

# Jak dobrać odpowiedni rozmiar mebli szkolnych?

1. Meble powinny być oznakowane w sposób trwały i widoczny, numerem lub kolorem oznaczającym jego wysokość;
2. Zestaw mebli powinien posiadać tę samą cechę- nr/kolor stolika musi odpowiadać nr/kolorystyce krzesła;
3. Jeśli brakuje oznakowania mebli należy wykonać pomiary wysokości stołu i siedziska, a następnie oznakować meble kolorem lub numerem;
4. Każdy uczeń powinien znać rozmiar/kolor mebli, który wskazany jest dla niego oraz siedzieć we właściwym,



Oznakowanie mebli wg PN-EN 1729-1:2007

| Numeracja            | 0       | 1            | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         |
|----------------------|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kolor                | biały   | pomarańczowy | fioletowy | żółty     | czerwony  | zielony   | niebieski | brazowy   |
| wysokość podkolanowa | 200-250 | 250-280      | 280-315   | 315-355   | 355-405   | 405-435   | 435-435   | 485+      |
| wysokość ciała       | 800-950 | 930-1160     | 1080-1210 | 1190-1420 | 1330-1590 | 1460-1765 | 1590-1880 | 1740-2070 |
| wysokość siedziska   | 210     | 260          | 310       | 350       | 380       | 430       | 460       | 510       |
| wysokość stołu       | 400     | 460          | 530       | 590       | 640       | 710       | 760       | 820       |

