postępowanie ratunkowe, badanie i sprzęt. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2023, s 215-237
2. Procedury Ratunkowe Przedszpitalne. Tom 1 (red. nauk. Tomasz Ilczak) – Nakłucie klatki piersiowej. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2023, s 239-256
3. Nowe technologie w środowisku bezpieczeństwa zdrowotnego: monitoring - obrazowanie – modelowanie redakcja (red. nauk.: Jerzy Konieczny, Mariusz Goniewicz, Przemysław Paciorek) – Mechaniczna kompresja klatki piersiowej podczas zatrzymania krążenia w przebiegu hipotermii głębokiej. Garmond Oficyna Wydawnicza – Inowrocław, Bydgoszcz, Poznań 2017

#### Nagrody uzyskane przez studentów:

1. XIV Mistrzostwa Polski Studentów w Ratownictwie Medycznym – Organizator Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 20 – 22 maja 2025 roku – I miejsce – opiekun drużyny

2. XIV Mistrzostwa Polski Studentów w Ratownictwie Medycznym – Organizator Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 20 – 22 maja 2025 roku – III miejsce – opiekun drużyny
3. IX Ogólnopolskie Zawody Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym – Organizator Uniwersytet Jagielloński, Collegium Medicum, 1 – 3 czerwca 2018 – I miejsce – opiekun drużyny

Członek zespołu odpowiedzialnego za uruchomienie nowego kierunku studiów na UBB – ratownictwo medyczne studia magisterskie – 2025 rok

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy)*

Pracownik systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego od 2009 roku. Ratownik Medyczny zatrudniony w Ratownictwo Medyczne w Żywcu spółka z o.o. Zakres obowiązków związany z udzielaniem medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia oraz życia. Obowiązki dodatkowe to nadzór nad prowadzoną dokumentacją medyczną tworzoną przez ratowników medycznych oraz przygotowanie merytoryczne do startów załóg w mistrzostwach. Delegat Krajowej Izby Ratowników Medycznych na I Zjeździe Ratowników Medycznych kadencji 2025-2028.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Imię i nazwisko <b>Vasyl Martsenyuk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| prof. obszar nauk technicznych, dziedzina nauk technicznych, 2005<br>dr hab. dziedzina nauk technicznych, specjalizacja analiza systemowa i teoria decyzji optymalnych – 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Grafika komputerowa 15W/60Lab (stacjonarne), 10W/20Lab (niestacjonarne)<br>Digital signal processing (przedmiot prowadzony w j. angielskim) 15W/60Lab (stacjonarne), 10W/20Lab (niestacjonarne)<br>Uczenie maszynowe 15W/30Lab (stacjonarne), 10W/20Lab (niestacjonarne)<br>Matematyka konkretna 10W/20Ćw (niestacjonarne)<br>Nauka o danych I 10W/40Lab (niestacjonarne)<br>Nauka o danych II 10W/40Lab (niestacjonarne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Prof. Vasyl Martsenyuk specjalizuje się w interdyscyplinarnych badaniach na styku cybernetyki oraz informatyki medycznej. Dorobek mieści się w takich dziedzinach jak inżynieria biomedyczna, analiza systemów cyberfizycznych, stabilność i modelowanie systemów przestrzenno-czasowych oraz uczenie maszynowe. Jego obecne zainteresowania badawcze obejmują uczenie maszynowe, systemy cyberfizyczne, stabilność i kontrolę, dynamikę nieliniową, informatykę medyczną oraz paradygmaty rozwoju oprogramowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Operational stability study of lactate biosensors: modeling, parameter identification, and stability analysis/ Martsenyuk, V., Soldatkin, O., Klos-Witkowska, A., Sverstiuk, A., Berketa, K. / Frontiers in Bioengineering and Biotechnology, 2024, 12, 1385459</li> <li>Neural Networks Toward Cybersecurity: Domain Map Analysis of State-of-the-Art Challenges / Shevchuk, R., Martsenyuk, V. / IEEE Access, 2024, 12, pp. 81265–81280</li> <li>Stability in biosensors derived from domain map analysis of bibliometric data / Klos-Witkowska, A., Martsenyuk, V. / Acta Biochimica Polonica, 2024, 71, 12196</li> <li>On Model of Recurrent Neural Network on a Time Scale: Exponential Convergence and Stability Research / Martsenyuk, V., Bernas, M., Klos-Witkowska, A. / IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems, 2024</li> <li>Nonlinear Analytics for Electrochemical Biosensor Design Using Enzyme Aggregates and Delayed Mass Action / Martsenyuk, V., Klos-Witkowska, A., Dzyadevych, S., Sverstiuk, A. / Sensors, 2022, 22(3), 980</li> <li>Two-Strain COVID-19 Model Using Delayed Dynamic System and Big Data / Martsenyuk, V., Bernas, M., Klos-Witkowska, A. / IEEE Access, 2021, 9, pp. 113866–113878, 9513276</li> <li>A Meta-Analysis of the Influence of the External Conditions on the Biosensor Receptor Layer Component Stability / Klos-Witkowska, A., Martsenyuk, V. / Acta Biochimica Polonica, 2021, 68(2), pp. 325–330</li> <li>On qualitative analysis of the nonstationary delayed model of coexistence of two-strain virus: Stability, bifurcation, and transition to chaos / Martsenyuk, V., Augustynek, K., Urbas, A. / International Journal of Non-Linear Mechanics, 2021, 128, 103630</li> <li>Investigation of Biosensor Potential Component Stability Caused by Influence of External Condition / Klos-Witkowska, A., Martsenyuk, V. / Ecological Chemistry and Engineering S, 2020, 26(4), pp. 665–674</li> </ol> |

10. Computation Model of Cyber-Physical Immunosensor System / Martsenyuk, V., Klos-Witkowska, A. / IEEE Access, 2019, 7, pp. 62325–62337, 8710230

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Prof. Vasyl Martsenyuk posiada bogate doświadczenie dydaktyczne w zakresie projektowania i realizacji kursów związanych z uczeniem maszynowym, sztuczną inteligencją oraz analizą dużych zbiorów danych. Prowadzi zajęcia w języku angielskim na poziomie międzynarodowym, w tym e-learningowe kursy akademickie. Jego wkład obejmuje tworzenie innowacyjnych materiałów dydaktycznych, wdrażanie nowoczesnych metod nauczania oraz aktywną opiekę nad projektami naukowymi studentów.

1. Kurs eLearningowy „The Future is in Applied Artificial Intelligence”  
<https://projects.unibit.bg/course/view.php?id=63>
2. Kurs eLearningowy “Innovations for Big Data in a Real World”  
<https://projects.unibit.bg/course/view.php?id=50>
3. Designing a Competency-Focused Course on Applied AI Based on Advanced System Research on Business Requirements/ Martsenyuk, V., Dimitrov, G., Rancic, D., ... Pospichal, J., Plamenac, A. /Applied Sciences (Switzerland), 2024, 14(10), 4107
4. [https://engineerxxi.ubb.edu.pl/fcp/eHFNIBD8dJBYXMwoXQH5hbEpmfHIGFBcNBi4oGgh0VWFeUxRUPBYvEkFWQQMOZm96Dzc1IikcFEpjZXQLC3QZ/\\_users/code\\_ODQNBBTkZMh4KLBYRAGomPA9qIDw/publikacje/2024/978836765229228.pdf](https://engineerxxi.ubb.edu.pl/fcp/eHFNIBD8dJBYXMwoXQH5hbEpmfHIGFBcNBi4oGgh0VWFeUxRUPBYvEkFWQQMOZm96Dzc1IikcFEpjZXQLC3QZ/_users/code_ODQNBBTkZMh4KLBYRAGomPA9qIDw/publikacje/2024/978836765229228.pdf)
5. [https://engineerxxi.ubb.edu.pl/fcp/eHFNIBD8dJBYXMwoXQH5hbEpmfHIGFBcNBi4oGgh0VWFeUxRUPBYvEkFWQQMOZm96Dzc1IikcFEpjZXQLC3QZ/\\_users/code\\_ODQNBBTkZMh4KLBYRAGomPA9qIDw/publikacje/2024/978836765229229.pdf](https://engineerxxi.ubb.edu.pl/fcp/eHFNIBD8dJBYXMwoXQH5hbEpmfHIGFBcNBi4oGgh0VWFeUxRUPBYvEkFWQQMOZm96Dzc1IikcFEpjZXQLC3QZ/_users/code_ODQNBBTkZMh4KLBYRAGomPA9qIDw/publikacje/2024/978836765229229.pdf)
6. On Emerging Methodology for Collection of Good Practices in the Area of Applied Artificial Intelligence / Martsenyuk, V., Dimitrov, G., Rancic, D., ... Bernas, M., Gancarczyk, T. / 2023 International Conference on Advanced Technologies, Systems and Services in Telecommunications, TELSIKS 2023, 2023, pp. 277–283
7. Research and Analysis of IT Specifications of Good Practices in the Area of Artificial Intelligence / Kostadinova, I., Dimitrov, G., Martsenyuk, V., ... Petrova, P., Petrov, P. / 2023 International Conference on Advanced Technologies, Systems and Services in Telecommunications, TELSIKS 2023, 2023, pp. 284–290
8. J. Rysiński, V. P. Martsenyuk, G. Dimitrov, D. Rancic, i O. Bychov, Red., Innovations for Big Data in a Real World. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 2022. <https://engineerxxi.ubb.edu.pl/konferencja/publikacje-konferencyjne/innovations-for-big-data-in-a-real-world-4.html>

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Prof. Vasyl Martsenyuk posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe związane z analizą systemów, uczeniem maszynowym, sztuczną inteligencją, informatyką medyczną oraz projektowaniem systemów cyber-fizycznych. Jego praktyka obejmuje zarówno prace badawczo-rozwojowe, jak i dydaktykę, dzięki czemu jest w stanie efektywnie łączyć teorię z praktycznymi zastosowaniami w nauczaniu.

Doświadczenie zawodowe prof. Martsenyuka wspiera realizację celów kształcenia, takich jak rozwój kompetencji w zakresie analizy i modelowania systemów złożonych, a także praktycznych umiejętności programistycznych i inżynierskich. Efekty uczenia się obejmują przygotowanie studentów do pracy w obszarze nowych technologii, analizy danych oraz projektowania inteligentnych systemów zgodnych z wymaganiami współczesnego rynku pracy.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mirosław Kordos |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| dr hab. inż. Informatyka techniczna i telekomunikacja, 2020<br>dr inż. Informatyka, 2004<br>mgr inż. Elektrotechnika, 1994                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Programowanie III – wykład studia dzienne inżynierskie, 30 godzin<br>Programowanie III – wykład studia zaoczne inżynierskie, 20 godzin<br>Programowanie III – laboratorium studia dzienne inżynierskie, 45 godzin<br>Programowanie III – laboratorium studia zaoczne inżynierskie, 20 godzin<br>Zaawansowane Techniki Programowania – wykład studia dzienne magisterskie, 15 godzin<br>Zaawansowane Techniki Programowania – wykład studia zaoczne magisterskie, 10 godzin<br>Zaawansowane Techniki Programowania – laboratorium studia dzienne magisterskie, 60 godzin<br>Zaawansowane Techniki Programowania – laboratorium studia zaoczne magisterskie, 40 godzin<br>Metody Sztucznej Inteligencji – wykład studia dzienne inżynierskie, 30 godzin<br>Metody Sztucznej Inteligencji – wykład studia zaoczne inżynierskie, 10 godzin<br>Metody Sztucznej Inteligencji – laboratorium studia dzienne, 90 godzin<br>Metody Sztucznej Inteligencji – laboratorium studia zaoczne inżynierskie, 40 godzin |                 |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Absolwent mgr inż. Rafał Klinowski.<br>System detekcji autentyczności twarzy/Face authenticity detection system, Konferencja Inżynier XXI wieku, 6.12.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| <i>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>Dorobek naukowy promotora w dyscyplinie Informatyka techniczna i telekomunikacja obejmuje:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Selekcję wektorów w uczeniu maszynowym; metody selekcji wektorów w zagadnieniach regresji w tym wieloetykietowej, w wykorzystaniu algorytmów ewolucyjnych oraz rozmytego grupowania danych.</li><li>2. Optymalizację przy pomocy metod populacyjnych; metody hybrydowe z wykorzystaniem wbudowania probabilistycznego przeszukiwania lokalnego w operatory krzyżowania.</li><li>3. Przetwarzanie obrazów; metody klasyfikacji obrazów przy pomocy logiki rozmytej i najbardziej reprezentatywnych cech lokalnych określonych przy pomocy meta-uczenia.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| <b>Publikacje:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fast Solar Image Retrieval and Classification by Fuzzy Rules, R Grycuk, M Korytkowski, R Scherer, P Drozda, W Wei, M Kordos, 2022 IEEE International Conference on Fuzzy Systems (FUZZ-IEEE), 2022</li><li>2. Local Search in Selected Crossover Operators, M Kordos, R Kulka, T Steblik, R Scherer, International Conference on Computational Science, 369-382, 2022</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |

3. Fuzzy clustering decomposition of genetic algorithm-based instance selection for regression problems, M Kordos, M Blachnik, R Scherer, Information Sciences 587, 23-40, 2022
4. Comparison of Instance Selection and Construction Methods with Various Classifiers, M Blachnik, M Kordos, Applied Sciences 10 (3933), 2020
5. Fast image index for database management engines R Grycuk, P Najgebauer, M Kordos, MM Scherer, A Marchlewska, Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research 10 (2), 113-123, 2020
6. Optimization of Warehouse Operations with Genetic Algorithms, M Kordos, J Boryczko, M Blachnik, S Golak, Applied Sciences 10 (14), 4817, 2020
7. Efficient Image Retrieval by Fuzzy Rules from Boosting and Metaheuristic M Korytkowski, R Senkerik, MM Scherer, RA Angryk, M Kordos, ...Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research 10 (1), 57-69, 2020
8. Evolutionary prototype selection for multi-output regression, M Kordos, Á Arnaiz-González, C García-Osorio, Neurocomputing 358, 309-320, 2019
9. Instance Selection in Machine Learning. New Directions in Similarity-based, Evolutionary and Embedded Methods. M Kordos, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 2019
10. Multi-objective evolutionary instance selection for regression tasks, M Kordos, K Łapa Entropy 20 (10), 746, 2018

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

30-letnie doświadczenie zawodowe w pełni powiązane z celami kształcenia, efektami uczenia się oraz treściami programowymi programowymi dla kierunku informatyka w zakresie przedmiotów z których prowadzę zajęcia: Programowanie III, Zaawansowane Metody Programowania oraz Metody Sztucznej Inteligencji:

W latach 1994-2005 pracowałem na pełny etat jako programista i inżynier systemowy w firmach informatycznych. Od roku 2007 współpracuję z przemysłem zajmując się opracowywaniem i wdrażaniem metod sztucznej inteligencji do informatycznych systemów produkcyjnych, m.in. w ramach następujących grantów MNiSW oraz NCBiR:

1. System automatycznego planowania grafików pracy w oparciu o metody sztucznej inteligencji, projekt NCBiR nr POIR.01.01.01-00-0302/22, 2023-2024
2. Technologia wieloetapowej weryfikacji pracowników i wykrywania nadużyć, projekt NCBiR nr POIR.01.01.01-00-1144/19, 2020-2022
3. Adaptacyjny system planowania i harmonogramowania produkcji wykorzystujący narzędzia sztucznej inteligencji, projekt NCBiR nr POIR.01.01.01-00-0861/17, 2017-2019
4. Zastosowanie metod eksploracji danych do poprawy jakości i ekonomiki produkcji odlewniczej, projekt MNiSW nr R07/001504, 2008-2010
5. Budowa i wdrożenie inteligentnego systemu ekspertowego do kontroli procesu produkcji stali w Ferrostal Łabędy S.A, projekt MNiSW nr ZR9 2006 C/06742, 2006-2008

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Stanisław Zawiślak</b> |
| <i>Dr hab. /budowa maszyn/ UBB (ATH), 2011, dr /budowa maszyn/ Politechnika Gdańska, 1990; mgr inż. /spec. matematyka stosowana/ Politechnika Śląska w Gliwicach, 1979.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| Profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| Matematyka dyskretna – wykład, ćwiczenia, sem. III – studia inżynierskie stacjonarne,<br>Seminarium – sem. VI, inżynierskie, stacjonarne; sem. III, mgr. zaoczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>Książki (wydawca SPRINGER x 2):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graph-based modelling in science, technology and art, eds.: Zawiślak Stanisław, Rysiński Jacek: Switzerland : Springer, 2022;</li> <li>2. <b>Engineer of the XXI century</b>: proceedings of the VIII International Conference of students, PhD students and young scientists, eds. Stanisław Zawiślak, Jacek Rysiński. Cham (Szwajcaria), Springer, 2020;</li> <li>3. Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo informacji [monografia]. T.2, red. Jacek Rysiński, Stanisław Zawiślak, Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2019, 418 s.;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <b>Artykuły:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Zawiślak Stanisław, Kopeć Jerzy</b>, A graph-based analysis of Anton Chekhov's Uncle Vanya <b>Czasopismo: Journal of Humanistic Mathematics</b>, 2019 : vol. 9, no. 2, s. 157-186;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Rozdziały w książkach:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wojnarowski Józef, Drewniak Józef, Kądziołka Tomasz, Kopeć Jerzy, Stańco Konrad, Zawiślak Stanisław</b>, Application of contour equations to kinematic analysis of complex and compound planetary gears, W: <b>Advances in mechanism and machine science</b> : proceedings of the 15th IFTOMM World Congress on Mechanism and Machine Science, ed. Tadeusz Uhl, Cham, Springer, 2019, 987-996;</li> <li>2. <b>Deptuła Adam, Drewniak Józef, Kopeć Jerzy, Zawiślak Stanisław</b>, Chosen aspects of analysis and synthesis of coupled and complex planetary gears via search and contour graphs modelling, W: <b>Graph-based modelling in science, technology and art</b>, eds.: Zawiślak Stanisław, Rysiński Jacek, Switzerland, Springer, 2022, s. 45-69</li> <li>3. <b>Niemczyk Rafał, Zawiślak Stanisław</b>, Review of maze solving algorithms for 2D maze and their visualization, W: <b>Engineer of the XXI century</b> : proceedings of the VIII International Conference of students, PhD students and young scientists, eds. Stanisław Zawiślak, Jacek Rysiński, Cham, Springer, 2020, s. 239-252.</li> <li>4. <b>Drewniak Józef, Zawiślak Stanisław, Kopeć Jerzy</b>, Analysis of complex planetary gears by means of versatile graph based approaches, W: <b>New approaches to gear design and production</b>, ed.: Veniamin Goldfarb, Evgenii Trubachev, Natalya Barmina, Cham, Springer, 2020, s. 349-364;</li> <li>5. <b>Martsenyuk Vasyl, Zawiślak Stanisław, Kopeć Jerzy</b>, Graph-based analysis of drama text - case study based on Shakespeare's "Measure for Measure", W: <b>Graph-based modelling in science, technology and art</b>, eds.: Zawiślak Stanisław, Rysiński Jacek, Switzerland : Springer, 2022, s. 221-242;</li> <li>6. <b>Martsenyuk Vasyl, Karpiński Mikołaj, Zawiślak Stanisław, Vlasyuk Anatoliy, Shaikhanova Aigul, Martsenyuk Oksana</b>, On the problem of visualization of big graphs for infrastructure engineering, W: <b>Graph-based modelling in science, technology and art</b>, eds.: Zawiślak Stanisław, Rysiński Jacek, Switzerland, Springer, 2022, s. 277-288.</li> </ol> |                           |

Udział w konferencjach międzynarodowych oraz wykłady w ramach Erasmus, dla studentów przyjeżdżających oraz na umowy m.in. Frankfurt a/Main oraz Lappenranta (st. Doktorskie).

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Promotor kilku prac magisterskich i inżynierskich.

Dyplomant Pan Mgr inż. Mikołaj Grygiel otrzymał nagrodę za referat i plakat na Konferencji „Inżynier XXI wieku”. Opieka nad wieloma innymi referatami dyplomantów w ramach tejże dorocznej konferencji.

Wykłady w ramach programu Erasmus + dla studentów przyjeżdżających – przedmioty: matematyka dyskretna, algorytmiczne ujęcie teorii grafów.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca w UBB (ATH, PL) od 1991r. Udział w konferencjach z zakresu teorii grafów (Budapeszt, Gdańsk, Krynica – konferencje międzynarodowe). Uczestnictwo w dwóch szkołach letnich w Hagenbergu (Austria) organizowanych przez Uniwersytet Keplera w Linzu z zakresu Kombinatoryki algorytmicznej i enumeratywnej. Uczestnictwo w konferencjach z zakresu algorytmów ewolucyjnych organizowanych przez Politechnikę Warszawską (x3). Wykłady w ramach Erasmus np. przedmiotu Evolutionary Approach to Graph Theory Problems (40 h lub 36h) w FH Frankfurt a/Main.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wojciech Wieczorek |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Doktor habilitowany/dziedzina nauk technicznych w dyscyplinie informatyka, 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Elementy teorii automatów i języków formalnych - wykład 15h, sem. 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <p>Niżej wymieniony dorobek (wszystkie wymienione publikacje) mieści się w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wieczorek Wojciech, Strąk Łukasz, Nowakowski Arkadiusz, Report on the exact methods for finding minimum-sized DFA, Logic Journal of the IGPL, 2024: vol. 32, iss. 5, s. 909-935.</li><li>2. Strąk Łukasz, Wieczorek Wojciech, Nowakowski Arkadiusz, New approaches for string site-removal problem, Procedia Computer Science, 2023: vol. 225, s.1767-1775.</li><li>3. Jastrząb Tomasz, Czech Zbigniew, Wieczorek Wojciech, An adaptive parallel algorithm for finite language decomposition, Applied Intelligence, 2022: vol. 52, iss.3, s. 3029-3050.</li><li>4. Wieczorek Wojciech, Strąk Łukasz, Nowakowski Arkadiusz, Unold Olgierd, A toolbox for context-sensitive grammar induction by genetic search, Proceedings of Machine Learning Research, 2021: vol. 153, s. 191-201.</li><li>5. Wieczorek Wojciech, Kozak Jan, Strąk Łukasz, Nowakowski Arkadiusz, Minimum query set for decision tree construction, Entropy, 2021: vol. 23, iss. 12, s. 1-16.</li><li>6. Wieczorek Wojciech, Jastrząb Tomasz, Unold Olgierd, Answer set programming for regular inference, Applied Sciences, 2020: vol. 10, iss. 21, s. 1-18.</li><li>7. Wieczorek Wojciech, Unold Olgierd, Strąk Łukasz, Parsing expression grammars and their induction algorithm, Applied Sciences, 2020: vol. 10, no. 23, s. 1-16.</li><li>8. Wieczorek Wojciech, Strąk Łukasz, Nowakowski Arkadiusz, Unold Olgierd, Grammatical Inference by Answer Set Programming. In: Krzhizhanovskaya, V.V., et al. Computational Science – ICCS 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12140, Springer.</li><li>9. Wieczorek Wojciech, Unold Olgierd, GP-Based Grammatical Inference for Classification of Amyloidogenic Sequences. In: Bartoletti, M., et al. CIBB 2017, Lecture Notes in Computer Science, vol. 10834, pp. 81–91, 2019, Springer.</li></ol> |                    |
| <i>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Od roku 1998 do roku 2010 dr hab. Wojciech Wieczorek był zatrudniony w Uniwersytecie Śląskim na stanowisku asystenta, a następnie na stanowisku adiunkta naukowo-dydaktycznego. Od 1 października 2010 roku do chwili obecnej jego podstawowym miejscem pracy jest Uniwersytet Bielsko-Bialski, gdzie jest zatrudniony na stanowisku profesora uczelnianego badawczo-dydaktycznego. W czasie pracy dydaktycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |

(najpierw na UŚ potem na ATH/UBB), w formie wykładów, zajęć tablicowych lub laboratoryjnych prowadził następujące przedmioty: algorytmy i struktury danych, optymalizację kombinatoryczną, matematykę dyskretną, nierelacyjne bazy danych, metody numeryczne, programowanie (zarówno podstawy jak i zaawansowane techniki) i obliczenia równoległe. Co roku jest promotorem kilku prac dyplomowych.

W 2018 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego został przygotowany pod jego kierunkiem skrypt dla studentów:

Wojciech Wieczorek, Mariusz Boryczka, Roman Simiński: Programowanie obiektowe – aspekty implementacyjne, Instytut Informatyki Uniwersytetu Śląskiego.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Dr hab. Wojciech Wieczorek, prof. UBB, tytuł zawodowy licencjata z informatyki uzyskał w 1996 r. na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Tam też kontynuował naukę na studiach magisterskich na kierunku Wychowanie techniczne, które ukończył w 1998 r oraz na studiach doktoranckich z matematyki. W roku 2004 uzyskał na Politechnice Śląskiej w Gliwicach stopień doktora nauk technicznych w zakresie informatyki. Jego zainteresowania naukowe skupiają się wokół metod heurystycznych, modelowania matematycznego, obliczeń równoległych, drzew decyzyjnych, indukcji automatów skończonych oraz gramatyk kontekstowych. Uzyskane w tym zakresie doświadczenie wykorzystuje w trakcie prowadzenia zajęć z przedmiotów: Optymalizacja kombinatoryczna i Matematyka dyskretna. Uzyskane wykształcenie i kilkudziesięcioletnia praca nad artykułami naukowymi popartymi implementacją komputerową opracowywanych metod (większość oprogramowania jest udokumentowana w repozytorium GitHub) świadczą o głębokiej znajomości zagadnień związanych z programowaniem oraz praktycznym podejściu do nauczania, co czyni dra hab. W. Wieczorka doskonale przygotowanym do prowadzenia zajęć ze studentami z przedmiotów dot. języków formalnych.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Marcin Bernaś</b> |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| doktor nauk technicznych w zakresie informatyka 2009 rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| <p>Podstawy tworzenia gier – 25 godzin wykładów, 140 godzin laboratoriów</p> <p>Programowanie w językach skryptowych – 25 godzin wykładów, 65 godzin laboratoriów</p> <p>Interfejs w aplikacjach webowych – 40 godzin wykładów</p> <p>Zaawansowana grafika i gry komputerowe – 25 godzin wykładów, 80 godzin laboratoriów</p> <p>Inteligentny transport i pojazdy autonomiczne – 10 godzin wykładów, 10 godzin laboratoriów</p> <p>Inteligentne przetwarzanie mediów – 10 godzin wykładów, 10 godzin laboratoriów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| <p>53 publikacje naukowe indeksowane w bazie Scopus cytowane ponad 440 razy (współczynnik h=11). Wszystkie prace obejmują dziedzinę informatyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Designing a Competency-Focused Course on Applied AI Based on Advanced System Research on Business Requirements. V Martsenyuk, et. All. Applied Sciences 14 (10), 4107, 2024</li> <li>2. On Model of Recurrent Neural Network on a Time Scale: Exponential Convergence and Stability Research. V Martsenyuk, M Bernas, A Klos-Witkowska. IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems. 2024</li> <li>3. The Role of Cyber-Physical Systems and Internet of Things in Development Smart Cities for Industry 4.0. M Bernas, A Mykytyshyn, V Kartashov, V Levytskyi, D Martjanov. CITI, 91-102, 2023</li> <li>4. Ensemble of rnn classifiers for activity detection using a smartphone and supporting nodes. M Bernaś, B Płaczek, M Lewandowski. Sensors 22 (23), 9451, 2022.</li> </ol> <p>Udział w projektach naukowych i dydaktycznych m. in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonawca Erasmus+ FFAI JOB HUB The Future Is In Applied Artificial Intelligence Numer projektu: 2022-1-PL01-KA220-HED-000088359 2022-2023;</li> <li>2. Wykonawca Erasmus+ Innovations for Big Data in a Real World (iBIG World). 2020-1-PL01-KA203-082197. 2020-2022;</li> <li>3. Kierownik i badacz w ramach projektu NCBiR LIDER/18/0064/L-7/15/NCBR/2016 p.t. Opracowanie nowego typu bezprzewodowej sieci hybrydowych czujników do monitorowania ruchu pojazdów i pieszych wraz z algorytmami transmisji danych i lokalizacji obiektów 2017-2019;</li> <li>4. Wykonawca projektów w ramach badań statutowych oraz młodych naukowców, Zakład Systemów Komputerowych, Instytut Informatyki, Uniwersytet Śląski, 2013 – 2016;</li> </ol> <p>Nagrody i wyróżnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nagroda Rektora ATH w Bielsko-Białej za wyróżniającą postawę w pracy zawodowej 2019, 2022, 2024;</li> <li>2. Best paper Award dla artykułu pt. Vehicle in Motion Weighing Based on Vibration Data Collected from Sensor Networks. Computer Networks 2019;</li> <li>3. Nagroda zespołowa III stopnia za działalność naukowo-badawczą, Rektor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2016;</li> <li>4. Laureat konkursu LIDER edycja VII, organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, 2016;</li> </ol> |                      |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |

*naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

- staż Erasmus + w 2023 roku. Francja, EFREI Paris. Rozwijanie umiejętności osobistych, akademickich i zawodowych poprzez udział w programie szkoleniowym Erasmus+ dotyczącym sieci neuronowych i sztucznej inteligencji - w szczególności obszaru rekurencyjnych sieci neuronowych i GNN, ich przydatności do wykrywania aktywności człowieka i analizy ruchu;
- realizacja projektów dydaktycznych Erasmus+ obejmujących sztuczną inteligencję i duże zbiory danych;
- opiekun naukowy sekcji GameDev (laboratorium gier) w ramach koła naukowego Reset (2022-obecnie);
- nagroda studenta Best Paper na konferencji Inżynier XXI wieku w 2023 roku. Praca pod tytułem: „Monitorowanie i Klasyfikacja ruchów użytkownika w środowisku VR”;
- studenci koła oraz moi dyplomanci zajęli pierwsze miejsce w międzynarodowym hackathonie organizowanym przez amerykańską firmę Dimension X, 2023 r.
- liczne wystąpienia popularyzatorskie na dniach otwartych oraz eventach promujących projektowanie gier w regionie umożliwiające spotkania z twórcami gier;
- organizacja konferencji GameDev na uczelni (28 maja 2024r.) zrzeszającej twórców gier oraz studentów;
- promowanie prac licencjackich i magisterskich, których efektem są wspólne publikacje konferencyjne z zakresu gier komputerowych i sztucznej inteligencji;
- opracowanie rozdziałów do monografii: Innovations for Big Data in a Real World. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej. ISBN 978-83-67652-01-8. 2022r.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Zarówno prowadzone obecnie przedmioty jak i planowane przedmioty z siatki w przyszłych latach (obejmujące głównie tematykę dużych zbiorów danych i sztuczną inteligencję) wpisują się zarówno w aktywności naukowe, jak i dydaktyczne, co potwierdzają liczne publikacje naukowe oraz udział w projektach badawczych i dydaktycznych.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Janusz Juraszek |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| prof dr. hab. inż. 2024 / dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ inżynieria lądowa, geodezja i transport Engineering and technology/ civil engineering and transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Mechanika teoretyczna s1<br>Wytrzymałość Materiałów s2 I 3<br>Metody obliczeniowe s5<br>Monitoring konstrukcji budowlanych s2 mgr<br>Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <p>Absolwent Wydział Mechaniczny Politechnika Łódzka, studia podyplomowe Mechanika Ośrodków Ciągłych IPPT PAN Warszawa, MES, Optymalizacja Politechnika Warszawska, studia podyplomowe zarządzanie projektami Uniwersytet Ekonomiczny Katowice.</p> <p>Badania były prowadzone między innymi w ramach projektu międzynarodowego PL.3.22/2.3.00/0901517 wspólnie z Uniwersytetem w Ostrawie.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opracowanie i wdrożenie światłowodowych systemów pomiaru odkształceń umożliwiających monitorowanie odkształceń i temperatury konstrukcji inżynierskich.</li><li>2. Wprowadzenie nowych metod diagnostycznych konstrukcji i elementów metalowych (ferromagnetycznych) bazujących na analizie składowych (normalnej i stycznej do analizowanej powierzchni) rozproszonego własnego residualnego pola magnetycznego oraz ich gradientów.</li><li>3. Budowanie nowych kompozytów z włóknami węglowymi klasy T800-1500.</li><li>4. Opracowanie i wdrożenie systemu modelowania złączy zaciskanych.</li></ol> <p>Dorobek naukowy jest ściśle związany z dyscypliną inżynieria lądowa, geodezja i transport.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Publikacje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Juraszek Janusz; Fibre optic system based on FBG sensors for the monitoring of modern structures ARCHIVES OF CIVIL ENGINEERING, 2022, Vol. LXVIII, SSUE 2, p. 445 - 460 <a href="https://doi.org/10.24425/ace.2022.140652">https://doi.org/10.24425/ace.2022.140652</a>,</li><li>2. Juraszek Janusz; Fiber Bragg sensors on strain analysis of power transmission lines Materials 2020: vol. 13, iss. 7, s. 1559,1-11, il. bibliogr. IF: 3.623</li><li>3. Juraszek Janusz; Gwóźdź-Lasoń Monika, Logoń Dominik. FBG strain monitoring of a road structure reinforced with a geosynthetic mattress in cases of subsoil deformation in mining activity areas. Materials; 2021: vol. 14, iss. 7, s. 1-17, il. bibliogr. IF: 3.748</li><li>4. Juraszek Janusz; Światłowodowa i optyczna analiza odkształceń monografia, Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2019, 371 s.</li><li>5. Juraszek Janusz; Residual magnetic field for identification of damage in steel wire rope = Identyfikacja uszkodzeń lin stalowych za pomocą rezydualnego pola magnetycznego Archives of Mining Sciences 2019: vol. 64, no. 1, s. 79-92,</li><li>6. Juraszek Janusz. Influence of the spatial structure of carbon fibres on the strength properties of a carbon composite Fibres and Textiles in Eastern Europe, 2019: vol. 27, no. 3(135), s. 111-115</li><li>7. Juraszek Janusz, Siry Roman, Walusiak Hubert Assessment of the technical condition of the Kossak Manor Granary Building in Górki Wielkie Civil and Environmental Engineering Reports 2024: vol. 34, iss. 4, s. 207-222.</li></ol> |                 |

**Projekty:**

1. projekt międzynarodowy PL.3.22/2.3.00/0901517 wspólnie z Uniwersytetem w Ostrawie – kierownik projektu
2. grant NCN 2011/03/B/ST5/03180, główny wykonawca. Projekt był realizowany we współpracy ze Śląskim Centrum Kompozytów i Uniwersytet Techniczny w Dreźnie.

**Patenty:**

zgłoszenie patentowe nr. PL 233670 B1 Sposób ciągłego pomiaru miejscowego odkształcania obciążonej liny zwitej, stalowej lub z tworzywa sztucznego, Kwaśniewski Jerzy, Juraszek Janusz, Molski Szymon.

wzór użytkowy czujnik pomiaru temperatury w silosach nasion oleistych Świadcstwo autorskie Janusz Juraszek o dokonaniu wzoru użytkowego pt. Sonda do pomiaru temperatury –mocowanie kabla pomiaru temperatury prawo ochronne nr 47273 oraz świadectwo autorskie nr 81423

**Nagrody:**

Nagroda Horacego Pops'a (USA) za najlepszą publikację, która była rekomendowana przez Wire Association International

Nagroda i Odznaczenie Autorytet Budownictwa 2021 za tworzenie systemowych warunków kształcenia kadr technicznych i naukowych dla budownictwa oraz osobisty wkład w rozwój Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej na dany przez Śląską Izbę Budownictwa

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Prowadzenie zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia z mechaniki teoretycznej, wytrzymałości materiałów, metod obliczeniowych, monitoringu konstrukcji budowlanych, seminarium dyplomowe  
Opiekun kilkudziesięciu prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich.

