

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
1	W8	Politechnika Warszawska	Udział studentów w międzynarodowym konkursie w zakresie projektowania układów energoelektronicznych.	42	
2	W9	Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Młodzi Adeptci Geometrii i Algebry (MAGiA)	28	
3	W10	Politechnika Warszawska	Mobilna aplikacja wspomagająca osoby niewidome w poruszaniu się w przestrzeni miejskiej	36	
4	W12	Politechnika Warszawska	Projektowanie, budowa i rozwój bezzałogowych samolotów udźwigowych na międzynarodowe zawody SAE Aero Design	69	po ponownej ocenie
5	W13	UNIwersytet SZCZECIŃSKI	Sharenting - motywy, rozpowszechnienie w Polsce, konstrukcja narzędzia	48	
6	W14	Uniwersytet Szczeciński	Realizacja indywidualnego planu badawczego „Wpływ metafory głodu wiedzy i sygnałów węchowych na postrzeganą atrakcyjność blurbów książek popularnonaukowych i akademickich” utworzonego w ramach „Programu szkoleniowo-mentoringowego Science-Up”	47	
7	W15	Uniwersytet Szczeciński	„Doom-scrolling – czym jest, jak się objawia i czy osobowość ma znaczenie?”	49	
8	W16	Uniwersytet Szczeciński	Badanie wpływu poziomu stresu na jakość i satysfakcję z życia młodych dorosłych.	44	
9	W17	Uniwersytet Szczeciński	Zwiększenie kompetencji językowych i kulturowych studenta poprzez udział w konferencjach międzynarodowych w zakresie lingwistyki i slawistyki	68	
10	W18	Uniwersytet Szczeciński	Doom-scrolling – zjawisko, przejawy i związek z dobrostanem psychicznym	57	

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
11	W20	Politechnika Warszawska	Budowa i rozwój autonomicznego wielozadaniowego robota mobilnego HAL-062. Udział studentów w międzynarodowych zawodach robotycznych łazików marsjańskich	69	po ponownej ocenie
12	W23	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	KARDIO MEGA polskie badania populacyjne	53	po ponownej ocenie
13	W25	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	Podniesienie kompetencji i umiejętności studentów, wraz ze wsparciem ich naukowej aktywności w dziedzinie medycyny zwierząt egzotycznych (ssaków naczelnych)	69	po ponownej ocenie
14	W26	Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum	Innowacyjne techniki operacyjne kardiologii dziecięcej – realizacja międzynarodowego projektu oraz uczestnictwo w prestiżowych konferencjach na świecie	65	
15	W29	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie	„Badanie opinii i postaw na temat dostępu do broni palnej”	60	
16	W30	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	Nowoczesne kształcenie specjalistów przyszłości w zakresie geoinformacji - data science oraz technologie bezzłogowych statków powietrznych	43	
17	W33	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	Transport i katabolizm lipidów jako kluczowy element w etiopatologii oraz diagnostyce raka trzustki i postępów w jego leczeniu	67	po ponownej ocenie
18	W34	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	Brussleep - inteligentna koldra	25	
19	W35	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Charakterystyka mikrobiomów osadów dennych zbiorników wodnych o różnym stopniu zanieczyszczenia na obszarze Górnego Śląska.	39	
20	W38	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Badania potencjału biosyntetycznego do produkcji nowych związków szczepów promieniowców wyizolowanych z ekstremalnych środowisk związanych z węglem kamiennym	32	

