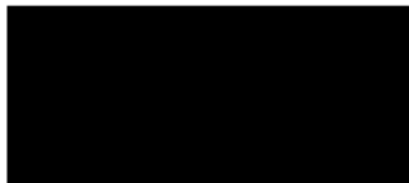


20.08.2025

Kacper Urbański



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Al. Jana Chrystiana Szucha 25

00-918 Warszawa

PETYCJA

Darmowe podręczniki dla wszystkich uczniów szkół ponadpodstawowych.

Wyrażam zgodę na opublikowanie mojej petycji na stronach Ministerstwa Edukacji Narodowej wraz z podaniem mojego imienia i nazwiska, jednak bez danych adresowych oraz kontaktowych.

Petycja do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Każde dziecko ma prawo do edukacji. W Polsce, zgodnie z Konstytucją i prawem oświatowym nauka jest obowiązkowa do ukończenia osiemnastego roku życia, a kształcenie w szkołach publicznych jest bezpłatne. To prawo gwarantuje również równe szanse na dostęp do edukacji w naszym kraju.

Prawo do edukacji oznacza, że każde dziecko powinno mieć możliwość zdobywania wiedzy, rozwijania zainteresowań i kompetencji, niezależnie od swojej sytuacji życiowej lub materialnej, pochodzenia, stanu zdrowia czy niepełnosprawności.

Dzieci uczące się w szkołach podstawowych mają dostęp do bezpłatnych podręczników i pomocy naukowych, co pozwala im na rzeczywiste korzystanie z ich prawa do nauki, a także w pewnym stopniu gwarantuje możliwość kształcenia nawet dzieciom pochodzącym z niezamożnych rodzin na równych zasadach, wyrównując ich szanse na rozwój.

Sprawa ma się jednak całkowicie inaczej w przypadku uczniów szkół ponadpodstawowych, gdzie podręczniki czy inne pomoce naukowe nie są darmowe dla każdego dziecka, a jednak są wymagane przez nauczycieli w toku kształcenia.

Oczywiście Państwo stara się wspomagać polskich uczniów i ich rodziców na przykład poprzez program „Dobry Start” realizowany pod nadzorem Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Przysługuje on wszystkim rodzicom i opiekunom dzieci uczących się w szkołach, do ukończenia przez nie dwudziestego roku życia, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych – dwudziestego czwartego roku życia. Jednak mimo tego nie daje on równych szans na rozwój i edukację wszystkich dzieci.

Jak wcześniej wspomniałem, uczniowie szkół podstawowych nie muszą płacić za podręczniki, więc wsparcie w ramach programu „Dobry Start” mogą przeznaczyć na zakup innych pomocy naukowych czy wyprawkę szkolną. Uczniowie szkół ponadpodstawowych wsparcie z wyżej wymienionego programu w pierwszej kolejności przeznaczają na zakup podręczników, których ceny niestety nie są niskie. Zakładając zakup nowych podręczników o które nauczyciele proszą w listach podręczników na dany rok szkolny wsparcie to pokryje zaledwie koszty kilku z nich. Skąd wtedy uczniowie z rodzin o niskich dochodach mają wziąć środki na zakup reszty podręczników, nie wspominając już o przyborach szkolnych takich jak zeszyty, plecak i inne niezbędne artykuły?

Dlatego pisząc tą petycję zwracam się z prośbą o opracowanie rozwiązań, które rzeczywiście dadzą polskim uczniom szkół ponadpodstawowych równe szanse na rozwój i edukację.

Całkowicie bezpłatne podręczniki w szkołach ponadpodstawowych mogłyby przyczynić się do rozwiązania wielu problemów uczniów i ich rodzin. Efektem takich zmian mogłoby być:

1. Zmniejszenie nierówności społecznych – obecnie komplet podręczników do liceum czy technikum może kosztować setki złotych rocznie, a czasami jego koszt może przekroczyć nawet tysiąc złotych. Darmowe podręczniki zmniejszyłyby presję finansową na mniej zamożne rodziny, a także wyrównałyby szanse w dostępie do edukacji.
2. Ulga dla budżetów domowych – rodzice i opiekunowie mieliby mniejsze wydatki na początku roku szkolnego, a uwolnione środki mogliby przeznaczyć na zajęcia dodatkowe, korepetycje czy inne potrzeby dziecka.
3. Większa dostępność wiedzy – uczniowie mieliby pewność, że zawsze mają wszystkie potrzebne materiały. Zmniejszyłoby to problem braku książek czy korzystania z przestarzałych wydań.
4. Lepsza ciągłość edukacji – gdyby uczniowie zmieniali szkołę, nie byłoby problemu z koniecznością dokupowania innych podręczników, system mógłby zapewnić materiały edukacyjne dla każdego ucznia.
5. Wyrównanie szans między szkołami – statystycznie w technikach i szkołach zawodowych często pochodzą z mniej zamożnych rodzin, dla nich darmowe podręczniki mogłyby być szczególnie istotne.

6. Zachęta do dalszej nauki – koszty edukacji po szkole podstawowej mogłyby przestać być barierą dla części uczniów, która z powodów finansowych musiałaby zrezygnować z wymarzonej ścieżki edukacji.
7. Możliwość wprowadzania nowoczesnych rozwiązań – w ramach darmowych podręczników państwo mogłoby szerzej rozwijać podręczniki cyfrowe i e-booki, które łatwiej aktualizować i ujednolicać.

I mi jako uczniowi, jak i Państwu zależy zapewne na zrównoważonym rozwoju uczniów, z równymi szansami oraz bez miejsca na wykluczenie społeczne, napięcie czy presję związaną z koniecznością porzucenia wymarzonej ścieżki edukacyjnej.

Z poważaniem, Kacper Urbański