Opiekun pięciu prac doktorskich

uruchomiłem nową specjalność konstrukcje aluminiowo – szklane

opiekun Koła Naukowego Wytrzymałości Materiałów

Współautor skryptów:

Mechanika 2013

Wprowadzenie do Metody Elementów Skończonych 2008

Promotor

- przewody zakończone: dr inż. Arkadiusz Grzywa; dr inż. Huber Walusiak, dr inż. Patrycja Antonik-Popiołek;

- przewody w trakcie realizacji: doktorat wdrożeniowy mgr inż. Dawid Rusin, mgr inż. Anna Sattawa, mgr inż. Michał Marcinkowski

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca w Biurze Projektowym w charakterze projektanta

Przewodniczący Rady Nadzorczej Inicjatywy Budowlanej

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Iwona Adamiec-Wójcik |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| prof./mechanika 2013, dr hab./budowa i eksploatacja maszyn 2003, dr/mechanika 1992, mgr/matematyka 1985                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| Metody matematyczne w problemach inżynierskich– wykład, sem. III - studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <p>Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach kierunek matematyka, specjalność metody numeryczne. Doktorat Uniwersytet Strathclyde w Glasgow (Wielka Brytania) praca doktorska: Dynamic analysis of manipulators with flexible links. Doktor habilitowany - Wydział Budowy Maszyn i Informatyki ATH w Bielsku Białej, rozprawa naukowa: Modelling dynamics of multibody systems using homogenous transformations. Tytuł profesora w wyniku postępowania prowadzonego w AGH w Krakowie. Zagadnienia naukowe: Modelowanie podatnych członów belkowych z uwzględnieniem dużych ugięć, włącznie z geometryczną i fizyczną nieliniowością, rozwijanie metody sztywnych elementów skończonych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, Ł. Drąg, S. Wojciech, Influence of modelling methods of a lower marine riser package on dynamics of risers in hang-off mode, Ocean Eng. 309 (2024) 118525. <a href="https://doi.org/10.1016/j.OCEANENG.2024.118525">https://doi.org/10.1016/j.OCEANENG.2024.118525</a>.</li> <li>2. I. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, Ł. Drąg, S. Wojciech, Optimal base motion to compensate for the influence of sea currents during riser re-entry, Mar. Struct. 88 (2023) 103357. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.marstruc.2022.103357">https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.marstruc.2022.103357</a>.</li> <li>3. I. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, Ł. Drąg, S. Wojciech, Optimisation of riser reentry process and obstacle avoidance, Ocean Eng. 268 (2023) <a href="https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2022.113561">https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2022.113561</a>.</li> <li>4. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, Ł. Drąg, M. Metelski, S. Wojciech, Modelling 3D dynamics of offshore lattice jib cranes by means of the rigid finite element method, J. Ocean Eng. Mar. Energy. 9 (2023) 495–513. <a href="https://doi.org/10.1007/s40722-023-00280-3">https://doi.org/10.1007/s40722-023-00280-3</a>.</li> <li>5. I. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, Ł. Drąg, S. Wojciech, Rigid finite element method in applications to dynamic optimization of motion of a riser in reentry, Mar. Struct. 78 (2021) 103006. <a href="https://doi.org/10.1016/j.marstruc.2021.103006">https://doi.org/10.1016/j.marstruc.2021.103006</a>.</li> <li>6. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, Ł. Drąg, S. Wojciech, New formulation and application of the segment method for extensible risers, Ships Offshore Struct. (2021) 1–13. <a href="https://doi.org/10.1080/17445302.2021.1940428">https://doi.org/10.1080/17445302.2021.1940428</a>.</li> <li>7. I. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, Ł. Drąg, S. Wojciech, An Iterative Method for Calculation of Wind Profiles at the Mesoscale and Microscale, Boundary-Layer Meteorol. 183 (2022) 423–445. <a href="https://doi.org/10.1007/s10546-022-00690-0">https://doi.org/10.1007/s10546-022-00690-0</a></li> <li>8. I. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, S. Wojciech, Influence of Sea Current on Stabilization of Moments and Forces in Risers, J. Offshore Mech. Arct. Eng. 141 (2019). <a href="https://doi.org/10.1115/1.4043541">https://doi.org/10.1115/1.4043541</a>.</li> <li>9. I. Adamiec-Wójcik, L. Brzozowska, S. Wojciech, Effectiveness of the segment method in absolute and joint coordinates when modelling risers, Acta Mech. 231 (2019) 435–469. <a href="https://doi.org/10.1007/s00707-019-02532-6">https://doi.org/10.1007/s00707-019-02532-6</a>.</li> </ol> |                      |

10. E. Wittbrodt, I. Adamiec-Wójcik, S. Wojciech, Dynamics of Flexible Multibody Systems Rigid Finite Element Method, 1st ed., Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2006. <https://doi.org/10.1007/978-3-540-32352-5>.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Promotor kilkunastu prac magisterskich i inżynierskich oraz dwóch prac doktorskich. Autor dwóch skryptów dydaktycznych: Programowanie w języku C++ oraz Badania operacyjne w Transporcie.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

---

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Łukasz Drąg |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| dr hab. inż. / budowa i eksploatacja maszyn, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| Seminarium dyplomowe – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                              |             |
| <p>Jego zainteresowania naukowe są związane z formułowaniem modeli matematycznych dynamiki urządzeń offshore (liny, risery i żurawie) z zastosowaniem metody sztywnych elementów skończonych. Opracowywane na ich podstawie programy komputerowe znajdują praktyczne zastosowanie w pracy projektowej przedsiębiorstw zajmujących się produkcją urządzeń na rynek offshore. Jest autorem monografii <i>Modelling of ropes, risers and cranes with the rigid finite element method</i> wydanej przez Wyd. UBB w Bielsku-Białej w 2021 r. oraz współautorem publikacji Adamiec-Wójcik I., Brzozowska L., Drąg Ł., Metelski M., Wojciech S.: <i>Modelling 3D dynamics of offshore lattice jib cranes by means of the rigid finite element method</i>. J. Ocean Eng. Mar. Energy, vol. 9, 2023.</p> |             |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).                                                                                                 |             |
| <p>Na kierunku transport prowadzi zajęcia dydaktyczne dotyczące badań symulacyjnych środków transportu bliskiego i dalekiego. Na zajęciach omawiana jest metodologia tworzenia modeli symulacyjnych, ich weryfikacja i walidacja oraz prowadzenie badań z użyciem programów obliczeniowych. W ramach prowadzonego przez niego przedmiotu - prezentacja wyników badań, słuchacze zostają zapoznani ze sposobami i formami prezentowania wyników badań oraz ich publikacji w czasopismach naukowych. Poznają metody formułowania wniosków. Biorą czynny udział w dyskusji oraz przygotowują prezentacje multimedialne poświęcone wynikom prac badawczych.</p>                                                                                                                                     |             |
| Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <p>Wieloletnia współpraca z przedsiębiorstwami Protea S.A. i Abakus S.A. w zakresie opracowywania i implementacji komputerowych algorytmów obliczeniowych znajdujących praktyczne zastosowanie w działalności biznesowej. Współautor aplikacji komputerowych do modelowania dynamiki urządzeń techniki morskiej, stosowanych w obliczeniach inżynierskich do weryfikacji założeń projektowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Giang Nguyen |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Profesor uczelni/5.1.5 inżynieria budowlana i transportowa/2011 (Uniwersytet w Żylinie, Słowacja)<br>Doktor/36-02-9 teoria i konstrukcja budowli inżynierskich/1994 (Uniwersytet w Żylinie, Słowacja)<br>Magister inżynier/37-10-8 utrzymanie i rekonstrukcja dróg/1989 (Uniwersytet w Żylinie, Słowacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Rok akademicki 2024/2025<br><u>Studia stacjonarne:</u><br>Semestr zimowy:<br>Na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim (Polska):<br><i>Studia inżynierskie/Fundamentowanie (ćwiczenia projektowe)/2 grupy/60 godzin</i><br>na Uniwersytecie Żylińskim w Żylinie (Słowacja):<br><i>Studia inżynierskie/Geologia inżynierska 1 (wykład)/1 grupa/26 godzin</i><br><i>Studia inżynierskie/Geologia inżynierska 1 (ćwiczenia projektowe)/2 grupy/52 godzin</i><br>Semestr letni:<br>Na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim (Polska):<br><i>Studia inżynierskie/Mechanika gruntów (ćwiczenia laboratoryjne)/2 grupy/60 godzin</i><br><i>Studia magisterskie/Fundamenty specjalne (ćwiczenia projektowe)/1 grupa/30 godzin</i><br>Na Uniwersytecie Żylińskim w Żylinie (Słowacja):<br><i>Studia inżynierskie/ Hydromechanika i hydrologia (ćwiczenia projektowe)/2 grupy/52 godzin</i><br><u>Studia niestacjonarne:</u><br>Semestr zimowy:<br>Na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim (Polska):<br><i>Studia inżynierskie/Geologia (ćwiczenia projektowe)/2 grupy/18 godzin</i><br><i>Studia inżynierskie/Fundamentowanie (ćwiczenia projektowe)/2 grupy/36 godzin</i><br>na Uniwersytecie Żylińskim w Żylinie (Słowacja):<br><i>Studia inżynierskie/Geologia inżynierska 1 (wykład)/1 grupa/26 godzin</i><br><i>Studia inżynierskie/Geologia inżynierska 1 (ćwiczenia projektowe)/1 grupa/26 godzin</i><br>Semestr letni:<br>Na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim (Polska):<br><i>Studia inżynierskie/Mechanika gruntów (ćwiczenia laboratoryjne)/2 grupy/36 godzin</i><br><i>Studia magisterskie/Fundamenty specjalne (ćwiczenia projektowe)/1 grupa/18godzin</i> |              |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Badania naukowe Gianga Nguyena koncentrują się na laboratoryjnych badaniach gruntów, zastosowaniu geosyntetyków w inżynierii lądowej oraz erozji gruntów. Opublikował ponad 70 artykułów naukowych. Brał udział w realizacji 5 projektów międzynarodowych i 17 projektów krajowych jako członek zespołu badawczego. Wygłosił 33 wykładów na 32 międzynarodowych i krajowych konferencjach (Republika Czeska, Polska, Federacja Rosyjska, Słowacja i Wietnam).<br>Wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych:<br><u>Publikacje:</u><br>1) Nguyen Giang, Masarovičová Soňa, Gago Filip, Grzybowska-Pietras Joanna.<br>Application of direct shear test to analysis of the rate of soil improvement with polyester fibres. Applied Sciences, 2024 : vol. 14, iss. 11, s. 1-24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |

- 2) Nguyen Giang.  
Influence of soil specimen preparation and test methods on soil organic matter content  
Polish Journal of Materials and Environmental Engineering, 2023 : vol. 6(26), s. 57-65.
- 3) Nguyen Giang, Grzybowska-Pietras Joanna, Broda Jan.  
Application of innovative ropes from textile waste as an anti-erosion measure. Materials, 2021 : vol. 14, iss. 5, s. 1-16.
- 4) Ungureanu Constantin, Priceputu Adrian, Nguyen Giang, Pencea Ion, Turcu Ramona Nicoleta, Popescu-Arges Alina.  
Hybrid OLS for uncertainties estimation in direct shear testing. Measurement, 2021 : vol. 185, November 2021, s. 1-14.
- 5) Nguyen Giang, Broda Jan, Grzybowska-Pietras Joanna.  
Effectiveness of geotextile ropes in slope erosion protection. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2019 : vol. 221, Article number 012128, s. 1-10.
- 6) Nguyen Giang.  
Laboratory study of soil shear strength improvement with polyester fibres. Fibres and Textiles in Eastern Europe, 2019 : vol. 29, no. 2(134), s. 91-99.

Projekty (jako członek zespołu badawczego):

- 1) VEGA 1/0444/25: Integracja badań laboratoryjnych i terenowych w celu oceny sztywności przy małych odkształceniach oraz wytrzymałości gruntów z wykorzystaniem elementów Bendera i badań SCPTu. Projekt Agencji Grantowej VEGA Ministerstwo Edukacji, Badań, Rozwoju i Młodzieży Republiki Słowackiej. Czas trwania projektu: 01.01.2025 – 31.12.2028.
- 2) VEGA 1/0775/24: Zwiększenie dokładności trójwymiarowej dokumentacji śladów trasologicznych na potrzeby działań sądowych i eksperckich. Projekt Agencji Grantowej VEGA Ministerstwo Edukacji, Badań, Rozwoju i Młodzieży Republiki Słowackiej. Czas trwania projektu: 01.01.2024 – 31.12.2026.
- 3) ITMS2014+ 313011BWS1: Zastosowanie innowacyjnych technologii ukierunkowanych na interakcje konstrukcji inżynierskich infrastruktury transportowej ze środowiskiem geologicznym. Projekt w ramach Programu Operacyjnego Zintegrowana Infrastruktura. Czas trwania projektu: 01.02.2022 – 30.11.2023.
- 4) 1/20/2017/CORNET-PROGEO 2: Geotekstyli z surowców odnawialnych i tekstyliów odpadowych – nowa mobilna technologia wytwarzania i nowe obszary zastosowania w budowlach hydrotechnicznych i drenażu. Projekt w ramach programu CORNET. Czas trwania projektu: 01.01.2017 – 31.12.2018.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Giang Nguyen pracuje jako nauczyciel akademicki od ponad 27 lat. Do tej pory prowadził 14 modułów dydaktycznych (w języku polskim, słowackim i angielskim – dla studentów Erasmus) na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim oraz na Uniwersytecie Żylińskim w Żylinie. Z powodzeniem prowadził opiekę nad 27 pracami inżynierskimi oraz 22 pracami magisterskimi, obecnie sprawuje opiekę nad 2 pracami inżynierskimi i 1 pracą magisterską. Jego student studiów inżynierskich, Pan Tomasz Turczak, otrzymał trzecią nagrodę w konkursie na najlepsze prace dyplomowe z zakresu budownictwa, wykonane na Uniwersytecie Bielsko-Bialskim, organizowanym przez Śląską Okręgową Izbę Inżynierów Budownictwa (16.11.2024).

Podręczniki:

- 1) Nguyen, G. *Programowanie – wskazówki do ćwiczeń* (w języku słowackim). Podręcznik. 1. wydanie, Żylinia: Uniwersytet w Żylinie, Wydział Budownictwa Lądowego, 2008, 97 s., ISBN 978-80-8070-931-0.
- 2) Nguyen, G. *Mechanika gruntów – wskazówki do ćwiczeń = Geomechanika – návody na cvičenia* [zasób elektroniczny], podręcznik dwujęzyczny (angielski i słowacki), 1. wydanie, Żylinia: Uniwersytet w Żylinie, Wydział Budownictwa Lądowego, 2008, 2 x 90 s., 1 CD-ROM, ISBN 978-80-554-0069-3.
- 3) Drusa, M.; Sitányiová, D.; Bellanová, S.; Nguyen, G.; Mužík, J. *Geologia inżynierska* (w języku słowackim). Żylinia: Uniwersytet w Żylinie, Wydział Budownictwa Lądowego, 2012, 347 stron, ISBN 978-80-970248-5-7.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Giang Nguyen ukończył z sukcesem następujące kursy:

- 1) Kurs „Angielski dla kierowników projektów” (organizowany przez Centrum szkoleń organizacji non-profit, Bańska Bystrzyca, Słowacja), 2007;
- 2) Kurs „Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych Start” (organizowany przez Słowackie Towarzystwo Informatyczne), 2008;
- 3) Kurs „Angielski dla wykładowców kierunku Budownictwo na Wydziale Budownictwa Lądowego Uniwersytetu w Żylinie” (organizowany przez Akademię Edukacyjną w Żylinie), 2008;
- 4) Kurs „Zarządzanie ruchem tunelowym, Moduł 1: Podstawy zarządzania ruchem” (organizowany przez Uniwersytet w Żylinie), 2012;
- 5) Kurs „Google AI Essentials V1” (opracowany przez Google, organizowany przez Coursera), 2024.

Był głównym realizatorem 5 prac oraz członkiem zespołu w 25 pracach o charakterze praktycznym, realizowanych poza środowiskiem akademickim.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Imię i nazwisko</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Andrzej Maczyński</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dr hab./ dziedzina – nauki techniczne, dyscyplina – budowa i eksploatacja maszyn, 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Bezpieczeństwo transportu samochodowego – wykład, konwersatorium, studia II stopnia, sem. II – studia niestacjonarne,</p> <p>Bezzałogowe statki powietrzne – wykład, studia I stopnia, sem. II i IV – studia stacjonarne i niestacjonarne,</p> <p>Budowa środków transportu – wykład, studia I stopnia, sem. II – studia stacjonarne i niestacjonarne,</p> <p>Podstawy automatyzacji procesów – wykład, studia I stopnia, sem. IV – studia stacjonarne, sem. V – niestacjonarne,</p> <p>Sterowanie i monitoring – wykład, studia I stopnia, sem. VI – studia stacjonarne,</p> <p>Systemy sterowania ruchem drogowym – wykład, studia I stopnia, sem. VI – studia stacjonarne,</p> <p>Środki transportu I – wykład, studia I stopnia, sem. IV – studia niestacjonarne,</p> <p>Środki transportu II – wykład, studia I stopnia, sem. III – studia stacjonarne, sem. VI – niestacjonarne,</p> <p>Środki transportu – wykład, konwersatorium, studia I stopnia, sem. I – studia stacjonarne i niestacjonarne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i> | <p>Absolwent Politechniki Łódzkiej Filii w Bielsku-Białej. Bezpośrednio po ukończeniu studiów pracował przez kilka lat w motoryzacyjnym Ośrodku Badawczo-Rozwojowym BOSMAL. Od 1991 związany z Uniwersytetem Bielsko-Bialskim. W początkowym okresie zajmował się głównie problematyką dynamiki i sterowania żurawi samojezdnych, a następnie żurawi offshore. Od szeregu lat jego zainteresowania naukowe są ściśle związane z transportem (dyscyplina – Inżynieria lądowa, geodezja i transport), w szczególności z Inteligentnymi Systemami Transportowymi. Główne zagadnienia to wykorzystanie systemów ITS w rozwiązaniach minimalizujących obciążenie środowiska wywołane ruchem drogowym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maczyński Andrzej: Positioning and stabilization of the cargo position for jib cranes: selected problems of steering jib crane's working motions, Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014</li> <li>2. Wittbrodt Edmund, Szczotka Marek, Wojciech Stanisław, Maczyński A.: Rigid finite element method in analysis of dynamics of offshore structures, Berlin, Heidelberg, Springer-Verlag, 2013</li> <li>3. Adamiec-Wójcik Iwona, Maczyński Andrzej, Wojciech Stanisław, Zastosowanie metody przekształceń jednorodnych w modelowaniu dynamiki urządzeń offshore, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa, 2008</li> <li>4. Ryguła Artur, Brzozowski Krzysztof, Maczyński Andrzej, A model for identifying road risk class, Transport and Telecommunication Journal, 2023 : vol. 24, no. 2, s. 167-179</li> <li>5. Brzozowski Krzysztof, Maczyński Andrzej, Ryguła Artur, Konior Tomasz, A weigh-in-motion system with automatic data reliability estimation, Measurement, 2023 : vol. 221, s. 1-9</li> <li>6. Konior Aleksander, Konior Tomasz, Brzozowski Krzysztof, Maczyński Andrzej, Ryguła Artur, New functionalities of the weigh-in-motion system : iWIM solution, Transport Problems, 2023 : vol. 18, iss. 2, s. 161-170</li> <li>7. Brzozowski Krzysztof, Ryguła Artur, Maczyński Andrzej, An integrated system for simultaneous monitoring of traffic and pollution concentration - lessons learned for Bielsko-Biała, Poland, Energies, 2021 : vol. 14, iss. 23, s. 1-18</li> <li>8. Maczyński Andrzej, Brzozowski Krzysztof, Ryguła Artur, Analysis and prediction of vehicles speed in free-flow traffic, Transport and Telecommunication Journal, 2021 : vol. 22, no. 3, s. 266-277</li> </ol> |

9. Brzozowski Krzysztof, Maczyński Andrzej, Ryguła Artur, Monitoring road traffic participants' exposure to PM10 using a low-cost system, Science of the Total Environment, 2020 : vol. 728, Article number 138718, s. 1-13
10. Brzozowski Krzysztof, Ryguła Artur, Maczyński Andrzej, The use of low-cost sensors for air quality analysis in road intersections, Transportation Research Part D: Transport and Environment, 2019 : vol. 77, s. 198-211

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Członek zespołu opracowującego wniosek o uruchomienie w 2010 kierunku Transport i w 2018 o uruchomienie studiów II stopnia. W pierwszych latach funkcjonowania kierunku jego koordynator. Współorganizator laboratoriów dedykowanych kierunkowi. Od 2011 kierownik Katedry Transportu. W latach 2012-2019 i 2020-2024 dziekan Wydziału Zarządzania i Transportu. Koordynator merytoryczny ds. kierunku Transport w projektach finansowanych ze środków EU: „ATH ŁĄCZY” – (dofinansowanie kierunku to około 3 mln) oraz „Kompetencje dla Branż Kluczowych”. W latach 2022-25 promotor 22 i recenzent 28 prac dyplomowych. Przewodniczący Komitetu Głównego Beskidzkiej Olimpiady Logistyczno-Transportowej.

1. Nagroda dla kierunku Transport w konkursie MNiSW na dofinansowanie podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji (kwota nagrody – 1 mln zł), 2012 r. – współautor programu kształcenia, główny autor wniosku konkursowego.
2. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego przedstawiła propozycje wzorcowych opisów efektów kształcenia dla kierunku Transport na podstawie efektów opracowanych na Wydziale Zarządzania i Informatyki Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (uchwała RGNiSW nr 486/2013 z dnia 16 maja 2013) – współautor opracowanych efektów.
3. Redakcja dwóch monografii, w których zaprezentowano najciekawsze prace dyplomowe absolwentów kierunku Transport:
  - Wspomaganie komputerowe i logistyka w transporcie, red. Andrzej Maczyński, Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2014, 120 s.
  - Wspomaganie komputerowe i logistyka w transporcie, red. Andrzej Maczyński, Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2016, 125 s.
4. W 2017 r. podczas X Polskiego Kongresu ITS stanowisko dydaktyczno-badawcze „Poligon ITS” otrzymało wyróżnienie Lider ITS 2017 w kategorii „najlepszy produkt-urządzenie zrealizowany przez firmy branży ITS” – współorganizator stanowiska.
5. Skrypty:
  - Maczyński Andrzej. Sterowniki programowalne PLC: budowa systemu i podstawy programowania. Kraków : Astor Sp. Z o.o., 2002
  - Płosa Jerzy, Maczyński Andrzej. Wybrane zagadnienia ze statyki. Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2011
  - Honkisz Marcin, Maczyński Andrzej. Laboratorium systemów sterowania. Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2015
  - Płosa Jerzy, Maczyński Andrzej. Laboratorium mechaniki technicznej II. Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2015
  - Maczyński Andrzej. Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa ruchu drogowego. Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2023
6. I edycja Beskidzkiej Olimpiady Logistyczno-Transportowej – 2023/24
7. II edycja Beskidzkiej Olimpiady Logistyczno-Transportowej – 2024/25

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

---

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Imię i nazwisko:</b> <b>Józef Matuszek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| prof./budowa i eksploatacja maszyn, dr hab./budowa i eksploatacja maszyn, dr/mechanika, inż./mechanika i budowa maszyn, dr h.c./Uniwersytet Żyliński w Żylinie (Słowacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Podstawy zarządzania – wykład, sem. I - studia stacjonarne i niestacjonarne,<br>Rachunek kosztów dla inżynierów – sem. VI - studia stacjonarne i niestacjonarne<br>Koszty procesów produkcji – sem. VII - studia stacjonarne i niestacjonarne<br>Seminarium – sem VI - studia stacjonarne i niestacjonarne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Absolwent Politechniki Śląskiej w Gliwicach z 1974. Uzyskiwał stopnie naukowe doktora i (w 1991) na Wydziale Mechanicznym Technologii i Automatyzacji Politechniki Warszawskiej) doktora habilitowanego, w 2001 otrzymał tytuł naukowy profesora, a w 2010 nadano mu doktorat honoris causa Uniwersytetu Żylińskiego.<br>Specjalizuje się w zakresie informatycznych systemów zarządzania, a także technologii budowy maszyn, zarządzania i inżynierii produkcji (organizacja i zarządzanie produkcją, systemy logistyczne przedsiębiorstw, informatyczne systemy zarządzania). Jest członkiem Komitetu Inżynierii Produkcji (KIP) PAN, przewodniczącym Sekcji Zarządzania Projektem KIP PAN, członkiem komitetów redakcyjnych czasopism naukowych, organizacji naukowych i społecznych. W 2022r. otrzymał nagrodę Ministra Edukacji całokształt dorobku naukowego.<br>Dorobek naukowy obejmuje ponad 300 publikacji, około 100 prac naukowo-badawczych dla przemysłu, kilkanaście patentów i wzorów użytkowych. Kierownik kilku projektów badawczych (grantów), a w kilku innych (w tym zagranicznych) główny wykonawca.<br>Kierownik Studiów doktoranckich na Wydziale Budowy Maszyn i Informatyki, dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej na macierzystej Uczelni. |
| <b>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Promotor 24 prac doktorskich (w tym prac zagranicznych). Recenzent kilkudziesięciu prac doktorskich, kilkunastu prac w przewodach habilitacyjnych, kilku recenzji dorobku związanych z ubieganiem się o nadanie tytułu profesorskiego.<br>Długoletni członek Rady Wydziału Uniwersytetu Żylińskiego w Żylinie (Słowacja). Recenzent prac doktorskich i habilitacyjnych, członek komisji doktorskich, habilitacyjnych na uczelniach zagranicznych (Słowacja, Czechy).<br>Współtwórca uruchomienia kierunków studiów Organizacja i zarządzanie i po przekształceniach kierunku Zarządzania i inżynierii produkcji na Wydziale budowy Maszyn i Informatyki. Inicjator przygotowania dokumentacji i uzyskania praw doktoryzowania w zakresie Inżynierii produkcji. Twórca pierwszej w kraju o takiej nazwie oraz długoletni kierownik Katedry Inżynierii Produkcji. Prodziekan Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej Oddział w Bielsku-Białej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Współtwórca przygotowania dokumentacji wniosku o przekształcenie Filii Politechniki Łódzkiej w Bielsku-Białej w Akademię Techniczno-Humanistyczną. Prorektor ds. ogólnych w pierwszych latach funkcjonowania Akademii.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Praca na część etatu (przez okres 22 lat, w początkowych latach kariery naukowej) w przedsiębiorstwach bielsko-bialskiego regionu przemysłowego na stanowiskach związanych z technicznym przygotowaniem produkcji i zarządzaniu produkcją. Absolwent kursów REFA z zakresu pedagogiki pracy, organizacji i zarządzania produkcją, normowania czasu pracy. Konsultant w zakresie wdrażania oprogramowania klasy ERP w przedsiębiorstwach. Przewodniczący (przez kilka lat) Fundacji Centrum Nowych Technologii. Przewodniczący Rady Nadzorczej klubu sportowego REKORD w Bielsku-Białej.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>Imię i nazwisko</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Dariusz Plinta</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| Dr hab. inż./dziedzina nauki techniczne/inżynieria produkcji, 2008<br>Dr inż./nauki techniczne/budowa i eksploatacja maszyn, 2002<br>Mgr inż./zarządzanie i marketing, 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| Nowe trendy w inżynierii mechanicznej – wykład, sem. V - studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <p>Głównymi kierunkami badań prowadzącego zajęcia jest: projektowanie stanowisk pracy i wydziałów produkcyjnych, zarządzanie i organizacja produkcji, doskonalenie procesów wytwarzania związane z wdrażaniem koncepcji Przemysłu 4.0 i 5.0, Lean Manufacturing oraz cyfrowej fabryki.</p> <p>Najważniejsze publikacje naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krenczyk D., Pawlewski P., Plinta D.: Symulacja procesów produkcyjnych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.1</li> <li>2. Lewandowski J., Skołud B., Plinta D.: Organizacja systemów produkcyjnych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.</li> <li>3. Łobejko S., Plinta D., Sosnowska A.: Strategie i modelowanie rozwoju produktów innowacyjnych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019</li> <li>4. Maciąg A., Plinta D.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie: modelowanie i symulacja komputerowa. W: Inżynieria produkcji: kompendium wiedzy, red. naukowa R. Knosala. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.</li> <li>5. Matuszek J., Plinta D. (red.): Inżynieria produkcji 2022. Zaawansowane metody i narzędzia inżynierii przemysłowej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2022.</li> <li>6. Plinta D. (red.): Advanced industrial engineering - new approaches in production management. Wydawnictwo Fundacji Centrum Nowych Technologii, ISBN: 978-83-927531-7-9, Bielsko-Biała 2015.</li> <li>7. Plinta D., Dulina L. (red.): Advanced Industrial Engineering 2023. Methods and tools in production engineering. Scientific Publisher University of Bielsko-Biała, Bielsko-Biała 2023.</li> <li>8. Plinta D., Krajčovič M.: Production systems designing with the use of digital factory and augmented reality technologies. W: Progress in automation, robotics and measuring techniques: control and automation, Cham – Heidelberg, Springer 2015, Seria: Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 350.</li> <li>9. Plinta D., Radwan K.: Implementation of technological innovation in a manufacturing company. Applied Sciences, vol.13/2023, iss. 10, pp.1-22.</li> <li>10. Plinta D., Więcek D.: Production systems design. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2012.</li> </ol> |                       |
| <i>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| Podręczniki akademickie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |

1. Plinta D., Więcek D.: Production systems design. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2012
2. Plinta D.: Modelowanie i symulacja procesów produkcyjnych. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2015.

Prowadzenie zajęć dla studentów programu Erasmus w UBB z przedmiotu „Forecasting and Simulation in the Enterprise”.

Wykłady na uczelniach zagranicznych zrealizowane w ramach programów ERASMUS i CEEPUS (Żylna, Pilzno, Cluj Napoca, Baja Mare).

Wyróżnienia prowadzonych prac w Ogólnopolskim Konkursie na Najlepsze Prace Dyplomowe Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją:

- 2018, Magdalena Pasierbek-Szołucha: Doskonalenie wewnątrzzakładowego przepływu materiałowego z wykorzystaniem metody modelowania i symulacji na przykładzie produkcji mebli.
- 2021, Krzysztof Biegun: Analiza i doskonalenie przepływów materiałowych za pomocą narzędzi symulacji i wizualizacji procesów produkcyjnych.
- 2022, Kamil Wróbel: Doskonalenie procesu produkcyjnego z wykorzystaniem narzędzi szczipłego zarządzania.
- 2024, Daniel Zemanek: Projektowanie systemu prewencji związanego z działaniami pro jakościowymi w przedsiębiorstwie produkcyjnym.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Głównym obszarem realizowanych prac z dyscypliny inżynieria Mechaniczna są zagadnienia związane z projektowaniem i analizami funkcjonowania systemów produkcyjnych oraz doskonaleniem procesów produkcyjnych.

Działalność naukowo-dydaktyczna związana jest również z pozyskiwaniem nowej wiedzy z obszaru zarządzania i inżynierii produkcji jako efekt:

- realizacji projektów i opracowań naukowych dla różnych firm produkcyjnych (Glob, Jantar, Renz, Sunex);
- prowadzenia dwóch prac doktorskich związanych z dyscypliną Inżynieria Mechaniczna (obszarem inżynierii produkcji);
- opracowania 10 recenzji prac doktorskich związanych z dyscypliną Inżynieria Mechaniczna (obszaru inżynierii produkcji);
- zrecenzowania około 40 artykułów w czasopismach naukowych;
- prowadzenia wykładów w ośrodkach zagranicznych w ramach programów ERASMUS+ i CEEPUS (7 wyjazdów na uczelnie w Czechach, Słowacji i Rumunii);
- współorganizowania wycieczek dla studentów kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji do firm produkcyjnych regionu Żylińskiego i na Uniwersytet Żyliński w ramach programu CEEPUS;
- działalności w Polskim Towarzystwie Zarządzania Produkcją i Polskim Towarzystwie Informatycznym;
- działalności w Komitecie Inżynierii Produkcji Polskiej Akademii Nauk;
- działalności w Komitecie Technicznym „Bezpieczeństwo Maszyn i Urządzeń Technicznych oraz Ergonomii” Polskiego Komitetu Normalizacyjnego.

Wymienione powyżej osiągnięcia dotyczą ostatnich pięciu lat.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Imię i nazwisko: <b>Janusz Mleczko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| dr/nauki ekonomiczne/2000<br>hab./inżynieria produkcji/2014<br>inż./ 1989<br>Prof. UBB/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seminarium doktoranckie 7s [ISD-DM4>SD7M] (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025) — seminarium doktoranckie – sem. 1, 2,3,4,5,6, 7,8 – 30h (łącznie)<br>Projektowanie procesów [ISD-DM4>PPrM] (2023/2024) — wykład – sem. 5 – 15 h<br>Nowe trendy w inżynierii mechanicznej [ISD-DM4>NTwIMM] (2023/2024) — wykład - sem. 5 – 15 h<br>Modelowanie i symulacja w inżynierii mechanicznej [ISD-DM4>MiSwIMM] (2023/2024) — wykład – sem. 6 – 15 h<br>Projektowanie procesów [ISD-DM4>PPrM] (2022/2023) — wykład – sem. 5<br>Metodologia badań w inżynierii mechanicznej [ISD-DM4>MBWIMM] (2021/2022) – sem. 2 – 15 h<br>Projektowanie procesów [ISD-DM4>PPrM] (2021/2022) — wykład – sem. 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Głównymi kierunkami prowadzonych badań prowadzących zajęcia są: informatyczne systemy wspomagania zarządzania, modelowanie procesów biznesowych oraz komputerowe wspomaganie procesów produkcyjnych, Teorii Ograniczeń. Prowadzący zajęcia jest współautorem podręcznika z zakresu Zintegrowanych Informatycznych systemów zarządzania. Dorobek publikacyjny wspomaga wieloletnia praktyka oraz współpraca z polskim producentem oprogramowania klasy ERP.<br>Najważniejsze publikacje związane z przedmiotem:<br><b>Monografie/ Podręczniki</b><br>1. Janusz Mleczko, Karol Klimczak, Dorota Więcek: Działalność gospodarcza przedsiębiorstw w warunkach Przemysłu 4.0. PWE Warszawa 2023.<br>2. Janusz Mleczko: Komputerowo wspomagane zarządzanie procesami w organizacji. Wydawnictwo Naukowe ATH. Bielsko-Biała 2012. ISBN 978-83-62292-99-8.<br>3. Janusz Mleczko: Planowanie produkcji jednostkowej i małoseryjnej w MŚP. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Fundacji Centrum Nowych Technologii, 2018. ISBN 978-83-947909-1-2.<br>4. Janusz Mleczko: Komputerowo wspomagane zarządzanie wytwarzaniem: (na przykładzie oprogramowania REKORD.ERP). Wydawnictwo Fundacji Centrum Nowych Technologii, Bielsko-Biała 2008. ISBN 978-83-927531-1-7.<br>5. Janusz Mleczko: Data of configurable products for digital factory and ERP systems. W: Digital factory management methods and techniques in engineering production. Vol. 5. Wydawnictwo ATH. Bielsko-Biała 2011. s.101-119.<br><b>Artykuły naukowe</b><br>1. Cieśla Bartosz, Mleczko Janusz: Practical application of fuzzy logic in production control systems of engineer to order SMEs. W: Applied Computer Science, 2021 : vol. 17, no. 1, s. 17-25<br>2. Cieśla Bartosz, Mleczko Janusz: The way of ETO SMEs to mass customization - overview from real production systems W: Management and Production Engineering Review: vol. 2021 : vol. 12, no. 3, s. 97-105,<br>3. Janusz Mleczko: Kształtowanie przebiegu procesu produkcyjnego z wykorzystaniem koncepcji dynamicznego grupowania przedmiotów pracy. W: Inżynieria procesów produkcyjnych : monografia / |

pod red. Józefa Matuszka. - Opole: Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją, 2013. - 314 s.: il. ; 23 cm. - ISBN 978-83-930399-2-0 . - s. 89-98

4. Janusz Mleczek: Przepływ danych w zarządzaniu operacyjnym wyrobów wariantowych. W: Zarządzanie Przedsiębiorstwem 2/2011
5. Janusz Mleczek: Data of configurable products for digital factory and ERP systems. W: Digital factory management methods and techniques in engineering production. Vol. 5. Wydawnictwo ATH. Bielsko-Biała 2011. s.101-119

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Prowadzący zajęcia jest współautorem podręcznika z zakresu Zintegrowanych Informatycznych systemów zarządzania. Dorobek publikacyjny wspomaga wieloletnia praktyka oraz współpraca z polskim producentem oprogramowania klasy ERP.

1. Zbigniew Banaszak, Sławomir Kłos, Janusz Mleczek: Zintegrowane Systemy Zarządzania. PWE Warszawa 2011. ISBN 978-83-208-1937-3 (wyd. II rozszerzone 2016

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

---

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Izabella Rajzer |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Habilitacja w dziedzinie Nauk Technicznych / Inżynieria Materiałowa (18.03.2016).<br>Doktor Nauk Technicznych w dyscyplinie Inżynieria Materiałowa (20.10.2006)<br>Magister Inżynier, absolwent kierunku Inżynieria Materiałowa (26.06.2002),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Nauka o Materiałach I (semestr letni)/15h wykład/15h ćwiczenia audytoryjne/30h laboratoria – 2 grupy<br>Nauka o Materiałach II (semestr zimowy) /15h wykład<br>Seminarium Doktoranckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| Absolwent kierunku Inżynieria Materiałowa.<br>Przedstawiony dorobek dotyczy dyscyplin Inżynieria Materiałowa i Inżynieria Mechaniczna<br><b>Kierownik następujących projektów badawczych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Gradientowe biomateriały wrażliwe na bodźce otrzymywane metodą druku 3D i 4D do regeneracji ubytków kostnochrzęstnych.</b> OPUS-LAP, projekt nr. 2020/39/I/ST5/00569, 2021-2025, Narodowe Centrum Nauki, Polska, Kierownik Projektu.</li> <li><b>Warstwowe implanty chrząstek i kości nosa wytwarzane metodą druku 3D.</b> TANGO, projekt nr. TANGO-IV-A/0002/2019-00, 2020-2021, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Polska. Kierownik Projektu.</li> <li><b>Warstwowe podłoża wspomagające rekonstrukcję chrząstek nosa wytwarzane metodą druku przestrzennego i elektroprzędzenia.</b> SONATA BIS, projekt nr. 2015/18/E/ST5/00189, 2016-2019, Narodowe Centrum Nauki. Kierownik Projektu.</li> <li><b>Drukowanie polimerami przewodzącymi na wielofunkcyjnych nanowłóknistych podłożach dla regeneracji tkanki kostnej.</b> Iuventus Plus III, projekt nr. IP2012033372, 2013-2015, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Kierownik Projektu.</li> <li><b>Modyfikacja metody wytwarzania nano-włóknistych, resorbowalnych, kompozytowych podłoży tkankowych oraz ocena ich własności biologicznych <i>in vitro</i>.</b> Iuventus Plus II projekt nr. IP2011044671, 2012-2014, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Kierownik Projektu.</li> <li><b>Badania <i>in vitro</i> i <i>in vivo</i> włóknistych podłoży dla inżynierii tkankowej kości.</b> Iuventus Plus I project nr. IP2010034270, 2010-2011, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Kierownik Projektu.</li> <li><b>Biomimetyczne resorbowalne podłoża modyfikowane hydroksyapatytem dla inżynierii tkankowej kości.</b> Projekt nr. NN507550938, 2010-2013, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Narodowe Centrum Nauki, Kierownik Projektu.</li> <li><b>Opracowanie technologii wytwarzania modyfikowanych hydroksyapatytem włókien węglowych przeznaczonych na podłoża dla inżynierii tkankowej.</b> POL POSTDOC III projekt nr. PBZ/MNiSW/07/2006/53, 2007-2010, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Kierownik Projektu.</li> </ol> |                 |
| <b>Wykonawca w projektach:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Polimerowe chirurgiczne systemy resorbowalne z pamięcią kształtu MEMSTENT (UDA-POIG.01.03.01-00-123/08-00)</b> Projekt współ-finansowany z funduszy strukturalnych w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka lata 2007- 2013. Priorytet 1. Badania i rozwój nowoczesnych technologii, Działanie 1.3 Wsparcie projektów B+R na rzecz przedsiębiorców realizowanych przez jednostki naukowe, Poddziałanie 1.3.1 Projekty rozwojowe. Wykonawca w projekcie naukowo-badawczym, ATH Bielsko-Biała.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |

## **2. Drukowana elektronika polimerowa do zastosowań**

**w specjalistycznym ekwipunku i kamuflażu**, projekt nr ON508051035, 2008-2011, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wykonawca, ATH.

- 3. Nowoczesne technologie dla włókiennictwa. Szansa dla Polski.** Projekt Foresight nr UDA-POIG.01.01.01-00-005/09-00, 2007-2013, projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna gospodarka, wykonawca, ATH.
- 4. Systems approach to tissue engineering processes and products /STEPS/**, projekt numer FP6-500465, 2005-2009, projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach 6 i 7 Programu Ramowego, wykonawca (2007-2008) podczas pobytu na stażu podoktorskim w grupie prof. J.A. Planell, UPC-Barcelona, Hiszpania.
- 5. Modyfikowane matryce węglowe dla sterowanej odbudowy tkanek**, grant promotorski nr 3T08D 019 27, 2004 – 2006, Komitet Badań Naukowych, główny wykonawca, AGH
- 6. Nowe Materiały i Technologie dla Inżynierii Biomedycznej**, projekt nr PBZ-KBN-082/T08/2002, 2002-2005, Komitet Badań Naukowych, wykonawca, AGH.