Załącznik 2 Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
21	W41	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Projekt, budowa i badania z wykorzystaniem stanowiska do abrazyjnego zużywania materiałów i biomateriałów	61	po ponownej ocenie
22	W43	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	Rozwój umiejętności i podnoszenie kompetencji w zakresie obrazowania płodów w dziedzinie kardiologii prenatalnej	18	
23	W45	Uniwersytet Szczeciński	Kompetencje do rodzicielstwa adopcyjnego	66	
24	W46	Uniwersytet Szczeciński	Austriacka ekonomia bez granic	39	
25	W51	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Genetyczne testy diagnostyczne – sukces w hodowli zwierząt – popularyzacja wiedzy	59	po ponownej ocenie
26	W54	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	Podniesienie kompetencji farmaceuty i lekarza w zakresie bezpieczeństwa terapii lekami dostępnymi bez recepty w populacji osób starszych	65	po ponownej ocenie
27	W55	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Promowanie wyników badań na międzynarodowych konferencjach dotyczących ślinowych biomarkerów stresu oksydacyjnego w różnych jednostkach chorobowych	42	
28	W56	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	Badanie potencjału terapeutycznego hydrożeli zawierających nanocząsteczki mykoterapeutyków w leczeniu raka skóry	57	
29	W59	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	Ekologiczna synteza i ocena biologiczna nowych związków chemicznych o potencjalnym zastosowaniu w medycynie	70	po ponownej ocenie
30	W62	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Podnoszenie kompetencji i umiejętności studentów poprzez udział w międzynarodowych konferencjach i szkoleniach z medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem autoimmunologii i onkologii	63	po ponownej ocenie

Załącznik 2 Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
31	W65	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Udział oraz prezentacja prac naukowych na konferencjach międzynarodowych.	46	
32	W66	Uniwersytet Gdański	Quantum Information Workshop	53	
33	W67	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Podnoszenie kwalifikacji studentów w zakresie kompetencji miękkich oraz efektywnej prezentacji wyników badań naukowych na międzynarodowych konferencjach.	46	
34	W69	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Udział w międzynarodowych konferencjach w celu prezentacji wyników badań na temat sarkopenii i jej biomarkerów u pacjentów geriatrycznych.	66	po ponownej ocenie
35	W71	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Historie życia zmarłych z prekolumbijskich dolin Barranca (Peru). Udział studentów UKSW z 11th World Congress on Mummy Studies	64	po ponownej ocenie
36	W72	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Rozwój kompetencji studentów w zakresie planowania i realizacji badań nad innowacyjnymi produktami oraz materiałami pochodzenia drzewnego	61	
37	W75	Politechnika Warszawska	Projekt, budowa i rozwój studenckiej konstrukcji bolidu wyścigowego klasy Formula Student do udziału w międzynarodowych zawodach	63	po ponownej ocenie
38	W77	Politechnika Warszawska	Budowa oraz rozwój projektu autonomicznych robotów kroczących oraz bezzałogowych statków powietrznych. Udział studentów w międzynarodowych zawodach poświęconych robotyce	43	
39	W78	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Rosnąca popularność używek, zdrowie studentów kierunków medycznych pod lupą - udział w konferencjach międzynarodowych, w celu prezentacji wyników badań/obserwacji	64	po ponownej ocenie
40	W82	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Aktywni na arenie międzynarodowej	43	

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
41	W84	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	Rozwój kluczowych kompetencji studentów realizujących badania w Studenckim Kole Naukowym w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, nauki biologiczne i weterynaria, w celu kształcenia wysokiej klasy specjalistów.	31	
42	W85	Uniwersytet Szczeciński	Cykl kluczowych badań w trzech obszarach społeczno-psychologicznych realizowanych przez członków koła naukowego PSYCHE	43	
43	W86	Uniwersytet Szczeciński	COMITATO LINGUISTICO	69	
44	W88	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu	PSYCHOLOGIA BIZNESU : AKADEMIA SUKCESU	26	
45	W90	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	Podmiotowe i środowiskowe uwarunkowania decyzji o dietności/posiadaniu potomstwa/posiadaniu dzieci u młodych dorosłych	27	
46	W91	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	„Ku podmiotowości najmłodszych. Wykorzystanie kompetencji tutoringowych w pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej”	53	
47	W99	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Neuroprotektoryjne właściwości nanocząstek grafenu i diamentu i ich kompozytów w warunkach ekspozycji na 3,4-Metylenodioxymetamferaminę (MDMA) - badanie właściwości antyoksydacyjnych w hodowlach in vitro	37	
48	W101	Uniwersytet Gdański	Zanieczyszczenia w biotycznych i abiotycznych komponentach środowiska rejonów polarnych	68	
49	W103	Uniwersytet Gdański	Prezentacja wyników badań z dziedziny Informatyki Kwantowej na konferencji międzynarodowej.	61	
50	W106	Uniwersytet Warszawski	Otoczenie przestrzenne firm technologicznych: perspektywy dla innowacyjności-prezentacja badań na kongresie europejskim sieci naukowej RSA (Regional Studies Association)	45	

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
51	W107	Uniwersytet Warszawski	Otoczenie przestrzenne firm technologicznych: perspektywy dla innowacyjności – udział w konferencjach: 64. kongres europejski sieci naukowej ERSa (European Regional Science Association) oraz „Współczesne wyzwania w badaniach geografii przemysłu i usług”	49	
52	W111	Politechnika Gdańska	Rozwój potencjału naukowego studentów Politechniki Gdańskiej oraz start w zawodach inżynierskich Formula SAE Michigan 2025	41	
53	W117	Politechnika Gdańska	SimLE SimBa: Rozwój i budowa rakiety hybrydowej wraz z mobilną stacją startową w ramach KN SimLE na Politechnice Gdańskiej start na międzynarodowych konkursach oraz publikacja prac naukowych	67	po ponownej ocenie
54	W120	Politechnika Gdańska	„ASV Zimorodek – Rozwój kompetencji studentów poprzez zaangażowanie w budowę autonomicznego pojazdu nawodnego, udział w zawodach RoboBoat 2025 oraz publikację efektów pracy podczas międzynarodowych konferencji naukowych.”	70	po ponownej ocenie
55	W122	Uniwersytet Rzeszowski	Cytryzyna jako postępowanie w terapii nikotynizmu. Wsparcie w kształceniu na kierunkach medycznych	69	po ponownej ocenie
56	W127	Politechnika Śląska	Możliwości rozwoju elektroaktywnego biofilmu na powierzchniach powlekanych polimerami, ocena jego potencjału elektrycznego oraz zastosowania w dekoloryzacji barwników syntetycznych	63	
57	W128	Politechnika Śląska	Nowatorski sposób syntezy biodegradowalnych żywic epoksydowych	48	po ponownej ocenie
58	W129	Politechnika Śląska	Biodegradowalne membrany oraz folie- otrzymywanie, charakterystyka oraz zastosowanie w nanofiltracji i w przemyśle opakowaniowym	70	
59	W130	Politechnika Śląska	Egzosomalny system dostarczania regulatorów ścieżek śmierci w komórkach nowotworowych	39	
60	W132	Politechnika Śląska	Małe rzeczy, wielkie możliwości - rozwój umiejętności i kluczowych kompetencji w zakresie nanochemii wśród utalentowanych studentów	47	

