

# INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

TECHNIK WETERYNARII  
324002

## *Część szczegółowa*

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

**Obowiązuje dla kształcenia rozpoczętego od 1 września 2024 r.**

 **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2024

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2024

## Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja ROL.11 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 ROL.11.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych.....	7
3.1.3 ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych.....	9
3.1.4 ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych.....	16
3.1.5 ROL.11.5. Język obcy zawodowy.....	19
3.1.6 ROL.11.6 Kompetencje personalne i społeczne .....	19
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	20
<i>Kwalifikacja ROL.12 Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych .....</i>	<i>29</i>
3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	29
3.3.1 ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	29
3.3.2 ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt.....	29
3.3.3 ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt.....	32
3.3.4 ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego.....	34
3.3.5 ROL.12.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B.....	38
3.3.6 ROL.12. 6. Język obcy zawodowy. ....	38
3.3.7 ROL.12.7. Kompetencje personalne i społeczne.....	39
3.3.8 ROL.12.8. Organizacja pracy małych zespołów.....	40
3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	41

# 1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

## 2. INFORMACJE O ZAWODZIE

### 2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

Symbol kwalifikacji	Nazwa Kwalifikacji
ROL.11	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt
ROL.12	Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

### 2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **technik weterynarii** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt:
  - a. prowadzenia chowu zwierząt gospodarskich i domowych,
  - b. wykonywania zabiegów inseminacyjnych u zwierząt gospodarskich i domowych.
  
2. w zakresie kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych:
  - a. wykonywania weterynaryjnych czynności pomocniczych w diagnozowaniu, profilaktyce i leczeniu chorób zwierząt,
  - b. wykonywania czynności w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego.

### 2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie technik weterynarii jest realizowane po szkole podstawowej w pięcioletnich technikach. Od roku 2020 istnieje możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej, przy czym wymagane jest wykształcenie średnie.


### 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne/>).

#### Kwalifikacja ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt

##### 3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

##### 3.3.1 ROL.11.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	3) odczytuje informacje wynikające ze znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Przedstawiony znak ostrzega przed zagrożeniem	
<ul style="list-style-type: none"><li>A. promieniowaniem jonizującym.</li><li>B. gorącą powierzchnią.</li><li>C. biologicznym.</li><li>D. chemicznym.</li></ul>	
	
Odpowiedź prawidłowa: C	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	4) opisuje objawy chorób zawodowych najczęściej występujących w zawodzie
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Toksoplazmoza jest chorobą zawodową	
<ul style="list-style-type: none"><li>A. powodowaną przez pierwotniaka, którą można zarazić się przez kontakt z odchodami kota, stanowiącą zagrożenie dla ciężarnych kobiet i osób o osłabionej odporności.</li><li>B. wywołwaną przez bakterie, zakażeniu można ulec poprzez bezpośredni lub pośredni kontakt ze zwierzętami, ich wydaliniami, wydzielinami lub skażonymi produktami pochodzenia zwierzęcego.</li><li>C. wywołwaną przez bakterie, do zakażeń u ludzi dochodzi najczęściej przez spożywanie skażonych produktów pochodzenia zwierzęcego, jaj i produktów jajecznych oraz mięsa i przetworów mięsnych, głównie drobiowych.</li><li>D. wywołwaną przez wirusa, który przenosi się głównie poprzez kontakt śliny zakażonego zwierzęcia z uszkodzoną skórą lub błoną śluzową (pogryzienie). Zakażenie możliwe jest również drogą aerogenną, dospojówkową lub poprzez transplantację narządów.</li></ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

### 3.3.2 ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje budowę układów i narządów poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych	6) rozpoznaje poszczególne narządy i struktury anatomiczne zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Dwie komory – przedżołądek, inaczej żołądek gruczołowy oraz żołądek mięśniowy to narządy układu pokarmowego	
A. świni. B. konia. C. kury. D. psa.	
Odpowiedź prawidłowa: C	

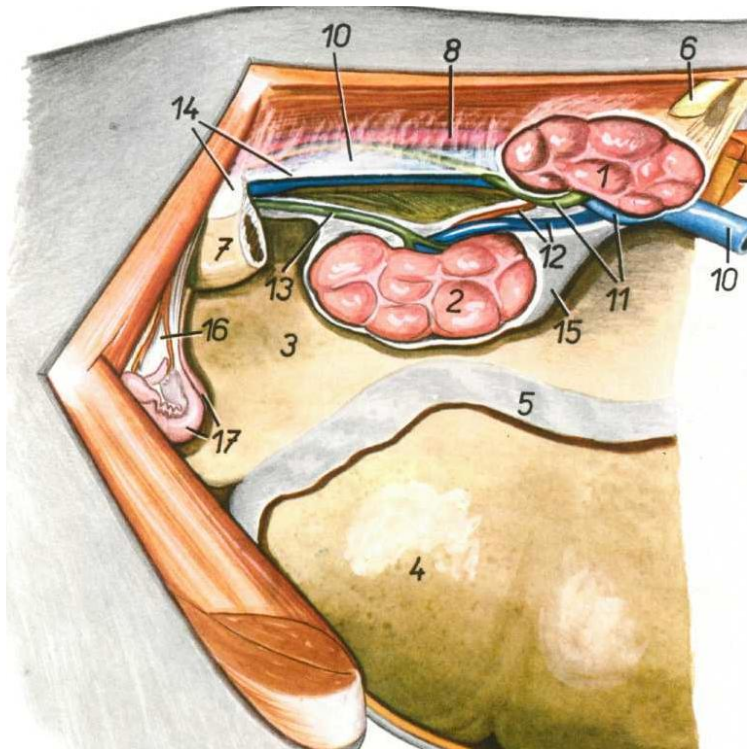
<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje budowę układów i narządów poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych	14) rozpoznaje tkanki zwierzęce na preparatach mikroskopowych na podstawie opisu, na schematach, mikrofotografii, na podstawie charakterystycznych cech budowy zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Tkanę tę budują chondrocyty, substancja międzykomórkowa, w skład której wchodzi włókna kolagenowe lub sprężyste oraz substancja podstawowa. Brak w niej naczyń krwionośnych, chłonnych i nerwów. Przedstawiony opis charakteryzuje tkankę	
A. tłuszczową. B. chrzęstną. C. łączną. D. kostną.	
Odpowiedź prawidłowa: B	

**Jednostka efektów kształcenia:**

**ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) porównuje budowę układów i narządów anatomicznych poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych	3) rozróżnia narządy anatomiczne zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty, na podstawie charakterystycznych cech ich budowy, z uwzględnieniem płci, wieku i stanu fizjologicznego

**Przykładowe zadanie**



Na ilustracji numerami 1 i 2 oznaczono nerki

- A. bydła.
- B. konia.
- C. świni.
- D. psa.

**Odpowiedź prawidłowa: A**

**Jednostka efektów kształcenia:**

**ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje przebieg procesów fizjologicznych zachodzących w organizmach zwierząt gospodarskich i domowych	3) przedstawia powiązania funkcjonalne między narządami w obrębie układu oraz między układami narządów w obrębie organizmu

**Przykładowe zadanie**

W regulacji wydalania moczu z układem nerwowym współdziała układ dokrewny. Hormonem tylnego płata przysadki mózgowej, regulującym nasilenie resorpcji wody w kanalikach nerkowych jest

- A. somatotropina.
- B. wazopresyna.
- C. oksytocyna.
- D. prolaktyna.

**Odpowiedź prawidłowa: B**

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje przebieg procesów fizjologicznych zachodzących w organizmach zwierząt gospodarskich i domowych	5) rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe parametry życiowe zwierząt gospodarskich i domowych, z uwzględnieniem gatunku, płci, wieku i stanu fizjologicznego
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Temperatura ciała u zdrowych prosiąt wynosi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 39,5°C</li> <li>B. 38,5°C</li> <li>C. 37,5°C</li> <li>D. 36,5°C</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

### 3.3.3 ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich i domowych	2) rozpoznaje typy i kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Szybki wzrost i wczesne dojrzewanie to cechy świń w typie użytkowym	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. mięsnym.</li> <li>B. smalcowym.</li> <li>C. słoninowym.</li> <li>D. tłuszczowo-mięsnym.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: D	

