



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0227.2.2025

Warszawa, 04 lutego 2025 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) jest niezbędna z uwagi na konieczność: 1) dostosowania rozwiązań dotyczących legitymacji studenckiej do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) zmienionych ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275, z późn. zm.); 2) aktualizacji nazwy Szkoły Głównej Służby Pożarniczej użytej w przepisach dotyczących tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów prowadzonych w tej uczelni, w związku ze zmianą nazwy tej uczelni wprowadzoną ustawą z dnia 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, o zmianie ustawy o Policji, ustawy o Straży Granicznej, ustawy o Państwowej Straży Pożarnej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1088); 3) ujednolicenia sposobu sporządzania przez uczelnie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów; 4) uwzględnienia postulatów uczelni dotyczących wymagań w zakresie: a) prowadzenia i archiwizacji dokumentacji przebiegu studiów;	Projektowane rozporządzenie przewiduje wprowadzenie następujących zmian: 1) określenie nowego wzoru legitymacji studenckiej wydawanej w postaci dokumentu mobilnego; 2) zastąpienie nazwy Szkoły Głównej Służby Pożarniczej nazwą Akademia Pożarnicza; 3) określenie nowego sposobu sporządzania przez uczelnie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów, tj. za pośrednictwem systemu teleinformatycznego wskazanego przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki na jego stronie podmiotowej w Biuletynie Informacji Publicznej; 4) określenie wymagań dla systemu teleinformatycznego uczelni służącego do prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu studiów przez odesłanie do przepisów ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2024 r. poz. 1557, z późn. zm.); 5) dodanie do katalogu dokumentów przechowywanych w teczce akt osobowych studenta decyzji o skreśleniu z listy studentów; 6) uproszczenie wymagań dotyczących archiwizacji teczki akt osobowych studenta przez ograniczenie jej zakresu do określonych dokumentów;	II kwartał 2025 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		b) wydawania dyplomów ukończenia studiów wspólnych, tj. prowadzonych przez uczelnię z innymi podmiotami, w tym zagranicznymi (tzw. dyplomów wspólnych) oraz odpisów dyplomów wspólnych w języku obcym; c) wymiany dokumentów wydawanych w związku z ukończeniem studiów dokonywanej po zamianie nazwy uczelni.	7) umożliwienie zamieszczania w dyplomie wspólnym – w przypadku studiów wspólnych prowadzonych z podmiotem zagranicznym – również tytułu zawodowego nadawanego przez podmiot zagraniczny, a w odpisie dyplomu wspólnego w języku obcym – nazwy uczelni i wyniku ukończenia studiów w tym języku; 8) umożliwienie wymiany łącznie dyplomu ukończenia studiów i suplementu do dyplomu, wraz z ich odpisami, w przypadku błędów lub omyłek w dyplomie ukończenia studiów lub w suplementie do dyplomu stwierdzonych po zmianie nazwy uczelni.		
2.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie konkursów na stanowiska Dyrektora i zastępcy Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju	Nowelizacja projektowanego rozporządzenia ma na celu ujednolicenie sposobu powoływania członków komisji konkursowych przeprowadzających konkursy na Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, zwanego dalej „NCBR”, i zastępców Dyrektora NCBR. Jednolity przebieg konkursów na wskazane stanowiska w zakresie sposobu i trybu powoływania członków komisji konkursowych przeprowadzających te konkursy, pozwoli zapewnić równe traktowanie kandydatów na oba stanowiska, którzy będą podlegali ocenie przez komisje konkursowe wyłonione przez ten sam, zewnętrzny w stosunku do NCBR organ.	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się: 1) upoważnienie ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki do: a) powoływania komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na stanowisko zastępcy Dyrektora NCBR, b) odwoływania członka, w stosunku do którego zaistnieją przesłanki wyłączenia członkostwa w komisji konkursowej i uzupełniania składu danej komisji, c) zlecania wyspecjalizowanemu podmiotowi lub osobie niebędącej członkiem komisji przeprowadzenia oceny kwalifikacji zawodowych, wiedzy i predyspozycji kandydatów do zarządzania dużymi zespołami ludzkimi, budowy i rozwoju instytucji oraz do rozwoju kapitału ludzkiego zespołów pracowniczych, d) określania kryteriów oceny kandydatów na stanowisko zastępcy Dyrektora NCBR; 2) aktualizację składu komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na stanowisko zastępcy Dyrektora NCBR.	III kwartał 2025 r.	Michał Doligalski - dyrektor Departament Innowacji i Rozwoju Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny
3.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kryteriów oceny kompleksowej	Przepis art. 248 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki do określenia, w drodze rozporządzenia, kryteriów oceny kompleksowej, z uwzględnieniem międzynarodowych standardów w zakresie zapewniania jakości kształcenia oraz potrzeby zapewnienia właściwych wzorców oceny.	Projektowane rozporządzenie określa kryteria oceny kompleksowej, według których będzie przeprowadzana przez Polską Komisję Akredytacyjną ocena kompleksowa, polegająca na ocenie działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w uczelni. Kryteria oceny kompleksowej zostały opracowane z uwzględnieniem zaleceń zawartych w „Standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego” („Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” – ESG). Standardy te zostały przyjęte w 2005 r. przez ministrów odpowiedzialnych za szkolnictwo wyższe z państw tworzących Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego	I kwartał 2025 r.	Szymon Sala - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			na wnioszek przygotowany przez Europejskie Stowarzyszenie na rzecz Zapewniania Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA) we współpracy z Europejską Unią Studentów (ESU), Europejskim Stowarzyszeniem Instytucji Szkolnictwa Wyższego (EURASHE) oraz Europejskim Stowarzyszeniem Uniwersytetów (EUA). Zgodnie z art. 256 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przedmiotowe kryteria zostaną uszczegółowione przez Polską Komisję Akredytacyjną w jej statucie. Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
4.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki	Projekt ma na celu zmianę wysokości wynagrodzenia przysługującego ekspertom powołanym do kontroli, o których mowa w art. 428 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także przewodniczącym i członkom komisji dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego i komisji dyscyplinarnej przy ministrze właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za udział w posiedzeniu składu orzekającego, oraz rzecznikom dyscyplinarnym powołanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego oraz za udział w posiedzeniu składu orzekającego. Potrzeba podwyższenia wynagrodzeń ww. osób jest spowodowana koniecznością zaktualizowania (urealnienia) poszczególnych stawek wynagrodzeń, które nie były zmieniane od dnia wejścia w życie nowelizowanego rozporządzenia, mimo zmieniającej się sytuacji gospodarczej, w tym wzrostu wskaźnika inflacji.	Proponuje się podniesienie wysokości wynagrodzenia przysługującego: – ekspertom, o których mowa w art. 428 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z 3000 zł do 5000 zł, a w przypadku kontroli o wysokim stopniu złożoności, z 5000 zł do 8000 zł, – za udział w posiedzeniu składu orzekającego komisji dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego i komisji dyscyplinarnej przy ministrze właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – dla przewodniczących komisji – z 1000 zł do 1200 zł, a dla członków komisji – z 500 zł do 600 zł, – rzecznikom dyscyplinarnym powołanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego – z 3000 zł do 3600 zł, a za udział w posiedzeniu składu orzekającego komisji dyscyplinarnej – z 500 zł do 600 zł.	I kwartał 2025 r.	Monika Rytel - dyrektor Departament Kontroli i Audytu Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny
5.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie sporządzania wykazów wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych	Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności modyfikacji sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych. Potrzeba modyfikacji istniejących rozwiązań wynika z postulatów środowiska naukowego i efektów monitorowania działania przepisów pod kątem ich praktycznego stosowania.	W projektowanym rozporządzeniu w zakresie sporządzania wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe proponuje się pozostawienie dotychczasowych rozwiązań bez zmian. W przypadku sporządzania wykazu czasopism i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych naukowych proponuje się uzupełnienie katalogu baz, w których są indeksowane czasopisma naukowe oraz modyfikację sposobu dokonywania oceny czasopism naukowych i sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.	I kwartał 2025 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki Patrycja Pastuszek-Bitka - dyrektor Departament Prawny

6.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania pracowników pomocniczych jednostek naukowych i innych jednostek organizacyjnych Polskiej Akademii Nauk	Obowiązujące rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 marca 2011 r. w sprawie warunków wynagradzania pracowników pomocniczych jednostek naukowych i innych jednostek organizacyjnych Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. z 2020 r. poz. 1513) po raz ostatni było nowelizowane w 2020 r. W związku z tym zachodzi konieczność podniesienia stawek wynagrodzeń przewidzianych w tym akcie, których wysokość znajduje się poniżej albo na granicy wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę. Ze względu na zmiany organizacyjne w Polskiej Akademii Nauk zachodzi także potrzeba weryfikacji wykazu stanowisk określonych w tym rozporządzeniu. Ponadto zmiany wymagają przepisów dotyczące dodatku funkcyjnego, którego wysokości ustalone dla poszczególnych stanowisk i funkcji w 2011 r. obecnie pozostają całkowicie nieadekwatne do warunków na rynku pracy.	W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się następujące zmiany: 1) podniesienie stawek wynagrodzenia dla większości stanowisk i grup zaszeregowania; 2) zmianę grup zaszeregowania na niektórych stanowiskach; 3) zmiany w obrębie wykazu stanowisk (dodanie nowych i usunięcie niewykorzystywanych); 4) zmianę w zakresie ustalania wysokości dodatku funkcyjnego (zastąpienie „widetek” kwotowych dodatkiem ustalonym jako procent od kwoty wynagrodzenia zasadniczego).	I kwartał 2025 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny
7.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z 2022 r. poz. 157 i 1742 oraz z 2023 r. poz. 2152) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w zakresie nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 1 i 2 do rozporządzenia, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się: 1) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: a) określenie liczebności grup studentów biorących udział w zajęciach umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów, b) zmianę liczebności grup studentów biorących udział w zajęciach umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupie zajęć H – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów – obecnie zajęcia realizowane są w grupach liczących nie więcej niż 5 studentów, a w przypadku gdy realizacja zajęć w takich grupach nie jest możliwa – mogą być realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, c) ustalenie wymiaru zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych na 5% do 15% łącznej liczby godzin tych zajęć w przypadku kształcenia w zakresie nauk	II kwartał 2025 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			klinicznych (grupy zajęć E i F) – obecnie wymiar tych zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych wynosi co najmniej 5% łącznej liczby godzin zajęć, d) ustalenie wymiaru zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych na 5% do 15% liczby godzin tych zajęć w przypadku praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów (grupa zajęć H) i praktyk zawodowych – obecnie wymiar tych zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych wynosi nie więcej niż 10% godzin zajęć, e) uregulowanie możliwości realizacji zajęć w symulowanych warunkach klinicznych w wymiarze od 5% do 15% godzin tych zajęć w zakresie zajęć z zakresu nauk morfologicznych (grupa zajęć A) umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się w kategorii umiejętności oraz określenie wymagań dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia tych zajęć w symulowanych warunkach klinicznych, f) doprecyzowanie wymagań dotyczących infrastruktury, w której są realizowane zajęcia z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F); 2) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty – wprowadzenie w zakresie wymagań dotyczących organizacji zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F określenia liczebności grup, w których studenci będą odbywać te zajęcia – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów. Obecnie standard nie określa liczebności grup studentów w grupach zajęć E i F. Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentysty w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będą miały zastosowanie do kształcenia na studiach odpowiednio na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.		
--	--	--	---	--	--