Załącznik 2 Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
61	W135	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	Prezentacja na międzynarodowych konferencjach naukowych o wysokim prestiżu wyników badań translacyjnych z zakresu homeostazy redoks	57	
62	W136	Uniwersytet Gdański	Toksyczne pierwiastki w organizmach bentosowych z czystych rejonów polarnych oraz z Bałtyku będącego pod silną antropopresją	70	
63	W137	Uniwersytet Rzeszowski	Identyfikacja markerów genetycznych, celem predykcji toksyczności chemioterapii u dzieci z chorobą nowotworową. Zwiększenie mobilności i interdyscyplinarności studenta kierunku lekarskiego.	37	
64	W141	Uniwersytet Gdański	Upowszechnienie wyników badań na konferencji “Earth System Changes from the Past towards the Future” - PAGES Open Science Meeting, Szanghaj, Chiny	48	
65	W149	Uniwersytet Gdański	Upowszechnienie wyników badań na konferencji “Earth System Changes from the Past towards the Future” - PAGES Open Science Meeting, Szanghaj, Chiny	45	
66	W150	Gdański Uniwersytet Medyczny	Identyfikacja częstości i charakterystyka przebiegu transformacji nowotworowej u pacjentów z mutacjami w genie ELANE. Zaproponowanie strategii monitorowania pacjentów z mutacją ELANE w celu wczesnego wykrywania i interwencji w przypadku transformacji nowotworowej.	59	
67	W152	Gdański Uniwersytet Medyczny	Ocena aktywności peptydów oraz krótkich lipopeptydów w połączeniu z konwencjonalnymi środkami przeciwdrobnoustrojowymi wobec patogenów z grupy ESKAPE	61	po ponownej ocenie
68	W155	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	Wsparcie studentów oraz studentek w przygotowaniu do pełnienia roli liderów na globalnym rynku usług prawnych oraz promocja dorobku polskiej nauki prawa poprzez udział w konkursach i konferencjach międzynarodowych	53	
69	W157	Gdański Uniwersytet Medyczny	ThermoTell: Zaawansowane Termoobrazowanie Ran Pooperacyjnych w celu Wczesnego Wykrywania Powikłań i Optymalizacji Leczenia	50	po ponownej ocenie
70	W162	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	Wsparcie studentów kierunku lekarskiego w zakresie rozwijania kompetencji w dziedzinie kardiologii oraz wykorzystania sztucznej inteligencji w medycynie na przykładzie autorskiego modelu “predykcji długości hospitalizacji z wykorzystaniem sztucznej inteligencji”.	31	

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
71	W163	Uniwersytet Warszawski	Lokalność w przekładzie. Tłumaczenia Le Petit Prince Antoine’a de Saint-Exupéry’ego na regionalne odmiany polszczyzny	66	
72	W164	Politechnika Łódzka	Druk 3D wielkoformatowych elementów budowlanych - projektowanie struktur i składu mieszanki materiałowej	23	
73	W168	Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna im. Leona Schillera w Łodzi.	„Międzynarodowa produkcja i promocja filmu krótkometrażowego”	61	
74	W169	Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfańtego	Psychologia Energetyczna antyczne proveniencje, nowe perspektywy i propozycje terapii	61	
75	W171	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	Podniesienie kompetencji i umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz biomarkerów w predykcji chorób sercowo-naczyniowych poprzez udział w międzynarodowych konferencjach naukowych	65	
76	W173	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Rozwój kompetencji w prowadzeniu badań naukowych oraz przygotowywania publikacji naukowych w obszarze implementacji technologii informatycznych wspomagających zarządzanie procesami produkcji zgodnie z ideą przemysłu 5.0	21	
77	W174	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	Budowa bolidu elektrycznego oraz wyjazd na międzynarodowe zawody Formuły Student	62	
78	W176	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Rozwój w dziedzinie finansów ilościowych oraz handlu algorytmicznego	67	po ponownej ocenie
79	W178	Uniwersytet Warszawski	Rozwój kompetencji prezentacji wyników badawczych w tematyce baterii litowo-jonowych.	66	
80	W181	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Diagnostyka zmian ogniskowych nerek z zastosowaniem ultrasonografii z kontrastem (CEUS) udział studentów UMLUB w międzynarodowych konferencjach.	65	
81	W182	Politechnika Łódzka	„Budowa pojazdu zasilanego energią słoneczną i udział w zawodach międzynarodowych”	40	po ponownej ocenie