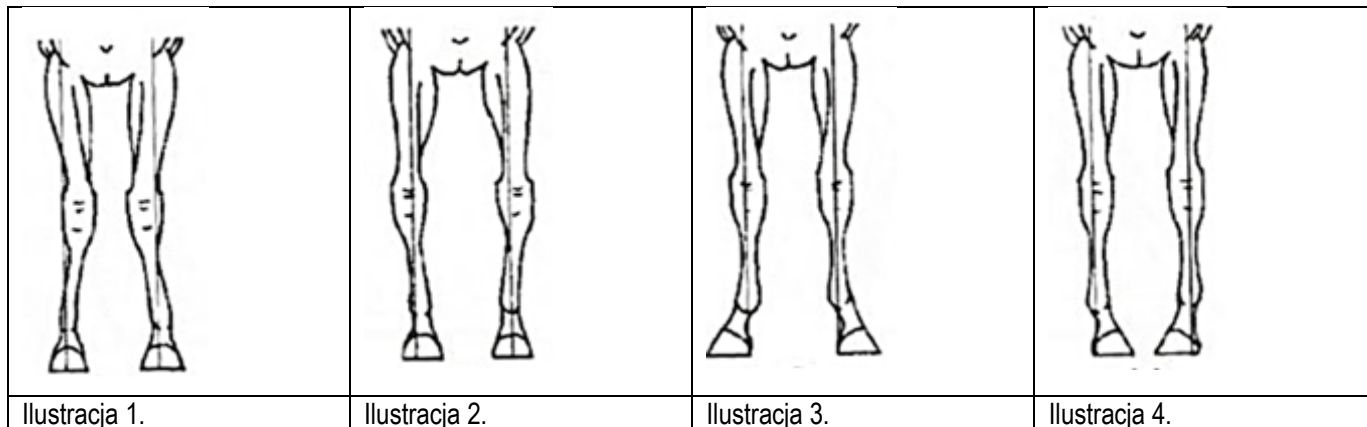
<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich i domowych	5) rozpoznaje umaszczenie zwierząt gospodarskich, takich jak: bydło, owce, kozy, konie, świnie, kury oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Kura przedstawiona na ilustracji ma upierzenie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. kuropatwiane.</li> <li>B. gronostajowe.</li> <li>C. jastrzębiate.</li> <li>D. mahoniowe.</li> </ul>	
	
Odpowiedź prawidłowa: B	

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) określa typ budowy oraz kondycję zwierząt gospodarskich i domowych	2) rozpoznaje prawidłową budowę zewnętrzną oraz wady pokroju zwierząt gospodarskich, takich jak: bydło, konie i świnie

**Przykładowe zadanie**

Na której ilustracji przedstawiono postawę szpotawą kończyn przednich konia?



- A. Na ilustracji 1.
- B. Na ilustracji 2.
- C. Na ilustracji 3.
- D. Na ilustracji 4.

**Odpowiedź prawidłowa: D**

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) określa typ budowy oraz kondycję zwierząt gospodarskich i domowych	3) rozpoznaje kondycję wybranych zwierząt: bydła mlecznego oraz bydła opasowego, koni sportowych i ciężkich oraz psów

**Przykładowe zadanie**

Żebra i inne kości: niewidoczne, łatwo wyczuwalna cienka warstwa tkanki tłuszczowej.

Brzuch: podkasany, patrząc z boku, patrząc z góry lekkie wcięcie.

Podstawa ogona: kości pokryte małą ilością tkanki tłuszczowej podskórnej (gładki kontur).

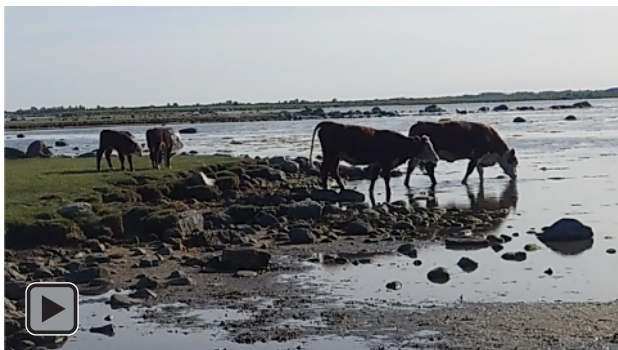
Pies o wyglądzie przedstawionym w opisie, w ocenie BCS w skali 1 - 5 otrzyma

- A. ocenę 1.
- B. ocenę 2.
- C. ocenę 3.
- D. ocenę 5.

**Odpowiedź prawidłowa: C**

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) analizuje zachowania i temperament zwierząt gospodarskich i domowych	2) wskazuje charakterystyczne cechy poszczególnych typów zachowań zwierząt gospodarskich, takich jak: bydło, owce, kozy, konie, świnie, kury,

**Przykładowe zadanie**

W filmie przedstawiono bydło, które

- A. ujawnia patologie behawioralne.
- B. przejawia zachowanie stereotypowe.
- C. wykazuje naturalne zachowanie w środowisku.
- D. manifestuje wyraźny dyskomfort spowodowany presją osobników dominujących.

Odpowiedź prawidłowa: C

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) analizuje zachowania i temperament zwierząt gospodarskich i domowych	6) analizuje zachowania zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty, pod względem bodźców niepożądanych i niebezpiecznych

**Przykładowe zadanie**

Zachowanie świń polegające na podgryzaniu ogonów innych zwierząt z grupy, to

- A. kaudofagia.
- B. koprofagia.
- C. geofagia.
- D. neofagia.

Odpowiedź prawidłowa: A

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) analizuje wpływ czynników zewnętrznych na dobrostan zwierząt	1) podaje przykłady czynników zewnętrznych (fizycznych, chemicznych, biologicznych) wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Do czynników fizycznych wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt należy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. obecność drobnoustrojów w pomieszczeniach inwentarskich.</li> <li>B. zawartość siarkowodoru w pomieszczeniu inwentarskim.</li> <li>C. wilgotność względna w pomieszczeniach inwentarskich.</li> <li>D. przestrzeganie zasad bioasekuracji w gospodarstwie.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: C	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje zasady racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty	4) wskazuje charakterystyczne cechy poszczególnych grup pasz oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Śruty poekstrakcyjne: arachidową, sojową, rzepakową, cechuje wysoka zawartość	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. węglowodanów.</li> <li>B. błonnika.</li> <li>C. tłuszczu.</li> <li>D. białka.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: D	

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje zasady racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty	6) rozpoznaje pasze stosowane w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych, ziola, rośliny szkodliwe trujące oraz zanieczyszczenia pasz domowych na podstawie opisu, na zdjęciach i na podstawie próbek pasz

**Przykładowe zadanie**

Na której ilustracji przedstawiono niebezpieczną roślinę trującą?



Ilustracja 1.



Ilustracja 2.



Ilustracja 3.



Ilustracja 4.

- A. Na ilustracji 1.
- B. Na ilustracji 2.
- C. Na ilustracji 3.
- D. Na ilustracji 4.

Odpowiedź prawidłowa: D

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje zasady racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty	4) wskazuje charakterystyczne cechy poszczególnych grup pasz oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty

**Przykładowe zadanie**

Negatywne skutki działania mykotoksyn zawartych w paszach można częściowo zneutralizować podając zwierzętom

- A. enzymy paszowe.
- B. detoksykanty.
- C. probiotyki.
- D. prebiotyki.

Odpowiedź prawidłowa: B

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) prowadzi, zgodnie z zasadami i przepisami, chów: a) krów, owiec i kóz – w celu pozyskania mleka, b) zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury – w celu pozyskania mięsa c) kur – w celu pozyskania jaj	14) opisuje sposób znakowania zwierząt gospodarskich, takich jak: bydło, konie, świnie, owce, kozy oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty

**Przykładowe zadanie**

Kolczyk przedstawiony na ilustracji stosuje się do znakowania

- A. tuczników.
- B. maciorek.
- C. tryków.
- D. loch.



Odpowiedź prawidłowa: D

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje zabiegi specjalne	5) wykonuje zabiegi dezynsekcji, dezynfekcji i deratyzacji w miejscach utrzymywania zwierząt gospodarskich, takich jak: bydło, świnie, kury, oraz zwierząt domowych

**Przykładowe zadanie**

“Preparat stosuje się w formie proszku rozsypując go na powierzchni produkcyjnej w ilości 50 g/m<sup>2</sup> przez kolejne trzy dni.”  
Ile tego preparatu należy zużyć do jednorazowego wykonania suchej dezynfekcji 10 kojców, każdy o powierzchni 12 m<sup>2</sup>?

- A. 0,6 kg
- B. 5,5 kg
- C. 6,0 kg
- D. 60,0 kg

Odpowiedź prawidłowa: C

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) wykonuje poskramianie zwierząt gospodarskich i domowych	3) rozpoznaje sprzęt i narzędzia wykorzystywane do poskramiania zwierząt gospodarskich i domowych

**Przykładowe zadanie**

Sprzęt przedstawiony na ilustracji przeznaczony jest do poskramiania

- A. kotów.
- B. krów.
- C. świń.
- D. koni.



Odpowiedź prawidłowa: D

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne	5) opracowuje harmonogram cyklicznych zabiegów pielęgnacyjnych u zwierząt gospodarskich, takich jak: bydło, konie, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty

**Przykładowe zadanie**

Rozczyszczanie kopyt u konia wykonuje się cyklicznie. Jeśli zabieg przeprowadzono 1 czerwca, to kolejne rozczyszczanie kopyt należy przeprowadzić po upływie

- A. 14 dni.
- B. 6 tygodni.
- C. 3 miesiące.
- D. 6 miesięcy.

