

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 22.09.2016 2016 r.

**w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały
edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego, są sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę pomiędzy wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, wynikających z wniosków o udzielenie tej dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wnioski o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej. W przypadku wniosku otrzymanego po dniu 15 września, wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 25 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jest sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszających, słabosłyszających, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczeń, o których mowa w § 6 i § 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 902 oraz z 2015 r. poz. 452).

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 15 marca 2016 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ




Anna Zalewska

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja informacji¹⁾

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy										
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
	1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾										
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ³⁾										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których										

²⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.

³⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum ⁴⁾										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od										

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:										

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	– poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 8–19)										

*) Niepotrzebne skreślić.

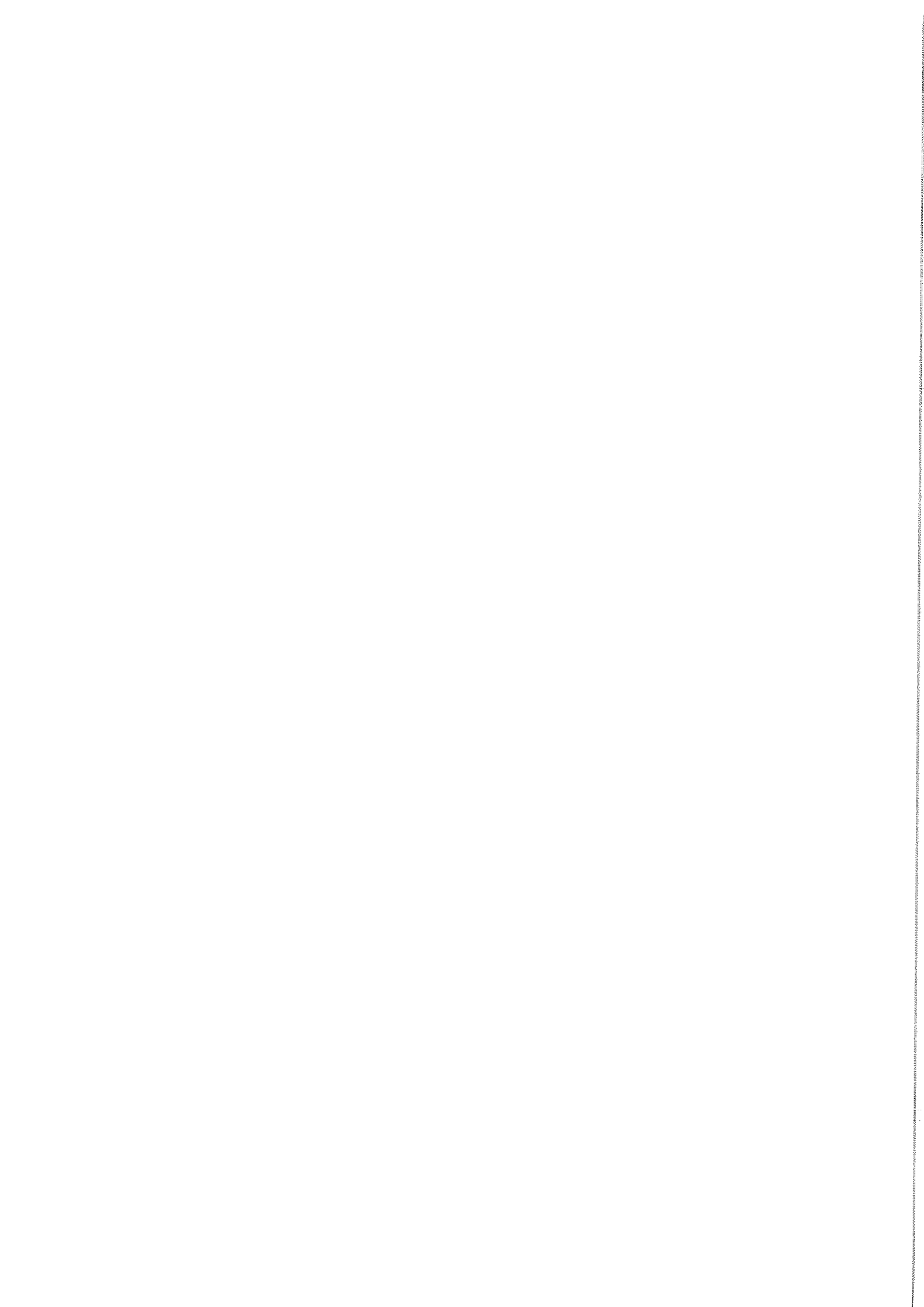
Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 3–7 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 9 i 10 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły



WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Adres

Kod TERYT

REGON

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
☐ niesłyszących
☐ słabosłyszących
☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja informacji^{**)}

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
1	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ²⁾										
3	Prognostowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreżczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreżczniki lub materiały edukacyjne ³⁾										
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ^{2), 4)}										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków										

1) Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
 - wskazniki, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- 2) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 3) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.
- 4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	dotacji celowej zapewniła: – podrečníki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podrečníki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podrečníków do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podrečníków lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum ⁵⁾										
8	Liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być										

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	9	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2 wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	3	4	5	6	7	8				11	12
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
23	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9–22)										

¹⁾ Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie szkole podstawowej/gimnazjum^{*)}, prowadzonej (-mu) przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2016 r. na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22af ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 wyżej wymienionej ustawy, na rok w kwocie zł (słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

*) Niepotrzebne skreślić.

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- ☐ wniosek składany po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja wniosku¹⁾
- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{**)}
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{**)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy										
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,										

1) Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
	– liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ²⁾										
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ³⁾										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły:										
	– podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych,										
	– podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:										
	– podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych,										
	– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów										

²⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.

³⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów ⁴⁾										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia,										

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	- poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)											
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)											
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, - poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)											
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)											
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, - poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)											
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)											
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby											

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
	uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
20	Suma kwot wskazanych w poz. 8–19										
21	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 20) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
22	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 20 i 21)										

*) Niepotrzebne skreślić.

**) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
3. Rozdz. 80110 Gimnazja zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne
- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

..... zł, z tego:
..... zł,
..... zł.

5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne
- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

..... zł, z tego:
..... zł,
..... zł.

6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹⁾

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
☐ niesłyszących
☐ słabosłyszących
☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ wniosek składany po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja wniosku²⁾

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego³⁾
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego⁴⁾

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
1	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ²⁾										
3	Prognostowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾										
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ^{2), 4)}										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej										

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- wskazniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4, prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.
- Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	zapewnili: – podrečníki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podrečníki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów										
7	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe										
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podrečníków do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podrečníków lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów ⁵⁾										
9	Liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innym szkołom, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od										

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2												12
	iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,											

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2 – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										12
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
23	Suma kwot wskazanych w poz. 9–22										
24	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
25	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)										

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

^{**)} Niepotrzebne skreślić.

^{***)} W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognostowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