### **Promotor Prac DOKTORSKICH**

**Praca Doktorska 2019** Anna Kurowska - *Warstwowe biomateriały do leczenia ubytków tkanki kostnej i chrzęstnej otrzymywane metodą druku przestrzennego i elektroprzędzenia*. AGH, WiMiC, Kraków, Polska.

### **RECENZENT W PRZEWODACH DOKTORSKICH**

#### **Praca Doktorska 2022**

Zuzanna Krysiak – Projektowanie i charakteryzacja elektroprzędzonych opatrunków do terapii wspomagającej leczenie atopowego zapalenia skóry. AGH, Kraków, Polska

#### **Praca Doktorska 2021**

Kamil Szmuc - Kompozyty nanocząstek srebra(0) o wysokim stopniu dyspersji w osnowie fosforanów wapnia. Synteza, charakterystyka i zastosowania. AGH, WiMiC, Kraków, Polska

#### **Praca Doktorska 2020**

Ewelina Pabiańczyk-Wlazło – Otrzymywanie struktur włóknistych i porowatych na bazie kwasu hialuronowego do zastosowań w medycynie regeneracyjnej. PŁ, WTMiWT, Łódź, Polska

#### **Prace Doktorskie 2018**

Dominika Siek - Nowe cementy kostne o podwyższonych parametrach użytkowych. AGH, WiMiC, Kraków, Polska

Joan Martí Muñoz – Chemical design and validation of Ca<sup>2+</sup> releasing platforms to promote vascularization in tissue regeneration. IBEC, Barcelona, Hiszpania.

#### **Praca Doktorska 2017**

Aleksandra Benko - Nanoformy węgla do zastosowań biomedycznych. AGH, WiMiC, Kraków, Poland

#### **Praca Doktorska 2016**

Anna Magiera – Evaluation of the formation of hybrid fibrous polymer structures made of polylactide and gelatin nanofibers. AGH, WiMiC, Kraków, Polska.

### **PUBLIKACJE**

1. Izabella Rajzer, Anna Kurowska, Jarosław Janusz, Maksymilian Maślanka, Adam Jabłoński, Piotr Szczygieł, Janusz Fabia, Roman Novotný, Wojciech Piekarczyk, Magdalena Ziąbka and Jana Frankova. 4D Printing of  $\beta$ TCP-Modified Shape Memory Polymers for Bone Scaffolds in Osteochondral Regeneration. *Materials* 2024 (w druku)
2. Kurowska Anna, Nikodem Anna, Jabłoński Adam, Janusz Jarosław, Szczygieł Piotr, Ziąbka Magdalena, Menaszek Elżbieta, Dziadek Michał, Zagrajczuk Barbara, Kobielarz Magdalena, Rajzer Izabella. Layered PCL scaffolds modified with bioactive additives fabricated by electrospinning and 3D-printing for thenasal bone and cartilage defects. *Materials & Design* 2023, 233: 112255
3. Rajzer, I.; Kurowska, A.; Frankova, J.; Sklenářová, R.; Nikodem, A.; Dziadek, M.; Jabłoński, A.; Janusz, J.; Szczygieł, P.; Ziąbka, M. 3D-Printed Polycaprolactone Implants Modified with Bioglass and Zn-Doped Bioglass. *Materials* 2023, 15: 1061.

4. Formas Krzysztof, Kurowska Anna, Janusz Jarosław, Szczygieł Piotr, Rajzer Izabella. Injection molding process simulation of polycaprolactone sticks for further 3D printing of medical implants. *Materials* 2022; 15(20): 1-16.
5. Dziadek Michał, Dziadek Kinga, Salagierski Szymon, Drozdowska Mariola, Serafim Andrada, Stancu Izabela-Cristina, Szatkowski Piotr, Kopeć Aneta, Rajzer Izabella, Douglas Timothy, Cholewa-Kowalska Katarzyna. Newly crosslinked chitosan- and chitosan-pectin-based hydrogels with high antioxidant and potential anticancer activity. *Carbohydrate Polymers* 2022; 290: 1-12.
6. Hajduga Maciej Błażej, Bobiński Rafał, Dutka Mieczysław, Bujok Jan, Ćwiertnia Michał, Pająk Celina, Kurowska Anna, Rajzer Izabella. The influence of graphene content on the antibacterial properties of polycaprolactone. *International Journal of Molecular Sciences* 2022; 23(18): 1-9.
7. Hajduga Maciej Błażej, Bobiński Rafał, Dutka Mieczysław, Ulman-Włodarz Izabela, Bujok Jan, Pająk Celina, Ćwiertnia Michał, Kurowska Anna, Dziadek Michał, Rajzer Izabella. Analysis of the antibacterial properties of polycaprolactone modified with graphene, bioglass and zinc-doped bioglass. *Acta of Bioengineering and Biomechanics* 2021; 23(2): 131-138.
8. Rajzer Izabella, Stręk Paweł, Wiatr Maciej, Składzień Jacek, Kurowska Anna, Kopeć Jerzy, Świeży Katarzyna, Wiatr Agnieszka. Biomaterials in the reconstruction of nasal septum perforation. *Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology* 2021; 130(7): 731-737.
9. Rajzer Izabella, Rom Monika, Menaszek Elżbieta, Fabia Janusz, Kwiatkowski Ryszard. Conductive polyaniline patterns on electrospun polycaprolactone/hydroxyapatite scaffolds for bone tissue engineering. *Materials* 2021; 14(17): 1-15.
10. Rajzer Izabella, Kurowska Anna, Jabłoński Adam, Kwiatkowski Ryszard, Piekarczyk Wojciech, Hajduga Maciej Błażej, Kopeć Jerzy, Sidzina Marcin, Menaszek Elżbieta. Scaffolds modified with graphene as future implants for nasal cartilage. *Journal of Materials Science* 2020; 55(9): 4030-4042.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Publikacje w materiałach konferencyjnych współautorstwo ze studentami i doktorantami, umożliwienie studentom i doktorantom realizowania prac naukowo-badawczych w ramach prowadzonych projektów. Promotorstwo prac inżynierskich i magisterskich. Prowadzenie zajęć z następujących przedmiotów: (Wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne): Metaloznawstwo; Materiałoznawstwo, Nauka o Materiałach, Tworzywa Sztuczne i Materiały Ceramiczne, Materiały i Tworzywa Sztuczne w Budowie Pojazdów, Materials Science; Polymers and Ceramics Materials; Electrospinning: Materials, Processing, Testing and Applications; Biomaterials and Implants; W przeszłości: Metody Badań, Materiały Specjalne; Wielofunkcyjne Materiały Polimerowe, Biomateriały – Materiały dla Medycyny. Opieka nad studentami Erasmusa, prowadzenie zajęć w ramach programu Erasmus w Polsce, Włoszech, Słowenii i Chorwacji.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Publikacje związane z tematyką prowadzonych zajęć (dziedzina inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna). Doktorat i habilitacja w dyscyplinie Inżynieria Materiałowa, Wydział WiMiC, AGH, udziały w konferencjach, projekty naukowo-badawcze (kierownik 8 projektów, wykonawca w 6). Certyfikaty ukończenia szkoleń pt: „Tworzywa Sztuczne i ich właściwości”, „Projektowanie Detali z Tworzyw Sztucznych”. Współpraca międzyuczelniana: Palacky Uniwersytet w Ołomuńcu, IBEC – Instytut Bioinżynierii, Barcelona, Hiszpania, UPC (Politechnika Katalońska) Barcelona, Hiszpania AGH Kraków, UJ Kraków, PW Wrocław. Opieka nad doktorantami, studentami – włączanie studentów w realizowane projekty naukowo-badawcze. Promotorstwo dwóch prac doktorskich, recenzje siedmiu prac doktorskich, promotorstwo prac inżynierskich i magisterskich. Prowadzenie zajęć w języku angielskim w ramach programu Erasmus. Moje zaangażowanie w projekty naukowo-badawcze, realizowane we współpracy z przemysłem oraz ośrodkami akademickimi, umożliwia wzbogacenie treści programowych o najnowsze osiągnięcia w dziedzinie materiałów i technologii. Współpraca ze studentami i doktorantami w ramach projektów badawczych wspiera osiąganie założonych efektów uczenia się, takich jak praktyczne stosowanie wiedzy, krytyczne myślenie oraz rozwój innowacyjności.

#### **STAŻE W ośrodkach Naukowych lub Akademickich**

2014, 2013, 2011 (po dwa tygodnie), staż naukowy, **Uniwersytet Jagielloński**, Wydział Farmacji. Realizacja badań pt. „Badania komórkowe *in vitro* podłoży dla inżynierii tkanki kostnej”. Kraków, Polska.

2007-2008 (11 miesięcy), staż podoktorski, **IBEC Institute for Bioengineering of Catalonia**, Realizacja badań pt. „Wstrzykiwalne cementy fosforanowo-wapniowe do zastosowań medycznych” (grupa prof. J.A. Planell), Barcelona, Hiszpania.

2001-2002 (5 miesięcy) **Centre de Projecció Térmica**, staż naukowy, Realizacja badań pt. „Kompozytowe powłoki polimerowe otrzymywane metodą natryskiwania płomieniowego” (grupa prof. J.M. Guilemany), Barcelona, Hiszpania.

#### **SZKOLENIA I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA**

- 2020, 2023, 2024 Palacky Uniwersytet w Ołomuńcu, Wydział Medycyny i Stomatologii, Katedra Chemii i Biochemii Medycznej, Ołomuniec, Czechy, koordynator: dr Jana Frankova.
- 2017, Uniwersytet w Aveiro, Katedra Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Aveiro, Portugalia.
- 2017, Erasmus Training Mobility, Uniwersytet Techniczny w Libercu, Katedra Projektowania Maszyn Tekstylnych, Liberec, Czechy, koordynator: prof. J. Beran (1 tydzień).
- 2016, Erasmus Training Mobility, Wydział Inżynierii Elektrycznej, Mechanicznej i Okrętowej, Split, Chorwacja (1 tydzień).
- 2014, Erasmus Teaching and Training Mobility, Uniwersytet w Lublanie, Lublana, Słowenia, koordynator: prof. A. Demsar (1 tydzień).
- 2012, Erasmus Teaching and Training Mobility, Uniwersytet w Lublanie, Lublana, Słowenia, koordynator: prof. A. Demsar (1 tydzień).
- 2011, Politechnika w Turynie, Turyn, Włochy, koordynator: prof. R. Bongiovanni (1 tydzień).
- 2009, European Training Action on Ceramic Nanocomposites: Materials Process & Product Development Strategy; Synthesis of Nanopowders, Processing of Nanocomposites; Characterization & Behaviour of Nanocomposites, Modelling and Simulation, 33.5h IP NANOKER, Madryt, Hiszpania.

Podejmowane aktywności związane są z szerokorozumianą Inżynierią Materiałową

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jacek Kłosiński |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Dr hab. nauki techniczne, Budowa i Eksploatacja Maszyn, 2001; dr nauk techn. 1981; mgr inż. Automatyka hutnicza 1974                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <p>Zajęcia prowadzone w szkole Doktorskiej: Modelowanie i symulacja w inżynierii mechanicznej (wykład), Nowe trendy w inżynierii mechanicznej (wykład), Seminarium doktoranckie;</p> <p>Zajęcia prowadzone na kierunku Automatyka i Robotyka I stopnia oraz Mechatronika II stopnia, studia stacjonarne i niestacjonarne: Sterowanie procesami ciągłymi (wykład), Wybrane zagadnienia teorii sterowania (wykład), Podstawy automatyki (wykład), Seminarium dyplomowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <p>Absolwent Akademii Górniczo-Hutniczej, Wydział Maszyn Górniczych i Hutniczych.</p> <p>Dorobek naukowy w dyscyplinach: Inżynieria mechaniczna oraz Automatyka, elektronika i elektrotechnika.</p> <p>Najważniejsze publikacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urbaś A., Kłosiński J., Augustynek K.: The influence of the PID controller settings on the motion of a truck-mounted crane with a flexible boom and friction in joints, Control Engineering Practice 2020, v. 103, s. 1-13,</li> <li>2. Urbaś A., Jabłoński A., Kłosiński J., Augustynek K.: Dynamics and control of a truck-mounted crane with a flexible jib, Dynamical systems: theory and applications, Engineering, dynamics and life sciences 2017,</li> <li>3. Urbaś A., Jabłoński A., Kłosiński J.: Dynamics of a truck-mounted crane when taking into account the flexibility of the hoist system and friction, Problemy rozwoju maszyn roboczych, 2017,</li> <li>4. Kłosiński J., Janusz J.: Numerical tests on the FLC system of a crane models slewing movement, Scientific Journal of Silesian University of Technology. 2016: v. 91, s. 51-58,</li> <li>5. Janusz J., Kłosiński J.: Application of non-linear correction systems for control of work movements of the mobile crane under a threat of stability loss, Solid State Phenomena, 2010 v. 164, s. 25-30,</li> </ol> |                 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <p>Doświadczenie dydaktyczne: Prowadzenie na Uczelni od 1975r. zajęć z przedmiotów związanych z mechaniką, automatyką, pneumatyką i systemami pomiarowymi oraz współpraca przy tworzeniu i uruchamianiu nowych stanowisk laboratoryjnych.</p> <p>Publikacje dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinsdale J., Kłosiński J.: Podstawy automatyki z elementami mechatroniki. Bielsko-Biała 1998. 214 s. Materiały opracowano w ramach projektu TEMPUS S_JEP-09344/95,</li> <li>2. Maczyński K., Kłosiński J., Pikoń Z., Suwaj S.: Podstawy automatyki w przykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych, Łódź 1989, 351 s.</li> </ol> <p>Prace związane z uruchomieniem kierunku studiów Automatyki i Robotyki w 2001r (opracowanie programu studiów a następnie wielokrotne jego korekty wynikające ze zmian standardów kształcenia), Opiekuństwo kierunku od utworzenia do chwili obecnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |

Promotor 1 pracy doktorskiej, recenzent 1 pracy habilitacyjnej i 4 rozpraw doktorskich, recenzent wydawniczy kilku publikacji dydaktycznych, promotor kilkudziesięciu prac magisterskich i inżynierskich na kierunkach AiR i MiBM oraz recenzent szeregu publikacji związanych z różnymi czasopismami i konferencjami.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Udział w kilku projektach naukowo-badawczych KBN a wcześniej MEN i CPBP, udział w pracach wykonywanych w powiązaniu z różnymi zakładami przemysłowymi ośrodkami naukowo-badawczymi.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Janusz Fabia |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| mgr inż. /chemia, 1989, Akademia Górniczo-Hutnicza<br>dr /nauki inżynieryjno-techniczne, włókiennictwo, 2001, Akademia Techniczno-Humanistyczna<br>dr hab. /nauki inżynieryjno-techniczne, włókiennictwo/inżynieria materiałowa, 2017, Politechnika Łódzka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <p>Audytng energetyczny w budownictwie – projekt, sem. 7 studia stacjonarne, Budownictwo</p> <p>Audytng energetyczny w budownictwie – projekt, sem. 8 studia niestacjonarne, Budownictwo</p> <p>Termiczne metody badań materiałów – wykład + projekt, sem. 3 studia stacjonarne, Inż. Materiałowa</p> <p>Przetwórstwo tworzyw sztucznych – wykład + projekt, sem. 4 studia stacjonarne, Inż. Materiałowa</p> <p>Efektywność energetyczna – wykład + projekt, sem. 6 studia stacjonarne i niestacjonarne, Inż. Środowiska</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <p>Absolwent Instytutu Energochemii Węgla i Fizykochemii Sorbetów AGH (obecnie – Wydział energetyki i paliw). Dorobek naukowy oparty jest głównie na badaniach właściwości termicznych i struktury materiałów (dziedzina: nauki inżynieryjno-techniczne; dyscyplina: inżynieria materiałowa) oraz na badaniach materiałów izolacyjnych (dziedzina: nauki inżynieryjno-techniczne; dyscypliny: inżynieria materiałowa, inżynieria środowiska oraz górnictwo i energetyka).</p> <p>Wybrane publikacje i patenty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Gawłowski, J.Fabia, T.Graczyk, Cz.Ślusarczyk, J.Janicki, E.Sarna, 2016, <i>Study of PET fibres modified with phosphorus-silicon retardants</i>, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry <b>125(3)</b>, 1327-1334</li> <li>2. A.Gawłowski, J.Fabia, Cz.Ślusarczyk, T.Graczyk, A.Pielesz, 2017, <i>Flame retardant modification of partially oriented PET fibers – structural conditions of applications</i>, Polimery <b>11-12</b>, 848-854</li> <li>3. A.Gawłowski, A.Pielesz, J.Fabia, T.Graczyk, 2017, <i>Impregnacja trudnozapalna termoizolacyjnej włókniny PET wyprodukowanej na bazie surowca pochodzącego z recyklingu</i>, Inżynieria Ekologiczna <b>18</b>, 14-22</li> <li>4. A.Gawłowski, J.Fabia, Cz.Ślusarczyk, A.Brzozowska-Stanuch, T.Graczyk, J.Janicki, 2017, <i>Modification of polyamide 6 fibers with water-glass in bath method</i>, Polimery <b>11-12</b>, 861-867</li> <li>5. J.Fabia, A.Gawłowski, M.Rom, Cz.Ślusarczyk, A.Brzozowska-Stanuch, M.Sieradzka, 2020, <i>PET fibers modified with Cloisite nanoclay</i>, Polymers <b>12(4)</b>, 1-19</li> <li>6. J.Fabia, A.Gawłowski, M.Rom, Cz.Ślusarczyk, W.Biniaś, A.Brzozowska-Stanuch, M.Puchalski, 2020, <i>PET/Cloisite®15A composite fibers studies on the structure and the flame inhibition mechanism</i>, Polimery <b>65(9)</b>, 622-631</li> <li>7. A.Pielesz, J.Fabia, W.Biniaś, R.Fryczkowski, B.Fryczkowska, A.Gawłowski, A.Machnicka, R.Bobiński, L.Henk-Maarten, W.Waksmańska, 2021, <i>Graphene oxide and stabilized ortho-silicic acid as modifiers of amnion and burn affected skin: a comparative study</i>, Nanotechnology, Science and Applications <b>14</b>, 49-67</li> <li>8. M. Sieradzka, J. Fabia, D. Biniaś, T. Graczyk, R. Fryczkowski, 2021, <i>High-impact polystyrene reinforced with reduced graphene oxide as a filament for fused filament fabrication 3D printing</i>, Materials <b>14</b>, 1-16</li> <li>9. A.Gawłowski, J.Fabia, T.Graczyk, J.Janicki, 2021, Patent nr 238240, <i>Sposób otrzymywania trudnozapalnych włókien poliestrowych i poliamidowych przy użyciu wodnego roztworu krzemianu sodu</i></li> </ol> |              |

10. A.Gawłowski, J.Fabia, T.Graczyk, J.Janicki, 2022, Patent nr 239747, *Sposób otrzymywania trudnozapalnej włókniny termoizolacyjnej z włókien z recyklatu PET*

Udział w realizacji 4 międzynarodowych i 23 krajowych projektów badawczych.

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

- Prowadzenie i udział w opracowaniu programów z ok. 20 przedmiotów z obszarów: chemii, fizykochemii, inżynierii materiałowej, audytu i efektywności energetycznej na kierunkach: Inżynieria Środowiska, Ochrona Środowiska, Włókiennictwo, Budownictwo oraz Inżynieria Materiałowa.
- Promotorstwo prac magisterskich i inżynierskich oraz pełnienie funkcji opiekuna poszczególnych lat i grup studenckich na ww. kierunkach studiów.
- Organizacja wycieczek dydaktycznych studentów do zakładów przemysłowych.
- Czynny udział w różnych przedsięwzięciach, podejmowanych w ramach popularyzacji nauki, m.in.: dniach otwartych Uczelni, Beskidzkim Festiwalu Nauki i Sztuki oraz w programach promocyjnych skierowanych do uczniów szkół średnich: Dniach Inżynierii Materiałowej, Akademii Młodych Odkrywców, AMI-GO oraz Open-Lab.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

---

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Imię i nazwisko:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Beata Fryczkowska</b> |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| doktor habilitowany / Dziedzina nauk technicznych / Dyscyplina - Inżynieria materiałowa / 2018<br>doktor / Dziedzina nauk chemicznych / Dyscyplina - Chemia / 2004<br>magister inżynier / Wydział Chemiczny Politechniki Śląskiej / 1993                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| Seminarium doktoranckie: semestr I – VIII<br>Kierunki rozwoju nanotechnologii – wykład, rok 3, semestr V, VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <p>GO-enabled bacterial cellulose membranes by multistep, in situ loading : effect of bacterial strain and loading pattern on nanocomposite properties, DOI: 10.3390/ma16031296</p> <p>Preparation of an active dressing by in situ biosynthesis of a bacterial cellulose - graphene oxide composite, DOI: 10.3390/polym14142864</p> <p>Using sheeps wool as an additive to the growing medium and its impact on plant development on the example of Chlorophytum comosum, DOI: 10.12911/22998993/148220</p> <p>Modification and properties of cellulose nonwoven fabric - multifunctional mulching material for agricultural applications, DOI: 10.3390/ma14154335</p> <p>Nanocomposite cellulose fibres doped with graphene oxide and their biocidal properties, DOI: 10.3390/polym13020204</p> <p>Sposób otrzymywania fungicydów/bakteriocydów na bazie tlenku grafenu oraz fungicydy/bakteriocydy na bazie tlenku grafenu. Patent nr P.242394</p> <p>Modyfikowane granule celulozowe oraz sposób wytwarzania modyfikowanych granuli celulozowych. Patent nr 240317</p> <p>Sposób modyfikacji agrowłókniny z włóknin celulozowych oraz modyfikowana agrowłóknina z włókien celulozowych. Patent nr 240812</p> <p>Modyfikowane membrany celulozowe i sposób wytwarzania modyfikowanych membran celulozowych. Patent nr 238141</p> <p>Projekt GraMaFi3D „Koncentraty grafenu do zastosowań w technologii druku 3D” Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój na lata 2014-2020 Poddziałanie 4.1.4 „Projekty aplikacyjne”, Nr umowy: POIR.04.01.04-00-0018/19-00.</p> |                          |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| Opiekun Koła Naukowego <i>pol-IM-er</i> . Najważniejsze osiągnięcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla T. Gabrysia. 2018 r.</li> <li>2. Wyróżnienie w kategorii „Projekt Roku 2020 - StRuNa Science”. 2020 r.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |

3. Preparing and Using Cellulose Granules as Biodegradable and Long-Lasting Carriers for Artificial Fertilizers. DOI: 10.12911/22998993/89661
4. Preparation and use of alginate-based composites with the addition of graphene oxide for the removal of dyes. DOI: 10.12911/22998993/195377
5. Preparation and use of alginate-based composites with the addition of graphene oxide for the removal of divalent metal ions from aqueous solutions. DOI: 10.5604/01.3001.0054.9320

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Nauczyciel prowadzi badania naukowe z obszaru inżynierii materiałowej. Zajmuje się otrzymywaniem nowych materiałów kompozytowych w oparciu o grafen i tlenek grafenu. Określa ich właściwości fizykochemiczne oraz strukturalne, wykazując przy tym potencjalne możliwości ich zastosowania. Badania są prowadzone w oparciu o najnowsze doniesienia literaturowe. Wyniki badań są publikowane w artykułach o zasięgu międzynarodowym i wysokim IF.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ryszard Fryczkowski</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| Doktor habilitowany nauk technicznych w dyscyplinie Inżynieria Materiałowa, 2014<br>Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| Wykład monograficzny - najnowsze rozwiązania w analizie materiałów<br>Nowe trendy w inżynierii materiałowej<br>Seminarium doktoranckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| Moja działalność naukowa wpisuje się w szeroko pojętą dziedzinę nauk inżynieryjno-technicznych, a w szczególności początkowo skoncentrowałem się na dyscyplinie włókiennictwa. Obecnie, po przekształceniach dyscyplin, moje zainteresowania skupiają się na inżynierii materiałowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <b>Publikacje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Kukulski Tomasz, Fryczkowski Ryszard.<br/>Regulacje prawne dotyczące per- i polifluorowanych substancji alifatycznych (PFASs) na świecie i w Polsce<br/>Zagrożenia i zarządzanie w gospodarce wodno-ściekowej XXI wieku - wybrane problemy<br/>red. nauk.: Klaudiusz Grübel, Andrzej Jaguś. - 150 s. : il. ; 23 cm Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2021 s. 124-129 : il. bibliogr.<br/>(Punkty Ministerstwa = 20)</li> <li>2 Sieradzka Marta, Fabia Janusz, Biniś Dorota, Graczyk Tadeusz, Fryczkowski Ryszard.<br/>High-impact polystyrene reinforced with reduced graphene oxide as a filament for fused filament fabrication 3D printing<br/>Materials 2021 : vol. 14, iss. 22, s. 1-16<br/>(IF = 3.623, Punkty Ministerstwa = 140)</li> <li>3 Pieleś Anna, Ślusarczyk Czesław, Sieradzka Marta, Kukulski Tomasz, Biniś Dorota, Fryczkowski Ryszard, Bobiński Rafał, Pollok-Waksmańska Wioletta.<br/>Graphene oxide as a collagen modifier of amniotic membrane and burnt skin<br/>Nanotechnology, Science and Applications 2021 : vol. 14, brak, s. 221-235<br/>(Punkty Ministerstwa = 200)</li> <li>4 Pieleś Anna, Fabia Janusz, Biniś Włodzimierz, Fryczkowski Ryszard, Fryczkowska Beata, Gawłowski Andrzej, Machnicka Alicja, Bobiński Rafał, Henk-Maarten Laane, Waksmańska Wioletta.<br/>Graphene oxide and stabilized ortho-silicic acid as modifiers of amnion and burn affected skin: a comparative study<br/>Nanotechnology, Science and Applications 2021 : vol. 14, brak, s. 49-67<br/>(Punkty Ministerstwa = 200)</li> <li>5 Bednarczyk Katarzyna, Kukulski Tomasz, Fryczkowski Ryszard, Schab-Balcerzak Ewa, Libera Marcin.<br/>Effect of polythiophene content on thermomechanical properties of electroconductive composites<br/>Molecules 2021 : vol. 26, iss. 9, s. 1-12<br/>(IF = 4.411, Punkty Ministerstwa = 140)</li> </ol> |                            |

#### Patenty

1. Sposób wytwarzania tworzyw sztucznych termoplastycznych o właściwościach antyelektrostatycznych; **R. Fryczkowski**, A. Włochowicz; **Patent. Polska, nr 192023**. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Polska.
2. Fibers of variable wettability and materials containing the fibers. J.K. Dutkiewicz, S. A. Skirius, S.Fields McNeil, L.H. Rushing, D.J. Smith, M. Kalmon, R.T. Moose, **R. Fryczkowski**, B.Fryczkowska, M.Rom. **Patent.US. International Publication Number WO 2005/063309** A2.BKI Holding Corporation US.14.07.2005
3. Sposób otrzymywania prekursorów do tworzenia mieszanek termoplastycznych z udziałem celulozy natywnej. **R. Fryczkowski** B. Fryczkowska, M. Gorczowska, J. Janicki, **Patent. Polska, nr P.394689**. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Polska.
4. Sposób wytwarzania kompozytów zawierających grafen poprzez bezpośrednie mieszanie polimerów termoplastycznych z tlenkiem grafenu w podwyższonej temperaturze **R. Fryczkowski**, M. Gorczowska, Cz. Ślusarczyk, B. Fryczkowska, J. Janicki, **Patent. Polska, nr P.399024**. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Polska

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Moja działalność dydaktyczna obejmuje:

- wykłady, ćwiczenia rachunkowe i laboratoryjne z przedmiotu „Chemia Fizyczna” dla studentów kierunków Ochrona Środowiska, Inżynieria Środowiska oraz Włókiennictwa (studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne);
- wykłady i ćwiczenia laboratoryjne z przedmiotu „Materiały Polimerowe” dla studentów kierunków Inżynieria Środowiska oraz Włókiennictwa (studia I stopnia stacjonarne);
- ćwiczenia rachunkowe i ćwiczenia laboratoryjne z przedmiotu „Chemia Ogólna” dla studentów kierunków Ochrona Środowiska, Inżynieria Środowiska, Inżynieria Materiałowa oraz Włókiennictwa (studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne);

W okresie od uzyskania stopnia doktora byłem promotorem 91 prac dyplomowych, w tym 45 prac magisterskich i 46 prac inżynierskich. Dodatkowo, byłem promotorem jednej obronionej pracy doktorskiej i obecnie jestem promotorem kolejnej, która jest na etapie finalizacji.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

W swojej pracy naukowej zajmuję się badaniem sposobów otrzymywania nowych materiałów na bazie materiałów węglowych, takich jak nanorurki czy grafen. Główny nurt moich badań obejmuje zastosowanie tych materiałów w kompozytach polimerowych. Istotną część moich zainteresowań naukowych stanowi również rozwijanie nowych technik badawczych, opartych na mikroskopii elektronowej, spektroskopii i rentgenografii.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Tobiasz Gabryś</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| Doktor nauk techniczno-inżynieryjnych, dyscyplina Inżynieria Materiałowa, rok uzyskania tytułu: 2024<br>Magister Inżynier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| Korozja techniczna – wykład, ćwiczenia laboratoryjne/ sem. I, II<br>Materiały Budowlane I, II - ćwiczenia laboratoryjne/ sem. I, II<br>Fizyka - ćwiczenia laboratoryjne/ sem. II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| <p>Moim głównym obszarem działalności naukowej jest Inżynieria Materiałowa wchodząca w skład dziedziny nauk Inżynieryjno-Technicznych. Obszarem badawczym jest celuloza oraz jej modyfikacje. Oprócz prowadzenia prac badawczych rozwijam ich potencjał aplikacyjny. Dlatego w przypadku materiałów użytkowych kładłem duży nacisk na badania aplikacyjne. W działalności naukowej ważna jest dla mnie samodzielność pracy oraz umiejętność interpretacji wyników badań dlatego brałem udział w krajowych i zagranicznych stażach oraz szkoleniach naukowych. Oprócz działalności naukowej dotyczącej ściśle celulozy i jej modyfikacji, od blisko siedmiu lat zajmuję się agrotekstyliami stosowanymi w rolnictwie na bazie materiałów biodegradowalnych takich jak wełna owcza czy włókniny celulozowe. Jest to wynik mojej pasji do ogrodnictwa oraz współpracy z Bielskim Stowarzyszeniem Producentów Geotekstyliów.</p> <p><b>Za lata 2019-2025 mój dorobek naukowy składa się z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8 publikacji anglojęzycznych o zakresie punktacji MNiSW 70-140 pkt.</li><li>- 3 patentów UP RP</li><li>- 1 rozdziału w monografii</li><li>- udziału w 2 projektach badawczych (Grant NCBiR „Materiały termoizolacyjne o zwiększonej izolacyjności zawierające grafen” POIR.04.01.02-00-0062/16. Wykonawca; Program Erasmus+, „Otrzymywanie i właściwości celulozy bakteryjnej modyfikowanej <i>in situ</i> tlenkiem grafenu”. Projekt realizowany z funduszy Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH oraz Uniwersytetu w Mariborze, w Słowenii.)</li><li>- finalista łącznie sześciu krajowych i zagranicznych nagród za prowadzone badania naukowe</li></ul> |                       |
| <i>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Udział w pracach przygotowawczych nowego kierunku – Gospodarki o obiegu zamkniętym, oraz nowych przedmiotów (Innowacyjne metody badań materiałów/polimerów, Mikroskopowe metody badań materiałów, Efektywność energetyczna instalacji, Czystość techniczna)</li><li>- Pełnienie funkcji przewodniczącego studenckiego koła naukowego pol-IM-er w latach 2020-2024.</li><li>- Pełnienie funkcji mentora studenta Michała Kapały z Koła Naukowego Kryminalistyki Materiałowej, w badaniach nad celulozą bakteryjną w roku 2025.</li><li>- Coroczny udział w warsztatach naukowych dla uczniów szkół średnich m. in. w ramach Ogólnopolskiego Dnia Inżynierii Materiałowej, Akademii Młodych Inżynierów, Beskidzkiego Festiwalu Nauki i Sztuki, Dni Otwartych Laboratoriów, Śląskiego Festiwalu Nauki oraz kursów chemicznych dla maturzystów.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |

- Podjęcie współpracy w 2020 r. z doktorem Dominikiem Lootensem z Centre for Dialogue at Campus Riedberg, z którym w dniach 2-6 września 2020 przeprowadziłem interdyscyplinarne, studenckie warsztaty na temat nanomateriałów węglowych podczas konferencji Euroscience Open Forum w Trieście.
- Otrzymanie wyróżnienia za zrealizowany projekt studencki pt: „Graphene meets graphite: towards a cleaner environment” w kategorii Projekt Roku 2020 - Science podczas 10 edycji ogólnopolskiego konkursu StRuNa.

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

Wykonanie kilkunastu ekspertyz w latach 2021-2024 dla branży przemysłowej w zakresie defektów materiałowych związanych z przetwórstwem polimerowych przewodów wielowarstwowych. Problematyka głównie dotyczyła wtrąceń nieznanego pochodzenia w wielowarstwowych przewodach polimerowych. Ponadto biorę udział w pilotażowym projekcie realizowanym we współpracy Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z Uniwersytetem Śląskim, Miejskim Ogrodem Botanicznym w Zabrze oraz Instytutem Techniki Górniczej „KOMAG”. Odpowiadam w nim za badania stopnia degradacji wyrobów tekstylnych stosowanych w zabezpieczaniu oraz rekultywacji skarp i zwałowisk na terenach pogórniczych.

## Kwestionariusz osobowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Imię i nazwisko</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Monika Rom</b> |
| <i>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy, rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| Dr inż., nauki techniczne, inżynieria materiałowa; 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| <i>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| Materiały i technologie ceramiczne, 45h wykład + 30h laboratorium;<br>Biomimetics, 15h wykład +15h laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <i>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <p>Absolwentka kierunku włókiennictwo, wchodzącego w obszar inżynierii materiałowej, ze szczególnymi zainteresowaniami skupionymi wokół włóknistych materiałów biodegradowalnych, z surowców odnawialnych;<br/>Materials sciences, focused on fibres and textiles, particularly biodegradable, natural fibres.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Broda J, Kobiela-Mendrek K, Bączek M, Rom M.; Acoustic performance of tufted carpets coupled with underlayment produced from tannery wool waste, <i>Materials</i>, 2025 : vol. 18, iss. 2, s. 1-14, doi: 10.3390/ma18020315</li> <li>Rom M, Broda J, Kukulski T, Gawłowski A, Kobiela-Mendrek K. The morphology of wool fibers biodegraded in natural conditions in soil; <i>Journal of Natural Fibers</i>, 2025 : vol. 22, no. 1, s. 1-18, doi: 10.1080/15440478.2024.2446947</li> <li>Broda J, Gawłowski A, Rom M, Kukulski T, Kobiela-Mendrek K. Thermoregulation and soil moisture management in strawberry cultivation mulched with sheep wool, <i>Applied Sciences</i> 2024 : vol. 14, iss. 23, s. 1-14, doi: 10.3390/app142310884</li> <li>Berg L, Grimstad Klepp I, Schytte Sigaard A, Broda J, Rom M, Kobiela-Mendrek K., Reducing plastic in consumer goods : opportunities for coarser wool, <i>Fibers</i>, 2023 : vol. 11, iss. 2, s. 1-28, doi: 10.3390/fib11020015</li> <li>Broda J, Kobiela-Mendrek K, Bączek M, Rom M, Espelien I., Sound absorption of tufted carpets produced from coarse wool of mountain sheep, <i>Journal of Natural Fibers</i>, 2023 : vol. 20, no. 2, s. 1-21, doi: 10.1080/15440478.2023.2246103</li> <li>Broda J, Gawłowski A, Rom M, Kobiela-Mendrek K., Utilisation of waste wool from mountain sheep as fertiliser in winter wheat cultivation, <i>Journal of Natural Fibers</i>, 2023 : vol. 20, no. 2, s. 1-14, doi: 10.1080/15440478.2023.2200047</li> <li>Kobiela-Mendrek K, Bączek M, Broda J, Rom M, Espelien I, Klepp I., Acoustic performance of sound absorbing materials produced from wool of local mountain sheep, <i>Materials</i>, 2022 : vol. 15, iss. 9, s. 1-15, doi: 10.3390/ma15093139</li> <li>Chmura D, Salachna A, Broda J, Kobiela-Mendrek K, Gawłowski A, Rom M., Multifunctional geotextiles produced from reclaimed fibres and their role in ecological engineering, <i>Materials</i>, 2022 : vol. 15, iss. 22, s. 1-14, doi: 10.3390/ma15227957</li> <li>Haugronning V, Broda J, Espelien I, Klepp I, Kobiela-Mendrek K, Rom M, Sigaard A, Tobiasson T.; Upping the WOOLUME : waste prevention based on optimal use of materials, <i>W: Local, slow and sustainable fashion : wool as a fabric for change</i>; Palgrave Macmillan, 2022, s. 61-82 : doi: 10.1007/978-3-030-88300-3_3</li> <li>Fabia J, Gawłowski A, Rom M, Ślusarczyk C, Brzozowska-Stanuch A, Sieradzka M. PET fibers modified with cloisite nanoclay, <i>Polymers</i>, 2020 : vol. 12, iss. 4, s. 1-19, . doi: 10.3390/polym12040774</li> </ol> |                   |

*Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).*

Promotor szeregu prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich, dotyczących badania właściwości materiałów z polimerów odnawialnych;  
Mentor i współorganizator akademickiego programu mentoringowego Top-Minds (2018-2021), organizowanego przez Stowarzyszenie Top500 Innovators oraz Polsko-Amerykańską Komisję Fulbrighta;  
Prowadzi zajęcia w jęz. angielskim: Design Thinking, Polymers, Biomimetics, Lightweight Materials for Car Industry; w tym w ramach BIP

*Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).*

---

## **Załącznik III**

### **Uzasadnienie powoływania składu komisji rekrutacyjnych**

Rekrutację do każdej z dyscyplin przeprowadza się oddzielnie. Składy komisji rekrutacyjnych powołują Rady Dyscyplin Naukowych (RDN), w których UBB ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora. W skład każdej Komisji Rekrutacyjnej wchodzi Dyrektor ISD, przedstawiciel Rady ISD delegowany przez daną RDN, oraz pięciu przedstawicieli w tym co najmniej trzech samodzielnych pracowników będących przedstawicielami dyscyplin naukowych, powołanych przez Przewodniczącego RDN po zaopiniowaniu przez RDN. W przypadku gdy członkiem komisji jest osoba zgłaszająca propozycję tematu badawczego to osoba ta nie bierze udziału w głosowaniu. W posiedzeniach Komisji brać może udział autor złożonego tematu pracy doktorskiej – jako głos doradczy. Członków komisji Przewodniczący RDN powołuje kierując się dorobkiem kandydatów i tematyką wysuniętych przez RDN tematów prac doktorskich.