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
82	W184	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	Międzynarodowe doskonalenie umiejętności chirurgicznych i transplantacyjnych studentów SKN Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej PUM	67	
83	W187	Uniwersytet Wrocławski	Udział w Konferencji SXSW jako wsparcie rozwoju umiejętności niezbędnych do podjęcia rywalizacji w konkursie D&AD New Blood.	46	
84	W188	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Rozwój kompetencji w prowadzeniu badań naukowych oraz przygotowania opracowań naukowych w obszarze merytorycznym dotyczącym transformacji w przemyśle motoryzacyjnym, determinowanej przez innowacje i technologie informatyczne ze szczególnym uwzględnieniem AI	22	
85	W190	Politechnika Łódzka	VASIR: Wirtualny Asystent dla Seniorów	34	
86	W192	Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi	Wystawa i prezentacja rekwizytów edukacyjno-artystycznych dedykowanych sztuce współczesnej, autorstwa studentek kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Akademii Sztuk Pięknych im. Wł. Strzemińskiego w Łodzi, na Permanence, Shifting Grounds, and Unexpected Territories in Art Education; 38th InSEA World Congress; Olomouc, Czech Republic	63	po ponownej ocenie
87	W193	Politechnika Wrocławska	Przygotowanie i wyjazd na zawody z serii Rover Challenge członków Koła Naukowego Pojazdów Niekonwencjonalnych OFF-ROAD oraz udział w konferencjach podnoszących ich kwalifikacje managerskie	64	po ponownej ocenie
88	W196	Uniwersytet Wrocławski	Moot Court Hub	65	
89	W202	Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna im. Leona Schillera w Łodzi.	Rezydencja artystyczna połączona z wystawą w Annaborg-Hillerød, państwową instytucją sztuki w Danii.	53	po ponownej ocenie
90	W204	Politechnika Wrocławska	Bezpieczny system uwierzytelniania oparty na biometrii żył z wykorzystaniem metod AI oraz nauczania maszynowego	67	po ponownej ocenie
91	W208	Politechnika Poznańska	Udział studentów w międzynarodowej konferencji i warsztatach w USA	51	

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
92	W213	Politechnika Poznańska	Wsparcie aktywności naukowej w zakresie projektowania autopilotów BSP poprzez udział w konferencjach międzynarodowych	39	po ponownej ocenie
93	W215	Akademia Humanitas	Ciemna Tetrada Osobowości – psychopatia, narcyzm, Makiawelizm i sadyzm – adaptacja zagranicznych narzędzi diagnostycznych do celów badawczych i diagnostycznych w psychologicznej praktyce klinicznej i sądowej	59	
94	W218	Politechnika Częstochowska	Rozwój kompetencji studentów w zielonej biotechnologii: Innowacje w badaniach i przemyśle	38	
95	W224	POLITECHNIKA POZNAŃSKA	Wykrywanie błędnych ruchów tanecznych	42	po ponownej ocenie
96	W226	POLITECHNIKA POZNAŃSKA	Uczestnictwo zespołu PUT Motorsport z Politechniki Poznańskiej w międzynarodowych zawodach Formula Student w sezonach 2023/2024 i 2024/2025	68	po ponownej ocenie
97	W227	Politechnika Łódzka	Udział w serii międzynarodowych konkursów i konferencji z dziedziny produkcji gier komputerowych oraz sesji mentorskich z ekspertami z branży dla studenckiego projektu gry komputerowej "Heartbreaker"	60	
98	W228	Akademia Sztuk Teatralnych im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie	TEATRALNE HORYZONTY: NAUKA I PRAKTYKA. SPEKTAKL "MERRY CRISIS. POLSKA OPOWIEŚĆ WIGILIJNA"	26	
99	W231	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Wsparcie studentów tworzących innowacyjny system Automatycznego Asystenta Medycznego w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności poprzez udział w najwyższej rangi międzynarodowych konkursach i konferencjach branżowych	50	
100	W232	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Fizjologia filarem medycyny translacyjnej – popularyzacja nauk podstawowych, doskonalenie kompetencji i promocja wyników badań	50	
101	W239	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Wymagania i oczekiwania osób niedosłyszających	65	po ponownej ocenie