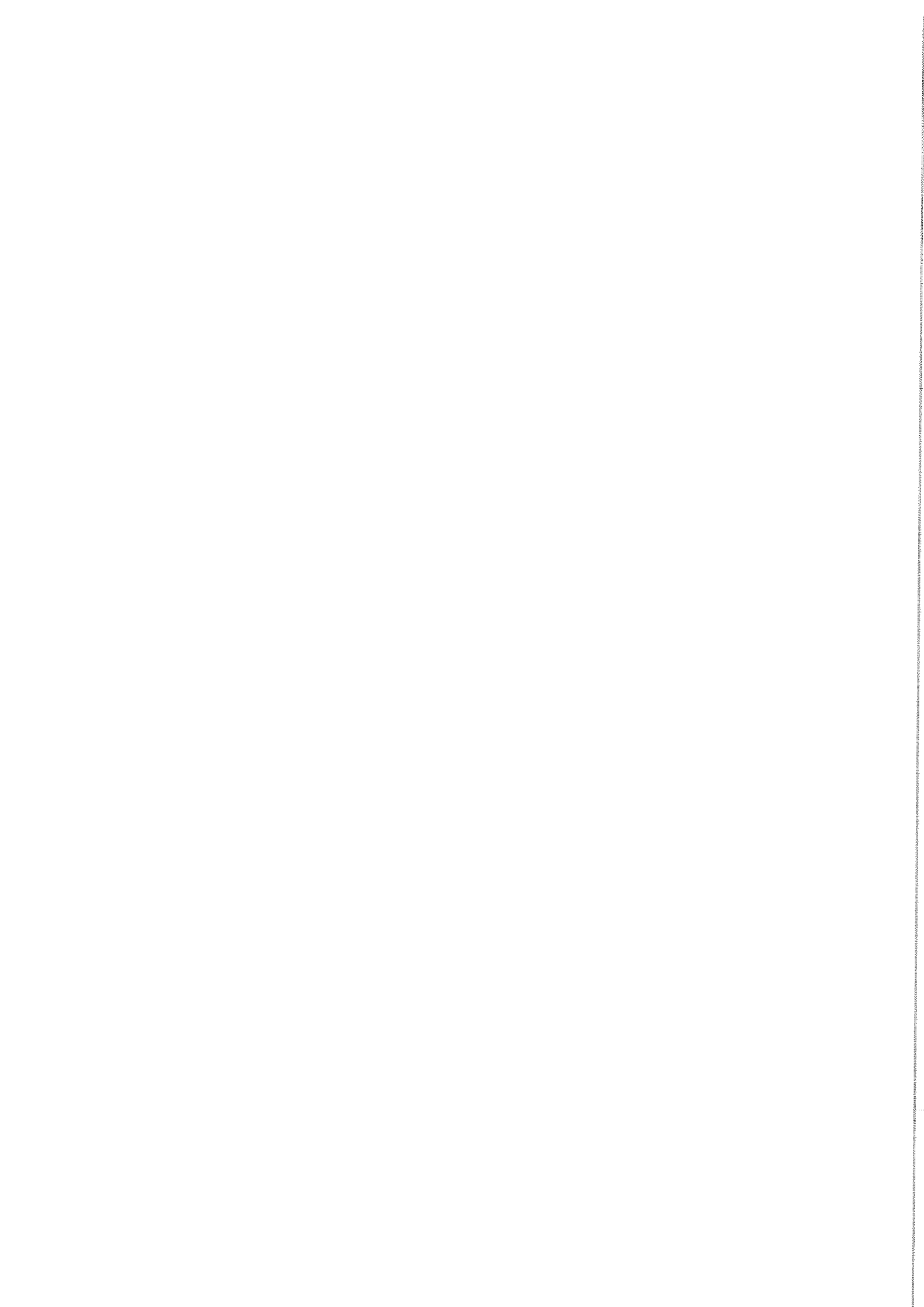
Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
- wydatki bieżące zł, z tego:
 - wydatki majątkowe zł,
 - zł.

2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa



WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Adres

Kod TERYT

REGON

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ¹⁾ na wyposażenie klasy I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne										

¹⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ³⁾											
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy											
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe											
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)											

³⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	<i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).</i>											
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (ilożycyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 6 i 7, poz. 7, kol. 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).</i>											
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8											
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9											
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁴⁾											
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły podstawowej oraz w klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁵⁾											
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12											
15	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i> Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w											

4) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

5) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne										
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe										
18	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne										
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe										
20	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 18 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością										

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>										
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21										

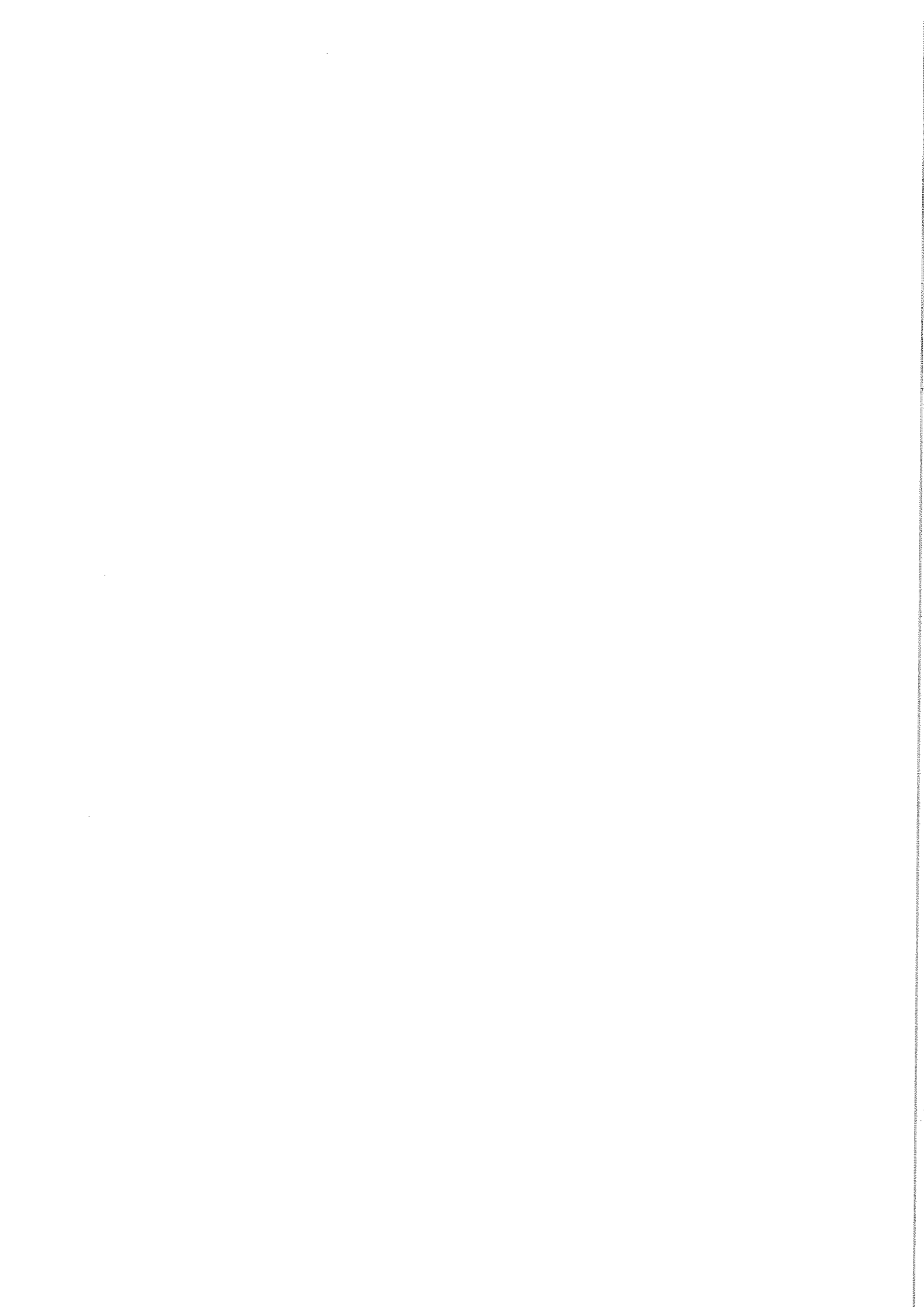
Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3–7) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły



WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

.....

Adres

Kod TERYT

.....

.....

REGON

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹⁾

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
☐ niesłyszących
☐ słabosłyszących
☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I–III szkoły										

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne											
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ³⁾ na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe											
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 ⁴⁾ , którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 ^{4), 5)}											
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy											

2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

4) Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

5) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy												
8	Rzeczywista liczba uczniów klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe												
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I, II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9. oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).</i>												
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).</i>												
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10											
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾											
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły podstawowej oraz klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁷⁾											
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13											
16	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i> Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14											
17	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i> Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne											
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej											

⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁷⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe											
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne											
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe											
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>											
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>											
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22											

** Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.*

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględniła w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾ (dotyczy wyłącznie odpowiednich klas w tych szkołach, które w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały lub nie miały uczniów w klasach I, II i IV szkół podstawowych, lub w klasach I gimnazjów)										
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art.										

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkół podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkół podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	22ae ust. 8 pkt 2 ustawy											
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe											
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (ilość uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia) Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).											
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (ilość uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).											
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8											
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9											
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze											

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
	środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁵⁾										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkół podstawowych oraz w klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾										
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne										
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z										

⁵⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe										
18	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne										
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe										
20	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 18 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21										
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 22) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
24	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22 i 23)										

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe
 - zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
 - zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...
3. Rozdz. 80110 Gimnazja
 - zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne
 - zł, z tego;
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne
 - zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...
6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego *)

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾										
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów,										

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- ^{a)} szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- ^{b)} wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- ²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.
- ³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.
- ⁴⁾ Liczbę uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne											
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁵⁾											
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy											
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy											
8	Rzeczywista liczba uczniów klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe											
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9 oraz											

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3-7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3-7, 9 i 10).</i>										
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I-V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 8, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10).</i>										
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9										
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I-III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾										
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I-V szkół podstawowych oraz klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁷⁾										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13										

⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁷⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I	2										12
	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14										
	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne										
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe										
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne										
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe										

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22										
24	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
25	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)										

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne

– w par. ...
– w par. ...
...

2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne

– w par. ...
– w par. ...
– w par. ...
...

3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
- w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) – zwanej dalej „ustawą”. Decyzja o wydaniu nowego rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynika z konieczności zmiany znacznej części przepisów obowiązującego obecnie rozporządzenia, tj. §2–§7, a także z konieczności opracowania nowych wzorów formularzy na rok 2016.

Nowe rozporządzenie określać będzie:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

Zgodnie z § 2 projektu rozporządzenia dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych i gimnazjów przekazywać będą do jednostek samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia

wysokości dotacji celowej. Wzory obowiązujących w roku 2016 formularzy umożliwiających zebranie tych informacji (oraz ich ewentualnej aktualizacji) określone zostały w załącznikach nr 1 i 2 do projektu rozporządzenia.

Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych i gimnazjów przekazywać będą do jednostek samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na rok 2016 – na formularzu, który określa załącznik nr 1 do projektu rozporządzenia. Jednakże w przypadku uczęszczania do ww. szkół – uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej dla tych uczniów, należy przedkładać na załączniku nr 2 do projektu rozporządzenia. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej powinny być wypełniane przez dyrektorów szkół dla każdego rodzaju niepełnosprawności na osobnym formularzu.

Dyrektorzy szkół podstawowych lub gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne będą składać wnioski o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, do jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju na formularzu, którego wzór został określony w załączniku nr 3 do projektu rozporządzenia. Do tych wniosków niezbędne będzie załączenie informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, sporządzonej na formularzu nr 1 i 2 do projektu rozporządzenia.

Na podstawie wniosków o udzielenie dotacji celowej oraz informacji zawierających dane o liczbie uczniów danych klas i wysokości zapotrzebowania na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jednostki samorządu terytorialnego będą mogły wnioskować o dotację celową do wojewodów. Wzory wniosków o udzielenie dotacji celowej dla jednostek samorządu terytorialnego, które będą obowiązywały w roku 2016 zostały określone w załącznikach nr 4 i 5 do projektu rozporządzenia.

Jednostki samorządu terytorialnego, na podstawie załącznika nr 5 do rozporządzenia, wnioskuje do wojewodów o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wnioski o udzielenie dotacji celowej przekazywane przez jednostki

samorządu terytorialnego do wojewodów składane będą dla każdego rodzaju niepełnosprawności na osobnym formularzu.

Środki budżetu państwa przeznaczone w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie dzielił między województwa w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września, niezwłocznie informując o podziale wojewodę. Podział w pierwszej kolejności będzie uwzględniał kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, i prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w danym roku będą zobowiązane zapewnić bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Liczba uczniów danej klasy objęta dotacją, o której mowa w art. 22ae ust. 5 pkt 1, 3 i 5 ustawy będzie dodatkowo zwiększana o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy objętych tą dotacją.

Należy zauważyć, iż na każdy oddział danej klasy przypada tylko jeden dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, zakupiony ze środków dotacji celowej. A zatem np. dyrektor szkoły podstawowej z jednym oddziałem integracyjnym w klasie III, do której uczęszcza uczeń niepełnosprawny, wnioskując o środki z dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne składa do jednostki samorządu terytorialnego dwa załączniki do rozporządzenia, tj. formularz określony w załączniku nr 1 i 2, ale tylko w jednym z nich może zwiększyć prognozowaną liczbę uczniów o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy (dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych). Analogicznie w przypadku szkoły specjalnej, jeśli do oddziału danej klasy będą uczęszczać uczniowie np. niewidomi i słabowidzący, to dyrektor szkoły wypełniając formularz 2, dla każdego rodzaju niepełnosprawności osobno, tylko w jednym z nich będzie mógł zawnieść o dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych na ten oddział.

Wojewodowie, po otrzymaniu informacji o dokonanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podziale środków budżetu państwa na dotacje celową dla poszczególnych województw, w terminie 10 dni przy pierwszym podziale, o którym mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 projektu rozporządzenia oraz 5 dni przy podziale, o którym mowa w § 5 ust. 2 pkt 2 projektu rozporządzenia, ale nie później niż do dnia 30 września sporządzą i prześlą

ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o uruchomienie środków budżetu państwa. W przypadku różnicy pomiędzy faktycznym zapotrzebowaniem na dotację celową, wynikającym z wniosków jednostek samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z wcześniejszego podziału, wojewoda wystąpi z wnioskiem o przyznanie dodatkowej puli środków w wysokości równej ww. różnicy.

Wojewoda będzie udzielał jednostce samorządu terytorialnego dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku o udzielenie dotacji celowej, o którym mowa w art. 22af ust. 4 ustawy, od jednostki samorządu terytorialnego. Natomiast w przypadku wniosków otrzymanych po dniu 15 września, wojewoda będzie udzielał dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 25 dni od dnia otrzymania wniosku o udzielenie dotacji celowej, o którym mowa w art. 22af ust. 4 ustawy, od jednostki samorządu terytorialnego. Dotacja celowa jest przekazywana w terminie od dnia 1 maja do dnia 15 października.

