

Celem POLITYKI OCHRONY MAŁOLETNICH w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Jabłoni jest:

1. potwierdzenie stosowania STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH przyjętych w szkole;
2. zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju w warunkach poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MAŁOLETNICH I PERSONELU SZKOŁY

1. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo małoletnich podczas pobytu w szkole, monitorują sytuacje i dobrostan małoletnich.
2. Pracownicy wspierają małoletnich w pokonywaniu trudności. Pomoc im uwzględnia: umiejętności rozwojowe, możliwości i trudności wynikające z niepełnosprawności lub specjalnych potrzeb edukacyjnych.
3. Pracownicy podejmują działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad „dobrego wychowania”.
4. Personel w komunikacji z uczniami zachowuje spokój, cierpliwość i szacunek. Okazuje też zrozumienie dla trudności i problemów małoletnich.
5. Personel reaguje profesjonalnie i spokojnie na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa uczniów.
6. Personel daje małoletniemu prawo do odczuwania różnych emocji i mówienia o nich, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym.
7. Personel prowadzi z uczniami komunikację w sposób budujący relacje, a nie hierarchię zależności oraz nieufność i wrogość.
8. Personel nie zawstydzają, nie upokarza, nie lekceważy i nie obraża małoletniego.
9. Personel nie obrzuca małoletniego wyzwiskami, nie wyśmiewa i nie ośmiesza go.
10. Personel nie wytyka błędów małoletniego w sposób, który go rani.
11. Personel nie grozi małoletniemu, nie wyraża dezaprobaty wobec jego zachowania czy postępów w nauce w sposób uwłaczający jego godności i poczuciu własnej wartości.
12. Personel nie reaguje złośliwościami, sarkazmem na zachowanie małoletniego lub jego postępy w nauce, nie żartuje z niego, w sposób który obniża poczucie własnej wartości.
13. Personel słucha uważnie małoletnich, udziela im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji. W relacjach z małoletnimi stosuje zasady profesjonalnej komunikacji: stosuje aktywne słuchanie i komunikat JA.

14. Personel w procesie rozwiązywania konfliktu dba o komunikację dającą uczniowi poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i psychospołecznego, chroniącą go od poczucia, że rozwiązanie konfliktu jest dla niego krzywdzące i rodzi u ucznia poczucie niesprawiedliwości, zlekceważenia czy odrzucenia.
15. Personel nie podnosi głosu na małoletniego w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa jego lub innych.
16. Personel w sytuacji wymagającej interwencji wobec małoletniego mówi wyraźnie, stanowczo, stara się utrzymać spokojny ton głosu. Utrzymuje z nim kontakt wzrokowy.
17. Personel w rozwiązywaniu konfliktów stosuje następujące zasady:
 - a) nie uogólnia,
 - b) oddziela problem od osoby, wyraża brak akceptacji dla zachowania, a nie człowieka,
 - c) skupia swoją uwagę na rozmówcy, koncentruje się na tym co mówi,
 - d) okazuje rozmówcy szacunek,
 - e) upewnia się, czy dobrze rozumie swojego rozmówcę,
 - f) wysłuchuje małoletniego,
 - g) mówi wprost – otwarcie wyraża swoje potrzeby, uczucia i propozycje,
 - h) udziela konkretnych informacji zwrotnych.
18. Personel reaguje na problemy związane z dyscypliną uczniów:
 - a) rozwiązuje pojawiające się problemy z dyscypliną bezpośrednio po naruszeniu zasad przez uczniów,
 - b) przypomina obowiązujące zasady – wyraźnie określa oczekiwane zachowania uczniów dotyczące różnych rodzajów aktywności uczniów.
19. Personel adekwatnie dobiera metody dyscyplinowania małoletnich do ich wieku .
20. Personel rozważnie stosuje karanie małoletnich, w sposób uzasadniony i zrozumiały dla nich, zgodny z zapisami w Statucie szkoły. Wyjaśnia małoletniemu, za co i dlaczego został ukarany.
21. Przekazuje mu utrzymany w spokojnym tonie komunikat jasny, konkretny, wolny od stygmatyzowania ucznia, nakierowany na ocenę zachowania ucznia, a nie jego osoby.
22. Wszyscy małoletni są sprawiedliwie traktowani. Pracownicy nie dzielą ich i nie dyskryminują ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności lub zdrowie.
23. Personel nie stosuje żadnej formy przemocy fizycznej wobec małoletniego, np. takiej jak: bicie, popychanie, szturchanie.
24. Personel nie stosuje żadnej formy przemocy psychicznej wobec ucznia, np. takiej jak:
 - a) izolowanie, pomijanie, obniżanie statusu ucznia w grupie,

- b) wyszydzanie uczniów, wyśmiewanie, poniżanie, wyzywanie, grożenie,
 - c) agresywne wypowiedzi lub negatywne komentarze na forach internetowych;
 - d) umieszczanie obraźliwych, ośmieszających uczniów rysunków, zdjęć i filmów;
 - e) rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających uczniów materiałów,
 - f) śledzenie w sieci poczynąń uczniów i upublicznianie ich.
25. Personel nie stosuje naruszających godność małoletniego wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązuje w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej w tym:
- a) komentarzy na temat ciała, wyglądu, ubioru z podtekstem seksualnym; dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci,
 - b) wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów,
 - c) nie pisze do uczniów wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili,
 - d) nie publikuje żadnych prywatnych zdjęć ani innych informacji o uczniach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych bez zgody zainteresowanych stron,
 - e) nie wdaje się w prywatne rozmowy uczniów w mediach społecznościowych, nie zamieszcza komentarzy i nie udostępnia zdjęć, w jakimkolwiek podtekście lub kontekście erotycznym, które mogłyby uczniom wyrządzić krzywdę.
26. Personel nie narusza nietykalności osobistej małoletniego. Nie zachowuje się wobec niego w sposób niestosowny, np. nie dotyka w sposób poufaly i dwuznaczny.
27. Nie prowokuje nieodpowiednich kontaktów z małoletnimi.
28. Personel informuje małoletnich, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć.
29. Personel zawsze jest przygotowany na wyjaśnienie swoich działań.
30. Personel zachowuje szczególną ostrożność wobec małoletnich, którzy doświadczyli nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Jeżeli dzieci te dążyłyby do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi, personel reaguje z wyczuciem, jednak stanowczo, a także pomaga zrozumieć znaczenie osobistych granic.
31. Personel równoważy potrzebę nadzoru z prawem małoletnich do prywatności.
32. Stale nadzoruje małoletnich, każdorazowo upewniając się, że warunki wyjazdów i wycieczek organizowanych przez szkołę, rozgrywek i meczów wyjazdowych są bezpieczne.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI

1. Małoletni mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku szkolnym.
2. Nauczyciele i pozostali pracownicy chronią małych i zapewniają im bezpieczeństwo.
3. Nauczyciele i wychowawcy prowadzą działania edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne, których celem jest rozwijanie u małych umiejętności niezbędnych do tworzenia prawidłowych relacji z innymi.
4. Małoletni mają obowiązek przestrzegania zasad określonych w Statucie szkoły.
5. Małoletni uznają prawo innych osób do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennost.
6. Zachowanie i postępowanie małych wobec kolegów i innych osób nie narusza ich poczucia godności osobistej. Wszyscy są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
7. Kontakty między małoletnimi cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, używanie zwrotów grzecznościowych, uprzejmość, życzliwość, poprawny i wolny od wulgaryzmów język, kontrola swojego zachowania i emocji, wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
8. Małoletni budują relacje poprzez wzajemne zrozumienie i rozwiązywanie problemów i konfliktów bez użycia siły. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
9. Małoletni okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów i koleżanek, oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
10. W kontaktach między sobą małoletni nie powinni zachowywać się prowokacyjnie.
11. Małoletni mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
12. Małoletni nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych.
13. Małoletni mają prawo i obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
14. Jeśli małoletni jest świadkiem stosowania przez innego małego jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np: pomaga osobie pokrzywdzonej,

chroni ją, szuka pomocy dla niej u osoby dorosłej.

15. Wszyscy małoletni znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych, do kogo w szkole mogą się zwrócić o pomoc.
16. Jeśli małoletni stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole:

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec małoletnich i innych osób w sposób bezpośredni, pośredni i/lub wirtualny:
 - a) agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:
 - bicie, uderzenie, popychanie, kopanie, opluwanie,
 - wymuszenia,
 - napastowanie seksualne,
 - nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą,
 - fizyczne zaczepki,
 - zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań,
 - rzucanie w kogoś przedmiotami;
 - b) agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:
 - obelgi, wyzwiska,
 - wyśmiewanie, drwienie, szydzenie,
 - bezpośrednie obrażanie,
 - plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie,
 - groźby;
 - c) agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:
 - poniżanie,
 - wykluczanie, izolacja, manipulowanie,
 - wulgarne gesty,
 - śledzenie, szpiegowanie,
 - obraźliwe SMSy i MMSy,
 - wiadomości na forach internetowych,
 - telefony i e-maile zawierające groźby lub poniżające, wulgarne, zastraszające wiadomości,
 - niszczenie i/lub zabieranie rzeczy należących do innej osoby,
 - straszenie,
 - szantażowanie,

- wysługiwanie się.
- 2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły.
- 3. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej. Wagarowanie.
- 4. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i wydarzeń organizowanych w szkole.
- 5. Celowe lub bezmyślne zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
- 6. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych.
- 7. Podejmowanie zachowań ryzykownych, np. palenie papierosów, picie alkoholu.
- 8. Rozprowadzanie i stosowanie narkotyków lub środków odurzających.
- 9. Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej.
- 10. Kradzież, przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej.
- 11. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od innych.
- 12. Tolerowanie, niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów.
- 13. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.
- 14. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
- 15. Stosowanie wobec innych osób różnych form cyberprzemocy.

ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO SIECI INTERNET

1. Szkoła zapewniając uczniom dostęp do Internetu, podejmuje działania zabezpieczające nieletnich przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Na terenie szkoły dostęp małoletniego do Internetu możliwy jest pod nadzorem pracownika na zajęciach oraz bez nadzoru za pomocą sieci wi-fi.
3. Personel ma obowiązek informowania małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
4. Dyrektor szkoły wyznacza osobę odpowiedzialną za bezpieczeństwo cyfrowe.
5. W miarę możliwości osoba odpowiedzialna przeprowadza dla małoletnich cykliczne szkolenia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i zagrożeń w sieci.

6. Osoba odpowiedzialna zapewnia, aby sieć internetowa była zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami, instalując i aktualizując odpowiednie, nowoczesne oprogramowanie.
7. Osoba odpowiedzialna sprawdza, czy na urządzeniach dostępnych w szkole podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści.
8. Pracownicy podejmują działania profilaktyczne i zwracają szczególną uwagę na wyeliminowanie zagrożeń płynących z użytkowania sieci i zawartych w niej treści szkodliwych (treści niedozwolone i niebezpieczne dla zdrowia, treści obrazujące przemoc, promujące szkodliwe i niezgodną z prawem działania, popularyzujące ideologię faszystowską, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, propagujące korzystanie z narkotyków i innych środków odurzających, treści związane z werbowaniem do nielegalnych organizacji oraz różne formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli).