

Plan działalności Ministra Edukacji i Nauki (obecnie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) na rok 2024 dla działów administracji rządowej oświata i wychowanie oraz szkolnictwo wyższe i nauka

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Stopień wykonania najważniejszych zadań służących realizacji celu - wg stanu na koniec 2024 r.
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość wg stanu na koniec 2024 r.		
1.	Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez: 1) wzmocnienie działań szkoły wspierających wychowawczą rolę rodziny; 2) kształtowanie postaw odpowiedzialnych, społecznych i prozdrowotnych wykazujących dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne; 3) działania uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów; 4) zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu udzielenia dodatkowej pomocy usprawniającej funkcjonowanie w środowisku szkolnym.	1. Odsetek szkół i placówek, które przeprowadziły diagnozę potrzeb i na jej podstawie opracowały program wychowawczo-profilaktyczny.	97%	Minister Edukacji Narodowej	1. Umóżliwienie realizacji w szkołach projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.	
		2. Liczba uczestników szkoleń i warsztatów dotyczących wychowania i profilaktyki, w tym zdrowotnej, wspierających nauczycieli i rodziców uczniów.	1 500	Minister Edukacji Narodowej	2. Prowadzenie szkoleń i warsztatów (w tym on-line) dla dyrektorów, nauczycieli i rodziców zwiększających wiedzę i umiejętności wychowawców, profilaktyczną i z zakresu bezpieczeństwa.	
		3. Liczba upowszechnionych materiałów dotyczących wychowania oraz działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego.	6	Minister Edukacji Narodowej	3. Udział w przygotowaniu pakietu materiałów edukacyjnych do wykorzystania przez szkoły podczas zajęć o zdrowiu w ramach zadania 2.2. Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030.	
		4. Liczba uruchomionych studiów poddyplomowych z zakresu dostępności edukacji.	6	Minister Edukacji Narodowej	4. Podpisanie i zrealizowanie umów na realizację studiów poddyplomowych.	
		5. Liczba podpisanych umów ws. funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWWE).	20	Minister Edukacji Narodowej	5. Projekt „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.	
		6. Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wzięły udział w spotkaniach w projekcie “Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych”.	100	Minister Edukacji Narodowej	6. Projekt “Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.	
		7. Liczba nauczycieli specjalistów, którzy otrzymali wsparcie w projekcie “Szkoła dostępna dla wszystkich”.	7000	Minister Edukacji Narodowej	7. Realizacja projektu “Szkoła dostępna dla wszystkich”.	
		8. Liczba zorganizowanych konferencji dotyczących dostępności edukacji.	4	Minister Edukacji Narodowej	8. Wykonanie podmiotów albo nawiązanie współpracy z podmiotami, które zrealizują konferencje.	
		9. Liczba działań zapobiegających wykluczeniu dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi w jednostkach systemu oświaty.	2	Minister Edukacji Narodowej	9. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom oraz prowadzenie działań informacyjno-educacyjnych dotyczących konieczności respektowania praw osób z zaburzeniami psychicznymi.	
2.	Wspieranie jednostek systemu oświaty w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów i nauczycieli poprzez poprawę metodyczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia oraz wykorzystywaniu w organizacji tego procesu cyfrowych usług i narzędzi.	1. Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w procesie kształcenia	30 000	Minister Edukacji Narodowej	1. Ustalenie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 zadań i zakresu poprawnego metodycznego wykorzystywania TIK w procesie kształcenia, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Przebiegowanie przez publiczne placówki oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie poprawnego metodycznego wykorzystywania TIK w procesie kształcenia, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych, w tym m.in.: - realizacja ogólnopolskich projektów szkoleniowych dla nauczycieli; konferencje organizowane przez kuratoria oświaty; - lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym Programie Aktywna Tablica. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (w tym działania Odrodła Rozwoju Edukacji). Identyfikowanie uczniów i nauczycieli kolejnych funkcjonalności Portalu Edukacji i Nauki edukacja.gov.pl oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz rozwijanie oferty bezpłatnych materiałów edukacyjnych, udostępnionych na Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica”, wspierającego ogólny prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w doposażaniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu TIK, w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
		2. Liczba szkół, które odwdzięczyły mobilne „Laboratoria przyszłości”	1 000	Minister Edukacji Narodowej	2. Realizacja projektu Mobilne laboratoria przyszłości - warsztaty z nauczycielami i uczniami z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	
		3. Liczba nauczycieli uczestniczących w działaniach poddyplomowych z informatyki	400	Minister Edukacji Narodowej	3. Zrealizowanie zadań polegających na realizacji studiów poddyplomowych z informatyki kwalifikujące studia poddyplomowe dla nauczycieli informatyki; doskonalące studia poddyplomowe dla nauczycieli informatyki; doskonalące studia poddyplomowe z informatyki dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	

		4. Liczba jednostek systemu oświaty, które korzystają z usług edukacyjnych za pośrednictwem Portalu Edukacji i Nauki edukacja.gov.pl	5000	Minister Edukacji Narodowej	4. Uruchomienie kolejnych usług edukacyjnych w ramach Portalu Edukacji i Nauki edukacja.gov.pl	
3.	Dokształcanie systemu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się w miejscu pracy, we współpracy z przedstawicielami branż i władz regionalnych.	1. Utworzenie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności.	TAK	Minister Edukacji Narodowej	1. Przygotowanie i opublikowanie owieszczenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności.	
		2. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych spotkań branżowych.	20	Minister Edukacji Narodowej	2. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych przez branżę.	
		3. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych spotkań z podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie ZSI 2020 na poziomie regionalnym.	5	Minister Edukacji Narodowej	3. Organizacja spotkań z członkami Wojewódzkich Zespołów Koordynacji odpowiedzialnych za koordynację i wdrażanie polityki umiejętności w regionach.	
4.	Podniesienie jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	1.Liczba konferencji dotyczących realizacji planów obejmujących cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej poziomu kształcenia, złożonych przez uczelnie, które brały udział w pierwszym konkursie w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” z udziałem międzynarodowych ekspertów.	1	1	1. Organizacja corocznej konferencji sprawozdawczej uczelni biorących udział w pierwszym konkursie w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, poświęconej wybranym aspektom realizacji planu, co stanowi jeden z elementów regularnego monitorowania postępów w realizacji programu (tzw. mykiki monitoring programu).	Organizacja IV Konferencji sprawozdawczej uczelni, które uczestniczyły w pierwszym konkursie w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” w dniach 18-19 listopada 2024 r. w Gliwicach na Politechnice Śląskiej.
		2. Liczba publicznych uczelni zawodowych, które uzyskały dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”	15	15	2. Ogłoszenie warunków otrzymania w roku 2024 środków finansowych w ramach przedsięwzięcia na realizację zadań mających na celu poprawę kształcenia na kierunkach studiów o profilu praktycznym. Wyłonienie uczelni spełniających warunki udziału w „Dydaktycznej inicjatywie doskonałości”.	Publikacja Komunikatu Ministra Nauki z dnia 25 marca 2024 r. o warunkach otrzymania środków finansowych w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” i wysokości tych środków w 2024 r.
		3.Liczba studentów i doktorantów w uczelniach publicznych nadzorowanych przez MEiN przyspędających na nauczycieli akademickiego	10,85	10,77	3. Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni.	W tym przypadku odchylenie zaplanowanej wartości miernika jest odchyleniem pozytywnym – jak wskazuje nazwa miernika, występuje wówczas niższa liczba studentów i doktorantów przypadających na nauczyciela akademickiego w uczelniach publicznych. W ramach realizacji zadania rozdyponowano 100% kwoty części zasadniczej subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego dla podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki w sektorze finansów publicznych. Zrealizowanie etapów: 1. Zebranie danych; 2. Testowanie i sprawdzanie poprawności danych; 3. Monitory kierowane do uczelni; 4. Przygotowanie procesu rozdyponowania środków; 5. Dokonanie algorytmicznego podziału subwencji; 6. Korekty i podział uzupełniający.
		4.Liczba projektów finansowanych w konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i (pragnienie Nauka dla Społeczeństwa II oraz Doskonała Nauka II	co najmniej 50 projektów w jednej edycji	NPRH - 112 NDS-II – 5 DN-II – 205	4. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursów.	NPRH – nie rozstrzygnięto konkursu nr 14 I nie ogłoszono nowego naboru. Decyzją Ministra Nauki w 2024 r., w ramach NPRH moduł „Dziedzictwo narodowe” do finansowania zakwalifikowano 76 projektów (Konkurs 12 NPRH). Z uwagi na zmiany organizacyjne w MNiSW, tj. przeniesienie NPRH z DPI do DAP, nie rozstrzygnięto konkursu 14 NPRH. Ponadto, DAP udostępnił na stronie MNiSW Komunikat Ministra Nauki z dnia 24 lipca 2024 o zmianie Komunikatu o użyczeniu programu pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Humanistyki” i naborze wniosków – odstąpienie od przeprowadzenia naboru wniosków w 2024 r. Nie ogłoszono zatem i nie przeprowadzono naboru wniosków w 2024 r. W 2024 roku zawarto łącznie 112 umów. Rezygnacja z ogłoszenia naboru podyktowana była podjętymi działaniami na przemodelowanie programu NPRH, przygotowaniem systemu na nowo tak aby wyeliminować pojawiające się problemy, które zostały odnotowane podczas audytu wewnętrznego programu NPRH, a także wypracowaniem nowych metod oceny merytorycznej aby znaczenie skrócić jej proces, co również zostało wykazane w audycie. NDS II – nie ogłoszono naboru do programu. Z uwagi na wysoką kontraktację środków finansowych w związku z rozstrzygnięciem I edycji konkursu w programie „Nauka dla Społeczeństwa II” oraz na zakres działań realizowanych w ramach zawartych umów, w tym pełniony nadzór nad prawidłowością realizacji projektów i wydłużeniu środków finansowych przez beneficjentów programu - nabor wniosków w 2024 r. nie został ogłoszony i przeprowadzony. Przeprowadzona została analiza zasad naboru wniosków do programu oraz podjęte zostały prace mające na celu ogłoszenie naboru wniosków do programu na nowych zasadach. Decyzją Ministra Nauki, do finansowania zakwalifikowano 5 projektów, które zostały złożone w trybie pozakonkursowym, w 2023 r. DN II - ogłoszony został nabor wniosków do II edycji programu. W konkursie wpłynęły 841 wnioski o finansowanie projektów, z czego 783 wnioski po ocenie formalnej przekazano do oceny merytorycznej. W wyniku rozstrzygniętego konkursu, w 2024 roku, Minister Nauki zakwalifikował do finansowania 257 projektów. W 2024 roku zostało podpisanych 205 umów.
5.	Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	1. Liczba nowych projektów zakwalifikowanych do finansowania w programie „Doktorat Wdrożeniowy”	co najmniej 100	172 projekty badawcze zakwalifikowane do finansowania w ramach VII edycji programu DWI i 170 zawartych umów z wnioskodawcami.	1. Ogłoszenie kolejnej (VIII) edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”.	Ogłoszenie VIII edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”. Nabor zrealizowany został w maju i czerwcu 2024., wpłynęło 406 wniosków. Wszystkie wnioski zostały ocenione formalnie i merytorycznie. Do finansowania wstępnie zostało zakwalifikowanych 157 projektów. Do dnia 30 sierpnia wpłynęło 97 umotywowanych zastrzeżeń do wyników kwalifikacji. Ostatecznie do finansowania zakwalifikowało się 181 projektów badawczych. Wnioskodawcy zakwalifikowani do finansowania złożyli cz. II wniosku w OSF. Do 20 września wpłynęło 172 (w tym 1 z wnioskiem o przywrócenie terminu) cz. II wniosku. Umowy zostały udostępnione wnioskodawcom w liczbie 171 (1 rezygnacja z powodu utraty zatrudnienia przez doktorantkę). Zawartych zostało 170 umów.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2024					
		Mierniki określające stopień realizacji celu			

Lp.	Cel	Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku 2024	osiągnięta wartość wg stanu na koniec 2024 r.	Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Stopień wykonania najważniejszych zadań służących realizacji celu - wg stanu na koniec 2024 r.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Podnoszenie dostępności, jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.	1. Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadpodstawową w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli.	84%	Minister Edukacji Narodowej	3.1.1 Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. 3.1.4 Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych.	
		2. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.	91%	Minister Edukacji Narodowej		
2.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.	Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	95%	Minister Edukacji Narodowej	3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne	
4.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.	1. Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 25-34 lata (w %).	46,20%	Pomiar tego miernika jest dokonywany w perspektywie rocznej, a dane za rok 2024 będą dostępne dopiero w III lub IV kwartale 2025 r.	10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej. 10.1.2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki. 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki. 10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia.	Wszystkie zadania służące realizacji celu (podzadania budżetu w układzie zadaniowym) były w 2024 r. na bieżąco wykonywane. Wykonanie wydatków w tych podzadaniach, według stanu na dzień 31 grudnia br., wyniosło łącznie 29.601.616 tys. zł, tj. na poziomie 98,8% planu wydatków po zmianach, z tego w zakresie: - Podzadania 10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej – plan wydatków 26.395.323 tys. zł, a wykonanie wydatków 26.292.768 tys. zł, tj. 99,0% planu; - Podzadania 10.1.2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki – plan wydatków 1.564.980 tys. zł, a wykonanie wydatków 1.350.260 tys. zł, tj. 86,3% planu; - Podzadania 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki – plan wydatków 294.416 tys. zł, a wykonanie wydatków 240.112 tys. zł, tj. 81,6% planu; - Podzadania 10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia – plan wydatków 1.720.895 tys. zł, a wykonanie wydatków 1.718.476 tys. zł, tj. 99,9% planu.
		2. Odsetek studentów – cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach (w %).	8,90%	9,20%		
5.	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R.	1. Liczba patentów międzynarodowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i w Urzędzie Patentów i Znaków Towarowych Stanów Zjednoczonych (USPTO) oraz liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Urzędzie Patentowym RP (w szt.).	220 EPO, 400 USPTO, 2300 UPRP	258 EPO, 406 USPTO, 2208 UPRP	10.2.1. Wspieranie badań aplikacyjnych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R.	
		Udział wydatków na B+R poniesionych przez sektor przedsiębiorstw w stosunku do całkowitych wydatków na B+R w Polsce (w %)	64,50%	64,60%		

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Stopień wykonania najważniejszych zadań służących realizacji celu - wg stanu na koniec 2024 r.
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku 2024	osiągnięta wartość wg stanu na koniec 2024 r.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Zapewnianie dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą możliwości nauki języka polskiego i wiedzy o Polsce.	1. Liczba uczniów kształtujących się w szkołach polskich przy placówkach dyplomatycznych, urządząch konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP za granicą oraz szkołach w Ośrodku Polskiej Edukacji za Granicą kształcących na odległość.	18 000 uczniów	Minister Edukacji Narodowej	1. Prowadzenie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania 76 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządząch konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP oraz 2 szkół kształcących na odległość (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe).	
		1. Liczba zawartych lub przyjętych międzynarodowych dokumentów oraz inicjatyw w zakresie oświaty i wychowania z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.	co najmniej 2			

2.	Rozwój międzynarodowej współpracy w obszarze oświaty i wychowania.	2. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.	co najmniej 3	Minister Edukacji Narodowej	2. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i eksperckim służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.	
		3. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) podjętych w celu przygotowania polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej.	co najmniej 4		3. Organizacja spotkań z partnerami z Komisji Europejskiej oraz z Trio Prezydencji w Radzie UE oraz poprzednich prezydencji w celu wypracowania priorytetów prezydencji, planu współpracy Trio oraz wydarzeń w ramach prezydencji. Udział w spotkaniach unijnych oraz spotkaniach dwustronnych z państwami unijnymi w celu odpowiedniego przygotowania polskiej prezydencji.	
3.	Promocja języka polskiego jako ojczystego wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	1. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego.	200	Minister Edukacji Narodowej	1. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych dla osób należących do Polonii, Polaków zamieszkałych za granicą oraz osób nie posiadających polskiego pochodzenia.	
		2. Liczba inicjatyw oraz projektów edukacyjnych i naukowych finansowanych ze środków Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego.	100		2. Inicjowanie i realizowanie wsparcia dla przedsięwzięć wspierających rozwój języka polskiego za granicą.	
4.	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez: 1) organizację wyjazdów szkolnych i umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki; 2) wspieranie wychowania patriotycznego, rozbudzanie zainteresowania historią Polski, promocję zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej.	1. Liczba uczniów uczestniczących w wycieczkach edukacyjnych w ramach „Poznań Polskę” i „Poznań polskie ślady w Europie”.	250 000 uczniów	Minister Edukacji Narodowej	1. Inicjowanie i realizowanie programu dotyczącego wyjazdów edukacyjnych uczniów i ponadpodstawowych.	
		2. Liczba dofinansowanych projektów w ramach programów i przedsięwzięć Ministra.	200 umów		2. Inicjowanie i realizowanie działań dotyczących m. in.: • tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów o charakterze edukacyjnym, • organizowania zajęć pozalekcyjnych, • organizowania współwiodnictwa sportowego, • organizowania wydarzeń, w tym: konkursów, wystaw, prezentacji, warsztatów, odczytów, imprez sportoworekreacyjnych, seminariów, konferencji, rajdów.	
5.	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych.	1. Liczba finansowanych projektów w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II.	co najmniej 50 projektów	SON-II - 129	1. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki II”.	Ogłoszono nabór wniosków. W konkursie wpłynęło 696 wniosków, z czego 658 wniosków po ocenie formalnej przekazano do oceny merytorycznej. W wyniku rozstrzygniętego konkursu, w 2024 roku, Minister Nauki zakwalifikował do finansowania 159 projektów. W 2024 r. zostało podpisanych 129 umów.
		2. Liczba otwartych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności - Małych Centrów Nauki (SOWA MCN).	co najmniej 9 stref	Otwarto 9 Stref	2. Realizacja inicjatywy SOWA MCN, czyli stworzenie lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności - Małe Centra Nauki.	Realizacja inicjatywy SOWA MCN, czyli stworzenie lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności – Małe Centra Nauki.
		3. Liczba wydarzeń, na które złożył się wyjazd wystaw mobilnych, w tym: „Naukobus”, „Planetobus” i „O matmo!”.	realizacja co najmniej 174 wydarzeń w roku, na które złożył się: - co najmniej 174 wyjazdy wystaw mobilnych, w tym: „Naukobus”, „Planetobus” i „O matmo!”	Zrealizowano 174 wyjazdy mobilnych wystaw	3. Realizacja Programu Nauka dla Ciebie.	Realizacja Programu Nauka dla Ciebie.
6.	Podniesienie jakości infrastruktury edukacyjnej.	1. Liczba dofinansowanych projektów inwestycyjnych i remontowych.	70 umów	145	1. Przeprowadzenie naborów wniosków i podpisanie umów dotacyjnych.	Do dofinansowania zostało wyłonionych więcej wniosków o mniejszej wartości wnioskowanej dotacji, co przełożyło się na faktyczną liczbę zawartych umów o dofinansowanie inwestycji
		1. Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego.	nie niższa niż w roku poprzednim	wzrost o 1 314 obcokrajowców	1. Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą.	1. Kontynuacja wsparcia Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) dla instytucji na rzecz budowania potencjału w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów (Welcome to Poland, STER NAWA, KATAMARAN, SPINAKER). 2. NAWA w 2024 r. w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” oraz „Research in Poland” zorganizowała 9 wydarzeń zagranicznych z udziałem polskich uczelni. Kontynuowana była promocja NAWA i jej kampanii prowadzona w oparciu o kanały wirtualne, w tym własnego cyklu podcastów „Kierunek Nauka”. 3. W ramach programu Lektorszy NAWA w 2024 r. zostało skierowanych 87 lektorów języka polskiego do 83 uczelni w 42 krajach świata. Ponadto w Letnich kursach NAWA wzięło udział 700 uczestników z 73 krajów. NAWA wsparła również 47 projektów na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim oraz działalność interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie.
		2. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz projektów realizowanych przez instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki.	co najmniej 6 000	osoby i instytucje objęte wsparciem: 7 093	2. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przyjazdowej i wyjazdowej).	Prowadzenie rządowej polityki stypendialnej za pośrednictwem realizowanych przez NAWA programów. W 2024 r. NAWA przeprowadziła i rozstrzygnęła nabory w ramach 36 działań: 24 programów własnych oraz 12 zadań zleconych. 2. Prowadzenie przez NAWA programów wspierających mobilność akademicką oraz międzynarodową współpracę polskich uczelni i instytucji naukowych, m.in. po przez programy: Polskie Powroty NAWA, Bekker NAWA, Preludium Bis NAWA, Ułam NAWA, Partnerstwa Strategiczne NAWA, Granty Interwencyjne NAWA, Wspólne projekty badawcze NAWA. 3. Realizacja przez NAWA programów solidarnościowych adresowanych do środowiska akademickiego Ukrainy (Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie edycja 2022 i 2023, IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation) oraz Białorusi (EU4Białoruś).

7.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego za granicą.	3. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.	co najmniej 5	8	3. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i departamentalnym służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.	1. Udział w wydarzeniach związanych z Przewodnictwem Polski w Wysokiej Radzie Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji w 2024 r. (konferencje, warsztaty). 2. Spotkania na poziomie członka Kierownictwa MNISW z ministrami spraw zagranicznych lub ambasadorami innych państw (Niemcy, Szwajcaria, Szwecja, Francja, Turcja, Malta, Wielka Brytania, Czechy, Bułgaria, Gwinea, RPA, Rwanda, Wietnam, Indonezja). 3. Spotkania na poziomie członka Kierownictwa MNISW z przedstawicielami organizacji międzynarodowych (OECD, UNESCO, Uniwersytecka Agencja Frankofonii – AUF, European Research Council – ERC) i instytucji edukacyjnych w Polsce (British Council). 4. Udział członka Kierownictwa w Polsko-Ceskich konsultacjach międzynarodowych. 5. Udział MNISW w komisjach międzyrządowych (Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki, Komitet ds. Edukacji Polsko- Niemieckiej Komisji ds. Współpracy Ponadgranicznej i Regionalnej). 6. Udział członka Kierownictwa w międzynarodowych targach edukacyjnych (Konferencja i Targi EAIE). 7. Udział członka Kierownictwa MNISW w warsztatach, seminariach i konferencjach naukowych, m.in.: – Seminarium Ambasady Niemiec w ramach "Naukowego Trójkąta Wiedeńskiego" pn. "Together for Sustainability"; – Warsztaty dot. rozwoju polityki UE w obszarze AI pn. "A Sovereign AI Research Policy"; – Konferencja Bridge Building 2024; – Międzynarodowa Konferencja nt. Odbudowy Ukrainy URC 2024; – Konferencja „State of the Union” organizowana przez EUJ; – II Kongres Umiędzynarodowienia ; – Falling Walls Summit; – Polsko-Brytyjskie Forum Naukowe; – Konferencja "The role of research in developing policies towards reducing inequalities and building resilience in Europe". 8. Spotkania na poziomie departamentalnym z – przedstawicielami Republiki Południowej Afryki; udział w sesjach Rady EMBG i EMBL; – udział w posiedzeniu Polsko-Austrackiej Komisji Mieszanej; przedstawicielami Japan International Cooperation Agency (online); – Wiceministrem Nauki i Technologii Papu Nowej Gwinei (online).
		4. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów oraz/lub współpracę polskiego środowiska akademickiego z partnerami zagranicznymi.	co najmniej 5	5	4. Podejmowanie działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SP5, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, EMBG/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu, UNESCO oraz współpracy polskiego środowiska akademickiego z partnerami zagranicznymi.	1. Organizacja szkoleń online dot. COST, współorganizacja COST Info Session (online) i COST Info Day (online) a także upowszechnianie informacji o możliwościach udziału w Akcji COST. 2. Upowszechnianie informacji o programach stypendialnych Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego (EIU) we Florencji. 3. Spotkanie Kierownictwa MNISW z Zarządem PNFN dot. propozycji nowych konkursów oraz działań na rzecz zwolnienia z podatku dochodowego polskich stypendystów Fundacji. 4. Upowszechnienie informacji na temat ogłoszenia nowego konkursu specjalnego przez Polsko-Niemiecką Fundację na rzecz Nauki „Epokowa zmiana? Inwazja Rosji na Ukrainę i jej wpływ na Polskę i Niemcy”. 5. Upowszechnianie informacji o programach stypendialnych Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej.
		5. Liczba zawartych międzynarodowych dokumentów o kluczowym znaczeniu dla polityki naukowej państwa	co najmniej 3	4	5. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień. Zawieranie porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, niemających charakteru umowy międzynarodowej.	1. Podpisanie Programu współpracy między Ministrem Nauki Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Edukacji i Nauki Republiki Bułgarii w dziedzinie nauki i szkolnictwa wyższego na lata 2024-2027. 2. Podpisanie Umowy między Ministrem Nauki Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Edukacji i Szkolnictwa Wyższego Państwa Katar o współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego i nauki. 3. Podpisanie Memorandum o Porozumieniu między Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Rzeczypospolitej Polskiej a rządem Republiki Malty, dotyczącego współpracy w zakresie badań naukowych i innowacji. 4. Podpisanie Wspólnej Deklaracji Intencji w sprawie współpracy bilateralnej i europejskiej w zakresie badań i rozwoju pomiędzy Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Rzeczypospolitej Polskiej a Federalnym Ministerstwem Edukacji i Badań Naukowych Republiki Federalnej Niemiec.
		6. Liczba przyznanych Nagród Kopernikańskich.	co najmniej 1	0	6. Przeprowadzenie przez Akademię Kopernikańską konkursu w celu wyboru laureata posiadającego wybitne osiągnięcia naukowe o przetymowym znaczeniu i międzynarodowym zasięgu.	Zadanie nie zostało wykonane z uwagi na nieprzyznanie Akademii Kopernikańskiej odpowiednich środków finansowych przez Ministra Nauki. Środki te zostały zablokowane ze względu na nierozdzielenie dotacji celowej przyznanej jednostce w 2023 r. (prawdopodobnie jej wykorzystania była badana przez DKA w ramach kontroli zwykłej prowadzonej od 2024 r.). Zgodnie z harmonogramem kontroli sporządzenie wyłączenia pokontrolnego miało nastąpić do 31 grudnia 2024 r. Podpisanie umowy dotacyjnej (przekazanie środków Akademii) byłoby możliwe po otrzymaniu przez Ministra Nauki pozytywnych wyników kontroli – w czasie, który pozwoliłby zrealizować tę umowę przed 31 grudnia 2024 r. Biorąc pod uwagę harmonogram kontroli, spełnienie tych warunków było bardzo mało prawdopodobne.
8.	Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	1. Liczba technologii powstałych w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz, możliwych do skomercjalizowania o istotnym wpływie na rozwój gospodarczo-społeczny i konkurencyjność kraju oraz bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.	5	2	1. Identyfikacja obszarów, w których zostanie skoncentrowane wsparcie zarówno finansowe, jak i merytoryczne. Uruchomienie minimum dwóch Kluczowych Programów Badawczych Łukasiewicz, finansowanych ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki, stanowiących główną oś realizacji strategii badawczej Sieci. W tych programach Sieć występuje jako operator programów finansowych dla sektora B+R.	1. Zmiana koncepcji finansowania prac B+R realizowanych w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz. 2. Reorganizacja priorytetów w zakresie strategicznych działań badawczo-rozwojowych. 3. Uruchomienie w II kw. 2024 r. konkursu w ramach dotacji celowych na projekty B+R z obowiązkiem komercjalizacji wyników, co umożliwi rozwój i wdrożenie najbardziej perspektywicznych technologii. 1. Opracowanie strategii Sieci Badawczej Łukasiewicz w zakresie komercjalizacji. 2. Wsparcie procesu opracowywania w Sieci Badawczej Łukasiewicz technologii możliwych do skomercjalizowania poprzez uruchomienie konkursu w ramach dotacji celowych na projekty B+R z obowiązkiem komercjalizacji wyników. 3. Przegląd i redefinicja strategii finansowania działań badawczo-rozwojowych. 4. Wypracowanie nowych mechanizmów współpracy z sektorem przemysłowym. 1. Uruchomienie w II kw. 2024 r. konkursu w ramach dotacji celowych na projekty B+R z obowiązkiem komercjalizacji wyników, co umożliwi rozwój i wdrożenie najbardziej perspektywicznych technologii. Sędzi trybunał nadaje celowe w Centrum Łukasiewicz zakończył się przyznaniem dofinansowania dla dwóch projektów badawczych. Celem nadziedzim nabeu było dofinansowanie projektów badawczych, których realizacja zakończy się komercjalizacją rezultatów – kluczowym elementem wspierania innowacyjności i transferu technologii w Polsce. Do konkursu wpłynęło dziewięć wniosków na łączną kwotę 35,18 mln zł. W wyniku oceny indywidualnej i panelu eksperckiego, dwa wnioski uzyskały wymagany próg punktowy i zostały rekomendowane do dofinansowania. Prezes Centrum Łukasiewicz podjął decyzję o przyznaniu dotacji celowych dla dwóch projektów: - „Zaawansowany Interfejs Bimetaliczny Napędu Rakietowego” – Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Lotnictwa, dofinansowanie: 2 390 703,99 zł - „FCUMS – System zarządzania zespołem ognia wodorowego” – Sieć Badawcza Łukasiewicz – Poznański Instytut Technologiczny, dofinansowanie: 4 415 310,00 zł.
		2. Liczba narzędzi inwestycyjnych służących potrzebom inwestycyjnym technologii deep-tech, jakim jest koncepcja "wehikułu inwestycyjnego" i w konsekwencji: - powołanie Alternatywnej Spółki Inwestycyjnej, która będzie inwestowała w spółki, które chcą wdrożyć IP Instytutów Sieci - albo innej formy umożliwiającej działania inwestycyjne.	1	0	2. Wypracowanie modelu inwestycyjnego odpowiadającego potrzebom inwestycyjnym technologii deep-tech, jakim jest koncepcja "wehikułu inwestycyjnego" i w konsekwencji: - powołanie Alternatywnej Spółki Inwestycyjnej, która będzie inwestowała w spółki, które chcą wdrożyć IP Instytutów Sieci - albo innej formy umożliwiającej działania inwestycyjne.	1. Brak powołania Alternatywnej Spółki Inwestycyjnej, która miała inwestować w spółki wdrażające technologie deep-tech oparte na IP Instytutów Sieci Badawczej Łukasiewicz. 2. Brak wdrożenia alternatywnych form inwestycyjnych, umożliwiających komercjalizację technologii deep-tech w ramach Sieci. 1. Opracowanie strategii Sieci Badawczej Łukasiewicz w zakresie komercjalizacji. 2. Przygotowanie założeń dla nowego modelu finansowania projektów B+R w ramach dotacji celowych z obowiązkiem komercjalizacji. 3. Uruchomienie konkursu w ramach dotacji celowych na projekty B+R, co pozwoli na rozwój i wdrożenie najbardziej perspektywicznych technologii. 1. Zmiana strategii finansowania działań B+R – W wyniku przeglądu funkcjonowania Sieci Badawczej Łukasiewicz podjęto decyzję o rewizji priorytetów oraz modyfikacji mechanizmów komercjalizacji. 2. Brak dedykowanego mechanizmu wsparcia finansowego – Nie zabezpieczono odpowiednich środków na stworzenie struktury inwestycyjnej dopasowanej do technologii deep-tech. Brak precyzyjnych wytycznych dotyczących finansowania ograniczył możliwości wdrożenia. 3. Niewystarczające zainteresowanie partnerów inwestycyjnych – Analiza rynku oraz rozmowy z potencjalnymi inwestorami wykazały ograniczone zainteresowanie współfinansowaniem narzędzi inwestycyjnych deep-tech bez wcześniejszego wypracowania mechanizmów wsparcia publicznego.
9.	Zwiększenie współpracy z czołowymi w danej dziedzinie ośrodkami badawczo-rozwojowymi spoza UE.	1. Liczba projektów badawczo-rozwojowych Sieci Badawczej Łukasiewicz z partnerami spoza UE.	10	27	1. Przygotowanie i podpisanie umów o współpracy oraz wspólna realizacja projektów.	1. Przygotowanie i podpisanie umów o współpracy oraz wspólna realizacja projektów.

10.	Propagowanie oddolnych inicjatyw mających na celu transformację regionu śląskiego poprzez naukę, zaangażowanie otoczenia społecznego Śląska oraz promocję bogactwa śląskiej nauki na europejskiej arenie badawczej w ramach inicjatywy Europejskie Miasto Nauki - Katowice 2024.	1. Liczba tygodni tematycznych wydarzeń naukowych i popularyzacyjnych oraz kulturalnych, sportowych, profilaktycznych i artystycznych kreowanych przez środowisko akademickie i miejskie organizowanych przez Środowisko akademickie zrzeszone w ramach Konsorcjum Katowice Miasto Nauki.	50	50	1. Wsparcie MEIN dla organizatorów przedsięwzięcia Konsorcjum Katowice Miasto Nauki. Objęcie patronatem Ministra Edukacji i Nauki międzynarodowej konferencji EuroScience Open Forum (ESOF 2024) w Katowicach.	2. Wsparcie MNiSW dla organizatorów przedsięwzięcia Konsorcjum Katowice Miasto Nauki. 2. Objęcie patronatem Ministra Edukacji i Nauki międzynarodowej konferencji EuroScience Open Forum (ESOF 2024) w Katowicach.
		2. Ustanowienie mechanizmów wsparcia podmiotów zaangażowanych w organizację wydarzeń w ramach obchodów Europejskiego Miasta Nauki 2024 – Katowice.	co najmniej 2 mechanizmy wsparcia	0	2. Ustanowienie mechanizmu skierowanego do uczelni mającego na celu wsparcie: - badań naukowych, - wzmocnienia potencjału dydaktycznego, - popularyzacji polskiej nauki, wpisujące się w obszary tematyczne Europejskiego Miasta Nauki 2024 – Katowice.	Nie przystąpiono do realizacji. W związku z kierunkową zgodą ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki w ówczesnym MEIN na wsparcie realizacji zadań w ramach EMN 2024 przekazano w grudniu 2023 roku uczelniom nadzorowanym przez ministra tj. Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Politechnice Śląskiej w Gliwicach oraz Uniwersytetowi Śląskiemu w Katowicach środki w łącznej wysokości 5 mln. złotych na wsparcie dla instytucji akademickich przygotowujących obchody EMN 2024. Środki zostały przekazane w formie zwiększenia subwencji tymże uczelniom.