Środki budżetu państwa na dotację celową będą rozliczane na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji. Dotacja celowa udzielona szkole prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną będzie rozliczana przez dyrektora szkoły, który będzie przekazywał rozliczenie do właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Wzory rozliczeń, które będą miały zastosowanie do dotacji celowych udzielonych szkołom przez jednostki samorządu terytorialnego w roku 2016 zostały określone w załącznikach nr 6 i 7 do projektu rozporządzenia. Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – dokonują rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, na podstawie załącznika nr 7 do projektu rozporządzenia, które przekazują jednostce samorządu terytorialnego. Środki otrzymane z dotacji celowej na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor szkoły powinien rozliczyć dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności, wymienionych w art. 22ae ust. 5a ustawy, każdą na osobnym formularzu.

Natomiast jednostki samorządu terytorialnego prześlą rozliczenie wykorzystania dotacji celowej udzielonej tym jednostkom wojewodzie. Wzory rozliczeń, które będą miały zastosowanie do dotacji celowych udzielonych jednostkom samorządu terytorialnego przez

województw w roku 2016 zostały określone w załącznikach nr 8 i 9 do projektu rozporządzenia. Środki otrzymane z dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – jednostki samorządu terytorialnego powinny rozliczyć dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności, wymienionych w art. 22ae ust. 5a ustawy, każdą na osobnym formularzu, na podstawie załącznika nr 9 do rozporządzenia.

Ponadto, zgodnie z art. 22ak ust. 6 ustawy, w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi podręcznikami lub materiałami edukacyjnymi dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor szkoły przekazuje te podręczniki lub materiały edukacyjne dyrektorowi szkoły, która wystąpi z wnioskiem o ich przekazanie. Podręczniki lub materiały edukacyjne stają się własnością organu prowadzącego szkołę, której zostały przekazane. W tej sytuacji rozliczenia wykorzystania dotacji celowej dokonuje szkoła lub jednostka samorządu terytorialnego, która dokonała zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej.

Zarówno informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, jak również wnioski o udzielenie dotacji celowej i formularze rozliczenia wykorzystania dotacji, przekazywane będą w postaci elektronicznej oraz papierowej. Dane przekazywane w postaci elektronicznej w informacji niezbędnej dla ustalenia wysokości dotacji, jak również we wnioskach o udzielenie dotacji celowej i rozliczeniach wykorzystania dotacji będą musiały być zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

Przepisy niniejszego rozporządzenia stosuje się do publicznych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a także publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

Zgodnie z art. 22af ust. 3 ustawy już od dnia 15 marca 2016 r. dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie

szkół podstawowych i gimnazjów, mogą przekazywać do jednostek samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji celowej i informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na rok 2016, a więc proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 15 marca 2016 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz z § 52 Uchwały Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M.P. z 2013 r. poz. 979 oraz z 2015 r. poz. 1063) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt rozporządzenia został również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie był przedstawiony instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu celem uzyskania opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu MEN Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Janusz Krupa, tel. (22) 34 74 349	Data sporządzenia 26-02-2016 r. Źródło: ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) Inne Nr w wykazie prac: 4
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, zwanej dalej „ustawą”.

Decyzja o wydaniu nowego rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynika z konieczności zmiany znacznej części przepisów obecnie obowiązującego rozporządzenia, tj. §2–§7, a także z konieczności opracowania wzorów formularzy na rok 2016.

Nowe rozporządzenie określać będzie:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt określa tryb i terminy udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa, sposób przekazywania informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej oraz sposób rozliczania tej dotacji, a także wzory formularzy dla dyrektorów szkół i jednostek samorządu terytorialnego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonywać będzie podziału środków budżetu państwa na dotacje dla jednostek samorządu terytorialnego w poszczególnych województwach od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września. Ww. podział dokonywany będzie przy wykorzystaniu prognozowanej liczby uczniów, którym należy zapewnić bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w danym roku.