#### **Jakość procesu rekrutacji**

#### **III.1. Składy komisji rekrutacyjnych w okresie objętym ewaluacją z uzasadnieniem tego doboru w kontekście gwarancji i zapewnienia wysokiego standardu rekrutacji**

##### **Składy Komisji 2019/2020**

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria materiałowa powołana Uchwałą nr 24/5/II/2019/2020:
  1. dr hab. inż. Ryszard Fryczkowski, prof. ATH – przewodniczący Komisji,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – p.o. Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH,
  3. dr hab. inż. Włodzimierz Biniaś, prof. ATH,
  4. dr hab. Anna Pielesz, prof. ATH,
  5. dr inż. Dorota Biniaś,
  6. dr inż. Monika Rom.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie literaturoznawstwo:
  1. prof. dr hab. Anna Węgrzyniak – przewodnicząca Komisji,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – p.o. Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH,
  3. dr hab. Maria Korusiewicz, prof. ATH,
  4. dr Anita Jarczok,
  5. dr Adrianna Sara Jastrzębska.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria mechaniczna:
  1. dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH – przewodniczący Komisji,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – p.o. Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH,
  3. dr hab. inż. Izabella Rajzer, prof. ATH,
  4. dr hab. inż. Andrzej Harlecki, prof. ATH,
  5. dr inż. Andrzej Urbaś,
  6. dr inż. Krzysztof Augustynek,

### **Składy Komisji 2020/2021**

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria materiałowa:
  1. dr hab. inż. Ryszard Fryczkowski, prof. ATH – przewodniczący Komisji,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH,
  3. dr hab. inż. Andrzej Harlecki – Prorektor ds. Nauki i Współpracy Zewnętrznej,
  4. dr hab. inż. Włodzimierz Biniaś, prof. ATH,
  5. dr hab. inż. Jan Broda, prof. ATH,
  6. dr hab. Anna Pielesz, prof. ATH,
  7. dr hab. inż. Wacław Brachaczek, prof. ATH,
  8. dr hab. Czesław Ślusarczyk, prof. ATH.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie literaturoznawstwo:
  1. prof. dr hab. Anna Węgrzyniak – przewodnicząca Komisji,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH,
  3. dr hab. inż. Andrzej Harlecki, prof. ATH – Prorektor ds. Nauki i Współpracy Zewnętrznej,
  4. dr hab. Maria Korusiewicz, prof. ATH,
  5. dr hab. Marek Bernacki, prof. ATH.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria mechaniczna:
  1. dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH – przewodniczący Komisji,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH,
  3. dr hab. inż. Izabella Rajzer, prof. ATH,
  4. dr hab. inż. Andrzej Harlecki, prof. ATH
  5. dr inż. Andrzej Urbaś,
  6. dr inż. Krzysztof Augustynek.

### **Składy Komisji 2021/2022**

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria mechaniczna:
  1. dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH – przewodniczący Komisji
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH
  3. dr hab. inż. Andrzej Harlecki, prof. ATH
  4. dr inż. Andrzej Urbaś
  5. dr inż. Krzysztof Augustynek.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie literaturoznawstwo powołana Uchwałą nr 58/18/III/2029/2020:
  1. dr hab. Maria Korusiewicz, prof. ATH – przewodnicząca Komisji,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH,
  3. dr hab. Marek Bernacki, prof. ATH
  4. dr hab. Jolanta Szarlej, prof. ATH
  5. dr hab. Aleksandra Banot, prof. ATH
  6. dr Tomasz Brenet.

### **Składy Komisji 2022/2023**

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria mechaniczna powołana Uchwałą nr 50/25/I/2021/2022:

1. dr hab. inż. Tomasz Kniefel, prof. ATH – przewodniczący Komisji
2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH
3. dr hab. inż. Robert Drobina, prof. ATH
4. dr hab. inż. Andrzej Nowak, prof. ATH

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie literaturoznawstwo powołana Uchwałą nr 78/23/III/2021/2022:

1. dr hab. Maria Korusiewicz, prof. ATH – przewodnicząca Komisji
2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH
3. dr hab. Barbara Tomalak, prof. ATH
4. dr hab. Michał Kopczyk, prof. ATH

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria materiałowa powołana Uchwałą nr 45/15/II/2021/2022:

1. dr hab. inż. Włodzimierz Biniaś, prof. ATH – przewodniczący Komisji
2. prof. dr hab. inż. Jan Broda
3. dr hab. inż. Ryszard Fryczkowski

### **Składy Komisji 2023/2024**

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria lądowa geodezja i transport powołana Uchwałą nr 31/18/V/2022/2023 Rady Dyscypliny z dnia 13.06.2023 r.:

1. dr hab. inż. Janusz Juraszek, prof. UBB
2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
3. prof. dr hab. n. t. Iwona Adamiec-Wójcik,
4. dr hab. inż. Wacław Brachaczek, prof. UBB,
5. dr inż. Joanna Grzybowska-Pietras.

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria materiałowa powołana Uchwałą nr 62/22/II/2022/2023 Rady Dyscypliny z dnia 20.06.2023 r.:

1. prof. dr hab. inż. Jan Broda,
2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
3. dr hab. inż. Ryszard Fryczkowski, prof. UBB,
4. dr hab. Czesław Ślusarczyk, prof. UBB.

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie językoznawstwo powołana Uchwałą nr 24/13/X/2022/2023 Rady Dyscypliny z dnia 20.06.2023 r.:

1. Dr hab. Dorota Chłopek, prof. UBB
2. dr hab. Katarzyna Ożańska-Ponikwia, prof. UBB,
3. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
4. dr hab. Piotr Żurek, prof. UBB,
5. dr hab. Krzysztof Polok, prof. UBB.

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości powołana Uchwałą nr 50/23/VIII/2022/2023 Rady Dyscypliny z dnia 13.06.2023 r.:
  1. prof. dr hab. Irena Jędrzejczyk,
  2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  3. dr hab. Agnieszka Barcik, prof. UBB,
  4. dr hab. Katarzyna Żyminkowska, prof. UBB,
  5. dr hab. Marcin Jakubiec, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja powołana Uchwałą nr 54/25/IV/2022/2023:
  1. prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk,
  2. dr hab. inż. Stanisław Zawisław, prof. UBB,
  3. dr hab. inż. Mirosław Kordos, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka powołana Uchwałą nr 42/14/VII/2022/2023:
  1. dr hab. inż. Mariusz Kuglarz, prof. UBB,
  2. dr hab. inż. Bożena Mrowiec, prof. UBB,
  3. dr hab. Andrzej Jaguś, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie literaturoznawstwo powołana Uchwałą nr 100/30/III/2022/2023:
  1. prof. dr hab. Tomasz Stępień,
  2. dr hab. Maria Korusiewicz, prof. UBB,
  3. dr hab. Aleksandra Banot, prof. UBB.

### **Składy Komisji 2024/2025**

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka powołana Uchwałą nr 46/16/VII/2023/2024 Rady Dyscypliny z dnia 20.02.2024 r.:
  1. prof. dr prof. prof. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. Damian Chmura, prof. UBB,
  3. dr hab. Andrzej Jaguś, prof. UBB,
  4. prof. dr hab. Jan Żarnowiec.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie nauki o zdrowiu powołana Uchwałą nr 65/18/IX/2023/2024 Rady Dyscypliny z dnia 6.03.2024 r.:
  1. prof. dr prof. prof. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. n. med. Maciej Hajduga,
  3. dr hab. n. o zdr. Ewelina Bąk, prof. UBB,
  4. dr hab. n. med. Izabela Ulman-Włodarz.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja powołana Uchwałą nr 60/29/IV/2023/2024 Rady Dyscypliny z dnia 6.03.2024 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk,
  3. dr hab. Wojciech Wieczorek, prof. UBB,
  4. dr hab. Mirosław Kordos, prof. UBB.

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie językoznawstwo powołana Uchwałą nr 40/17/X/2023/2024 Rady Dyscypliny z dnia 16.04.2024 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. Dorota Chłopek, prof. UBB,
  3. dr hab. Krzysztof Polok, prof. UBB,
  4. dr hab. Piotr Żurek, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości powołana Uchwałą nr 56/26/VIII/2023/2024 Rady Dyscypliny z dnia 26.03.2024 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. prof. dr hab. Irena Jędrzejczyk,
  3. dr hab. Marcin Jakubiec, prof. UBB,
  4. dr hab. Dariusz Michalski, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie literaturoznawstwo powołana Uchwałą nr 109/34/III/2023/2024 Rady Dyscypliny z dnia 6.03.2024 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. Maria Korusiewicz, prof. UBB,
  3. dr hab. Michał Kopczyk, prof. UBB,
  4. dr hab. Mirosław Dzień, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie pedagogika powołana Uchwałą nr 69/28/VI/2023/2024 Rady Dyscypliny z dnia 9.04.2024 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. Izabela Bieńkowska, prof. UBB,
  3. dr hab. Ewa Kochanowska, prof. UBB,
  4. dr hab. Anna Zawada, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria materiałowa powołana Uchwałą nr 75/28/II/2023/2024:
  1. prof. dr hab. inż. Jan Broda,
  2. dr hab. inż. Ryszard Fryczkowski, prof. UBB,
  3. dr hab. inż. Czesław Ślusarczyk, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport powołana Uchwałą nr 40/24/V/2023/2024:
  1. dr hab. inż. Giang Nguyen,
  2. dr hab. inż. Łukasz Drąg, prof. UBB,
  3. prof. dr hab. inż. Janusz Juraszek.

### **Składy Komisji 2025/2026**

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka powołana Uchwałą nr 58/21/VII/2025 Rady Dyscypliny z dnia 13.02.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. prof. dr hab. Jan Żarnowiec,
  3. dr hab. Andrzej Jaguś, prof. UBB,
  4. dr hab. Damian Chmura, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja powołana Uchwałą nr 75/36/IV/2025 Rady Dyscypliny z dnia 21.05.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk,
  3. dr hab. Wojciech Wieczorek, prof. UBB,
  4. dr hab. Mirosław Kordos, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie językoznawstwo powołana Uchwałą nr 59/22/X/2025 Rady Dyscypliny z dnia 08.04.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. Dorota Chłopek, prof. UBB,
  3. dr hab. Barbara Loranc, prof. UBB,
  4. dr hab. Piotr Żurek, prof. UBB,
  5. dr hab. Krzysztof Polok, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości powołana Uchwałą nr 66/26/VIII/2025 Rady Dyscypliny z dnia 04.02.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. prof. dr hab. Irena Jędrzejczyk,
  3. dr hab. Marcin Jakubiec, prof. UBB,
  4. dr hab. Katarzyna Żyminkowska, prof. UBB.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport powołana Uchwałą nr 55/30/V/2025 Rady Dyscypliny z dnia 11.02.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. inż. Wacław Brachaczek, prof. UBB,
  3. dr hab. inż. Łukasz Drąg, prof. UBB,
  4. prof. dr hab. inż. Janusz Juraszek.
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria mechaniczna powołana Uchwałą nr 111/41/I/2025 Rady Dyscypliny z dnia 11.02.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. inż. Andrzej Harlecki, prof. UBB,
  3. dr hab. inż. Izabella Rajzer, prof. UBB,
  4. dr hab. inż. Andrzej Urbaś, prof. UBB.

- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie literaturoznawstwo powołana Uchwałą nr 150/45/III/2025 Rady Dyscypliny z dnia 9.04.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. Maria Korusiewicz, prof. UBB,
  3. dr hab. Michał Kopczyk, prof. UBB,
  4. dr hab. Mirosław Dzień, prof. UBB.
  
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie pedagogika powołana Uchwałą nr 91/35/VI/2024/2025 Rady Dyscypliny z dnia 1.04.2025 r.:
  1. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek – Dyrektor Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB,
  2. dr hab. Izabela Bieńkowska, prof. UBB,
  3. dr hab. Ewa Kochanowska, prof. UBB,
  4. dr hab. Anna Zawada, prof. UBB.
  
- Komisja Rekrutacyjna w dyscyplinie inżynieria materiałowa powołana Uchwałą nr 94/39/II/2024/2025 Rady Dyscypliny z dnia 13.03.2025 r.:
  1. dr hab. inż. Beata Fryczkowska, prof. UBB (Przewodnicząca),
  2. dr hab. inż. Janusz Fabia, prof. UBB,
  3. dr hab. inż. Andrzej Gawłowski, prof. UBB,
  4. dr inż. Monika Basiura – Cembala,
  5. dr inż. Lucyna Przywara.

### **III.2. Uchwały związane z opiniowaniem składów komisji rekrutacyjnych**

W zestawieniu przedstawiono wszystkie podjęte uchwały związane z powołaniem komisji rekrutacyjnej, dla przykładu w zestawieniu przedstawiono jedną uchwałę.

**Uchwała nr 24/5/II/2019/2020**  
**Rady Dyscypliny: Inżynieria Materiałowa**  
**Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej**  
**z dnia 8 września 2020 r.**  
**w sprawie zatwierdzenia składu Komisji Rekrutacyjnej w dyscyplinie inżynieria**  
**materiałowa Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**

Rada Dyscypliny: Inżynieria Materiałowa działając zgodnie z art. 200 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018r (Dz. U. 2020 r. poz. 85 tj. z późn. zm.) oraz § 51 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, uchwałą nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku oraz uchwałą nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku, a także §2 ust. 3 pkt. 7 Regulaminu Rad Dyscyplin Naukowych Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej stanowiącego załącznik do Zarządzenia nr 1357/2019/2020 Rektora Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 21 stycznia 2020 roku w sprawie nadania Regulaminu Organizacyjnego Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej:

**uchwała, co następuje:**

**§ 1.**

Rada zatwierdza wybór Komisji Rekrutacyjnej w dyscyplinie inżynieria materiałowa ISD ATH w następującym składzie:

- dr hab. inż. Włodzimierz Biniaś, prof. ATH
- dr hab. inż. Wacław Brachaczek,
- dr hab. inż. Jan Broda, prof. ATH
- dr hab. inż. Anna Pielesz, prof. ATH
- dr hab. Czesław Ślusarczyk, prof. ATH
- dr hab. inż. Ryszard Fryczkowski, prof. ATH

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dyscypliny:  
Inżynieria Materiałowa

Prof. dr hab. Jarosław Janicki

## **Załącznik IV**

### **Jakość procesu rekrutacji**

IV.1. Zasady rekrutacji do szkoły doktorskiej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją

IV.1.1. Uchwały Senatu UBB

IV.1.1.1. Zasady rekrutacji do szkoły doktorskiej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją - Uchwała Nr 1662/04/VII/2022 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej w sprawie zasad i trybu przyjęć do ISD ATH w Bielsku-Białej w roku akademickim 2021/2022  
Podstawy zasad rekrutacji reguluje Regulamin szkoły doktorskiej §3 podany w załączniku V.

IV.2.1. Zasady określania limitów przyjęć dla kandydatów do szkoły doktorskiej

IV.2.1.1. Zasady określania limitów rekrutacyjnych

IV.2.1.2. Uchwały związane z Radami Dyscyplin Naukowych:

IV.2.1.1.1 Zasady określania tematów prac doktorskich

IV.2.1.1.2. Zasady powołania osób na funkcję promotora i promotora pomocniczego

Powołanie promotora/promotora pomocniczego wiąże się z opracowaniem indywidualnego planu badawczego doktoranta/teki (załącznik I)

## **IV.1.1. Uchwały Senatu UBB**

**IV.1.1.1. Zasady rekrutacji do szkoły doktorskiej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją - Uchwała Nr 1662/04/VII/2022 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej w sprawie zasad i trybu przyjęć do ISD ATH w Bielsku-Białej w roku akademickim 2021/2022**  
**Podstawy zasad rekrutacji reguluje Regulamin szkoły doktorskiej §3 podany w załączniku V.**

### **Zarządzenie Nr 1817/2023/2024**

**Rrektora Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

**z dnia 21 lutego 2024 roku**

w sprawie określenia harmonogramu rekrutacji do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w roku akademickim 2024/2025

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 w związku z art. 79 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 r. poz. 742)

***Zarządzam, co następuje:***

#### **§ 1.**

Rekrutacja do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej w roku akademickim 2024/2025 prowadzona jest w następujących terminach:

- |                                                      |                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| – ogłoszenie zasad i trybu rekrutacji:               | do 03.04.2024               |
| – przyjmowanie dokumentów rekrutacyjnych:            | od 03.06.2024 do 29.06.2024 |
| – postępowanie rekrutacyjne:                         | od 01.07.2024 do 06.09.2024 |
| – dostarczenie oryginałów dokumentów rekrutacyjnych: | do 06.09.2024               |
| – ogłoszenie wyników rekrutacji do:                  | do 30.09.2024               |

#### **§ 2.**

Z dniem wejścia w życie niniejszego zarządzenia uchyla się Zarządzenie Nr **1760/2022/2023 z dnia 2 czerwca 2023 roku** w sprawie określenia harmonogramu rekrutacji do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej w roku akademickim 2023/2024.

#### **§ 3.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. UBB**

Oryginał zarządzenia z podpisem Rektora znajduje się w Zespole Radców Prawnych.

**Zarządzenie Nr 1818/2023/2024**  
**Rektora Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 21 lutego 2024 roku**

w sprawie wysokości opłaty za postępowanie związane z przyjęciem do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w roku akademickim 2024/2025

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 w związku z art. 79 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 r. poz. 742)

***Zarządzam, co następuje:***

**§ 1**

1. Ustalam wysokość opłaty w kwocie 150 złotych dla osób ubiegających się o przyjęcie do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w roku akademickim 2024/2025.
2. Opłata, o której mowa w ust. 1, pobierana jest za przeprowadzenie postępowania związanego z przyjęciem do ISD UBB.

**§ 2.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**§ 3.**

Z dniem wejścia w życie niniejszego zarządzenie traci moc zarządzenie **Nr 1761/2022/2023 z dnia 2 czerwca 2023 roku** w sprawie wysokości opłaty za postępowanie związane z przyjęciem do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w roku akademickim 2023/2024.

**Rektor**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. UBB**

---

Oryginał zarządzenia z podpisem Rektora znajduje się w Zespole Radców Prawnych.

**IV.1.1.2. Zasady rekrutacji do szkoły doktorskiej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją - Uchwała Nr 1662/04/VII/2022 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej w sprawie zasad i trybu przyjęć do ISD ATH w Bielsku-Białej w roku akademickim 2021/2022**

**Uchwała Nr 1662/04/VII/2022  
Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej  
z dnia 26 kwietnia 2022 roku**

w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4, art. 198 ust. 3 oraz art. 200 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2022 poz. 574) w zw. z art. 290 pkt 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2018.1669) uchwała:

**§ 1**

Zasady i tryb przyjęć na studia do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, stanowiące załącznik do niniejszej Uchwały.

**§ 2**

Z chwilą wejścia w życie niniejszej uchwały traci moc uchwała **Nr 1609/05/VII/2021 z dnia 25 maja 2021 r.** w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej w roku akademickim 2021/2022.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Rektor  
Akademii Techniczno-Humanistycznej  
w Bielsku-Białej**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH**

**Zasady i tryb przyjęć**  
**do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

**Zasady przyjęć**

1. Do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego może być przyjęta osoba z tytułem zawodowym magistra, magistra inżyniera albo równorzędnym, albo osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, których wiedza wyniesiona ze studiów, praktyki produkcyjnej oraz ewentualny dorobek zawodowy są odpowiednie, aby wykonać pracę doktorską w dyscyplinach, w których Uniwersytet Bielsko-Bialski ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora.
2. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza Komisja Rekrutacyjna. Rekrutację do każdej z dyscyplin przeprowadza się oddzielnie. Postępowanie rekrutacyjne odbywa się na podstawie konkursu, w ramach którego kandydat przedstawia projekt związany z możliwościami wykonania pracy doktorskiej zgodnej z zainteresowaniami kandydata oraz propozycjami zakresów tematycznych przedstawionymi na stronie internetowej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w zakładce Nauka – Dział Nauki i Współpracy Zewnętrznej.
3. W skład każdej Komisji Rekrutacyjnej wchodzi Dyrektor ISD UBB, przedstawiciel Rady ISD UBB, 3 samodzielnych pracowników będących przedstawicielami dyscyplin naukowych, w których UBB ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora, powołanych przez Przewodniczącego Rady Dyscypliny Naukowej po zaopiniowaniu przez Radę Dyscypliny Naukowej. W przypadku gdy członkiem komisji jest osoba zgłaszająca propozycję tematu badawczego to osoba ta nie bierze udziału w głosowaniu. W posiedzeniach Komisji brać może udział autor złożonego tematu pracy doktorskiej – jako głos doradczy.
4. Propozycje zakresów tematycznych prac doktorskich związane z możliwościami kadrowymi, technicznymi i strategią rozwoju Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, wyznacza się w sposób następujący:
  - a) każdy z pracowników naukowych posiadających tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego lub zespół badawczy pracowników naukowych zatrudnionych w UBB na zasadzie umowy o pracę, za pośrednictwem Przewodniczącego Rady Dyscypliny Naukowej po zasięgnięciu opinii Rady Dyscypliny Naukowej (głosują samodzielni pracownicy naukowcy) może zaproponować temat badawczy, który zostanie poddany ocenie (konkursowej) i którego opis powinien zawierać m.in.:
    - tytuł i zakres tematu badawczego,
    - dyscyplinę naukową, w której będzie procedowany doktorat,
    - doświadczenie naukowe promotora (uczestnictwo w zespole badawczym, publikacje, udział w projektach, itp.), w tym tematy innych prac doktorskich, w których wnioskujący jest aktualnie promotorem lub opiekunem pracy
    - informacje o zapleczu badawczym do realizacji projektu,
    - możliwości mobilności międzynarodowej dla doktoranta,
    - możliwości zatrudnienia doktoranta w grantach badawczych lub zleceniach dla przemysłu, realizacji tematu w zespołach badawczych,
    - możliwości prowadzenia badań w ramach międzynarodowych zespołów naukowo-badawczych,
    - wymagania jakich oczekuje od kandydata promotor.
    - podanie warunków i możliwości zaangażowania się w działalność uczelni w czasie realizacji pracy i po ukończeniu ISD.
  - b) temat winien uwzględnić strategię rozwoju UBB, związek tematu z uprawianą szkołą naukową w uczelni, uczestnictwo w opracowaniu tematu w ramach zespołu badawczego, itd.,
  - c) tematy badawcze powinny mieścić się w obszarach uwzględniających perspektywę rozwoju danej dyscypliny naukowej oraz badań prowadzonych w wiodących zagranicznych ośrodkach badawczych,
  - d) oferta powinna być przedstawiona w sposób atrakcyjny w języku polskim lub angielskim, aby zachęcić doktorantów do ubiegania się o konkretny temat badawczy,
  - e) kandydat do szkoły ma możliwość kontaktu z autorem tematu badawczego w celu uzyskania dodatkowych informacji,

- f) listę propozycji zakresów tematycznych prac doktorskich zatwierdza Rada ISD UBB.
5. Propozycje zakresów tematycznych prac doktorskich należy przedstawić do 31 maja roku akademickiego poprzedzającego rok rozpoczęcia kształcenia w ISD UBB, z wyjątkiem roku 2022, w którym termin przedstawienia ww. propozycji upłynie w dniu 24 czerwca.
6. Listę propozycji zakresów tematycznych prac doktorskich zatwierdza, po uprzedniej ocenie podanych w p. 4 opisów wniosków, Rada Naukowa ISD UBB. Zatwierdzenie jest ważne jeżeli w ocenie bierze udział co najmniej trzech członków Rad Naukowej ISD. Na posiedzenie Rady zatwierdzającej zaproponowane zakresy tematyczne prac doktorskich zapraszany jest Przewodniczący odpowiedniej Rady Dyscypliny Naukowej.

### **Tryb przyjęć**

1. Harmonogram rekrutacji do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB określa Zarządzenie Rektora w sprawie harmonogramu rekrutacji do ISD UBB.
2. Rekrutacja do ISD UBB prowadzona jest w przypadku spełnienia warunków, o których mowa w art. 198 ust. 3-5 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Kandydaci składają w opisanej teczce (adres, dane osobowe) następujące dokumenty:
  - a) podanie – załącznik nr 1,
  - b) ankietę kandydata wraz z dołączonym życiorysem, wykazem publikacji, patentów i innych osiągnięć – załącznik nr 2,
  - c) oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych przez Uniwersytet Bielsko-Bialski – załącznik nr 3,
  - d) odpis dyplomu ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów drugiego stopnia,
  - e) dwie fotografie o wymiarach 35 mm x 45 mm oraz zdjęcie w wersji elektronicznej,
  - f) dowód dokonania opłaty rekrutacyjnej,
  - g) potwierdzenie znajomości języka obcego – certyfikat, zaświadczenie lub inny dokument potwierdzający znajomości języka obcego na poziomie B+,
  - h) autoreferat dotyczący zainteresowań naukowych.
4. Rekrutację prowadzi Komisja Rekrutacyjna. Rekrutację do każdej z dyscyplin przeprowadza się oddzielnie. Na posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej zapraszana jest osoba – samodzielny pracownik naukowy, która zgłosiła propozycję tematu badawczego bez prawa głosu.
5. Rekrutacja jest 3-etapowa:
  - a) spełnienie wymagań formalnych (np. dokument potwierdzający ukończenie studiów, certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego, list motywacyjny, itd.),
  - b) przedstawienie przez kandydata propozycji realizacji tematu i zakresu pracy w postaci prezentacji projektu,
  - c) ocena prezentacji w punktach (od 0 do 10) odnoszących się do wartości i zbieżności prezentacji do propozycji tematycznych zgłoszonych przez Uniwersytet Bielsko-Bialski; głosowanie odbywa się w sposób tajny – szczegółowe kryteria określa załącznik nr 5.
  - d) w przypadku gdy członkiem komisji jest osoba zgłaszająca propozycję tematu badawczego to osoba ta nie bierze udziału w głosowaniu. Gdyby liczba członków Komisji Rekrutacyjnej powołanych przez Przewodniczącego Rady Dyscypliny Naukowej, uprawnionych do głosowania, byłaby mniejsza od trzech, to Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej dołącza na określone głosowania dodatkową osobę, zgodnie z procedurą podaną w p. 3 zasad przyjęć niniejszej uchwały.
6. Zadania Komisji Rekrutacyjnych:
  - a) podjęcie decyzji o dopuszczeniu kandydatów/kandydatek do postępowania rekrutacyjnego;
  - b) zawiadomienie kandydatów o terminie i miejscu przeprowadzenia rekrutacji;
  - c) przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego;
  - d) ustalenie liczby punktów uzyskanych przez kandydata/kandydatkę w postępowaniu rekrutacyjnym.
7. Lista rankingowa kandydatów tworzona jest wg średniej uzyskanej z otrzymanych ocen członków Komisji Rekrutacyjnej; w przypadku równej średniej decyduje ocena z dyplomu, następnie ocena punktowa publikacji wg listy MNiSW. Na podstawie sporządzonej listy rankingowej Komisja rekomenduje listę osób przyjętych do ISD UBB.

8. Dyrektor ISD UBB przedstawia listę rankingową z proponowanymi do przyjęcia kandydatami do zaopiniowania Radzie Szkoły ISD UBB. Rekomendowane limity przyjęć do ISD w ramach każdej z dyscyplin posiadającej prawa doktoryzowania określa, po uzgodnieniu z Rektorem UBB, Rada Szkoły ISD i informuje o podjętych ustaleniach Senat UBB.
9. Przyjęcie do ISD UBB następuje w drodze wpisu na listę doktorantów. Wpisu na listę doktorantów dokonuje dyrektor szkoły.
10. Odmowa przyjęcia do szkoły doktorskiej następuje w drodze decyzji administracyjnej wydanej przez dyrektora szkoły. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
11. Wyniki konkursu (rekrutacji) są jawne.
12. Zasady i tryb przyjęć zostają umieszczone na stronie internetowej UBB.
13. Zajęcia w ISD UBB rozpoczynają się w miesiącu rozpoczęcia roku akademickiego.
14. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia rozmów rekrutacyjnych za pomocą środków porozumiewania się nad odległość wskazanych przez komisję rekrutacyjną.
15. Dokumenty należy dostarczyć osobiście w Biurze Obsługi ISD UBB - Dział Nauki i Współpracy Zewnętrznej lub pocztą (liczy się data stempla pocztowego) na adres:  
*Uniwersytet Bielsko-Bialski*  
  
*Komisja Rekrutacyjna Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej*  
  
*ul. Willowa 2*  
  
*43-309 Bielsko-Biała*
16. Dopuszcza się dostarczenia dokumentów drogą e-mailową (e-mail: [nauka@ubb.edu.pl](mailto:nauka@ubb.edu.pl)) bądź na skrzynkę podawczą EPUAP Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego podpisanych skanów wymaganych dokumentów przez osoby ubiegające się o przyjęcie do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej. W przypadku przyjęcia do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej oryginały dokumentów należy dostarczyć w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji.

PODANIE O PRZYJĘCIE  
DO INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
UNIwersYTETU BIELSKO-BIALSKIEGO

Bielsko-Biała, dnia .....

Imię i nazwisko .....  
Adres .....  
PESEL .....  
Nr telefonu .....

**Komisja Rekrutacyjna  
Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej  
Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego  
w Bielsku-Białej**

Uprzejmie proszę o przyjęcie mnie do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w Bielsku-Białej, w dyscyplinie:

.....

w roku akademickim .....  
Pracę dyplomową obroniłam/em dnia .....  
na wydziale/uczelni .....

*Podpis kandydata*

Załączniki:

1. ankieta kandydata
2. oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych przez Uniwersytet Bielsko-Bialski w Bielsku-Białej
2. odpis dyplomu ukończenia studiów jednolitych magisterskich lub studiów drugiego stopnia
3. dwie fotografie o wymiarach 35 mm x 45 mm oraz zdjęcie w wersji elektronicznej
4. dowód dokonania opłaty rekrutacyjnej
5. potwierdzenie znajomości języka obcego
6. autoreferat dotyczący zainteresowań naukowych
7. inne

**ANKIETA KANDYDATA**  
**DO INTERDYSCYPLINARNEJ**  
**SZKOŁY DOKTORSKIEJ**  
**UNIWERSYTETU BIELSKO-BIALSKIEGO**  
**W BIELSKU-BIAŁEJ**

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>IMIĘ</b>                                                                    |  |
| <b>NAZWISKO</b>                                                                |  |
| Nazwisko panieńskie                                                            |  |
| PESEL                                                                          |  |
| Imię ojca                                                                      |  |
| Imię matki                                                                     |  |
| Stan cywilny                                                                   |  |
| Adres stałego zamieszkania                                                     |  |
| Adres do korespondencji<br><i>(jeżeli inny niż adres stałego zamieszkania)</i> |  |
| Data i miejsce urodzenia                                                       |  |
| Obywatelstwo                                                                   |  |
| Narodowość                                                                     |  |
| Numer telefonu                                                                 |  |
| E-mail                                                                         |  |
| Podstawowe źródło utrzymania                                                   |  |

**1. Jestem zainteresowany realizacją zaproponowanego przez UBB tematu badawczego pt.:**

.....

.....

.....

**2. WYKSZTAŁCENIE** *(począwszy od szkoły średniej)*

| Lata szkoły/studiów |                    | Nazwa szkoły/uczelni | Kierunek<br>Specjalność | Dyplom lub stopień<br>(tytuł) | Rodzaj<br>wyróżnienia |
|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Data<br>rozpoczęcia | Data<br>ukończenia |                      |                         |                               |                       |
|                     |                    |                      |                         |                               |                       |
|                     |                    |                      |                         |                               |                       |
|                     |                    |                      |                         |                               |                       |

Temat pracy magisterskiej: .....

.....

.....

**3. PRZEBIEG PRACY ZAWODOWEJ** *(praktyki, staże)*

| Okres               |                     | Nazwa zakładu pracy | Stanowisko | Obowiązki |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------|-----------|
| Data<br>rozpoczęcia | Data<br>zakończenia |                     |            |           |
|                     |                     |                     |            |           |
|                     |                     |                     |            |           |
|                     |                     |                     |            |           |

**4. INNE KWALIFIKACJE**

.....

.....

## 5. CO KANDYDAT UWAŻA ZA SWOJĄ SPECJALIZACJĘ?

.....

.....

## 6. CZY KANDYDAT SKŁADAŁ JUŻ WNIOSEK O PRZYJĘCIE NA STUDIA DOKTORANCKIE? *(Jeśli tak, gdzie i kiedy?)*

.....

.....

## 7. CZY KANDYDAT POSIADA OTWARTY PRZEWÓD DOKTORSKI *(Gdzie?, Kiedy?, Temat)*

.....

.....

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(proszę wykorzystać miejsce poniżej do podania dodatkowych informacji istotnych z punktu widzenia ubiegania się o przyjęcie do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB)*

.....

.....

.....

.....

## 9. OŚWIADCZENIA

Oświadczam, że:

- a) informacje zawarte we wniosku są prawdziwe i kompletne,
- b) zapoznałem się z Regulaminem Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego
- c) Nie jestem/jestem doktorantem/doktorantką żadnej szkoły doktorskiej.
- d) Nie jestem /jestem uczestnikiem/uczestniczką studiów doktoranckich
- e) Nie przystąpiłem/-am/przystąpiłem/-am\* do rekrutacji w innej szkole doktorskiej w roku akademickim
- f) Nie jestem/jestem zatrudniony/-a\* jako nauczyciel akademicki lub pracownik naukowy na warunkach określonych w art. 209 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Data .....

Podpis Kandydata .....

---

**ZAŁĄCZNIKI:**

1. Życiorys
2. Wykaz publikacji, patentów i innych osiągnięć
3. ....
4. ....

**DECYZJA KOMISJI REKRUTACYJNEJ**

.....

Na podstawie przedstawionych dokumentów, Komisja proponuje:

- przyjąć
- nie przyjąć

do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w Bielsku-Białej.

Data .....

Podpis

Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej

.....

### Klauzula Informacyjna RODO

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej informuje, iż:

- 1) Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej z siedzibą przy ulicy Willowej 2, 43-309 Bielsko-Biała,
- 2) Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych możliwy jest pod numerem tel. nr 33 8279 344 lub adresem email: [iod@ubb.edu.pl](mailto:iod@ubb.edu.pl),
- 3) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z procesem kształcenia oraz obsługą spraw studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych na Akademii Techniczno-Humanistycznej, tj. realizacji procesu kształcenia, dokumentacji przebiegu studiów, wykonania przez Administratora obowiązków informacyjnych, archiwizacyjnych i statystycznych, wynikających z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także i wyrażonej przez Panią/Pana zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz w celu obsługi, dochodzenia i obrony w razie zaistnienia wzajemnych roszczeń, a także monitoringu kariery zawodowej po ukończeniu studiów – w oparciu o art. 6 ust. 1 pkt. a, b, c e Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO);
- 4) Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą:
  - podmioty uprawnione do uzyskania danych osobowych na podstawie przepisów prawa,
  - osoby upoważnione przez Administratora do przetwarzania danych w ramach wykonywania swoich obowiązków służbowych,
  - podmioty, którym Administrator powierzył przetwarzanie danych osobowych na podstawie zawartych umów
- 5) Pani/Pana dane osobowe przechowywane będą przez okres niezbędny do realizacji wyżej wymienionych celów lub do momentu odwołania zgody, przy czym dane osobowe znajdujące się w teczkach akt osobowych studenta będą przechowywane przez okres 50 lat. Natomiast w sytuacji przetwarzania Pani/Pana danych osobowych na podstawie wyrażonej przez Panią/Pana dobrowolnej zgody będziemy je przechowywać do czasu odwołania zgody na ich przetwarzanie.
- 6) Posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także prawo sprzeciwu, żądania zaprzestania przetwarzania. Posiada Pani/Pan prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie, przy czym cofnięcie zgody na przetwarzanie i wykorzystanie danych dla potrzeb studiów, tj. realizacji procesu dydaktycznego i monitorowania jego realizacji, jest równoznaczne z rezygnacją ze studiów;
- 7) Ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego;
- 8) Podanie danych w zakresie wymaganym ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. prawo o szkolnictwie wyższym i nauce jest obligatoryjne. W pozostałym zakresie podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak konieczne do realizacji celów, do których zostały zebrane. Nie podanie tych danych może skutkować niemożliwością realizacji tych celów;
- 9) Dane udostępnione przez Panią/Pana nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany i nie będą podlegały profilowaniu;
- 10) Administrator nie ma zamiaru przekazywania Pani/Pana danych osobowych do odbiorców zlokalizowanych poza Europejskim Obszarem Gospodarczym (kraje Unii Europejskiej oraz Islandia, Norwegia i Lichtenstein), z wyjątkiem uczestnictwa w programie Erasmus+ i innych programach wymiany studentów i doktorantów.

**Imię i Nazwisko .....****Oświadczenie**

Po zapoznaniu się z wyżej zamieszczoną klauzulą informacyjną, oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie, przez Uniwersytet Bielsko-Bialski w Bielsku-Białej, moich danych osobowych dla potrzeb związanych z procesem kształcenia oraz obsługą spraw studentów, doktorantów i uczestników ISD UBB w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim, tj. realizacji procesu kształcenia, dokumentacji przebiegu studiów, wykonania przez Uniwersytet Bielsko-Bialski obowiązków informacyjnych, archiwizacyjnych i statystycznych oraz monitoringu kariery zawodowej po ukończeniu studiów, w postaci:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| Imię                               | ..... |
| Nazwisko                           | ..... |
| Seria i nr dokumentu tożsamości    | ..... |
| Organ wydający dokument tożsamości | ..... |
| PESEL                              | ..... |
| Tel. kontaktowy                    | ..... |
| Adres email                        | ..... |
| Data urodzenia                     | ..... |
| Miejsce urodzenia                  | ..... |

***Podpis kandydata***

---

Oświadczam, że dane są zgodne z okazanym dokumentem tożsamości.

