

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2025/2026

OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I stopnia
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II stopnia
W KIELCACH

Założenia ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje działania dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną i współpracę z rodzicami, które mają za zadanie wspierać ucznia na wszystkich obszarach jego rozwoju. Program stanowi spójną całość z programami nauczania, klasowymi planami godzin wychowawczych oraz planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego. Jego założenia realizowane są przez całą społeczność szkolną i w pełni odpowiadają potrzebom Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Kielcach.

Cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów;
- wspomaganie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowania;
- kształtowanie prawidłowej postawy patriotycznej i obywatelskiej;
- przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie;
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów;
- przygotowanie ucznia do radzenia sobie z problemami i stresem;
- promowanie zdrowego, wolnego od nałogów stylu życia.

Założenia szczegółowe opracowane na bieżący rok szkolny wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

W roku szkolnym 2025/2026 zgodnie z wybranymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa szkoła będzie realizowała działania w zakresie:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa

zawodowego.

7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
8. Powyższe kierunki realizowane będą w trakcie bieżącej pracy z uczniami, poprzez współpracę z rodzicami oraz konsultacje i współpracę ze specjalistami szkolnymi.

Ponadto realizowane będą rekomendacje wychowawczo – profilaktyczne CEA na rok 2025/2026:

1. Poszerzanie przez nauczycieli znajomości literatury psychologicznej i pedagogicznej kształcenia artystycznego ze szczególnym uwzględnieniem wydawnictw CEA.
2. Zaangażowanie nauczycieli wszystkich specjalności w organizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach artystycznych.
3. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych

Będą podejmowane działania wpisujące się merytorycznie w Rządowy Program Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań Razem Bezpieczniej na lata 2022 – 2024 i 2025 – 2028, w Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 – 2030 oraz Procedury „Niebieskie Karty”.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tj. Dz.U. 2020 poz. 1449), we wrześniu 2025 r. przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, w tym dotyczących bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego, higieny cyfrowej oraz innych zachowań ryzykownych uczniów: klas IV - VIII OSM I st. oraz uczniów wszystkich klas OSM II st.

- rodziców uczniów klas I – VIII OSM I st. i OSM II st.

- wszystkich nauczycieli uczących w szkole.

Rekomendacje wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

1. Prowadzenie działań informacyjnych i spotkań z rodzicami dotyczących higieny cyfrowej oraz bezpiecznego korzystania z AI.
2. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie dbania o równowagę między nauką, ćwiczeniami artystycznymi a odpoczynkiem dziecka.
3. Informowanie rodziców o procedurach szkolnych i wzmacnianie ich roli w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej.
4. Podejmowanie działań wspierających uczniów w radzeniu sobie ze stresem i treścią sceniczną oraz promowanie zdrowego stylu życia (m.in. higiena snu i odpoczynku).

5. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów poprzez systematyczne przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i jasne procedury zgłaszania problemów.
6. Kontynuowanie edukacji w zakresie higieny cyfrowej, krytycznej analizy informacji i odpowiedzialnego korzystania z AI.
7. Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli w obszarze: radzenia sobie ze stresem i treścią u uczniów, reagowania na przemoc i wsparcia w kryzysie, higieny cyfrowej i AI w edukacji.
8. Ujednolicenie i przypomnienie procedur reagowania na przemoc i cyberprzemoc oraz zasad ochrony danych/wizerunku uczniów.
9. Wzmacnianie współpracy między nauczycielami (ogólnokształcącymi i artystycznymi) w zakresie planowania obciążeń uczniów i działań wychowawczo-profilaktycznych.

Absolwent Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Kielcach jest:

- 1) świadomy swojej wartości, twórczy;
- 2) otwarty, szczery, komunikatywny;
- 3) odporny na stres (zna mechanizmy jego zwalczania);
- 4) gotowy do bezinteresownej pracy na rzecz środowiska lokalnego i jego mieszkańców;
- 5) tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych i religijnych innych ludzi;
- 6) zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych;
- 7) samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się – potrafi określać swoje mocne i słabe strony oraz nad nimi pracować;
- 8) odpowiedzialny za powierzone obszary działania;
- 9) obowiązkowy, słowny, konsekwentny;
- 10) odpowiedzialny za efekty pracy zespołowej;
a także:
- 11) umie przyjąć postawę asertywną;
- 12) osiąga swój cel z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka;
- 13) bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- 14) zna i stosuje w życiu hierarchię wartości;
- 15) umie ponieść konsekwencje za swoje działania;
- 16) reaguje na przejawy zła;
- 17) promuje zdrowy styl życia – dba o swoje zdrowie i otoczenie;
- 18) zna przeszłość własnego narodu i regionu, w którym mieszka oraz jego tradycje;

- 19) potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
- 20) potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
- 21) umie porozumiewać się z innymi;
- 22) szanuje dziedzictwo kulturowe;
- 23) zna i stosuje normy dobrego zachowania;
- 24) jest partnerem we wspólnej pracy;
- 25) dąży do osiągnięcia sukcesu;
- 26) jest przygotowany do następnego etapu nauki.

Zadania szkoły:

1. Zapoznanie społeczności szkolnej ze Statutem Szkoły.
2. Zapoznanie społeczności szkolnej ze Standardami Ochrony Małoletnich w ZPSM w Kielcach.
3. Promowanie osiągnięć dzieci i młodzieży na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego.
4. Organizowanie zajęć adaptacyjno – integracyjnych.
5. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów w szkole i poza nią.
6. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.
7. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizację zajęć sportowych, konkursów plastycznych, warsztatów, popularyzację zdrowego odżywiania.
8. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, organizowanie zajęć na temat aktualnych problemów dzieci i młodzieży.
9. Dbanie o bezpieczeństwo (zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z drogą ewakuacji i zasadami zachowania się podczas zagrożenia).

Zadania wychowawców, nauczycieli:

1. Integrowanie zespołu klasowego (organizowanie zajęć integracyjnych, wycieczek, gier, zawodów sportowych).
2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów (spotkania z Policją, wycieczki edukacyjne, godziny z wychowawcą, konkursy).
3. Współpracowanie z rodzicami (zebrania z rodzicami, prelekcje).
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i innymi pojawiającymi się problemami, wzmacnianie podstawowych umiejętności społecznych.
5. Kształtowanie w uczniach umiejętności organizacji czasu nauki i czasu wolnego. Pomoc w efektywnym uczeniu się, m.in. poprzez:
 - informowanie o ciekawych formach spędzania czasu wolnego,
 - zachęcanie do czynnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego,

- pomoc rówieśnicza w nauce.
- 6. Kształtowanie kultury osobistej uczniów (zachowania, wyglądu, słownictwa). Organizowanie wyjść i wyjazdów do teatru, kina, na wystawy artystyczne itp. Uczenie umiejętności zachowania się stosownie do okoliczności i sytuacji.
- 7. Promowanie zdrowego stylu życia.

Działania pedagoga i psychologa szkolnego:

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia.
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych współczesnych problemów dzieci i młodzieży.
5. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
6. Pomaganie rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.
7. Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Współpraca z przedstawicielami instytucji pomocowych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MOPR, Policja, Straż Miejska, Sąd).

Działania w ramach współpracy Rodzice – Szkoła:

1. Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły – Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Standardami Ochrony małoletnich w ZPSM, programami nauczania, regulaminem zachowania się uczniów na terenie szkoły.
2. Angażowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (uroczystości klasowe i szkolne).
3. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole – komunikowanie o osiągnięciach uczniów w nauce, zachowaniu, działalności artystycznej, a także informowanie o pojawiających się problemach i pomoc w ich rozwiązywaniu (stały kontakt z wychowawcami – zebrania klasowe i konsultacje indywidualne).
4. Systematyczna kontrola obowiązków szkolnych dzieci.
5. Pedagogizacja rodziców.
6. Współpraca z rodzicami w działaniach profilaktycznych.
7. Działania edukacyjne służące wzmocnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych, alternatywnych do stosowania przemocy, jak również dotyczące wzrostu kompetencji rodziców i opiekunów w środowisku zagrożonym przemocą domową.
8. Edukowanie osób dotkniętych przemocą w rodzinie w zakresie procedury prawnej.

Działania uczniów:

1. Branie udziału w imprezach integracyjnych, kulturalnych.
2. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
3. Praca w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (samorząd klasowy).