Załącznik 2. Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
102	W240	Warszawski Uniwersytet Medyczny	CardioWorld: rozwój międzysektorowej działalności naukowo-badawczej poprzez udział w międzynarodowych konferencjach kardiologicznych	61	
103	W241	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Dermatologia i alergologia dziecięca - nowe odkrycia diagnostyczne i możliwości terapeutyczne na arenie międzynarodowej.	64	po ponownej ocenie
104	W242	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Pozaruchowe objawy choroby Parkinsona – Globalna wymiana wiedzy na międzynarodowych konferencjach	64	
105	W253	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	Podniesienie kompetencji studentek i studentów Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie w dziedzinie psychologii społecznej	43	
106	W259	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Interdyscyplinarne spojrzenie na cukrzycę - co wspólnego mają ze sobą diabetologia, stomatologia i nowe biomarkery?	70	
107	W261	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Przygotowanie merytoryczne w zakresie statystyki, analizy danych oraz ich wizualizacji w celu przedstawienia wyników pracy dotyczących uszkodzenia nerek u pacjentów poddawanych terapii komórkami CAR-T na międzynarodowych konferencjach.	56	po ponownej ocenie
108	W263	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Badania aplikacyjne i translacyjne w chirurgii rekonstrukcyjnej – poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań z zakresu neuroregeneracji, chirurgii płatowej i anatomii chirurgicznej	60	po ponownej ocenie
109	W264	Warszawski Uniwersytet Medyczny	Jadłowstręt psychiczny jako narastające wyzwanie systemu opieki zdrowotnej. Multidyscyplinarne podejście do patogenezy, powikłań oraz postępowania diagnostyczno-terapeutycznego jadłowstrętu psychicznego w populacji pediatrycznej.	48	
110	W271	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Udział w Międzynarodowych Zawodach pojazdów hybrydowych	68	po ponownej ocenie

Załącznik 2 Lista projektów nierekomendowanych do finansowania w ramach projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” FERS - uwzględniająca ponowną ocenę ofert

L.p	numer oferty „W”	Uczelnia	Tytuł projektu	Suma przyznanych punktów	uwagi
111	W274	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	Udział w Międzynarodowych Zawodach pojazdów elektrycznych	65	po ponownej ocenie
112	W279	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Globalne Horyzonty: Staż Badawczy i Udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej dla Studentów Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie	52	po ponownej ocenie
113	W281	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	VibAI4.0: Przyszłość wibrodiagnostyki i Predykcyjnego Utrzymania Ruchu - rozwój kompetencji studentów	48	
114	W291	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Central and Eastern Europe Moot Competition (CEEMC)	68	
115	W293	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Central and Eastern Europe Moot Competition (CEEMC)	62	
116	W297	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Nuremberg Moot Court	65	
117	W300	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Użycie generatywnych metod uczenia maszynowego do poprawy działania modeli predykcyjnych	42	
118	W302	Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu	Wyjazd studentek teorii muzyki na międzynarodowe sympozjum muzyki mikrotonowej w Nowym Jorku	49	
119	W303	Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu	Konkursy wokalne 2024/2025	16	
120	W306	Uniwersytet SWPS	Podniesienie kompetencji studentów i studentek Uniwersytetu SWPS poprzez udział w konkursie The International Association International Criminal Court Moot Court Competetion (IBA ICCMCC) 2025 (12th edition)	29	
121	W307	Uniwersytet SWPS	Podniesienie kompetencji studentów i studentek Uniwersytetu SWPS poprzez udział w konkursie 22nd Willem C. Vis East International Commercial Arbitration Moot.	50	
122	W308	Uniwersytet SWPS	Podniesienie kompetencji studentów i studentek Uniwersytetu SWPS poprzez udział w konkursie Foreign Direct International Arbitration Moot.	64	