Odpowiedź prawidłowa: B

### 3.3.4 ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje budowę i fizjologię układu rozrodczego samca i samicy zwierząt gospodarskich i domowych	1) opisuje budowę anatomiczną, topografię oraz funkcje układu rozrodczego samca i samicy zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty, z uwzględnieniem różnic gatunkowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Rogi macicy wygięte są na kształt płóz w saniach. Trzon macicy jest obszerny i nieprzegrodzony. Szyjka ma delikatne fałdy podłużne i prosty kanał.	
Przedstawiony opis charakteryzuje budowę macicy	
A. klaczy. B. krowy. C. lochy. D. suki.	
Odpowiedź prawidłowa: B	

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) planuje rozród zwierząt gospodarskich i domowych	3) dobiera zwierzęta gospodarskie, takie jak: bydło, konie, świnie, do kojarzeń i krzyżowań zgodnie z kryteriami doboru

**Przykładowe zadanie**

W tabeli przedstawiono cechy funkcjonalne i zdrowotne czterech buhajów.

ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ	102
ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ CÓREK	104
SYBKOŚĆ DOJU	100
TEMPERAMENT MLECZNY	104
DŁUGOWIECZNOŚĆ	112
PŁODNOŚĆ CÓREK	104
WYTRWAŁOŚĆ LAKTACJI	107
ODPORNOŚĆ NA MASTITIS	109
ODPORNOŚĆ NA INNE CHOROBY	109
ZDROWOTNOŚĆ RACIC	102
PRZEŻYWALNOŚĆ CIELĄT	105

Buhaj 1.

ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ	97
ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ CÓREK	104
SYBKOŚĆ DOJU	113
TEMPERAMENT MLECZNY	97
DŁUGOWIECZNOŚĆ	110
PŁODNOŚĆ CÓREK	98
WYTRWAŁOŚĆ LAKTACJI	104
ODPORNOŚĆ NA MASTITIS	102
ODPORNOŚĆ NA INNE CHOROBY	96
ZDROWOTNOŚĆ RACIC	105
PRZEŻYWALNOŚĆ CIELĄT	99

Buhaj 3.

ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ	86
ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ CÓREK	110
SYBKOŚĆ DOJU	98
TEMPERAMENT MLECZNY	113
DŁUGOWIECZNOŚĆ	108
PŁODNOŚĆ CÓREK	97
WYTRWAŁOŚĆ LAKTACJI	119
ODPORNOŚĆ NA MASTITIS	106
ODPORNOŚĆ NA INNE CHOROBY	99
ZDROWOTNOŚĆ RACIC	94
PRZEŻYWALNOŚĆ CIELĄT	89

Buhaj 2.

ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ	108
ŁATWOŚĆ WYCIELEŃ CÓREK	104
SYBKOŚĆ DOJU	96
TEMPERAMENT MLECZNY	104
DŁUGOWIECZNOŚĆ	106
PŁODNOŚĆ CÓREK	104
WYTRWAŁOŚĆ LAKTACJI	103
ODPORNOŚĆ NA MASTITIS	103
ODPORNOŚĆ NA INNE CHOROBY	108
ZDROWOTNOŚĆ RACIC	111
PRZEŻYWALNOŚĆ CIELĄT	103

Buhaj 4.

Nasienie, którego buhaja należy wybrać do poprawy zdrowotności racic i łatwości wycieleń u potomstwa?

- A. Buhaja 1.
- B. Buhaja 2.
- C. Buhaja 3.
- D. Buhaja 4.

Odpowiedź prawidłowa: D

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje zasady pracy hodowlanej zwierząt gospodarskich i domowych	1) wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich

**Przykładowe zadanie**

Inbred oznacza

- A. wyższą wartość cechy u potomstwa niż u każdego z rodziców.
- B. kojarzenie osobników spokrewnionych ze sobą bliżej niż średnie spokrewnienie stada.
- C. skokową zmianę cech dziedzicznych w wyniku zmian w składzie genetycznym osobnika.
- D. kojarzenie zwierząt spokrewnionych w mniejszym stopniu niż średnie spokrewnienie stada.

Odpowiedź prawidłowa: B

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje niepłodność samic i samców zwierząt gospodarskich	5) wymienia objawy patologiczne mające wpływ na obniżoną płodność, jałowość lub niepłodność samic
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Jednym z objawów mających wpływ na obniżenie płodności krów jest utrata masy ciała. To powoduje, że pęcherzyki jajnikowe są nieprawidłowo wykształcone. W związku z tym utrudniona jest owulacja oraz zmniejsza się ilość wydzielanego przez zwierzę progesteronu. Aby uniknąć tej nieprawidłowości, należy dążyć do utrzymania kondycji krowy na odpowiednim poziomie około</p> <p>A. 1,0 pkt w 5-punktowej skali BCS.          B. 2,0 pkt w 5-punktowej skali BCS.          C. 3,5 pkt w 5-punktowej skali BCS.          D. 4,5 pkt w 5-punktowej skali BCS.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje metody krycia naturalnego zwierząt gospodarskich i domowych	1) wskazuje sposoby i metody zwiększania płodności i plenności zwierząt gospodarskich, takich jak: świnię, owcę, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Sposobem na zwiększenie plenności loch jest odpowiednie żywienie bodźcowe, czyli flushing. Zabieg ten polega na</p> <p>A. dostarczaniu lochom obfitego żywienia przez cały okres ciąży.          B. stopniowym zwiększaniu dziennej dawki pokarmowej przez cały okres ciąży.          C. skąpym żywieniu loch na kilka dni przed wystąpieniem rui i obfitym żywieniu po pokryciu w pierwszym okresie ciąży.          D. dostarczaniu lochom wysokiego poziomu energii, białka i składników mineralnych w okresie kilku dni przed wystąpieniem rui.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje na fantomie zabiegi inseminacji u zwierząt gospodarskich	3) opisuje procedury postępowania z pobranym nasieniem
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Przy inseminacji loch świeżym nasieniem dawki inseminacyjne knura należy przechowywać w temperaturze ok. 17°C (+/-2°C), unikając wahań temperatury i chroniąc je przed dostępem światła słonecznego. W takich warunkach dawki nasienia zachowują przydatność do inseminacji przez</p> <p>A. 3 do 7 dni.          B. 9 do 14 dni.          C. 15 do 18 dni.          D. 19 do 24 dni.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

### 3.3.5 ROL.11.5. Język obcy zawodowy

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.5. Język obcy zawodowy</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Tarnikowanie zębów wykonuje się u	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. pigs.</li> <li>B. cattle.</li> <li>C. sheep.</li> <li>D. horses.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: D	

### 3.3.6 ROL.11.6. Kompetencje personalne i społeczne

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.11.6. Kompetencje personalne i społeczne</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe	4) dobiera formy doskonalenia zawodowego do swoich potrzeb i możliwości
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Który kurs należy ukończyć w celu zdobycia wiedzy i umiejętności zawodowych pielęgnacji i przygotowania bydła do wystaw?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Kurs behawioryzmu.</li> <li>B. Kurs groomingu.</li> <li>C. Kurs fizjoterapii.</li> <li>D. Kurs fitterski.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: D	

## 3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu dla kwalifikacji ROL.11 jest przeprowadzana wg modelu d i trwa 120 minut.

### Zadanie egzaminacyjne

Rozpoznaj na zamieszczonym schemacie Okolice ciała bydła i przyporządkuj nazwom okolic ciała bydła znajdującym się w tabeli właściwy numer oznaczenia.

Rozpoznaj wymienione w tabeli Gatunki i typy użytkowe ras zwierząt gospodarskich rasy zwierząt gospodarskich i określ ich przynależność do gatunku bydło, owca, koza, świnia oraz typu użytkowego mięsnego lub mlecznego. Uzupełnij tabelę wpisując właściwy dla rasy gatunek zwierząt i typ użytkowy.

Rozpoznaj na schemacie narządy i wpisz w tabeli Narządy układu rozrodczego krowy nazwy narządów układu rozrodczego odpowiednim numerom oznaczeń.

Na podstawie Norm żywienia w systemie DLG określ dzienne zapotrzebowanie pokarmowe krowy mlecznej o masie 600 kg i dziennej produkcji 25 kg mleka o zawartości tłuszczu 4%. Uzupełnij tabelę Zapotrzebowanie pokarmowe krowy mlecznej.

Na podstawie danych do zadania oblicz zapotrzebowanie na środek do suchej dezynfekcji cielętnika. Uzupełnij tabelę Zapotrzebowanie na środek do suchej dezynfekcji cielętnika.