Dyrektorzy szkół prześlą jednostkom samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, a szkoły podstawowe lub gimnazja prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne złożą wnioski o udzielenie dotacji celowej wraz z informacjami niezbędnymi dla ustalenia wysokości dotacji. Następnie jednostki samorządu terytorialnego na podstawie uzyskanych informacji oraz złożonych wniosków prześlą właściwemu terytorialnie wojewodzie wniosek o udzielenie dotacji celowej. Wojewoda, po otrzymaniu informacji o dokonanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podziale środków budżetu państwa na dotacje dla poszczególnych województw, w terminie 10 dni od pierwszego podziału oraz 5 dni od podziałów kolejnych, ale nie później niż do dnia 30 września, sporządzi i prześle ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem. W przypadku różnicy pomiędzy zapotrzebowaniem na dotację celową, wynikającym z wniosków samorządów, a kwotą dotacji celowej wynikającą z wcześniejszego podziału wojewoda wystąpi z wnioskiem o przyznanie dodatkowej puli środków w wysokości równej ww. różnicy.

Środki budżetu państwa na dotacje celowe dla jednostki samorządu terytorialnego będą rozliczane przez wojewodów na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji celowej.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów UE uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów (*lower secondary schools*) mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników. Sposób finansowania darmowych podręczników w krajach członkowskich OECD/UE jest zróżnicowany. W Niemczech część kosztów finansowana jest przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. W Słowacji zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią ilość danego typu podręczników wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce naukowe stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są uczniom jedynie wypożyczane na czas roku szkolnego. We Włoszech podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe - finansowane są przez władze lokalne. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też włoskie ministerstwo edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. W Anglii, Walii, Irlandii Północnej podręczniki dla szkół publicznych, które są finansowane z budżetu państwa pozostają jednak własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego. W Czechach koszty nabycia podręczników pokrywane są zazwyczaj z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz klasy I szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników zobowiązani są oddać wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego.

Opracowano na podstawie: raportu Polskiego Biura Eurydice z października 2013 r. *Podręczniki szkolne w Europie - Publikacja, zatwierdzanie i finansowanie*.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1		Minister Edukacji Narodowej udostępnia na stronie podmiotowej urzędu obsługującego ministra postać elektroniczną wzorów informacji, wniosków oraz rozliczeń określonych w rozporządzeniu, dokonuje podziału środków budżetu państwa na województwa
Minister właściwy do spraw finansów publicznych	1		po otrzymaniu wniosku wojewody zwiększa wydatki części budżetu państwa, której dysponentem jest wojewoda
jednostki samorządu terytorialnego	2 808		przekazują wojewodzie wnioski o udzielenie dotacji celowej, sporządzają i przekazują wojewodzie roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, udzielają i rozliczają wykorzystanie dotacji celowej udzielonej szkole prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną
województwie	16		sporządzają i przekazują wnioski o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której są dysponentem, rozliczają wykorzystanie dotacji celowej przekazanej jednostkom samorządu terytorialnego
dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów	ok. 16 969	SIO	przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, dyrektorzy szkół

			prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną sporządzają i przekazują jednostce samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji celowej, a także rozliczenie wykorzystania dotacji celowej.
--	--	--	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. *o związkach zawodowych* (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 5) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 10) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 13) Business Center Club;
- 14) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 15) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 16) Instytut Spraw Publicznych;
- 17) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 18) Polską Akademię Nauk;
- 19) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 20) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Przewodniczącego Rady Krajowej – Alians Ewangeliczny;
- 22) Polską Radę Ekumeniczną;
- 23) Przewodniczącego Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych;
- 24) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 25) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 27) Unię Metropolii Polskich;
- 28) Unię Miasteczek Polskich;
- 29) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 30) Związek Miast Polskich;
- 31) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji został umieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania m.in. także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem												
budżet państwa												
JST												

pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, na obsługę realizacji zadania przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe zostały przewidziane środki w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej. W przypadku wojewodów zakłada się, że prosta konstrukcja rocznego zbiorczego wykorzystania dotacji celowej przez jednostki samorządu terytorialnego będzie skutkować relatywnie niewielkim obciążeniem pracą. Zakłada się, że wdrożenie projektowanej regulacji możliwe będzie w ramach obecnie istniejących zasobów kadrowych i nie będzie konieczne zwiększanie zatrudnienia.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne:	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
--	--	---

Omówienie
wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 15 marca 2016 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Weryfikacji i ocenie będą podlegały wzory informacji, wniosków i rozliczeń za lata 2014-2016 w celu opracowania docelowych rozwiązań.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Raport z konsultacji.