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
I Budowanie tradycji szkoły	- promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli, - promowanie kultury i sztuki, w tym polskiej w środowisku szkolnym i lokalnym, - dbanie o wystrój szkoły.	- prowadzenie strony internetowej szkoły; - organizacja uroczystości szkolnych dla społeczności szkolnej (m.in. Dzień Patrona Szkoły, koncerty prezydenckie Szkoła Muzyczna Miastu); - promocja szkoły w lokalnych mediach; - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych (np. ślubowanie, jasełka, Dzień Matki i Ojca, koncert kolęd, mikołajki, Dzień Kobiet, Wigilia, Dzień Chłopaka);	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok, według kalendarza uroczystości
II Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia	- umożliwianie prezentacji osiągnięć edukacyjnych oraz artystycznych; - rozwijanie uzdolnień artystycznych; - rozwijanie kreatywnego myślenia; - dbanie o piękno mowy ojczystej i eliminowanie wulgaryzmów z życia szkolnego;	- indywidualny charakter pracy na lekcjach instrumentu; - udział w popisach klasowych, występach szkolnych; - udział w konkursach przedmiotowych; - udział w konkursach artystycznych i przesłuchaniach; - lekcje mistrzowskie z wirtuozami; - warsztaty muzyczne; - stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych;	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok, według kalendarza uroczystości

	- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem; - rozwijanie umiejętności samoakceptacji; - rozwijanie asertywności; - diagnoza samopoczucia i miejsca uczniów w grupie, klasie i szkole;	- zajęcia warsztatowe w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych; - zajęcia warsztatowe z zakresu relaksacji, radzenia sobie ze stresem; - indywidualne i grupowe spotkania z pedagogiem, psychologiem; - warsztaty „Jak sobie radzić z trudnymi emocjami”; - warsztaty ze specjalistami z instytucji wspomagających pracę szkoły; - zajęcia w ramach programów profilaktyczno-wychowawczych” Spójrz inaczej”, „STOP PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ” - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z zakresu wspierania rozwoju osobowego; - zajęcia warsztatowe „ Jak sobie radzić ze stresem?”, „Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie”; - realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w wybranych grupach uczniowskich; - warsztaty i zajęcia wspierające radzenie sobie z treścią sceniczną.	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	cały rok
	- wspieranie ucznia zdolnego; - rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;	- inicjatywy i akcje szkolne wspierające ucznia zdolnego (występy artystyczne, konkursy przedmiotowe, konkursy szkolne i międzyszkolne)	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		- międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”; - Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mały Mistrz Ortografii” dla uczniów II i III klas OSM I stopnia; - Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas I-III „Spotkanie ze słowem”; - realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Luźne lekcje z naukowcami”; - Muzyczna Gromada Zuchowa; - wewnętrzne konkursy przedmiotowe dla klas I – III; - nawiązanie współpracy z organizacją URBAN LAB w celu	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy	w trakcie roku szkolnego, według kalendarza
		- "Szach - Mat" program edukacyjny dla klas I-III zakończony Szkolnym Turniejem Szachowym; - "Śladami Szeptusia" - kontynuacja innowacji pedagogicznej - program teatralno-logopedyczny z element zajęć relaksacyjnych „Szeptuś”;	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny (logopeda)	w trakcie roku szkolnego
		- realizacja zajęć wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów (m.in. Koło Młodego Przyrodnika, Koło Badaczy Przyrody „Bratek”, Koło matematyczne, Koło polonistyczne, Koło historyczne, Koło języka niemieckiego przygotowujące do konkursów artystycznych z języka niemieckiego, Koło języka angielskiego, Koło chemiczne); -projekt dla uczniów kl. IV „Zostań strażnikiem bezpieczeństwa” oraz wystawa prac uczniów kl. IV „Zostań strażnikiem bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą”; - Klub melomana; - Udział w koncertach klasowych, szkolnych i środowiskowych. - Udział w konkursach, przesłuchaniach i festiwalach muzycznych. - Przygotowanie do egzaminów, popisów i prezentacji artystycznych.	nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	cały rok cały rok X – XI 2024r.