Uzupełnij kartę wsadową Księgi rejestracji bydła wpisując zdarzenia zgodnie z danymi do wykonania zadania.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

**Ocenie będzie podlegać 6 rezultatów:**

- Tabela 1. Okolice ciała bydła
- Tabela 2. Gatunki i typy użytkowy ras zwierząt gospodarskich
- Tabela 3. Narządy układu rozrodczego krowy
- Tabela 4. Zapotrzebowanie pokarmowe krowy mlecznej
- Tabela 5. Zapotrzebowanie na środek do suchej dezynfekcji
- Księga rejestracji bydła

## Okolice ciała bydła

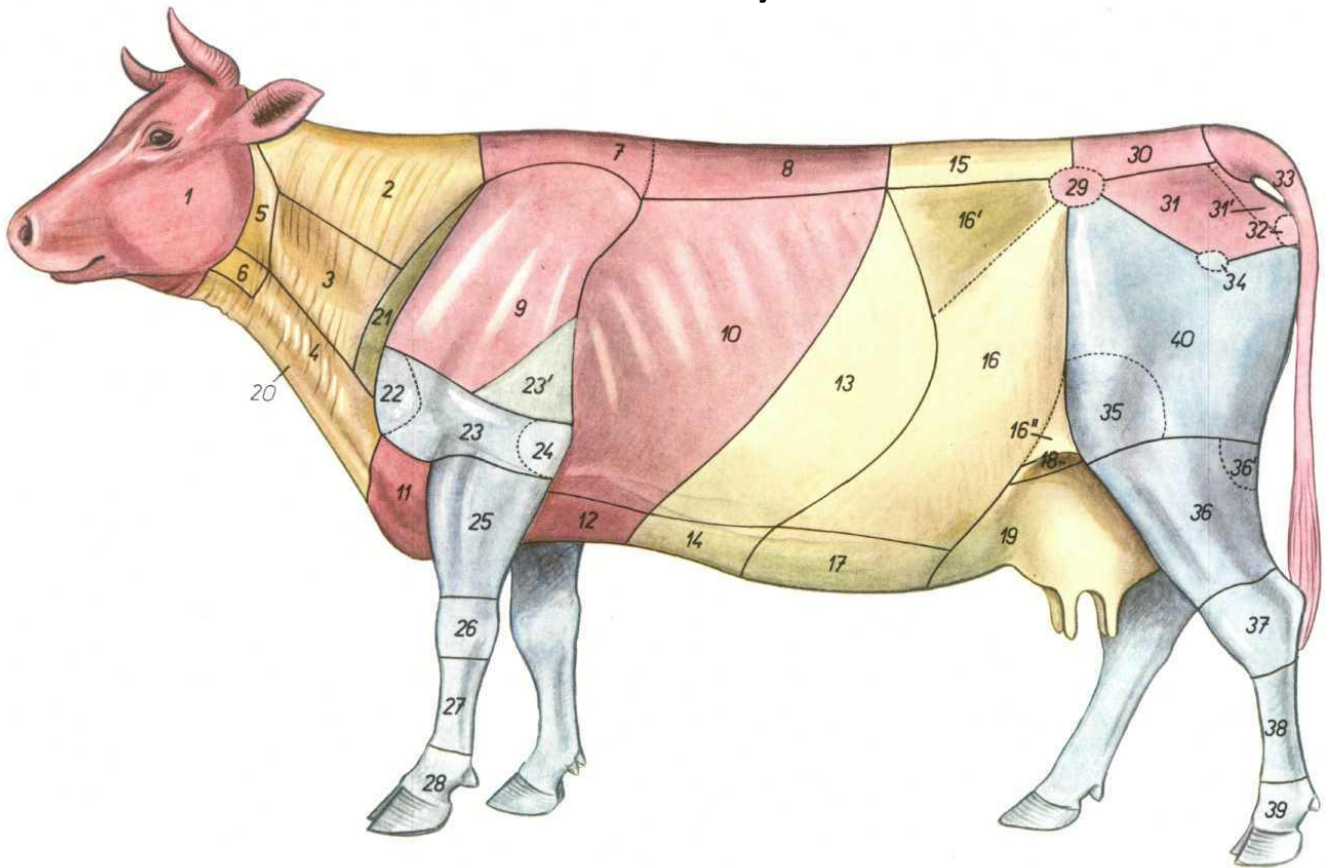


Tabela 1. Okolice ciała bydła

Wyszczególnienie	Numer oznaczenia
Okolica żebrowa	
Okolica łopatkowa	
Okolica mostkowa	
Okolica lędźwiowa	
Okolica krzyżowa	
Okolica guza biodrowego	
Okolica stępu	
Okolica udowa	
Okolica łokciowa	
Okolica boczna kolana	

Tabela 2. Gatunek i typ użytkowy ras zwierząt gospodarskich

Lp.	Wyszczególnienie Rasy zwierząt gospodarskich	Gatunek	Typ użytkowy
	Hereford		
	Toggenburska		
	Hampshire		
	Suffolk		
	Burska		
	Jersey		
	Limousine		
	Saaneńska		
	Texel		
	Pietraine		

Schemat narządów rozrodczych krowy

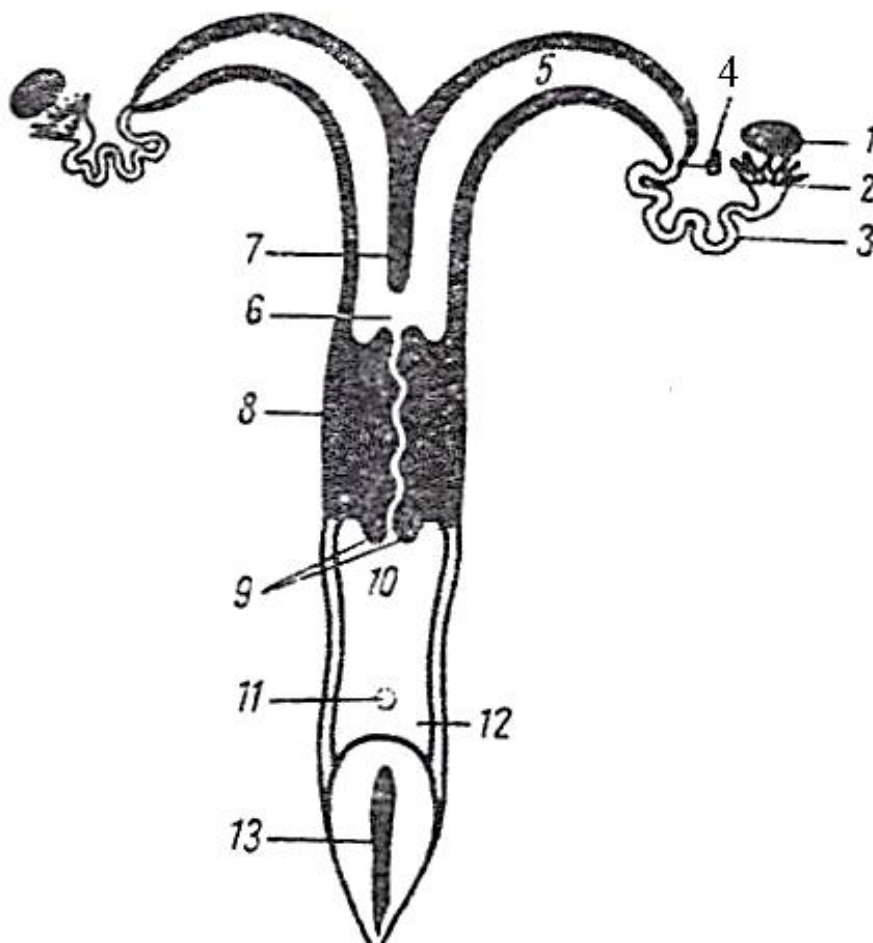


Tabela 3. Narządy układu rozrodczego krowy

Numer oznaczenia na schemacie	Nazwa narządu
1	
3	
5	
6	
8	
10	
12	
13	

**Normy żywienia. Zapotrzebowanie pokarmowe krowy mlecznej**

Zapotrzebowanie na energię:	
Zapotrzebowanie bytowe	
Masa ciała krowy (kg)	Zapotrzebowanie MJ NEL
450	28,6
500	31,0
600	35,5
650	37,7
Zapotrzebowanie produkcyjne – na 1kg mleka przy zawartości tłuszczu 4,0% wynosi 3,17 MJ NEL	
Zapotrzebowanie na białko ogólne:	
Zapotrzebowanie bytowe	450 g + 5%
Zapotrzebowanie produkcyjne na 1kg mleka przy zawartości tłuszczu 4%	81g + 5%
Zapotrzebowanie na suchą masę razem wynosi (kg)	SM = 2,5% masy ciała + 0,1 x wydajność mleka

Tabela 4. Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe krowy mlecznej

Zapotrzebowanie	Sucha masa [kg]	Energia [MJ NEL]	Białko ogólne [g]
Bytowe	-----		
Produkcyjne	-----		
Razem			

### Założenia obliczenia zapotrzebowania na środek do suchej dezynfekcji

Wyszczególnienie	Wartość
Norma zastosowania środka do suchej dezynfekcji	50 g/m <sup>2</sup>
Wielkość opakowania środka dezynfekcyjnego	10 kg
Całkowita powierzchnia do dezynfekcji	100 m <sup>2</sup>

**Tabela 5. Zapotrzebowanie na środek do suchej dezynfekcji cielętnika**

Wyszczególnienie	Obliczenia/ Wartość
Norma zastosowania środka do suchej dezynfekcji w pomieszczeniach inwentarskich [g/ m <sup>2</sup> ]	
Całkowita powierzchnia do dezynfekcji [m <sup>2</sup> ]	
Ilość środka niezbędna do dezynfekcji powierzchni 100 m <sup>2</sup> [g]	
Ilość środka niezbędna do dezynfekcji powierzchni 100 m <sup>2</sup> [kg]	
Wielkość jednego opakowania środka dezynfekcyjnego [kg]	
Liczba opakowań środka niezbędna do przeprowadzenia jednorazowej dezynfekcji planowanej powierzchni [szt.]	
Liczba opakowań środka na miesiąc przy wykonaniu 4 zabiegów dezynfekcji [szt.]	

Dane do wypełnienia karty wsadowej Księgi rejestracji bydła - Rejestrowane zdarzenia

- sprzedaż cielęcia:
- numer identyfikacyjny PL005437882127,
- data zdarzenia 05.05.2025, do siedziby PL129890454002, Piotr Bąk, zam. Wyk 83, 07- 430 Myszyniec
- urodzenie cielęcia:
- numer identyfikacyjny rejestrowanego zwierzęcia - PL006235987623,
- data urodzenia - 10.06.2025,
- płeć - samiec,
- matka - rasa polska holsztyńsko - fryzyjska odmiana czerwono biała, numer identyfikacyjny PL004566882285,
- ojciec/ dawca nasienia - rasa limousine, numer identyfikacyjny PL003542338201, kod właściwy dla mieszańca podanych ras,
- data oznakowania zwierzęcia - zgodna z obowiązującymi przepisami.

## Objaśnienia:

- wypełniać czytelnie długopisem zgodnie z zakresem informacyjnym zawartym na stronie 3 okładki,
- kartki wsadowe należy wpiąć do okładki i kolejno numerować,
- księgę rejestracji bydła należy prowadzić w porządku chronologicznym,
- ewentualną zmianę wpisów dokonuje się w sposób umożliwiający odczytanie wpisu zmienionego,
- księga rejestracji stanowi całość, niedopuszczalne jest usuwanie z niej kart wsadowych,
- kody ras bydła wpisać zgodnie z wykazem zamieszczonym w biurach powiatowych Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa oraz na stronie internetowej administrowanej przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa,
- kody zdarzeń wpisywać zgodnie z poniższym zestawieniem:

**U** – urodzenie zwierzęcia

**Do** – przemieszczenie „do” siedziby stada

**Z** – przemieszczenie „z” siedziby stada

**P** – wwóz na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej

**W** – wywóz poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej

**PD** – padnięcie zwierzęcia

**ZN** – zabicie zwierzęcia z nakazu Inspekcji Weterynaryjnej

**UB** – ubój zwierzęcia

**UBRZ** – ubój w rzeźni

### Wykaz kodów literowych do oznaczania ras bydła

Kod literowy	Rasa	Kod literowy	Rasa	Kod literowy	Rasa	Kod literowy	Rasa
<b>HO</b>	polska holsztyńsko-fryzjska odmiana czarno – biała*	<b>HH</b>	hereford	<b>MR</b>	marchigiana	<b>BR</b>	brahman
<b>RW</b>	polska holsztyńsko-fryzjska odmiana czerwono – biała**	<b>SL</b>	salers	<b>SH</b>	shorthorn	<b>BN</b>	brangus
<b>RP</b>	polska czerwona	<b>WB</b>	welsh black	<b>AB</b>	abondance	<b>MA</b>	maine - anjou
<b>RE</b>	europejskie bydło czerwone (pozostałe odmiany rasy)	<b>BD</b>	blond d'aquitaine	<b>AU</b>	aubrac	<b>MG</b>	murray - grey
<b>SM</b>	simental	<b>BB</b>	belgian blue	<b>CA</b>	chianina	<b>PZ</b>	pinzgau
<b>JE</b>	jersey	<b>BS</b>	brown swiss	<b>GA</b>	galloway	<b>RN</b>	romagnola
<b>CH</b>	charolaise	<b>MO</b>	montbelliarde	<b>GU</b>	guernsey	<b>SG</b>	santa gertrudis
<b>AN</b>	angus czarny	<b>NO</b>	normandy	<b>GV</b>	gelbvieh	<b>SD</b>	south devon
<b>AR</b>	angus czerwony	<b>AY</b>	ayrshire	<b>HI</b>	highland cattle	<b>SW</b>	sahiwa
<b>PI</b>	piemontese (piemont)	<b>AL</b>	tyrol grey	<b>BM</b>	beefmaster	<b>TA</b>	tarentaise
<b>LM</b>	limousine	<b>DR</b>	dexter	<b>BO</b>	braford	<b>BF</b>	bawół ( <i>Bubalus bubalis</i> )
<b>MM</b>	krzyżówki z rasami mięsnymi	<b>MS</b>	krzyżówka bez ras mięsnych	<b>BG</b>	bydło białogrzbiete	<b>ZR</b>	polska czerwono - biała
<b>ZB</b>	polska czarno – biała	<b>LO</b>	longhorn	<b>WA</b>	wagyu	<b>WS</b>	węgierskie bydło stepowe
<b>BI</b>	bizon ( <i>Bison bison</i> )	<b>NR</b>	norweskie bydło czerwone	<b>SR</b>	szwedzkie bydło czerwono-białe	<b>UK</b>	uckermärker
<b>RG</b>	rubia gallega	<b>LV</b>	lakenvelder	<b>PT</b>	parthenaise	<b>IN</b>	inne***
<b>LU</b>	luing	<b>GR</b>	groninger blaarkop	<b>SF</b>	swiss fleckvieh	<b>SP</b>	speckle park
<b>GS</b>	gasconne						

\*Bydło rasy holsztyńsko – fryzjskiej odmiany czarno – białej jest to bydło pochodzenia krajowego i zagranicznego oraz czarno – białe umaszczone potomstwo pochodzące z kojarzenia pomiędzy odmianami barwnymi bydła polskiego holsztyńsko – fryzjskiego i zagranicznego bydła fryzjskiego, jak również z kojarzenia pomiędzy bydlęm rasy polskiej holsztyńsko – fryzjskiej i zagranicznym bydlęm fryzjskim obu odmian z bydlęm rasy polskiej czarno – białej lub z bydlęm rasy polskiej czerwono – białej.

\*\*Bydło rasy holsztyńsko – fryzjskiej odmiany czerwono białej jest bydło pochodzenia krajowego i zagranicznego oraz czerwono – białe umaszczone potomstwo pochodzące z kojarzenia pomiędzy odmianami barwnymi bydła polskiego holsztyńsko – fryzjskiego i zagranicznego bydła fryzjskiego, jak również z kojarzenia pomiędzy bydlęm rasy polskiej holsztyńsko – fryzjskiej i zagranicznym bydlęm fryzjskim obu odmian z bydlęm rasy polskiej czarno – białej lub z bydlęm rasy polskiej czerwono – białej.

\*\*\*Pozostałe rasy niezidentyfikowane w wykazie kodów ras bydła.

Numer siedziby stada, numer miejsca gromadzenia zwierząt, numer targu, wystawy, pokazu lub konkursu, numer miejsca prowadzenia działalności w zakresie obrotu w tym obrocie lub skupu zwierząt, numer rzeźni *												
P	L	1	2	9	8	7	6	5	4	3	0	1
Lp. (1)	Numer identyfikacyjny zwierzęcia (2)	Data urodzenia zwierzęcia (3)	Płeć (4)	Kod rasy lub masek (5)	Data oznakowania zwierzęcia (6)	Numer identyfikacyjny matki zwierzęcia (7a)		PRZYBYCIE zwierzęcia		UBYCIE zwierzęcia		Uwagi (11)
						Numer identyfikacyjny ojca zwierzęcia (7b)	Data przybycia (8a) Kod zdarzenia (8b)	Dane o miejscu „z” którego przybyło zwierzę (8c)	Data ubycia (9a) Kod zdarzenia (9b)	Dane o miejscu „do” którego ubyło zwierzę (9c) Dane przewoźnika (10)		
72	PL005437882127	22.02.2025	samiec	HO	27.02.2025	PL005321432893	22.02.2025					
73	PL005532225404	05.03.2025	samica	MM		PL005276577751	28.05.2025	Jan Nowak PL12654567001 Janki 32				
						PL005343242102	Do	18-500 Kolno				
<b>Kontrolne lub korekty</b>												
Data						Uwagi dotyczące kontroli lub korekty						Pieczęćka i podpis osoby dokonującej kontroli lub pracownika Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa

### 3.2.2. Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<p><i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.11.2. Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych</p>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje budowę układów i narządów po-szczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych	8) wskazuje okolice i punkty topograficzne ciała u zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty
<p><i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</p>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich i domowych	2) rozpoznaje typy i kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich
<p><i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</p>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich i domowych	3) posługuje się w mowie i piśmie oryginalnymi, pełnymi nazwami popularnych ras zwierząt gospodarskich i zwierząt domowych, takich jak: psy, koty
<p><i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych</p>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje budowę i fizjologię układu rozrodczego samca i samicy zwierząt gospodarskich i domowych	7) rozpoznaje narządy i struktury anatomiczne oraz topografię układu rozrodczego samca i samicy, np. na rysunkach, schematach, zdjęciach i materiale prosektoryjnym
<p><i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</p>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje zasady racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty	10) bilansuje przykładowe proste dawki pokarmowe dla zwierząt gospodarskich, takich jak: bydło i świnie, z zachowaniem dopuszczalnych odchyleń
<p><i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</p>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje zabiegi specjalne	4) przygotowuje roztwory biobójcze zgodnie z instrukcją producenta
<p><i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych</p>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) prowadzi, zgodnie z zasadami i przepisami, chów: a) krów, owiec i kóz – w celu pozyskania mleka, b) zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury – w celu pozyskania mięsa c) kur – w celu pozyskania jaj	12) opisuje obowiązki właścicieli lub posiadaczy zwierząt dotyczące warunków zaopatrzenia zwierząt w dokument identyfikacyjny oraz prowadzenia odpowiedniej dokumentacji w siedzibie stada

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt mogą dotyczyć, np.:

- organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy;
- stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- określania budowy, rozpoznawania, wskazywania położenia narządów, struktur anatomicznych i układów poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych;
- wskazywania okolic i punktów topograficznych ciała u zwierząt gospodarskich i domowych;
- charakterystyki przebiegu procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie zwierzęcym;
- rozróżniania gatunków, ras, typów użytkowych i kierunków użytkowania zwierząt gospodarskich i domowych;
- stosowania zasad racjonalnego żywienia zwierząt;
- prowadzenia chowu zwierząt zgodnie z zasadami i przepisami prawa;
- wykonywania zabiegów specjalnych;
- rozpoznania i dobierania sprzętu i narzędzi do poskramiania zwierząt gospodarskich i domowych;
- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i zootechnicznych u zwierząt;
- rozpoznawania narządów i struktur anatomicznych oraz topografii układu rozrodczego samca i samicy;
- planowania rozrodu zwierząt;
- rozpoznawania prawidłowego i nieprawidłowe ułożenia, położenia i postawy płodów u samic zwierząt gospodarskich i domowych;
- krycia naturalnego zwierząt gospodarskich i domowych;
- stosowania zasad pracy hodowlanej;
- wykonywania zabiegu inseminacji u zwierząt;
- sprawowania opieki nad samicami zwierząt w okresie ciąży, w czasie porodu i w okresie poporodowym.

## Kwalifikacja ROL.12 Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

### 3.3 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

#### 3.3.1 ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	4) opisuje objawy chorób zawodowych najczęściej występujących w zawodzie
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Brucelozą u ludzi najczęściej przebiega z objawami ze strony układu	
A. kostno-stawowego. B. pokarmowego C. oddechowego D. krwionośnego.	
Odpowiedź prawidłowa: A	

#### 3.3.2 ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje badania fizykalne zwierząt gospodarskich takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury oraz zwierząt domowych, takich jak: psy, koty	1) opisuje wykonanie badania fizykalnego zwierząt gospodarskich i domowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Parametry takie jak wielkość, kształt, konsystencja, tkiwość, ciepota i przesuwalność względem skóry i podłoża, podawane są przy badaniu	
A. węzłów chłonnych. B. błon śluzowych. C. gałki ocznej. D. tchawicy.	
Odpowiedź prawidłowa: A	

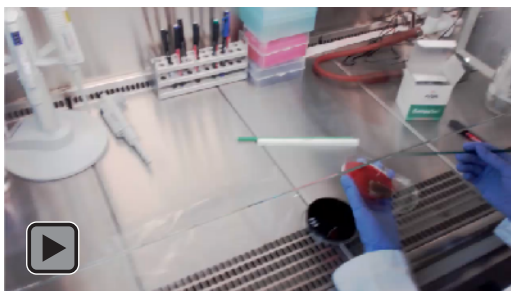
<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje urządzenia diagnostyczne w badaniu zwierząt	2) dobiera urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań dodatkowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Lampa Wooda stosowana jest w diagnostyce	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. mykologicznej.</li> <li>B. wirusologicznej.</li> <li>C. bakteriologicznej</li> <li>D. pasożytniczej.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje czynności pomocnicze związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych	1) omawia kierunki badań laboratoryjnych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Zasada testów serologicznych opiera się na	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. swoistym wiązaniu przeciwciał z antygenem.</li> <li>B. nieswoistym wiązaniu przeciwciał z antygenem.</li> <li>C. swoistym wiązaniu czynnika chorobotwórczego z receptorem.</li> <li>D. nieswoistym wiązaniu czynnika chorobotwórczego z receptorem.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego	1) dobiera sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Do wykonania manualnego rozmazu krwi obwodowej należy przygotować	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. szkiełko podstawowe i nakrywkowe.</li> <li>B. szkiełko nakrywkowe i eżę.</li> <li>C. dwa szkiełka podstawowe.</li> <li>D. eżę i płytkę Petriego.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: C	

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego	2) wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych: d) badanie bakteriologiczne – zgodnie z procedurami

**Przykładowe zadanie**

W filmie przedstawiono posiew

- A. powierzchniowy w zmodyfikowanej atmosferze.
- B. zalewowy w atmosferze mikroaerofilnej.
- C. wgłębny w warunkach beztlenowych.
- D. kłuty w warunkach tlenowych.

Odpowiedź prawidłowa: A

**Jednostka efektów kształcenia:****ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego	2) wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych: a) badanie krwi: morfologiczne, rozmaz i biochemiczne b) badanie moczu c) badanie parazytologiczne d) badanie bakteriologiczne e) badanie mikologiczne f) badanie serologiczne - zgodnie z procedurami

**Przykładowe zadanie**

W celu oceny obecności kryształów szczawianu wapnia, próbkę moczu należy

- A. rozprościć na szkiełku podstawowym i zastosować barwienie cytochemiczne.
- B. odwirować, a otrzymany osad obserwować pod mikroskopem.
- C. nanieść na płytkę Petriego, celem wykonania posiewu.
- D. nanieść na pasek testowy i umieścić w analizatorze.

Odpowiedź prawidłowa: B

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje czynności pomocnicze w trakcie badania sekcyjnego zwłok zwierząt gospodarskich i domowych	1) omawia oznaki śmierci zwierząt gospodarskich i domowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Błona śluzowa i nieowłosione części skóry blade. Stawy głowy, szyi, kończyn przednich i tylnych, kręgosłupa, ogona nieruchome. Mięśnie twarde, sztywne, niepoddające się zginaniu.</p>	
<p>W przytoczonym fragmencie protokołu z sekcji zwłok zwierzęcia opisano</p> <p>A. wysychanie pośmiertne.          B. stężenie pośmiertne.          C. oziębienie zwłok.          D. autolizę.</p> <p><b>Odpowiedź prawidłowa: B</b></p>	

### 3.3.3 ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt


<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje choroby zwierząt gospodarskich i domowych	3) dokonuje podziału chorób zwierząt na jednostki zakaźne, niezakaźne, pasożytnicze i metaboliczne
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Babeszjoza jest chorobą</p> <p>A. wirusową atakującą układ moczowy.          B. pasożytniczą przebiegającą z niedokrwistością.          C. bakteryjną przebiegającą z ropnym zapaleniem skóry.          D. grzybiczą ze zmianami zlokalizowanymi na skórze nieowłosionej.</p> <p><b>Odpowiedź prawidłowa: B</b></p>	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) podaje leki pod nadzorem lekarza weterynarii	1) opisuje drogi podawania leków zwierzętom gospodarskim i domowym
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Preparat Spot – on podaje się</p> <p>A. doustnie.          B. dopochwowo.          C. bezpośrednio na skórę.          D. do worka spojówkowego.</p> <p><b>Odpowiedź prawidłowa: C</b></p>	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje czynności pomocnicze podczas zabiegów profilaktycznych, leczniczych i chirurgicznych	4) dobiera narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów profilaktycznych, leczniczych i chirurgicznych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Do zszycia ran skóry przeznaczony jest	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. stapler.</li> <li>B. stabilizator.</li> <li>C. emaskulator.</li> <li>D. igła preparacyjna.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) charakteryzuje zabiegi fizjoterapeutyczne wykonywane u zwierząt gospodarskich i domowych	2) rozróżnia urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u koni i psów
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Przedstawione na ilustracji urządzenie stosuje się w	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. magnetoterapii.</li> <li>B. laseroterapii.</li> <li>C. galwanizacji.</li> <li>D. jonoforezie.</li> </ul>	
	