.....  
.....

miejscowość i data

podpis **osoby przyjmującej**  
**dokumenty rekrutacyjne**

**ROZMOWA KWALIFIKACYJNA**

Rozmowa oceniana będzie według następujących kryteriów:

| <b>Lp.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>KRYTERIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PUNKTY</b>          | <b>Przyznane punkty</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ocena projektu pracy doktorskiej – jego wartości merytorycznej oraz innowacyjności naukowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cel naukowy (problem naukowy, pytania i hipotezy)</li> <li>– Zaproponowane metody badań (metody, techniki, narzędzia badawcze)</li> <li>– Perspektywy rozwoju danej dyscypliny naukowej oraz stan badań z zakresu tematu prowadzonych w wiodących zagranicznych i krajowych ośrodkach badawczych</li> <li>– Rozpoznanie stanu badań</li> </ul>                                                                                                                                                            | Maksymalnie<br>2,5 pkt |                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ocena umiejętności prezentacji projektu przez Kandydata, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przejrzystość przedstawienia koncepcji</li> <li>– Sprawność językowa, kompozycja wypowiedzi</li> <li>– Wiedza z zakresu obszary badawczego</li> <li>– Sposób „obrony” projektu badawczego – w postaci odpowiedzi na pytania dotyczące przedstawionego przez kandydata projektu</li> <li>– Umiejętność analizy i syntezy przedstawionego problemu badawczego</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Maksymalnie<br>2,5 pkt |                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Przedstawienie dotychczasowych osiągnięć naukowych w zakresie tematyki projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wystąpienia konferencyjne</li> <li>– Autorstwo lub współautorstwo publikacji w wydawnictwach i czasopismach naukowych</li> <li>– Realizacja projektów badawczych finansowanych ze środków wewnętrznych i zewnętrznych</li> <li>– Inne osiągnięcia naukowe lub artystyczne np. autorstwo publikacji popularnonaukowych, patentów itd.</li> <li>– Prowadzenie badań w ramach międzynarodowych zespołów naukowo-badawczych, możliwości uczestnictwa kandydata w programie Erasmus lub innej wymianie międzynarodowej</li> </ul> | Maksymalnie<br>2,5 pkt |                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Perspektywa rozwoju kandydata z punktu widzenia strategii rozwoju UBB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dyspozycyjność i mobilność kandydata, w tym również w zakresie międzynarodowym z punktu widzenia realizacji tematu</li> <li>– Możliwości zaangażowania się w działalność uczelni w czasie realizacji dysertacji i po ukończeniu ISD.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Maksymalnie<br>2,5     |                         |
| <p><b>Maksymalna liczba punktów oceny</b><br/>(każdy z członków Komisji ma do dyspozycji 10 punktów, poszczególne grupy kryteriów oceniane są w zakresie od 0 do 2,5 punktów; ocena każdej grupy kryteriów jest dokonywana z dokładnością do jednej dziesiątej punktu):</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Maksymalnie<br>10 pkt  |                         |

## **IV.2.1. Zasady określania limitów przyjęć dla kandydatów do szkoły doktorskiej**

### **VI.2.1.1. Zasady określania limitów rekrutacyjnych**

**Uchwała nr 57/21/ISDUBB/2022/2023  
Rady Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej  
Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego  
z dnia 08 września 2023 r.**

w sprawie zatwierdzenia limitu przyjęć do ISD UBB w roku akademickim 2023/2024

Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego działając zgodnie z art. 28 i art. 200 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz §112 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, uchwałą nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku, uchwałą nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz uchwałą nr 1659/04/VII/2022 z dnia 5 kwietnia 2022 roku, oraz pkt. 8 trybu przyjęć - Uchwały nr 1662/04/VII/2022 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 26 kwietnia 2022 roku w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej:

**Zatwierdza:**

**§ 1.**

Limit osób przyjętych do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego w roku akademickim 2023/2024 w następujących dyscyplinach:

- |                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| • Inżynieria lądowa, geodezja i transport       | 1 osoba |
| • Inżynieria materiałowa                        | 1 osoba |
| • Językoznawstwo                                | 2 osoby |
| • Nauki o zarządzaniu i jakości                 | 2 osoby |
| • Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 0 osób  |

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor ISD UBB

prof. dr hab. inż. Józef Matuszek, dr h.c.

**Uchwała nr 58/21/ISDUBB/2022/2023**  
**Rady Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 08 września 2023 r.**

w sprawie zaopiniowania listy osób przyjętych i nieprzyjętych do ISD UBB w roku akademickim  
2023/2024

Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego działając zgodnie z art. 28 i art. 200 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz §112 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, uchwałą nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku, uchwałą nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz uchwałą nr 1659/04/VII/2022 z dnia 5 kwietnia 2022 roku, oraz pkt. 8 trybu przyjęć - Uchwały nr 1662/04/VII/2022 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 26 kwietnia 2022 roku w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej:

**opiniuje pozytywnie**

**§ 1.**

Listę osób przyjętych do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej:

1. Anna Satława
2. Agata Szwanda
3. Agnieszka Piznal
4. Marcelina Maślowska
5. Edyta Zachurzik-Srebrny
6. Aleksandra Kępka

Listę osób nieprzyjętych do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej:

1. Wojciech Bulowski (rezygnacja)
2. Aleksandra Drózd (rezygnacja)

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor ISD UBB

prof. dr hab. inż. Józef Matuszek, dr h.c.

#### **IV.2.1.2 Uchwały związane z Radami Dyscyplin Naukowych**

##### **IV.2.1.1.1 Zasady określania tematów prac doktorskich**

Bielsko-Biała, .....

**DYREKTOR**  
**INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ**  
**UNIwersYTETU BIELSKO-BIALSKIEGO**

**Propozycja tematu badawczego realizowanego  
w ISD UBB**

**Pracownik naukowo-badawczy/Zespół badawczy:**

- Imię i nazwisko .....
- Imię i nazwisko .....
- Imię i nazwisko .....
- Imię i nazwisko .....

**Tytuł i zakres tematu badawczego:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Proponowany temat pracy badawczej w dyscyplinie<sup>1</sup>:**

☐ .....  
.....

(podpis)

---

<sup>1</sup> Podać właściwą dyscyplinę naukową, w której Uniwersytet Bielsko-Bialski ma prawa doktoryzowania.

**Szczegółowy opis projektu badawczego (maksymalnie 4 strony):**

1. Doświadczenie naukowe promotora (uczestnictwo w zespole badawczym, publikacje, udział w projektach, itp.):

.....  
.....  
.....

2. Informacje o zapleczu badawczym do realizacji projektu:

.....  
.....  
.....

3. Możliwości mobilności międzynarodowej dla doktoranta:

.....  
.....  
.....

4. Możliwości zatrudnienia doktoranta w grantach badawczych lub zleceniach dla przemysłu, realizacji tematu w zespołach badawczych:

.....  
.....  
.....

5. Możliwości prowadzenia badań w ramach międzynarodowych zespołów naukowo-badawczych:

.....  
.....  
.....  
.....

6. Wymagania jakich oczekuje od kandydata promotor w tym podanie warunków i możliwości zaangażowania się w działalność uczelni w czasie realizacji pracy i po ukończeniu ISD:

.....  
.....  
.....  
.....

7. Tematy innych prac doktorskich, w których wnioskujący jest aktualnie promotorem lub opiekunem pracy:

.....  
.....  
.....

(podpis)

Prof. Dr hab. inż. Józef Matuszek, Dr h.c.

**Uchwała nr 69/24/ISDUBB/2023/2024**  
**Rady Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 28 maja 2024 r.**

w sprawie zatwierdzenia tematów badawczych związanych z rekrutacją do ISD UBB w roku 2024/2025

Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB działając zgodnie z art. 200, art. 205 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 r. poz. 742 tj. z późn. zm.) oraz § 112 i § 114 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, ze zmianami w uchwałach nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku, nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz 1659/04/VII/2022 z dnia 5 kwietnia 2022 roku oraz § 2 ust. 5 pkt 2 Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej, stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 1715/03/VII/2023 z dnia 21 marca 2023 r. oraz pkt 4 Zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, zatwierdzonych Uchwałą nr 1662/04/VII/2022 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 26 kwietnia 2022 roku w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej:

**Zatwierdza:**

**§ 1.**

Propozycje tematów badawczych związanych z rekrutacją do ISD UBB w roku akademickim 2024/2025:

**I. Rada Dyscypliny Inżynieria Mechaniczna:** NIE ZGŁOSIŁA TEMATU BADAWCZEGO.

**II. Rada Dyscypliny Inżynieria Materiałowa:**

1. OPTIMALIZACJA PARAMETRÓW MODYFIKACJI WŁAŚCIWOŚCI PALNYCH WŁÓKNISTYCH MATERIAŁÓW POLIESTROWYCH PROWADZONYCH METODĄ KĄPIELOWĄ ORAZ METODĄ THERMOSOL PRZY ZASTOSOWANIU WYBRANYCH ANTYPIRENÓW ORAZ ICH MIESZANIN. dr hab. inż. Janusz Fabia, prof. UBB
2. BADANIA WŁAŚCIWOŚCI I MOŻLIWOŚCI APLIKACYJNYCH GRAFENU I MATERIAŁÓW GRAFENOWYCH. dr hab. inż. Ryszard Fryczkowski, prof. UBB

**III. Rada Dyscypliny Literaturoznawstwo:**

1. W KRĘGU KRAJOWEJ I ZAGRANICZNEJ RECEPCJI TWÓRCZOŚCI CZESŁAWA MIŁOSZA. prof. dr hab. Marek Bernacki
2. POETYKA I RETORYKA W KOMUNIKACJI REKLAMOWEJ: PORÓWNANIE POLSKO, ANGLO- I NIEMIECKOJĘZycznych KAMPANII MEDIALNYCH. prof. dr hab. Libor Pavera
3. OBRAZ SPOŁECZEŃSTWA TOTALITARNEGO W WYBRANYCH TEKSTACH LITERATURY POLSKIEJ, CZESKIEJ I SŁOWACKIEJ. prof. dr hab. Libor Pavera
4. TRADYCJA BIBLIJNA W KULTURZE DAWNEJ I WSPÓŁCZESNEJ EUROPY. dr hab. Jolanta Szarlej, prof. UBB
5. LOUISE-THÉRÈSE DE MONTAIGNAC DE CHAUVANÇE – „KOBIETA PRZYSZŁOŚCI EWANGELICZNEJ”. dr hab. Jolanta Szarlej, prof. UBB

**IV. Rada Dyscypliny Informatyka Techniczna i Telekomunikacja:**

- |    |                                                                                                          |                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | UCZENIE REKURENCYJNYCH SIECI NEURONOWYCH NA PODSTAWIE USTABILIZOWANYCH ALGORYTMÓW PROPAGACJI WSTECZNEJ.  | prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk          |
| 2. | MODELE SEGMENTACJI OBRAZÓW MEDYCZNYCH NA PODSTAWIE OPTIMALIZOWANYCH SIECI U-NET.                         | prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk          |
| 3. | MODEL DO GENERACJI TEKSTU NA PODSTAWIE WARSTWY LSTM Z OPÓŹNIENIEM CZASOWYM.                              | prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk          |
| 4. | STABILNOŚĆ ORAZ STEROWANIE MODELI KOMPARTMENTOWYCH Z DYNAMIKĄ UŁAMKOWĄ; PROCESY DEMOGRAFICZNE.           | prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk          |
| 5. | MODELE GRAFOWYCH SIECI NEURONOWYCH NA PODSTAWIE STABILIZOWANYCH METOD NAUCZANIA.                         | prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk          |
| 6. | MODELE NAUCZANIA W SYSTEMACH REKOMENDACYJNYCH Z USTABILIZOWANĄ WARSTWĄ REKURENCYJNA.                     | prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk          |
| 7. | ALGORYTM STABILIZACJI WARSTWY REKURENCYJNEJ W CELU PRZETWARZANIA JĘZYKA NATURALNEGO.                     | prof. dr hab. Vasyl Martsenyuk          |
| 8. | METODY GŁĘBOKIEGO UCZENIA I PRZETWARZANIA OBRAZÓW W WYKRYWANIU OSZUSTW NA ZDJĘCIACH I MATERIAŁACH WIDEO. | dr hab. inż. Mirosław Kordos, prof. UBB |

**V. Rada Dyscypliny Pedagogika:**

- |    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | WYKORZYSTANIE DIALOGU MOTYWUJĄCEGO DO PRZEFORMUŁOWANIA STYLU ŻYCIA PACJENTÓW UZALEŻNIONYCH OD ALKOHOLU W OPINIACH SAMYCH PACJENTÓW I TERAPEUTÓW KORZYSTAJĄCYCH Z NARZĘDZI OSADZONYCH W FILOZOFII DIALOGU MOTYWUJĄCEGO. | dr hab. Anna Zawada, prof. UBB<br>Agnieszka Sady-Gwiżdż              |
| 2. | METAFORYKA WYPOWIEDZI W TWÓRCZOŚCI LITERACKIEJ UCZNIÓW KLAS I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH. POZNANIE - ROZUMIENIE – INTERPRETACJA.                                                                                           | dr hab. Ewa Kochanowska, prof. UBB<br>Julia Dobrzańska               |
| 3. | EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA – NOWA/STARA JAKOŚĆ.                                                                                                                                                                               | dr hab. Izabela Bieńkowska, prof. UBB<br>mgr Katarzyna Ziola-Zemczak |

**VI. Rada Dyscypliny Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport:**

- |    |                                                                |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | ZASTOSOWANIE MATERIAŁÓW ODPADOWYCH W ZAGADNIENIACH EROZYJNYCH. | dr hab. inż. Giang Nguyen, prof. UBB |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

**VII. Rada Dyscypliny Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka:**

- |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | PRZEBIEG I UWARUNKOWANIA DEZINTEGRACJI OSADU CZYNNEGO PRZY POMOCY NADSIARCZANÓW.                                                                    | dr hab. inż. Klaudiusz Grübel, prof. UBB<br><br>dr hab. inż. Mariusz Kuglarz, prof. UBB                                           |
| 2. | OBRÓBKA BIOMASY NIEKONWENCJONALNEJ METODAMI TERMICZNO-CHEMICZNYMI INTENSYFIKUJĄCA EFEKTYWNOŚĆ HYDROLIZY ENZYMATYCZNEJ ORAZ FERMENTACJI BEZTLENOWEJ. | dr hab. inż. Bożena Mrowiec, prof. UBB<br>dr hab. inż. Mariusz Kuglarz, prof. UBB<br><br>dr hab. inż. Klaudiusz Grübel, prof. UBB |
| 3. | SYSTEM ZARZĄDZANIA ENERGIĄ (EMS) JAKO NARZĘDZIE ZWIĘKSZAJĄCE EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNĄ W PROCESIE WYTWÓRCZYM.                                        | dr hab. inż. Bożena Mrowiec, prof. UBB<br>dr hab. inż. Klaudiusz Grübel, prof. UBB                                                |

**VIII. Rada Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości:**

- |    |                                                                                                                                                    |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | SYSTEMY ZARZĄDZANIA ZGODNOŚCIĄ (COMPLIANCE MANAGEMENT SYSTEMS) W ORGANIZACJACH SPOŁECZNIE ODPOWIEDZIALNYCH – DETERMINANTY IMPLEMENTACJI I ROZWOJU. | dr hab. Agnieszka Barcik, prof. UBB      |
| 2. | KONIECZNOŚĆ DOSTOSOWANIA STRATEGII PRZEDSIĘBIORSTW DO WYZWAŃ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU.                                                               | dr hab. Dariusz Michalski, prof. UBB     |
| 3. | ANGAŻOWANIE SIĘ KONSUMENTÓW W RELACJE Z MARKAMI W ŚRODOWISKU WIRTUALNYM.                                                                           | dr hab. Katarzyna Żyminkowska, prof. UBB |
| 4. | DOSKONALENIE PROCESÓW W ORGANIZACJACH Z WYKORZYSTANIEM INSTRUMENTÓW ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ.                                                          | dr hab. Marcin Jakubiec, prof. UBB       |

**IX. Rada Dyscypliny Nauki o Zdrowiu:**

- |    |                                                                                                                                                                    |                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | ANALIZA WYBRANYCH CZYNNIKÓW SKUTECZNOŚCI SYSTEMU RATOWNICTWA MEDYCZNEGO W POSTĘPOWANIU Z CHORYMI ZATRUTYMI TLENKIEM WĘGLA NA PRZYKŁADZIE MIESZKAŃCÓW PODBESKIDZIA. | dr hab. n.med. Izabela Ulman-Włodarz,<br>prof. UBB |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

**X. Rada Dyscypliny Językoznawstwo:**

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | ACTIVE AND PASSIVE EFFECTS OF THE INFLUENCE OF LINGUISTIC IMPERIALISM (ROBINSON, 1986) ON THE SEMANTIC AND SYNTACTIC FUNCTIONS OF THE POLISH LANGUAGE. RESEARCH BASED ON THE LANGUAGE OF ADVERTISING AND VIDEO GAME MESSAGING. (CZYNNE I BIERNE EFEKTY WPŁYWU IMPERIALIZMU JĘZYKOWEGO (ROBINSON, 1986) NA FUNKCJE SEMANTYCZNE I SYNTAKTYCZNE JĘZYKA POLSKIEGO. BADANIA NA PODSTAWIE JĘZYKA REKLAM I KOMUNIKATORÓW GIER VIDEO). | dr hab. Krzysztof Polok, prof. UBB            |
| 2. | EPISTOLOGRAFIA LOUISE-THÉRÈSE DE MONTAIGNAC DE CHAUVANÇE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dr hab. Jolanta Szarlej, prof. UBB            |
| 3. | JĘZYKOWY OBRAZ ŚWIATA STWORZONEGO W BIBLI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dr hab. Jolanta Szarlej, prof. UBB            |
| 4. | ZAGUBIONY ŚWIAT WARTOŚCI – STUDIUM AKSJOLOGICZNE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dr hab. Jolanta Szarlej, prof. UBB            |
| 5. | WSPÓŁPRACA I NETWORKING WE WSPIERANIU ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W EPOCE CYFROWEJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dr hab. Barbara Loranc, prof. UBB             |
| 6. | THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING IN SECOND LANGUAGE TEACHING. (ROLA INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ ORAZ SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO PROCESU UCZENIA SIĘ W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBCYCH).                                                                                                                                                                                                                    | dr hab. Katarzyna Ożańska-Ponikwia, prof. UBB |

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor ISD UBB

prof. dr hab. inż. Józef Matuszek, dr h.c.

**IV.2.1.1.2 Zasady powołania osób na funkcję promotora i promotora pomocniczego**  
**Powołanie promotora/promotora pomocniczego wiąże się z opracowaniem**  
**indywidualnego planu badawczego doktoranta/tki (załącznik I)**

**Uchwała nr 61/22/ISD UBB/2023/2024**  
**Rady Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 12 grudnia 2023r.**

w sprawie zatwierdzenia wyboru Pani dr hab. Katarzyny Ożańskiej-Ponikwi, prof. UBB na promotora  
rozprawy doktorskiej Pani mgr Agnieszki Piznal, doktorantki ISD UBB

Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB działając zgodnie z art. 190 i art. 205 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz §110 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, uchwałą nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku oraz uchwałą nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz § 2 ust. 5 regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1715/03/VII/2023 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 21 marca 2023 roku:

**Zatwierdza wybór:**

**§ 1.**

Pani dr hab. Katarzyny Ożańskiej-Ponikwi, prof. UBB na promotora rozprawy doktorskiej Pani mgr Agnieszki Piznal.

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor ISD UBB

prof. dr hab. inż. Józef Matuszek, dr h.c.

**Uchwała nr 62/22/ISD UBB/2023/2024**  
**Rady Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 12 grudnia 2023r.**

w sprawie zatwierdzenia wyboru Pani dr Elwiry Lewandowskiej na promotora pomocniczego  
rozprawy doktorskiej Pani mgr Agnieszki Piznal, doktorantki ISD UBB

Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB działając zgodnie z art. 190 i art. 205 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz §110 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, uchwałą nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku oraz uchwałą nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz § 2 ust. 5 regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1715/03/VII/2023 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej z dnia 21 marca 2023 roku:

**Zatwierdza wybór:**

**§ 1.**

Pani dr Elwiry Lewandowskiej na promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej Pani mgr Agnieszki Piznal.

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor ISD UBB

prof. dr hab. inż. Józef Matuszek, dr h.c.

## **Załącznik V**

### **Jakość procesu rekrutacji**

V.1. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 28 maja 2019 roku do 30 września 2022 roku.

**Uchwała Nr 1415/05/VI/2019**  
**Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**z dnia 28 maja 2019 roku**

w sprawie regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

V.2. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 1 października 2022 roku do 20 marca 2023 roku.

**Uchwała Nr 1661/04/VII/2022**  
**Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**z dnia 26 kwietnia 2022 roku**

w sprawie regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

V.3. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 21 marca 2023 roku do 30 września 2025 roku.

**Uchwała Nr 1715/03/VII/2023**  
**Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**z dnia 21 marca 2023 roku**

w sprawie zmiany regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

V.4. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 1 października 2025 roku.

**Uchwała Nr 1903/02/VIII/2025**  
**Senatu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 18 lutego 2025 roku**

w sprawie Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego

V.1. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 28 maja 2019 roku do 30 września 2022 roku.

**Uchwała Nr 1415/05/VI/2019**  
**Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**z dnia 28 maja 2019 roku**

w sprawie regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4 oraz art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U.2018.1668) w zw. z art. 290 pkt 1 oraz art. 292 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U.2018.1669) uchwała:

§ 1

Regulamin Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej stanowiący załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Rektor**  
**Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**w Bielsku-Białej**

**Prof. dr hab. Jarosław Janicki**

---

Oryginał uchwały z podpisem Rektora znajduje się w Zespole Radców Prawnych.

**REGULAMIN  
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
AKADEMII TECHNICZNO-HUMANISTYCZNEJ W BIELSKU-BIAŁEJ**

Na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4 oraz art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018.1668) w zw. z art. 290 pkt 1 oraz art. 292 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018.1669) po konsultacji z Senacką Komisją ds. Nauki Senat uchwala, co następuje:

**§1**

**Przepisy ogólne**

1. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej prowadzi Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską Akademii Techniczno-Humanistycznej w dyscyplinach: inżynieria mechaniczna, inżynieria materiałowa, literaturoznawstwo.
2. Kształcenie doktorantów przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i odbywa się w szkole doktorskiej.
3. Główne zadania Szkoły Doktorskiej to:
  - a) stworzenie środowiska wsparcia dla doktorantów, a przez to stworzenie odpowiednich warunków do realizacji wykonywanych przez nich projektów badawczych, których rezultatem jest rozprawa doktorska,
  - b) realizacja programów kształcenia, w dużym stopniu zindywidualizowanych, których celem jest:
    - uzupełnianie wiedzy i kompetencji, również z innych dyscyplin i obszarów nauki,
    - rozwój samodzielności naukowej,
    - budowanie zestawu kompetencji, których posiadanie zwiększy szansę na znalezienie atrakcyjnej pracy po doktoracie także poza uczelnią,
    - rzetelna, wspierająca rozwój doktoranta ewaluacja,
  - c) zapewnienie przestrzeni do integracji doktorantów realizujących projekty w różnych dyscyplinach.
4. Za kształcenie doktorantów nie pobiera się opłat.

**§2**

Użyte w regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1) **ATH** – Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
- 2) **doktorant** — uczestnik szkoły doktorskiej;
- 3) **Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (ISD ATH)** — zorganizowana forma kształcenia doktorantów, prowadzona przez Akademię Techniczno-Humanistyczną w Bielsku-Białej, zwaną dalej „Uczelnią”, kończąca się złożeniem rozprawy doktorskiej;
- 4) **Rada ISD ATH** — w skład Rady wchodzi: Dyrektor ISD ATH, prorektor właściwy ds. nauki, po jednym przedstawicielu każdej z dyscyplin wymienionych w § 1 pkt. 1 oraz przedstawiciel samorządu doktorantów. Przewodniczącym Rady jest Dyrektor ISD ATH;
- 5) **Dyrektor ISD ATH** — dyrektor szkoły doktorskiej jest powoływany i odwoływany przez Rektora ATH, stanowisko kadencyjne trwa 4 lata, maksymalnie dwie kadencje;

- 6) **Ustawa** — ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668);
- 7) **Statut** — statut Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej;
- 8) **program kształcenia** opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania efektów uczenia się zgodnych z ósmym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej;
- 9) **efekty uczenia się** — zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez doktoranta;
- 10) **punkty ECTS** — punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia;
- 11) **praktyka zawodowa** — polegająca na prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu.

### §3

#### Organizacja Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH

1. Interdyscyplinarną Szkołę Dokorską Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej powołuje Rektor.
2. Dyrektora ISD ATH powołuje i odwołuje Rektor Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej. Powołanie dyrektora szkoły doktorskiej wymaga uprzedniej zgody organu uchwałodawczego samorządu doktorantów, który zajmuje stanowisko w sprawie kandydatury w terminie 14 dni od dnia jej przedstawienia przez rektora. Niezajęcie stanowiska w wyznaczonym terminie oznacza wyrażenie zgody na powołanie.
3. Dyrektor ISD ATH, po zaopiniowaniu przez przewodniczących rad dyscyplin naukowych, powołuje Radę ISD ATH, która pełni funkcję opiniotwórczo-doradczą w zakresie kształcenia doktorantów w tej szkole. W skład rady wchodzi: Dyrektor ISD ATH jako przewodniczący, prorektor właściwy do spraw nauki lub osoba przez niego wskazana, nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowiskach profesora lub profesora Uczelni, reprezentujący dyscypliny nauki, dla których prowadzona jest szkoła – po jednym przedstawicielu z każdej dyscypliny, jeden przedstawiciel doktorantów wskazanych przez organ uchwałodawczy samorządu doktorantów.
4. Nadzór nad funkcjonowaniem szkoły doktorskiej sprawuje Rada ISD ATH.
5. Do zadań Rady ISD ATH należy między innymi:
  - nadzór nad funkcjonowaniem ISD ATH,
  - określenie zasad rekrutacji do ISD ATH,
  - zatwierdzenie propozycji zakresów tematycznych prac doktorskich,
  - zatwierdzenie indywidualnego planu badawczego doktoranta zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej,
  - określenie sposobów dokumentowania przebiegu kształcenia,
  - wybór przedstawiciela Rady do komisji przeprowadzającej ocenę śródkresową,
  - wyznaczenie promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego.
6. Dyrektor ISD ATH:
  - przewodniczy Radzie ISD ATH,
  - czuwa nad przestrzeganiem Regulaminu ISD ATH,
  - raz w roku przedstawia Radzie ISD ATH oraz Rektorowi ATH sprawozdanie z działalności szkoły doktorskiej,
  - wydaje decyzje administracyjne w odniesieniu do doktorantów, z wyjątkiem decyzji o odmowie przyjęcia do ISD ATH,
  - odpowiada za przebieg procesu kształcenia,
  - informuje doktorantów o wynikach corocznej oceny postępów ich prac i zaliczeniu lub braku zaliczenia roku akademickiego,

7. Ponadto Dyrektor ISD ATH po zasięgnięciu opinii Rady ISD ATH:

- decyduje o zmianie promotora lub promotora pomocniczego,
- zatwierdza promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego wskazanych przez Radę ISD ATH,
- rozpatruje odwołania od decyzji oceny śródkresowej,
- w uzasadnionych przypadkach przesuwa termin złożenia rozprawy doktorskiej, biorąc pod uwagę okresowe sprawozdania doktoranta i oceny promotora, łącznie nie dłużej niż o 2 lata,
- podejmuje decyzje w sprawie skreślenia z listy doktorantów,
- odpowiada za sprawy stypendialne doktorantów,
- dokonuje corocznej oceny realizacji programu kształcenia, stanu zaawansowania badań naukowych i postępu prac w przygotowaniu rozprawy doktorskiej poprzez kontrolę okresowych sprawozdań składanych przez doktorantów oraz ocen ich postępów składanych przez promotorów corocznie przed końcem roku akademickiego.

#### **§4**

##### **Regulamin ISD ATH**

1. Regulamin ISD ATH określa organizację kształcenia w zakresie nieuregulowanym w ustawie, w szczególności:
  - a) sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego,
  - b) sposób dokumentowania przebiegu kształcenia,
  - c) sposób przeprowadzania oceny śródkresowej,
  - d) warunki przedłużania terminu złożenia rozprawy doktorskiej.
2. Regulamin uzgodniony z samorządem doktorantów uchwała Senat ATH. Jeżeli w ciągu 3 miesięcy od uchwalenia regulaminu Senat i samorząd doktorantów nie dojdą do porozumienia w sprawie jego treści, regulamin wchodzi w życie na mocy uchwały Senatu, podjętej większością co najmniej 2/3 głosów statutowego składu.
3. Regulamin wchodzi w życie z początkiem roku akademickiego.
4. Do zmiany regulaminu stosuje się odpowiednio przepisy §4 ust. 2 niniejszego regulaminu.

#### **§5**

Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2019/2020 zasady rekrutacji, o których mowa w §6, oraz program kształcenia, o którym mowa w art. 201 ust. 3<sup>1</sup> Ustawy podaje się po raz pierwszy do wiadomości publicznej do dnia 14 czerwca 2019 r., a w kolejnych latach nie później niż 5 miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji.

#### **§6**

##### **Rekrutacja do ISD ATH**

1. Do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, albo osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2<sup>2</sup> Ustawy.
2. Rekrutacja do ISD ATH odbywa się w drodze konkursu na zasadach określonych przez Senat ATH.
3. Przyjęcie do ISD ATH następuje w drodze wpisu na listę uczestników szkoły doktorskiej.
4. Wyniki konkursu (rekrutacji) są jawne.
5. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.

<sup>1</sup> Art. 201 ust. 3. Kształcenie jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

<sup>2</sup> Art. 186 ust. 2 W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, stopień doktora można nadać osobie niespełniającej wymagań określonych w ust. 1 pkt 1, będącej absolwentem studiów pierwszego stopnia lub studentem, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich.

6. Osoba przyjęta do ISD ATH rozpoczyna kształcenie i nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.

## **§7**

### **Czas trwania i program kształcenia doktorantów**

1. Kształcenie doktorantów w ISD ATH trwa 8 semestrów.
2. W terminie do 3 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia doktorantowi wyznacza się promotora lub promotorów.
3. Kształcenie jest prowadzone na podstawie **programu kształcenia** oraz **indywidualnego planu badawczego**.
4. Program kształcenia ustala Senat ATH. Ustalenie programu wymaga zasięgnięcia opinii samorządu doktorantów.
5. Program kształcenia może przewidywać praktyki zawodowe polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych ze studentami ATH lub uczestniczenie w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
6. Kształcenie doktorantów może być prowadzone we współpracy z innym podmiotem, w szczególności przedsiębiorcą lub zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową.

## **§8**

### **Zatwierdzanie promotora**

1. Rada Dyscypliny Naukowej w terminie do 3 miesięcy od przyjęcia kandydata do szkoły doktorskiej przedstawia do zatwierdzenia Dyrektorowi ISD ATH promotora, promotorów lub promotora pomocniczego spełniających warunki określone w Ustawie zgodnie z art. 190<sup>3</sup> Ustawy.
2. Zmiana promotora lub promotora pomocniczego na wniosek zainteresowanego opiniowana jest przez Radę Dyscypliny Naukowej. Decyzję o zmianie promotora lub promotora pomocniczego podejmuje Dyrektor ISD ATH.

## **§9**

### **Konieczność uzasadnienia odmowy**

Nauczyciel akademicki oraz pracownik naukowy zgodnie z art. 183 Ustawy nie może bez uzasadnionej przyczyny uchylić się od pełnienia funkcji promotora, promotora pomocniczego, recenzenta w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora.

## **§10**

### **Zwierzchnictwo nad doktorantem**

Bezpośrednim przełożonym doktorantów jest Dyrektor ISD ATH. Nadzór nad pracą Dyrektora ISD ATH sprawuje Rektor Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

## **§11**

---

<sup>3</sup> **Art. 190.** 1. Opieka naukowa nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej jest sprawowana przez promotora lub promotorów albo przez promotora i promotora pomocniczego. 2. W postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora wyznacza się 3 recenzentów spośród osób niebędących pracownikami podmiotu doktoryzującego oraz uczelni, instytutu PAN, instytutu badawczego albo instytutu międzynarodowego, których pracownikiem jest osoba ubiegająca się o stopień doktora. 3. Recenzenci sporządzają recenzje rozprawy doktorskiej w terminie 2 miesięcy od dnia jej doręczenia.

4. Promotorem i recenzentem może być osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, a promotorem pomocniczym – osoba posiadająca stopień doktora. 5. Promotorem i recenzentem może być osoba niespełniająca warunków określonych w ust. 4, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli organ, o którym mowa w art. 178 ust. 1, uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska. 6. Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich 5 lat:

1) była promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej, lub  
2) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191 ust. 1

### **Indywidualny plan badawczy**

1. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający harmonogram badań prowadzący do przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go Radzie ISD ATH nie później niż 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia.
2. Do końca każdego roku akademickiego doktorant zobowiązany jest złożyć:
  - a) sprawozdanie z postępów realizacji indywidualnego planu badawczego,
  - b) częściowy indywidualny plan badawczy na kolejny rok akademicki,
  - c) indeks,
  - d) opinię promotora,
  - e) inne sprawozdania, jeśli ich potrzebę wyrazi Rada ISD ATH.
3. Realizacja indywidualnego planu badawczego podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia.

### **§12**

#### **Ocena śródkresowa**

1. Wynik oceny śródkresowej oraz jej uzasadnienie są jawne.
2. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję ewaluacyjną, w skład której wchodzi 5 przedstawicieli reprezentujących właściwą dyscyplinę naukową wskazanych przez Przewodniczącego Rady Dyscypliny Naukowej, jeden przedstawiciel Rady ISD ATH, oraz 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem ATH. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.
3. Na wniosek doktoranta, wskazany przez doktoranta przedstawiciel samorządu doktorantów uczestniczy w przeprowadzeniu oceny śródkresowej w charakterze obserwatora.
4. Podstawą oceny jest pisemny raport (w języku angielskim lub polskim) przygotowany przez doktoranta, opisujący realizację indywidualnego planu badawczego.
5. Śródkresowa ocena doktoranta składa się z:
  - a) oceny szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności),
  - b) oceny postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego.
6. Raporty z wynikami procedury ewaluacyjnej doktoranta oraz ewaluacji opieki promotorskiej komisja ewaluacyjna przedstawia Dyrektorowi ISD ATH; doktorant i/lub promotor mogą odwołać się od negatywnej oceny śródkresowej (skutkującej usunięciem z listy doktorantów). Odwołanie od wyniku oceny – za pośrednictwem Przewodniczącego Rady Dyscypliny Naukowej – rozpatruje Rada ISD ATH.
7. Osobie wchodzącej w skład komisji, niebędącej pracownikiem ATH, przysługuje wynagrodzenie w wysokości 20% wynagrodzenia profesora.

### **§13**

#### **Skreślenie z listy doktorantów**

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadku:
  - a) negatywnego wyniku oceny śródkresowej,
  - b) niezłożenia rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym,
  - c) pisemnej rezygnacji z kształcenia,
  - d) negatywnej oceny sprawozdania rocznego.
2. Doktorant może być skreślony z listy doktorantów także w przypadku:
  - a) niezadowalającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej,

- b) niewywiązywania się z obowiązków, o których mowa w art. 207<sup>4</sup> Ustawy.
3. Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje prawo do wnioskowania o ponowne rozpatrzenie sprawy.

## **§14**

### **Złożenie rozprawy doktorskiej**

1. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
2. Termin złożenia rozprawy doktorskiej jest określony w Indywidualnym planie badawczym. Termin ten może być przedłużony, nie więcej jednak niż o 2 lata, na zasadach określonych w Regulaminie ISD ATH.
3. Zgodnie z art. 188 pkt. 1 Ustawy rozprawa doktorska wraz z jej streszczeniem albo opis rozprawy doktorskiej niebędącej pracą pisemną oraz recenzje udostępnia się w BIP ATH nie później niż 30 dni przed wyznaczonym dniem obrany doktorskiej.

## **§15**

### **Przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej**

1. Na wniosek doktoranta Dyrektor ISD ATH może przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej w przypadkach:
  - a) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą,
  - b) konieczności sprawowania osobistej opieki nad chorym członkiem rodziny,
  - c) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem do czwartego roku życia lub dzieckiem posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności,
  - d) posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności,
  - e) innych uzasadnionych i zaopiniowanych przez promotora i Radę ISD ATH.
2. Na wniosek doktoranta kształcenie jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. — Kodeks pracy – Dz. U. 2018. poz. 917.
3. Na wniosek doktoranta Dyrektor ISD ATH może przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, zwalniając doktoranta z obowiązku uczestniczenia w zajęciach, w przypadkach uzasadnionych koniecznością prowadzenia długotrwałych badań naukowych niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej, łącznie nie więcej niż o 2 lata. Przedłużenie możliwe jest jedynie w przypadku, gdy doktorant jest głównym autorem (z wkładem przynajmniej 60% potwierdzonym oświadczeniami współautorów) co najmniej jednego recenzowanego artykułu opublikowanego czasopiśmie naukowym z listy MNiSW.
4. Do wniosku o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej doktorant dołącza dokument potwierdzający zaistnienie przesłanek opisanych w ust. 1 i 3.
5. Warunkiem zaliczenia doktorantowi roku kształcenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji efektów kształcenia z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w programie na dany rok akademicki, zaliczenie seminarium doktoranckiego i praktyk zawodowych (jeśli są przewidziane w programie) oraz uzyskanie pozytywnej oceny indywidualnego planu badawczego.
6. Negatywna opinia promotora dotycząca braku dostatecznych postępów doktoranta w realizowaniu indywidualnego planu badawczego i zagrożenie terminowego złożenia rozprawy doktorskiej skutkuje natychmiastowym wszczęciem postępowania wyjaśniającego, które przeprowadza Dyrektor ISD ATH.

---

<sup>4</sup> **Art. 207**

1. Doktorant jest obowiązany postępować zgodnie z regulaminem szkoły doktorskiej.

2. Doktorant jest obowiązany do realizacji programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.

7. Mimo niezaliczenia jednego z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w bieżącym roku akademickim albo niezaliczenia seminarium doktoranckiego doktorant może zostać warunkowo dopuszczony przez Dyrektora ISD ATH do kontynuowania kształcenia w następnym roku akademickim.
8. W przypadku warunkowego dopuszczenia do podjęcia kształcenia w danym roku akademickim, doktorant zobowiązany jest do uzupełnienia warunku niespełnionego w poprzednim roku.
9. Osoba, która nie ukończyła kształcenia w ISD ATH, może, na pisemny wniosek, otrzymać zaświadczenie o przebiegu kształcenia.

## **§16**

### **Obowiązki wobec doktorantów w przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie**

1. W przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie Uczelnia zapewnia doktorantom przygotowującym w tej dyscyplinie rozprawę doktorską możliwość kontynuowania kształcenia w innej szkole doktorskiej w tej samej dyscyplinie.
2. W przypadku zaprzestania kształcenia w ISD ATH w danej dyscyplinie ATH pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

## **§17**

### **Podstawowe obowiązki i odpowiedzialność doktoranta**

1. Doktorant jest obowiązany postępować zgodnie z Regulaminem ISD ATH.
2. Doktorant jest obowiązany do realizacji programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.
3. Doktorant jest obowiązany w uzgodnieniu z promotorem do opracowania i przedstawienia indywidualnego Planu badawczego w terminie 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia.
4. Doktorant ponosi odpowiedzialność przed Komisją Dyscyplinarną za naruszenie przepisów obowiązujących w ATH oraz za czyny uchybiające godności doktoranta.
5. Tryb postępowania przed Komisją Dyscyplinarną określa Ustawa oraz przepisy wykonawcze do Ustawy.