		- organizacja konkursu „Kangur matematyczny”; - konkurs kuratorski z geografii; - konkursy matematyczne; - konkursy informatyczne; - wojewódzki konkurs chemiczny; - organizacja międzyszkolnego konkursu „Literackie melodie”; - organizacja spotkań w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom; - organizacja konkursów: Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii”, Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego; - przygotowanie uczniów do konkursów językowych (wojewódzkich i międzyszkolnych). - Organizacja konkursów szkolnych z języka angielskiego. - szkolne wystawki z okazji wydarzeń i świąt anglojęzycznych.	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących,	cały rok według kalendarza
	- opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	- zajęcia rewalidacyjne, opieka psychologiczno-pedagogiczna; - zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - współpraca z rodzicami, wspomaganie wychowawczej roli rodziny;	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciel współorganizujący; dyrektor	cały rok
	- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz do opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej. - kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	- badania predyspozycji zawodowych uczniów klas starszych; - warsztat z orientacji zawodowej „Moja przyszłość szkolno-zawodowa”, „Moje zainteresowania” „Moje zdolności i umiejętności” w klasach starszych OSM I st. I OSM II st.; - nauka poszukiwania pracy, analiza ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej; - - nawiązanie współpracy z organizacją URBAN LAB w celu zwiększania świadomości swoich kompetencji i zasobów;	psycholog szkolny, pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok
	- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-	- lekcje informatyki, wykorzystywanie urządzeń multimedialnych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych; - szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – zajęcia profilaktyczne, konkursy tematyczne;	nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny	cały rok, według kalendarza

	komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; - uczenie świadomego, krytycznego bezpiecznego korzystania z AI i jego pochodnych narzędzi			
III Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	- kształtowanie postawy patriotycznej uczniów; - zaznajomienie z symbolami narodowymi oraz właściwym zachowaniem wobec nich; - poznanie dorobku historycznego, kulturalnego naukowego wybitnych Polaków; - zapoznanie z historią, miejscami pamięci narodowej oraz z tradycjami polskimi i "małych ojczyzn". - budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie piękna regionu; - wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych; - uświadamianie związku tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi; - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, polskiej oraz europejskiej; - budowanie odpowiedzialności i zaangażowania społecznego wśród	- zajęcia z wychowawcą; - zajęcia lekcyjne; - Tydzień Kultury Języka Polskiego; - udział w uroczystościach i konkursach szkolnych związanych ze świętami narodowymi (rocznicą odzyskania niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja);	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		- spotkania z pracownikiem Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych: realizacja tematów z zakresu ochrony środowiska; - Konkurs- „Zioła dookoła” zorganizowany przez Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych – do 15.09.2025 r. - „Strażnik bezpieczeństwa”- cały rok, klasy - czwarte - zajęcia z proobronności - strzelnica wirtualna, spotkanie z żołnierzem WOT - wystawa i warsztaty „Pod świętokrzyską strzechą- zdobnictwo” - organizowanie wycieczek ukazujących piękno regionu świętokrzyskiego; - poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania (zajęcia, wystawy, spotkania z ciekawymi gośćmi); - koncert z okazji Święta Niepodległości; - lekcje wychowawcze, lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie; - ogólnopolski projekt „Włącz historię – Bohater ON”;	wychowawca, koordynator wychowawcy wychowawcy, nauczyciele n-le historii	Według kalendarza: X 2024 cały rok według kalendarza

	uczniów;			
	- uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska	- lekcje wychowawcze, lekcje geografii, biologii, pogadanki ze specjalistami; - konkursy tematyczne; - segregacja odpadów; - udział w akcjach na rzecz środowiska;	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		- Obchodzimy ŚWIĘTO ZIEMI- zadbajmy o nasze powietrze, projekt dla uczniów klas IV- VI OSM I st. , - program edukacyjny dla klas I-III zakończony organizacją Międzyszkolnego Konkursu Eko - Instrument Muzyczny.	wych. kl. 5b Ist. wychowawcy 1-3, koordynator, wychowawcy świetlicy	XI 2024 według kalendarza,
IV Rozwój społeczny	- zapoznanie z normami obowiązującymi w społeczeństwie;	- zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi normy społecznego funkcjonowania (np. statut szkoły, prawa i obowiązki ucznia);	wychowawcy	IX 2024
	- prowadzenie analizy absencji uczniów i podejmowanie działań naprawczych eliminujących te zjawiska;	- systematyczny monitoring absencji na zajęciach szkolnych, współpraca z rodzicami; - współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs;	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
	- integrowanie zespołu klasowego; - uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji;	- zajęcia integracyjno – adaptacyjne prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego; - organizowanie wspólnych wyjść, rajdów, wycieczek; - wspieranie inicjatyw uczniowskich w organizowaniu klasowego i szkolnego życia (np., Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, itp.);	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny,	IX 2024 cały rok, według kalendarza
	- rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie oraz wyrażania uczuć i emocji, - kształtowanie	- Szkolny program przeciwko przemocy rówieśniczej „Stop bullying”. - realizacja zajęć i programów profilaktyczno-wychowawczych, warsztatów ze specjalistami, - organizowanie i prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej i umiejętności psychospołecznych;	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, koordynator	cały rok, według potrzeb klasowych

	umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych, - wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją poprzez asertywne sposoby rozwiązywania konfliktów; - kształtowanie komunikacji bez przemocy komunikacji i współpracę w bezpiecznej atmosferze wśród społeczności szkolnej;	- Projekt „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat” we współpracy z Uniwersytetem Dzieci. - nawiązanie współpracy z URBAN LAB i realizacja projektu edukacyjnego		
	- edukacja prawna;	- realizacja zajęć dotyczących edukacji prawnej (spotkania z policją, działania informacyjno-profilaktyczne, udział w akcjach ogólnopolskich);	wychowawcy, pedagog szkolny	według potrzeb
	- pomoc potrzebującym – wolontariat; - wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu (koncerty charytatywne, zbiórki dla potrzebujących); - organizowanie imprez i akcji mających na celu uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych (akcje charytatywne np. <i>Świąteczna Paczka</i>, <i>Niewidzialna Ręka na Święta</i>, <i>Góra Grosza</i>); - realizacja Programu Godziny Wychowawcze ze Światem PAH (Polska Akcja Humanitarna);	opiekunowie Koła Wolontariatu, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok, według kalendarza
	- kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania	- lekcje wychowawcze; - pogadanki ze specjalistami;	wychowawcy	cały rok, według planów klasowych

V Uczestnictwo w życiu kulturalnym w szkole i na świecie	- kształtowanie postawy odbiorcy i twórcy kultury; - wzbudzanie zainteresowania różnymi dziedzinami sztuki; - przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym; - uświadomienie roli kultury polskiej w kształtowaniu dziedzictwa europejskiego; - tworzenie więzi i nawiązywanie kontaktów z młodzieżą europejską.	- udział w organizowanych popisach i koncertach uczniowskich; - uczestnictwo w koncertach, festiwalach, spektaklach operowych, baletowych i teatralnych; - wyjazd uczniów ZPSM na musical „Metro” do Teatru Muzycznego Buffo w Warszawie; - zwiedzanie muzeów i galerii; - spotkania z twórcami-artystami; - nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z placówkami edukacyjnymi i artystycznymi w Europie; - szkolne wyjazdy zagraniczne; - warsztaty muzyczne z młodzieżą różnych krajów; - udział w konkursach międzyszkolnych; - promowanie kultury i sztuki w środowisku szkolnym i lokalnym, m.in. organizacja Dnia Patrona Szkoły, koncertów Szkoła Muzyczna Miastu, - konkurs międzyszkolny „Pojedynek Plastyk- Muzyk” - zaangażowanie uczniów OSM II st. w działalność na rzecz uczniów młodszych (Mikołajki, Andrzejkę, itp.), - wycieczka kl. VII a i b do Muzeum Instrumentów Ludowych w Szydłowcu. - udział szkoły w Ogólnopolskiej Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom – podejmowanie inicjatyw związanych z propagowaniem czytania. - Koncert mikołajkowy. - Wieczór kołęd. - Zabawa choinkowa. - pasowanie na ucznia. - koncerty okolicznościowe i udział w wydarzeniach miejskich. - wyjścia do instytucji kultury (koncerty, spektakle, wystawy). - przygotowanie i organizacja koncertu „Wigilijny koncert piosenki świątecznej w języku obcym”.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele instrumentów, dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok, według kalendarza
VI Rozwój fizyczny i zdrowotny	- poznanie zasad zdrowego stylu życia; - kształtowanie prozdrowotnych postaw, odpowiedzialności za własne zdrowie;	- podejmowanie działań dotyczących promocji zdrowia poprzez włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej (uczestnictwo w programie „<i>Program dla szkół</i>”- owoce, mleko w szkole, <i>Ratujemy i uczymy ratować</i> w klasach OSM I stopnia);	wychowawcy, koordynatorzy,	cały rok
	- promowanie zdrowia fizycznego jako fundamentu dobrostanu psychofizycznego artysty; - uświadomienie uczniom, rodzicom i nauczycielom szkoły muzycznej ryzyka urazów i przeciążeń	- ścisła współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z nauczycielami przedmiotów artystycznych i wychowawcami; - przygotowanie przez nauczycieli wychowania fizycznego ćwiczeń dla uczniów poszczególnych instrumentów i przekazanie ich nauczycielom muzyki oraz rodzicom; - na lekcjach wychowania fizycznego położenie nacisku na ćwiczenia wzmacniające mięśnie głębokie i kształtujące poprawną postawę ciała; - prezentacja dla rodziców i uczniów „ Aktywność fizyczna podstawą dobrostanu psychofizycznego”;	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych	cały rok IX 2024r.

