



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0227.1.2026

Warszawa, 28 września 2026 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – aktualizacja (33)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
29.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Prace nad zmianą projektu rozporządzenia zostały wszczęte na wniosek Ministra Zdrowia w związku z koniecznością podniesienia poziomu przygotowania absolwentów studiów przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych (lekarz, lekarz dentysta, farmaceuta, pielęgniarka, położna, diagnosta laboratoryjny, fizjoterapeuta i ratownik medyczny) do realizacji zadań w sytuacjach zagrożeń o charakterze taktycznym, masowym i kryzysowym. Projektowane zmiany mają na celu zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, ujednolicenie minimalnego zakresu kompetencji nabywanych w toku kształcenia w zakresie medycyny taktycznej oraz lepsze przygotowanie przyszłych kadr medycznych do współdziałania z innymi służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne. Działania te służą również wzmocnieniu odporności systemu ochrony zdrowia na sytuacje kryzysowe oraz zapewnieniu bardziej adekwatnego przygotowania absolwentów do współczesnych wyzwań związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym państwa. Ponadto projekt rozporządzenia przewiduje wyposażenie absolwentów studiów na kierunku lekarskim w kompetencje w zakresie oceny stanu odżywienia, rozpoznawania niedożywienia i zaburzeń przyjmowania pokarmów, kwalifikacji do leczenia żywieniowego oraz prowadzenia podstawowej	Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany dotyczące medycyny taktycznej we wszystkich ośmiu załącznikach do rozporządzenia - tj. w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych (lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego). Projektowane rozporządzenie przewiduje także zmiany w zakresie leczenia żywieniowego w załączniku do rozporządzenia – w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Ponadto, wprowadzane są także zmiany w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego. Istotą planowanych rozwiązań jest: 1) w zakresie medycyny taktycznej: a) podniesienie poziomu przygotowania absolwentów kierunków medycznych do realizacji zadań w sytuacjach zagrożeń o charakterze taktycznym, masowym i kryzysowym, zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, b) ujednolicenie minimalnego zakresu kompetencji nabywanych w toku kształcenia w zakresie medycyny	I/II kwartał 2027 r.	Marta Kapusta - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		interwencji żywieniowej zgodnie z aktualnymi standardami klinicznymi. Nowelizacja poszczególnych standardów kształcenia w zakresie medycyny taktycznej jest procedowana na podstawie propozycji rozwiązań opracowanych przez Zespół do spraw opracowania propozycji zmian w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w zakresie medycyny pola walki, który został powołany zarządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 9 grudnia 2025 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw opracowania propozycji zmian w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w zakresie medycyny pola walki (Dz. Urz. Min. Zdrow. poz. 93 oraz z 2026 r. poz. 1). Propozycje nowelizacji w przypadku standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza zostały opracowane także z uwzględnieniem zmian związanych z tematem leczenia żywieniowego. Rozszerzenie zakresu wpisu do Wykazu prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest podyktowane wnioskiem Ministra Zdrowia wyrażonym w piśmie z 12 sierpnia 2026 r. przy którym przekazano projekt zmian standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz projekt nowego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego (uzupełniony o treści z zakresu medycyny taktycznej). Należy odnotować, że zmiana w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki wynika z potrzeby zwiększenia spójności programu studiów, właściwego przyporządkowania zagadnień do poszczególnych grup zajęć oraz lepszego dostosowania do zakresu kompetencji wymaganych we współczesnej praktyce pielęgniarskiej. Natomiast nowelizacja standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego została przygotowana przez Zespół do spraw opracowania propozycji zmian standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, który został powołany na podstawie zarządzenia Ministra Zdrowia z dnia 17 marca 2025 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw opracowania propozycji zmian standardu kształcenia	taktycznej oraz lepsze przygotowanie przyszłych kadr medycznych do współdziałania z innymi służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne, c) zwiększenie odporności systemu ochrony zdrowia na zdarzenia kryzysowe oraz zapewnienie bardziej adekwatnego przygotowania absolwentów do współczesnych wyzwań związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym państwa; 2) w zakresie leczenia żywieniowego - wprowadzenie zmian w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza przez wyposażenie absolwentów kierunku lekarskiego w kompetencje w zakresie oceny stanu odżywienia, rozpoznawania niedożywienia i zaburzeń przyjmowania pokarmów, kwalifikacji do leczenia żywieniowego oraz prowadzenia podstawowej interwencji żywieniowej, zgodnie z aktualnymi standardami klinicznymi; 3) w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego – odpowiednio: a) zwiększenie spójności programu studiów oraz jego dostosowanie do współczesnych wymagań praktyki pielęgniarskiej, b) uzupełnienie i dostosowanie programu studiów do współczesnych wymagań zawodu diagnosty laboratoryjnego, rozwijanie kompetencji praktycznych, umiejętności komunikacyjnych oraz wiedzy z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych i zagadnień związanych z organizacją działań prozdrowotnych w nowoczesnej opiece zdrowotnej.		
--	--	---	--	--	--

		przygotowującego do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego (Dz. Urz. Min. Zdrow. poz. 21 i 74).			
--	--	---	--	--	--