**Uchwała nr 19**

**Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem**

**z dnia 10.09.2020r.**

**w sprawie wprowadzenia propozycji uzupełnień do sprawozdania z wykonywania „Konwencji w sprawie zwalczania dyskryminacji w dziedzinie oświaty” (10. konsultacje) opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej**

Na podstawie § 13 rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 10 września 2019 r. w sprawie Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem (Dz.U. poz. 1743) oraz art. 41 1 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688 i 1570), uchwala się stanowisko Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem w sprawie wprowadzenia propozycji uzupełnień do sprawozdania z wykonywania „Konwencji w sprawie zwalczania dyskryminacji w dziedzinie oświaty” (10. konsultacje) opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

§ 1

„Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem pozytywnie opiniuje sprawozdanie z wykonywania „Konwencji w sprawie zwalczania dyskryminacji w dziedzinie oświaty” (10. konsultacje), opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, z uwzględnieniem niżej wymienionych propozycji poprawek.”

§ 2

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje nadać punktowi 2.3. szkolnictwo wyższe na str. 35 sprawozdania następujące brzmienie: „Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania. Ustawę stosuje się m.in. w zakresie dostępu i warunków korzystania z oświaty i szkolnictwa wyższego, a także podejmowania kształcenia zawodowego, w tym dokształcania, doskonalenia, przekwalifikowania zawodowego oraz praktyk zawodowych. ​Zasada równego traktowania w zakresie opieki zdrowotnej oraz oświaty i szkolnictwa wyższego jest szczególnie wyartykułowana w art. 7 wyżej wymienionej ustawy”.

§ 3

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje nadać punktowi bezpieczne środowisko nauczania na str. 46 sprawozdania następujące brzmienie: „Bezpieczeństwo w sieci, sprzęt cyfrowy oraz szkolną sieć komputerową należy chronić zgodnie z wytycznymi zawartymi w III rozdziale dokumentu ​Bezpieczna szkoła cyfrowa. Zalecenia i rekomendacje dla samorządów - realizatorów projektów w ramach unijnej perspektywy budżetowej 2014-2020.”

§ 4

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje nadać punktowi 2.7. szacunek dla praw człowieka i podstawowych wolności; działania podejmowane w celu ukierunkowania edukacji na pełny rozwój osobowy jednostki oraz wzmocnienia szacunku dla praw człowieka i podstawowych wolności, (podpunkt inne na str. 51) sprawozdania następujące brzmienie: „Od 2016 r. działa Rada Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej. Do zadań Rady należy wyrażanie opinii i przedstawianie propozycji w kwestiach dotyczących dzieci i młodzieży w zakresie spraw objętych działem administracji rządowej oświata i wychowanie, w szczególności przedstawianie opinii na temat planowanych zmian i propozycji rozwiązań, jak również promowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz aktywności młodych ludzi w życiu publicznym, którzy odgrywają kluczową rolę w tworzeniu społeczeństwa obywatelskiego. W skład Rady wchodzi 16 członków Rady i ich zastępców, powołanych przez Ministra Edukacji Narodowej, po jednym członku i jego zastępcy z każdego województwa. Przełomowym krokiem do utworzenia dialogu pomiędzy najważniejszymi organami władzy a młodym pokoleniem Polaków było natomiast powołanie ​Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem – organu opiniodawczo-doradczego Przewodniczącego ​Komitetu do spraw Pożytku Publicznego​, utworzonego ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o ​wolontariacie​, Zgodnie z ustawą, do zadań Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem należy m.in. wyrażanie opinii o projektach aktów prawnych oraz programach rządowych w zakresie dotyczącym młodego pokolenia; inicjowanie i wspieranie działań na rzecz zwiększania poziomu partycypacji obywatelskiej młodych ludzi w Rzeczypospolitej Polskiej; tworzenie forum dialogu między organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami społecznymi a organami władzy publicznej w zakresie dot. Młodego pokolenia. W skład Rady Dialogu wchodzą członkowie strony rządowo - samorządowej (w tym m.in. przedstawiciele ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Rzecznika Praw Dziecka) i pozarządowej reprezentującej młode pokolenie (przedstawiciele organizacji pozarządowych, młodzieżowych rad gmin i ​Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej​).”

§ 5

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje nadać punktowi 2.8 dotyczącym zadań Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na str. 57/58 sprawozdania następujące brzmienie: „przygotowywanie, we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów; realizowanie porozumień międzynarodowych i międzyresortowych w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego oraz egzaminów eksternistycznych; przygotowywanie, we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów; realizowanie porozumień międzynarodowych i międzyresortowych w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego oraz egzaminów eksternistycznych.”

§ 6

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje nadać punktowi 2.8 dotyczącym​ kształcenia prywatnego (oraz religii i wychowania moralnego) ​na str. 58 sprawozdania następujące brzmienie: „Publiczne przedszkola i szkoły podstawowe organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadpodstawowe na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie.”

§ 7

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje nadać punktowi 2.10 III. Działania na rzecz upowszechniania Konwencji w instytucjach różnego szczebla oraz eliminacji utrudnień w implementacji Konwencji - podnoszenie świadomości na str. 66 sprawozdania następujące brzmienie: „Polski Komitet ds. UNESCO jest instytucją administracji publicznej, koordynującą wypracowanie polskiego stanowiska w kwestiach, związanych z bieżącymi pracami w UNESCO. W tych celach utrzymuje stały kontakt z zainteresowanymi ministerstwami: Ministerstwem Spraw Zagranicznych, Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej, a także z instytucjami, organizacjami i podmiotami prywatnymi.”

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.