	fizycznych wynikających z uprawiania muzyki, zaliczających się do ryzyka zawodowego; - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej; - kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	- dbanie o postawę i ergonomię gry na instrumencie. - zajęcia dotyczące higieny słuchu i głosu oraz profilaktyki przeciążeń.		
	- poznanie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, Internetu i telefonu komórkowego; - zapoznanie i wdrożenie zasad higieny cyfrowej; - wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci; - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;	- zajęcia z wychowawcą i nauczycielami informatyki; - zajęcia prowadzone przez pedagoga; - organizacja inicjatyw z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu; - propagowanie materiałów dostępnych w ramach kompleksowego projektu kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci „Cybernauci”; - program profilaktyczny dotyczący uzależnień behawioralnych; - udział w projekcie „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze”;	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny	cały rok, według kalendarza
	- uwrażliwienie uczniów na dbałość o własne bezpieczeństwo (w drodze i ze szkoły, podczas ferii i wakacji, w czasie powodzi, burz, huraganów i śnieżyc);	- przekazywanie wiedzy o zasadach zachowania w stanach zbiorowego zagrożenia życia i zdrowia; - udział w akcjach profilaktycznych m.in. <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i>, - Strażnik Bezpieczeństwa – projekt dla uczniów kasy czwartej, - policjanci z Wydziału Ruchu Drogowego w Kielcach- spotkanie dotyczące : Bezpieczeństwa w ruchu drogowym, znajomość przepisów ważnych dla pieszych i rowerzystów oraz egzamin na kartę rowerową.	wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, koordynator	cały rok, według kalendarza

	- kształtowanie w uczniach umiejętności organizacji czasu nauki i czasu wolnego;	- zajęcia z zakresu zarządzania czasem oraz skutecznych technik uczenia się i zapamiętywania; - pomoc w opracowaniu planów dnia dla uczniów mających problemy z organizacją czasu;	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	według potrzeb
	- poznanie zasad racjonalnego żywienia; - poznanie zasad higieny osobistej oraz fizjologii własnego ciała;	- zajęcia dotyczące zdrowych nawyków żywienia, diet i konsekwencji ich stosowania (spotkania z dietetykiem); - lekcje z wychowawcami z udziałem lekarza, pielęgniarki; - program dla dziewcząt klas V szkoły podstawowej <i>Między nami kobietkami</i> ;	wychowawcy, edukatorzy zewnętrzni, pedagog szkolny, psycholog szkolny,	cały rok, według potrzeb
	- zapoznanie z procedurami ewakuacji szkoły;	- trening ewakuacji szkoły.	dyrektor szkoły	I półrocze
	- działalność pielęgniarki szkolnej	-bilanse zdrowotne uczniów (pomiar wzrostu, wagi, podstawowe badania). -regularne fluoryzacje zębów -pogadanki o higienie osobistej, higienie miejsca nauki i pracy. -edukacja na temat zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej. -zajęcia o pierwszej pomocy i zasadach reagowania w nagłych wypadkach. -pogadanki o emocjach, stresie i sposobach radzenia sobie z nimi. -rozmowy o uzależnieniach (w tym od elektroniki). -zajęcia o bezpiecznych wakacjach i zachowaniach prozdrowotnych.	pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