## **§18**

### **Obowiązki promotora**

1. Doktorant odbywa kształcenie pod nadzorem promotora.
2. Promotor, działając zgodnie z ramowym programem kształcenia:
  - a) wspiera doktoranta w przygotowaniu indywidualnego planu badawczego oraz szczegółowego programu na każdy rok kształcenia,
  - b) wprowadza doktoranta w tematykę rozprawy oraz w odpowiednie metody i techniki badawcze,
  - c) ustala tok kształcenia i samokształcenia doktoranta w zakresie merytorycznym i kontroluje jego przebieg,
  - d) pomaga doktorantowi w uzyskaniu środków niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej (granty NCN, inne źródła),
  - e) czuwa nad realizacją indywidualnego planu badawczego i publikowaniem wyników,
  - f) opiniuje roczne sprawozdania doktoranta składane Dyrektorowi ISD ATH,
  - g) opiniuje wniosek doktoranta o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej w przypadku określonym w §15,
  - h) jest obecny na seminariach doktoranckich, na których pozostający pod jego opieką doktorant wygłasza referaty.

3. W uzasadnionych przypadkach doktorant, w porozumieniu z promotorem, może wystąpić do Dyrektora ISD ATH z wnioskiem o zmianę tematyki i indywidualnego planu badawczego. Wniosek musi zawierać uzasadnienie i należy złożyć go przed oceną śródkresową.
4. ATH stwarza doktorantowi możliwość prowadzenia badań.

## **§19**

### **Wynagrodzenia**

1. Promotorowi, promotorowi pomocniczemu i recenzentowi w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora przysługuje jednorazowe wynagrodzenie.
2. Wynagrodzenie promotora wynosi 83%, a promotora pomocniczego/współpromotora — 50% wynagrodzenia profesora. Wynagrodzenie wypłaca się po zakończeniu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, w wyniku którego został on nadany.
3. Wynagrodzenie recenzenta wynosi w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora — 27% wynagrodzenia profesora.
4. W przypadku otrzymania dodatkowych środków na finansowanie szkoły doktorskiej promotor może otrzymywać dodatkowe wynagrodzenie regulowane odrębnymi przepisami.

## **§20**

### **Rezygnacja lub pozbawienie uprawnień**

W przypadku pozbawienia promotora uprawnień do prowadzenia doktoranta lub w przypadku rezygnacji, śmierci, utraty zdrowia, Dyrektor ISD ATH zgodnie z Regulaminem powołuje nowego promotora. Dyrektor ISD ATH na wniosek doktoranta może podjąć w takim przypadku decyzję o przedłużeniu terminu złożenia rozprawy doktorskiej.

## **§21**

### **Urlopy i kredyty**

1. Doktorantowi przysługuje prawo do przerw wypoczynkowych w wymiarze nieprzekraczającym 8 tygodni w roku.
2. Doktorantowi, który uzyskał stopień doktora w wyniku ukończenia ISD ATH, okres kształcenia w tej szkole, nie dłuższy niż 4 lata, zalicza się do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.
3. Doktorantowi, który nie ukończył kształcenia w ISD ATH z powodu:
  - a) podjęcia zatrudnienia w charakterze nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowego,
  - b) zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie– okres kształcenia w tej szkole, nie dłuższy niż 4 lata, zalicza się do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze, o ile uzyskał stopień doktora.
4. ATH wydaje doktorantowi legitymację doktoranta.
5. Doktorant może ubiegać się o kredyt studencki. Przepisy o kredytach studenckich stosuje się odpowiednio, z tym że:
  - a) kredyt może otrzymać doktorant, który nie ukończył 35-tego roku życia,
  - b) kredyt jest udzielany na okres kształcenia (nieprzekraczający 4 lat) w szkole doktorskiej tylko jeden raz.

## **§22**

### **Stypendium doktoranckie**

1. Doktorant nieposiadający stopnia doktora otrzymuje stypendium doktoranckie.
2. Łączny okres otrzymywania stypendium doktoranckiego w ISD ATH nie może przekroczyć 4 lat.

3. Do okresu, o którym mowa w pkt. 2, nie wlicza się okresu zawieszenia oraz okresu kształcenia w ISD ATH w przypadku, o którym mowa w art. 206 ust. 2<sup>5</sup> Ustawy.
4. Wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego wynosi co najmniej:
  - a) 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa,
  - b) 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa.
5. Wysokość stypendium doktoranckiego może być uzależniona od osiągnięć doktoranta z zastrzeżeniem pkt. 4.
6. W okresie zawieszenia kształcenia na czas urlopu macierzyńskiego stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące ustalania zasiłku macierzyńskiego, z tym że przez podstawę wymiaru zasiłku rozumie się wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego, o którym mowa w pkt. 4, przysługującego w dniu złożenia wniosku o zawieszenie.
7. Doktorant posiadający orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U.2018.511), otrzymuje stypendium doktoranckie w wysokości zwiększonej o 30% kwoty wskazanej w pkt. 4a.
8. Doktorant, który złożył rozprawę doktorską w terminie wcześniejszym niż termin ukończenia kształcenia przewidziany w programie kształcenia, otrzymuje stypendium doktoranckie do dnia, w którym upływa termin ukończenia kształcenia, jednak nie dłużej niż przez 6 miesięcy z zastrzeżeniem pkt. 2.
9. Stypendium doktoranckie wypłaca ATH.
10. Doktorant nie może być zatrudniony jako nauczyciel akademicki ani pracownik naukowy. Zakaz nie dotyczy zatrudnienia doktoranta:
  - a) w celu realizacji projektu badawczego, o którym mowa w art. 119 ust. 2 pkt. 2 i 3<sup>6</sup> Ustawy,
  - b) po ocenie śródkresowej zakończonej wynikiem pozytywnym, z tym że w przypadku zatrudnienia w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy wysokość stypendium wynosi 40% wysokości miesięcznego stypendium, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2 Ustawy,
  - c) któremu nie przysługuje stypendium doktoranckie.
11. Stypendium może być przyznane doktorantowi przez jednostkę samorządu terytorialnego na zasadach określonych zgodnie z art. 96 ust. 2 i 3<sup>7</sup> Ustawy.
12. Stypendium naukowe może być przyznane doktorantowi przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą państwową ani samorządową osobą prawną na zasadach określonych w art. 97 ust. 2<sup>8</sup> Ustawy.

---

<sup>5</sup> **Art. 206 ust. 2** W przypadku braku szkoły doktorskiej prowadzącej kształcenie w danej dyscyplinie, podmiot prowadzący szkołę doktorską, w której zaprzestano kształcenia, pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

<sup>6</sup> **Art. 119 ust. 2** Przepisu ust. 1 nie stosuje się w przypadku zatrudnienia nauczyciela akademickiego:

2) będącego beneficjentem przedsięwzięcia, programu lub konkursu ogłoszonego przez NAWA, NCBiR, NCN lub międzynarodowego konkursu na realizację projektu badawczego;

3) na czas realizacji projektu badawczego lub dydaktycznego finansowanego:

a) ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej,

b) przez inny podmiot przyznający grant.

<sup>7</sup> **Art. 96 ust. 2.** Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa:

1) rodzaj stypendium;

2) kryteria i sposób przyznawania stypendium;

3) maksymalną wysokość stypendium, o którą może ubiegać się student;

4) warunki wypłacania stypendium.

3. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może również określić warunki zwrotu stypendium i odstąpienia od żądania jego zwrotu.

<sup>8</sup> **Art. 97**

## **§23**

### **Zakwaterowanie w domu studenckim**

Doktorant może ubiegać się o:

- a) zakwaterowanie w domu studenckim ATH,
- b) zakwaterowanie małżonka lub dziecka w domu studenckim ATH – na zasadach i w trybie określonych w regulaminie świadczeń dla studentów.

## **§24**

### **Ulgi w korzystaniu z komunikacji miejskiej**

Jednostka samorządu terytorialnego może przyznać doktorantom ulgi w opłatach za przejazdy publicznymi środkami komunikacji miejskiej.

## **§25**

### **Organizacje doktorantów**

1. Doktoranci w podmiocie prowadzącym szkołę dokorską tworzą samorząd doktorantów.
2. Do samorządu doktorantów stosuje się odpowiednio przepisy art. 106<sup>9</sup> i art. 110 ust. 2-9<sup>10</sup> Ustawy.
3. Doktoranci mają prawo zrzeszania się w organizacjach doktorantów w Uczelni prowadzącej szkołę dokorską.
4. Do organizacji doktorantów oraz stowarzyszeń, które nie zrzeszają innych członków oprócz doktorantów, studentów i pracowników Uczelni, stosuje się odpowiednio przepisy art. 111 ust. 2-5<sup>11</sup> Ustawy.

---

1. Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie może być przyznane studentowi przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą państwową ani samorządową osobą prawną.

2. Na wniosek osoby przyznającej stypendium, o której mowa w ust. 1, minister zatwierdza zasady jego przyznawania

<sup>9</sup> **Art. 106** 1. W przypadku zaistnienia w uczelni sporu zbiorowego dotyczącego istotnych spraw studentów, może w niej zostać przeprowadzona akcja protestacyjna lub strajk. 2. Akcją protestacyjną lub strajk może podjąć samorząd studencki, PSRP lub stowarzyszenie o zasięgu ogólnokrajowym zrzeszające wyłącznie studentów. 3. Uchwałę o akcji protestacyjnej i jej formie podejmuje bezwzględną większością głosów organ samorządu studenckiego, PSRP lub stowarzyszenia, o którym mowa w ust. 2. O uchwale właściwy organ zawiadamia rektora nie później niż 3 dni przed rozpoczęciem akcji protestacyjnej. 4. W ramach akcji protestacyjnej są prowadzone negocjacje z rektorem. 5. W przypadku gdy akcja protestacyjna nie doprowadziła do rozwiązania sporu, może być podjęty strajk studencki polegający na powstrzymaniu się od udziału w zajęciach z możliwością pozostania w uczelni. 6. Udział w akcji protestacyjnej lub strajku jest dobrowolny i nie stanowi naruszenia obowiązków studenta. Dziennik Ustaw – 30 – Poz. 1668 7. Podmiot, o którym mowa w ust. 2, zapewnia taki przebieg akcji protestacyjnej lub strajku, aby nie zagrażały zdrowiu lub życiu ludzkiemu, mieniu uczelni lub innych osób ani nie naruszały praw pracowników uczelni, a także studentów niebiorących w nich udziału.

<sup>10</sup> **Art. 110 ust. 2-9**

2. Samorząd studencki działa przez swoje organy, w tym:

1) przewodniczącego;

2) organ uchwałodawczy.

3. Samorząd studencki jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów uczelni.

4. Samorząd studencki prowadzi w uczelni działalność w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych.

5. Samorząd studencki decyduje w sprawach rozdziału środków finansowych przeznaczonych przez uczelnię na sprawy studenckie. Samorząd studencki sporządza sprawozdanie z rozdziału środków finansowych i rozliczenie tych środków nie rzadziej niż raz w roku akademickim i udostępnia je w BIP na stronie podmiotowej uczelni.

6. Organ uchwałodawczy samorządu studenckiego uchwała regulamin określający organizację i sposób działania samorządu oraz sposób powoływania przedstawicieli do organów uczelni, a w przypadku uczelni publicznej także do kolegium elektorów.

7. Regulamin wchodzi w życie po stwierdzeniu przez rektora jego zgodności z ustawą i statutem uczelni w terminie 30 dni od dnia jego przekazania. Pierwszy regulamin samorządu studenckiego w nowo utworzonej uczelni uchwała senat.

8. Rektor uchyla wydawane przez samorząd studencki akty niezgodne z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, statutem uczelni, regulaminem studiów lub regulaminem samorządu. Na rozstrzygnięcie w sprawie uchylenia aktu służy, w terminie 30 dni od dnia jego doręczenia, skarga do sądu administracyjnego. Przepisy o zaskarżaniu do sądu administracyjnego decyzji administracyjnych stosuje się odpowiednio.

9. Uczelnia zapewnia warunki niezbędne do funkcjonowania samorządu studenckiego, w tym infrastrukturę i środki finansowe, którymi samorząd studencki dysponuje w ramach swojej działalności.

<sup>11</sup> **Art. 111 ust. 2-5**

2. O powstaniu uczelnianej organizacji studenckiej jej organ niezwłocznie informuje rektora.

3. Rektor uchyla akt organu uczelnianej organizacji studenckiej niezgodny z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, statutem uczelni, regulaminem studiów lub regulaminem tej organizacji. Przepisy art. 110 ust. 8 zdanie drugie i trzecie stosuje się.

4. Rektor, w drodze decyzji administracyjnej, rozwiązuje uczelnianą organizację studencką, która rażąco lub uporczywie narusza przepisy prawa powszechnie obowiązującego, statut uczelni, regulamin studiów lub regulamin tej organizacji.

## **§26**

### **Akty prawne regulujące funkcjonowanie ISD ATH**

Akty prawne regulujące funkcjonowanie ISD ATH to:

- a) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U.2018.1668,
- b) Statut ATH (zasady tworzenia i likwidacji szkół, kompetencji organów szkoły, współpracy z organami prowadzącymi dydaktykę w zakresie zamawiania zajęć dla doktorantów),
- c) zasady odbywania kształcenia w szkole doktorskiej uchwalane przez Senat, regulujące wszystkie sprawy doktoranckie nieujęte w aktach wyższego rzędu (np. szczegółowe zasady rekrutacji uwzględniające kryteria związane ze specyfiką obszarową; szczegółowe zasady ewaluacji doktoranta i opieki promotora uwzględniające kryteria ewaluacji związane ze specyfiką obszarową) przygotowywane przez Radę ISD ATH,
- d) Uchwała Senatu ATH w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, określająca zasady rekrutacji do ISD ATH,
- e) Uchwała Senatu ATH w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

## **§27**

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 r.

---

5. Uczelnia może przeznaczać środki na realizację działań uczelnianych organizacji studenckich i działających w uczelni stowarzyszeń zrzeszających wyłącznie studentów lub studentów, doktorantów i pracowników uczelni. Podmioty te przedstawiają uczelni sprawozdanie z wykorzystania środków otrzymanych w danym roku akademickim

V.2. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 1 października 2022 roku do 20 marca 2023 roku.

**Uchwała Nr 1661/04/VII/2022**  
**Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**z dnia 26 kwietnia 2022 roku**

w sprawie regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4 oraz art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2022 poz. 574) w zw. z art. 290 pkt 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U.2018.1669) uchwała:

§ 1

Regulamin Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej stanowiący załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Z chwilą wejścia w życie niniejszej uchwały traci moc uchwała Nr 1415/05/VI/2019 z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2022 r.

**Rektor**  
**Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**w Bielsku-Białej**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH**

Załącznik Uchwały nr 1661/04/VII/2022 z dnia 26.04.2022 r.

**REGULAMIN**  
**INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ**  
**AKADEMII TECHNICZNO-HUMANISTYCZNEJ W BIELSKU-BIAŁEJ**

Na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4 oraz art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574 t.j. z późn. zm.) w zw. z art. 290 pkt 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669), Senat uchwala, co następuje:

**§1**

**Przepisy ogólne**

1. 1.Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej prowadzi Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.
2. 2.Kształcenie doktorantów przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i odbywa się w szkole doktorskiej.
3. Główne zadania Szkoły Doktorskiej to:
  - a) stworzenie środowiska wsparcia dla doktorantów, a przez to stworzenie odpowiednich warunków do realizacji wykonywanych przez nich projektów badawczych, których rezultatem jest rozprawa doktorska,
  - b) realizacja programów kształcenia, w dużym stopniu zindywidualizowanych, których celem jest:
    - uzupełnianie wiedzy i kompetencji, również z innych dyscyplin i obszarów nauki,
    - rozwój samodzielności naukowej,
    - budowanie zestawu kompetencji, których posiadanie zwiększy szansę na znalezienie atrakcyjnej pracy po doktoracie także poza uczelnią,
    - rzetelna, wspierająca rozwój doktoranta ewaluacja,
  - c) zapewnienie przestrzeni do integracji doktorantów realizujących projekty w różnych dyscyplinach.
4. Za kształcenie doktorantów nie pobiera się opłat.

**§2**

Użyte w regulaminie pojęcia oznaczają:

1. **ATH** – Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
2. **doktorant** — uczestnik szkoły doktorskiej;
3. **Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (ISD ATH)** — zorganizowana forma kształcenia doktorantów, prowadzona przez Akademię Techniczno-Humanistyczną w Bielsku-Białej, zwaną dalej „Uczelnią”, kończąca się złożeniem rozprawy doktorskiej;
4. **Rada ISD ATH** — Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH;
5. **Dyrektor ISD ATH** — dyrektor szkoły doktorskiej;
6. **Rada Dyscypliny Naukowej** – rada dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska;
7. **Ustawa** — ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2022 poz. 574 t.j. z późn. zm.);
8. **Statut** — statut Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej;

9. **program kształcenia** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania efektów uczenia się zgodnych z ósmym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej;
10. **efekty uczenia się** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez doktoranta;
11. **punkty ECTS** – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia;
12. **praktyka zawodowa** – polegająca na prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu.

### §3

#### **Organizacja Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH**

1. Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej powołuje Rektor.
2. Dyrektora ISD ATH powołuje i odwołuje Rektor Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, po zaopiniowaniu przez Rady Dyscyplin Naukowych, w których szkoła doktorska prowadzi kształcenie. Powołanie dyrektora szkoły doktorskiej wymaga uprzedniej zgody organu uchwałodawczego samorządu doktorantów, który zajmuje stanowisko w sprawie kandydatury w terminie 14 dni od dnia jej przedstawienia przez rektora. Niezajęcie stanowiska w wyznaczonym terminie oznacza wyrażenie zgody na powołanie.
3. Dyrektor ISD ATH, po zaopiniowaniu przez przewodniczących rad dyscyplin naukowych, powołuje Radę ISD ATH, która pełni funkcję opiniotwórczo-doradczą w zakresie kształcenia doktorantów w tej szkole. W skład rady wchodzi: Dyrektor ISD ATH jako przewodniczący, prorektor właściwy do spraw nauki lub osoba przez niego wskazana, nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowiskach profesora lub profesora Uczelni, reprezentujący dyscypliny nauki, dla których prowadzona jest szkoła – po jednym przedstawicielu z każdej dyscypliny, jeden przedstawiciel doktorantów wskazanych przez organ uchwałodawczy samorządu doktorantów.
4. Nadzór nad funkcjonowaniem szkoły doktorskiej sprawuje Rada ISD ATH.
5. Do zadań Rady ISD ATH należy między innymi:
  - nadzór nad funkcjonowaniem ISD ATH,
  - określenie zasad rekrutacji do ISD ATH,
  - zatwierdzenie propozycji zakresów tematycznych prac doktorskich,
  - zatwierdzenie indywidualnego planu badawczego doktoranta zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej,
  - określenie sposobów dokumentowania przebiegu kształcenia,
  - wybór przedstawiciela Rady do komisji ewaluacyjnej przeprowadzającej ocenę śródkresową,
6. Dyrektor ISD ATH:
  - przewodniczy Radzie ISD ATH,
  - czuwa nad przestrzeganiem Regulaminu ISD ATH,
  - raz w roku przedstawia Radzie ISD ATH oraz Rektorowi ATH sprawozdanie z działalności szkoły doktorskiej,
  - wydaje decyzje administracyjne w odniesieniu do doktorantów,
  - odpowiada za przebieg procesu kształcenia,
  - informuje doktorantów o wynikach corocznej oceny postępów ich prac i zaliczeniu lub braku zaliczenia roku akademickiego,
7. Ponadto Dyrektor ISD ATH, po zasięgnięciu opinii Rady ISD ATH:

- przedstawia Radzie ISD ATH odwołania od oceny śródkresowej,
- w uzasadnionych przypadkach przesuwa termin złożenia rozprawy doktorskiej, biorąc pod uwagę okresowe sprawozdania doktoranta i oceny promotora, łącznie nie dłużej niż o 2 lata,
- podejmuje decyzje w sprawie skreślenia z listy doktorantów,
- odpowiada za sprawy stypendialne doktorantów,
- dokonuje corocznej oceny realizacji programu kształcenia, stanu zaawansowania badań naukowych i postępu prac w przygotowaniu rozprawy doktorskiej poprzez kontrolę okresowych sprawozdań składanych przez doktorantów oraz ocen ich postępów składanych przez promotorów corocznie przed końcem roku akademickiego.

#### **§4**

##### **Regulamin ISD ATH**

1. Regulamin ISD ATH określa organizację kształcenia w zakresie nieuregulowanym w ustawie, w szczególności:
  - e) sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego,
  - f) sposób dokumentowania przebiegu kształcenia,
  - g) sposób przeprowadzania oceny śródkresowej,
  - h) warunki przedłużania terminu złożenia rozprawy doktorskiej.
2. Regulamin uzgodniony z samorządem doktorantów uchwała Senat ATH. Jeżeli w ciągu 3 miesięcy od uchwalenia regulaminu Senat i samorząd doktorantów nie dojdą do porozumienia w sprawie jego treści, regulamin wchodzi w życie na mocy uchwały Senatu, podjętej większością co najmniej 2/3 głosów statutowego składu.
3. Regulamin wchodzi w życie z początkiem roku akademickiego.
4. Do zmiany regulaminu stosuje się odpowiednio przepisy §4 ust. 2 niniejszego regulaminu.

#### **§5**

Zasady rekrutacji, o których mowa w §6, oraz program kształcenia, o którym mowa w art. 201 ust. 3<sup>12</sup> Ustawy podaje się po raz pierwszy do wiadomości publicznej nie później niż 5 miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji.

#### **§6**

##### **Rekrutacja do ISD ATH**

1. Do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, albo osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2<sup>13</sup> Ustawy.
2. Rekrutacja do ISD ATH odbywa się w drodze konkursu na zasadach określonych przez Senat ATH.
3. Przyjęcie do ISD ATH następuje w drodze wpisu na listę uczestników szkoły doktorskiej.
4. Wyniki konkursu (rekrutacji) są jawne.
5. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
6. Osoba przyjęta do ISD ATH rozpoczyna kształcenie i nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.

<sup>12</sup> Art. 201 ust. 3. Kształcenie jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

<sup>13</sup> Art. 186 ust. 2 W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, stopień doktora można nadać osobie niespełniającej wymagań określonych w ust. 1 pkt 1, będącej absolwentem studiów pierwszego stopnia lub studentem, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich.

## **§7**

### **Czas trwania i program kształcenia doktorantów**

1. Kształcenie doktorantów w ISD ATH trwa 8 semestrów.
2. W terminie do 3 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia doktorantowi wyznacza się promotora lub promotorów.
3. Kształcenie jest prowadzone na podstawie **programu kształcenia** oraz **indywidualnego planu badawczego**.
4. Program kształcenia ustala Senat ATH. Ustalenie programu wymaga zasięgnięcia opinii samorządu doktorantów.
5. Program kształcenia może przewidywać praktyki zawodowe polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych ze studentami ATH lub uczestniczenie w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
6. Kształcenie doktorantów może być prowadzone we współpracy z innym podmiotem, w szczególności przedsiębiorcą lub zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową.

## **§8**

### **Zatwierdzanie promotora**

1. Rada Dyscypliny Naukowej w terminie do 3 miesięcy od przyjęcia do szkoły wyznacza doktorantowi promotora, promotorów lub promotora pomocniczego spełniających warunki określone w Ustawie zgodnie z art. 190<sup>14</sup> Ustawy.
2. Decyzję o zmianie promotora lub promotora pomocniczego podejmuje Rada Dyscypliny Naukowej na wniosek zainteresowanego, zaopiniowany przez Dyrektora ISD ATH.

## **§9**

### **Konieczność uzasadnienia odmowy**

Nauczyciel akademicki oraz pracownik naukowy zgodnie z art. 183 Ustawy nie może bez uzasadnionej przyczyny uchylić się od pełnienia funkcji promotora, promotora pomocniczego, recenzenta w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora.

## **§10**

### **Zwierzchnictwo nad doktorantem**

Bezpośrednim przełożonym doktorantów jest Dyrektor ISD ATH. Nadzór nad pracą Dyrektora ISD ATH sprawuje Rektor Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

## **§11**

### **Indywidualny plan badawczy**

1. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający harmonogram badań prowadzący do przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go Radzie ISD ATH nie później niż 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia.

---

<sup>14</sup> **Art. 190.** 1. Opieka naukowa nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej jest sprawowana przez promotora lub promotorów albo przez promotora i promotora pomocniczego. 2. W postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora wyznacza się 3 recenzentów spośród osób niebędących pracownikami podmiotu doktoryzującego oraz uczelni, instytutu PAN, instytutu badawczego albo instytutu międzynarodowego, których pracownikiem jest osoba ubiegająca się o stopień doktora. 3. Recenzenci sporządzają recenzje rozprawy doktorskiej w terminie 2 miesięcy od dnia jej doręczenia.

4. Promotorem i recenzentem może być osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, a promotorem pomocniczym – osoba posiadająca stopień doktora. 5. Promotorem i recenzentem może być osoba niespełniająca warunków określonych w ust. 4, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli organ, o którym mowa w art. 178 ust. 1, uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska. 6. Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich 5 lat:

1) była promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej, lub  
2) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191 ust. 1

2. Do końca każdego roku akademickiego doktorant zobowiązany jest złożyć:
  - a) sprawozdanie z postępów realizacji indywidualnego planu badawczego,
  - b) cząstkowy indywidualny plan badawczy na kolejny rok akademicki,
  - c) indeks,
  - d) opinię promotora,
  - e) inne sprawozdania, jeśli ich potrzebę wyrazi Rada ISD ATH.
3. Realizacja indywidualnego planu badawczego podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia.

## **§12**

### **Ocena śródkresowa**

1. Wynik oceny śródkresowej oraz jej uzasadnienie są jawne.
2. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję ewaluacyjną, w skład której wchodzi pięciu przedstawicieli reprezentujących dyscyplinę naukową, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, wskazanych przez Radę Dyscypliny Naukowej, w tym co najmniej trzech samodzielnych pracowników naukowych, jeden przedstawiciel Rady ISD ATH, oraz jedna osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem ATH. Promotor i promotor pomocniczy nie są członkami komisji, ale uczestniczą w posiedzeniu komisji, bez prawa głosu. Ocena komisji jest ważna jeżeli w posiedzeniu ewaluacyjnym bierze udział co najmniej pięciu członków komisji w tym co najmniej 3 samodzielnych pracowników naukowych, w tym osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem ATH.
3. Na wniosek doktoranta, wskazany przez doktoranta przedstawiciel samorządu doktorantów uczestniczy w przeprowadzeniu oceny śródkresowej w charakterze obserwatora.
4. Podstawą oceny jest pisemny raport (w języku angielskim lub polskim) przygotowany przez doktoranta, opisujący realizację indywidualnego planu badawczego.
5. Śródkresowa ocena doktoranta składa się z:
  - a) oceny szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności),
  - b) oceny postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego.
6. Raporty doktoranta przedstawiane do oceny śródkresowej wraz z wynikami procedury ewaluacyjnej doktoranta oraz ewaluacji opieki promotorskiej komisja ewaluacyjna przedstawia Dyrektorowi ISD ATH. Doktorant i/lub promotor mogą odwołać się od negatywnej oceny śródkresowej (skutkującej usunięciem z listy doktorantów). Odwołanie od wyniku oceny – za pośrednictwem Dyrektora ISD ATH – rozpatruje Rada ISD ATH.
7. Osobie wchodzącej w skład komisji ewaluacyjnej, niebędącej pracownikiem ATH, przysługuje wynagrodzenie w wysokości 20% wynagrodzenia profesora.

## **§13**

### **Skreślenie z listy doktorantów**

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadku:
  - a) negatywnego wyniku oceny śródkresowej,
  - b) niezłożenia rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym,
  - c) pisemnej rezygnacji z kształcenia,
  - d) negatywnej oceny sprawozdania rocznego.
2. Doktorant może być skreślony z listy doktorantów także w przypadku:
  - a) niezadowolającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej,

- b) niewywiązywania się z obowiązków, o których mowa w art. 207<sup>15</sup> Ustawy.
3. Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje prawo do wnioskowania o ponowne rozpatrzenie sprawy.

## **§14**

### **Złożenie rozprawy doktorskiej**

1. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
2. Termin złożenia rozprawy doktorskiej jest określony w Indywidualnym planie badawczym. Termin ten może być przedłużony, nie więcej jednak niż o 2 lata, na zasadach określonych w § 15 niniejszego regulaminu.
3. Zgodnie z art. 188 ust. 1 Ustawy rozprawa doktorska wraz z jej streszczeniem albo opis rozprawy doktorskiej niebędącej pracą pisemną oraz recenzje udostępnia się w BIP ATH nie później niż 30 dni przed wyznaczonym dniem obrany doktorskiej.

## **§15**

### **Przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej**

1. Na wniosek doktoranta Dyrektor ISD ATH może przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej w przypadkach:
  - a) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą,
  - b) konieczności sprawowania osobistej opieki nad chorym członkiem rodziny,
  - c) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem do czwartego roku życia lub dzieckiem posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności,
  - d) posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności,
  - e) innych uzasadnionych i zaopiniowanych przez promotora i Radę ISD ATH.
2. Na wniosek doktoranta kształcenie jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. — Kodeks pracy – Dz. U. 2020. poz. 1320 tj. z późn. zm.
3. Na wniosek doktoranta Dyrektor ISD ATH może przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, zwalniając doktoranta z obowiązku uczestniczenia w zajęciach, w przypadkach uzasadnionych koniecznością prowadzenia długotrwałych badań naukowych niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej, łącznie nie więcej niż o 2 lata. Przedłużenie możliwe jest jedynie w przypadku, gdy doktorant jest głównym autorem (z wkładem przynajmniej 60% potwierdzonym oświadczeniami współautorów) co najmniej jednego recenzowanego artykułu opublikowanego w czasopiśmie naukowym z listy ministerialnej.
4. Do wniosku o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej doktorant dołącza dokument potwierdzający zaistnienie przesłanek opisanych w ust. 1 i 3.
5. Warunkiem zaliczenia doktorantowi roku kształcenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji efektów kształcenia z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w programie na dany rok akademicki, zaliczenie seminarium doktoranckiego i praktyk zawodowych (jeśli są przewidziane w programie) oraz uzyskanie pozytywnej oceny indywidualnego planu badawczego.
6. Negatywna opinia promotora dotycząca braku dostatecznych postępów doktoranta w realizowaniu indywidualnego planu badawczego i zagrożenie terminowego złożenia rozprawy doktorskiej skutkuje natychmiastowym wszczęciem postępowania wyjaśniającego, które przeprowadza Dyrektor ISD ATH.

---

<sup>15</sup> **Art. 207**

1. Doktorant jest obowiązany postępować zgodnie z regulaminem szkoły doktorskiej.

2. Doktorant jest obowiązany do realizacji programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.

7. Mimo niezaliczenia jednego z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w bieżącym roku akademickim albo niezaliczenia seminarium doktoranckiego doktorant może zostać warunkowo dopuszczony przez Dyrektora ISD ATH do kontynuowania kształcenia w następnym roku akademickim.
8. W przypadku warunkowego dopuszczenia do podjęcia kształcenia w danym roku akademickim, doktorant zobowiązany jest do uzupełnienia warunku niespełnionego w poprzednim roku.
9. Osoba, która nie ukończyła kształcenia w ISD ATH, może, na pisemny wniosek, otrzymać zaświadczenie o przebiegu kształcenia.

## **§16**

### **Obowiązki wobec doktorantów w przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie**

1. W przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie Uczelnia zapewnia doktorantom przygotowującym w tej dyscyplinie rozprawę doktorską możliwość kontynuowania kształcenia w innej szkole doktorskiej w tej samej dyscyplinie.
2. W przypadku zaprzestania kształcenia w ISD ATH w danej dyscyplinie ATH pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

## **§17**

### **Podstawowe obowiązki i odpowiedzialność doktoranta**

1. Doktorant jest obowiązany postępować zgodnie z Regulaminem ISD ATH.
2. Doktorant jest obowiązany do realizacji programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.
3. Doktorant jest obowiązany w uzgodnieniu z promotorem do opracowania i przedstawienia indywidualnego Planu badawczego w terminie 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia.
4. Doktorant ponosi odpowiedzialność przed Komisją Dyscyplinarną za naruszenie przepisów obowiązujących w ATH oraz za czyny uchybiające godności doktoranta.
5. Tryb postępowania przed Komisją Dyscyplinarną określa Ustawa oraz przepisy wykonawcze do Ustawy.

## **§18**

### **Obowiązki promotora**

1. Doktorant odbywa kształcenie pod nadzorem promotora.
2. Promotor, działając zgodnie z ramowym programem kształcenia:
  - a) wspiera doktoranta w przygotowaniu indywidualnego planu badawczego oraz szczegółowego programu na każdy rok kształcenia,
  - b) wprowadza doktoranta w tematykę rozprawy oraz w odpowiednie metody i techniki badawcze,
  - c) ustala tok kształcenia i samokształcenia doktoranta w zakresie merytorycznym i kontroluje jego przebieg,
  - d) pomaga doktorantowi w uzyskaniu środków niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej (granty NCN, inne źródła),
  - e) czuwa nad realizacją indywidualnego planu badawczego i publikowaniem wyników,
  - f) opiniuje roczne sprawozdania doktoranta składane Dyrektorowi ISD ATH,
  - g) opiniuje wniosek doktoranta o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej w przypadku określonym w §15,

- h) jest obecny na seminariach doktoranckich, na których pozostający pod jego opieką doktorant wygłasza referaty.
3. W uzasadnionych przypadkach doktorant, w porozumieniu z promotorem, może wystąpić do Dyrektora ISD ATH z wnioskiem o zmianę tematyki i indywidualnego planu badawczego. Wniosek musi zawierać uzasadnienie i należy złożyć go przed oceną śródkresową.
  4. ATH stwarza doktorantowi możliwość prowadzenia badań.

## **§19**

### **Wynagrodzenia**

1. Promotorowi, promotorowi pomocniczemu i recenzentowi w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora przysługuje jednorazowe wynagrodzenie.
2. Wynagrodzenie promotora wynosi 83%, a promotora pomocniczego/współpromotora — 50% wynagrodzenia profesora. Wynagrodzenie wypłaca się po zakończeniu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, w wyniku którego został on nadany.
3. Wynagrodzenie recenzenta wynosi w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora — 27% wynagrodzenia profesora.
4. W przypadku otrzymania dodatkowych środków na finansowanie szkoły doktorskiej promotor może otrzymywać dodatkowe wynagrodzenie regulowane odrębnymi przepisami.

## **§20**

### **Rezygnacja lub pozbawienie uprawnień**

W przypadku pozbawienia promotora uprawnień do prowadzenia doktoranta lub w przypadku rezygnacji, śmierci, Rada Dyscypliny Naukowej zgodnie z Regulaminem wyznacza nowego promotora. Dyrektor ISD ATH na wniosek doktoranta może podjąć w takim przypadku decyzję o przedłużeniu terminu złożenia rozprawy doktorskiej.

## **§21**

### **Urlopy i kredyty**

1. Doktorantowi przysługuje prawo do przerw wypoczynkowych w wymiarze nieprzekraczającym 8 tygodni w roku.
2. Doktorantowi, który uzyskał stopień doktora w wyniku ukończenia ISD ATH, okres kształcenia w tej szkole, nie dłuższy niż 4 lata, zalicza się do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.
3. Doktorantowi, który nie ukończył kształcenia w ISD ATH z powodu:
  - a) podjęcia zatrudnienia w charakterze nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowego,
  - b) zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie– okres kształcenia w tej szkole, nie dłuższy niż 4 lata, zalicza się do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze, o ile uzyskał stopień doktora.
4. ATH wydaje doktorantowi legitymację doktoranta.
5. Doktorant może ubiegać się o kredyt studencki. Przepisy o kredytach studenckich stosuje się odpowiednio, z tym że:
  - a) kredyt może otrzymać doktorant, który nie ukończył 35-tego roku życia,
  - b) kredyt jest udzielany na okres kształcenia (nieprzekraczający 4 lat) w szkole doktorskiej tylko jeden raz.

## §22

### Stypendium doktoranckie

1. Doktorant nieposiadający stopnia doktora otrzymuje stypendium doktoranckie. Stypendium doktoranckie nie otrzymuje doktorant pobierający wynagrodzenie w wysokości co najmniej 150% wysokości stypendium doktoranckiego przysługującego mu zgodnie z ust. 4 z tytułu zatrudnienia w związku z realizacją projektu badawczego, o którym mowa w art. 119 ust. 2 pkt 2 i 3 Ustawy, przez podmiot prowadzący szkołę doktorską, w której kształci się doktorant, w okresie tego zatrudnienia.
2. Łączny okres otrzymywania stypendium doktoranckiego w ISD ATH nie może przekroczyć 4 lat.
3. Do okresu, o którym mowa w ust. 2, nie wlicza się okresu zawieszenia oraz okresu kształcenia w ISD ATH w przypadku, o którym mowa w art. 206 ust. 2<sup>16</sup> Ustawy.
4. Wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego wynosi co najmniej:
  - a) 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa,
  - b) 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa.
5. Wysokość stypendium doktoranckiego może być uzależniona od osiągnięć doktoranta z zastrzeżeniem pkt. 4.
6. W okresie zawieszenia kształcenia na czas urlopu macierzyńskiego stosuje się stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące ustalania zasiłku macierzyńskiego, z tym że przez podstawę wymiaru zasiłku rozumie się wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego, o którym mowa w pkt. 4, przysługującego w dniu złożenia wniosku o zawieszenie.
7. Doktorant posiadający orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2018 poz. 511), otrzymuje stypendium doktoranckie w wysokości zwiększonej o 30% kwoty wskazanej w pkt. 4a.
8. Doktorant, który złożył rozprawę doktorską w terminie wcześniejszym niż termin ukończenia kształcenia przewidziany w programie kształcenia, otrzymuje stypendium doktoranckie do dnia, w którym upływa termin ukończenia kształcenia, jednak nie dłużej niż przez 6 miesięcy, z zastrzeżeniem ust. 2.
9. Stypendium doktoranckie wypłaca ATH.
10. Doktorant nie może być zatrudniony jako nauczyciel akademicki ani pracownik naukowy. Zakaz nie dotyczy zatrudnienia doktoranta:
  - a) w celu realizacji projektu badawczego, o którym mowa w art. 119 ust. 2 pkt. 2 i 3<sup>17</sup> Ustawy,
  - b) po ocenie śródkresowej zakończonej wynikiem pozytywnym, z tym że w przypadku zatrudnienia w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy wysokość stypendium wynosi 40% wysokości miesięcznego stypendium, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2 Ustawy,
  - c) któremu nie przysługuje stypendium doktoranckie.