Odpowiedź prawidłowa: A	

### 3.3.4 ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich	2) prowadzi obserwacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Przedstawiony na ilustracji sprzęt przeznaczony jest do pomiaru	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. wilgotności względnej.</li> <li>B. natężenia oświetlenia.</li> <li>C. stężenia gazów.</li> <li>D. hałasu.</li> </ul>	
	
Odpowiedź prawidłowa: B	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje czynności pomocnicze w sprawowaniu nadzoru weterynaryjnego w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt	2) wymienia prawa i obowiązki osoby upoważnionej do przeprowadzenia kontroli oraz podmiotu kontrolowanego podczas przeprowadzania czynności kontrolnych w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Posiadacz zwierząt ma obowiązek oznakować i zgłosić nowo urodzone prosię do	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 2 dni od chwili urodzenia.</li> <li>B. 7 dni od chwili urodzenia.</li> <li>C. 30 dni od chwili urodzenia.</li> <li>D. 37 dni od chwili urodzenia.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: D	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz	1) omawia wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Wytwarzanie paszy leczniczej wymaga zlecenia wydanego przez	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. producenta pasz.</li> <li>B. inspektora ARiMR.</li> <li>C. lekarza weterynarii.</li> <li>D. właściciela zwierząt.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: C	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia	6) podaje przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej, która jest związana ochroną zdrowia zwierząt
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Zezwolenie dla przewoźnika transportującego zwierzęta na rachunek strony trzeciej nie jest wymagane, w przypadku, gdy przewóz jest dokonywany na maksymalną odległość	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 65 km</li> <li>B. 75 km</li> <li>C. 85km</li> <li>D. 95 km</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania	1) wymienia choroby zakaźne zwierząt zgodnie z prawem krajowym a) choroby podlegające obowiązkowi zwalczania b) choroby podlegające obowiązkowi rejestracji c) choroby odzwierzęce d) czynniki chorobotwórcze podlegające obowiązkowi monitorowania
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Chorobą podlegającą obowiązkowi zwalczania jest	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. choroba niebieskiego języka.</li> <li>B. salmonelloza.</li> <li>C. bruceloza.</li> <li>D. włośnica.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania	2) wymienia obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Przy podejrzeniu wystąpienia choroby zakaźnej zwierząt, posiadacz zwierząt jest zobowiązany do	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. wywiezienia ściółki z gospodarstwa.</li> <li>B. wywiezienia wszystkich zwierząt do rzeźni.</li> <li>C. niewprowadzania do siedziby stada nowych zwierząt.</li> <li>D. sprzedaży paszy dla zwierząt zgromadzonej w gospodarstwie.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: C	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego pozyskanej od a) zwierząt gospodarskich	4) przedstawia wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w szczególności dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybołówstwa i miodu
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Do zagrożeń fizycznych żywności zalicza się obecność	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. środków konserwujących.</li> <li>B. łupin orzechów.</li> <li>C. toksyn bakterii.</li> <li>D. mykotoksyn.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: B	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego pozyskanej od a) zwierząt gospodarskich	6) opisuje zasady monitorowania pozostałości substancji zakazanych lub niedozwolonych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Próbki pobrane w ramach monitorowania substancji niedozwolonych schładza się i zamraża z wyłączeniem próbek	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. krwi, jaj, miodu i pasz.</li> <li>B. mleka, moczu i krwi.</li> <li>C. moczu, krwi i kału.</li> <li>D. jaj, mleka i pasz.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: A	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego pozyskanej od a) zwierząt gospodarskich	7) przedstawia podstawowe informacje z zakresu higieny i dobrej praktyki higienicznej, w szczególności higieny przemysłowej, higieny uboju, rozbioru i przechowywania mięsa, higieny pracy
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Rzeźnie muszą być wyposażone w urządzenia do dezynfekcji narzędzi, z dopływem gorącej wody o temperaturze nie niższej niż	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 72°C</li> <li>B. 82°C</li> <li>C. 100°C</li> <li>D. 121°C</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: B	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt gospodarskich do uboju	10) przedstawia wymagania weterynaryjne dotyczące uboju na własne potrzeby
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Dopuszczalny jest ubój gospodarczy cieląt w wieku do	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 3 miesięcy.</li> <li>B. 6 miesięcy.</li> <li>C. 9 miesięcy.</li> <li>D. 12 miesięcy.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: D	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) charakteryzuje i wykonuje czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa pozyskanego od zwierząt gospodarskich i zwierząt łownych	2) opisuje zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt gospodarskich i łownych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
U bydła poniżej ósmego miesiąca życia w rozszerzonym badaniu poubojowym płuca nacina się	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. w trzecim płacie tylnym równolegle do ich długiej osi.</li> <li>B. w trzecim płacie tylnym prostopadle do ich długiej osi.</li> <li>C. w pierwszym płacie tylnym równolegle do ich długiej osi.</li> <li>D. w pierwszym płacie tylnym prostopadle do ich długiej osi.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: B	

### 3.3.5 ROL.12.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B	4) określa i stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów samochodowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
	
<p>Przedstawiony na ilustracji samochód zaparkowano</p> <p>A. nieprawidłowo, ponieważ szerokość chodnika pozostawionego dla pieszych powinna wynosić przynajmniej 1,5 m.            B. nieprawidłowo, ponieważ na chodniku dla pieszych nie wolno parkować pojazdów samochodowych.            C. prawidłowo, ponieważ szerokość chodnika pozostawionego dla pieszych powinna wynosić przynajmniej 1,0 m.            D. prawidłowo, ponieważ na chodniku dla pieszych zawsze wolno parkować pojazdy samochodowe.</p> <p><b>Odpowiedź prawidłowa: A</b></p>	

### 3.3.6 ROL.12. 6. Język obcy zawodowy

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12. 6. Język obcy zawodowy</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Do nawiercenia kości służą</p> <p>A. scalpels.            B. scissors.            C. forceps.            D. drills.</p> <p><b>Odpowiedź prawidłowa: D</b></p>	

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12. 6. Język obcy zawodowy</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>The urine is yellow and clear. There was no protein, glucose or epithelium in the urine. The presence of single bacteria and white blood cells have been found.</p>	
<p>Z przedstawionego opisu wyniku badania ogólnego moczu wynika, że mocz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. jest mętny.</li> <li>B. zawiera białko.</li> <li>C. jest barwy żółtej.</li> <li>D. zawiera nabłonki.</li> </ul>	
<p><b>Odpowiedź prawidłowa: C</b></p>	

### 3.3.7 ROL.12.7. Kompetencje personalne i społeczne

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych	1) wyjaśnia, czym jest zasada (norma, reguła) moralna i podaje przykłady zasad (norm, reguł) moralnych
<b>Przykładowe zadanie</b>	
<p>Podczas konsultacji wyników badań z inną lecznicą weterynaryjną nie można podać</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. nazw zastosowanych leków.</li> <li>B. danych właściciela zwierzęcia.</li> <li>C. informacji o sposobie diagnostyki zwierzęcia.</li> <li>D. nazwy lecznicy, w której jest leczone zwierzę.</li> </ul>	
<p><b>Odpowiedź prawidłowa: B</b></p>	

### 3.3.8 ROL.12.8. Organizacja pracy małych zespołów

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b> <b>ROL.12.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>	
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania
<b>Przykładowe zadanie</b>	
Obrót nieruchomościami rolnymi Zasobów Własności Rolnej Skarbu Państwa prowadzi	
A. IW B. KRUS C. KOWR D. ARIMR	
Odpowiedź prawidłowa: C	

### 3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji ROL.12. przeprowadzana jest wg modelu w i trwa 150 minut.

#### Zadanie egzaminacyjne

Lekarz weterynarii Janina Nowak, prowadząca gabinet weterynaryjny „VET4” ul. 3 Maja 9, 00-230 Skierniewice, przeprowadziła w dniu dzisiejszym wizytę lekarsko-weterynaryjną na fermie brojlerów „Eko Farm” Wilczyńska 2, 00-240 Skierniewice, będącej własnością Zofii Mróz. W trakcie wizyty zostały pobrane wymazy podeszwowe w kierunku nosicielstwa pałeczek Salmonella u drobiu, próbki zostały pobrane przez lek. wet. Janinę Nowak na prośbę właściciela zgodnie z planem prowadzonym w siedzibie stada oraz została pobrana zbiorcza próbka kału, w celu zbadania w kierunku kokcydiozy.