Raport z przeprowadzonych konsultacji publicznych

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji

Projekt rozporządzenia w dniu 15 stycznia 2016 r. został przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 5) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 10) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 13) Business Center Club;
- 14) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 15) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 16) Instytut Spraw Publicznych;
- 17) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 18) Polską Akademię Nauk;
- 19) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 20) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Przewodniczącego Rady Krajowej – Alians Ewangeliczny;
- 22) Polską Radę Ekumeniczną;
- 23) Przewodniczącego Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych;
- 24) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 25) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 27) Unię Metropolii Polskich;
- 28) Unię Miasteczek Polskich;
- 29) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 30) Związek Miast Polskich;
- 31) Związek Powiatów Polskich.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych;
- 3) Rzecznika Praw Dziecka;

- 4) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 5) Prokuratorię Generalną Skarbu Państwa;
- 6) Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych;
- 7) Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego;
- 8) Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych.

Opinie i uwagi do projektu rozporządzenia zgłosili:

- Polski Związek Niewidomych,
- Polskie Towarzystwo Historyczne,
- Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego.

W ramach konsultacji publicznych uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe*, zgłosił Polski Związek Niewidomych oraz Polskie Towarzystwo Historyczne. Uwagi dotyczyły wnioskowania przez dyrektora szkoły tylko o jeden dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych na oddział danej klasy. Należy wyjaśnić, że kwestię dodatkowego kompletu podręczników dla uczniów każdego oddziału regulują przepisy ustawy (art. 22ae ust. 7). Na każdy oddział danej klasy przypada tylko jeden dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, zakupiony ze środków dotacji celowej. Intencją tego przepisu było zapewnienie (jednego) zapasowego kompletu podręczników na każdy oddział. W uzasadnieniu do przedmiotowego projektu rozporządzenia zamieszczone zostało jedynie wyjaśnienie odnoszące się do sytuacji, kiedy w oddziale jest również uczeń niepełnosprawny (dyrektor szkoły podstawowej z oddziałem integracyjnym, do którego uczęszcza uczeń niepełnosprawny, wnioskując o środki z dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne składa do jednostki samorządu terytorialnego dwa załączniki do rozporządzenia, tj. formularz określony w załączniku nr 1 i 2, ale tylko w jednym z nich może zwiększyć prognozowana liczbę uczniów o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy (dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych). Analogicznie w przypadku szkoły specjalnej, jeśli do oddziału danej klasy będą uczęszczać uczniowie np. niewidomi i słabowidzący, to dyrektor szkoły wypełniając formularz 2, dla każdego rodzaju niepełnosprawności osobno, tylko w jednym z nich będzie mógł zawniekskować o dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych na ten oddział. Zasadą jest zatem, że na każdy oddział przysługuje jeden dodatkowy komplet podręczników.

Kolejna uwaga dotyczyła procedur związanych z przyznawaniem środków finansowych, tj. terminów wnioskowania o środki z dotacji celowej. Należy wyjaśnić, że system udzielania dotacji został skonstruowany na tyle elastycznie, na ile to możliwe w przypadku finansowania zadania zleconego. Każda szkoła ma wpływ na moment otrzymania dotacji. Informację lub wniosek, niezbędne do udzielenia dotacji, dyrektorzy szkół mogą składać do organów prowadzących już od połowy marca.

Kolejne uwagi dotyczyły naruszenia prawa nauczyciela do wyboru podręcznika poprzez oferowanie podręczników w pakietach. Należy wyjaśnić, że prawo wyboru podręcznika

należy do nauczycieli. Dyrektor szkoły nie jest uprawniony do narzucania nauczycielom własnych decyzji w tym zakresie.

Ponadto, zwrócono uwagę na nałożenie na bibliotekarzy szkolnych nowych obowiązków związanych z gospodarowaniem podręcznikami zakupionymi ze środków z dotacji celowej. Organizacja zapewniania uczniom podręczników i gospodarowanie nimi przez szkołę są kwestiami, które powinny być ustalane w relacji szkoła-organ prowadzący szkołę.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych oraz Etnicznych.

Na posiedzeniu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 20 stycznia 2016 r. projekt rozporządzenia został pozytywnie zaopiniowany i uzgodniony z uwagą natury ogólnej, iż system winien być uproszczony.

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. Zgodnie z opinią wyrażoną przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z dnia 29 stycznia 2016 r. nr DPUE.920.89.2016/2/mp ww. projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

2. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacji o ich braku

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem rozporządzenia w trybie ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