<sup>16</sup> **Art. 206 ust. 2** W przypadku braku szkoły doktorskiej prowadzącej kształcenie w danej dyscyplinie, podmiot prowadzący szkołę doktorską, w której zaprzestano kształcenia, pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

<sup>17</sup> **Art. 119 ust. 2** Przepisu ust. 1 nie stosuje się w przypadku zatrudnienia nauczyciela akademickiego:

2) będącego beneficjentem przedsięwzięcia, programu lub konkursu ogłoszonego przez NAWA, NCBiR, NCN lub międzynarodowego konkursu na realizację projektu badawczego;

3) na czas realizacji projektu badawczego lub dydaktycznego finansowanego: a) ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, b) przez inny podmiot przyznający grant.

11. Stypendium może być przyznane doktorantowi przez jednostkę samorządu terytorialnego na zasadach określonych zgodnie z art. 96 ust. 2 i 3<sup>18</sup> Ustawy.
12. Stypendium naukowe może być przyznane doktorantowi przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą państwową ani samorządową osobą prawną na zasadach określonych w art. 97 ust. 2<sup>19</sup> Ustawy.

## **§23**

### **Zakwaterowanie w domu studenckim**

Doktorant może ubiegać się o:

- a) zakwaterowanie w domu studenckim ATH,
- b) zakwaterowanie małżonka lub dziecka w domu studenckim ATH – na zasadach i w trybie określonych w regulaminie świadczeń dla studentów.

## **§24**

### **Ulgi w korzystaniu z komunikacji miejskiej**

Jednostka samorządu terytorialnego może przyznać doktorantom ulgi w opłatach za przejazdy publicznymi środkami komunikacji miejskiej.

## **§25**

### **Organizacje doktorantów**

1. Doktoranci w podmiocie prowadzącym szkołę doktorską tworzą samorząd doktorantów.
2. Do samorządu doktorantów stosuje się odpowiednio przepisy art. 106<sup>20</sup> i art. 110 ust. 2-9<sup>21</sup> Ustawy.
3. Doktoranci mają prawo zrzeszania się w organizacjach doktorantów w Uczelni prowadzącej szkołę doktorską.

---

<sup>18</sup> **Art. 96** ust. 2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa:

- 1) rodzaj stypendium;
- 2) kryteria i sposób przyznawania stypendium;
- 3) maksymalną wysokość stypendium, o którą może ubiegać się student;
- 4) warunki wypłacania stypendium.

3. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może również określić warunki zwrotu stypendium i odstąpienia od żądania jego zwrotu.

<sup>19</sup> **Art. 97** 1. Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie może być przyznane studentowi przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą państwową ani samorządową osobą prawną.

2. Na wniosek osoby przyznającej stypendium, o której mowa w ust. 1, minister zatwierdza zasady jego przyznawania

<sup>20</sup> **Art. 106** 1. W przypadku zaistnienia w uczelni sporu zbiorowego dotyczącego istotnych spraw studentów, może w niej zostać przeprowadzona akcja protestacyjna lub strajk. 2. Akcję protestacyjną lub strajk może podjąć samorząd studencki, PSRP lub stowarzyszenie o zasięgu ogólnokrajowym zrzeszające wyłącznie studentów. 3. Uchwałę o akcji protestacyjnej i jej formie podejmuje bezwzględną większością głosów organ samorządu studenckiego, PSRP lub stowarzyszenia, o którym mowa w ust. 2. O uchwale właściwy organ zawiadamia rektora nie później niż 3 dni przed rozpoczęciem akcji protestacyjnej. 4. W ramach akcji protestacyjnej są prowadzone negocjacje z rektorem. 5. W przypadku gdy akcja protestacyjna nie doprowadziła do rozwiązania sporu, może być podjęty strajk studencki polegający na powstrzymaniu się od udziału w zajęciach z możliwością pozostania w uczelni. 6. Udział w akcji protestacyjnej lub strajku jest dobrowolny i nie stanowi naruszenia obowiązków studenta. Dziennik Ustaw – 30 – Poz. 1668 7. Podmiot, o którym mowa w ust. 2, zapewnia taki przebieg akcji protestacyjnej lub strajku, aby nie zagrażały zdrowiu lub życiu ludzkiemu, mieniu uczelni lub innych osób ani nie naruszały praw pracowników uczelni, a także studentów niebiorących w nich udziału.

<sup>21</sup> **Art. 110 ust. 2-9** 2. Samorząd studencki działa przez swoje organy, w tym: 1) przewodniczącego; 2) organ uchwałodawczy.

3. Samorząd studencki jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów uczelni.

4. Samorząd studencki prowadzi w uczelni działalność w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych.

5. Samorząd studencki decyduje w sprawach rozdziału środków finansowych przeznaczonych przez uczelnię na sprawy studenckie. Samorząd studencki sporządza sprawozdanie z rozdziału środków finansowych i rozliczenie tych środków nie rzadziej niż raz w roku akademickim i udostępnia je w BIP na stronie podmiotowej uczelni.

6. Organ uchwałodawczy samorządu studenckiego uchwała regulamin określający organizację i sposób działania samorządu oraz sposób powoływania przedstawicieli do organów uczelni, a w przypadku uczelni publicznej także do kolegium elektorów.

7. Regulamin wchodzi w życie po stwierdzeniu przez rektora jego zgodności z ustawą i statutem uczelni w terminie 30 dni od dnia jego przekazania. Pierwszy regulamin samorządu studenckiego w nowo utworzonej uczelni uchwała senat.

8. Rektor uchyla wydawane przez samorząd studencki akty niezgodne z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, statutem uczelni, regulaminem studiów lub regulaminem samorządu. Na rozstrzygnięcie w sprawie uchylenia aktu służy, w terminie 30 dni od dnia jego doręczenia, skarga do sądu administracyjnego. Przepisy o zaskarżeniu do sądu administracyjnego decyzji administracyjnych stosuje się odpowiednio.

9. Uczelnia zapewnia warunki niezbędne do funkcjonowania samorządu studenckiego, w tym infrastrukturę i środki finansowe, którymi samorząd studencki dysponuje w ramach swojej działalności.

4. Do organizacji doktorantów oraz stowarzyszeń, które nie zrzeszają innych członków oprócz doktorantów, studentów i pracowników Uczelni, stosuje się odpowiednio przepisy art. 111 ust. 2-5<sup>22</sup> Ustawy.

## **§26**

### **Akty prawne regulujące funkcjonowanie ISD ATH**

Akty prawne regulujące funkcjonowanie ISD ATH to:

- a) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U.2022.574 t.j. z późn. zm.,
- b) Statut ATH (zasady tworzenia i likwidacji szkół, kompetencji organów szkoły, współpracy z organami prowadzącymi dydaktykę w zakresie zamawiania zajęć dla doktorantów),
- c) zasady odbywania kształcenia w szkole doktorskiej uchwalane przez Senat, regulujące wszystkie sprawy doktoranckie nieujęte w aktach wyższego rzędu (np. szczegółowe zasady rekrutacji uwzględniające kryteria związane ze specyfiką obszarową; szczegółowe zasady ewaluacji doktoranta i opieki promotora uwzględniające kryteria ewaluacji związane ze specyfiką obszarową) przygotowywane przez Radę ISD ATH,
- d) Uchwała Senatu ATH w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, określająca zasady rekrutacji do ISD ATH,
- e) Uchwała Senatu ATH w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

## **§27**

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2022 r.

---

<sup>22</sup> **Art. 111 ust. 2-5**

6. O powstaniu uczelnianej organizacji studenckiej jej organ niezwłocznie informuje rektora.

7. Rektor uchyla akt organu uczelnianej organizacji studenckiej niezgodny z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, statutem uczelni, regulaminem studiów lub regulaminem tej organizacji. Przepisy art. 110 ust. 8 zdanie drugie i trzecie stosuje się.

8. Rektor, w drodze decyzji administracyjnej, rozwiązuje uczelnianą organizację studencką, która rażąco lub uporczywie narusza przepisy prawa powszechnie obowiązującego, statut uczelni, regulamin studiów lub regulamin tej organizacji.

9. Uczelnia może przeznaczać środki na realizację działań uczelnianych organizacji studenckich i działających w uczelni stowarzyszeń zrzeszających wyłącznie studentów lub studentów, doktorantów i pracowników uczelni. Podmioty te przedstawiają uczelni sprawozdanie z wykorzystania środków otrzymanych w danym roku akademickim

V.3. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 21 marca 2023 roku do 30 września 2025 roku.

**Uchwała Nr 1715/03/VII/2023**  
**Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**z dnia 21 marca 2023 roku**

w sprawie zmiany regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

Senat Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 4 oraz art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2022 poz. 574) w zw. z art. 290 pkt 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U.2018.1669) uchwala:

§ 1

Regulamin Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej stanowiący załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

**Z dniem 30 września 2023 roku uchyla się Uchwałę Nr 1661/04/VII/2022 z dnia 26 kwietnia 2022 r.** w sprawie regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**  
**Akademii Techniczno-Humanistycznej**  
**w Bielsku-Białej**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. ATH**

**REGULAMIN  
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
AKADEMII TECHNICZNO-HUMANISTYCZNEJ W BIELSKU-BIAŁEJ**

Użyte w regulaminie pojęcia oznaczają:

1. **ATH** – Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej;
2. **doktorant** – uczestnik szkoły doktorskiej;
3. **Rada ISD ATH** – Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH;
4. **Dyrektor ISD ATH** – dyrektor szkoły doktorskiej;
5. **Rada Dyscypliny** – rada dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska;
6. **program kształcenia** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania efektów uczenia się zgodnych z ósmym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej;

**§1**

**Przepisy ogólne**

1. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej prowadzi Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.
2. Kształcenie doktorantów w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (**ISD ATH**) jest prowadzone na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności:
  - a) Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2022 poz. 574 t.j. z późn. zm.), zwanej dalej „**Ustawą**”;
  - b) Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, zwanego dalej „**Statutem**”;
  - c) Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.
3. Kształcenie doktorantów przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i odbywa się w szkole doktorskiej.
4. Główne zadania Szkoły Doktorskiej to:
  - a) stworzenie środowiska wsparcia dla doktorantów, a przez to spowodowanie odpowiednich warunków do realizacji wykonywanych przez nich projektów badawczych, których rezultatem jest rozprawa doktorska;
  - b) realizacja programów kształcenia, w znacznym stopniu zindywidualizowanych, których celem jest:
    - uzupełnianie wiedzy i kompetencji, również z innych dyscyplin i obszarów nauki,
    - rozwój samodzielności naukowej,
    - budowanie zestawu kompetencji, których posiadanie zwiększy szansę na znalezienie atrakcyjnej pracy po doktoracie także poza uczelnią,
    - rzetelna, wspierająca rozwój doktoranta ewaluacja;
  - c) zapewnienie otoczenia do integracji doktorantów realizujących projekty w różnych dyscyplinach.
5. Za kształcenie doktorantów nie pobiera się opłat.

## **§2**

### **Organizacja Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH**

1. Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej powołuje Rektor.
2. Szkołą doktorską kieruje dyrektor powoływany i odwoływany przez rektora zgodnie z Ustawą i Statutem.
3. Dyrektor ISD ATH w szczególności:
  - a) przewodniczy Radzie ISD ATH;
  - b) czuwa nad przestrzeganiem Regulaminu ISD ATH;
  - c) odpowiada za prawidłową organizacją kształcenia i czuwa nad prawidłowym przebiegiem procesu kształcenia doktorantów, w tym poprzez dokonywanie corocznej oceny z jego realizacji;
  - d) czuwa nad prawidłowym przebiegiem oceny śródkresowej doktorantów, przedstawia Radzie ISD ATH odwołania od oceny śródkresowej;
  - e) wydaje na podstawie przepisów prawa decyzje administracyjne i rozstrzygnięcia w indywidualnych sprawach w odniesieniu do doktorantów;
  - f) odpowiada za sprawy stypendialne doktorantów;
  - g) podejmuje decyzje w sprawie skreślenia z listy doktorantów;
  - h) raz w roku przedstawia Radzie ISD ATH oraz Rektorowi ATH sprawozdanie z działalności szkoły doktorskiej;
  - i) w uzasadnionych przypadkach, po zasięgnięciu opinii Rady ISD ATH przesuwając termin złożenia rozprawy doktorskiej, biorąc pod uwagę okresowe sprawozdania doktoranta i oceny promotora, łącznie nie dłużej niż o 2 lata;
  - j) dokonuje corocznej oceny stanu zaawansowania badań naukowych i postępu prac w przygotowaniu rozprawy doktorskiej poprzez kontrolę okresowych sprawozdań składanych przez doktorantów oraz ocen ich postępów składanych przez promotorów corocznie przed końcem roku akademickiego;
  - k) informuje doktorantów o wynikach corocznej oceny i zaliczeniu lub braku zaliczenia roku akademickiego;
  - l) występuje w imieniu Szkoły przed organami i innymi podmiotami ATH
  - m) określenie zasad rekrutacji do ISD ATH;
  - n) inne zadania i czynności zlecone przez Rektora.
4. Rada ISD ATH pełni funkcję opiniotwórczo-doradczą w zakresie kształcenia doktorantów.
5. Do zadań Rady ISD ATH należy w szczególności:
  - a) nadzór nad funkcjonowaniem ISD ATH;
  - b) zatwierdzenie propozycji zakresów tematycznych prac doktorskich;
  - c) zatwierdzenie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego dla doktoranta oraz dokonuje ich zmiany;
  - d) zatwierdzenie indywidualnego planu badawczego doktoranta zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej;
  - e) określenie sposobów dokumentowania przebiegu kształcenia;
  - f) wybór przedstawiciela Rady do komisji ewaluacyjnej przeprowadzającej ocenę śródkresową.

### **§3**

#### **Rekrutacja do ISD ATH**

1. Do ISD ATH może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, albo osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 Ustawy.
2. Rekrutacja do ISD ATH odbywa się w drodze konkursu na zasadach określonych przez Senat ATH.
3. Przyjęcie do ISD ATH następuje w drodze wpisu na listę uczestników szkoły doktorskiej. Wyniki konkursu (rekrutacji) są jawne.
4. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
5. Osoba przyjęta do ISD ATH nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.

### **§4**

#### **Program kształcenia w ISD ATH**

1. W szkole doktorskiej prowadzone jest kształcenie doktorantów na podstawie programu kształcenia ustalonych przez Senat.
2. Kształcenie doktorantów w ISD ATH trwa 8 semestrów.
3. Program kształcenia może przewidywać praktyki zawodowe polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych ze studentami ATH lub uczestniczenie w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
4. Doktorant po spełnieniu warunków przewidzianych w programie kształcenia otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu programu kształcenia w ISD.

### **§5**

#### **Zatwierdzanie promotora**

1. Rada Dyscypliny Naukowej w terminie do 3 miesięcy od przyjęcia do szkoły wyznacza doktorantowi promotora, promotorów lub promotora i promotora pomocniczego spełniających warunki określone w art. 190 Ustawy.
2. Decyzję o zmianie promotora lub promotora pomocniczego podejmuje Rada Dyscypliny Naukowej na wniosek zainteresowanego, zaopiniowany przez Dyrektora ISD ATH.

### **§6**

#### **Zwierzchnictwo nad doktorantem**

1. Bezpośrednim przełożonym doktorantów jest Dyrektor ISD ATH. Nadzór nad pracą Dyrektora ISD ATH sprawuje Rektor.

### **§7**

#### **Indywidualny plan badawczy**

1. Doktorant przedstawia Radzie ISD ATH indywidualny plan badawczy opracowany zgodnie z art. 202 ust. 1 ustawy w terminie ustawowym.
2. Do końca każdego roku akademickiego doktorant zobowiązany jest złożyć:
  - f) sprawozdanie z postępów realizacji indywidualnego planu badawczego;
  - g) częściowy indywidualny plan badawczy na kolejny rok akademicki;
  - h) opinię promotora;
  - i) inne sprawozdania, jeśli ich potrzebę wyrazi Rada ISD ATH.

### **§8**

#### **Ocena śródkresowa**

1. Podstawą oceny jest pisemny raport (w języku angielskim lub polskim) przygotowany przez doktoranta, oraz autoreferat (przedstawiony w postaci prezentacji) opisujący realizację indywidualnego planu badawczego.

2. Decyzje o dopuszczeniu doktoranta do oceny śródkresowej podejmuje Dyrektor Szkoły.
3. Odwołanie od decyzji o niedopuszczeniu doktoranta do oceny śródkresowej przez Dyrektora ISD ATH – rozpatruje Rada ISD ATH.
4. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana po zakończeniu czwartego semestru kształcenia i musi być dokonana w ciągu 3 kolejnych miesięcy.
5. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję ewaluacyjną, w skład której wchodzi 5 przedstawicieli reprezentujących dyscyplinę naukową, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, wskazanych przez Radę Dyscypliny Naukowej, w tym co najmniej 2 samodzielnych pracowników naukowych, 1 przedstawiciel Rady ISD ATH, oraz 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem ATH. Promotor i promotor pomocniczy nie są członkami komisji, ale uczestniczą w posiedzeniu komisji, bez prawa głosu. Ocena komisji jest ważna jeżeli w posiedzeniu ewaluacyjnym bierze udział co najmniej 3 samodzielnych pracowników naukowych, w tym osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem ATH.
6. Komisja wybiera ze swojego grona przewodniczącego, który kieruje pracami komisji.
7. Na wniosek doktoranta, wskazany przez doktoranta przedstawiciel samorządu doktorantów uczestniczy w przeprowadzeniu oceny śródkresowej w charakterze obserwatora.
8. Śródkresowa ocena doktoranta składa się z:
  - a) oceny szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności);
  - b) oceny postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego.
9. Ocena przebiega w etapach:
  - a) Część jawna posiedzenia - prezentacja doktoranta przez przewodniczącego komisji, autoreferat doktoranta, głosy i pytania członków komisji w tym recenzenta zewnętrznego (recenzent przedstawia na piśmie swoją ocenę), głos promotora;
  - b) Część tajna posiedzenia - ocena postępów w realizacji planu badawczego doktoranta, zredagowanie końcowego protokołu dokonanej oceny;
  - c) ogłoszenie doktorantowi wyników oceny.
10. Raporty doktoranta przedstawiane do oceny śródkresowej wraz z wynikami procedury ewaluacyjnej doktoranta oraz ewaluacji opieki promotorskiej komisja ewaluacyjna przedstawia Dyrektorowi ISD ATH. Doktorant i/lub promotor mogą odwołać się od negatywnej oceny śródkresowej (skutkującej usunięciem z listy doktorantów).
11. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Komisja przyjmuje ocenę zwykłą większością głosów.

## **§9**

### **Skreślenie z listy doktorantów**

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadkach określonych w art. 203 ust. 1 ustawy. Wniosek o skreślenie doktoranta z listy doktorantów w przypadkach określonych w art. 203 ust. 2 ustawy może złożyć promotor.

## **§10**

### **Złożenie rozprawy doktorskiej**

1. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. Za termin złożenia pracy doktorskiej przyjmuje się datę przyjęcia pracy przez odpowiednią Radę Dyscypliny Naukowej. Zasady i tryb przyjęcia pracy określa odpowiednia Rada Dyscypliny Naukowej.
2. Wraz z złożoną pracą doktorską, doktorant składa do odpowiedniej Rady Dyscypliny Naukowej Raport końcowy z przebiegu kształcenia w ISD potwierdzony przez Dyrektora Szkoły.
3. Po złożeniu rozprawy doktorskiej doktorant otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu ISD.

## **§11**

### **Przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej**

1. Na wniosek doktoranta Dyrektor ISD ATH może przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, nie dłużej niż o 2 lata, w przypadkach:
  - a) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą;
  - b) konieczności sprawowania osobistej opieki nad chorym członkiem rodziny;
  - c) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem do czwartego roku życia lub dzieckiem posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności;
  - d) posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności;
  - e) innych - uzasadnionych i zaopiniowanych przez promotora i Radę ISD ATH.
2. Na wniosek doktoranta Dyrektor ISD ATH może przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, w przypadkach uzasadnionych koniecznością prowadzenia długotrwałych badań naukowych niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej. Przedłużenie możliwe jest jedynie w przypadku, gdy doktorant jest głównym autorem (z wkładem przynajmniej 60% potwierdzonym oświadczeniami współautorów) co najmniej jednego recenzowanego artykułu opublikowanego w czasopiśmie naukowym z listy ministerialnej.
3. Do wniosku o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej doktorant dołącza dowody potwierdzające zaistnienie przesłanek.

## **§12**

1. Warunkiem zaliczenia doktorantowi roku kształcenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji efektów kształcenia z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w programie na dany rok akademicki, zaliczenie seminarium doktoranckiego i praktyk zawodowych (jeśli są przewidziane w programie) oraz uzyskanie pozytywnej oceny indywidualnego planu badawczego.
2. Negatywna opinia promotora dotycząca braku dostatecznych postępów doktoranta w realizowaniu indywidualnego planu badawczego i zagrożenie terminowego złożenia rozprawy doktorskiej skutkuje natychmiastowym wszczęciem postępowania wyjaśniającego, które przeprowadza Dyrektor ISD ATH.
3. Mimo niezaliczenia jednego z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w bieżącym roku akademickim albo niezaliczenia seminarium doktoranckiego doktorant może zostać warunkowo dopuszczony przez Dyrektora ISD ATH do kontynuowania kształcenia w następnym roku akademickim.
4. W przypadku warunkowego dopuszczenia do podjęcia kształcenia w danym roku akademickim, doktorant zobowiązany jest do uzupełnienia warunku niespełnionego w poprzednim roku.
5. Osoba, która nie ukończyła kształcenia w ISD ATH, może, na pisemny wniosek, otrzymać zaświadczenie o przebiegu kształcenia.

## **§13**

### **Podstawowe obowiązki i odpowiedzialność doktoranta**

1. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności:
  - a) dbanie o dobre imię uczelni;
  - b) przestrzeganie postanowień niniejszego Regulaminu;
  - c) przestrzeganie prawa i przepisów wewnętrznych obowiązujących w uczelni;
  - d) realizowanie programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego;
  - e) niezwłoczne zawiadamianie dyrektora szkoły o istotnych zmianach lub nieprawidłowościach w przebiegu kształcenia;
  - f) uczestniczyć we wskazanych zajęciach dydaktycznych, w tym seminariach i wykładach.

2. Prawa i obowiązki doktoranta wygasają z dniem ukończenia kształcenia w szkole doktorskiej lub prawomocnego skreślenia z listy doktorantów.

## **§14**

### **Obowiązki promotora**

1. Doktorant odbywa kształcenie pod nadzorem promotora.
2. Promotor, działając zgodnie z programem kształcenia:
  - a) wspiera doktoranta w przygotowaniu indywidualnego planu badawczego oraz szczegółowego programu na każdy rok kształcenia;
  - b) wprowadza doktoranta w tematykę rozprawy oraz w odpowiednie metody i techniki badawcze;
  - c) ustala tok kształcenia i samokształcenia doktoranta w zakresie merytorycznym i kontroluje jego przebieg;
  - d) pomaga doktorantowi w uzyskaniu środków niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej (granty NCN, inne źródła);
  - e) czuwa nad realizacją indywidualnego planu badawczego i publikowaniem wyników;
  - f) opiniuje roczne sprawozdania doktoranta składane Dyrektorowi ISD ATH;
  - g) opiniuje wniosek doktoranta o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej w przypadku określonym w §11 i §16;
  - h) jest obecny na seminariach doktoranckich, na których pozostający pod jego opieką doktorant wygłasza referaty.
3. W uzasadnionych przypadkach doktorant, w porozumieniu z promotorem, może wystąpić do Dyrektora ISD ATH z wnioskiem o zmianę tematyki i indywidualnego planu badawczego.
4. Wniosek musi zawierać uzasadnienie i należy złożyć go przed oceną śródkresową. ATH stwarza doktorantowi możliwość prowadzenia badań.

## **§15**

### **Wynagrodzenia**

1. Promotorowi, promotorowi pomocniczemu i recenzentowi w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora przysługuje jednorazowe wynagrodzenie, wypłacane zgodnie z art. 184 ustawy.
2. W przypadku otrzymania dodatkowych środków na finansowanie szkoły doktorskiej promotor może otrzymywać dodatkowe wynagrodzenie regulowane odrębnymi przepisami.

## **§16**

### **Rezygnacja lub pozbawienie uprawnień przez promotora**

W przypadku pozbawienia promotora uprawnień do prowadzenia doktoranta lub w przypadku rezygnacji, śmierci, Rada Dyscypliny zgodnie z Regulaminem wyznacza nowego promotora. Dyrektor ISD ATH na wniosek doktoranta może podjąć w takim przypadku decyzję o przedłużeniu terminu złożenia rozprawy doktorskiej.

## **§17**

### **Stypendium doktoranckie**

1. Doktorant nieposiadający stopnia doktora otrzymuje stypendium doktoranckie, którego łączny okres otrzymywania w szkołach doktorskich nie może przekroczyć 4 lat.
2. Wypłata stypendium doktoranckiego następuje po złożeniu przez doktoranta oświadczenia o nieposiadaniu stopnia doktora wraz ze wskazaniem indywidualnego rachunku bankowego w PLN, na który będzie przekazywane stypendium doktoranckie.

3. Stypendium doktoranckie dla doktorantów, którzy uzyskali pozytywny wynik oceny śródkresowej, wypłacane jest po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa, w kwocie właściwej dla stypendium po ocenie śródkresowej.

## **§18**

### **Akty prawne regulujące funkcjonowanie ISD ATH**

Zasady odbywania kształcenia w szkole doktorskiej uchwalane przez Senat, regulujące sprawy doktoranckie nieujęte w aktach wyższego rzędu określa:

- a) Statut ATH (zasady tworzenia i likwidacji szkół, kompetencji organów szkoły, współpracy z organami prowadzącymi dydaktykę w zakresie zamawiania zajęć dla doktorantów),
- b) Uchwała Senatu ATH w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, określająca zasady rekrutacji do ISD ATH,
- c) Uchwała Senatu ATH w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, uwzględniające kryteria ewaluacji związane ze specyfiką obszarową dyscyplin naukowych, przygotowywane przez Radę ISD ATH.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2023 r.

V.4. Regulamin szkoły doktorskiej obowiązujący w okresie objętym ewaluacją obowiązujący od 1 października 2025 roku.

**Uchwała Nr 1903/02/VIII/2025**  
**Senatu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**  
**z dnia 18 lutego 2025 roku**

w sprawie Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego

Senat Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z siedzibą w Bielsku-Białej działając na podstawie art. 205 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 114 Statutu przyjętego przez Senat uchwałą nr 1464/07/VI/2019 z dnia 16 lipca 2019 r., uchwałą nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku oraz uchwałą nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku,

***uchwała***

§ 1

Regulamin Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, stanowiący załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Z dniem 30 września 2025 r. traci moc uchwała **nr 1715/03/VII/2023 z dnia 21 marca 2023 roku** w sprawie zmian do regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

**Rektor**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

**dr hab. inż. Jacek Nowakowski, prof. UBB**

---

Oryginał uchwały z podpisem Rektora znajduje się w Zespole Radców Prawnych.

**REGULAMIN  
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
UNIWERSYTETU BIELSKO-BIALSKIEGO**

Użyte w regulaminie pojęcia oznaczają:

1. **UBB** – Uniwersytet Bielsko-Bialski;
2. **doktorant** – uczestnik szkoły doktorskiej;
3. **Rada ISD UBB** – Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB;
4. **Dyrektor ISD UBB** – dyrektor szkoły doktorskiej;
5. **Rada Dyscypliny** – rada dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska;
6. **program kształcenia** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania efektów uczenia się zgodnych z ósmym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej;
7. **IPB** – Indywidualny Plan Badawczy.

**§1**

**Przepisy ogólne**

1. Uniwersytet Bielsko-Bialski prowadzi Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego.
2. Kształcenie doktorantów w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego (**ISD UBB**) jest prowadzone na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności:
  - a) Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.), zwanej dalej „**Ustawą**”;
  - b) Statutu Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, zwanego dalej „**Statutem**”;
  - c) Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego.
3. Kształcenie doktorantów przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i odbywa się w szkole doktorskiej.
4. Główne zadania Szkoły Doktorskiej to:
  - a) stworzenie środowiska wsparcia dla doktorantów, a przez to spowodowanie odpowiednich warunków do realizacji wykonywanych przez nich projektów badawczych, których rezultatem jest rozprawa doktorska;
  - b) realizacja programów kształcenia, w znacznym stopniu zindywidualizowanych, których celem jest:
    - uzupełnienie wiedzy i kompetencji, również z innych dyscyplin i obszarów nauki,
    - rozwój samodzielności naukowej,
    - budowanie zestawu kompetencji, których posiadanie zwiększy szansę na znalezienie atrakcyjnej pracy po doktoracie także poza uczelnią,
    - rzetelna, wspierająca rozwój doktoranta ewaluacja,
  - c) zapewnienie otoczenia do integracji doktorantów realizujących projekty w różnych dyscyplinach.
5. Za kształcenie doktorantów nie pobiera się opłat.
6. UBB stwarza doktorantowi możliwość prowadzenia badań.

## **§2**

### **Organizacja Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej UBB**

1. Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego powołuje Rektor.
2. Szkołę doktorską kieruje Dyrektor powoływany i odwoływany przez Rektora zgodnie z Ustawą i Statutem.
3. Dyrektor ISD UBB w szczególności:
  - a) przewodniczy Radzie ISD UBB;
  - b) czuwa nad przestrzeganiem Regulaminu ISD UBB;
  - c) odpowiada za prawidłową organizację kształcenia i czuwa nad prawidłowym przebiegiem procesu kształcenia doktorantów, w tym poprzez dokonywanie corocznej oceny z jego realizacji;
  - d) czuwa nad prawidłowym przebiegiem oceny śródkresowej doktorantów;
  - e) wydaje na podstawie przepisów prawa decyzje administracyjne i rozstrzygnięcia w indywidualnych sprawach w odniesieniu do doktorantów;
  - f) odpowiada za sprawy stypendialne doktorantów;
  - g) podejmuje decyzje w sprawie skreślenia z listy doktorantów;
  - h) raz w roku przedstawia Radzie ISD UBB oraz Rektorowi UBB sprawozdanie z działalności szkoły doktorskiej;
  - i) w uzasadnionych przypadkach, po zasięgnięciu opinii Rady ISD UBB przesuwając termin złożenia rozprawy doktorskiej, biorąc pod uwagę okresowe sprawozdania doktoranta i oceny promotora, łącznie nie dłużej niż o 2 lata;
  - j) dokonuje corocznej oceny stanu zaawansowania badań naukowych i postępu prac w przygotowaniu rozprawy doktorskiej poprzez kontrolę okresowych sprawozdań składanych przez doktorantów oraz ocen ich postępów składanych przez promotorów corocznie przed końcem roku akademickiego;
  - k) informuje doktorantów o wynikach corocznej oceny i zaliczeniu lub braku zaliczenia roku akademickiego;
  - l) występuje w imieniu Szkoły przed organami i innymi podmiotami UBB;
  - m) określa zasady rekrutacji do ISD UBB;
  - n) wykonuje inne zadania i czynności zlecone przez Rektora,
  - o) od decyzji dyrektora doktoranci mogą się odwołać do Rady ISD, za wyjątkiem skreślenia z listy doktorantów.
4. Rada ISD UBB pełni funkcję opiniotwórczo-doradczą w zakresie kształcenia doktorantów.
5. Do zadań Rady ISD UBB należy w szczególności:
  - a) nadzór nad funkcjonowaniem ISD UBB;
  - b) zatwierdzenie propozycji zakresów tematycznych prac doktorskich;
  - c) zatwierdzenie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego dla doktoranta oraz dokonanie ich zmiany;
  - d) zatwierdzenie indywidualnego planu badawczego doktoranta zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej;
  - e) określenie sposobów dokumentowania przebiegu kształcenia;
  - f) wybór przedstawiciela Rady do komisji ewaluacyjnej przeprowadzającej ocenę śródkresową.

## **§3**

### **Rekrutacja do ISD UBB**

1. Do ISD UBB może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, albo osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 Ustawy.

2. Rekrutacja do ISD UBB odbywa się w drodze konkursu na zasadach określonych przez Senat UBB.
3. Przyjęcie do ISD UBB następuje w drodze wpisu na listę uczestników szkoły doktorskiej. Wyniki konkursu (rekrutacji) są jawne.
4. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
5. Osoba przyjęta do ISD UBB nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.

#### **§4**

##### **Rekrutacja cudzoziemców do ISD UBB**

1. Zasady podejmowania i odbywania kształcenia w szkole doktorskiej przez cudzoziemców określa art. 198 ust. 8 Ustawy.
2. Do ISD UBB może zostać przyjęty cudzoziemiec spełniający podstawowe warunki przyjęcia do ISD UBB przewidziane w § 3.
3. Cudzoziemcy mogą podejmować kształcenie prowadzone w języku polskim, pod warunkiem, iż wykażą się udokumentowaną znajomością języka polskiego, w szczególności:
  - a) ukończyli roczny kurs przygotowawczy do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego lub
  - b) posiadają certyfikat znajomości języka polskiego wydany przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako obcego lub
  - c) ukończyli szkołę ponadpodstawową za granicą, w której zajęcia były prowadzone w języku polskim lub
  - d) ukończyli szkołę ponadpodstawową w Polsce lub
  - e) ukończyli studia wyższe w Polsce na kierunku prowadzonym w języku polskim.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach komisja rekrutacyjna może zwolnić cudzoziemca z obowiązku przedłożenia dokumentów, o których mowa ust. 3. jeżeli na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej uzna, iż stopień znajomości języka polskiego przez cudzoziemca jest wystarczający, by podjąć kształcenie w tym języku.
5. Przyjęcie cudzoziemca wymaga posiadania Karty Polaka lub pobytu czasowego na terytorium Polski, a także tłumaczenia dyplomów na język polski.
6. Poza dokumentami wymienionymi w § 4 ust. 3. cudzoziemcy zobowiązani są przedłożyć:
  - a) dokumenty legalizacyjne lub nostryfikacyjne dokumentów, o których mowa w § 4 ust. 3 pkt. 2 i 3, o ile zostały wydane przez uczelnię spoza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
  - b) kopię dokumentu tożsamości;
  - c) kserokopię dokumentów uprawniających do przebywania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, jeśli zostały wydane przed lub w trakcie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego albo oświadczenie cudzoziemca, iż przedstawi stosowne dokumenty niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia w przypadku zakwalifikowania do szkoły doktorskiej;
  - d) kserokopię polisy ubezpieczeniowej na wypadek choroby lub następstw nieszczęśliwych wypadków na okres kształcenia w Polsce lub Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego albo oświadczenie cudzoziemca, że przystąpi do NFZ niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia.

#### **§5**

##### **Program kształcenia w ISD UBB**

1. W szkole doktorskiej prowadzone jest kształcenie doktorantów na podstawie programu kształcenia ustalonego przez Senat.
2. Kształcenie doktorantów w ISD UBB trwa 8 semestrów.

3. Program kształcenia może przewidywać praktyki zawodowe polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych ze studentami UBB lub uczestniczenie w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
4. Doktorant po spełnieniu warunków przewidzianych w programie kształcenia otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu programu kształcenia w ISD na poziomie 8 PRK.

## **§6**

### **Zatwierdzanie promotora**

1. Rada Dyscypliny Naukowej w terminie do 3 miesięcy od przyjęcia do szkoły wyznacza doktorantowi promotora, promotorów lub promotora i promotora pomocniczego spełniających warunki określone w art. 190 Ustawy.
2. Decyzję o zmianie promotora lub promotora pomocniczego podejmuje Rada Dyscypliny Naukowej na wniosek zainteresowanego, zaopiniowany przez Dyrektora ISD UBB.

## **§7**

### **Zwierzchnictwo nad doktorantem**

1. Bezpośrednim przełożonym doktorantów jest Dyrektor ISD UBB. Nadzór nad pracą Dyrektora ISD UBB sprawuje Rektor.

## **§8**

### **Indywidualny plan badawczy**

1. Doktorant przedstawia Radzie ISD UBB indywidualny plan badawczy opracowany zgodnie z art. 202 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w terminie ustawowym.
2. Do końca każdego roku akademickiego doktorant zobowiązany jest złożyć:
  - a) sprawozdanie z postępów realizacji indywidualnego planu badawczego;
  - b) cząstkowy indywidualny plan badawczy na kolejny rok akademicki;
  - c) opinię promotora;
  - d) inne sprawozdania, jeśli ich potrzebę wyrazi Rada ISD UBB.

## **§9**

### **Ocena śródkresowa**

1. Podstawą oceny jest pisemny raport (w języku polskim lub angielskim) przygotowany przez doktoranta, oraz autoreferat (przedstawiony w postaci prezentacji) opisujący realizację indywidualnego planu badawczego.
2. Decyzję o dopuszczeniu doktoranta do oceny śródkresowej podejmuje Dyrektor Szkoły.
3. Odwołanie od decyzji o niedopuszczeniu doktoranta do oceny śródkresowej przez Dyrektora ISD UBB – rozpatruje Rada ISD UBB.
4. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana po zakończeniu czwartego semestru kształcenia i musi być dokonana w ciągu 3 kolejnych miesięcy.
5. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję ewaluacyjną, w skład której wchodzi 5 przedstawicieli reprezentujących dyscyplinę naukową, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, wskazanych przez Radę Dyscypliny Naukowej, w tym co najmniej 2 samodzielnych pracowników naukowych, 1 przedstawiciel Rady ISD UBB, oraz 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem UBB. Promotor i promotor pomocniczy nie są członkami komisji, ale uczestniczą w posiedzeniu komisji, bez prawa głosu. Ocena komisji jest ważna, jeżeli w posiedzeniu ewaluacyjnym bierze udział co najmniej 3 samodzielnych pracowników

- naukowych, w tym osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem UBB.
6. Komisja wybiera ze swojego grona przewodniczącego, który kieruje pracami komisji.
  7. Na wniosek doktoranta, wskazany przez doktoranta przedstawiciel samorządu doktorantów uczestniczy w przeprowadzeniu oceny śródkresowej w charakterze obserwatora.
  8. Śródkresowa ocena doktoranta składa się z:
    - a) oceny szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności), w tym dorobku naukowego co najmniej w postaci:
      - przygotowania artykułu naukowego do publikacji w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, lub
      - monografii naukowej mającej być wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce bądź rozdziału w takiej monografii,
      - spełnienia dodatkowych kryteriów przyjętych przez Rady Dyscyplin dla poszczególnych dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie doktorantów w danym cyklu szkoleniowym,
    - b) oceny postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego.
  9. Ocena przebiega w etapach:
    - a) Część jawna posiedzenia - prezentacja doktoranta przez przewodniczącego komisji, autoreferat doktoranta, głosy i pytania członków komisji w tym recenzenta zewnętrznego (recenzent przedstawia na piśmie swoją ocenę), głos promotora;
    - b) Część tajna posiedzenia - ocena postępów w realizacji planu badawczego doktoranta, zredagowanie końcowego protokołu dokonanej oceny;
    - c) ogłoszenie doktorantowi wyników oceny.
  10. Raporty doktoranta przedstawiane do oceny śródkresowej wraz z wynikami procedury ewaluacyjnej doktoranta oraz ewaluacji opieki promotorskiej komisja ewaluacyjna przedstawia Dyrektorowi ISD UBB. Doktorant i/lub promotor mogą odwołać się od negatywnej oceny śródkresowej (skutkującej usunięciem z listy doktorantów).
  11. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Komisja przyjmuje ocenę zwykłą większością głosów.