Na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym zostały umieszczone próbki wymazów podeszgowych pobranych w siedzibie stada. Na opakowaniach, w których zostały umieszczone próbki, wpisano oznakowanie próbek. Przygotuj próbki do wysyłki do laboratorium. Skorzystaj z Instrukcji wykonania próby podeszwowej. Wypełnij Zlecenie badania. Wykorzystaj informacje podane w charakterystyce siedziby stada.

W obecności egzaminatora wykonaj badanie zbiorczej próbki kału metodą flotacji. Zapoznaj się z Instrukcją badania kału metoda flotacji. Zgłoś przez podniesienie ręki gotowość do wykonania badania. Przygotuj preparat i ustaw go pod mikroskopem w celu dokonania oceny obecności oocyst kokcydiów. Zadanie wykonaj, mając do dyspozycji kał brojlera umieszczony na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym, sporządzony nasycony roztwór chlorku sodu, wyposażenie laboratoryjne oraz strój ochronny. Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Instrukcja wykonania próby podeszwowej

#### Pobranie próbek

- Przed wejściem do kurnika załóż jednorazową odzież ochronną.
- Przed wejściem do kurnika załóż na buty ochronne osłony na buty.
- Wejdź do pomieszczenia, z którego pobiera się próbki.
- Załóż rękawice jednorazowe.
- Na wcześniej założone osłony na buty załóż nowe osłony na buty.
- Przed nałożeniem jałowych okładzin należy nawilżyć ich powierzchnię. W tym celu należy przewrócić okładzinę na "lewą" stronę. Następnie należy wlać zawartość jednej buteleczki rozcieńczalnika 10 ml do wewnątrz okładziny, wgnieść ciecz w okładzinę, a następnie przewrócić okładzinę na właściwą stronę.
- Po zwilżeniu okładzin założyć je bezpośrednio na osłony na buty.
- W brojlerni próbki pobiera się z dwóch sektorów. Na każdy sektor przypada jedna para okładzin.
- W danym sektorze należy przemieszczać się tak, aby pokonać co najmniej 100 kroków.
- Po zakończeniu pobierania próbek w wybranym sektorze należy zdjąć okładziny z obuwi, uważając, aby nie usunąć przylegającego do nich materiału. Aby zachować materiał, okładziny na buty należy odwrócić na drugą stronę.
- Okładziny umieścić w woreczku sterylnym.
- Czynności powtórzyć analogicznie w przypadku kolejnej pary okładzin.

#### Oznakowanie próbek

Każde opakowanie, w którym została umieszczona próbka należy opisać wpisując:

- oznakowanie próbki
- datę pobrania próbki
- weterynaryjny numer identyfikacyjny zakładu

### **Transport próbek**

- próbki wymazów transportować do laboratorium w opakowaniu transportowym w temperaturze 1 - 8°C
- do pobranej próbki należy dołączyć pismo przewodnie zabezpieczone przed zamoczeniem

### **Instrukcja badania kału metodą flotacji**

- Sporządzić nasycony roztwór chlorku sodu.
- Wlać około 50 ml roztworu chlorku sodu do szklanej zlewki.
- Umieścić próbkę kału ok. 2 g w zlewce z roztworem soli.
- Dokładnie wymieszać za pomocą szpatułki kał z roztworem soli.
- Przebrać zawartość zlewki przez sitko i lejek do probówki lub kolby Erlenmayera.
- Uzyskać menisk wypukły w kolbie lub probówce.
- Przyłożyć szkiełko podstawowe do powierzchni cieczy.
- Ustawić stoper/minutnik na czas 15-20 minut.
- Po upływie 15-20 minut przykryć szkiełko podstawowe szkiełkiem nakrywkowym.
- W trakcie wykonywania czynności przestrzegać przepisów BHP.

### **Charakterystyka fermi**

- WNI 28127112
- stado 12 tysięcy sztuk w wieku 5 tygodni
- rasa Ross
- chów ściółkowy
- w siedzibie stada nie wprowadzono szczepień przeciwko bakteriom z rodzaju Salmonella
- brojlery obecnie nie otrzymują środków przeciwdrobnoustrojowych

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.**

#### **Ocenie będą podlegać 4 rezultaty:**

- przygotowane do wysyłki wymazy podeszwowe,
- Zlecenie badania – pkt.1 – 6
- Zlecenie badania – kolumna 3
- ustawiony pod mikroskopem preparat

oraz

przebieg wykonania badania zbiorczej próbki kału metodą flotacji.



Weterynaryjne Laboratorium Diagnostyczne  
ul. Markowska 3, 02-400 Warszawa

miejsowość, data

Zlecenie badania nr .....01/01/24..... rok ... 2024.....

1. Zleceniodawca: .....

2. Właściciel: .....

3. Próbkę pobrano przez (imię i nazwisko) .....

4. Data pobrania próbek .....

5. Próbkę pobrano wg \*:  harmonogramu badań urzędowych,  planu deklarowanego przez klienta,  inne:

6. Rodzaj badania \*:  badanie na prośbę właściciela,  urzędowe rutynowe

Kod cyfrowo-literowy próbek (wypełnia laboratorium)	Lp.	Przedmiot badań, oznaczenie próbki przez klienta	Badana cecha/ Uzgodniona metoda
1	2	3	4
		<p>Liczba pobranych próbek: .....</p> <p>Rodzaj pobranych próbek*: okładziny na buty (wymazy podeszwowo) kał / wymazy powierzchniowe / kurz</p> <p>Oznaczenie próbek: .....</p> <p>Próbki pobrane: z inicjatywy hodowcy</p> <p>WNI: .....</p> <p>Gatunek*: kura / indyk</p> <p>Stado*: hodowlane / rzeźne / nioski towarowe</p> <p>Rasa .....</p> <p>Wiek .....</p> <p>Liczebność stada .....</p> <p>Typ chowu *: ściółkowy /klatkowy/wolnowybiegowy ekologiczny</p> <p>Szczepienie przeciwko Salmonella *: tak / nie * rodzaj szczepionki *: inaktywowana / żywa data szczepienia: .....</p> <p>Antybiotykoterapia *: tak / nie data antybiotykoterapii: .....</p> <p>nazwa substancji antybakteryjnej: .....</p>	<p>Obecność i identyfikacja Salmonella spp. Metoda hodowlana z potwierdzeniem biochemicznym i serologicznym / PN-EN ISO 6579-1:2017-04 + A1:2020-09 Schemat White`a – Kauffmanna – Le Minora: 2007</p>

\* podkreśl właściwe

XXX  
(czytelny podpis lekarza weterynarii)

#### 4.2. Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	3) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	5) określa ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.12.2 Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje czynności pomocnicze związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych	5) organizuje transport pobranych prób laboratoryjnych do wyznaczonych punktów diagnostycznych
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.12.2 Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje czynności pomocnicze związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych	6) sporządza dokumentację laboratoryjną, np. protokoły, skierowania na badania
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.12.2 Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego	2) wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych: a) badanie krwi: morfologiczne, rozmaz krwi i biochemiczne b) badanie moczu c) badanie parazytologiczne d) badanie bakteriologiczne e) badanie mikologiczne f) badanie serologiczne – zgodnie z procedurami

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji ROL.12 Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych mogą dotyczyć, np.:

- przeprowadzania wywiadu z posiadaczem zwierzęcia;
- wykonywania badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych;
- wykonywania czynności pomocniczych związanych z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych np. ultrasonografu (USG), elektrokardiografu (EKG), rentgena (RTG);
- pobierania, utrwalania i pakowanie materiału biologicznego od zwierząt gospodarskich, takich jak: świnie, owce, kozy, bydło, konie, kury, oraz zwierząt domowych, takich jak: koty i psy, zgodnie z Dobrą Praktyką Laboratoryjną,
- utrwalania i przechowywania materiału do badań laboratoryjnych;
- wykonywania czynności pomocniczych związanych z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego oraz z badaniem sekcyjnym zwłok zwierzęcych;
- wykonywania czynności mających na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom;
- rozróżniania produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych;
- podawania leków przepisanych przez lekarza weterynarii lub dostępnych bez recepty;
- przygotowania zwierząt do zabiegów profilaktycznych, leczniczych i chirurgicznych oraz wykonywania czynności pomocniczych podczas tych zabiegów;
- wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt;
- mycia i sterylizacji narzędzi oraz sprzętu weterynaryjnego;
- posługiwania się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną, również z wykorzystaniem technik komputerowych przeznaczonych dla zakładów leczniczych dla zwierząt;
- wykonywania czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich, przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt;
- wykonywania czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz;
- wykonywania czynności pomocniczych w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia oraz monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt;
- wykonywania czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego;
- wykonywania czynności pomocniczych w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju oraz weterynaryjnego badania poubojowego mięsa pozyskanego od zwierząt gospodarskich i zwierząt łownych;
- wykonywania czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego oraz zagospodarowaniem materiału szczególnego ryzyka w rzeźniach i zakładach rozbior