

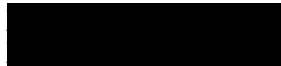


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego
DKO-WPP.053.6.2025.JS

Warszawa, 16 lipca 2025 r.

Pani



Szanowna Pani,

odnosząc się do treści petycji w sprawie wprowadzenia zasad podziału na lekcjach matematyki, skierowanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej, uprzejmie informuję, że w obecnym stanie prawnym zasady obowiązkowego podziału na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w kl. IV-VIII szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych są wskazane w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781, ze zm.) i dotyczą m.in. obowiązkowych zajęć z informatyki, języków obcych nowożytnych, wychowania fizycznego, obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (na nie więcej niż połowie godzin tych zajęć). W roku szkolnym 2025/2026 nie planuje się wprowadzania zmian w postulowanym zakresie.

Jednocześnie informuję, że zgodnie z przepisami prawa oświatowego program nauczania do danych zajęć edukacyjnych, w tym matematyki przedstawia nauczyciel prowadzący zajęcia, a dopuszcza do użytku w szkole - dyrektor szkoły. Program nauczania powinien uwzględniać treści nauczania matematyki, określone w podstawie programowej oraz być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, w tym matematyki - odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych poszczególnych uczniów.

Należy również zwrócić uwagę, że sam fakt podziału klasy na grupy na matematyce nie musi przekładać się na lepsze wyniki uczniów w nauce tego przedmiotu. Kluczowy jest bowiem sposób realizacji przez nauczyciela programu nauczania matematyki i organizacji tej lekcji, w tym wspomniana powyżej indywidualizacja procesu nauczania, a także dobór metod nauczania i ewentualnych pomocy dydaktycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości konkretnych uczniów. Nauczyciel matematyki ma autonomię w realizacji programu nauczania i może omawiać/realizować z uczniami danego oddziału wybrane zagadnienia matematyczne wykorzystując np. pracę w mniejszych grupach. Realizację programu nauczania m.in. matematyki mogą wspierać również dostępne on-line narzędzia i platformy edukacyjne, które oferują zróżnicowane materiały i zadania, z których nauczyciel może korzystać w trakcie lekcji matematyki, dostosowując je do indywidualnych potrzeb uczniów.

Mając powyższe na uwadze, podkreślić należy, że nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, w tym nauczyciele matematyki, są zobowiązani do dostosowania poziomu trudności zadań i tempa pracy na lekcji do indywidualnych możliwości uczniów danej klasy. Nadzór pedagogiczny nad realizacją przez nauczyciela matematyki programu nauczania w opisanym powyżej sposób - sprawuje dyrektor szkoły.

Jednocześnie, Minister Edukacji dokłada wszelkich starań, by wprowadzić niezbędne zmiany systemowe. Obecnie, w ramach reformy polskiego systemu edukacji, realizowany jest przez **Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy** – na zlecenie Ministerstwa Edukacji - m.in. projekt mający na celu opracowanie **profilu absolwenta szkół ponadpodstawowych**, uwzględniający zmiany w kształceniu ogólnym oraz tworzenie nowoczesnych standardów edukacyjnych. Dotychczas opracowano **profil absolwenta szkoły podstawowej**. W okresie 2025-2027 planowane jest przygotowanie kompleksowej zmiany podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, do wprowadzenia w szkole podstawowej od 2026 r., a w szkołach ponadpodstawowych od 2027 r.

Obecnie nie zostały jeszcze podjęte ostateczne decyzje w zakresie ramowych planów nauczania i podstawy programowej poszczególnych zajęć edukacyjnych, w tym matematyki. Informacje o planowanych zmianach są zamieszczane na stronie internetowej: <https://reforma26.men.gov.pl/>.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/