VII Profilaktyka zachowań ryzykownych	- diagnoza czynników ryzyka i chroniących wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – w obszarach: zdrowy styl życia, bezpieczeństwo i zdrowie psychiczne oraz higiena cyfrowa i korzystanie z AI; - przekazywanie informacji na temat zapobiegania zachowaniom destrukcyjnym i ich konsekwencjom ; - rozwijanie kompetencji osobistych, które umożliwią realizację własnych potencjałów człowieka oraz społecznych zagrożeń dla życia i rozwoju osobistego; - udzielanie pomocy psychologicznej uczniom - działalność konsultacyjna i ogólnoedukacyjna zmierzająca do eliminowania środowiskowych oraz społecznych zagrożeń życia i rozwoju - profilaktyka uzależnień poprzez uświadamianie szkodliwości używania nikotyny, alkoholu, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;	- przeprowadzenie DIAGNOZY czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów. Ankieta dla uczniów klas VI – VIII OSM I st. oraz wszystkich klas OSM II st., ankieta dla rodziców uczniów kl. IV – VIII OSM I st. oraz OSM II st. oraz dla wszystkich nauczycieli; - zajęcia warsztatowe „Alkohol to zawsze ryzyko”; - prezentacja „Profilaktyka zachowań ryzykownych” dla klas IV – VIII OSM I st. i wszystkie klasy OSM IIst. - zajęcia warsztatowe dla wybranych klas I – VIII „Budowanie psychologicznej odporności u dzieci i młodzieży”; - prelekcja „Zachowania ryzykowne i odpowiedzialność karna nieletnich; - oglądanie i omawianie profilaktycznych filmów edukacyjnych w ramach godzin wychowawczych i warsztatów ze specjalistami; - wystawa prac uczniów klas OSM Ist. na temat uzależnień; - zajęcia warsztatowe z elementami Programu Siedmiu Kroków dotyczące profilaktyki uzależnień dla wybranych klas; - Uwrażliwianie na zasady fair play w rywalizacji artystycznej. - Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach kameralnych i chórach. - współpraca z URBAN LAB ma na celu ogólne wzmocnianie działań profilaktycznych i edukacyjnych dotyczących zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem i tremą sceniczną (formy zależne od ustaleń z partnerami)	pedagog szkolny, psycholog szkolny	wrzesień
	pracownicy policji Straż Miejska wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, edukatorzy zewnętrzni nauczyciele wychowania fizycznego	XI – I cały rok szkolny cały rok, według potrzeb i kalendarza		

VIII Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym

	- diagnoza potrzeb i problemów; - wspieranie przez rodziców działań wychowawczych szkoły; - przekazywanie informacji i pogłębianie wiedzy na temat zaburzeń zachowania, a także zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych; - przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy; -współpraca w zakresie kształtowania u dzieci zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej oraz dobrostanu psychicznego; - wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci; - wyposażenie rodziców w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i metodach zapobiegania destrukcyjnym zachowaniom dzieci; - udostępnianie materiałów dotyczących higieny cyfrowej – równowagi czasu ekranowego, snu i odpoczynku, zasad bezpiecznego korzystania z internetu i mediów	- indywidualne konsultacje, rozmowy z psychologiem, pedagogiem, nauczycielami oraz innym specjalistami – ustalanie wspólnych działań wychowawczych; - prelekcje dla rodziców podczas zebrań; - prelekcje i warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz specjalistów zewnętrznych „Budowanie psychologicznej odporności u dzieci i młodzieży”, „Profilaktyka zachowań ryzykownych”; „Jak wspierać dziecko w sytuacji stresu egzaminacyjnego” - spotkania ze specjalistami; - przeprowadzanie ankiet wśród rodziców wybranych klas; - informowanie o osiągnięciach i postępach uczniów; - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom, agresji; - angażowanie rodziców w organizację działań profilaktycznych na terenie szkoły; - udostępnianie fachowej literatury; - udostępnianie ulotek informacyjnych; - rozwiązywanie konfliktów między rodzicami uczniów oraz między rodzicami i dziećmi drogą mediacji ; - konstruowanie indywidualnych programów pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - pedagogizacja rodziców – rola rodziny w rozwoju muzycznym ucznia. - współpraca z Radą Rodziców przy organizacji uroczystości i koncertów. - informowanie rodziców o zasadach obowiązujących podczas wydarzeń artystycznych (m.in. strój galowy).	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, specjaliści pracownicy MZPP-P pracownicy policji	cały rok szkolny według potrzeb
--	---	--	---	---

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja środowiska szkolnego;
- ankiety prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego;
- konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- rozmowy z uczniami i rodzicami;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- analiza dokumentów szkolnych;
- sprawozdanie z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- sprawozdanie pedagoga i psychologa szkolnego,
- wnioski wychowawców klas z obszaru wychowawczo-profilaktycznego na koniec roku szkolnego