## **§10**

### **Zawieszenie kształcenia**

1. Kształcenie, na wniosek doktoranta, jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego - określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks Pracy (t.j. - Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.).
2. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor, może przedłużyć okres kształcenia w szkole doktorskiej, zwalniając jednocześnie doktoranta z obowiązku uczestniczenia w zajęciach, nie dłużej jednak niż o jeden rok, w przypadku:
  - a) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą,
  - b) konieczności sprawowania osobistej opieki nad chorym członkiem rodziny,
  - c) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem do 4 roku życia lub dzieckiem o orzeczonej niepełnosprawności,

- d) posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.
3. Ponadto, kształcenie na wniosek doktoranta może zostać zawieszone na okres dłuższy niż przewidziany w ust. 2, jeżeli jest to uzasadnione szczególnymi okolicznościami np. długotrwałą chorobą, pobytem w szpitalu, procesem rehabilitacji, na czas trwania tych okoliczności.
  4. Pisemny wniosek doktoranta w sprawie zawieszenia kształcenia powinien być złożony nie później niż 21 dni od daty nastąpienia okoliczności dających prawo do urlopów, o których mowa w ust. 1. Do wniosku dołącza się dokumenty uzasadniające okres zawieszenia kształcenia.
  5. Przyjmując wniosek o zawieszenie kształcenia na okres inny niż rok akademicki, Dyrektor określa warunki obowiązujące doktoranta po zakończeniu okresu zawieszenia, a w szczególności ustala terminy realizacji poszczególnych obowiązków wynikających z procesu kształcenia i Regulaminu.
  6. W terminie 7 dni od dnia zakończenia okresu zawieszenia doktorant składa do Dyrektora oświadczenie na piśmie o kontynuowaniu kształcenia. Niezłożenie oświadczenia stanowi podstawę do wszczęcia procedury skreślenia z listy doktorantów z powodu rezygnacji z kształcenia.
  7. Wynikające z IPB terminy wykonania obowiązków doktoranta ulegają przedłużeniu odpowiednio o czas, na który zawieszono kształcenie w Szkole Doktorskiej.
  8. W okresie zawieszenia doktorant nie realizuje programu kształcenia i IPB, zachowując prawa doktoranta.

## **§11**

### **Skreślenie z listy doktorantów**

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadkach określonych w art. 203 ust. 1 ustawy. Wniosek o skreślenie doktoranta z listy doktorantów w przypadkach określonych w art. 203 ust. 2 ustawy może złożyć promotor.
2. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w wyniku niezadowalającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, po przedłużeniu terminu oddania pracy o 1 rok od zakończenia kształcenia lub po przedłużeniu terminu oddania pracy po 2 latach od zakończenia kształcenia i braku złożenia rozprawy doktorskiej.
3. Dyrektor Szkoły Doktorskiej podejmuje decyzję o skreśleniu doktoranta z listy doktorantów Szkoły Doktorskiej w przypadku:
  - a) negatywnego wyniku oceny śródkresowej;
  - b) niezłożenia IPB w terminie;
  - c) niezłożenia w terminie określonym w IPB, rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora (promotorów) i promotora pomocniczego, o ile został powołany;
  - d) niezłożenia wniosku o przedłużenie terminu oddania pracy po zakończeniu kształcenia w Szkole Doktorskiej,
  - e) złożenia pisemnej rezygnacji z kształcenia w Szkole Doktorskiej;
  - f) niepodjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej,
  - g) podjęcia kształcenia w innej szkole doktorskiej, z zastrzeżeniem wezwania doktoranta do złożenia, w terminie 30 dni od dnia doręczenia wezwania, rezygnacji z kształcenia w innej szkole doktorskiej;
  - h) ukarania karą dyscyplinarną i wydaleniu ze Szkoły Doktorskiej.
4. Dyrektor Szkoły Doktorskiej może podjąć decyzję o skreśleniu doktoranta z listy doktorantów w przypadku:
  - a) postępowania niezgodnie z treścią ślubowania, Regulaminem i innymi przepisami obowiązującymi w Uniwersytecie oraz niestosowania się do rozstrzygnięć Dyrektora Szkoły Doktorskiej w sprawie kształcenia,
  - b) nierealizowania programu kształcenia.
5. Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej.

## **§12**

### **Złożenie rozprawy doktorskiej**

1. Ukończenie szkoły doktorskiej przez doktoranta kończy się przyjęciem rozprawy doktorskiej. Za termin złożenia rozprawy doktorskiej przyjmuje się datę przyjęcia rozprawy przez odpowiednią Radę Dyscypliny Naukowej. Zasady i tryb przyjęcia pracy określa odpowiednia Rada Dyscypliny Naukowej.
2. Wraz ze złożoną rozprawą doktorską, doktorant składa do odpowiedniej Rady Dyscypliny Naukowej Raport końcowy z przebiegu kształcenia w ISD potwierdzony przez Dyrektora Szkoły.
3. Po złożeniu rozprawy doktorskiej doktorant otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu ISD.
4. Koszty przewodu doktorskiego dla pracy złożonej w terminie (do 30 września ostatniego roku kształcenia w ISD) pokrywane są z przyznanych środków ISD.
5. Niewywiązanie się z obowiązku złożenia rozprawy doktorskiej w terminie, o którym mowa w ust. 4 skutkuje przeniesieniem kosztów przeprowadzenia przewodu doktorskiego, obrony rozprawy doktorskiej na Radę Dyscypliny, w której realizowany był doktorat.
6. Niezłożenie rozprawy w terminie określonym w IPB skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.
7. Doktorant, który złoży rozprawę po skreśleniu z listy doktorantów Szkoły Doktorskiej z przyczyn określonych w § 11 jest traktowany jako osoba ubiegająca się o stopień doktora w trybie eksternistycznym.

## **§13**

### **Przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej**

1. Na wniosek doktoranta Dyrektor ISD UBB może przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, nie dłużej niż o 2 lata, w przypadkach:
  - a) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą;
  - b) konieczności sprawowania osobistej opieki nad chorym członkiem rodziny;
  - c) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem do czwartego roku życia lub dzieckiem posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności;
  - d) posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności;
  - e) innych - uzasadnionych i zaopiniowanych przez promotora i Radę ISD UBB.
2. Do wniosku o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej doktorant dołącza dowody potwierdzające zaistnienie przesłanek.
3. Wniosek o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej należy złożyć na co najmniej 3 miesiące przed terminem złożenia rozprawy doktorskiej wskazanym w IPB. Niezłożenie wniosku w terminie skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

## **§14**

### **Podstawowe obowiązki i odpowiedzialność doktoranta**

1. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności:
  - a) dbanie o dobre imię uczelni;
  - b) przestrzeganie postanowień niniejszego Regulaminu;
  - c) przestrzeganie prawa i przepisów wewnętrznych obowiązujących w uczelni;
  - d) realizowanie programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego;
  - e) niezwłoczne zawiadamianie Dyrektora ISD o istotnych zmianach lub nieprawidłowościach w przebiegu kształcenia;
  - f) uczestnictwo we wskazanych zajęciach dydaktycznych, w tym seminariach i wykładach;
  - g) składanie wymaganych oświadczeń na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej;

- h) w przypadku doktoranta nieposiadającego obywatelstwa polskiego złożenie dokumentu potwierdzającego legalność pobytu na terytorium Polski oraz zawiadomienie Dyrektora o terminach opuszczenia terytorium Polski.
- 2. Prawa i obowiązki doktoranta wygasają z dniem złożenia rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów lub prawomocnego skreślenia z listy doktorantów.
- 3. Warunkiem zaliczenia doktorantowi roku kształcenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji efektów kształcenia z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w programie na dany rok akademicki, zaliczenie seminarium doktoranckiego i praktyk zawodowych (jeśli są przewidziane w programie) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji indywidualnego planu badawczego.
- 4. Negatywna opinia promotora dotycząca braku dostatecznych postępów doktoranta w realizowaniu indywidualnego planu badawczego i zagrożenie terminowego złożenia rozprawy doktorskiej skutkuje natychmiastowym wszczęciem postępowania wyjaśniającego, które przeprowadza Dyrektor ISD UBB.
- 5. Mimo niezaliczenia jednego z przedmiotów obowiązkowych przewidzianych w bieżącym roku akademickim albo niezaliczenia seminarium doktoranckiego doktorant może zostać warunkowo dopuszczony przez Dyrektora ISD UBB do kontynuowania kształcenia w następnym roku akademickim.
- 6. W przypadku warunkowego dopuszczenia do podjęcia kształcenia w danym roku akademickim, doktorant zobowiązany jest do uzupełnienia warunku niespełnionego w poprzednim roku.
- 7. Osoba, która nie ukończyła kształcenia w ISD UBB, może, na pisemny wniosek, otrzymać zaświadczenie o przebiegu kształcenia.

## **§15**

### **Prawa i obowiązki promotora**

- 1. Doktorant odbywa kształcenie pod nadzorem promotora.
- 2. Promotor, działając zgodnie z programem kształcenia:
  - a) wspiera doktoranta w przygotowaniu indywidualnego planu badawczego oraz szczegółowego programu na każdy rok kształcenia;
  - b) wprowadza doktoranta w tematykę rozprawy oraz w odpowiednie metody i techniki badawcze;
  - c) ustala tok kształcenia i samokształcenia doktoranta w zakresie merytorycznym i kontroluje jego przebieg;
  - d) pomaga doktorantowi w uzyskaniu środków niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej (granty NCN, inne źródła);
  - e) czuwa nad realizacją indywidualnego planu badawczego i publikowaniem wyników;
  - f) opiniuje roczne sprawozdania doktoranta składane Dyrektorowi ISD UBB;
  - g) opiniuje wniosek doktoranta o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej w przypadku określonym w § 11;
  - h) jest obecny na seminariach doktoranckich, na których pozostający pod jego opieką doktorant wygłasza referaty.
- 3. W uzasadnionych przypadkach doktorant, w porozumieniu z promotorem, może wystąpić do Dyrektora ISD UBB z wnioskiem o zmianę tematyki i indywidualnego planu badawczego. Wniosek musi zawierać uzasadnienie i należy złożyć go przed oceną śródkresową.
- 4. Promotor i promotor pomocniczy podlega ocenie przez doktoranta i komisję ds. oceny śródkresowej. Termin i sposób oceny określa Dyrektor Szkoły.

## **§16**

### **Wynagrodzenia**

1. Promotorowi, promotorowi pomocniczemu i recenzentowi w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora przysługuje jednorazowe wynagrodzenie, wypłacane zgodnie z art. 184 ustawy.
2. W przypadku otrzymania dodatkowych środków na finansowanie szkoły doktorskiej promotor może otrzymywać dodatkowe wynagrodzenie regulowane odrębnymi przepisami.

## **§17**

### **Rezygnacja lub pozbawienie uprawnień przez promotora**

1. W przypadku pozbawienia promotora uprawnień do prowadzenia doktoranta lub w przypadku rezygnacji, śmierci, Rada Dyscypliny zgodnie z Regulaminem wyznacza nowego promotora. Dyrektor ISD UBB na wniosek doktoranta może podjąć w takim przypadku decyzję o przedłużeniu terminu złożenia rozprawy doktorskiej.

## **§18**

### **Stypendium doktoranckie**

1. Doktorant nieposiadający stopnia doktora otrzymuje stypendium doktoranckie, którego łączny okres otrzymywania w szkołach doktorskich nie może przekroczyć 4 lat.
2. Wypłata stypendium doktoranckiego następuje po złożeniu przez doktoranta oświadczenia o nieposiadaniu stopnia doktora wraz ze wskazaniem indywidualnego rachunku bankowego w PLN, na który będzie przekazywane stypendium doktoranckie.
3. Stypendium doktoranckie dla doktorantów, którzy uzyskali pozytywny wynik oceny śródkresowej, wypłacane jest po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa, w kwocie właściwej dla stypendium po ocenie śródkresowej.
4. W okresie zawieszenia kształcenia doktorant nie otrzymuje stypendium.

## **§19**

### **Samorząd Doktorancki**

1. Partnerem w podejmowanych działaniach przez Radę ISD i Dyrektora ISD jest zgodnie z uchwałą Rady Szkoły 68/22/ISDUBB/2023/2024) Samorząd Doktorancki ISD UBB.
2. Na posiedzenia Komisji Rekrutacyjnych oraz Komisji Ocen Śródkresowych są zapraszani w roli obserwatorów, bez prawa głosu, przedstawiciele Samorządu Doktoranckiego ISD UBB.

## **§20**

### **Akty prawne regulujące funkcjonowanie ISD UBB**

1. Zasady odbywania kształcenia w szkole doktorskiej uchwalane przez Senat, regulujące sprawy doktoranckie nieujęte w aktach wyższego rzędu określa:
  - a) Statut UBB (zasady tworzenia i likwidacji szkół, kompetencji organów szkoły, współpracy z organami prowadzącymi dydaktykę w zakresie zamawiania zajęć dla doktorantów),
  - b) Uchwała w sprawie zasad i trybu przyjęć do Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej, określająca zasady rekrutacji do ISD,

- c) Uchwała w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, uwzględniająca kryteria ewaluacji związane ze specyfiką obszarową dyscyplin naukowych, przygotowywane przez Radę ISD UBB,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.), Zarządzenie Nr 1859/2023/2024 Rektora Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z dnia 11 czerwca 2024 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu wsparcia udzielanego przez Uniwersytet Bielsko-Bialski studentom i doktorantom z niepełnosprawnością.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

## **Załącznik VI**

### **Rzetelność przeprowadzenia oceny śródkresowej**

VI.1. Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródkresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny)

VI.1.1. Uchwały Senatu UBB - (Zasady i kryteria oceny śródkresowej określa Regulamin ISD UBB §8 - wyciąg z regulaminu ISD),

Załączniki:

VI.1.1.1 Indywidualny plan badawczy

VI.1.1.2 Sprawozdanie z postępów z pracy naukowej

VI.1.1.3 Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych

VI.1.1.4 Raport do oceny śródkresowej doktoranta ISD UBB

VI.1.1.5. Karta okresowej oceny doktoranta ISD UBB

VI.1.2. Uchwały Rad Dyscyplin Naukowych:

VI.1.2.1. Zasady powołania składów komisji oceny śródkresowej

### **VI.1.1. Uchwały Senatu UBB – (Zasady i kryteria oceny śródkresowej określa Regulamin ISD UBB §8 - wyciąg z regulaminu ISD)**

#### **Ocena śródkresowa**

1. Podstawą oceny jest pisemny raport (w języku angielskim lub polskim) przygotowany przez doktoranta, oraz autoreferat (przedstawiony w postaci prezentacji) opisujący realizację indywidualnego planu badawczego.
2. Decyzje o dopuszczeniu doktoranta do oceny śródkresowej podejmuje Dyrektor Szkoły.
3. Odwołanie od decyzji o niedopuszczeniu doktoranta do oceny śródkresowej przez Dyrektora ISD UBB – rozpatruje Rada ISD UBB.
4. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana po zakończeniu czwartego semestru kształcenia i musi być dokonana w ciągu 3 kolejnych miesięcy.
5. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję ewaluacyjną, w skład której wchodzi 5 przedstawicieli reprezentujących dyscyplinę naukową, w której przygotowana jest rozprawa doktorska, wskazanych przez Radę Dyscypliny Naukowej, w tym co najmniej 2 samodzielnych pracowników naukowych, 1 przedstawiciel Rady ISD UBB, oraz 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem UBB. Promotor i promotor pomocniczy nie są członkami komisji, ale uczestniczą w posiedzeniu komisji, bez prawa głosu. Ocena komisji jest ważna jeżeli w posiedzeniu ewaluacyjnym bierze udział co najmniej 3 samodzielnych pracowników naukowych, w tym osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska, niebędąca pracownikiem UBB.
6. Komisja wybiera ze swojego grona przewodniczącego, który kieruje pracami komisji.
7. Na wniosek doktoranta, wskazany przez doktoranta przedstawiciel samorządu doktorantów uczestniczy w przeprowadzeniu oceny śródkresowej w charakterze obserwatora.
8. Śródkresowa ocena doktoranta składa się z:
  - 1) oceny szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności);
  - 2) oceny postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego.
9. Ocena przebiega w etapach:
  - 1) Część jawna posiedzenia - prezentacja doktoranta przez przewodniczącego komisji, autoreferat doktoranta, głosy i pytania członków komisji w tym recenzenta zewnętrznego (recenzent przedstawia na piśmie swoją ocenę), głos promotora;
  - 2) Część tajna posiedzenia - ocena postępów w realizacji planu badawczego doktoranta, zredagowanie końcowego protokołu dokonanej oceny;
  - 3) ogłoszenie doktorantowi wyników oceny.
10. Raporty doktoranta przedstawiane do oceny śródkresowej wraz z wynikami procedury ewaluacyjnej doktoranta oraz ewaluacji opieki promotorskiej komisja ewaluacyjna przedstawia Dyrektorowi ISD UBB. Doktorant i/lub promotor mogą odwołać się od negatywnej oceny śródkresowej (skutkującej usunięciem z listy doktorantów).
11. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Komisja przyjmuje ocenę zwykłą większością głosów.

### VI.1.1.1 Indywidualny plan badawczy

*Załącznik nr 1 – wzór indywidualnego planu badawczego*

#### **INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY**

w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

data rozpoczęcia kształcenia:  
rok akademicki .....

##### **I. Dane doktoranta oraz informacje o promotorach**

1. Imię i nazwisko doktoranta/doktorantki:
2. PESEL:
3. Numer albumu:
4. Dyscyplina naukowa:
5. Imię i nazwisko promotora (promotorów), stopień/tytuł naukowy, jednostka organizacyjna, w której zatrudniony (zatrudnieni) jest (są) promotor (promotorzy):
6. Imię i nazwisko promotora pomocniczego (jeśli został wyznaczony):

##### **II. Informacje o planowanej rozprawie doktorskiej**

1. Planowany tytuł rozprawy doktorskiej:
2. Opis planowanej rozprawy doktorskiej (do 2000 znaków łącznie ze spacjami)
3. Literatura stanowiąca podstawę przygotowywanej rozprawy doktorskiej (maksymalnie 30 pozycji):

##### **III. Harmonogram prac nad rozprawą doktorską (planowane zadania) w podziale na kolejne lata kształcenia**

| L.p.                                               | Okres realizacji | Planowane zadania |
|----------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>ROK KSZTAŁCENIA (rok akademicki...../.....)</b> |                  |                   |
|                                                    |                  |                   |
|                                                    |                  |                   |
|                                                    |                  |                   |
|                                                    |                  |                   |

##### **Planowany termin złożenia rozprawy doktorskiej:**

- IV. Publikacje naukowe
- V. Konferencje

Data i podpis doktoranta.....

##### **Akceptacja indywidualnego planu badawczego**

1. Opinia promotora (promotorów) na temat indywidualnego planu badawczego, zawierająca formułę stanowiącą jego akceptację

Data i podpis promotora (promotorów): .....

## VI.1.1.2 Sprawozdanie z postępów z pracy naukowej

*Załącznik nr 2 – Sprawozdanie z postępów w pracy naukowej*

### Sprawozdanie z postępów z pracy naukowej<sup>1</sup>

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

#### A. Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiece naukowej

Imię/imiona: .....  
Nazwisko: .....  
Rok studiów: .....  
Opiekun naukowy: .....  
Jednostka organizacyjna: .....

#### B. Zrealizowane zadania badawcze<sup>2</sup>

.....  
.....

#### C. Udział w konferencjach, seminariach i wykładach<sup>3</sup>.

Konferencje:

.....  
.....

Zestawienie seminariów / wykładów, w których brał udział doktorant/ka:

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp. | Data                                                                                 | Rodzaj seminariów/<br>/wykładów | Przedmiot/temat zajęć | Liczba<br>godzin | Podpis<br>opiekuna/<br>promotora |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|
|     |                                                                                      |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                      |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                      |                                 |                       |                  |                                  |
| Σ   | Łącznie doktorant/ka brał/a udział w seminariach, wykładach w wymiarze: _____ godzin |                                 |                       |                  |                                  |

#### D. Dorobek naukowy - wydane publikacje, sprawozdania naukowe, patenty itd.

##### D1. Dorobek naukowy zgodnie z wykazem Biblioteki ATH

.....  
.....

##### D2. Pozostały dorobek naukowy

.....  
.....

<sup>1</sup> Sprawozdanie składane jest każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego

<sup>2</sup> Wskazać zadania zrealizowane w Akademii Techniczno-Humanistycznej oraz zadania zrealizowane w innych jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Akademią Techniczno-Humanistyczną.

<sup>3</sup> Dotyczy zebrań naukowych, seminariów, konferencji, wykładów w których uczestniczono. Do sprawozdania dołączyć ocenę opiekuna/promotora lub kierownika jednostki, w której były realizowane ww. zebrania, seminaria i konferencje.

**E. Stan realizacji planu pracy doktorskiej**

1. Czy wymagana jest korekta planu pracy doktorskiej?

.....

2. Planowany harmonogram realizacji planu pracy doktorskiej:

.....

.....

**F. Zaawansowanie prac związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej**

1. Stopień przygotowania rozprawy doktorskiej: \_\_\_\_\_ %.

2. Planowane otwarcie przewodu doktorskiego (tytuł, promotor, data):

.....

.....

.....

**G. Inne osiągnięcia**

.....

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis doktoranta/doktorantki*

**H. Opinia promotora**

Ocena przebiegu konsultacji, ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta (o ile były prowadzone).

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis promotora*

**I. Opinia Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH**

Ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta.

.....

.....

.....

.....

*miejsowość i data*

.....

*podpis Dyrektora ISD*

### VI.1.1.3 Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych

*Załącznik nr 3 – Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych*

#### **Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych<sup>4</sup>**

Rok akademicki: \_\_\_\_\_

Semestr: \_\_\_\_\_

#### **A. Dane osobowe doktoranta/doktorantki i informacje o opiece naukowej**

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Opiekun naukowy: .....

Rok studiów: .....

Jednostka organizacyjna: .....

#### **B. Zestawienie zajęć dydaktycznych, w których prowadzeniu w formie obserwacji doktorant/doktorantka brał/a udział<sup>5</sup>**

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.      | Data                                                                                              | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 2        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 3        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| 4        |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| ....     |                                                                                                   |                       |                       |               |                           |
| <b>Σ</b> | <b>Łącznie doktorant/ka brała udział w zajęciach w formie obserwacji w wymiarze: _____ godzin</b> |                       |                       |               |                           |

#### **C. Zestawienie zajęć dydaktycznych prowadzonych samodzielnie przez doktoranta/doktorantkę<sup>6</sup>**

*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp.      | Data                                                                                  | Kierunek studiów/sem. | Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Podpis opiekuna/promotora |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 1        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| 2        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| 3        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| 4        |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| ....     |                                                                                       |                       |                       |               |                           |
| <b>Σ</b> | <b>Łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/a zajęcia w wymiarze: _____ godzin</b> |                       |                       |               |                           |

<sup>4</sup> Ocenę realizacji zajęć dydaktycznych należy złożyć po zakończeniu każdego semestru, zajęcia rozliczane są za rok akademicki, gdy w semestrze zimowym doktorant nie brał udziału lub nie prowadził samodzielnie zajęć, dokument należy złożyć bez wypełniania pól B i C ale z potwierdzeniem, przez podpis, powiadomienia takiego stanu rzeczy przez kierownika jednostki. zajęcia winne być prowadzone w obecności opiekuna/promotora pracy.

<sup>2,3</sup> 1 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji z udziałem opiekuna/promotora – minimum 15 godzin.

2 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, samodzielnie – minimum 5 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 25 godzin) z udziałem opiekuna/promotora

3 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 30 godzin, samodzielnie – minimum 10 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 40 godzin) z udziałem opiekuna/promotora.

<sup>2,3</sup> 4 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, zajęcia prowadzone samodzielnie – minimum 20 godzin w postaci seminarium dla doktorantów jako dodatkowy przedmiot lub minimum 20 godzin zajęć przewidzianych do realizowania w planie studiów.

#### D. Opinia opiekuna (promotora)

*Podać ocenę z zajęć wpisując: pozytywna lub negatywna (w przypadku oceny negatywnej podać jaki przedmiot i w jakim wymiarze godzin nie został zaliczony, przedstawić powód takiej oceny).*

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*miejsce i data* *podpis opiekuna (promotora)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*miejsce i data* *podpis Kierownika jednostki organizacyjnej  
doktoranta*

#### E. Załączniki

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### F. Opinia Dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej ATH

*ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta.*

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

*miejsce i data* *podpis Dyrektora ISD*

**Raport**  
**do oceny śródkresowej doktoranta**  
**Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej**  
**Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego**

## Część I

### Dane ogólne

**A. Dane osobowe doktoranta/ki**

Imię/imiona: .....

Nazwisko: .....

Dziedzina i dyscyplina naukowa: .....

Promotor: .....

Promotor pomocniczy: .....

Jednostka organizacyjna Uczelni/Wydziału: .....

**B. Temat pracy doktorskiej:**

.....

**C. Przyjęty na wcześniejszych etapach oceny plan/plany realizacji pracy**

[illegible]

## Część II

### Ocena szeroko rozumianego rozwoju doktoranta (wiedzy i umiejętności)

#### A. Zrealizowane zadania badawcze<sup>7</sup>

.....

.....

.....

.....

#### B. Udział w seminariach i konferencjach<sup>8</sup>.

*Zestawienie konferencji:*

.....

.....

.....

.....

.....

Zestawienie seminariów / wykładów, w których brał udział doktorant/ka:

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| Lp. | Data                                                                                | Rodzaj seminariów/<br>/wykładów | Przedmiot/temat zajęć | Liczba<br>godzin | Podpis<br>opiekuna/<br>promotora |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
|     |                                                                                     |                                 |                       |                  |                                  |
| Σ   | Łącznie doktorant/ka brał/a udział w seminariach, wykładach w wymiarze: _____godzin |                                 |                       |                  |                                  |

<sup>7</sup> Wskazać zadania zrealizowane w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim oraz zadania zrealizowane w innych jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Uniwersytetem Bielsko-Bialskim.<sup>1</sup>

<sup>8</sup> Dotyczy zebrań naukowych, seminariów, konferencji, zajęć związanych z pozyskiwaniem umiejętności i pomocnych w realizacji pracy doktorskiej, w których uczestniczono. Do sprawozdania dołączyć ocenę opiekuna/promotora lub kierownika jednostki, w której były realizowane ww. zebrania, seminaria i konferencje.

**C. Dorobek naukowy - wydane publikacje, sprawozdania naukowe, patenty itd.<sup>9</sup>**

**C1. Dorobek naukowy zgodnie z wykazem biblioteki UBB**

.....

.....

.....

.....

**C2. Pozostały dorobek naukowy**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Przedmioty zaliczone w ramach semestru studiów doktoranckich<sup>10</sup>**

| Semestr | Przedmiot | Liczba godzin | Uwagi |
|---------|-----------|---------------|-------|
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |
|         |           |               |       |

<sup>9</sup> Zestawienie przedstawić zgodnie z wytycznymi podanymi w regulaminie przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych studiów

<sup>10</sup> Wskazać przedmioty zrealizowane w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim oraz przedmioty zrealizowane w innych uczelniach/jednostkach badawczych, z którymi zostały zawarte stosowne umowy z Uniwersyteciem Bielsko-Bialskim

## E. Zajęcia dydaktyczne związane z kształtowaniem umiejętności dydaktyczno-pedagogicznych:

### E1. Zestawienie zajęć dydaktycznych, w których prowadzeniu w formie obserwacji doktorant/ka brał/a udział<sup>2</sup>

*Podać nazwę przedmiotu. Kierunek i semestr studiów, na których zajęcia były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| L.p.     | Data                                                                                                  | Kierunek studiów/sem | Semestr/Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Uwagi |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------|-------|
| 1        |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
| 2        |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
| 3        |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
| 4        |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
| 5        |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
| 6        |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
|          |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
|          |                                                                                                       |                      |                               |               |       |
| <b>Σ</b> | <b>Łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/ła zajęcia dydaktyczne w wymiarze:</b><br>_____ godzin |                      |                               |               |       |

### E2. Zestawienie zajęć dydaktycznych prowadzonych samodzielnie przez doktoranta/kę<sup>3</sup>

*Podać nazwę przedmiotu, kierunek i semestr studiów, na których były prowadzone, rodzaj zajęć, liczbę godzin.*

| L.p.     | Data                                                                                                                | Kierunek studiów/sem | Semestr/Przedmiot/temat zajęć | Liczba godzin | Uwagi: |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------|--------|
| 1        |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
| 2        |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
| 3        |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
| 4        |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
| 5        |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
| 6        |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
|          |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
|          |                                                                                                                     |                      |                               |               |        |
| <b>Σ</b> | <b>Łącznie doktorant/ka samodzielnie prowadził/ła zajęcia dydaktyczne w wymiarze:</b><br>_____ godzin <sup>11</sup> |                      |                               |               |        |

<sup>2,3</sup> 1 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji z udziałem opiekuna/promotora – minimum 15 godzin.

2 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, samodzielnie – minimum 5 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 25 godzin) z udziałem opiekuna/promotora

3 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 30 godzin, samodzielnie – minimum 10 godzin, obydwie formy zajęć (łącznie minimum 40 godzin) z udziałem opiekuna/promotora.

4 rok studiów – zajęcia prowadzone w formie obserwacji – minimum 20 godzin, zajęcia prowadzone samodzielnie – minimum 20 godzin w postaci seminarium dla doktorantów jako dodatkowy przedmiot lub minimum 20 godzin zajęć przewidzianych do realizowania w planie studiów.

### Część III

#### Ocena postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego

1. Czy wymagana jest korekta planu pracy doktorskiej?

.....

[illegible]

1. Stopień przygotowania rozprawy doktorskiej: ..... %.

[illegible]

## Część IV

### Uwagi i załączniki doktoranta do raportu

#### A. Inne osiągnięcia

.....

.....

.....

.....

#### B. Załączniki do raportu:

.....

.....

.....

#### C. Wstępna weryfikacja spełnienia przez doktoranta/kę ustawowych wymogów formalnych do nadania stopnia doktora, w tym efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK:

(wypełnić powołując się jako dokumenty potwierdzające wcześniejsze podane w raporcie osiągnięcia, podane efekty winne być spełnione w ramach procedury przyjęcia pracy doktorskiej. W kolumnie potwierdzającej efekt należy podać „spełnione/częściowo spełnione i podać punkt raportu” lub „niespełnione”).

| Lp.    | Efekty uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                  | Dokumenty potwierdzające efekt | Inne metody weryfikacji potwierdzające efekt | Efekt potwierdzony/niepotwierdzony TAK/NIE |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| WIEDZA |                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                              |                                            |
| 1      | P8S_WG             | zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej |                                |                                              |                                            |
| 2      | P8S_WG             | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie                                                                                                                                 |                                |                                              |                                            |
| 3      | P8S_WG             | zna i rozumie metodologię badań naukowych                                                                                                                                                                                                        |                                |                                              |                                            |
| 4      | P8S_WG             | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników                                                                                                                                                                                                     |                                |                                              |                                            |

|                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                     |        | działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 5                   | P8S_WK | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 6                   | P8S_WK | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotnie uwarunkowania działalności naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 7                   | P8S_WK | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 1                   | P8S_UW | <p>Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul> |  |  |  |
| 2                   | P8S_UW | potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperymentalnej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 3                   | P8S_UW | potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 4                   | P8S_UK | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|                              |        |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                              |        | aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym                                                                                                                                      |  |  |  |
| 5                            | P8S_UK | potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych                                                                                                                 |  |  |  |
| 6                            | P8S_UK | potrafi inicjować debatę                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 7                            | P8S_UK | potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 8                            | P8S_UK | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym |  |  |  |
| 9                            | P8S_UO | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym                                                                 |  |  |  |
| 10                           | P8S_UU | potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób                                                                              |  |  |  |
| 11                           | P8S_UU | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                                                                                         |  |  |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |        |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 1                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                                      |  |  |  |
| 2                            | P8S_KK | jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej                                                                                              |  |  |  |
| 3                            | P8S_KK | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                   |  |  |  |
| 4                            | P8S_KO | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców                                                                                                                              |  |  |  |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5 | P8S_KO | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 6 | P8S_KO | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 7 | P8S_KR | <p>jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> |  |  |  |

#### D. Uwagi doktoranta do raportu

.....

.....

Miejsce i data

Podpis doktoranta

## Część V

### Opinia promotora i dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej

#### A. Opinia promotora

Ocena przebiegu konsultacji, ocena postępów naukowcy doktoranta, ocena dorobku naukowego, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta (o ile były prowadzone), ocena zasadności wypłacania stypendium, itp.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce i data

Podpis opiekuna naukowego

\_\_\_\_\_  
*miejsce i data*

\_\_\_\_\_  
*podpis Kierownika jednostki organizacyjnej  
doktoranta*

#### B. Opinia do raportu dyrektora Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej

Ocena postępów naukowych doktoranta, ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta. Ocena zasadności wypłacania stypendium.

.....

.....

.....

.....

Miejsce i data

Podpis dyrektora Szkoły

# VI1.1.1.5 Karta okresowej oceny doktoranta ISD UBB

## KARTA OKRESOWEJ OCENY DOKTORANTA INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ W UNIWERSYTECIE BIELSKO-BIALSKIM

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Imię i nazwisko doktoranta   |  |
| Dziedzina/dyscyplina naukowa |  |
| Rok studiów                  |  |

### 1. OCENA KOMISJI OCENIAJĄCEJ\*

| Rodzaj działalności          | Ocena               |
|------------------------------|---------------------|
| Indywidualny Plan Badawczy   | Pozytywna/Negatywna |
| Raport do oceny śródkresowej | Pozytywna/Negatywna |

**Ocena ogólna\*: Pozytywna/Negatywna**

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

Data: ..... r.

*Podpisy członków Komisji:*

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

Zapoznałam/em się z oceną

.....  
(data i podpis ocenianego doktoranta)

**KARTA  
OKRESOWEJ OCENY DOKTORANTA  
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
W UNIWERSYTECIE BIELSKO-BIALSKIM**

**2. OCENA KOMISJI ODWOŁAWCZEJ:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data: .....

*Podpisy członków Komisji*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zapoznałam/em się z oceną**

.....  
(data i podpis ocenianego doktoranta)

## **VI.1.2. Uchwały rad dyscyplin naukowych**

### **VI1.1.2.1 Zasady powołania składów komisji oceny śródkresowej**

**Uchwała nr 57/22/X/2025  
Rady Dyscypliny Językoznawstwo  
Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego  
z dnia 8 kwietnia 2025 r.**

**w sprawie wskazania składu Komisji Ewaluacyjnej przeprowadzającej ocenę śródkresową  
Pani mgr Agnieszki Piznał, doktorantki w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej UBB**

Rada Dyscypliny: Językoznawstwo działając zgodnie z art. 205 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 t.j. z późn. zm.) oraz § 51 ust. 1 pkt. 8 Statutu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej zatwierdzonego uchwałą nr 1464/07/VII/2019 z dnia 16 lipca 2019 roku, uchwałą nr 1479/09/VI/2019 z dnia 24 września 2019 roku, uchwałą nr 1524/05/VI/2020 z dnia 26 maja 2020 roku oraz uchwałą nr 1659/04/VII/2022 z dnia 5 kwietnia 2022 roku, § 2 ust. 1 pkt. 6 Regulaminu Rad Dyscyplin Naukowych Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego stanowiącego załącznik nr 2 do Uchwały Senatu nr 1905/02/VIII/2025 z dnia 18 lutego 2025 roku do Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, a także § 8 ust. 5 Regulaminu Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii Techniczno-Humanistycznej, zatwierdzonego Uchwałą nr 1715/03/VII/2023 Senatu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej z dnia 21 marca 2023 r.:

**wskazuje**

#### **§ 1.**

skład Komisji Ewaluacyjnej przeprowadzającej ocenę śródkresową Pani mgr Agnieszki Piznał, doktorantki w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej UBB w osobach:

1. prof. dr hab. Ewa Piechurska-Kuciel
2. prof. dr hab. inż. Józef Matuszek,
3. dr hab. Barbara Loranc, prof. UBB,
4. dr hab. Krzysztof Polok, prof. UBB,
5. dr Marzena Okoń.

#### **§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodnicząca Rady Dyscypliny  
Językoznawstwo**

dr hab. Katarzyna Ożańska-Ponikwia, prof. UBB

## PEŁNOMOCNICTWO

Rektor Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego z siedzibą w Bielsku-Białej, działając na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), upoważnia Panią:

***Mgr Dorotę Mielcarek***  
***Specjalistę ds. administracyjnych DNiWZ***

do wysłania Raportu Samooceny Jakości Kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego.

Pełnomocnictwo obowiązuje na okres od dnia 16 lipca 2025 r. do dnia 31 lipca 2025 r.

Niniejszym potwierdzam przyjęcie pełnomocnictwa i zobowiązuję się do wykonywania czynności objętych zakresem pełnomocnictwa zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa

Bielsko-Biała dnia 16.07.2025

Dorota Mielcarek

(Podpis osoby upoważnionej)

RADCA PRAWNY

Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego

mgr Agnieszka Królczyk

Kt-B-578

(Podpis Radcy Prawnego)

REKTOR  
Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego  
Z. Nawrocki

(Podpis Rektora)

dr hab. inż. Jacek Nawrocki, prof. UBT

---

# KEN

---

2023-2027



**OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI**  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



**Minister  
Nauki**

---

---

Ocena jakości kształcenia w szkołach doktorskich  
przeprowadzana jest przez Komisję Ewaluacji Nauki

---

System Ewaluacji Szkół Doktorskich jest  
finansowany ze środków Ministra Nauki

---